# ऋग्वेदभाष्यम्

श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्व्यभाषाभ्यां समन्वितम्

प्रथममण्डले प्रथमाष्टकस्य पञ्चमाध्यायादारभ्य अष्टमाध्यायपर्यन्तम्

[द्वितीयभागात्मकम्]

प्रकाशक :

वैदिक पुस्तकालय

दयानन्द आश्रम, केसरगंज, अजमेर-३०५००१

प्रकाशक

: वैदिक पुस्तकालय

दयानन्दाश्रम, अजमेर

संस्करण

: पञ्चमावृत्ति : (५०० प्रतियाँ)

सृष्टिसंवत् १९६०८५३१०९

विक्रमीसम्वत् २०६५

ईस्वी सन् २००८

दयानन्दाब्द १८४

मूल्य

: २०० रुपये

मुद्रक

: श्रीमहालक्ष्मी ऑफ्सैट प्रैस

दूरभाष: ०११-६५८४५५९९, ९३१३७८४२७२

# अथ ऋग्वेदभाष्ये प्रथमोऽष्टकः अथ पञ्चमाध्यायारम्भः ॥

ओं विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि पर्रा सुव । यद्भुद्रं त<u>त्र</u> आ सुव ॥१॥

ग्रथ त्रयोदशचंस्य द्विषिव्टितमस्य सूक्तस्य गौतमो नोधा ऋषिः। इन्द्रो देवता।
१।४।६ विराडार्षी त्रिष्टुप्।२।५।६ निचृदार्षीत्रिष्टुप्। १०-१३
ग्रार्षी त्रिष्टुप्छन्दः १-२, ४-६, ६-१३ धैवतः स्वरः। भुरिगार्षी
पङ्क्तिश्छन्दः। ३।७।८ पञ्चमः स्वरः।।

# श्रथेश्वरसभाध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ॥

ग्रब पांचवें ग्रध्याय का ग्रारम्भ किया जाता है, इसके प्रथम सूक्त के प्रथम मन्त्र में ईश्वर ग्रौर सभाध्यक्ष के गुणों का वर्णन किया है।।

प्र मेन्महे शवसानायं शूषमाङ्गूषं गिर्वेणसे अङ्गिर्म्बत् । सुवृक्तिभिः स्तुवत ऋग्मियायाचीमार्कं नरे विश्वंताय ॥१॥

त्र । मुन्महे । रा<u>बसानायं । शृपम् । आङ्गूपम् । गिर्वणसे । अङ्घिरःऽवत् ।</u> सुवृक्तिऽभिः । स्तुवृते । <u>ऋ</u>ग्मियायं । अचीम । अर्कम् । नरे । विऽश्रृताय ॥१॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थे (मन्महे) मन्यामहे याचामहे वा । स्रत्र बहुलं छन्दिसे इति स्यनो लुक् । मन्मह इति याञ्चाकमं पुष्ठितम् ॥ निष्ठं ३।१९॥ (शवसानाय) ज्ञानबलयुक्ता । छन्दस्यसानच् शुजूभ्याम् ॥ उ० २।६६॥ स्रनेनायं सिद्धः । (शूपम्) बलम् (स्राङ्गूषम्) विज्ञानं स्तुतिसमूहं वा । स्रत्र बाहुलकादिगधातोरौणादिक ऊपन् प्रत्ययः । स्रङ्गूषाणां विदुषामिदं विज्ञानमयं स्तुतिसमूहो वेति । तस्येदम् इत्यण् । आङ्गूष इति पदना० निष्ठं ४।२॥ (गिर्वणसे) गीभिः स्तोतुमहीय (स्रङ्गिरस्वत्) प्राणानां बलिमव (सुवृक्तिभिः) सुष्ठु वृक्तयो दोषवर्जनानि याभ्यस्ताभिः (स्तुवते) सत्यस्य स्तावकाय (ऋग्मियाय) ऋग्भियों मीयते स्तूयते तस्मै । स्त्रत्र ऋगुपपदान्मा धातोर्बाहुलकादौणादिको डियच् प्रत्ययः । (स्रचीम) पूजयेम (स्रक्रम्) स्रचंनीयम् (नरे) नयनकत्रं (विश्रुताय) यो विविध्येर्णः श्रूयते तस्मै ।।१।।

अन्वयः —हे विद्वांसो यथा वयं सुवृक्तिभिः शवसानाय गिर्वणस ऋग्मियाय नरे विश्रुताय स्तुवते सभाद्यध्यक्षायाऽङ्गिरस्वच्छूषमकंमाङगूषमर्चाम प्रमन्महे च तथा यूयमप्याचरत ॥१॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यथा परमेश्वरं स्तुत्वा प्रार्थियत्वोपास्य सुखं लभते तथा सभाद्यध्यक्षमाश्चित्य व्यावहारिकपारमाथिके सुखे संप्रापणीयेइति ॥१॥

पदार्थ:—हे विद्वान् लोगो ! जैसे हम (सुवृक्तिभिः) दोषों को दूर करनेहारी कियाओं से (शवसानाय) ज्ञान बलयुक्त (गिर्वणसे) वाणियों से स्तुति के योग्य (ऋग्मियाय) ऋचाओं से प्रसिद्ध (नरे) न्याय करने (विश्वताय) अनेक गुणों के सह वर्त्तमान होने के कारण श्रवण करने योग्य (स्तुवते) सत्य की प्रशंसावाले सभाध्यक्ष के लिये (अङ्गरस्वत्) प्राणों के बल के समान (शूषम्) बल और (अर्कम्) पूजा करने योग्य (आ्रङ्गूषम्) विज्ञान और स्तुति समूह को (अर्चाम) पूजा करें और (प्रमन्महे) मानें और उससे प्रार्थना करें वैसे तुम भी किया करो ॥१॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना ग्रीर उपासना से सुख को प्राप्त होते हैं, वैसे सभाध्यक्ष के ग्राश्रय से ब्यवहार और परमार्थ के सुखों को सिद्ध करें।।१।।

# पुनर्मनुष्यैरेतद्विषये कि कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर मनुष्यों को इस विषय में क्या करना चाहिये, इस विषय को ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

प्र वी मुहे मिं नमी भरध्वमाङ्गूष्यं शवसानाय सामे। येनो नः पूर्वे पितरेः पद्ता अचैन्तो अङ्गिरसो गा अविन्दन् ॥२॥

प्र। वः। महे। महि। नर्मः। भरध्वम्। आङ्कृष्यम्। शवसानाये। सामे। येने। नः। पूर्वे। पितरेः। पद्रकाः। अर्चेन्तः। अङ्गिरसः। गाः। अविन्दन्॥२॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थे (वः) युष्माकम् (महे) महते (महि) महत् (नमः) नमस्करणमन्तं वा (भरध्वम्) धरध्वम् (ग्राङ्गूष्यम्) ग्रङ्गूषाणां विज्ञानानां भावस्तम् (शवसानाय) ज्ञानवते (साम) स्यन्ति खण्डयन्ति दुःखानि येन तत् । श्रत्र सार्वधानुभ्यो मनिन् इति करणकारके मनिन् । (येन) पूर्वोक्ते न । अत्रान्येषामपीति बीर्यः । (नः) ग्रस्माकम् (पूर्वे) पूर्वे विद्या ग्रधीतवन्तोऽनूचाना विद्वांसः (पितरः) ये पान्ति पितृवत् रक्षन्ति विद्यासुशिक्षादिदानैस्ते (पदज्ञाः) ये पदानि प्राप्तव्यानि धर्मार्थकाम-मोक्षाख्यानि साधितुं साधियतुं वा जानन्ति ते (ग्रर्चन्तः) सत्कुर्वन्तः (ग्राङ्गरसः) प्राणादिविद्याविदः (गाः) विद्याप्रकाशयुक्ता वाचः (ग्रविन्दन्) प्राप्नुयुः । ग्रत्र लिङ्गं लङ् ।।२।।

श्रन्वयः हे मनुष्याः ! ये वो युष्माकं नोऽस्माकं चाङ्गिरसः पदज्ञा महे महते शवसानाय सभाद्यध्यक्षाय महि महत्सामाङ्गूष्यं नमश्चार्चन्तः सन्तः पूर्वे पितरो येन गा श्रविंदन् प्राप्नुयुस्तान् यूयं प्रभरध्वम् ।।२।।

भावार्थः हे मनुष्याः ! यथा विद्वांसो वेदसृष्टिकमप्रत्यक्षादिप्रमाणैः प्रतिपादितेन धर्म्येण मार्गेण गच्छन्तः सन्तः परमात्मानमभ्यच्यं सर्वहितं धरन्ति तथैव यूयमि समवतिष्ठध्वम् ॥२॥

पदार्थः —हे मनुष्यो ! जो (वः) तुम वा (नः) हम लोगों को (ग्रङ्गिरसः) प्राणादि विद्या ग्रौर (पदज्ञाः) धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष को जाननेवाले (महे) बड़े (शवसानाय) ज्ञान बलयुक्त सभाध्यक्ष के लिये (महि) बहुत (साम) दुःख नाश करनेवाले (ग्राङ्गूष्यम्) विज्ञानयुक्त (नमः) नमस्कार वा ग्रन्न का (ग्रर्चन्तः) सत्कार करते हुए (पूर्वे) पहिले सब विद्याग्रों को पढ़ते हुए (पितरः) विद्यादि सद्गुणों से रक्षा करनेवाले विद्वान् लोग (येन) जिस विज्ञान वा कर्म से (गाः) विद्या प्रकाशयुक्त वाणियों को (ग्रविन्दन्) प्राप्त हों, उनका तुम लोग (प्रभरध्वम्) भरण-पोषण सदा किया करो ॥२॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् लोग जिन वेद, सृष्टिकम ग्रौर प्रत्यक्षादि प्रमाणों से कहे हुए धर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए सब प्रकार परमेश्वर का पूजन करके सबके हित को धारण करते हैं वैसे ही तुम लोग भी करो ॥२॥

#### पुनर्मनुष्येरेतिकमर्थमनुष्ठेयमित्युपिदश्यते ।।

फिर मनुष्यों को पूर्वोक्त कृत्य किसलिये करना चाहिये, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

इन्द्रस्याङ्गिरसां चेष्टौ विदत्सरमा तर्नवाय धासिम्। बृहुस्पतिर्भिनदिर्दे विदद्गाः समुस्तियाभिर्वावशन्त नर्रः॥३॥

इन्द्रस्य । अङ्गिरसाम् । चु । इष्टौ । विदत् । सुरमो । तनेवाव । धासिम् । इहस्पतिः । भिनत् । अद्रिम् । गाः । सम् । उस्त्रियोभिः । वावशन्तु । नर्रः ॥३॥

पदार्थः—(इन्द्रस्य) परमैश्वयंवतः सभाद्यध्यक्षस्य (ग्रङ्किरसाम्) विद्याधर्मराज्यप्राप्तिमतां विदुषाम् । अङ्किरसइति पदना० ॥ निष्यं० ४।४ ॥ (च) समुच्चये (इष्टो)
इष्टसाधिकायां नीतौ (विदत्) प्राप्नुयात् । ग्रत्र लिङ्थं लङ्डभावश्च । (सरमा) यथा
सरान् विद्याधर्मबोधान् मिमीते तथा । आतोऽनुपसर्गे कः ॥ अ० ३।२।३ ॥ इति कः
प्रत्ययः । (तनयाय) सन्तानाय (धासिम्) ग्रत्नादिकम् । धासिमित्यन्नना० ॥ निष्यं० २।७॥
(बृहस्पतिः) बृहतां पतिः पालयिता सभाद्यध्यक्षः (भिनत्) भिनत्ति । ग्रत्र लङ्खं लङ्डभावश्च । (ग्रद्रिम्) मेघम् (विदत्) प्राप्नोति । ग्रस्याऽपि सिद्धिः पूर्ववत् । (गाः)
पृथिवीः (सम्) सम्यगर्थे (उस्त्रयाभिः) किरणैः (वावशन्त) पुनः पुनः प्रकाशयन्त
(नरः) ये नृणन्ति नयन्ति ते मनुष्यास्तत्सम्बुद्धौ ॥३॥

अन्वयः —हे नरो मनुष्याः ! यथा सरमा माता तनयाय धासि विदत् प्राप्नोति यथा बृहस्पतिः सभाद्यध्यक्षो यथा सूर्यं उस्त्रियाभिः किरणैरद्रि भिनद्विहणाति यथा गा विदत् प्राप्नोति तथैव यूयमपीन्द्रस्याङ्गिरसां चेष्टौ विद्यादिसद्गुणान् संवावशन्त पुनः पुनः सम्यक् प्रकाशयन्त यतः सर्वस्मिन् जगत्यविद्यादिदुष्टगुणा नश्येयुः ।।२।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्मातृवत्प्रजायां वित्तित्वा सूर्यवद् विद्यादिसद्गुणान् प्रकाश्येश्वरोक्तायां विद्वदनुष्ठितायां नीतौ स्थित्वा सर्वोपकारं कर्म कृत्वा सदा सुखयितव्यम् ।।३।।

पदार्थ:—हे (नरः) मुखों को प्राप्त करानेवाले मनुष्यों ! जैसे (सरमा) विद्या धर्मादिबोधों को उत्पन्न करनेवाली माता (तनयाय) पुत्र के लिये (धासिम्) स्रन्न स्नादि स्रच्छे पदार्थों को (विदत्) प्राप्त करती है। जैसे (बृहस्पितः) बड़े-बड़े पदार्थों को रक्षा करनेवाला सभाध्यक्ष जैसे सूर्य (उस्तियाभिः) किरणों से (ग्रद्रिम्) मेघ को (भिनत्) विदारण ग्रौर जैसे (गाः) मुशिक्षित वाणियों को (विदत्) प्राप्त करता है वैसे तुम भी (इन्द्रस्य) परमैश्वयंवाले परमेश्वर, सभाध्यक्ष वा सूर्य (च) ग्रौर (ग्रद्भिरसाम्) विद्या, धर्म ग्रौर राज्यवाले विद्वानों की (इष्टौ) इष्ट की सिद्ध करनेवाली नीति में विद्यादि उत्तम गुणों का (संवावशन्त) ग्रच्छे प्रकार वार-वार प्रकाश करो, जिससे सब संसार में ग्रविद्यादि दुष्ट गुण नष्ट हों।।३।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि माता के समान प्रजा में वर्त्त सूर्य के समान विद्यादि उत्तम गुणों का प्रकाश कर ईश्वर की कही वा विद्वानों से अनुष्ठान की हुई नीति में स्थित हो और सबके उपकार को करते हुए विद्यादि सद्गुणों के आनन्द में सदा मग्न रहें ॥३॥

# पुनर्मनुष्यः कथं वित्ततन्यमित्युपदिश्यते ।।

फिर मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

स सुष्दुभा स स्तुभा सप्त विष्ठैः स्वरेणाद्वि स्वर्थो हैनवंग्वैः । सुण्युभिः फलिगमिन्द्र शक्र बुलं रवेण दरयो दर्शग्वैः ॥४॥

सः । सुऽस्तुर्भा । सः । स्तुभा । सत् । विष्ठैः । स्वरेर्ण । अद्रिम् । स्वर्थः । नर्वऽग्वैः । सुरुण्युभिः । फाल्रेऽगम् । इन्द्र । शक्त । बुलम् । रर्वेण । दुर्यः । दर्शऽग्वैः ॥४॥

पदार्थः—(सः) इन्द्रः (सुष्ठुभा) सुष्ठु द्रव्यगुणिक्रियास्थिरकारकेण (सः) उक्तार्थः (स्तुभा) स्तोभते स्थिरीकरोति येन तेन (सप्त) सप्तसंख्याकानामुदात्तादीनां षड्जादीनां स्वराणां वा मध्यस्थेन केनिचत् (विप्रैः) मेधाविभिः। विविधान् पदार्थान् प्रान्ति तैः किरणैर्वा (स्वरेण) महाशब्देन (ग्रद्रिम्) मेघम् (स्वर्यः) स्वरेषु साधुः (नवग्वैः) नवनीतगितिभिः। नवग्वा नवनीतगतयः॥ निरु० ११। १९॥ ग्रत्र नवोवपदाद्गमधातोबिह्नकादौणादिको इवप्रत्ययः। (सरण्युभिः) सर्वेषु शास्त्रेषु

विज्ञानगतिभिः। ग्रत्र मृयुविष्यः ।। उ०। ३।८१।। इति सूत्रेणान्युच् प्रत्ययः । (फिलिगम्) फलीनां गमयितारं मेघम् । फिलिगइतिमेघना० ॥ निघं० १।१०॥ (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त (शक्त) शक्तिमान् (बलम्) बलयुक्तं मेघम् (रवेण) विद्युतः शब्देन (दरयः) विदारय । ग्रत्र सङ्ग्रें लङ्ग्रभावश्च । (दश्येः) ये रहमयो दश दिशो गच्छन्ति तैः ।।४।।

अन्वयः — हे स इन्द्र शक सभाद्यध्यक्ष ! यस्त्वं नवग्वैर्दशग्वैः सरण्युभिविप्रैः सुष्टुभा स्तुभा रवेण सप्त यथा सविता सप्तानां मध्ये वर्त्तमानेन स्वरेणाद्रि बलं फलिगं हन्ति तथाऽरीन् दरयो विदारयः स त्वं स्वर्यः स्तुत्योसि ॥४॥

भावार्थः – श्रत्रवाचकलु पोपमालङ्कारः । यथा स्तनियत्नुः स्वैरुत्तमैर्गुणैर्वर्त्तमानः सन् जोवनहेतुं मेघोत्पत्त्यादिकं कार्य्यं साधयित तथैव सभाद्यध्यक्ष परमोत्तमै-विद्याबलयुक्तैः पुरुषैः सह वर्त्तमानेन विद्यान्यायप्रकाशेन सर्वमन्यायं प्रणाश्य दुष्टांश्च निवार्य्यं चक्रवित्तराज्यं प्रशिष्यात् ।।४।।

पदार्थ: —हे (सः) वह (इन्द्र) परमैश्वयंयुक्त (शक) शक्ति को प्राप्त करनेवाले सभाध्यक्ष ! जो ग्राप (नवग्वैः) नवों से प्राप्त हुई गित वा (दशग्वैः) दश दिशाग्रों में जाने (सरण्युभिः) सब शास्त्रों में विज्ञान करनेवाली गितयों से युक्त (विप्रैः) बुद्धिमान् विद्वानों के साथ जैसे सूर्य्य (सुष्टुभा) उत्तम द्रव्य, गुण ग्रौर कियाग्रों के स्थिर करने वा (स्तुभा) धारण करनेवाले (रवेण) शस्त्रों के शब्द से जैसे सूर्य (सप्त) सात संख्यावाले स्वरों के मध्य में वर्त्तमान (स्वरेण) उदात्तादि वा षड्जादि स्वर से (ग्रद्रिम्) बलयुक्त (फिलगम्) मेघ का हनन करता है, वैसे शत्रुग्नों को (दरयः) विदरण करते हो (सः) सो ग्राप हम लोगों से (स्वर्यः) स्तुति करने योग्य हो ।।४।।

भावार्थ: इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे बिजुली ग्रपने उत्तम-उत्तम
गुणों से वर्त्तमान हुई जीवन के हेतु मेघ के उत्पन्न करने ग्रादि कार्यों को सिद्ध करती है, वैसे ही
सभाध्यक्ष ग्रादि ग्रत्यन्त उत्तम-उत्तम विद्या बल से युक्त पुरुषों के साथ वर्त्त के विद्यारूपी न्याय
के प्रकाश से ग्रन्याय वा दुष्टों का निवारण कर चक्रवर्त्ति राज्य का पालन करें ॥४॥

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह सभाध्यक्ष कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

गुणानो अङ्गिरोभिर्दस्म वि वंहपसा सर्व्येण गोभिरन्धः। वि भूम्या अप्रथय इन्द्र सार्च दिवो रज उर्परमस्तभायः॥५॥१॥

गृणानः । अङ्गिरःऽभिः । दुस्म । वि । वः । उपसी । स्थैण । गोभिः । अन्धः । वि । भूम्यो । अष्रथयः । इन्द्र । सार्चु । दिवः । रजः । उपरम् । अस्तमायः ॥५॥१॥ पदार्थः—(गृणानः) शब्दं कुर्वाणः। ग्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम्। (ग्रिङ्गिरोभिः) प्राणैर्बलैः (दस्म) उपक्षेतः (वि) विशेषार्थे (वः) वृणोषि (उषसा) दिनप्रमुखेन (सूर्येण) सूर्यप्रकाशेन (गोभिः) किरणैः (ग्रन्धः) ग्रन्नम् (वि) विविधार्थे (भूम्याः) भूमिषु साधवः (ग्रप्रथः) प्रथय (इन्द्र) विदारक (सानु) शिखरम् (दिवः) प्रकाशस्य (रजः) लोकम् (उपरम्) मेघम् (ग्रस्तभायः) स्तभान । ग्रत्र लड्बं लङ् ॥४॥

अन्वयः हे इन्द्र दस्म सभाद्यध्यक्ष ! गृणानस्त्वमङ्किरोभिरुषसा सूर्येण गोभिरन्धो विवो वृणोति तथा विद्युद्व्यप्रथयो यथा भूम्या दिवः प्रकाशस्य सानु रजः सर्वं लोकमुपरं मेघं स्तभ्नाति तथा धर्मराज्यसेना विवः शत्रून् व्यस्तभ्नन् भवानस्माभिः स्तुत्योऽस्ति ।।५।।

भावार्थः—म्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । पुरुषैरुषोवत् सूर्यवित्करणवत् प्राणवच्च सद्गुणान् प्रकाश्य दुष्टिनिवारणं कार्यम् । यथा सूर्यः स्वप्रकाशं विस्तार्यः मेघमुत्पाद्य वर्षयति तथैव प्रजासु सद्विद्यामुत्पाद्य सुखवृष्टिः कार्येति ।।४।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) शत्रुग्नों के (दस्म) नाश करनेवाले सभाध्यक्ष ! (गृणानः) उपदेश करते हुए ग्राप जैसे बिजुली (ग्रिङ्गिरोभिः) प्राण (उषसा) प्रातःकाल के (सूर्येण) सूर्य के प्रकाश तथा (गोभिः) किरणों से (ग्रन्धः) ग्रन्न को प्रकट करती है वैसे धर्मराज्य ग्रीर सेना को (विवः) प्रकट करो वैसे बिजुली को (व्यप्रथयः) विविधप्रकार से विस्तृत कीजिये। जैसे सूर्य (भूम्याः) पृथिवी में श्रेष्ठ (दिवः) प्रकाश के (सानु) ऊपरले भाग (रजः) सब लोकों ग्रीर (उपरम्) मेघ को (ग्रस्तभायः) संयुक्त करता है वैसे धर्मयुक्त राज्य की सेना को विस्तारयुक्त कीजिये ग्रीर शत्रुग्नों को बन्धन करते हुए ग्राप हम सब लोगों से स्तुति करने के योग्य हो।।।।।

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुष्तोमालङ्कार है। मनुष्यों को प्रातःकाल सूर्य के किरण और प्राणों के समान उक्त गुणों का प्रकाश करके दुष्टों का निवारण करना चाहिये। जैसे सूर्य प्रकाश को फैला और मेंघ को उत्पन्न कर वर्षाता है वैसे ही सभाध्यक्ष ग्रादि मनुष्यों को प्रजा में उत्तम विद्या उत्पन्न करके मुखों की वर्षा करनी चाहिये।।।।

#### पुनरस्य कीदशं कमं स्यादित्युपदिश्यते ।।

फिर भी इस सभाध्यक्ष के कैसे कर्म हों, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

तदु प्रयंक्षतममस्य कर्मे दस्मस्य चारुतममस्ति दंसीः । उपह्वरे यदुर्परा अपिन्वन्मध्वर्णसो नद्यर्श्वतस्रः ॥६॥

तत् । क्रम्इति । प्रयेक्षऽतमम् । अस्य । कर्मे । दुस्मस्य । चार्रतमम् । अस्ति । दंसः । उपुऽह्चरे । यत् । उपराः । अपिन्वत् । मर्थुऽअर्णसः । नुर्धः । चर्तस्रः ॥६॥ पदार्थः—(तत्) वक्ष्यमाणम् (उ) वितर्के (प्रयक्षतमम्) भ्रत्यन्तपूजनीयम् (ग्रस्य) सभाष्ट्यक्षस्य (कर्म) क्रियमाणम् (दस्मस्य) दुःखोपक्षेतुः (चाष्तमम्) भ्रतीव सुन्दरम् (ग्रस्ति) वर्तते (दंसः) दंसयन्ति पश्यन्ति विद्याः सुखानि च येन कर्मणा तत् (उपह्वरे) उपह्वरन्ति कुटिलयन्ति येन तस्मिन् व्यवहारे । भ्रत्र कृतो बहुलमिति करणे अच्। (यत्) उक्तम् (उपराः) विशः। उपराइति विङ्ना०॥ निषं० १।६॥ (ग्रिपन्वत्) सेवते (मध्वर्णसः) मधूनि मधुराण्यर्णांस्युदकानि यासु ताः (नद्यः) सरितः (चतस्रः) चतुःसंख्याकाः ॥६॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! युष्माभिरस्य दस्मस्येन्द्रस्य सभाद्यध्यक्षस्य स्तनियित्नोर्वोपह्नरे यत्प्रयक्षतमं चारुतमं दंसः कर्मास्ति तदु विदित्वाऽऽचरणीयं य ईदृशेन कर्मणा मध्वर्णसो नद्यश्चतस्र उपरा दिशोऽपिन्वत् सेवते सिचित स विद्यया सम्यक् सेवताम् ।।६।।

भावार्थः — ग्रत्र व्लेषालङ्कारः । मनुष्यैः श्रेष्ठतमानि कर्माणि संसेव्य यज्ञमनुष्ठाय राज्यं पालियत्वा सर्वासु दिक्षु कीर्त्तिवृष्टिः संप्रसारणीयेति ।।६।।

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि (अस्य) इस (दस्मस्य) दुःख नष्ट करनेवाले सभाध्यक्ष वा बिजुली के (उपह्लरे) कुटिलतायुक्त व्यवहार में (यत्) जो (प्रत्यक्षतमम्) अत्यन्त पूजने योग्य (चाष्ट्रतमम्) अतिसुन्दर (दंसः) विद्या वा सुखों के जानने का हेतु (कर्म) कर्म (अस्ति) है (तदु) उसको जानकर ग्राचरण करना वा जिनके इस प्रकार के कर्म से (मध्वणंसः) मधुर जलवाली (नद्यः) नदी ग्रीर (चतस्रः) चार (उपराः) दिशा (ग्रिपन्वत्) सेवन वा सेचन करती हैं। उन दोनों को विद्या से ग्रच्छे प्रकार सेवन करना चाहिये ॥६॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि ग्रति उत्तम-उत्तम कर्मों का सेवन, यज्ञ का ग्रनुष्ठान ग्रौर राज्य का पालन करके सब दिशाग्रों में कीर्त्ति की वर्षा करें।।६॥

#### पुनः स कीरश इत्युपविश्यते ।।

फिर सभाध्यक्ष कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

द्विता वि बेत्रे सुनजा सनीळे अयास्यः स्तर्वमानेभिरकैः । भगो न मेने परमे व्योमन्नधारयद्रोदंसी सुदंसीः ॥७॥

द्विता। वि। बुबे। सुनर्जा। सनीळे इति सऽनीळे। अयासीः। स्तर्वमानेभिः। अर्कैः। भर्गः। न। मेनेइति। पुरुमे। विऽऔमन्। अधीरयत्। रोदसीइति। सुऽदंसाः॥७॥

पदार्थः—(द्विता) द्वयोः प्रजासभाद्यध्यक्षयोर्भावो द्विता (वि) विशेषे (वन्ने) वियते (सनजा) या सनेति सनातनाज्जायते सा (सनीडे) समीपे (ग्रयास्यः) प्रयत्ना- साध्यः स्वाभाविकः (स्तवमानेभिः) स्तुवन्ति यैस्तैः (ग्रर्कैः) स्तोत्रैः (भगः) ऐश्वर्य्यम्

(न) इव (मेने) प्रक्षेप्ये । ग्रत्र बाहुलकाइडुमिज् धातोनंः प्रत्यय आत्वनिषेधश्च । (परमे) प्रकृष्टे (व्योमन्) ग्रन्तरिक्षे । ग्रत्र सुपांसुलुक् इति सप्तम्या लुक् । (ग्रधारयत्) धारयेत् (रोदसी) द्यावापृथिव्यो (सुदंसाः) शोभनानि दसांसि कर्माणि यस्मिन् सः ।।७।।

अन्वयः — यथा विद्विद्भिर्या सनीडे स्तवमानेभिरकैंः सनजा द्विता विवन्ने विशेषेण न्नियते तथा मनुष्योऽयास्यः सुदंसा ग्रहं परमे व्योमन् रोदसी भगो न सवितेव ग्रधारयत् धारयेत् विद्वान् मेने तथाऽहं धरेयं मन्ये च ॥७॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यथा सभाद्यध्यक्षेणैश्वर्यं ध्रियते यथा च सूर्यः प्रकाशपृथिव्यौ धरति तथैव न्यायविद्ये धर्त्तव्ये ।।७।।

पदार्थ: -- जैसे विद्वानों से जो (सनीडे) समीप (स्तवमानेभिः) स्तुतियुक्त (ग्रकेंः) स्तोत्रों से (सनजा) सनातन कारण से उत्पन्न हुई (द्विता) दो ग्रर्थात् प्रजा ग्रौर सभाध्यक्ष को (विवन्ने) विशेष करके स्वीकार किया जाता है वैसे मनुष्य (ग्रयास्यः) ग्रनायास से सिद्ध करनेवाला (सुदंसा) उत्तम कर्मयुक्त मैं जैसे (परमे) (ब्योमन्) उत्तम ग्रन्तिक्ष में (रोदसी) प्रकाण ग्रौर भूमि को (भगो न) सूर्य्य के समान विद्वान् (मेने) मानता ग्रौर (ग्रधारयत्) धारण करता है वैसे इसको धारण करता ग्रौर मानता हूँ ॥७॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सभा ग्रादि का ग्रध्यक्ष ऐश्वर्य को ग्रीर जैसे सूर्य प्रकाश तथा पृथिवी को धारण करता है, वैसे ही न्याय ग्रीर विद्या का धारण करें।।७।।

# श्रय रात्रिदिवसद्दान्तेन स्त्रीपुरुषौ कथं वर्त्तेयातामित्युपदिश्यते ।।

ग्रब रात्रि ग्रौर दिन के दृष्टान्त से स्त्री ग्रौर पुरुष किस-किस प्रकार वर्त्तमान करें, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।

सनाहिवं परि भूमा विर्ह्णे पुनुर्श्ववा युवती स्वेभिरेवैं: । कृष्णेभिरक्तोषा रुशंद्धिर्वपुंभिरा चरतो अन्यान्या ॥८॥

सुनात् । दिवेम् । परि । भूमो । विर्हेषे इति विऽहिषे । पुनःऽभुवी । युवती इति । स्वेभिः । पवैः । कृष्णेऽभिः । अक्ता । उषाः । रुशेत्ऽभिः । वर्षःऽभिः । आ । चरुतः । अन्याऽअन्या ॥८॥

पदार्थः—(सनात्) सनातनात्कारणात् (दिवम्) सूर्यप्रकाशं प्राप्य (परि) सर्वतः (भूमा) भूमिम्। ग्रत्र सुपांसुलुक् इति डादेशः। (विरूपे) विविधं रूपं ययोरह्नो रात्रेश्च ते (पुनर्भुवा) ये पुनः पुनः पर्यायेण भवतस्ते। ग्रत्र सुपांसुलुक् इत्याकारादेशः। (युवती) युवावस्थास्थे स्त्रियाविव (स्वेभिः) दक्षिणादिभिरवयवैः (एवैः) प्रापकैः।

इण्लीभ्यां वन् ॥ उ० १।१४४॥ अनेनात्रेण्धातोर्वन् प्रत्ययः । (कृष्णेभिः) परस्पराकर्षणै-विलेखनैः (अक्ता) अनक्त्यञ्जनवत्पदार्थानाच्छादयति सा रात्रिः (उषाः) दिनं च । (रुशद्भिः) प्रापकैरूपादिगुणैः (वपुर्भिः) स्वाकृत्यादिभिः शरीरैः (आ) समन्तात् (चरतः) गच्छतग्रागच्छतस्च (अन्यान्या) भिन्ना भिन्ना पृथक् पृथक् संयुक्ते च । अत्र वीप्सायां द्विवंचनम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे स्त्रीपुरुषो ! युवां यथा सनाहिवं भूमा प्राप्य पुनर्भु वा युवती इव विरूपे स्रक्तोषाः स्वेभीरुशद्भिवंपुभिः कृष्णेभिरेवैः सहान्यान्या पर्याचरतस्तथा स्वयंवरिवधानेन विवाहं कृत्वा परस्परौ प्रीतिमन्तौ भूत्वा सततमानन्देतम् ॥ ८ ॥

भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यथा सर्वदा चक्रवत्परिवर्त्तमाने रात्रिदिने परस्परं संयुक्ते वर्तेते तथा विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ संप्रीत्या सर्वदा वर्तेयाताम् ॥ ८ ॥

पदार्थ:—हे स्त्री-पुरुषो ! तुम जैसे (सनात्) सनातन कारण से (दिवम्) सूर्ध्य प्रकाशं ग्रौर (भूमा) भूमि को प्राप्त होकर (पुनर्भुं वा) वार-वार पर्ध्याय से उत्पन्न होके (युवती) युवा-वस्था को प्राप्त हुए स्त्री-पुरुष के समान (विरूपे) विविध रूप से युक्त (ग्रक्ता) रात्रि (उषाः) दिन (स्वेभिः) क्षण ग्रादि श्रवयव (रुणद्भः) प्राप्ति के हेतु रूपादि गुणों के साथ (वपुभिः) ग्रपनी ग्राकृति ग्रादि शरीर वा (कृष्णेभिः) परस्पर श्राकर्पणादि को (एवैः) प्राप्त करनेवाले गुणों के साथ (ग्रन्थान्या) भिन्न-भिन्न परस्पर मिले हुए (पर्ध्याचरतः) जाते-ग्राते हैं, वैसे स्वयंवर ग्र्थात् परस्पर की प्रसन्नता से विवाह करके एक-दूसरे के साथ प्रीति युक्त होके सदा ग्रानन्द में वर्त्ते ।। ।।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे चक्र के नमान मदंदा वर्तमान रात्रि-दिन परस्पर संयुक्त वर्त्तते हैं, वैसे विवाहित स्त्री-पुरुष ग्रत्यन्त प्रेम के साथ वन्तों करें ॥=॥

#### पुनस्ते की हशा इत्युपिदश्यते ।

फिर वे कैसे हों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

सर्नेमि सुरुवं स्वेत्रस्यमानः मूनुर्दीधार शवंसा सुदंसाः। आमास् चिद्द्धिषे पुक्रमुन्तः पर्यः कृष्णासु रुश्द्रोहिणीषु ॥९॥

सर्नेमि । सुरुयम् । सुऽअपस्यमनिः । सृतुः । दाधार । शर्वसा । सुऽदंसीः । आमार्स्त । चित् । दुधिषे । पुकम् । अन्तरिति । पर्यः । कृष्णार्स्त । रुशीत् । रोहिणीषु ॥९॥

पदार्थः—(सनेमि) पुराणम् । सनेमिरिति पुराणनाः ॥ निर्घः ३।२७॥ (सख्यम्) मित्रत्वम् (स्वपस्यमानः) शोभनानि चापांसि कर्माणि च स्वपांसि तान्याचरतीव सः (सृतुः) पुत्रो मातापित्तरात्रिव (दाधार) धरति (शवसा) वलेन (सुदंसाः) शोभनानि दंसानि कर्माणि यस्य सः (ग्रामासु) ग्रपक्वास्वोषधीषु (चित्) ग्रपि (दिधिषे) धरिस (पक्वम्) पच्यमानम् (ग्रन्तः) मध्ये (पयः) रसम् (कृष्णासु) परिपक्वासु विलिखितासु (रुशत्) सुन्दरं रूपं धरन् (रोहिणीसु) रोहणशीलासु ।। ९ ।।

अन्वयः —यः स्वपस्यमानः सुदंसा रुशत्त्वं सूनुमिवाहोरात्रं सनेमि सख्यं दाधार स रोहिणीषु कृष्णासु चिदप्यामास्वन्तः पक्वं पयो धरित तथंव शवसा दिधषे स सुखमाप्नुयात् ॥ ९ ॥

भावार्थः विद्वाद्भियंथाऽहोरात्रः पक्वापक्वरसोत्पादक उत्पन्नद्रव्यवृद्धिक्षयकरः सर्वेषां मित्रवद्वत्तंते तथा सर्वेर्मनुष्यैः सह वित्तिव्यम् ।। १ ।।

पदार्थ: — जो (स्वपस्यमानः) उत्तम कर्मों को करने हुए के समान (सुदंसाः) उत्तम कम्मंयुक्त (रुशत्) शुभ गुणों की प्राप्ति करता हुस्रा तू जैसे (सूनुः) सत्पुत्र स्रपने माता-पिता का पोपण करते हुए के समान रात्रि-दिन (सनेमि) प्राचीन (सक्ष्यम्) मित्रपन के कालावयवों को (दाधार) धारण करता स्रौर (रोहिणीप्) उत्पन्नशील (कृष्णासु) सब प्रकार से पकी हुई (चित्) और (आमामु) कच्ची स्रौपिधयों के (स्रन्तः) मध्य में [(पक्वम्) पक्व] (पयः) रस को धारण करता है, वैसे (शवसा) वल के साथ गृहाश्रम को (दिधपे) धारण कर ॥९॥

भावार्थ:—विद्वानों को जैसे ये दिन-रात कच्चे-पक्के रसों से उत्पन्न करने ग्रीर उत्पन्न हुए पदार्थों को वृद्धि वा नाण करनेवाले सबों के मित्र के समान वर्त्तमान हैं, वैसे सब मनुष्यों के साथ वर्त्तना योग्य है ॥९॥

#### पुनस्ते कीह्शा इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैसे हों, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

सनान्मनीका अवनीरवाता वृता रेक्षन्ते अमृताः सहीभिः। पुरू सहास्रा जनेयो न पत्नीर्दुवस्यन्ति स्वसीरो अहीयाणम् ॥१०॥२॥

सनात् । सऽनीळा । अवनीः । अवाताः । वृता । रक्षन्ते । असृताः । सर्हःऽभिः । पुरु । सहस्रो । जनेयः । न । पत्नीः । दुवस्यन्ति । स्वसारः । अह्रयाणम् ॥१०॥२॥

पदार्थः — (सनात्) सनातनात्कारणात् (सनीडाः) समीपे वर्त्तमानाः (ग्रवनीः) पृथिवीः (ग्रवाताः)वायुकम्पादिरहिताः (व्रता)व्रतानि सत्याचरणानि । श्रव शेश्वन्दिस् इति लोपः । (रक्षन्ते) पालयन्ति । व्यत्ययेनात्मनेपदम् । (ग्रमृताः) स्वरूपेण नित्याः (सहोभिः) वलैः (पुरु) बहूनि (सहस्रा) सहस्राणि (जनयः) ये जनयन्ति ते पतयः (न) इव (पत्नीः) भार्याः (दुवस्यन्ति) परिचरन्ति (स्वसारः) भगिन्यः (ग्रह्मयाणम्) विगतलज्जं प्रकाशितम् । ग्रव नञ्जूर्वाद्ध्रीधातोर्बाहुलकादौणादिक आनच् प्रत्ययः ॥ १० ॥

अन्वयः — ग्रवाता ग्रवनीरिव पुरु सहस्रा जनयः पत्नीर्न ये सनीडा ग्रमृताः सहोभिः सनाद्वता स्वसारोऽह्रयाणं बन्धुं दुवस्यन्तीव विद्याधर्मा सेवन्ते ते मुक्तिमाप्नुवन्ति ॥ १० ॥

भावार्थः---ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथा पतयः स्वस्त्री-भगिनी-भ्रातृन् विद्यार्थिन ग्राचार्याञ्च सेवित्वा सुखानि विद्याञ्च प्राप्नुवन्ति तथा धर्मारूढा धार्मिका विद्वांसः स्त्रीपुरुषा गृहे वसन्तोऽपि मुक्तिमाप्नुवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थ:—जैसे (ग्रवाताः) हिंसारहित (ग्रवनीः) भूमि सबकी रक्षा (पुरुसहस्रा) बहुत हजारह (जनयः) उत्पन्न करनेहारे पति (पत्नीः) (न) जैसे ग्रपनी स्त्रियों की रक्षा करते हैं, वैसे (सनीडाः) समीप में वर्त्तमान (ग्रमृताः) नाणरहित विद्वान् लोग (सहोभिः) विद्या योग धर्मवालों से (सनात्) सनातन (ग्रता) सत्य धर्म के ग्राचरणों की (रक्षन्ते) रक्षा करते हैं, ग्रीर जैसे (स्वसारः) बहिनें (ग्रह्मयाणम्) लज्जा को ग्रप्राप्त ग्रपने भाई की (दुवस्यन्ति) सेवा करती हैं, वैसे विद्या ग्रीर धर्म ही को सेवते हैं, वे मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥१०॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे पित लोग श्रपनी स्त्रियों, बहिनों ग्रौर भाइयों तथा विद्यार्थी लोग ग्राचार्यों की सेवा से सुख ग्रौर विद्यार्थों को प्राप्त होते हैं, वैसे धर्मात्मा विद्वान् स्त्री-पुरुष लोग घर में बसते हुए मुक्ति को प्राप्त होते हैं।। १०॥

#### पुनस्ते की हशा एत द्वेदितारी विद्वांश्चेत्युपदिश्यते ।।

फिर भी दिन ग्रौर रात्रि कैसे तथा इनके जाननेवाले विद्वान् लोग कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

मनायुवो नर्ममा नव्यो अकैंबिसूयवी मतयी दस्म ददुः। पत्तिं न पन्नीरुंशतीरुंशन्तै स्पृश्चन्ति त्वा शवसावन्मनीषाः॥११॥

स्नाऽयुवेः । नर्मसा । नब्येः । अकैः । वसुऽयवेः । मृतयेः । दस्म । दृदुः । पतिम् । न । पत्नी । दश्तीः । दशन्तेम् । स्पृशन्ति । त्वः । शबसाऽवन् । मन्धिषाः ॥११॥

पदार्थः—(सनायुवः) सनातनस्य कर्मणः कत्तरिइवाचरन्तः (नमसा) नमस्कारेण युक्ताः (नव्यः) नवीना युवतयः । अत्र सुपांसुलुक् इति जसः स्थाने सुः । (अर्कैः) मन्त्रैविचारैः सह (वसूयवः) आत्मनो वसूनि विद्याधनानीच्छन्तः (मतयः) मन्यन्ते जानन्ति ये ते विद्वांसः (दस्म) अन्धकारोपक्षेतः (दद्गुः) द्वान्ति (पतिम्) पालयितारम् (न) इव (पत्नीः) भार्या युवतयः (उज्ञन्तीः) कामयमानाः (उज्ञन्तम्) कामयमानम् (स्पृज्ञन्ति) आलिङ्गयन्ति (त्वा) (ज्ञवसावन्) बलयुक्त (मनीषाः) ये मनांसि विज्ञानानीयन्ते ते । अत्र शकन्ध्वादित्वात् परक्ष्पम् ॥ ११ ॥

अन्वयः — हे शवसावन्दस्म सभापते त्वं यथा सनायुवो नमसाऽर्केः सह वर्त्तमाना वसूयवो मनीषा मतय उशन्तं पति नोशन्तीर्नव्यः पत्नीः स्पृशन्ति यथा च दद्रः कुटिलां गति गच्छन्ति तथा त्वा प्रजाः सेवन्ताम् ॥ ११ ॥

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुष्तोपमालङ्कारौ । यथा स्त्रीपुरुषयोः सह वर्त्तमाने-नापत्यान्युत्पद्यन्ते तथैव रात्रिदिवयोः सह वर्त्तमानेन सर्वे व्यवहारा जायन्ते । यथा च सूर्य्यप्रकाशभूमिच्छायाभ्यां विनंतयोरुत्पत्तिभंवितुं न शक्या तथा दम्पतीभ्यां विना मैथुनसृष्ट्युत्पत्तिरसंभवा ।। ११ ।।

पदार्थ:—हं (शवसावन्) बलयुक्त (दस्म) ग्रविद्यान्धकार विनाशक सभापते ! तू जैसे (सनायुवः) सनातन कर्म के करनेवालों के समान ग्राचरण करते (नमसा) ग्रन्न वा नमस्कार तथा(ग्रक्तेंः) मन्त्र ग्रथीत् विचारों के साथ वर्त्तमान (वस्यवः) ग्रपने लिये विद्या, धनों ग्रौर (मनीषाः) विज्ञानों के इच्छा करने (मतयः) सबको जाननेवाले विद्वान् लोग (न) जैसे (नव्यः) नवीन (उश्रतीः) काम की चेष्टा से युक्त (पत्नीः) स्त्रो (उश्रन्तम्) काम की इच्छा करनेवाले (पतिम्) पति का (स्पृश्रन्ति) ग्रालिङ्गन करती हैं ग्रौर जैसे (दद्रुः) कुटिल गति को प्राप्त होनेवालों को जानते हैं, वैसे (स्वा) तुभको प्रजा सेवें ॥११॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुष्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को समभना चाहिये कि जैसे स्त्री-पुरुषों के साथ वर्त्तमान होने से सन्तानों की उत्पत्ति होती है, वैसे ही रात-दिन के एक साथ वर्त्तमान होने से सब व्यवहार सिद्ध होते हैं। ग्रीर जैसे सूर्य का प्रकाश ग्रीर पृथिवी की छाया के विना रात ग्रीर दिन का सम्भव नहीं होता, वैसे ही स्त्री-पुरुष के विना मैथनी मृष्टि नहीं हो सकती।।११।।

# श्रथ सूर्यसभाद्यध्यक्षयोर्गुणा उपदिश्यन्ते ॥

ग्रब ग्रगले मन्त्र में सूर्य्य ग्रौर सभापति ग्रादि के गुणों का उपदेश किया है।।

सनादेव तव रायो गर्भस्तौ न क्षीर्यन्ते नोर्प दस्यन्ति दस्म । द्युमाँ असि क्रर्तमाँ इन्द्र धीरः शिक्षां शचीवस्तवं नः शचींभिः ॥१२॥

सुनात्। पुष्य। तर्ष। रार्थः। गर्भस्तौ। न। क्षीर्थन्ते। न। उपं। दुस्यन्ति। दुस्म। ग्रुऽमान्। असि। कर्तुऽमान्। इन्द्र। धीरः। शिक्षं। हुर्न्चिऽवः। तर्ष। नः। इत्वीभिः॥१२॥

पदार्थः—(सनात्) सनातनात् (एव) निश्चये (तव) सभाध्यक्षस्य (रायः) धनानि (गभस्तौ) नीतिप्रकाणे । गभस्तयद्वति रिश्मना० ॥ निषं० १।४॥ (न) निषंधे (क्षीयन्ते) क्षीणानि भवन्ति (न) निषंधे (उप) सामीप्ये (दस्यन्ति) नश्यन्ति (दस्म) शत्रोहपक्षेतः (द्युमान्) विद्यादिसद्गुणप्रकाशयुक्तः (ग्रसि) (ऋतुमान्) प्रज्ञावान्

(इन्द्र) परमधनवन् परमधनहेतुर्वा (धीरः) ध्यानवान् (शिक्ष) उपदिश (शचीवः) शची प्रशस्ता वाक् प्रज्ञा कर्म वा विद्यतेऽस्मिन् तत्सम्बुद्धौ । शचीति प्रज्ञानाः ॥ निषं । ३।९ ॥ कर्मनाः २।९ ॥ बाङ्नाः १।९१॥ (तव) भवत्प्रबन्धे (नः) ग्रस्मान् (शचीभिः) कर्मभिः ॥ १२ ॥

अन्वयः — हे दस्म शचीव इन्द्र ! यस्त्वं द्युमान् ऋतुमान् धीरोऽसि तस्य तव गभस्तौ सनाद्रायो नैव क्षीयन्ते तव नोपदस्यन्ति सत्वं शचीभिनीऽस्मान् शिक्ष ॥१२॥

भावार्थः —यः सनातनाद्वेदविज्ञानात् शिक्षां प्राप्य सभाद्यध्यक्षो भूत्वा प्रजाः पालयेत्स मनुष्यो धार्मिको वेद्यः ॥ १२ ॥

पदार्थ:—हे (दस्म) शत्र्यों के नाश करनेवाले (श्वीवः) उत्तम बुद्धि वा वाणी से युक्त (इन्द्र) उत्तम धनवाले सभाध्यक्ष ! जो ग्राप (द्युमान्) विद्यादि श्रेष्ठ गुणों के प्रकाश से युक्त (क्रतुमान्) बुद्धि से विचार कर कर्म करनेवाले (धीरः) ध्यानी (ग्रसि) हैं, उस (तब) ग्रापके (ग्रम्तौ) राजनीति के प्रकाश में (मनात्) सनातन से (रायः) धन (नैव) नहीं (क्षीयन्ते) क्षीण तथा (तव) ग्रापके प्रबन्ध में (न) नहीं (उपदस्यन्ति) नष्ट होते हैं, सो ग्राप ग्रपनी (शचीभिः) बुद्धि, वाणी ग्रौर कर्म से (नः) हम लोगों को (शिक्ष) उपदेश दीजिये ॥१२॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि जो सनातन वेद के ज्ञान से शिक्षा को ग्रीर सभापति ग्रादि के ग्रधिकार को प्राप्त होके प्रजा का पालन करे, उसी मनुष्य को धर्मात्मा जानें ॥१२॥

#### पुनः सभाध्यक्षगुराा उपदिश्यन्ते ।।

फिर सभाध्यक्ष के गुणों का उपदेश किया है।।

सनायते गोर्तम इन्द्र नन्यमते श्रद्भक्षं हिर्योर्जनाय। सुनीधायं नः शवसान नोधाः प्रातर्मेक्षू ध्रियावंसुर्जगम्यात्।।१३॥३॥

स्नाऽयते । गोर्तमः । इन्द्र । नव्यम् । अर्तक्षत् । ब्रक्षं । हृरिऽयोजेनाय । सुऽनीधार्य । नः । शबुसान् । नोधाः । प्रातः । मश्च । ध्रियाऽवेसः । जगुम्यात् ॥१३॥३॥

पदार्थः—(सनायते) सना सनातनइवाचरति (गोतमः) गच्छतीति गोः स्तोता सोऽतिशयितः सः (इन्द्र) परमैश्वर्यवन् (नव्यम्) नवीनम् (ग्रतक्षत्) तनूकरोति (ब्रह्म) बृहद्धनमन्नं वा । ब्रह्मोति धनना० ॥ निष्यं० २।९० ॥ अन्ननः० २।७॥ (हरियोजनाय) हरीणां मनुष्याणां योजनाय समाधानाय । हरयइति मनुष्यना० ॥ निष्यं० २।३॥ (सुनीथाय) सुखानां सुष्ठु प्रापणाय (नः) ग्रस्मान् (शवसान) वलयुक्त (नोधाः) स्तोता । नुवोधुट् च ॥ उ० ४।२२३॥ ग्रनेनौणादिकसूत्रेणास्य सिद्धिः । (प्रातः) प्रतिदिनम् (मक्षु) शोद्यम् (धियावसुः) यः प्रज्ञया कर्मणा वा वसति सः (जगम्यात्) पुनः पुनः प्राप्नुयात् ।।१३॥

ग्रन्वयः —हे शवसानेन्द्र गोतमो धियावसुनींधा भवान् हरियोजनाय नव्यं ब्रह्मातक्षत्तन्करोति नोऽस्मभ्यं सुनीथाय प्रातमेक्षु सनायते नोऽस्मान् सद्यो जगम्यात् ॥१३॥

भावार्थः —सभाद्यध्यक्षो मनुष्येभ्यो हिताय प्रतिदिनं नवीनं नवीनं धनमन्नं च प्रापयेत् । यथा प्राणो वायुः सुखानि प्रापयित तथैव सर्वान् सुखयेत् ।।१३।।

म्रस्मिन् सूक्तईश्वरसभाध्यक्षाहोरात्रविद्वत्सूर्य्यवायुगुणानां वर्णनादेतदर्थस्यैक-षष्टितमसुक्तार्थेन सह संगतिर्वेद्या ।।

इति द्विषिटितमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे (शवसान) बलयुक्त (इन्द्र) उत्तम धनवाले सभाध्यक्ष (धियावसुः) बुद्धि भीर कर्म के साथ वसनेवाले (गोतमः) भत्यन्त स्तुति के योग्य तथा (नोधाः) स्तुति करनेवाले आप (हिन्योजनाय) मनुष्यों से समाधान के लिये (नव्यम्) नवीन (ब्रह्म) बड़े धन को (श्रतक्षत्) क्षीण करते हो (नः) हम लोगों को (सुनीथाय) मुखों की प्राप्ति के लिये (प्रातः) प्रतिदिन (मक्षु) शीध्र (सनायते) सनातन के समान आचरण करते हो तथा (नः) हम लोगों के सुखों के लिये शीध्र (जगम्यात्) प्राप्त हो ॥१३॥

भावार्थ: — सभापित म्रादि को चाहिये कि मनुष्यों के हित के लिये प्रतिदिन नवीन-नवीन धन भौर म्रन्न को उत्पन्न करें। जैसे प्राणवायु से मनुष्यों को सुख होते हैं, वैसे ही सभाष्यक्ष सबको सुखी करें। १३॥

इस सूक्त में ईश्वर, सभाध्यक्ष, दिन, रात, विद्वान्, सूर्य ग्रीर वायु के गुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्तार्थ की सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह बासठवां सूक्त ग्रीर तीसरा वर्ग पूरा हुन्ना ॥६२॥३॥

ग्रथ नवर्चस्य त्रिषिटितमस्य सूक्तस्य गोतमो नोघा ऋषिः। इन्द्रो देवता।१।७-६
भुरिगार्षी पङ्क्तिश्छन्दः। ३ विराट् पङ्क्तिश्छन्दः।पञ्चमः स्वरः। २।४
विराट् त्रिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः। ५ भुरिगार्षी जगती छन्दः।
निषादः स्वरः। ६ स्वराडार्षी बृहती छन्दः।

मध्यमः स्वरः ॥

यद्यंतेषां रावणोवटसायणमहीधरमोक्षमूलरादीनां छन्दोविज्ञानमपि नास्ति तर्हि वेदार्थव्याख्यानानर्थस्य तुका कथा !।

#### ग्रथेश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ॥

ग्रव त्रेसठवें सूक्त का ग्रारम्भ है, उसके पहिले मन्त्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है।। त्वं महाँ ईन्द्र यो ह शुष्मैर्घावा जजानः ष्टृंथिवी अमे धाः । यद्धं ते विश्वा शिरयंश्विद्भवा भिया दळहासंः किरणा नैजेन् ॥१॥

त्वम् । मुहान् । इन्द्र । यः । हु । शुष्मैः । द्यार्था । जुर्ह्यानः । पृथिवीइति । अमे । धाः । यत् । हु । ते । विश्वी । गिरर्यः । चित् । अभ्वी । भिया । दुढार्सः । किरणाः । न । पेजन् ॥१॥

पदार्थ।—(त्वम्) (महान्) गुणैरिधकः (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद (यः) उक्तार्थः (ह) किल (शुष्मैः) बलादिभिः (द्यावा) प्रकाशम् (जज्ञानः) प्रसिद्धः (पृथिवी) भूमिः (ग्रमे) गृहे (धाः) दधासि (यत्) ये (ह) प्रसिद्धम् (ते) तव (विश्वा) सर्वे (गिरयः) शैला मेघा वा (चित्) ग्रिप (ग्रभ्वा) नोत्पद्यते कदाचित् तेन कारणेन सह वर्त्तमानाः (भिया) भयेन (हढासः) हंहिताः (किरणाः) कान्तयः (न) निषेधे (ऐजन्) एजन्ति ।।१।।

अन्वयः —हे इन्द्र ! यस्त्वं महान् जज्ञानः शुष्मैरमे ह द्यावापृथिवी धा दधासि ते तवाभ्वा सामर्थ्येन भिया भयेन ह प्रसिद्धं यद्ये विश्वा गिरयो हढासः सन्तः किरणाश्चिदपि नैजन्न कम्पन्ते ।।१।।

भावार्थः — ग्रंत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यः परमेश्वरः स्वकीयसामर्थ्य-बलादिभिः सर्वं जगद्रचित्वा स्वसमार्थ्येन दृढं धरित सएव सर्वदोपास्यः । ये सूर्यलोकेन स्वकीयाकर्षगुणेन पृथिव्यादयो लोका ध्रियन्ते सोपि परमेश्वरेण रचितो धारित इति बोध्यम् ।।१।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) उत्तम संपदा के देनेवाले परमात्मन् ! जो (त्वम्) ग्राप (महान्)
गुणों से ग्रनन्त (जज्ञानः) प्रसिद्ध (गुप्मैः) बलादि के (ग्रमे) प्रकाश में (ह) निश्चय करके
(द्यावापृथिवी) प्रकाश ग्रीर पृथिवी को (धाः) धारण करते हो (ते) ग्रापके (ग्रभ्वा) उत्पन्न
रहित सामर्थ्य के (भिया) भयसे (ह) ही (यत्) जो (विश्वा) सब (गिरयः) पर्वत वा मेध
(द्दासः) दृढ हुए (चित्) ग्रीर (किरणाः) कान्ति (नैजत्) कभी कम्प को प्राप्त नहीं होते ॥१॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा समभना चाहिये कि जो परमेश्वर ग्रपने सामर्थ्य ग्रीर बल ग्रादि से सब जगत् को रचके दृदता से धारण करता है, उसी की सब काल में उपासना करें। तथा जिस सूर्थ्यतोक ने ग्रपने ग्राकर्पण ग्रादि गुणों से पृथिवी ग्रादि लोकों को धारण किया है, उसको भी परमेश्वर का बनाया ग्रीर धारण किया जानें। १।।

#### पुनः सभाद्यध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ।।

स्रब स्रगले मन्त्र में सभापति स्रादि के गुणों का उपदेश किया है।।

आ यद्धरी इन्द्र वित्रंता वेश ते वज्रं जारता बाह्वीधीत्। येनविद्धर्यतकता अभित्रान् पुरं हुष्णानि पुरुद्दृत पूर्वीः ॥२॥

आ । यत् । हरीइति । हुन्द्र । विऽर्वता । वेः । आ । ते । वर्ज्नम् । जुरिता । बाह्रोः । धात् । येन । अविहुर्य्यतकतोइत्येविहर्यत ऽक्रतो । अभित्रान् । पुर्रः । हुष्णासि । पुरुहृत् । पूर्वीः ॥२॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (ग्रत्) यस्मात् (हरी) सद्व्यवहारहरणशीलसेनान्यायप्रकाशौ (इन्द्र) परमैश्वर्यकारक सभाध्यक्ष (वित्रता) विविधानि व्रतानि शीलानि
याभ्यां तौ (वेः) विद्धि । ग्रत्रोभयत्राडभावः । (ग्रा) ग्राभिमुख्ये (ते) तव (वज्रम्)
ग्राज्ञापनं शस्त्रसमूहं वा (जिरता) सर्वविद्यास्तोता (बाह्योः) वलवीर्ययोः (धात्)
दधाति (येन) वज्रेण (ग्रविहर्यतक्रतो) न विद्यन्ते विश्द्धा हर्य्यताः प्रज्ञाकर्माणि यस्य
तत्सम्बुद्धौ (ग्रामत्रान्) शत्रून् (पुरः) नगरोः (इष्णासि) ग्रभोक्ष्णं प्राप्नोषि गच्छिसि
वा (पुरुहूत) बहुभिविद्विद्भः पूजित (पूर्वीः) पूर्वेषां सम्बन्धिनीः ।।२।।

अन्वयः—हे ग्रविहर्यतकतो पुरुहूतेन्द्र सभाद्यध्यक्ष ! त्वं यद्यस्माद्वित्रतो हरी ग्रावेः समन्ताद् विद्धि । येनामित्रान् हंसि येन शत्रूणां पूर्वीः पुरइष्णासि तत्पराजयाय स्वविजयायाभीक्षणं गच्छिस तस्माज्जरिता ते तव बाह्वोराश्रयेण वज्रमाधाद्याति ।।२।।

भावार्थः — सभाद्यध्यक्षेणैवं शीलं गुणान् कर्माणि च स्वीकार्याणि यतः सर्वे मनुष्यास्तदेतदृहष्ट्वा शिष्टा भूत्वा निष्कण्टकं राज्यसुखं सर्वदा भुञ्जीरन्निति ॥२॥

पदार्थ:—हे (अबिहर्य्यतकतो) दुष्ट बुद्धि और पाप कर्मों से रहित (पुरुहूत) बहुत बिद्धानों से सत्कार को प्राप्त करानेवाले सभाध्यक्ष ! आप (यत्) जिस कारण (बिव्रता) नाना प्रकार के नियमों के उत्पन्न करनेवाले (हरी) सेना और न्याय प्रकाश को (आवे:) अच्छे प्रकार जानते हो (येन) जिस बद्ध से (अमित्रान्) अत्रुओं को मारते तथा जिससे उनके (पूर्वी:) बहुत (पुर:) नगरों को (इष्णामि) जीतने के लिये इच्छा करते और अत्रुओं के पराजय और अपने बिजय के लिये प्रतिक्षण जाते हो इससे (जिरिता) सब बिद्धाओं की स्तुति करनेवाला मनुष्य (ते) आपके (बाह्बो:) भुजाओं के बल के आश्रय से (बज्जम्) बन्न को (आधात्) धारण करता है।।२॥

भावार्थः — सभापति ग्रादिको उचित है कि इस प्रकार के उत्तम स्वभाव, गुण ग्रौर कर्मों का स्वीकार करें कि जिससे सब मनुष्य इस कर्म को देख तथा शिष्ट होकर निष्कण्टक राज्य के सुख को सदा भोगें ॥१॥

# पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह सभाध्यक्ष कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

त्वं सत्य ईन्द्र धृष्णुरेतान त्वर्मभुक्षाः नर्व्यस्त्वं पाट्। त्वं शुष्णं वृजने पृक्ष आणी यूने कृत्सीय द्युमते सर्चाहन् ॥३॥

त्वम् । सत्यः । इन्द्रः । धृष्णुः । एतान् । त्वम् । ऋभुक्षाः । नर्धः । त्वम् । षाट् । त्वम् । द्युष्णम् । वृजने । पृक्षे । आणौ । यूने । कुत्सीय । द्युऽमते । सर्चा । अहुन् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्वम्) निरूपितपूर्वः (सत्यः) सत्सु साधुर्जीवस्वरूपेणानादिस्वरूपो वा (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रापक (धृष्णुः) दृढः (एतान्) मित्रान् शत्रून्वा (त्वम्) (ऋभुक्षाः) महान् । ऋभुक्षा इति महन्ना ॥ निषं० ३ । ३ ॥ (नय्यः) नृषु साधुर्नृ भयो हितो वा (त्वम्) (षाट्) सहनशीलः । वा छन्दिस विधयो भवन्तीति केवलादिष ण्वः । (त्वम्) (शुष्णम्) बलम् (वृजने) वृजते शत्रून् येन तिस्मन् (पृक्षे) पृचन्ति संयुञ्जन्ति यस्मिन् (ग्राणौ) सग्रामे (यूने) शरीरात्मनोः पूर्णं बल प्राप्ताय (कृत्साय) कृत्सः प्रशस्तो दज्यः शस्त्रसमूहो वा यस्य तस्मै धृतवज्याय (द्युमते) द्यौः प्रशस्तो विद्या-प्रकाशो विद्यते यस्मिस्तस्मै (सचा) शिष्टसमवायेन सह (ग्रहन्) शत्रुन्हिस ।। ३ ।।

अन्वयः हे इन्द्र ! यतस्त्वं सत्योऽसि यतस्त्वं घृष्णुरसि यतस्त्वमृभुक्षा ग्रसि यतस्त्वं नय्योऽसि यतस्त्वं षाडसि तस्माद्वृजने पृक्ष ग्राणौ सचा सत्समवायेन कुत्साय द्युमते यूने शुष्णं शरीरात्मबलं ददासि शत्रूनहन् हंस्येतान् धार्मिकान् पालयसि तस्मात्पूज्योऽसि ।। ३ ।।

भावार्थः - निह सभासभाद्यध्यक्षाभ्यां विना शत्रुपराजयो राज्यपालनं च यथा-वज्जायते तस्माच्छिष्टगुणयुक्ताभ्यामेताभ्यामेते कार्य्ये सर्वेर्मनुष्यैः कार्रायतव्ये इति ।।३।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) उत्तम संपदा के देनेवाले सभाध्यक्ष ! (त्वम्) ग्राप जिस कारण (सत्यः) जीव स्वका से ग्रनादि हो, जिस कारण (त्वम्) ग्राप (धृष्णुः) इद हो तथा जिस कारण (त्वम्) ग्राप (ऋभुक्षाः) गुणों से बड़े (नर्थः) मनुष्यों के बीच चतुर ग्रीर (पाट् सहनणील हो, इससे (वृजने) जिसमें शत्रुग्नों को प्राप्त होत हैं (पृजे) संयुक्त इकर्ठे होते हैं जिसमें उस (ग्राणौ) संग्राम में (मचा) किष्टों के सम्बन्ध से (कुत्साय) शस्त्रों को धारण किये (द्युमते) उत्तम प्रकाशयुक्त (यूने) शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बन को प्राप्त हुए मनुष्य के लिये (शृष्णम्) पूर्ण बल को देते हो। जिस कारण ग्राप शत्रुग्नों को (ग्रहन्) मारते तथा (एतान्) इन धर्मात्मा श्रेष्ठ पुरुषों का पालन करते हो, इससे पूजने योग्य हो।।३॥

भावार्थ: — सभा और सभापति के विन। शत्रुग्नों का पराजय ग्रीर राज्य का पालन किसी से नहीं हो सकता। इसलिये श्रीष्ठ गुणवालों को सभा ग्रीर सभापति से इन सब कार्यों का सिद्ध कराना मनुष्यों का मुख्य काम है।। ३॥

#### पुनः स कीहश इत्युपिदश्यते ।।

किर वह पूर्वोक्त सभाध्यक्ष कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

त्वं ह त्यदिंद्र चोदीः सखी वृत्रं यद्वीक्रन्द्रषकर्मञ्चम्नाः । यद्वं शूर वृषमणः पराचैविं दस्यूँयीनावक्रतो वृथाषाट् ॥४॥

त्वम् । हु। त्यत् । इन्द्रः । चोदीः । सर्खा । वृत्रम् । यत् । विज्ञिन् । वृष्ठकर्मे न् । उभाः । यत् । हु। शूरु । वृष्ठमृनः । पूराचैः । वि । दस्यून् । योनौ । अकृतः । वृथाषाट् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वम्) सभाद्यध्यक्षः (ह) खलु (त्यत्) तम् (इन्द्र) सद्गुणधारक (चोदीः) शुभे कर्मणि प्रेरयिस (सखा) सुहृत् (वृत्रम्) मेघिमव सुखावरकं शत्रुम् (यत्) यस्मात् (विज्ञन्) प्रशस्तशस्त्रसमूहयुक्त (वृषकर्मन्) वृषस्य श्रेष्ठस्येव कर्माणि यस्य सः (उक्ष्नाः) प्रपूद्धि । अत्र व्यत्ययेन क्ष्ना । (यत्) यः (ह) खलु (शूर) निर्भय) (वृषमणः) वृषेषु शूरवीरेषु मनो विज्ञानं यस्य तत्सम्बुद्धौ (पराचैः) दूरार्थे । अत्र बाहुलकात्परोपपदादिष चिधातोर्डसिः प्रत्ययः । (वि) विविधार्थे (दस्यून्) परस्वापहारकान् (योनौः) गृहे । योनिरिति गृहना० ॥ निष्यं० ३ । ४ ॥ (अकृतः) कृन्तिस (वृथाषाट्) यो वृथाऽनायासेन सहते सः ।। ४ ॥

अन्वयः हे विजित्तिन्द्र ! यस्मात्त्वं ह त्यत्तं वृत्रं पराचैश्चोदीर्द् रे प्रक्षिपित । तस्माच्छिष्टानां पालने समर्थोऽसि । हे वृषकर्मित्तन्द्र ! यद्यतस्त्वं सखासि तस्मात्सखीन् पालयित । हे शूर ! यस्त्वं ह खलु दस्यून्पराचैरकृतः पृथक् पृथक् विच्छिनित्स तस्मात्प्रजारक्षितुं योग्योऽसि । हे वृषमण इन्द्र ! यतस्त्वं सुखान्युभ्नाः प्रपूद्धि तस्मात्स-तकर्त्तव्योऽसि । इन्द्र ! यतस्त्वं वृथाषाडसि तस्माद्योनौ गृहे सर्वान् सुखैरुभ्नाः ।।४।।

भावार्थः — मनुष्यैर्यथा सूर्यः स्वप्नकाशेन सर्वानानन्द्य मेघमुत्पाद्य वर्षयित, ग्रन्धकारं निवार्य प्रकाशते तथैव सभाद्यध्यक्षो विद्यादिशुभगुणैः सर्वान् सुखियत्वा शरीरात्मबलमुत्पाद्य धर्मशिक्षाभयानि विषित्वाऽधर्मान्धकारशत्रू न्निवार्य राज्ये प्रकाशेत ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे (विज्ञिन्) उत्तम शस्त्रों के धारण करने तथा (इन्द्र) उत्तम गुणों के जानने-वाले सभाध्यक्ष ! जिस कारण (त्वम्) आप (ह) निश्चय करके (त्यत्) उस (वृत्रम्) शत्रु को (पराचै:) दूर (चोदी:) कर देते हो, इसी कारण श्रेष्ठ पुरुषों के धारण और पालन करने को समर्थ हो । हे (वृषकर्मन्) श्रेष्ठ मनुष्यों के समान उत्तम कर्मों के करनेवाले सभाध्यक्ष ! (यत्) जिस कारण आप (सखा) सबके मित्र हो, इसीसे मित्रों की रक्षा करते हो । हे (शूर) निर्भय सेनाध्यक्ष ! (यत्) जो आप (ह) निश्चय करके (दस्यन्) दूसरे के पदार्थों को छीन लेनेवाले दुष्टों को (ग्रकृतः) दूर में (वि) विशेष कर के छेदन करते हो, इससे प्रजा की रक्षों करने के योग्य हो। हे (वृषमणः) श्रूरवीरों में विचारशील सभाध्यक्ष ! ग्राप जिस कारण मुखों को (उभ्नाः) पूर्ण करते हो, इससे सत्कार करने के योग्य हो। तथा हे सभाध्यक्ष ! जिस कारण ग्राप (वृथाषाट्) सहज स्वभाव से सहन करनेवाले हो, इससे (योनौ) घर में रहनेवाले सब मनुष्यों के सुखों को पूर्ण करते हो।।४।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य्य अपने प्रकाश से सबको आनित्त कर तथा मेघ को उत्पन्न करके वर्षाता है और अन्धकार को निवारण करके अपने प्रकाश को फैलाता है, वैसे ही सभाध्यक्ष विद्यादि उत्तम गुणों से सबको सुखी, शरीर वा आत्मा के बल को सिद्ध, धर्म शिक्षा अभय आदि को वर्षा, अधर्मरूपी अन्धकार और शत्रुओं का निवारण करके राज्य में प्रकाशित होवे।।४॥

#### पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह उक्त सभाध्यक्ष कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।। त्वं हु त्यदिन्द्रोरिषण्यन्दुळ्हस्यं चिन्मत्तीनामजुंष्टी। व्यक्ष्मदा काष्ट्रा अवैते वर्घनेवं विज्ञञ्च्छ्नथिह्यमित्रीन् ॥५॥४॥

स्वम् । हुं । त्यत् । इन्द्रः । अरिषण्यन् । दृढस्यं । चित् । मत्तीनाम् । अर्जुष्टौ । वि । अस्मत् । आ । काष्टीः । अर्वते । वः । घुनाऽइव । वृज्जिन् । इनिधिहि । अभित्रान् ॥ ५ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वम्) उक्तार्थः (ह) प्रसिद्धम् (त्यत्) तस्य (इन्द्र) सभाद्यध्यक्ष ! (ग्रिरिषण्यन्) ग्रात्मनो रिषं हिंसनमनिच्छन् । ग्रत्र दुरस्युद्रं विणस्यु ।। अ० ७।४।३६ ॥ ग्रन्तेन्वनिपेधः । (हत्वस्य) स्थिरस्य (चित्) ग्रिपि (मक्तीनाम्) मनुष्याणाम् (ग्रजुष्टौ) ग्रप्तनावनेवने (वि) (ग्रन्मन्) ग्रस्माकं सकाशात् (ग्रा) ग्रभितः (काष्ठाः) दिशः प्रति (ग्रवंते) ग्रह्वादियुक्ताय सैन्याय (विः) वृणोषि (घनेव) यथा घनेन तथा (विज्ञन्) प्रशस्तो वज्रः शस्त्रसमूहो विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (इनिधिहि) हिन्धि (ग्रिमित्रान्) धर्मविरोधिनो मनुष्यान् ।। १ ।।

ग्रन्वयः —हे ग्ररिषण्यन्विज्ञिन्निन्द्र !त्वं ह प्रसिद्धमस्मदर्वते व्यावः ।त्यत्तस्य दृढस्य राज्यस्य मर्त्तानां चिदप्यजुष्टौ घनेवामित्रान् काष्ठाः व्वधिहि ॥ ५ ॥

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । सभाद्यध्यक्षाभ्यां राज्यसेनयोः प्रीतिमुत्पाद्यशत्रुषु द्वेषदचेति यथा सूर्यो मेघान् छिनत्ति तथैव दुष्टाः सदा छेत्तव्याः ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे (ग्ररिपण्यन्) ग्रपने गरीर से हिंसा ग्रधम्मं की इच्छा नहीं करनेवाले (विज्ञिन्) उत्तम ग्रायुधों से युक्त (इन्द्र) सभापते ! (त्वम्) ग्राप (ह) प्रसिद्ध (ग्रस्मत्) हम लोगों से (ग्रवंते) घोड़े ग्रादि धनों से युक्त सेना के लिये (ब्यावः) ग्रनेक प्रकार स्वीकार करते

हो (त्यत्) उस (दृढस्य) स्थिर राज्य (चित्) और (मर्त्तानाम्) प्रजा के मनुष्यों को शत्रुझों की (स्रजुष्टौ) अप्रीति होने में (घनेव) जैसे सूर्य मेघों को काटता (स्रमित्रान्) धर्मिवरोधी शत्रुझों को (काष्ठाः) दिशास्रों के प्रति (श्नथिहि) मारो ॥५॥

भावार्थः — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सभा सभापति धादि को उचित है कि राज्य तथा सेना में प्रीति उत्पन्न ग्रीर शत्रुग्रों में द्वेष करके जैसे सूर्य मेघों का नित्य छेदन करता है, र्षेस दुष्ट शत्रुग्रों का सदैव छेदन किया करें।। ५।।

# पुनर्मनुष्यैरीश्वरसभाध्यक्षयोः सहायः क्व क्व प्रेप्सितव्य इत्युपदिश्यते ।।

फिर मनुष्यों को ईश्वर ग्रौर सभापति ग्रादि के सहाय की इच्छा कहां-कहां करनी चाहिये, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

त्वां हु त्यदिन्द्राणिसाता स्वर्मीळहे नरं आजा हेवन्ते । तवं स्वधाव हुयमा संमुर्य ऊतिर्वाजेष्वतुसाय्यां भूत् ॥६॥

स्वाम् । हु । त्यत् । इन्द्र । अर्णेऽसातौ । स्वःऽमीढे । नरः । श्राजा । इवन्ते । तर्व । स्वधाऽवः । इयन् । आ । स्वऽमुर्थ्वे । ऊतिः । वाजेषु । श्रुतसार्यो । भूत् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्वाम्) जगदी इवरं सभाध्यक्षं वा (ह) खलु (त्यत्) तिसमत् (इन्द्र) परमैश्वयं प्रापक (ग्रणंसातौ) ग्रणांनां विजयप्रापकाणां योद्धणां सातियं स्मिस्ति-स्मिन् (स्वमींढे) स्वः सुखस्य मीढः सेचनं यस्मिन् तिस्मिन् । (नरः) नयनकत्तारो मनुष्याः (ग्राजा) संग्रामे (हवन्ते) स्पर्द्धन्ते प्रेष्सन्ते (तव) (स्वधावः) प्रशस्तं स्वधान्नं विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (इयम्) वक्ष्यमाणा (ग्रा) ग्राभितः (समर्थ्ये) संग्रामे (ऊतिः) रक्षणादिका (वाजेषु) विज्ञानान्नसेनादिषु (ग्रतसाय्या) ग्रतन्ति निरन्तरं सुखानि गच्छन्ति यया सा । ग्रवातातधातोर्बाहुलकादौणादिक आय्यप्रत्ययोऽसुगागमश्च । सायणाचाय्येंणेदं पदमतधातोराय्यप्रत्ययं वर्जियत्वा साय्य प्रत्ययान्तरं कित्पत्वाऽडागमेन व्याख्यातं तदणुद्धम् (भूत्) भवतु ।। ६ ।।

अन्वयः — हे स्वधाव इन्द्र जगदीश्वर सभाद्यध्यक्ष नरस्त्यन्नर्णसातौ स्वर्मीढ धाजौ त्वां ह खल्वाहवन्ते । यतस्तव येयं समय्ये वाजेष्वतसाय्योतिर्वर्तते साऽस्मान् प्राप्ता भूत् ।। ६ ।।

भावार्थः - ग्रत्र श्लेपालङ्कारः । मनुष्यैः सर्वेषु धर्म्यकार्येषु कर्तव्येष्वीश्वरस्य सभाष्यक्षस्य च सहायं नित्यं संगृष्ट्या कार्य्यसिद्धिः कर्त्तव्या ।। ६ ।। पदार्थ:—हे (स्वधावः) उत्तम स्रन्न स्रौर (इन्द्र) श्रोष्ठ ऐश्वयं के प्राप्त करानेवाले जगदीश्वर वा सभाध्यक्ष (नरः) राजनीति क जाननेवाले मनुष्य (त्यत्) उस (स्रणंसातौ) विजय की प्राप्ति करानेवाले शूरवीर योधा, मनुष्यों का सेवन हो, जिस (स्वर्मीढे) सुख के सींचने से युक्त (ग्राजौ) संग्राम में (त्वाम्) ग्रापको (ह) निश्चय करके (ग्राहवन्ते) पुकारते हैं। जिस कारण (तव) ग्रापकी जो (इयम्) यह (समर्थ्ये) संग्राम वा (वाजेषु) विज्ञान, स्रन्न श्रीर सेनादिकों में (ग्रतसाय्या) निरन्तर सुखों की प्राप्ति करानेवाले (ऊतिः) रक्षण ग्रादि किया है वह हम लोगों को प्राप्त (भूत्) होवे ॥६॥

भावार्थ: — इन मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि सब धर्मसम्बन्धी कार्थ्यों में ईश्वर वा सभाध्यक्ष का सहाय लेके सम्पूर्ण कार्यों को सिद्ध करैं।।६॥

#### ग्रथ सभाद्यध्यक्षगुराा उपदिश्यन्ते ॥

फिर ध्रगले मन्त्र में सभापति ग्रादि के गुणों का उपदेश किया है।।

त्वं हु त्यदिन्द्र सप्त युष्यन् पुरी विज्ञन् पुरुकुत्सीय दर्दः । बुर्हिन यत्सुदासे बुधा वर्गहो राजन्वरिवः पूरवे कः ॥७॥

स्वम् । हु। त्यत् । इन्द्रः । सप्तः । युध्यन् । पुरुः । वृक्तिन् । पुरुऽकुत्सीय । दुर्दुरिति दर्दः । बुर्दिः । न । यत् । सुऽदासे । वृथो । वर्क् । अंहोः । राजन् । वरिवः । पूरवे । कुरिति कः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (ह) किल (त्यत्) तस्मै (इन्द्र) विजयप्रद सभाद्यध्यक्ष (सप्त) सभासभासद्सभापितसेनासेनापितभृत्यप्रजाः (युध्यन्) युद्धं कुर्वन्ति । अत्र ध्यत्ययेन परस्मेपवम् अडभावश्च । (पुरः) शत्रुनगराणि (विज्ञिन्) प्रशस्तो वज्ञः शस्त्र-समूहो यस्यास्तीति तत्संबुद्धौ (पुरुकुत्साय) बहुभिरविक्षप्ताय (दर्दः) पुनिवदारय । असं यङ् खुङ्ग्तः प्रयोगोऽडभावश्च । (बिहः) शुद्धमन्तिरक्षम् (न) इव (यत्) (सुदासे) शोभना दासा दानकत्तिरो यस्मिन् देशे तस्मिन् (वृथा) व्यर्थे (वर्क्) वज्यमि । अत्र मन्त्रे धसहर० इति च्लेखुंक् । (अहोः) प्राप्तस्य प्राप्तव्यस्य वा राज्यस्य (राजन्) प्रकाशक (विरवः) परिचरणम् (पूरवे) प्रपूर्णाय सुखाय (कः) करोषि । अत्र मन्त्रे धस० इति च्लेखुंक् ।।७।।

अन्वयः – हे बिजिन्निद्र राजन् सभाधिपते ! ये तव सभादयः सप्त सन्ति तैः सह वर्त्तमानाः शत्रुभिः सह युध्यन् यतस्त्वं ह खलु तेषां पुरो दर्दो विदारयसि यतस्त्वमंहो राज्यस्य पुरुकुत्साय पूरे यद्वरिवः सुदासे बर्हिनं को यद्वृथा मनुष्य वर्त्तन्ते त्यत्तान् वर्क् वर्जयसि तस्मात्त्वं सर्वेरस्माभिस्सत्कर्त्तव्योसि ॥७॥

भावार्थः — यथा सूर्यो जगद्धिताय मेघं छित्वा निपातयित तथैव सर्वाधीशः सनापितः सर्वेभ्यः प्राणिभ्यो हितं संपादयेत् ॥७॥

पदार्थ: —हं (बजिन्) उत्तम शास्त्रों से युक्त (राजन्) प्रकाश करने तथा (इन्द्र) विजय के देनेबान सभा के ग्रधिपति ! जो ग्रापके (सप्त) सभा, सभासद्, सभापति, सेना, सेनापति, भृत्य, प्रजा ये सात हैं उन्हीं के साथ प्रेम से वर्त्तमान होके शत्रुग्नों के साथ (युध्यन्) युद्ध करते हुए जिस कारण तुम उन शत्रुग्नों के (पुरः) नगरों को (दर्दः) विदारण करते हां। जो ग्राप (अहोः) प्राप्त होने योग्य राज्य के (पुरुकुत्साय) बहुत मनुष्यों को ग्रहण करने योग्य (पूरवे) पूर्ण सुख के लिये (यत्) जो (विरवः) सेवन करने योग्य पदार्थों को (सुदासे) उत्तम दान करनेवाले मनुष्यों से युक्त देश में (बिहः) ग्रन्तिरक्ष के (न) समान (कः) करते हो (यत्) जो (वृथा) व्यर्थ काम करनेवाले मनुष्य हों (त्यत्) उनको (वर्क्) विजत करते हो, इस कारण हम सब लोगों को सत्कार करने योग्य हो ॥७॥

भावार्थ: - जैसे सूर्य सब जगत् के हित के लिये मेघ को वर्षाता है, वैसे ही सबका स्वामी सभापित सभों का हित सिद्ध करे ॥७॥

#### पुनः सभाद्यध्यक्षविद्युतोर्गु णा उपदिश्यन्ते ॥

ग्रब सभाध्यक्षादि और विद्युत् ग्रग्नि के गुणों का उपदेश किया है।।

त्वं त्यां ने इन्द्र देव चित्रामिषुमा<u>यो</u> न पीपयुः परिज्मन् । ययो त्रूरु प्रत्युस्मभ्यं यांसि त्मनुमूर्जे न विश्वघ क्षरंध्ये ॥८॥

त्वम् । त्याम् । नः । इन्द्रः । देवः । चित्राम् । इषेम् । आपेः । न । पीप्यः । परिऽज्ञन् । ययो । शूर् । प्रति । अस्मभ्यम् । यंसि । त्मनम् । ऊर्जम् । न । विश्वर्ष । क्षरेष्ये ॥ ८ ॥

पदार्थः—(त्वम्) सभाद्यध्यक्षः सूर्यो वा (त्याम्) ताम् (नः) ग्रस्माकम् (इन्द्र)
सुखप्रद सुखहेतुर्वा (देव) विद्याशिक्षाप्रकाशक चक्षुहिता वा (चित्राम्) ग्रद्भृतसुखप्रकाशिकाम् (इषम्) इच्छामन्नादिप्राप्ति वा (ग्रापः) जलानि (न) इव (पीपयः)
पाययसि । ण्यन्तोयं प्रयोगः । (परिज्मन्) परितः सर्वतो जहि हिनस्ति दुष्टांस्तत्सम्बुद्धौ
विद्युद्धा (यया) उक्तया (ग्र्र) निर्भय निर्भयहेतुर्वा (प्रति) वीप्सायाम् (ग्रस्मभ्यम्)
(यसि) दुष्टाचारान्निरुणत्सि । अत्र शपो लुक् । (त्मनन्) ग्रात्मानम् । अत्र वाच्छन्दिसः
सर्वे विधयो भवन्तीयत्याकारलोपः । उपधादीर्घत्वनिषधक्त । सायणाचार्य्येणदे पदमुपधादीर्घत्वनिषधकरं वचनमविज्ञायाशुद्धं व्याख्यातम् (ऊर्जम्) परान्तममन्नं वा (न) इव
(विद्यध) विद्यं दधातीति तत्सम्बुद्धौ (क्षरध्यै) क्षरितु संचलितुम् ।।६।।

अन्वयः — हे विद्युदिव परिज्मन् विश्वध शूर देवेन्द्र सभाद्यध्यक्ष ! यथा त्वं यया नोऽस्माकं त्मनमात्मानं क्षरध्या ऊर्जं न संचिलतुमन्नं पराक्रममिव यंसि त्यां तां चित्रामिषमस्मभ्यमापो न जलानीव प्रतिपीपयः पाययसि तथा वयमपि त्वां संतोषयेम ॥६॥ भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथाऽन्नं क्षुघं यथा च जलं पिपासां निवार्य्य सर्वान् प्राणिनः सुखयतस्तथैव सभाद्यध्यक्षः सर्वान्सुखयेत् ॥ ८॥

पदार्थ: —हे बिजुली के समान (परिज्मन्) सब ग्रोर से दुष्टों के नष्ट करने (विश्वध) विश्व के धारण करने (जूर) निर्भय (देव) विद्या और शिक्षा के प्रकाश करने और (इन्द्र) मुखों के देनेवाले सभाध्यक्ष ! जैसे (त्वम्) ग्राप (यया) जिससे (नः) हम लोगों के (त्मनम्) ग्रात्मा को (क्षरध्यै) चलायमान होने को (ऊर्जम्) ग्रन्न वा पराक्रम के (न) समान (यंसि) दुष्ट काम से रोक देते हो (त्यम्) उस (चित्राम्) ग्रद्भुत सुखों को करनेवाली (इषम्) इच्छा वा ग्रन्न को (ग्रस्मभ्यम्) हम लोगों के लिये (ग्रापो न) जलों के समान (प्रतिपीपयः) वार-वार पिलाते हो, वैसे हम भी ग्रापको ग्रच्छे प्रकार प्रसन्न करें।। ।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ग्रन्न क्षुधा को ग्रीर जल तृषा को निवारण करके सब प्राणियों को सुखी करते हैं वैसे सभापति ग्रादि सबको सुखी करें।। द।।

# पुनः स कोहश इत्युपदिश्यते ।।

फिर भी उक्त सभाष्यक्ष कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।
अर्कारि त इन्द्र गोर्तमिभिर्बद्धाण्योक्ता नर्मसा हरिम्याम्।
सुपेशेसं वाजमा भरा नः प्रातमेश्चर धियावसुर्जगम्यात्।।९॥५॥

अकारि । ते । इन्द्र । गोर्तमोभिः । ब्रह्मणि । आऽर्वका । नर्मसा । हरिऽभ्याम् । सुऽपेर्रासम् । वार्जम् । आ । भुरु । नः । प्रातः । मुश्च । धियाऽर्वसः । जुगुम्यात् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(ग्रकारि) कियते (ते) तव (इन्द्र) सभाष्यक्ष (गोतमेभिः) ये गच्छित्त ज्ञानित प्राप्नुवित्त विद्यादिशुभान् गुणांस्तैविद्विद्धः किरणैवी। गौरिति पदनाः। निषं ४।१॥ (ब्रह्माणि) बृहत्तमान्यन्नानि धनानि वा (ग्रोक्ता) समन्तादु-क्तानि प्रशंसितानि (नमसा) ग्रन्तेन। नमइति अन्ननाः।। निषं २।२॥ (हरिभ्याम्) हरणशीलाभ्याम् बलपराक्रमाभ्याम् (सुपेशसम्) शोभनानि पेशांसि रूपाणि यस्मात्तम् (वाजम्) विज्ञानकरम् (ग्रा) समन्तात् (भर) धर (नः) ग्रस्मभ्यम् (प्रातः) प्रतिदिनम् (मक्षु) शीद्यम् (धियावसुः) कर्मप्रज्ञाभ्यां सुखेष वासियता (जगम्यात्) पुनः पुनः प्राप्नुयात् ॥९॥

अन्वयः—हे इन्द्र सभाद्यध्यक्ष ! ते तव यैगोतिमेभिः सुशिक्षितैः पुरुषैर्नमसा हरिभ्या यान्योक्ता ब्रह्माण्यकारि तैः सह नोऽस्मभ्यं यथा धियावसुः सुपेशसं वाजं प्रातर्जगम्यादेत-द्भरेच्च तथा त्वमेनत् सर्वं मक्ष्वाभर ।।९।।

भावार्थः —यथा विद्युत्सूर्यादिरूपेण सर्वं जगत्पोषति तथैव सभाद्यध्यक्षादमः प्रशस्तैर्धनादिभिर्युक्तां प्रजां कुर्य्युः ।।६।।

ग्रस्मिन् सूक्तईश्वरसभाद्यध्यक्षाग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् । इति त्रिषष्टितमं सूक्तं पञ्चमो वर्गश्च समाप्तः ।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) सभा ग्रादि के पति ! (ते) ग्रापके जिन (गोतमिभः) विद्या से उत्तम शिक्षा को प्राप्त हुए शिक्षित पुरुषों से (नमसा) ग्रन्न ग्रीर धन (हरिभ्याम्) बल ग्रीर पराक्रम से जिन (ग्रोक्ता) ग्रच्छे प्रकार प्रशंसा किये हुए (ब्रह्माणि) बड़े-बड़े ग्रन्न ग्रीर धनों को (ग्रकारि) करते हैं, उनके माथ (नः) हम लोगों के लिये उनको जैसे (ध्रियावसुः) कर्म ग्रीर बुद्धि से सुखों में वसानेवाला विद्वान् (सुपेशसम्) उत्तमरूप युक्त (वाजम्) विज्ञान समूह को (प्रातः) प्रतिदिन (जगम्यात्) पुनः-पुनः प्राप्त होवे ग्रीर इसका धारण करे, वैसे ग्राप पूर्वोक्त सबको (मक्ष्) शीध्र (ग्राभर) सब ग्रोर से धारण की जिये।।९।।

भावार्थ: — जैसे विजुली सूर्य ग्रादि रूप से सब जगत् को ग्रानन्दों से पुष्ट करती है, वैसे सभाध्यक्ष ग्रादि भी उत्तम धन ग्रीर श्रोष्ठ गुणों से प्रजा को पुष्ट करें।।९॥

इस सूक्त में ईश्वर, सभाध्यक्ष भीर अगिन के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समभनी चाहिये।।

यह त्रेसठवां सूक्त ग्रीर पांचवां वर्ग समाप्त हुग्रा।।

ग्रथ पश्चदशचंस्य चतुःषष्टितमस्य सूक्तस्य गौतमो नोधा ऋषिः। इन्द्रो देवता। १।४।६।९।१४ विराङ्जगती ।२।३।४।७।१०--१३ निचृज्जगती। ६।१२ जगती छन्दः। निषादः स्वरः।। १४ निचृत्त्रिष्टुप्छन्दः धैवतः स्वरः।।

ग्रथ बायुस्वरूपगुराहब्टान्तेन विद्वद्गुणा उपदिश्यन्ते ॥

ग्रब चौसठवें सूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है। उसके पहिले मन्त्र में वायु के गुणों के दृष्टान्त से विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है।।

बुष्णे श्रद्धीय सुमेखाय वेधसे नोधीः सुबुक्ति प्र भरा मुरुद्धर्थः । अयो न धीरो मनसा सुहस्त्यो गिरः सर्मञ्जे विदर्थेष्यास्रवीः ॥१॥

वृष्णे। शासीय। सुऽमंखाय। वेधसे। नोर्धः। सुऽवृक्तिम्। प्र। भुर्। मुरुत्ऽभ्येः। अपः। न। धीरः। मनेसा। सुऽहस्त्येः। गिरः। सम्। अञ्जे। बिद्धेषु। आऽसुर्वः॥ १॥ पदार्थः—(वृष्णे) वृष्टिकर्त्रे (शर्द्वाय) बलाय (सुमखाय) शोभनाय चेष्टासाध्याय यज्ञाय (वेधसे) धारणाय । स्रत्र विधाजो वेध च ॥ उ० ४ । १३२ ॥ स्रतेनास्य सिद्धिः । (नोधः) स्तावकः (सुवृक्तिम्) वर्जयन्त्यनया सा शोभना चासौ वृक्तिश्च ताम् (प्र) प्रकृष्टार्थे (भर) धर (मरुद्भ्यः) वायुभ्यः (स्रपः) प्राणान् कर्माणि वा (न) इव (धीरः) संयमी विद्वान् मनुष्यः (मनसा) विज्ञानेन (सुहस्त्यः) शोभनहस्तित्रयाः सुहस्तास्तासु साधुः (गिरः) वाचः (सम्) सम्यक् (स्रञ्जे) स्वेच्छया गृह्णामि (विद्येषु) युद्धादिचेष्टामययज्ञेषु (स्राभुवः) समन्ताद्भवन्ति येयावा तान् ता वा ॥१॥

अन्वयः —हे नोधो मनुष्य ! ग्राभुव ग्रपो नेव धीरः सुहस्त्योऽहं वृष्णे शर्द्धाय वेधसे सुमखाय मनसा मरुद्भचो विदथेषु गिरः सुवृक्ति च समञ्जे तथैव त्वं प्रभर ॥१॥

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यावच्चेष्टा भावना बलं विज्ञानं पुरुषार्थो धारणं विसर्जनं वचनं श्रवणं वृद्धिः क्षयः क्षुत्पिपासादिकं च भवति तावत् सर्वे वायुनिमित्तेनैव जायतइति वेद्यम् । यादृशीमेतां विद्यामहं जानामि तादृशीमेव त्वमिप गृहाणेति सर्वदोपदेष्टव्यम् ।।१।।

पदार्थ:—हे (नोध:) स्तुति करनेवाले मनुष्य ! (ग्राभुव:) ग्रच्छे प्रकार उत्पन्न होनेवाले (ग्रप:) कर्म वा प्राणों के समान (धीर:) संयम से रहनेवाला विद्वान् (सुहस्त्य:) उत्तम हस्त- क्रियाग्रों में कुशल मैं (मनसा) विज्ञान ग्रौर (मष्ट्भ्य:) पवनों के सकाण से (विदथेषु) युद्धादि चेष्टामय यज्ञों में (गिर:) वाणी (सुवृक्तिम्) उत्तमता से दुष्टों को रोकनेवाली किया को (समञ्जे) ग्रपनी इच्छा से ग्रहण करता हूँ, वैसे ही तू (प्रभर) धारण कर ॥१॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जितनी चेष्टा, भावना, बल, विज्ञान, पुरुषार्थ धारण करना, छोड़ना, कहना, सुनना, बढ़ना, नष्ट होना, भूंख, प्यास ग्रादि हैं, वे सब वायु के निमित्त से ही होते हैं। जिस प्रकार कि इस विद्या को मैं जानता हूँ वैसे ही तू भी ग्रहण कर, ऐसा उपदेश सबको करो।।१।।

# पुनस्ते वायवः कीदशा इत्युपदिश्यते ।।

फिर भी उक्त वायु कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

ते जीज़िरे दिव ऋष्वासं उक्षणी रुद्रस्य मर्या असुरा अरेपसंः । पावकासः श्चर्चयः सूर्यी इव सत्वाना न द्राप्सिनी घोरवर्षसः ॥२॥

ते । जिश्चिरे । दिवः । ऋष्वासः । वृक्षणः । वृद्धसे । मर्थो । असेराः । अरेपसः । पावकासः । शुर्चयः । स्य्यीःऽइव । सत्वानः । न । द्वप्सिनः । घोरऽवर्षसः ॥२॥

ì

पदार्थः—(ते) वायवइव (जिज्ञरे) प्रादुर्भवन्ति (दिवः) प्रकाशात् (ऋष्वासः) ज्ञानहेतवः (उक्षणः) सेचनकत्तरिः । ग्रत्र वा वपूर्वस्यिनगमे ॥ अ०६।४।९॥ ग्रनेन दीर्घनिषेधः। (रुद्रस्य) समध्टिप्राणस्य (मर्याः) मरणधर्मकाः (ग्रसुराः) प्रकाशरहिताः (ग्ररेपसः) ग्रव्यक्तशब्दा निष्पापाः (पावकासः) पवित्रकारकाः (ग्रुचयः) पवित्राः (सूर्याइव) सूर्यस्य किरणाइव (सत्वानः) बलपराक्रमप्राणिभूतगणाः (न) इव) (द्रिप्सनः) बहु द्रप्सो विविधो मोहोस्तियेषु ते (घोरवर्पसः) घोरं वर्षो रूपं येषान्ते ।।२।।

अन्वयः हे मनुष्याः ! युष्माभिर्ये रुद्रस्य जीवस्य प्राणसमुदायस्य वा सम्बन्धिनो वायवो दिवो जित्तरे जायन्ते । ये सूर्य्याद्दव ऋष्वास उक्षणः पावकासः शुचयो वर्त्तन्ते । ये सत्वानो नेव मर्या ग्रसुरा ग्ररेपसो द्रप्सिनो घोरवर्षसः सन्ति तेषां संगेन विद्यादि- शुभगुणा गृह्यन्ताम् ।।२।।

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारौ। यथेश्वरसृष्टौ सिंहहस्तिमनुष्यादयो बलवन्तः सन्ति तथा वायवो वर्त्तन्ते । यथा सूर्यकिरणाः पवित्रकारकाः सन्ति तथैव वायवोऽपि । नह्ये तयोविना रोगाऽऽरोग्यमरणजन्मादयो व्यवहाराः सम्भवितुं शक्यास्तस्मान्मनुष्यै-रेतेषां गुणान् विज्ञाय सर्वेषु कार्येषु यथावत्संप्रयोगाः कार्याः ।।२।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि जो (क्द्रस्य) जीव वा प्राण के सम्बन्धी पवन (दिवः) प्रकाश से (जिज्ञिरे) उत्पन्न होते हैं जो (सूर्याइव) सूर्य के किरणों के समान (ऋष्वासः) ज्ञान के हेतु (उक्षणः) सेचन और (पावकासः) पवित्र करनेवाले (शुचयः) शुद्ध जो (सत्वानः) वल पराक्रमवाले प्राणियों के (न) समान (मर्याः) मरणधर्मयुक्त (असुराः) प्रकाशरहित (अरेपसः) पापों से पृथक् (द्रिष्सिनः) नाना प्रकार के मोहों से युक्त (घोरवर्षसः) भयद्भर वायु के हैं (ते) उन्हीं के संग से विद्यादि उत्तम गुणों का ग्रहण करो ॥२॥

भावार्थ: इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जैसे ईश्वर की सृष्टि में सिंह, हाथी और मनुष्य ग्रादि प्राणी बलवान् होते हैं वैसे वायु भी है। जैसे सूर्य की किरणें पवित्र करनेवाली हैं वैसे वायु भी। इन दोनों के विना, रोग, रोग का नाश, मरण ग्रीर जन्म ग्रादि व्यवहार नहीं हो सकते। इससे मनुष्यों को चाहिये कि इनके गुणों को जानके सब कार्यों में यथावत् संप्रयोग करें।।२।।

# पुनस्ते कीदशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर भी पूर्वोक्त वायु कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

युवीनो कुद्रा अजरी अभोग्धनी ववृक्षुरिधिगावः पर्वता इव ।

हुळहा चिद्धिश्वा भ्रवनानि पार्थिवा प्र च्यावयन्ति दिव्यानि मुज्मनी ॥३॥

युवीनः । कुद्राः । अजरीः । अभोक् इतिः । ववश्वः । अधिऽगावः ।

पर्वताः ऽइव । हुढा । चित् । विश्वा । भुवनानि । पार्थिवा । प्र । च्यावयन्ति ।

दिव्यानि । मुज्मनी ॥३॥

पदार्थः—(युवानः) मिश्रणामिश्रणकत्तृं त्वेन बलिष्ठाः (इद्राः) मरणज्वरादि-पीडाहेतुत्वाद्रोदियतारः (ग्रजराः) जन्मजरामृत्युधमिदिरिहत्वात्कारणरूपेण नित्याः (ग्रभोग्धनः) ये भोज्यन्ते ते भोजो हन्यन्ते ते हनः । भोजद्व ते हनो भोग्धनः न भोग्धनोऽभोग्धनस्ते (ववक्षुः) ये वक्षयन्ति रोषयन्ति ते (ग्रिधिगावः) ग्रधृता गावो रद्यमयो यस्ते (पर्वताइव) यथा पर्वता मेधाः शैला वा धर्त्तारः सन्ति तथैव मूर्त्तद्वय-धर्त्तारः (हढा) दृढानि (चित्) ग्रिप (विद्वा) सर्वाणि (भुवनानि) सर्वेषां पदार्थानामधिकरणानि (पार्थिवा) पृथिवीत्याख्यस्य कारणस्य विकारभूतानि भूगोलाख्यानि कार्याणि (प्र) प्रकृष्टार्थे (च्यावयन्ति) प्रचालयन्ति (दिव्यानि) दिवि प्रकाशे भवानि सूर्यविद्युदादीनि (मज्मना) शुद्धिधारणक्षेपणाख्येन बलेन । ग्रत्र मस्जधातोरौणादिको मनिन् प्रत्ययो बाहुलकात्सकारलोपश्च । मज्मेति बलना । निष्यं २। राष्टा

अन्वयः—हे मनुष्याः ! यूयं य इमे पर्वताइव युवानोऽभोग्घनोऽधिगावोऽजरा रुद्रा जीवान् ववक्षुरोषयन्ति । मज्मना पार्थिवा दिव्यानि चिदपि विश्वा भुवनानि दृढा प्रच्यावयन्ति तान् विद्यया यथावद्विदित्वा कार्य्येषु संप्रयोजयत ।।३।।

भाषार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यथा मेघा जलाधिकरणाः शैलाश्वीषध्या-द्यधिकरणाः सन्ति तथैवैते संयोगिवयोगकर्तारः सर्वाधाराः सुखदुःखहेतवो नित्या रूपरहिताः स्पर्शवन्तो वायवः सन्तीति वेदितव्यम् । नह्ये तैर्विना भूगोलजलाग्नि-पुञ्जाश्वैतेषां कणाश्च गन्तुमागन्तुं स्थातुं च शक्नुवन्ति ।।३।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो ये (पर्वताइव) पर्वत वा मेघ के समान धारण करनेवाले (युवानः) पदार्थों के मिलाने तथा पृथक् करने में बड़े बलवान् (स्रभोग्धनः) भोजन करने तथा मरने से पृथक् (स्रधिगावः) किरणों को नहीं धारण करनेवाले स्रथीत् प्रकाशरित (स्रजराः) जन्म लेके वृद्ध होना, फिर मरना इत्यादि कामों से रहित तथा कारणरूप से नित्य (रुद्धाः) ज्वर स्रादि की पीड़ा से रुलानेवाले वायु जीवों को (ववक्षुः) रुष्ट करते हैं (मज्मना) बल से (पाथिवा) भूगोल स्रादि (दिव्यानि) प्रकाश में रहनेवाले सूर्य स्रादि लोक (चित्) स्रौर (विश्वा) सब (भुवनानि) लोक (इडा) इड़ स्थिरों को भी (प्रच्यावयन्ति) चलायमान करते हैं, उनको विद्या से यथावत् जानकर कार्यों के बीच लगास्रो ॥३॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे मेघ जलों के स्राधार स्रौर पर्वत स्रोषधि स्रादि के स्राधार हैं वैसे ही ये संयोग-वियोग करनेवाले सबके स्राधार सुख-दुःख होने के हेतु नित्यरूप गुण से स्रलग स्पर्श गुणवाले पवन हैं, ऐसा समक्तना योग्य है। स्रौर इन्हों के विना जल, ग्राग्न स्रौर भूगोल तथा इनके परमाणु भी जाने-स्राने [तथा ठहरने] को समर्थ नहीं हो सकते।।३।।

# पुनस्ते की हशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर दे कँसे हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।
चित्रैरु जिम्बिंधुं वे व्यं जिते वक्षे:स रुक्माँ अधि येतिरे शुभे।
अंसे बेवां नि मिमृक्षु ऋष्टियः साकं जीज्ञिरे स्वध्यां दिवो नर्रः॥४॥

चित्रैः । अक्षिभिः । वर्षुषे । वि । अञ्जते । वर्षः ऽसः । रूक्मान् । अधि । येतिरे । शुभे । अंसेषु । एषाम् । नि । भिमक्षुः । ऋष्टयः । साकम् । जिहिरे । स्वधयो । दिवः । नरेः ॥४॥

पदार्थः—(चित्रैः) ग्रद्भुतित्रयास्वभावैः (ग्रञ्जिभः) व्यक्तीकरणादिधर्मैः (वपुषे) शरीरधारणपोषणाग्निरूपप्रकाशाय । वपुरिति रूपना० ॥ निषं० ३ । ७ ॥ (वि) विशेषार्थे (ग्रञ्जते) गच्छिन्त । ग्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् । (वक्षुःसु) हृदयेषु (रुवमान्) विद्युज्जाठराग्निप्रकाशान् (ग्रिध) उपरिभावे (येतिरे) प्रयतन्ते (ग्रुभे) शोभनाय (असेषु) बलपरात्रमाधिकरणेषु भुजमूलेषु (एषाम्) वायुनां योगे (नि) नितराम् (मिनृक्षुः) सहन्ते । ग्रत्र बहुलं छन्दसीत्यभ्यासस्येत्वम् । (ऋष्टयः) गमनागमनशीलाः (साकम्) सह (जिज्ञरे) जायन्ते जनयन्ति वा (स्वधया) पृथिव्यादिनान्ने न वा (दिवः) सूर्यादिप्रकाशान् (नरः) नेतारः ।।४।।

अन्वयः —हे मनुष्याः ! यूयं य एते ऋष्टयो नरो वायविश्वत्रैरिङ्जिभिः शुभे वपुषे व्यञ्जते वक्षःसु रुक्मानिधयेतिरे स्वधया साकं जिज्ञरे जायन्ते दिवो जनयन्ति चैषामंसुषु निमिमृक्षुः सर्वे पदार्थाः सहन्ते तान् विदित्वा सम्प्रयोजयत ॥४॥

भावार्थः--विद्वद्भिरीदृग्दिव्यगुणान् वायून् विदित्वा शुद्धानि सुखानि भोक्तव्यानि ॥४॥

पदार्थ:—है मनुष्यो ! तुम लोग जो ये (ऋष्टयः) इधर-उधर चलने तथा (नरः) पदार्थों को प्राप्त करनेवाले पवन (चित्रैः) ग्राश्चर्य रूप किया, गुण ग्रौर स्वभाव तथा (ग्राञ्जिभिः) प्रकट करना ग्रादि धर्मों से (शुभे) सुन्दर (वपुषे) शरीर के धारण वा पोषण के लिये (व्यञ्जते) विशेष करके प्राप्त होते हैं, जो (वक्षःसु) हृदयों में (रुक्मान्) विजुली तथा जाठराग्नि के प्रकाशों को (ग्रिधयेतिरे) यत्नपूर्वक सिद्ध करते (स्वधया) पृथिवी, ग्राकाश तथा ग्रन्न के (साकम्) साथ (जायन्ते) उत्पन्न होते ग्रौर (दिवः) सूर्य ग्रादि के प्रकाशों को उत्पन्न करते हैं, (एषाम्) इन पवनों के योग से (असेष्) बल पराक्रम के मूल कन्धों में (निमिनृक्षुः) सब पदार्थ समूह को प्राप्त हो सकते हैं, उनको यथावत् जानकर ग्रपने कार्यों में सम्प्रयुक्त करो।।४।।

भावार्थ:—विद्वानों को उचित है कि ऐसे-ऐसे विलक्षण गुणवाले वायुग्रों को जानकर शुद्ध-शुद्ध सुखों को भोगें ॥४॥

#### पुनस्ते कीहशा इत्युपदिश्यते ।।

फिर उक्त वायु कैसे हैं, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

र्<u>ड्</u>ञानकृतो धुनेयो रिशार्द<u>सो</u> वार्तान्विद्युत्स्तविषीभिरकत । दुहन्त्यूर्घर्दिच्यानि धृतयो भूमि पिन्वन्ति पर्यसा परिजयः ॥५॥६॥ र्द्देशानुऽकृतेः । धुनेयः । रिक्शार्यसः । वार्तान् । विऽधुर्तः । तर्विषीभिः । अकृत् । दुहन्ति । ऊर्धः । दिव्यानि । धूर्तयः । भूमिम् । पिन्वन्ति । पर्यसा । परिऽज्ञयः ॥५॥६॥

पदार्थः—(ईशानकृतः) य ईशानानैश्वर्ययुक्तान् कुर्वन्ति ते (धृनयः) रजो वृक्षादीन् कम्पियतारः (रिशादसः) ये रिशान् हिंसकान् रोगानदन्ति ते (वातान्) पवनान् (विद्युतः) स्तनियत्नून् (तिवषीभिः) बलैः (ग्रन्नत) कुर्वन्ति (दुहन्ति) पिप्रति (ऊधः) उषसम् । ऊधरित्युषनि ॥ निषं० १।६॥ (दिव्यानि) शुद्धानि जलादीनि वस्तूनि कर्माणि वा (धूतयः) ये धून्वन्ति (भूमिम्) पृथिवीम् (पिन्वन्ति) सेवन्ते सिचन्ति वा (पयसा) जलेन रसेन वा (परिज्ययः) ये परितः सर्वतो जीर्णयन्ति ते ॥४॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! यूयं य एत ईशानकृतो धुनयो रिशादसो धूतयः परिज्ञयस्तर्विषीभिविद्युतोऽकत ये पयसोधर्दुहन्ति भूमि पिन्वन्ति सेवन्ते तान्वातान्विजानीत ।। १।।

भावार्थः हे मनुष्याः ! युष्मभ्यमीश्वरो वायुगुणानुपदिशति । उक्तानुक्तगुणा वायवो विद्युद्रपादनेन वृष्टचा भूम्यौषधादिसेचनेन सर्वान् प्राणिनः सुखयन्तीति विजानीत ॥५॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो ये (ईशानकृतः) जीवों को ऐश्वर्थ्ययुक्त करने (धुनयः) धूलि के वर्षाने वृक्ष ग्रादि के कम्पाने (रिशादसः) जीवों को दुःख देनेवाले रोगों के नाण करने (धूतयः) सब पदार्थों को कम्पाने ग्रीर (परिज्यः) सब ग्रोर से पदार्थों को जीर्ण करनेवाले वायु (तिवधीभिः) ग्रपने बलों से (विद्युतः) बिजुली ग्रादि को (ग्रक्रत) उत्पन्न करने हैं तथा जो (पयसा) जल वा रस से (ऊधः) उषा को (दुहन्ति) पूर्ण करते हैं जो (भूमिम्) पृथिवी (दिव्यानि) शुद्ध जल ग्रादि वस्तु तथा उत्तम कार्यों का (पिन्वन्ति) सेवन वा सचन करने हैं (वातान्) उन पवनों को जानो ॥५॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोगों के लिये परमेश्वर वायु के गुणों का उपदेश करता है कि कहे वा न कहे गुणवाले वायु बिजुली को उत्पन्न करके वर्षा द्वारा भूमि पर स्रोपिध स्नादि के सेचन से सब प्राणियों को सुख देनेवाले होते हैं, ऐसा तुम सब लोग जानो ॥५॥

#### पुनस्ते कीदशा इत्युपिदश्यते ।।

फिर उक्त वायु किस प्रकार के गुणवाले हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पिन्वेन्त्युपा मुरुतः सुदानेवः पयो घृतवंद्विदर्थेष्वाभ्रवः । अत्यं न मिहे वि नेयन्ति वाजिनुमुत्सं दुहन्ति स्तुनयंन्तुमक्षितम् ॥६॥

पिन्वन्ति । अपः । मुरुतः । सुऽदानेवः । पर्यः । घृतऽवत् । विद्येषु । आऽभुवंः । अत्यम् । न । मिहे । वि । नयन्ति । वाजिनम् । उत्सम् । दुहन्ति । स्तुनयन्तम् । अक्षितम् ॥६॥ पदार्थः—(पिन्वन्ति) सेवन्ते सिंचन्ति वा (ग्रपः) प्राणान् जलान्यन्तिरिक्षा-वयवान् (मरुतः) शरीरत्यागहेतवः (सुदानवः) सुष्ठु दानवो दानानि येभ्यस्ते (पयः) जलं रसं वा (घृतवत्) घृतेन तुल्यम् (विदथेषु) यज्ञेषु (ग्राभुवः) समन्ताद्भवन्ति ये ते (ग्रत्यम्) ग्रश्वम् (न) इव (महे) वीर्यसेचनाय वेगाय वा (वि) विविधार्थे (नयन्ति) प्राप्नुवन्ति (वाजिनम्) प्रशस्तो वाजो वेगो यस्यास्ति तम् (उत्सम्) कूपम् (दुहन्ति) पिपुरित (स्तनयन्तम्) शब्दयन्तम् (ग्रक्षितम्) क्षयरिहतम् ।।६।।

श्चन्वयः हे मनुष्याः ! यूयं यथाऽऽभुवः सुदानवो मरुतो विदथेषु घृतवत्पयः पिन्वन्ति मिहग्रत्यं नेवापो विनयन्ति । उत्समिवाक्षितं स्तनयन्तं वाजिनं दुहन्ति तथाऽऽचरत ।।६।।

भावार्थः—ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथा यज्ञेषु घृतादिकं हविः क्षेत्रपश्वादितृप्तये कूपो बडवासेचनायाश्वश्चास्ति तथैव विद्यया संप्रयुक्ता वायवः सर्वाणि कार्याणि साध्नुवन्तीति ।।६।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे (ग्राभुवः) ग्रच्छे प्रकार उत्पन्न होने तथा (सुदानवः) उत्तम दान देने के हेतु (मरुतः) पवन (विदथेषु) यज्ञों में (घृतवत्) घृत की तुल्य (पयः) जल वा रस को (पिन्वन्ति) सेवन वा सेचन करते हैं (मिहे) वीर्य वृष्टि के लिये (ग्रत्यम्) घोड़े के (न) समान (ग्रपः) प्राण, जल वा ग्रन्तिरक्ष के ग्रवयवों को (विनयन्ति) नाना प्रकार से प्राप्त करते हैं (उत्सम्) ग्रौर कृप के समान (ग्रक्षितम्) नाशरिहत (स्तनयन्तम्) शब्द करते हुए (वाजिनम्) उत्तम वेगवाले पुरुष को (दुहन्ति) पूर्ण करते हैं वैसे हों ग्रौर उनको कार्यों में लगान्रो ॥६॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमा तथा वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे यज्ञ में घृत ग्रादि पदार्थ, क्षेत्र पशु ग्रादि की तृष्ति के लिये कूप तथा घोड़ी की तृष्ति के लिये घोड़ा है वैसे विद्या से संप्रयोग किये हुए पवन सब कार्यों को सिद्ध करते हैं।।६॥

#### पुनस्ते कीहशा इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे पूर्वोक्त वायु कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।
मिहिषासी मायिनिश्चित्रभीनवी गिरयो न स्वतविसी रघुस्पदैः।
मृगा ईव हस्तिनैः खादशा वना यदारुणीषु तविषीरयुग्ध्वम्।।७॥

मृहिषासीः। मायिनीः। चित्रऽभीनवः। गिरयीः। न । स्वऽतेवसः। रुघुऽस्पर्यः। मृगाःऽइव । हास्तिनीः। खाद्यः। वनी । यत् । आर्रुणीषु । तर्विषीः । अर्थुग्ध्वम् ॥७॥

पदार्थः — (महिषासः) पूजितगुणा महान्तः । महिष इति महन्ना० ॥ ३ ॥ (मायिनः) प्रशस्ता माया प्रज्ञा विद्यते येभ्यस्ते (चित्रभानवः) चित्रा ग्रद्भुता भानवो दीप्तयो येभ्यस्ते (गिरयः) ये जलं गिलन्ति शब्दं वा गृणन्ति ते मेघाः (न) इव (स्वतवसः) स्वं स्वकीयं तवो बलं येषु ते (रघुस्पदः) रघव झास्वादाः स्पदश्च प्रश्नवणानि

प्रकृष्टगमनानि येषां ते (मृगाइव) हरिणवद् वेगवन्तः (हस्तिनः) किरणः (खादथ) खादन्ति (वना) वनानि जलानि वा (यत्) यथा (ग्राम्णीषु) गच्छन्ति प्राप्नुवन्ति मुखानि यैस्तान्यम्णानि यानानि तेषामिमाः कियास्तासु (तिविषीः) बलानि (ग्रयुग्ध्वम्) योजयत् ।।७।।

अन्वयः — हे मनुष्याः ! यूयं यद्यथा महिषासिश्चित्रभानवो मायिनः स्वतवसो रघुस्पदो गिरवो नेव जलानि हस्तिनो मृगाइव च वना खादथ तथैतैसस्तविषीरारुणीष्व- युग्ध्वम् ॥७॥

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारौ । मनुष्यैर्नेहि वायुभिविना गमनभोजनयान-चालनादीनि कर्माणि कत्तुं शक्यन्ते तस्मादेते वायवो विमाननौकादियानेषु संप्रयोज्याऽग्निजलयोगेन यानानि सद्यश्चालनीयानि ।।७।।

पदार्थ: --हे मनुष्यो ! तुम लोग (यत्) जैसे (महिषासः) बहै-बहे सेवन करने योग्य गुणों से युक्त (चित्रभानवः) चित्र-विचित्र दीष्तिवाले (मायिनः) उत्तम बुद्धि होने के हेतु (स्वतवसः) ग्रपने बल से बलवान् (रघुस्पदः) ग्रच्छे स्वाद के कारण वा उत्तम चलन किया से युक्त (गिरयो न) मेघों के समान जलों को तथा (हस्तिनः) हाथी ग्रौर (मृगाइव) बलवाले हिरणों के समान वेगयुक्त वायु (वना) जल वा वनों को (खादथ) भक्षण करते हैं, वैसे इन (तविषीः) बलों को (ग्राहणीष्) प्राप्त होते हैं सुख जिन्हों में, उन सेना ग्रौर यानों की कियाग्रों में (ग्रयुग्ध्वम्) ठीक-ठीक विचारपूर्वक संयुक्त करो ॥ ।।।

भावार्थ: -- इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि पवनों के विना हमारे चलना, खाना, यान का चलाना म्रादि काम भी सिद्ध नहीं हो सकते, इससे इन वायुम्रों को सेना, विमान म्रीर नौका म्रादि यानों में संयुक्त करके ग्रग्नि जलों के संयोग से यानों को णीद्र चलाया करें।।७॥

#### पुनस्ते कीदशा इत्युपदिश्यते ।।

िकर वे पूर्वोक्त वायु कँसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

सिंहा ईव नानदिति प्रचैतसः पिशा ईव सुपिशो विश्ववेदसः।

अपो जिन्वेन्तः पृष्तीभिर्ऋष्टिभिः समित्सवाधः शवसाहिमन्यवः॥८॥

सिंहाऽइये । नान्द्ति । प्रऽचैतसः । प्रिशाःऽईव । सुऽपिर्शः । विश्ववेदसः । क्षपः । जिन्वेन्तः । पृषेतीभिः । ऋष्टिऽभिः । सम् । इत् । सुऽवार्थः । शर्वसा । अहिंऽमन्यवः ॥८॥

पदार्थः—(सिहाइव) ब्यान्नतुत्यबलाः (नानदित) पुनः पुनः शब्दयन्ति (प्रचेतसः) प्रकृष्टं चेतः संज्ञानं येभ्यस्ते (पिशाइव) यथा बलयुक्तावयववन्तो गजाः (सुपिशः) सुष्ठु पिशन्त्यवयुवन्ति ये ते (विश्ववेदसः) ये विश्वानि सर्वाणि कर्माणि वेदयन्ति प्रापयन्ति ते (क्षपः) रात्रीः । क्षपेति रात्रिना० ॥ निष्यं १ । ७ ॥ (जिन्वन्तः)

तर्पयन्तः (पृषतीभिः) स्वगमनागमनवेगादिगुणैः (ऋष्टिभिः) व्यवहारप्रापकैः (सम्) सम्यगर्थे (इत्) एव (सबाधः) ये पदार्थान् सहैव बाधन्ते ते (शवसा) बलेन (ग्रहिमन्यवः) येऽहि मेघं मानयन्ति ते ज्ञापयन्ति ते ।। =।।

अन्वयः—हे मनुष्याः ! यूयं य एते प्रचेतसः सुपिशः सबाधोऽहिमन्यव इदेव ऋष्टिभिः पृषतीभिः क्षपः संजिन्वन्तो विश्ववेदसो वायवः शवसा सिंहा इव पिशाइव वलाऽवयववन्तो गजाइव नानदित तान् कार्य्येषु संप्रयोजयत ॥ = ॥

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारौ । हे मनुष्याः ! यूयं यावद्बलपराक्रमजीवनश्रवण-मननादिकर्मास्ति तावत्सर्व वायूनां सकाशादेव जायतइति विजानीत ॥२॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो ये (प्रचेतसः) उत्तम विज्ञान होने के हेतु (सुपिशः) सुन्दर अवयवों के करनेवाले (सबाधः) पदार्थों को अपने नियम में रखनेवाले (अहमन्यवः) मेघ की वर्षा का ज्ञान करानेवाले वायु (इत्) ही (ऋष्टिभिः) व्यवहारों के प्राप्त कराने और (पृषतीभिः) अपने गमनागमन वेगादिगुणों से (अपः) रात्रि को (संजिन्वन्तः) तृष्त करते हुए (विश्ववेदसः) सब कर्मों के प्राप्त करानेवाले पवन (शवसा) अपने बलों से (सिहाइव) सिहों के समान तथा (पिशाइव) बड़े बलवाले हाथियों के समान (नानदित) अत्यन्त शब्द करते हैं, उनको कार्यों की सिद्धि के लिये यथावत् संयुक्त करो ॥=॥

भावार्थ: इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। हे मनुष्यो ! तुम ऐसा जानो कि जितना बल, पराक्रम, जीवन, सुनना, विचारना ग्रादि किया हैं, वे सब वायु के सकाज से ही होती हैं।। दा।

#### पुनस्ते कीहशा इत्युपदिश्यते ।।

फिर पूर्वोक्त वायु कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।
रोदेसी आ वंदता गणिश्रयों नृषाचः श्रूगः शबुसाहिमन्यवः।
आ बन्धुरेष्वमित्रिन दंर्शता विद्युत्र तंस्थी मरुतो रथेषु वः।।९॥

रोर्द्सीइति । आ । <u>बदत् । गणऽश्चियः ।</u> नृऽस्तीचः । शु<u>राः । शर्वसा ।</u> अहिंऽमन्यवः । आ । बन्धुरेषु । श्रमतिः । न । दुर्शता । विऽयुत् । न । तुस्थौ । मरुतः । रथेषु । वः ॥९॥

पदार्थः—(रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (ग्रा) समन्तात् (वदत) उपिदशत (गणिश्रयः) गणनां समूहानां श्रियः शोभा येषु ते (नृषाचः) ये कम्मंसु नृन् जीवान् साचयन्ति संयोजयन्ति ते (शूराः) शूरवीराः) (शवसा) बलेन (ग्रहिमन्यवः) येऽहि व्याप्ति मानयन्ति ज्ञापयन्ति ते (ग्रा) ग्रभितः (बन्धुरेषु) यानयन्त्राणां बन्धनेषु (ग्रमितः) रूपम् । अमितिर्तिरूपना० ॥ निषं० ३ । ७ ॥ (न) इव (दर्शता) द्रष्टव्यानि (विद्युत्) स्तनियत्नुः (न) इव (तस्थौ) तिष्ठित (मस्तः) शिल्पविद्याविद ऋत्विजः (रथेषु) यानेपु (वः) युष्माकम् ॥९॥

अन्वयः—हे गणश्रियो नृषाचोऽहिमन्यवः शूरा मरुतो येऽमतिर्न रूपिमव दर्शता विद्युत्तस्थी न वर्त्ततइव वर्त्तमाना वायवो बन्धुरेषु रोदसी स्राधरन्ति ये वो युष्माकं रथेषु संयुक्ताः कार्य्याणि साध्नुवन्ति तानस्मभ्यमावदत समन्तादुपदिशत ।।६।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारो । मनुष्यैः सर्वमूर्त्तद्रव्याधाराः शौर्य्यशिल्पविद्याकार्य-हेतवो वायव एव सन्तीति बोद्धव्यम् ॥६॥

पदार्थ:—हे (गणश्रियः) इकट्ठे होके शोभा को प्राप्त होने (नृषाचः) मनुष्यों को कर्मों में संयुक्त करने ग्रीर (ग्रहिमन्यवः) ग्रपनी व्याप्ति को जाननेवाले (शूराः) शूरवीर के तुल्य (मरुतः) शिल्पविद्या के जाननेवाले ऋत्विज विद्वान् लोग जो (ग्रमितनं) जैसे रूप तथा (दर्शनाः) देखने ग्रोग्य (विद्युत्) विजुली (तस्थौ) वर्त्तमान होती वैस वर्त्तमान वायु (बन्धुरेप्) यान पन्त्रों के बन्धनों में जो (शवसा) बल से (रोदसी) प्रकाश ग्रीर भूमि को धारण करते हैं तथा जो (वः) तुम लोगों के (रथेषु) रथों में जोड़े हुए कार्थ्यों को सिद्ध करते हैं, उनका हम लोगों के लिये (ग्रावदत) उपदेश की जिये ॥९॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में दो उपयाल द्वार हैं। मनुष्यों की जानना योग्य है कि सब मूर्तिमान् द्रव्यों के द्याधार, श्रवीरता के तुल्य तथा शिल्पविद्या द्यौर द्यस्य काव्यों के हेतु मुख्य करके पचन ही हैं, ग्रन्य नहीं ॥९॥

#### पुनस्ते की दशा इत्युपिदश्यते ।

फिर उक्त पवन किस प्रकार के गुणवाले हैं, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

विश्ववेदसो र्यिभिः समौकसः संमिश्चास्तविषीभिर्विर्ष्यिनः । अस्तार् इषुं दिधरे गर्भस्त्योरनन्तर्शुष्मा वृषेखादयो नर्रः ॥१०॥७॥

विश्वऽवेदसः । राविऽभिः । सम्ऽभीकसः । सम्ऽमिश्रासः । तर्विपीभिः । विऽरिष्सिनेः । अस्तरः । इष्टेम् । दृष्टिरे । गर्भस्त्योः । अनुन्तऽश्रुष्माः । वृषेऽखादयः । नरेः ॥१०॥७॥

पदार्थः—(विश्ववेदसः) विश्वानि सर्वाण वस्तृनि विदन्ति येभ्यस्ते (रियभिः) चक्रवित्तराज्यश्चियादिभिः (समोकसः) सम्यगोको निवासाथं स्थानं येभ्यस्ते (संमिश्लासः) अग्न्यादितत्त्वैः सम्यङ् मिश्राः । अत्र संज्ञाद्धन्दसोवी कपिलकादीनामिति लत्वम् । (तिविषीभिः) बलपराक्रमयुक्ताभिः सेनाभिः (विरिष्सिनः) महान्तः । विरुष्तिति महन्ना० ॥ निष्यं० ३ । ३ ॥ (अस्तारः) प्रक्षेप्तारः । अत्रासधातोस्तृन् बाच्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीतीडागम विकत्यः । (इपुम्) बाणम । प्राप्तिसाधनिमच्छाविशेषं वा (दिधरे) धरन्ति (गभस्त्योः) रिश्मयुक्तयोः सूर्यप्रसिद्धाग्न्योरिव भुजयोः (अनन्तश्रुष्माः) अन्ततं श्रुष्मं बलं येपान्ते (वृषखादयः) ये वृषान् रसवर्षकान् पदार्थान् खादयन्ति ते (नरः) नयनकत्तीरो मनुष्या वायवो वा ।।१०।।

अन्वयः—हे नरो मनुष्याः ! यूयं ये समोकसः संमिश्लास इषुमस्तारो वृषखा-दयोऽनन्तशुष्मा विरिष्सिनो नरो रियभिस्तविषीभिश्च प्रजागभस्त्योः सूर्याग्न्योरिव बलं दिधरे धरन्ति तेषां राष्ट्रान विद्याशिक्षायानचालनिक्रयाश्च स्वीकुरुत ॥१०॥

भावार्थः--मनुष्यैर्नहि विद्वद्भिवादिपदार्थविद्यया च विना परमार्थव्यवहार-सुखानि सेद्धुं शक्यन्ते ॥१०॥

पदार्थ:—हे (नरः) विद्या को प्राप्त होनेवाले मनुष्यो ! तुम लोग जो (समोकसः) जिन से अच्छे प्रकार निवास होता है (संसिण्लासः) ग्रिश्न ग्रादि चार तत्त्वों के साथ ग्रह्मस्त मिले हुए (इपुम्) वाण वा इच्छा विशेष छोड़ते हुए (वृषखादयः) रसों को वर्षनिवाले पदार्थों के खानेवाले (ग्रनस्तशृष्माः) ग्रनस्त बलवान् (विरिष्सनः) बड़े (विश्ववेदसः) सब पदार्थों की प्राप्ति के हेतु हो के सब पदार्थों को इधर-उधर चलानेवाले वायु (रिविधः) चक्रवित्तराज्य की शोभा ग्रादि तथा (तिविधीभः) बल पराक्रम सेना ग्रादि प्रजा ग्राँद (गभस्त्योः) किरणयुक्त स्थां वा प्रसिद्ध ग्रास्त के समान भुजाग्रों में बल को (दिधरे) धारण करते हैं, उनके गुणों को ठीक-ठीक जान कर उनसे विद्या, शिक्षा ग्राँद यान के चलाने की क्रियाग्रां को ग्रहण करों।।१०।।

भावार्थ:—मनुष्य लोग विद्वान् तथा वायु ग्रादि पदार्थ विद्या के विना परलोक ग्रीर इस लोक के सुखों की सिद्धि कभी नहीं कर सकते ॥१०॥

#### पुनरेते वायवः कीरशा इत्युपिदश्यते ।।

किर भी वे पूर्वोक्त वायु कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

हिरुण्ययेभिः पाविभिः पयोश्ध उजिज्ञहन्त आपृथ्योर्ः न पर्वतान् । मुखा अयार्थः स्वसृती ध्रुवच्युती दुधुकृती मुरुतो आर्जदृष्टयः॥११॥

हिरण्ययेभिः । पुविऽभिः । पुयःऽवृधः । उत् । जिन्नन्ते । आऽपुथ्यः । न । पर्वतान् । मुखाः । अयासेः । स्वऽस्तः । ध्रुवऽच्युतेः । दुष्टुऽकृतेः । मुरुतेः । भ्राजीत् । ऋष्यः ॥११॥

पदार्थः—(हिरण्ययेभिः) तेजोमयैः (पिवभिः) वज्रतुत्यैः पिवत्रेर्गमनागमनादिसाधनचकैः (पयोवृधः) ये पय उदकं रात्रि वा वर्धयन्ति ते (उत्) उत्कृष्टे (जिघ्नन्ते)
हिसन्ति । ग्रत्र वा छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीत्यदादेशिवकत्पः । (ग्रापथ्यः) पिथ भवः पथ्यः
सर्वतः पथ्य ग्रापथ्यः (न) इव (पर्वतान्) शैलान् मेघान् वा (मखाः) यष्टुमही यज्ञाः
(ग्रयासः) प्राप्तिशीलाः (स्वसृतः) ये स्वान् गुणान् सरन्ति प्राप्नुवन्ति ते (ध्रुवच्युतः)
ये ध्रुवानिष पदार्थान् च्यावयन्ति निपातयन्ति ते (दुध्रकृतः) ये दुधाणि धारकाणि
वलादीनि कुर्वन्ति ते (मक्तः) वायवः (भ्राजदृष्टयः) भ्राजत्यः प्रदीप्ता ऋष्टयो
व्यवहारप्रापिकाः कान्त्यो येभ्यस्ते ।।११।।

ग्रन्बयः – हे विद्वांसो मनुष्याः ! यूयमापथ्यो न हिरण्ययेभिः पविभिः सह समन्ताद्रथेन पथि गच्छिन्नव ये भ्राजदृष्टयो दुभक्ततो भ्रुवच्युतः स्वमृतः पयोवृधो मस्तो पर्वतान् मेघान् दोलान् बोज्जिष्टनन्ते तेषां गुणान्विज्ञायैतान् कार्येषु नित्यं संप्रयोजयत ।।११।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कार । मनुष्यैर्येभ्यो वृष्टचादिकं जायते ते वायवो युक्तचा सेवनीयाः ।।११।।

पदार्थ: —हं (बदान् मनुष्यां ! तुम लोग (ग्रापथ्यो न) ग्रन्छं प्रकार (हिरण्ययंभिः) सुवर्णं ग्रादि के योग से प्रकालहप (पविभिः) पविष चकों के रथ से मार्ग में चलने के समान (भ्राजहरूटयः) जिनसे ध्यवहार प्राप्त करानेवाली कान्ति प्रसिद्ध हों (दुभकृतः) धारण करने-वाले बलादि के उत्पन्न करने (भ्रावच्युतः) निश्चल ग्राकाण से चलायमान (स्वसृतः) ग्रपने गुणों को प्राप्त होके चलनेहार (प्योव्धः) ग्रल या राज्ञि के बढ़ानेवाले (मखाः) यज्ञ के योग्य (ग्रयामः) प्राप्त होने के स्वभाव से युक्त (महतः) पत्रन (पर्यतान्) सेष वा पर्वतां को (उज्जिद्धनन्ते) नष्ट करते हैं, उन प्रयनों के गुणों को जान कर ग्रपने कार्यों में संयुक्त करो ॥११॥

भावार्थ: -- इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन वायुग्रों से वृष्टि ग्रादि को उत्पत्ति होती है, उनका युक्ति के साथ मेवन किया करें ॥११॥

#### पुनस्तत्समुदायः कीह्शोऽस्तीत्युपदिश्यते।।

फिर वायुग्नों के समुदाय कैसे हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पृष्ठुं पायुकं युनिनं विचेर्षणि रुद्रस्यं सूनुं हवसां गृणीमसि ।

रुज्ञस्तुरं नुवसं मार्रुतं गुणसंजीपिणं वृष्णं सक्षा श्रिये॥१२॥

पृष्ठुंम । पायुकम् । युनिनेष् । विऽचेर्षणिष् । रुद्रस्यं । सुनुम् । ह्यसां ।

गुर्णामसि । रुज्ञः ऽतुरंम् । तुवस्यं । मार्रुतम् । गुणम् । ऋज्ञीपिणम् । वृष्णम् ।

सद्यन् । श्रिये॥१२॥

पदार्थः—(घृपम्) घर्षणद्योलम् (पावकम्) पवित्रकारकम् (विनित्म्) (संभक्तारम् (विचर्षणम्) विलेखकम् (द्वरय) परमेद्वरस्य जीवस्य वायुकरणस्य वा (नुनुम्) पुत्रवद्वर्तमानम् प्राणिगभविमोचकं वा (ह्वना) ग्रहणव्यागभक्षणादिकर्मणा सह वर्त्तमानम् (गृणीमित्र) स्तुर्वीमः (रजस्तुरम्) यो रज्ञांसि लोकान् तुरित वृणगमनागमनहेतुम् (त्वसम्) महावलयुक्तम् (मास्तम्) मस्तां वायुनामिमम् (गणम्) समूहम् (ऋजीपिणम्) प्रदास्तमुराजनं विद्यतं यस्तिस्तम् (युपणम्) वृष्टिकारकम् (सद्वत) विज्ञानीत प्राप्तुत वा (थियं) विद्याधिक्षाराज्यधनप्राप्तये ।।१२।।

अन्वयः — हे मनुष्याः ! यथा वयं हवसा थिये रुद्रस्य सूनुं विचर्पणि वनिनं घृषुं पावकं तवसं रजस्तुरमृजीपिण वृषणं मारुतं गणं गृणीमसि स्तुवीमस्तं यूयमपि सरचत विजानीत ॥१२॥

भावार्थः — मनुष्यैर्नहि वायुसमुदायेन विना काचिद्व्यवहारिक्रया भवितुं शक्येति निश्चत्यावश्यं वायुविद्यां स्वीकृत्य स्वकीयानि कार्याणि साधनीयानि ॥१२॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जँसे हम लोग (हवसा) दान ग्राँर ग्रहण से (श्रिये) विद्या, शिक्षा ग्राँग चक्रवित्तराज्य की प्राप्ति के लिये जिस (रुद्रस्य) मुख्य वायु के (सूनुम्) पुत्र के समान वर्त्तमान (विचर्षणिम्) भेद करने तथा (विनिनम्) संग्राम करनेवाले (घृपुम्) धिसने के स्वभाव से युक्त (पावकम्) पवित्र करनेवाले (तवसम्) महाबलवान् (रजस्तुरम्) लोकों को शीध्र चलाने (ऋजीषिणम्) उत्तम गुद्धि होने के कारण ग्राँग (वृपणम्) वृष्टि करनेवाले (मारुतम्) पवनों के (गणम्) समूह का (गृणीमिस) उपदेश करते हैं, उसको तुम भी (मध्चत) जानो ॥१२॥

भावार्थ:—मनुष्यों को चाहिये कि वायुसमुदाय के विना हमारे कोई काम सिद्ध नहीं हो सकते, ऐसा निश्चयतया वायुविद्या का स्वीकार करके अपने कार्यों की सिद्धि अवश्य करें।।१२॥

## पुतस्ते वायवः कोरशा इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे उक्त वायु कैसे गुणवाले हैं, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

प्रनुस मर्त्तः शर्वसा जनाँ अति तस्थौ र्व ऊती मरुतो यमार्वत । अवैद्धिर्वाजं भरते धना नृभिराष्ट्रच्छ्यं क्रतुमा क्षेति पुष्यंति ॥१३॥

प्र। तु। सः। मर्त्तः। शर्वसा। जनीन्। अति । तस्थौ। वः। ऊती। मुक्कः। यम्। आर्वत्। अर्वत्ऽभिः। वार्जम्। भर्ते। धनी। सभिः। आऽपृच्छर्यम्। ऋतुम्। आ । क्षेति । पुष्यति ॥१३॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थे (नु) शीघ्रम् (सः) मर्तः) मनुष्यः (शवसा) विद्यािकयायुक्तेन बलेन (जनान्) मनुष्यादीन् (ग्रांत) ग्रांतिशयेन (तस्थौ) तिष्ठति (वः) युष्माकम् (ऊती) ऊत्या रक्षािदना । ग्रत्र मुणां मुलुगिति तृतीयायाः पूर्वसवणिदेशः । (महतः) युक्त्या सेविता वायवः । (यम्) मनुष्यम् (ग्रावत) विजानीत (ग्रविद्धः) वेगादिगुणैरव्वैः (वाजम्) वेगादिगुणसमूहम् (भरते) धरति (धना) (मृभिः) मनुष्यैः (ग्रापृच्छ्यम्) समन्तात्प्रष्टव्यम् (कतुम्) प्रज्ञां कर्म वा (ग्रा) समन्तात् (क्षेति) क्षियित निवासयित । अत्र बहुलं क्ष्यसीति शस्य लुक् । (पुष्यिति) पुष्टं करोति ।।१३।।

अन्वयः —हे मरुतो यूयं यमावत स मत्तं ऊती शवसाऽर्वद्भिरश्वैनृभिः सह वाजं वेगमन्नं वो जनान् धनान्यापृच्छच ऋतुं च नुप्रभरत ग्रक्षेति शरीरात्मभ्यां चाति पुष्यति तस्थौ ।।१३।।

भावार्थः —ये मनुष्याः प्राणविद्यां विदित्वोपयुञ्जते ते बलवन्तः प्रतिष्ठिता भूत्वा दुःखानि शत्रूनुल्लंघ्योत्तमैर्हस्त्यश्वमनुष्यधनप्रज्ञायुक्ताः सन्तः सदा पुष्यन्ति ॥१३॥ पदार्थ:—हे (महतः) युक्ति से सेवन किये हुए वायु के समान तुम (यम्) जिस मनुष्य की (आवत) रक्षा आदि करते हो (सः) वह (मर्तः) मनुष्य (ऊती) रक्षा आदि के सहित (अवसा) विद्यां कियायुक्त बल (अर्वद्भिः) घोड़ों और (नृभिः) मनुष्यों के साथ (वाजम्) वेग अन्न (वः) तुम (जनान्) मनुष्यादि प्राणियों और (धना आ पृच्छचम्) धनों को पृछने योग्य अच्छे (अतुम्) बुद्धि वा कर्म्म को (नु) शीझ (प्रभरते) अच्छे प्रकार धारण करता (आक्षेति) प्रकार निवासयुक्त करता, शरीर और आत्मा अन्तःकरण से (पुष्यित) बल को पुष्ट करता (तस्थी) स्थित होता है ॥ १३ ॥

भावार्थ: — जो मनुष्य प्राणवायुकी विद्या को जानकर उपयोग करते हैं, वे बलवान् प्रतिष्ठा को प्राप्त हो ग्रीर दुःख तथा शत्रुग्नों को जीत कर उत्तम हाथी, घोड़े, मनुष्य, धन ग्रीर बुद्धि से युक्त होके सदा सबको पुष्ट करते हैं।। १३।।

#### पुनस्ते की हशा इत्युपिदश्यते ।।

फिर वे पूर्वोक्त वायु कैसे गुणवाले हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

चक्रित्यं मरुतः पुत्स दुष्टरं युमन्तं शुब्मं मुघर्वत्स धत्तन । धन्सपृतंमुक्थ्यं विश्वचर्षणं तोकं पुंष्येम् तनंयं शतं हिमाः ॥१४॥

चक्रैत्थम् । मृहतः । पृत् ऽस्र । दुस्तर्रम् । युऽमन्तम् । युप्मेम् । मुघवत् ऽस्र । धुन्त । धुन् ऽस्पृतंम् । वुश्येम् । विश्व ऽचेर्षणिम् । तोकम् । पुष्येम् । तनेयम् । हातम् । हिमाः ॥१४॥

पदार्थः—(चर्क् त्यम्) पुनः पुनः कर्त्तव्येषु कार्य्येषु साधुम्। ग्रत्र यङ्बुङन्तात्करोतेः क्तस्ततः साध्वर्थे यत्। (मरुतः) वायुवद्वर्त्तमानाः (पृत्सु) पृतनासु सेनासु
(दुष्टरम्) दुःखेन तरितुं योग्यम् (द्युमन्तम्) बहुप्रकाशवन्तम् (शुष्मम्) शोषकम्
(मघवत्सु) प्रशस्तधनयुक्तेषु राजषु (धत्तन) धत्त (धनस्पृतम्) धनेन प्रीतं सेवितं
वा (उवध्यम्) वक्तुं श्रोतुं योग्यम् (विश्वचर्षणिम्) सर्वदर्शकम् (तोकम्) ग्रपत्यम्
(पुष्येम) पुष्टा भवेम (तनयम्) विद्वांसं पौत्रम् (शतम्) शतसंख्याकान (हिमाः)
हेमन्तानृत्न् ।।१४।।

अन्वयः—हे मरुतः मनुष्याः ! यथा वर्यं पृत्सु चर्क् त्यं दुष्टरं द्युमन्तं शुष्मं बर्लः मधवत्सु धनस्पृतमुक्थ्यं विश्वचर्षणि तोकं तनयं प्राप्य शतं हिमाः पुष्येम तथाऽनुष्ठाय यूयं सुखं धत्तन ।।१४।।

भावार्थः---ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा विद्वद्भिर्मरुतां विद्याग्रहणाय युक्तघोपयोगः क्रियते तथान्येप्याचरन्तु ।।१४।।

पदार्थ:—हे (मरुतः) पवनवद्वर्त्तमान मनुष्यो ! जैसे हम (पृत्सु) सेनाश्रों में (चर्कृत्यम्) वार-वार करने योग्य कार्यों में कुशल (दुष्टरम्) दुःख से पार होने योग्य (द्युमन्तम्) ग्रति प्रकाशयुक्त (शुष्मम्) सुखानेवाले बल को (मघवत्सु) प्रशंसनीय धनयुक्त राजकार्यों में (धनस्पृतम्) धन से प्रस्त्रं वा रोवा को प्राप्त हुए (उक्थ्यम्) कहने-सुननं योग्य (विक्ववर्षणिम्) सबको देखने योग्य (तोकम्) पुत्र तथा (तनयम्) विद्वान् पौत्र को प्राप्त होके (शतं हिमाः) हेमन्त ऋतु युक्त सौ वर्ष पर्व्यन्त (पुष्यम) बल, पराक्रम स्नादि से पुष्ट होवें, वैसे कर्म करके तुम भी सुख को (श्रन्तन) धारण कीजिये [= करो] ॥ १४॥

भावार्थ: इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् लोग—पवनों के योग से हमारे बिजुली, यन्त्र, बैल, सौ वर्ष पर्थ्यन्त जीना श्रीर जरीर ग्रादि में पुष्टिका होना ये सब काम होते हैं इसलिए उन वायुओं की विद्या को युक्ति के साथ जान कर— उपयोग लिया करते हैं, बैसे श्रन्य लोग भी श्राचरण करें।। १४॥

### पुनस्ते की दशा इत्युपिदश्यते ।।

किर वे उक्त वायु कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

न् िष्ठरं मेरुना बीरवन्तमृतीपाहं गृथिमस्मासं धत्त । सहस्रिणं शतिनं शूशुवांसं प्रातर्भक्ष् ध्रियावंसुर्जगम्यात् ॥१५॥८॥११॥

नु । स्थिरम् । मुरुतः । वीरवेन्तम् । ऋतिऽसार्हम् । रुथिम् । अस्मार्स्तु । धत्त । सहस्रिणेम् । शक्तिनेम् । शुशुऽवांसेम् । प्रातः । मुश्च । धियाऽवंसुः । जगम्यात् ॥१५॥८॥११॥

पदार्थः—(नु) क्षिप्राधें (स्थिरम्) निश्चलम् (मध्तः) वायवइव वर्त्तमानाः (वीरवन्तम्) प्रशस्ता बीरा विद्यन्ते यस्मिस्तम् (ऋतिपाहम्) य ऋति सत्यं सहते तम् । अत्रान्येषामिष दृष्यतइति दीर्घः । (रियम्) विद्याराज्यसुवर्णादिधनसमूहम् (ग्रस्मासु) (धत्त) धरत (सहस्रिणम्) सहस्रमसंख्यातं प्रशस्तं सुखं विद्यते यस्मिस्तम् । ग्रत्र तपःसहस्राभ्यां विनीनी ॥ अ० ४ । २ । १२ ॥ इति सूत्रेण मत्वर्थीयइतिः प्रत्ययः । (शितनम्) (श्रृशुवांसम्) सर्वसुखजापकं प्रापकं वा (प्रातः) प्रतिदिनम् (मक्ष्) शीद्रम् (धियावसुः) प्रजाकमयुक्तः (जगम्यात्) भृशं प्राप्नुयात् ।।१४॥

अन्वयः — हे मक्तो यथा विद्वांसोऽस्मासु स्थिरं वीरवन्तमृतिसाहं सहस्त्रणं दातिनं णूणुवासं प्राप्यानन्दति तथैव यूयमप्येतस्प्राप्यानन्दतेति ।।१४ ।।

भावार्थः—ग्रत्रोपमाञङ्कारः । हे मनुष्याः ! यथाऽतिप्रशस्यो मेधावी विद्यापुरुषार्थेः संयुक्तो विद्वान् वातादि पदार्थेभ्यो दृहानि बहुनि सुखानि संसाध्यानन्दं प्राप्नोति तथा यूयमप्येतां विद्यां प्राप्यानन्दं भुञ्जत ।।१५।।

# ग्रत्र वायुगुणोपदेशादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इत्येकादशोऽनुवाकश्चतुःषष्टितमं सूक्तमष्टमो वर्गश्च समाप्तः ।।

पदार्थ:—हे (महतः) पवन के तृत्य वर्तमान ! जैसे विद्वान् लोग (ग्रस्मासु) हम लोगों में (स्थिरम्) निश्चल (बोरवन्तम्) प्रशमा करने योग्य बीर पुरुषों से युक्त (ऋतिषाहम्) सत्य के सहन करनेवाले (रियम्) विद्याराज्य और सुवर्ण ग्रादि धन का धारण करें ग्रीर (धियावसुः) बुजि ग्रीर कर्मों से युक्त विद्वान् (जगम्यान्) शीझ प्राप्त हो. बैसे उनको तुम (प्रातः) प्रतिदिन (मक्ष) शीझ (धत्त) धारण करों ॥ १५ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमाल क्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे स्रति प्रशंमा करने योग्य बुद्धिवाला विद्या पृष्ठपार्थों से युक्त विद्वान् जन वायु स्रादि पदार्थों के सकाश से इड निण्चल बहुत सुखों को सिद्ध करके स्रानन्द को प्राप्त होता है, वसे तुम भी इस विद्या को प्राप्त होकर स्रानन्द भोगों।। १५।।

इस तूक्त में वायुके गुणों का उपदेश करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समभनी चाहिये।।

यह ग्यारहवां धनुवाक चौसठवां सूक्त ग्रीर भाठवां वर्ग समाप्त हुग्रा ॥

# ग्रथ पञ्चर्चस्य पञ्चषिटितमस्य सूक्तस्य पराशर ऋषिः । ग्रग्निदॅवता । १।२।३।५ निचृत्पिङ्क्तः । ४ विराट्पिङ्क्तश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।। ग्रथान्तव्यक्तिोऽग्निरुपिदश्यते ॥

अब पैसठवें सूक्त का आरम्भ है। इसके पहिले मन्त्र में सर्वत्र व्यापक ग्राम्नि गडद का व!च्य जो पदार्थ है. उसका उपदेश किया है।।

पुश्चा न तायुं गुहा चर्तन्तुं नभी युजानं नमो वहन्तम्। मजोपा थीराः पुरेरनु रमुन्नुपं स्वा सीद्रन् विश्वे यजेत्राः ॥१॥

पृथ्वा । न । तायुम । गुहो । चर्तन्तम् । नर्मः । युजानम् । नर्मः । वर्हन्तम् । सऽजोषोः । धीरोः । पुदैः । अर्चु । रमुन् । उर्प । त्वा । सीदुन् । विश्वे । यजेत्राः ॥१॥

पदार्थः—(परवा) अपहतस्य पशोः स्वरूपाङ्गपादिचिह्नान्वेषणेन ( न ) इव (तायुम्) चोरम् । तायुरिति स्तेनना० ॥ निघं० ३ । २४ ॥ (गुहा) गुहायां सर्वपदार्थानां मध्ये । अत्र सुपां सुलुगिति सप्तम्याडादेशः । (चतन्तम्) गच्छतं व्याप्तम् । चततीति गतिकर्मसु पठितम् ॥ निघं० २ । २० ॥ (युजानम्) समादधानम् । अत्र बाहुलकादोणादिक आनच् प्रत्ययः किच्च । (नमः) सत्कारमन्नं वा (बहन्तम्) प्राप्नुवन्तम् (सजोपाः) सर्वत्र समानप्रीतिसेवनाः (धीराः) मेधाविनो

विद्वांसः (पदैः) प्रत्यक्षेण प्राप्तेर्गुं णिनयमैः (ग्रमु) पश्चात् (ग्मन्) प्राप्नुवन्ति । ग्रत्र गमधातोर्जुं डि मन्त्रे घस० इति च्लेर्जुं क् । गमहनेत्युपधालोपोऽडभावो लडथें लुङ् च । (उप)सामीप्ये (त्वा) त्वां सभेश्वरम् (सीदन्) ग्रवित्युक्तते । अत्राप्यडभावो लडथें लुङ् च । (विश्वे) सर्वे (यजत्राः) पूजका उपदेशका संगतिकत्तीरो दातारश्च ।। १।।

श्चन्यः—हे सर्वविद्याभिव्याप्त सभेश्वर ! यजत्राः सजोषा धीरा विद्वांसः पदैः पह्वा तायुं नेव यं गृहा बुद्धौ चतन्तं नमो युजानं नमो वहन्तं त्वा त्वामनुग्मन् । उपसीदन् त्वां प्राप्य त्वय्यवितष्ठन्ते वयमप्येवं प्राप्यावितष्ठामहे ।। १ ।।

भावार्थः —हे मनुष्याः ! यथा स्तेनस्य पदाङ्गस्वरूपप्रेक्षणेन चोरं प्राप्य पदवादिः पदार्थान् गृह्णन्ति तथैवात्मान्तरुपदेष्टारं सर्वाधारं ज्ञानगम्यं परमेश्वर प्राप्य सर्वानन्दं स्वीकुरुत ।। १ ।।

पदार्थ:—हे सर्वविद्यायुक्त सभेश ! (विश्वे) सब (यजत्राः) संगतिप्रिय (मजोषाः) सब तुल्य प्रीति को सेवन करनेवाले (धीराः) बुद्धिमान् लोग (पर्दः) प्रत्यक्ष प्राप्त जो गुणों के नियम उन्हों से (न) जैसे (पश्वा) पशु के लेजानेवाले (तायुम्) चोर को प्राप्त कर म्रानन्द होता है, वैसे जिस (गुहा) गुफा में (चतन्तम्) व्याप्त (नमः) बाब के समान म्राज्ञा का (युजानम्) समाधान करने (नमः) सत्कार को (वहन्तम्) प्राप्त करते हुए (त्वा) म्रापको (म्रनुग्मन्) म्रानुकूलतापूर्वक प्राप्त तथा (उपसीदन्) समीप स्थित होते हैं, उस म्रापको हम लोग भी इस प्रकार प्राप्त होके म्रापके समीप स्थित होते हैं।। १।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! तुम लोग जैसे वस्तु को चुराए हुए चोर के पाद ग्रादि ग्रङ्ग वा स्वरूप देखने से उमको पकड़कर चोरे हुए पणु ग्रादि पदाथों का ग्रहण करते हो वैसे ही ग्रन्त: करण में उपदेश करनेवाले सबके ग्राधार विज्ञान से जानने योग्य परमेश्वर तथा विजुलीरूप ग्रग्नि को जान और प्राप्त होके सब ग्रानन्द का स्वीकार करो।। १।।

## पुनस्तं की हशं विजानीम इत्युपदिश्यते ॥

फिर उसको किस प्रकार का हम लोग जान, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

ऋतस्यं देवा अनुं वृता गुर्धवृत् परिष्टियाँनी भूमे । वर्षन्तीमार्थः पुनवा सुर्शिक्षमृतस्य योना गर्भे सुजातम् ॥२॥

ऋतस्यं । देवाः । अर्तु । ब्रुता । गुः । भुवंत् । परिष्टिः । द्यौः । न । भूमं । वर्धन्ति । र्रुप । आर्पः । पुन्वा । सुऽशिश्विम् । ऋतस्यं । योनां । गर्भे । सुऽजातम् ॥२॥

पदार्थः—(ऋतस्य) सत्यस्वरूपस्य (देवाः) विद्वांसः (ग्रनु) पदचात् (वता) सत्यभाषणादीनि व्रतानि (गुः) गच्छन्ति । अत्राडभावो लडथं खुङ्च । (भुवत्) भवति (परिष्टः) परितः पर्वतः इष्टिरन्वेषणं यस्याः सा । धत्र एमसादिषु पररूपं वक्तव्यम् ॥ ६ । ९ । ९४ ॥ इति वाक्तिकेन पररूप एकादेशः ॥

इति वास्तिकेन पररूपएकादेशः। (द्यौः) सूर्यद्युतिः (न) इव (भूम) भवेम (वर्धन्ति) वर्धन्ते । ग्रत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम्। (ईम्) पृथिवीम् (ग्रापः) जलानि (पन्वा) स्तुत्येन कर्मणा (सुशिश्विम्) सुष्ठुवर्धकम् । छन्दिस सामान्येन विधानादत्र किः प्रत्ययः। (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य (योना) योनौ निमित्ते सित (गर्भे) सर्वपदार्थान्तःस्थाने (सुजातम्) सुष्ठुप्रसिद्धम् ॥२॥

भ्रत्वयः —हे मनुष्याः ! देवा विद्वांसः परिष्टिः द्यौर्भवन्नेवर्त्तस्य व्रताऽनुगुरनु-गम्याचरन्ति । यथैतऋतस्य योना स्थितं सुजातं सुशिश्वि सभेशं पन्वा वर्धन्ति विद्युतमीं पृथिवीं चापश्च तथैव वयं भूम भवेम यूयमपि भवत ॥२॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्या यथा सूर्य्यप्रकाशेन सर्वे पदार्थाः सदृश्या भवन्ति तथैव विदुषां संगेन वेदविद्यायां जातायां धर्माचरणे कृते परमेश्वरो विद्युदादयश्च स्वगुणकर्मस्वभावः सम्यग्दृष्टा भवन्तीति यूयं विजानीत ।।२।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! (न) जैसे विद्वान् लोग (परिष्टिः) सब प्रकार खोजने योग्य (द्यौः) सूर्य्य के प्रकाश के तुल्य (भुवत्) होकर सब पदार्थों को दिष्टगोचर करते हैं, वैसे (ऋतस्य) सत्य धर्म स्वरूप आज्ञा विज्ञान से (व्रता) सत्यभाषण आदि नियमों को (अनुगुः) प्राप्त होकर आचरण करते हैं तथा जैसे ये (ऋतस्य) कारणरूपी सत्य की (योना) योनि अर्थात् निमित्त में स्थित (सुजातम्) अच्छी प्रकार प्रसिद्ध (सुशिष्विम्) अच्छे पढ़ानेवाले सभापित की (पन्वा) स्तुति करने योग्य कम्मं से (ईम्) पृथिवी को (आपः) जल वा प्राण को (वर्धन्ति) बढ़ा कर ज्ञानयुक्त कर देते हैं, वैसे हम लोग (भूम) होवें और तुम भी होओ।। २।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य के प्रकाश से सब पदार्थ इंटिट में ग्राते हैं वैसे ही विद्वानों के संग से वेदविद्या के उत्पन्न होने ग्रीर धर्म्माचरण की प्रवृत्ति में परमेण्वर ग्रीर विजुली ग्रादि पदार्थ ग्रपने-ग्रपने गुण, कर्म, स्वभावों से अच्छे प्रकार देखे जाते है देखे हमा तुम लोग जान कर ग्रपने विचार से निश्चित करो।। २।।

# पुनः स कोहशोऽस्तीत्युपिदश्यते ॥

किर वंह परमात्मा कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहते हैं।।

पुष्टिर्न रुण्वा श्चितिर्न पृथ्वी गिरिर्न भुज्म श्चोदो न शम्भ । अत्यो नाज्मन्त्सरीप्रतक्तः सिन्धुर्न श्चोदः क है बराते ॥३॥

पुष्टिः । न । रुण्वा । क्षितिः । न । पृथ्वी । गिरिः । न । भुज्मे । क्षोर्दः । न । शुम्ऽभु । अत्येः । न । अज्मेन् । सगैऽप्रतक्तः । सिन्धुंः । न । क्षोर्दः । कः । ईम् । बुराते ॥३॥ पदार्थः—(पुष्टः) शरीरेन्द्रियात्मसौख्यविद्धिका (न) इव (रण्वा) या रण्विति सुखं प्रापयित सा (क्षितिः) क्षियन्ति निवसन्ति राज्यरत्नानि प्राप्नुवन्ति यस्यां सा (न) इव (पृथ्वी) भूमिः (गिरिः) मेघः (न) इव (भुज्म) सुखानां भोजियता (क्षोदः) जलम् (न) इव (शंभु) सुखसम्पादकम् (ग्रत्यः) साधुरुवः (न) इव (ग्रज्मन्) मार्गे (सर्गप्रतक्तः) यः सर्गमुदकं प्रतनिक्तं संकोचयित सः । सर्गइत्युदकनाः ॥ निघं १ । १२ ॥ (सिन्धुः) समुद्रः (न) इव (क्षोदः) जलसमूहः (कः) किश्चदिष (ईम्) ज्ञातव्यं प्राप्तव्यं परमेश्वरं विद्युद्गपर्मान्न वा (वराते) ॥३॥

अन्वयः —यस्तमेतं परमात्मानं रण्वा पृष्टिनेंव क्षितिः पृथ्वी नेव गिरिर्भुज्मनेव क्षोदः शंभु नेवाऽज्मन्नत्यो नेव सर्गप्रतक्तः क्षोदो नेव को वराते वृणुते स पूर्णविद्यो भवति ॥३॥

भावार्थः —अत्रोपमालङ्कारः । किश्चदेव मनुष्यः परमेश्वरस्य प्राप्ति विद्युतो विज्ञानोपकरणे कर्त्तु शक्नोति । यथा सर्वोत्तमा पुष्टिः पृथ्वीराज्यं मेघवृष्टिश्त्तममुदकं श्रेष्ठोऽश्वः समुद्रश्च बहूनि सुखानि ददाति । तथव परमेश्वरो विद्युच्च सर्वानन्दान् प्रापयतः परन्त्वेतं ज्ञाता महाविद्वान् मनुष्यो दुर्लभो भवति ।।३।।

पदार्थ: — जो मनुष्य उस परभेश्वर को (रण्वा) सुख से प्राप्त करानेबाला (पुष्टिः) शरीर आत्मा ग्रीर इन्द्रियों की पुष्टि के (न) समान (क्षांदः) जल (शम्भु) सुख सम्पन्न करनेवाले के (न) समान तथा (ग्रज्मन्) मार्ग में (ग्रत्यः) घोड़े के समान (सगंप्रतक्तः) जल को संकोच करनेवाले (सिन्धुः) समुद्र (क्षोदः) जल के (न) समान (ईम्) जनाने तथा प्राप्त करने योग्य परभेश्वर वा विजुलीस्प ग्रग्नि को (कः) कीन विद्वान् मनुष्य (वराते) स्वीकार करता है।। ३।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। कोई विद्वान् मनुष्य परमेश्वर को प्राप्त होके ग्रीर बिजुलीक्ष्य ग्राग्त जान के उससे उपकार लेने को समर्थ होता है जैसे उत्तम पुष्टि, पृथिवी का राज्य, मेच की वृष्टि, उत्तम जल, उत्तम घोड़े ग्रीर समुद्र बहुत सुखों को प्राप्त कराते हैं वैसे हो परमेश्वर ग्रीर बिजुली भी सब ग्रानन्दों को प्राप्त कराते हैं परन्तु इन दोनों का जाननेवाला विद्वान् मनुष्य दुरुंभ है।। ३।।

### पुनभाँतिकोऽग्निः कीहश इत्युपदिश्यते ॥

श्रब भौतिक श्राग्न कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।

जािमः सिन्धृनां भ्रातेष्ट स्वस्थािमस्यात्र राजा बर्नान्यात्त । यद्वातंज्ञुतो बना व्यस्थादिगिनीहें दाति रोमां पृथिव्याः ॥४॥

जामिः। सिन्धृंनाम्। भ्रातोऽइव । स्वस्योम् । इभ्योन् । न । राजो । वर्नानि । अत्ति । यत् । वार्तऽज्ञृतः । वर्ना । वि । अस्थोन् । अक्षिः । हु । दाति । रोमे । पृथिव्याः ॥४॥ पदार्थः—(जािमः) सुखप्रापको बन्धुः (सिन्धूनाम्) नदीनां समुद्राणां वा (भ्रातेव) सनािभिरिव (स्वस्नाम्) स्वसृणां भगिनोनाम् । स्रत्र वाच्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीित नुडभावः । (इभ्यान्) यइभान् हस्तिनो नियन्तुमहंन्ति तान् (न) इव (राजा) नृपः (वनािन) स्ररण्यािन (स्रति) भक्षयित (यत्) यः (वातजूतः) वायुना वेगं प्राप्तः (वना) वनािन जङ्गलािन (वि) विविधार्थे (अस्थात्) तिष्ठिति (प्राग्नः) प्रसिद्धः पावकः (ह) किल (दाित) छिनित्त (रोमा) रोमाण्योषध्यादीिन (पृथिव्याः) भूमेः ॥४॥

अन्वयः — यद्यो वातजूतोऽग्निर्वनानि दाति छिनति पृथिव्या ह किल रोमाणि दाति छिनत्ति स सिन्ध्नां जामिः । स्वस्रां भगिनीनां भ्रातेवेभ्यान् राजानेव व्यस्थात् वनानि व्यक्ति ॥४॥

भावार्थः—ग्रत्र द्वावुपमालङ्कारो । यदा मनुष्यैर्यानचालनादिकार्य्येषु वायु-संप्रयुक्तोऽग्निश्चाल्यते तदा स बहूनि कार्याणि साधयतीति बोद्धव्यम् ॥४॥

पदार्थ:—(यत्) जो (बातजूतः) बायु से बेग को प्राप्त हुआ (अग्निः) अग्नि (बना) बनों का (दाति) छेदन करता तथा (पृथिब्याः) पृथिवी के (ह) निष्चय करके (रोमा) रोमों के समान छेदन करता है वह (सिन्धूनाम्) समुद्र और नदियों के (जािमः) मुख प्राप्त करानेवाला बन्धु (स्वस्नाम्) बहिनों के (भ्रातेव) भाई के समान तथा (ष्प्र्यान्) हाथियों की रक्षा करनेवाले पीलवानों को (राजेव) राजा के समान (ब्यस्थात्) स्थित होता और (बनािन) बनों को (ब्यित्त) अनेक प्रकार भक्षण करता है।। ४।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में दो उपमाल द्वार हैं। जब मनुष्य लोग यानचालन आदि कार्यों में बायु से संयुक्त किये हुए अग्नि को चलाते हैं तब वह बहुत कार्थों को सिद्ध करता है, ऐसा सब मनुष्यों को जानना चाहिये।। ४॥

## पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह नभेश कंसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

श्वसित्यप्स हंसो न सीट्न कत्वा चेतिष्ठो विशामृष्धित्। सोमो न वेधा ऋतप्रजातः पशुर्न शिश्वा विश्वर्द्रभाः॥५॥९॥

श्वसिति । अप्रस्तु । हंसः । न । सीर्दन् । क्रत्वो । चेतिष्टः । विशाम् । उपःऽभुत् । सोर्मः । न । वेधाः । ऋतऽप्रजातः । पृशुः । शिश्वो । विऽभुः । दृरेऽभोः ॥५॥

पदार्थः—(श्वसिति) योऽग्निना प्राणाऽपानचेष्टां करोति (ग्रप्मु) जलेष् (हंसः) पिक्षविशेषः (सीदन्) गच्छन्नागच्छिन्नमञ्जन्तुन्मञ्जन्ता (कत्या) क्रतुना प्रज्ञया स्वकीयेन कर्मणा वा (चेतिष्ठः) ग्रतिशयेन चेतियता (विशाम्) प्रजानाम् (उपर्भृत्) उपिस सर्वान्वोधयित सः । अत्रोषरुपदाद्वुष्धातोः विवन् । बशोभिषति भत्वं च । (सोमः)

स्रोषधिसमूहः (न) इव (वेधाः) पोषकः (ऋतप्रजातः) कारणादुत्पद्य ऋते वायावुदके प्रसिद्धः (पशुः) गवादिः (न) इव (शिश्वा) शिशुना वत्सादिना (विभुः) व्यापकः (दूरेभाः) दूरदेशे भा दीप्तयो यस्य सः ।।५।।

श्रन्वयः—हे मनुष्या यूयं योऽप्सु हंसो नेव सीदन् विशामुषर्भुत्सन् ऋवा चेतिष्ठः सोमो नेवर्त्तत्रजातः शिशुना पशुर्नेव विभुः सन् दूरेभा विद्युदाद्यग्निरिव वेधाः श्वसिति तं कार्येषु विद्यया संप्रयोजयत ।।४।।

भावार्थः — स्रत्रोपमालङ्कारः । यथा विद्युताग्निना विना कस्यचित्राणिनो व्यवहारसिद्धिर्भवितुं न शक्यास्ति । तस्मादयं विद्यया संपरीक्ष्य कार्य्येषु संयोजितः बहूनि सुखानि साध्नोतीति ।। ५।।

भ्रत्रेश्वरविद्युदिग्नगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गितिरस्तीति बोद्धव्यम् ॥ इति पञ्चषिटितमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो (ग्रप्सु) जलों में (हंसः) हंस पक्षी के (न) समान (सीदन्) जाता-ग्राता डूबता-उछलता हुग्रा (विशाम्) प्रजाग्रों को (उपर्भुत्) प्रातःकाल में बोध कराने वा (कत्वा) ग्रपनी बुद्धि वा कम्मं से (चेतिष्ठः) ग्रत्यन्त ज्ञान करानेवाले (सोमः) ग्रोषधि-समूह के (न) समान (ऋतप्रजातः) कारण से उत्पन्न होकर वायु जल में प्रसिद्ध (वेधाः) पुष्ट करनेवाले (शिशुना) बछड़ा ग्रादि से (पशुः) गौ ग्रादि के (न) समान (विभुः) व्यापक हुग्रा (दूरेभाः) दूरदेश में दीष्तियुक्त बिजुली ग्रादि ग्रग्नि के समान (श्विसिति) प्राण, ग्रपान ग्रादि को करता है, उसको शिल्पादि कार्यों में संप्रयुक्त करो ॥ १॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे बिजुली के विना किसी मनुष्य के व्यवहार की सिद्धि नहीं हो सकती, इस ग्रग्नि विद्या से परीक्षा करके कार्यों में संयुक्त किया हुग्रा ग्रग्नि बहुत सुखों को सिद्ध करता है।। ५।।

इस सूक्त में ईश्वर ग्रन्निरूप बिजुली के वर्णन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये। यह ६५ पैंसठवां सूक्त ग्रीर ९ नवां वर्गसमाप्त हुग्रा।।

ग्रथ पञ्चर्चस्य षट्षिष्टतमस्य सूक्तस्य शाक्त्यः पराशरऋषिः। ग्रग्निदेवता। १ पङ्क्तिः। २ भुरिक्पङ्क्तिः। ३ निचृत्पङ्क्तिः। ४। ४ विराट्-पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

पुनः सोऽग्निः कीदश इत्युपदिश्यते ॥

ग्रव छासठवें सूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र में पूर्वोक्त ग्रग्नि के गुणों का उपदेश किया है।।

# र्यिर्न चित्रा सरो न संदगायुर्न प्राणो नित्यो न सूतुः। तक्या न भूणिर्वन सिषक्ति पयो न धेतुः शुचिर्विभावां ॥१॥

्रियः । न । चित्रा । स्र्रः । न । सुम्रद्दक् । आर्युः । न । प्राणः । नित्र्यः । न । सूनुः । तक्कां । न । भूणिः । वनां । सिस्कित् । पर्यः । न । धेनुः । शुचिः । विरमावां ॥१॥

पदार्थः—(रियः) द्रव्यसमूहः (न) इव (चित्रा) विविधाश्चर्यगुणः। ग्रत्र सुपा सुपुणित्याकारादेशः। (सूरः) सूर्यः (न) इव (सन्दृक्) सम्यग्दर्शियता (ग्रायुः) जीवनम् (न) इव (प्राणः) सर्वशरीरगामी वायुः (नित्यः) कारणरूपेणाविनाशिस्वरूपः (न) इव (सूनुः) कारणरूपेण वायोः पुत्रवद्वर्त्तमानः (तक्वा) स्तेनः। तक्विति स्तेनना०॥ निष्यं०३।२४॥ (भूणिः) धर्ता (वना) ग्ररण्यानि किरणान् वा सिसक्ति समवैति (पयः) दुग्धम् (न) इव (धेनुः) दुग्धदात्री गौः (शुचिः) पवित्रः (विभावा) यो विविधान् पदार्थान् भाति प्रकाशयति सः।।१॥

अन्वयः —हे मनुष्या भवन्तो रियर्नेव चित्रः सूरो नेव संहगायुर्नेव प्राणो नित्यो नेव सूनुः पयो नेव धेनुस्तक्वा नेव. भूणिविभावा शुचिरग्निर्वना सिसक्ति तं यथावद्विज्ञाय कार्येषूपयोजयन्तु ।। १ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्येनेश्वरेण प्रजाहिताय विविधगुणोऽनेक-कार्योपयोगी सत्यस्वभावोऽग्निर्निमतः स एव सर्वदोपासनीयः ।। १ ।।

पदार्थ:—है मनुष्यो ! ग्राप सब लोग (रियर्न) द्रव्य समूह के समान, (चित्रा) ग्राश्चर्य गुणत्राले (सूरः) सूर्य्य के (न) समान (संदक्) ग्रच्छे प्रकार दिखानेवाला (ग्रायुः) जीवन के (न) समान (प्राणः) सब शरीर में रहनेवाला (नित्यः) कारणरूप से ग्रविनाशिस्वरूप वायु के (न) समान (सूनुः) कार्य्यरूप से वायु के पुत्र के तुल्य वर्तमान (प्राः) दूध के (न) समान (धेनुः) दूध देनेवाली गौ (तक्वा) चोर के (न) समान (भूणिः) धारण करने (विभावा) ग्रनेक पदार्थों का प्रकाश करनेवाला (शुचिः) पवित्र ग्रग्नि (वना) वन वा किरणों को (सिसक्ति) संयुक्त होता वा संयोग करता है, उसको यथावत् जान के कार्यों में उपयुक्त करो ॥ १ ॥

भावार्थ:--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जिस ईश्वर ने प्रजा के हित के लिए बहुत गुणवाले ग्रनेक कार्यों के उपयोगी सत्य स्वभाववाले इस ग्रग्नि को रचा है, उसी की मदा उपासना करें।। १।।

पुनः स मनुष्यः कीदृशो भवेदित्युपदिश्यते ॥

फिर वह मनुष्य कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

दाधार क्षेममोकां न रुष्यो यदो न पुक्को जेता जनांनाम् । ऋषिनं स्तुभ्यां विक्षु प्रश्नस्तो वाजी न श्रीतो वयो दधाति ॥२॥

ट्राधारं। क्षेमंम्। ओकंः। न। रुण्यः। यर्यः। न। पुकः। जेता। जनानाम्। ऋषिः। न। स्तुभ्यां। विश्वः। पुऽशुस्तः। वाजी। न। प्रीतः। वर्यः। दुधाति॥२॥

पदार्थः—(दाधार) धरेत्। अत्र तुजादित्वाद्दीघाँऽभ्यासः। (क्षेमम्) कत्याणकरं रक्षणम् (अंकः) गृहम् (न) इव (रण्वः) रमणीयः (यवः) सुखकारी धान्यविशेषः (न) इव (पक्वः) उपभोक्तुमहः (जेता) उत्कर्षत्वप्रापकः (जनानाम्) मनुष्यादीनाम् (पहिषः) मन्त्रार्थद्रष्टा विद्वान् विद्याप्रकाशकः (न) इव (स्तुभ्वा) ग्रर्चकः। स्तोभतीत्य-चंतिकर्मसु पठितम् ॥ निष्यं ३। १४॥ (विक्षु) उत्पन्नासु प्रजासु (प्रशस्तः) श्रेष्ठः (वाजी) वेगवानश्वः (न) इव (प्रीतः) कमनीयः (वयः) जीवनम् (दधानि) धरेत् ॥ २ ॥

अन्वयः यो मनुष्य स्रोको नेव रण्यः पक्वो यवो नेव पक्वऋषिर्नेव स्तुभ्वा वाजी नेव प्रीतो विक्षु प्रशस्तो जनानां जेता वयो दधाति सक्षेमं दाधार ॥ २ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः । ये मनुष्या जीवनहेत्न्त्रह्मचर्यादीन् सम्यग् विज्ञाय कार्य्यसिद्धये संप्रयुञ्जते युक्ताहारिवहारायोपयुक्तान् पदार्थान्धरन्ति ते दीर्घायुषो भूत्वा सदा मुखिनो भवन्ति ।। २ ।।

पदार्थ: — जो मनुष्य (श्रोकः) घर के (न) समान (रण्यः) रमणीयस्वरूप (पक्यः) पकं (ययः) सुख करनेवाल यव के (न) समान (ऋषिः) मन्त्रों के ग्रथं को जाननेवाले विद्वान् के (न) समान (स्तुभ्वा) सत्कार के योग्य (वाजी) वेगवान् श्रोहे के समान (श्रीतः) कमनीय (विक्ष्) प्रजायों में (श्रणस्तः) श्रोष्ठ (जनानाम्) मनुष्य ग्रावि प्राणियों को (जेना) सुख प्राप्त करानेवाला (वयः) जीवन (दधानि) धारण करना है वह (क्षेमम्) रक्षा को (दाधार) धारण करना है वह (क्षेमम्) रक्षा को (दाधार)

भावार्थ:—|इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। | जो मनुष्य जीवन के निमित्त ब्रह्मवस्यीदि कमों को काम की सिद्धि के लिये अच्छे प्रकार जानके युक्तिपूर्वक स्नाहार सौर विहार के सर्थ यथायोग्य पदार्थों को **धारण** करते हैं, वे बहुत काल पर्यन्त जी के सदा सुखी होते है ॥२॥

# पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

दुरोक्षेशोचिः क्रतुर्न नित्यो जायेव योनावरं विश्वस्मे । चित्रो यदश्राट् धेतो न विक्षु रथो न रुक्मी खेषः समत्सु ॥३॥ दुरोकेऽशोचिः। कर्तुः। न। नित्यः। जायाऽईव। योनौ। अर्रम्। विश्वंस्मै। चित्रः। यत्। अभ्राट्। इवेतः। न। विश्वः। रथः। न। स्क्मी। त्वेषः। समत्त्त्रं॥३॥

पदार्थः—(दुरोकशोचिः) दूरस्थेष्वोकेषु स्थानेषु शोचयो दीष्तयो यस्य सः (ऋतुः) प्रज्ञा कर्म वा (न) इव (नित्यः) ग्रविनश्वरस्वभावः (जायेव) यथा भार्या तथा (योनौ) कारणे (ग्ररम्) ग्रलम् (विश्वसमें) सर्वसमै जगते (चित्रः) ग्रद्भुतस्वभावः (यत्) यः (ग्रभ्राट्) न केनापि प्रकाशितो भवति स्वप्रकाशत्वात् (श्वेतः) भास्वरस्वरूप-त्वाच्छुद्धः (न) इव (रुक्मी) प्रशस्तानि रुक्माणि रोचकानि कर्माणि गुणा वा सन्ति यस्य सः (त्वेषः) प्रदोष्तस्वभावः (समत्सु) संग्रामेषु । समित्स्वित संग्रामना० ॥ निष्यं० २ । १७ ॥ ३ ॥

अन्वय: —यद्यो मनुष्यो ऋतुर्नेव नित्यो जायेव योनावर कर्त्ता श्वेतो नेव विक्ष रथो नेव रुक्मी दुरोकशोचिर्विश्वस्मै सर्वसुखकर्त्ता समत्सु चित्रोऽभ्राट् त्वेषोऽस्ति स सम्राड् भवितुमर्हति ।। ३ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । मनुष्यैयों ज्ञानकर्मवत्सदा वर्त्तमानोऽनुकूलस्त्री-वत्सर्वमुखनिमित्तः सूर्य्यवत्प्रकाशकोऽद्भुतो रथवन्मोक्षमार्गस्य नेता वीरवद्युद्धेषु विजेता वर्त्तते स राज्यश्रियमवाष्नोति ।। ३ ।।

पदार्थ:—(यत्) जो मनुष्य (ऋतुः) बुद्धि वा कर्म के (न) समान (नित्यः) अविनाणि-स्वभाव (जायेव) भार्या के समान (योनौ) कारणरूप में (ग्ररम्) अलंकर्त्ता (श्वेतः) शुद्ध शुक्लवर्णं के (न) समान (विक्षु) प्रजायों में शुद्ध करने (रथः) सुवर्णादि से निर्मित विमानादि यान के (न) समान (रुक्मी) रुचि करनेवाले कर्म वा गुणयुक्त (दुरोकशोचिः) दूरस्थानों में दीप्तियुक्त (विश्वसमै) सब जगत् के लिये मुख करने (समत्सु) संग्रामों में (चित्रः) अद्भुत स्वभावयुक्त (ग्रश्नाट्) ग्रापही प्रकाशमान होने से शुद्ध (त्वेषः) प्रदीप्त स्वभाववाला है, वही चक्रवित्तराजा होने के योग्य होता है ॥२॥

भावार्थ: - इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो ज्ञान और कर्मकाण्ड के समान सदा वर्त्तमान, अनुकूल स्त्री के समान सुखों का निमित्त, सूर्य के समान गुभगुणों को प्रकाश करने, आश्चर्य गुणवाले रथ के समान मोक्ष में प्राप्त करने, वीर के समान युद्धों में विजय करनेवाला हो, वह राज्यलक्ष्मी को प्राप्त होता है।।३।।

## पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

सेनेव सृष्ठामें दधात्यस्तुर्न दिद्युत्त्वेषप्रतीका । युमो है जातो युमो जानित्वं जारः कनीनां पतिर्जनीनाम् ॥४॥ सेर्नाऽइव । सृष्टा । अर्मम् । दुधाति । अस्तुः । न । दिद्युत् । त्वेषऽ प्रतीका । युमः । हु । जातः । युमः । जनिऽत्वम् । जारः । कुनीर्नाम् । पर्तिः । जनीनाम् ॥४॥

पदार्थः—(सेनेव) यथा सुशिक्षिता वीरपुरुषाणां विजयकर्त्री सेनास्ति तथाभूतः (मृध्टा) युद्धाय प्रेरिता (ग्रमम्) ग्रपरिपक्विवज्ञानं जनम् (दधाति) धरित (ग्रस्तुः) शत्रूणां विजेतुः प्रक्षेप्तुः (न) इव (दिद्युत्) विच्छेदिका (यमः) नियन्ता (ह) किल (जातः) प्रकटत्वं गतः (यमः) सर्वोपरतः (जिनत्वम्) जन्मादिकारणम् (जारः) हन्ता सूर्य्यः (कनोनाम्) कन्येव वर्त्तमानानां रात्रीणां सूर्य्यादीनां वा (पितः) पालियता (जनीनाम्) जनानां प्रजानाम् ।। ४ ।।

श्चरवयः—हे मनुष्या यूयं योऽयं सेनेशो यमो जातो यमो जनित्वं कनीनां जार इव जनीनां पतिश्चाऽस्ति स सृष्टा सेनेवास्तुस्त्वेषप्रतीका दिद्युन्नेवादधाति तं भजत ॥३॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्विद्यया सम्यक् प्रयत्नेन यथा सुशिक्षिता सेना शत्रून् विजित्य विजयं करोति । यथा च धनुर्वेदविदः शत्रूणामुपरि शस्त्रास्त्राणि प्रक्षिप्यैतान्विच्छिद्य प्रलयं गमयन्ति तथैवोत्तमः सेनाऽधिपतिः सर्वदुःखानि नाशयतीति बोद्धव्यम् ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो सेनापित (यमः) नियम करनेवाला (जातः) प्रकट (यमः) सर्वथा नियमकर्त्ता (जिन्त्वम्) जन्मादि कारणयुक्त (कनीनाम्) कन्यावत् वर्त्तमान रात्रियों के (जारः)ग्रायु का हननकर्त्ता सूर्य के समान (जिनाम्) उत्पन्न हुई प्रजाग्रों का (पितः) पालनकर्त्ता (गृष्टा) प्रेरित (सेनेव) ग्रच्छी शिक्षा को प्राप्त हुई वीर पुरुषों की विजय करनेवाली सेना के समान (ग्रम्तुः) अत्रुग्यों के अपर ग्रस्त्र-ग्रस्त्र चलानेवाले (त्वेपप्रतीका) दीष्तियों के प्रतीति करनेवाले (विद्युत्र) बिजुली के समान (ग्रमम्) ग्रपरिपक्ष्त विज्ञानयुक्त जन को (दिधाति) धारण करता है, उसका सेवन करो ।।४।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्या से श्रव्छे प्रयत्न द्वारा जैसे की हुई उत्तम जिक्षा से सिद्ध की हुई सेना शत्रुश्रों को जीत कर विजय करनी है, जैसे धनुर्वेद के जाननेवाले विद्वान् लोग शत्रुश्रों के ऊपर शस्त्र-श्रस्त्रों को छोड़ उनका छेदन करके भगा देते हैं, वैसे उत्तम सेनापित सब दु:खों का नाश करता है, ऐसा तुम जानी ॥४॥

#### पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर पूर्वोक्त कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

तं वंश्वरायो वयं वंसत्याऽस्तं न गावो नर्श्वन्त इद्धम् । सिन्धुर्न क्षोदः प्र नीचीरैनोन्नवंन्तु गावः स्वर्ध्वशीके ॥५॥१०॥ तम्। वः। चरार्था। वयम्। वसत्या। अस्तम्। न। गार्थः। नक्षन्ते। इद्भम्। सिन्धुः। न। शोर्दः। प्र। नीर्चीः। ऐनोस्। नर्वन्त। गार्थः। स्वः। इर्शीके ॥५॥१०॥

पदार्थः—(तम्) पूर्वोक्तम् (वः) युष्मभ्यम् (चराथा) चराथया । स्रत्र चरधातोबाहुलकादौणादिकोऽथप्रत्ययः प्रत्ययादेदीर्घः सुपांसुलुगित्याकारादेशस्य । (वयम्) स्रतुष्ठातारः
(वसत्या) वसन्ति यस्यां तया (स्रस्तम्) गृहम् (न) इव (गावः) पालिता धेनवः
(नक्षन्ते) प्राप्नुवन्ति (इद्धम्) दीप्तम् (सिन्धुः) समुद्रः (न) इव (क्षोदः) जलम् (प्र)
प्रकृष्टार्थे (नीचः) निम्नदेशे (ऐनोत्) प्राप्नोति । अत्रेण् धातोष्यंत्ययेन श्तुः । (नवन्त)
गच्छन्ति । नवतद्दति गतिकर्मसु पठितम् ॥ निष्यं २ । १४ ॥ (गावः) किरणाः (स्वः)
स्रादित्ये (हशीके) दर्शके । स्रत्र दृशधातोब्धिलकादौणादिकईकन्त्रत्ययः किच्च ॥ ।।।

अन्वयः—यः सभेशक्चराथा वसत्या गावोऽस्तं न गृहमिव नक्षन्ते गावः स्वर्देशीक इद्धं नवन्तेव सिन्धुर्नीचीः क्षोदो न वः प्रैनोत्प्राप्नोति तं वयं सेवेमहि ॥५॥

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । य एवं जगदीश्वरं संसेव्य विद्युतं वा साध्नुवन्ति तान् यथा गावो गृहं किरणाः सूर्य्यं च गच्छन्ति तथैव सुखानि प्राप्नुवन्ति । यथा मनुष्यः समुद्रं प्राप्य नानाकार्य्याण्यलंकरोति तथैव सज्जनेरन्तर्या-मिणमुपास्य विद्युद्धिद्यां वा साध्य सर्वे कामा ग्रलंकर्त्तव्याः ।।५।।

> ग्रत्रेश्वरस्याग्नेश्च गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति षट्षिटतमं सूक्तः दशमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—जो (चराथा) चररूप (वसत्या) वाम करने योग्य पृथिवी के सह वर्त्तमान (गावः) गौ (न) जैसे (ग्रस्तम्) घर को (नक्षन्ते) प्राप्त होती जैसे (गावः) किरण (स्वर्ष्णीके) देखने के हेतु व्यवहार में (इद्धम्) सूर्य्य को (नवन्ते) प्राप्त होते हैं (न) जैसे (सिन्धुः) समुद्र (नीचीः) नीचे के (क्षोदः) जल को प्राप्त होता है वैसे (वः) तुम लोगों को (प्रैनोत्) प्राप्त होता है उसी की सेवा हम लोग करें ॥५॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो सभापित ग्रादि इस प्रकार परमेश्वर का सेवन और विद्युत् ग्राग्न को सिद्ध करते हैं उनको जैसे गौ, घर ग्रीर किरण मूर्य को प्राप्त होते हैं ग्रीर जैसे मनुष्य समृद्र को प्राप्त होके नाना प्रकार के कामों को सुणोभित [= सिद्ध] करता है वैसे ही सज्जन पुरुषों को उचित है कि ग्रन्तस्थिमी परमेश्वर की उपासना तथा विद्युत् विद्या को यथावत् सिद्ध करके ग्रपनी सब कामनाग्रों को पूर्ण करें।।।।

इस सूक्त में ईश्वर ग्रीर ग्रन्ति के गुणों का वर्णन होने इस सूक्त की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह छासठवां सूक्त तथा दशवां वर्ग समाप्त हुम्रा ॥

ग्रथ पञ्चंस्य सप्तषिटतमस्य सूक्तस्य शाक्तचः पराशर ऋषिः। ग्रग्निदेवता। १।२।४। निचृत् पङ्क्तिः।३ पङ्क्तिः। ५ विराट् पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥ पुनः स विद्वान् कीदृशो भवेदित्युपदिश्यते॥

> ग्रब सड़सठवें सूक्त का ग्रारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् कैसा हो, इस विषय को कहा है।।

बनेषु जायुर्मतेषु मित्रो वृंणीते श्रुव्टि राजेवाजुर्यम् । क्षेमो न साधुः क्रतुर्न मुद्रो अवित्स्वाधीहाँतो हब्युवाट् ॥१॥

वनेषु । जायुः । मर्तेषु । मित्रः । वृणीते । श्रुष्टिम् । राजीइव । अजुर्यम् । क्षेमेः । न । साधुः । कर्तुः । न । मदः । भवत् । सुऽश्राधीः । होती । हृब्युऽवाट् ॥१॥

पदार्थः—(वनेषु) संभजनीयेषु पदार्थेषु (जायुः) प्रजेता (मर्तेषु) मनुष्येषु (मित्रः) संखेव (वृणीते) स्वीकुरुते (श्रुष्टिम्) क्षिप्रकारिणम् । श्रुष्टिइति क्षिप्रनामाशु अध्यित ॥ निरु० ६ । १२ ॥ (राजेव) यथा सभाद्यध्यक्षः (ग्रजुर्य्यम्) युद्धविद्यासंगतम् (क्षेमः) कल्याणकारो (न) इव (साधुः) सत्यमानी सत्यकारी सत्यवादी (ऋतुः) प्रशस्तकमंप्रज्ञः (न) इव (भद्रः) कल्याणकरः (भुवत्) भवेत् । ग्रत्र लड्थं लेट् । (स्वाधीः) सुष्ठु समन्ताद्धीयते येन सः (होता) दाताऽनुग्रहीता (हन्यवाट्) यो ग्राह्मदातन्यान्पदार्थान वहित प्रापयित सः ॥१॥

भ्रान्वयः — हे मनुष्या यूयं यो विद्वान् वनेषु जायुरिवाजुर्य्य श्रुष्टि राजेव क्षेमः साधुर्नेव भद्र. ऋतुर्नेव स्वाधीर्होता हब्यवाड्भुवद्भवेद्धामिकान् मनुष्यान् वृणीते तं सदा सेवध्वम् ॥१॥

भावार्थः--- अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । मनुष्यैविद्वत्संगं कृत्वाऽऽनन्दः सदैव कर्त्तव्यः ॥१॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम लोग जो विद्वान् (वनेषु) सम्यक् सेवने योग्य पदार्थ (जायुः) जीतने के हेतु सूर्य्य के समान (ग्रजुर्यम्) युद्धविद्या से सङ्गत सेना के तुल्य योग्य (श्रुष्टिम्) शीन्नता करनेवाले को (राजेव) राजा के समान (क्षेमः) रक्षक (साधु) सल्पृष्य के समान (भ्रद्रः) कल्याणकारी (कतुर्न) उत्तम बुद्धि ग्रौर कर्मकर्त्ता के तुल्य (स्वाधीः) ग्रच्छे प्रकार धारण करने (होता) देने तथा अनुग्रह करने ग्रौर (ह्व्यवाट्) लेने-देने योग्य पदार्थों का प्राप्त करानेवाला (भुवत्) हो तथा धर्मात्मा मनुष्यों को (वृणीते) स्वीकार करें उसका, सदा सेवन करो ॥१॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमा और [वाचकलुप्तोपमालङ्कार] है। मनुप्यों को उचित है कि विद्वानों का संग करके सदैव स्नानन्द भोग करें।।१॥

#### पुनः स कोदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

हस्ते दर्धानो नुम्णा विश्वान्यमे देवान्धाद्गुहा निषीदेन्। विदन्तीमत्र नरी धियुन्धा हृदा यत्तुष्टान्मंन्त्राँ अशंसन्॥२॥

हस्ते । दर्धानः । नृम्णा । विश्वानि । अमे । देवान् । धात् । गुहा । निऽसीर्दन् । विदन्ति । ईप् । अत्रे । नरेः । धियुप्ऽधाः । हुदा । यत् । तृष्टान् । मन्त्रोन् । अशंसन् ॥२॥

पदार्थः—(हस्ते) करे (दधानः) धरन्तुदारो धातेव (नृम्णा) धनानि (विश्वानि) सर्वाणि (ग्रमे) ज्ञानादिनिमित्तेषु गृहेषु (देवान्) विदुषो दिव्यगुणान् वा (धात्) दधाति (गुहा) गुहायां सर्वविद्यासंयुक्तायां बुद्धौ । गुहागूहतेः ॥ निरु० १३ । ९ ॥ निषीदन् स्थितोऽवस्थापयन् (विदन्ति) जानन्ति (ईम्) प्राप्तव्यान् बोधान् । ईमिति पदना० ॥ निषं० ४ । २ ॥ (ग्रत्र) ग्रस्मिन् (नरः) ये नयन्ति ते मनुष्याः (धियन्धाः) ये प्रज्ञां कर्मे वा दधाति ते (हृदा) हृदयस्तेन विज्ञानेन (यत्) (तष्टान्) तक्षन्ति तीक्ष्णीकुर्वन्ति गर्विद्यास्तान् (मन्त्रान्) वेदावयवान् विचारान् वा (ग्रद्यांसन्) स्तुवन्ति ॥२॥

अन्वयः — यद्येन नरो यथा धियन्धा विद्वांसस्तष्टान् मन्त्रान् विदन्त्यशंसन् स्तुवन्ति च । यथोदारो दाता हस्ते विश्वानि नृम्णानि दधानोऽन्येभ्यः सुपात्रेभ्यो ददाति यथा गुहा निषीदन्नीश्वरोविद्वान् अत्र अमे देवान् धाद्धाति तथा वर्त्तन्ते तेऽतुलमानन्दं लभन्ते ।।२।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमाल द्वारः । हे मनुष्या युष्माभियोऽन्तर्याम्यात्मनि महान्ते उपविद्यति वाद्योऽध्यापको विद्वाद्य वर्तते तं विहास नैव कस्याप्युपासना सम्गेद्य कर्त्तेव्यहति । २ ः

पदार्थ:—(वत्) जो (नरः) प्राप्ति करनेवाला मनुष्य जैसे (धियन्धाः) प्रज्ञा, कर्म को धारण करनेवाले विद्वान् लोग (तप्टान्) विद्याओं को तीक्ष्ण करनेवाले (मन्त्रान्) वेदों के ग्रवयव वा विचाररूपी मन्त्रों को (बिदन्ति) जानते (ग्रथमन्) स्तृति करते हैं। जैसे देनेवाला उदार मनुष्य (हस्ते) हाथ में (विश्वानि) सब (तृम्णा) धनों को (दधानः) धारण किया हुग्रा ग्रन्य सुपात्र मनुष्यों को देता है। जैसे (गृहा) सब विद्याग्रों से युक्त बृद्धि में (निपीदन्) स्थित हुग्रा ईश्वर वा योगी विद्वान् (ग्रत्र) इस (ग्रम्) धिज्ञान ग्रादि में (देवान्) विद्वान् |वा| दिश्य गुणों को (धात्) धारण करता है वैसे होते हैं. वे ग्रव्यन्त ग्रानन्य को प्राप्त होते हैं।।२॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में बानकलुष्तोपमात्रङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जो ग्रन्तयिमी ग्रात्मा [में] सत्य भूठ का उपदेश करता और बाह्य ग्रध्ययन करानेवाला विद्वान् वर्त्तमान है, उसको छोड़ कर किसी की उपासना वा संगत कभी मत करो ॥२॥

# पुन सीववरविद्वव्गुणा उपविश्यन्ते ॥

ग्रब ग्रगले मन्त्र में ईश्वर ग्रीर विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है।।

अजो न क्षां दाधारं पृथ्विधां तस्तम्भ द्यां मन्त्रीभिः सत्यैः । प्रिया पदानि पश्ची नि परिह विश्वार्यरुगे गुहा गुहं गाः ॥३॥

अजः। न। स्नाम्। दाधारं। पृथिवीम्। तस्तम्भं। द्याम्। मन्त्रेभिः। सुरुषेः। प्रिया। पुक्तिं। पृथ्वः। नि। पाहि। विश्वऽअयुः। असे। गुहा। गुहिम्। गाः॥३॥

पदार्थः—(श्रजः) यः परमात्मा कदाचित्र जायते सः (न) इव (क्षाम्) भूमिम् । क्षेति पृथिकीमा ।। निषं १ १ १ ॥ (दाधार) स्वसत्तयाकर्षणेन धरित (पृथिवीम्) अन्तिस्कास्थानन्यां लोकान् (तस्तम्भ) स्तभ्नाति (द्याम्) प्रकाशमयं विद्यमानम् । सूर्यदि लोकसमूहं वा (मन्त्रेभिः) ज्ञानयुक्तैर्विचारः (सत्यैः) सत्यलक्षणोज्जवलैर्नित्यैः (प्रिया) प्रयाणि (पदानि) प्राप्तव्यानि (पश्वः) पशोर्बन्धनात् (नि) नितराम् (पाहि) रक्ष (विश्वायुः) सर्वमायुर्जीकनं यस्मात्सः (अग्ने) विद्वन् (गुहा) गुहायां बुद्धौ (गुहम्) गूढं विज्ञानगम्यं कारणज्ञानम् (गाः) ।।३।।

अन्वय:—हे ग्रग्ने विद्वंस्त्वं यथा परमात्मा सत्यैर्मन्त्रेभिः क्षां दाधार पृथिवीं द्यां तस्तम्भ स्तम्नाति प्रियाणि पदानि ददाति गुहा स्थितः सन् गुहं गाः पश्वो बन्धनादस्मा-त्रक्षति तथा विश्वायुः सन्धर्मेण प्रजा निपाह्यजो नेव भव ।।३।।

मावार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । यथा परमेश्वरः स्वकीयैविज्ञानबलादिगुणैः सर्वं जगद्धरित यथा प्रियः सखा स्वकीयं मित्रं दुःखबन्धात् पृथेक्कृत्य प्रियाणि
, सुखानि प्रापयित यथाऽन्तर्यामिरूपेण परमेश्वरो जीवादिकं धृत्वा प्रकाशयित तथैव
सभाष्ट्यक्षः सत्यन्यायेन राज्यं सूर्यः स्वैराकर्षणादिगुणैर्जगच्च धरित ॥३॥

पदार्थ:—है (ग्रग्ने) पूर्ण विद्यायुक्त विद्वान् ! तू जैसे परमात्मा (सत्यैः) सत्य लक्षणों से प्रकाणित ज्ञानयुक्त (मन्त्रंभिः) विचारों से (क्षाम्) भूमि को (दाधार) ग्रपने बल से धारण करता (पृथिवीम्) ग्रन्तिरक्ष में स्थित जो ग्रन्य लोक (द्याम्) तथा प्रकाणमय सूर्यादि लोकों को (तस्तम्भ) प्रतिबन्धयुक्त करता ग्रौर (प्रिया) प्रीतिकारक (पदानि) प्राप्त करने योग्य ज्ञानों को प्राप्त कराता है (गुहा) बुद्धि में स्थित हुए (गुहम्) गूढ़ विज्ञान भीतर के स्थान को (गाः) प्राप्त हो वा होते हैं (पश्वः) बन्धन से हम लोगों की रक्षा करता वैसे धर्म से प्रजा की (निपाहि) निरन्तर रक्षा कर ग्रौर (ग्रजो न) न्यायकारी ईश्वर के समान हुजिये ॥३॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परमेश्वर वा जीव कभी उत्पन्न वा नष्ट नहीं होता वैसे कारण भी विनाश में नहीं स्नाता, जैसे परमेश्वर अपने विज्ञान स्नादि बलगुणों से पृथिवी स्नादि जगत् को रचकर धारण करता है वैसे सत्य विचारों से सभाध्यक्ष राज्य का धारण करे, जैसे प्रियमित्र अपने मित्र को दुःख के बन्धों से पृथक् करके उत्तम-उत्तम सुखों को प्राप्त कराता है वैसे ईश्वर धौर सूर्य्य भो सब सुखों को प्राप्त कराते हैं। जैसे अन्तर्यामि रूप से ईश्वर जीवादि को धारण करके प्रकाश करता है वैसे सभाध्यक्ष सत्य न्याय से राज्य और सूर्य अपने आकर्षणादि गुणों से जगत् को धारण करता है।।३।।

## पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर भी ईश्वर और विद्वान के गुणों का उपदेश करते हैं।।

य ई चिकेत गुहा भवन्तमा यः ससाद धारांमृतस्य । वि ये चृतन्त्यृता सर्पन्त आदिद्वस्त्रीन् प्र वंबाचास्मै ॥४॥

यः । ईम् । चिकेते । गुहो । भवन्तम् । आ । ससार्द । धारीम् । ऋतस्य । वि । ये । चृतन्ति । ऋता । सर्पन्तः । आत् । इत् । वस्नि । प्र । ववाच । अस्मै ॥४॥

पदार्थः—(यः) मनुष्यः (ईम्) विज्ञानमुदकं वा (चिकेत) जानाति (गुहा) बुद्धौ विज्ञाने (भवन्तम्) सन्तं जगदीक्वरं सभाद्यध्यक्षं वा (ग्रा) समन्तात् (यः) (ससाद) स्वसादयित (धाराम्) वाचं प्रवाहं वा । धारेति वाङ्ना० ॥ निघं० १ । ११ ॥ (ऋतस्य) सत्यविद्यामयस्य वेदचतुष्टयस्य जलस्य वा (वि) विशेषे (ये) मनुष्याः (चृतन्ति) ग्रथ्नित (ऋता) ऋतानि सत्यानि (सपन्तः) समवयन्तः (ग्रा) ग्रनन्तरे (इत्) एव (वसूनि) विद्यासुवर्णादिधनानि (प्र) प्रकृष्टे (ववाच) उक्तवान् । सम्प्रसारणाच्चेत्यत्रं वाच्छन्दसीत्यनुवर्त्त नाद्यणादेशः । (ग्रस्मै) मनुष्याय ।।४।।

अन्वयः —यो मनुष्यो गुहाभवन्तमीं ज्ञानस्वरूपमीश्वरं विद्वांसं ज्ञापकमुदकं वा चिकेत जानाति । य ऋतस्य धारामाससाद ये ऋतासपन्तो वसूनि विचृतन्ति । यस्मै परमेश्वरः प्रववाचादनन्तरमस्मायिदेव सर्वाणि सुखानि प्राप्नुवन्ति ।।४।।

भावार्थः -- ग्रत्र इलेषालङ्कारः । नहि कस्यचित्परमेश्वरोपासनविज्ञानाभ्यां सत्यविद्याचरणाभ्यां च विना सुखानि यथावित्रिविष्टनतया भवितुं शक्यन्ते ।।४।।

पदार्थ:—(यः) जो मनुष्य (गृहा) बुद्धि तथा विज्ञान में (ईम्) विज्ञानस्वरूप (भवन्तम्) विज्ञानस्वरूप जगदीश्वर वा सभाध्यक्ष को (चिकेत) जानता है (यः) जो (ऋतस्य) सत्य विद्यारूप चारों वेद वा जल के (धाराम्) वाणी वा प्रवाह को (ग्राससाद) प्राप्त कराता है (ये) जो मनुष्य (ऋता) सत्यों को (सपन्तः) संयुक्त करते हुए (वसूनि) विद्या सुवर्ण ग्रादि धनों को (विचृतन्ति) ग्रन्थियुक्त करते हैं जिसलिये परमेश्वर ने (प्रववाच) कहा है (ग्रात्) इसके पीछे (इत्) उसी के लिये सब सुख प्राप्त होते हैं।। ४।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। किसी मनुष्य को परमेश्वर की उपासना वा विज्ञान, सत्य विद्या ग्रौर उत्तम ग्राचरणों के विना सुख प्राप्त नहीं हो सकते ॥४॥

### श्रथेश्वरविद्युद्गुर्गा उपदिश्यन्ते ॥

ग्रब ग्रगले मन्त्र में ईश्वर ग्रौर विद्युत् ग्रग्नि के गुणों का वर्णन किया है।।

वि यो वीरुत्सु रोधंनमहित्वोत प्रजा उत प्रस्ववन्तः । चित्तिरुपां दमें विश्वायुः सद्येव धीराः संमार्य चक्रः ॥५॥११॥

वि । यः । वीरुत्ऽस्त्रं । रोधेत् । मृद्धिऽत्वा । वृत । प्रूऽजाः । वृत । प्रुप्तपु । अन्तरिति । चित्तिः । अपाम् । दमे । विश्वऽअयुः । सद्गेऽइव । धीराः । संऽमार्य । चुकुः ॥५॥११॥

पदार्थः—(वि) विशेषार्थे (यः) जगदी श्वरो विद्युद्वा (वीरुत्सु) सत्तारचना-विशेषेण निरुद्धेषु कार्य्यकारणद्रव्येषु । बीरुधइति पदना० ॥ निर्घ० ४ । ३ ॥ (रोधत्) निरुणद्वि स्वीकरोति (महित्वा) सत्कृत्य (उत) ग्रिषि (प्रजाः) समुत्पन्नाः (उत) ग्रिष (प्रसूषु) येभ्यो ये वा प्रसूयन्ते तेषु (ग्रन्तः) मध्ये (चित्तिः) सम्यङ्ज्ञाता ज्ञापको वा (ग्रिषाम्) प्राणानां जलानां वा (इमे) उपशमे गृहीते गृहे वा (विश्वायुः) विश्वमायुर्यस्य सः (सद्येव) गृहमिव संग्राममिव वा । सद्मेतिसंग्रामना० ॥ निर्घ २ । १७ ॥ (धीराः) ज्ञानवन्तो विद्वांसः (संमाय) सम्यङ्मानं कृत्वा (चकुः) कुर्वन्ति ।। १ ॥

ग्रन्वयः —हे मनुष्या धीराः यूयं संमाय सद्योव यं लाभं चकुः । तथा यो महित्वा वीरुत्सु प्रज्ञा दाधार विरोधत्प्रसूष्वन्तर्वर्त्तते । य उतापि विश्वायुश्चितिर्दमेऽपां मध्ये प्रजा दधाति तं सुसेवध्वम् ।। ५ ।।

भावार्थः — ग्रत्र श्लेषोपमालङ्कारौ । मनुष्यैयोऽन्तर्यामिरूपेण रूपवेगादिगुणवत्त्वेन वा प्रजामु व्याप्य संनियच्छति तमेव जगदीश्वरमुपास्य कार्योषु विद्युतं संप्रयोज्य यथा विद्वांसो गृहे स्थित्वा संग्रामे शत्रून् विजित्य सुखयन्ति तथैव सुखयितव्यम् ।। ५ ।।

ब्रवेश्वरसभाध्यक्षविद्युद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इति सप्तपष्टितमं सूक्तमेकादको वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—है (धीराः) ज्ञानवाले विहान् मनुष्यो ! (समाय) अच्छे प्रकार मान कर (मद्मेव) जैसे घर वा संग्राम के लिये जिस लाभ को (चक्रुः) करते हो वैसे (यः) जो जगदीश्वर वा विजुली (महित्वा) सत्कार करके (बीरुत्सु) रचना विशेष से निरोध प्राप्त हुये कारण कार्य द्वव्यों में (प्रजाः) प्रजा (विरोधत्) विशेष कर के ग्रावरण करता है जो (उत्) (प्रसूष्) उत्पन्न होनेवालों में भी (यन्तः) मध्य में वर्तमान है जो (उत्) (विश्वायु) पूर्ण ग्रायु युक्त भी (चित्तः) ग्रच्छे प्रकार जाननेवाला (दमे) शान्तियुक्त घर तथा (ग्रपाम्) प्राण वा जलों के मध्य में प्रजा को धारण करता है उसकी सेवा अच्छे प्रकार करो ॥ ।।।

भावार्थः — इस मन्त्र में श्लेष और उपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि जो ग्रन्तर्यामी रूप तथा रूप वेगादि गुणों से प्रजा में नियत [ = संयमन] करता है उसी जगदीश्वर की उपासना ग्रीर विद्युत् ग्राग्न को ग्रप्ने कार्यों में संयुक्त करके जैसे विद्यान् लोग घर में स्थित हुए संग्राम में शत्रुग्नों को जीत कर सुखी करते हैं वैसे सुखी करे ॥ १॥

> इस सूक्त में ईश्वर सभाध्यक्ष और विद्युत् ग्रग्नि के गुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस स्कार्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।। यह सड़सठवां सूक्त ग्रौर ग्यारहवां वर्ग समाप्त हुग्रा।।

म्रथ पञ्चदशर्चस्याष्टषष्टितमस्य सूक्तस्य शाक्तचःपराशर ऋषिः। ग्रग्निर्देवता।१।४। निचृत्पङ्क्तिः।२।३।५ पङ्क्तिङछन्दः। पञ्चमःस्वरः॥

## पुनस्तौ कीवृशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे ईश्वर ग्रौर विद्युत् ग्रग्नि कँसे गुणवाले हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

श्रीणन्तुर्थ स्थादिवै भुरुण्युः स्थातुश्चरर्थम्बत्त् व्यूंगीत्। परि यदेषामेको विश्वेषां भुवहेवो देवानौ महित्वा ॥१॥

श्रीणन् । उर्ष । स्थात् । दिवेष् । भुरण्युः । स्ातुः । वरर्थम् । अक्त्न् । वि । ऊर्णोत् । परि । यत् । पुषाम् । एकः । दिवेषाम् । भुवंत् । देवः । देवानाम् । मृह्यित्वा ॥१॥

पदार्थः—(श्रीणन्) परिपक्वं कुर्वन् (उप) सामीप्ये (न्थात्) तिष्ठेत् । दिवम् । प्रकाशस्वरूपम् (भ्रण्युः) धर्त्ता पोषको वा । प्रत्र भुरणधातोः कण्ड्वा-दित्वाद्यक् ततः । (स्थातुः) स्थावरसमूहम् । प्रत्र स्थाधातोस्तुः सुपांमुलुगित्यमः स्थाने सुरच । (चरथम्) जङ्गम-समूहम् (ग्रक्तून्) व्यक्तान् प्राप्तव्यान् सर्वान् पदार्थान् (वि) विशेषार्थे (ऊर्णोत्) ऊर्णोत्याच्छादयति स्वीकरोति (परि) सर्वतः (यत्) यः (एपाम्) वर्त्तमानानां मनुष्याणां मध्ये (एकः) कश्चित् (विश्वेषाम्) सर्वेषाम् (भुवत्) (देवः) दिव्यगुणसंपन्नो दिद्वान (देवानाम्) विदुषां मध्ये (महित्वा) पूजितो भूत्वा ।। १ ।।

अन्वयः — यद्यो भुरण्युः श्रीणन्मनुष्यो दिवं द्योतनात्मकं परमेश्वरं विद्युतं वा पर्यु पस्थातंस्थातुः स्थावरं चरथमक्तू श्च पर्यू णीत्सएषां विश्वेषां देवानामेको महित्वा भुवद्विभवेत् ।। १ ।।

भावार्थः — ग्रत्र दलेषालङ्कारः । नहि कद्दित्यरमेदवरमनुपास्य विद्युद्धिद्या-मनाश्चित्य सर्वाणि पारमाथिकव्यावहारिकसुखानि प्राप्तुमर्हति ॥ १ ॥ पदार्थ:--(यन्) जो (भरण्युः) धारण वा पोषण करनेवाला (श्रीणन्) परिक्व करता हमा मनुष्य (दिवम्) प्रकाण करनेवाले परमेण्वर वा विद्युत् ग्राग्न के (उप स्थात्) उप स्थित होवे श्रीर (स्थातुः) स्थावर (चरथम्) जङ्गम तथा (ग्रक्तून्) प्रकट प्राप्त करने योग्य पदार्थों को (पर्युणोत्) ग्राच्छादन वा स्वीकार करता है वह (एपाम्) इन वर्त्तमान (विश्वेषाम्) सब (देवानाम्) विद्वानों के बीच (एकः) सहायरहित (देवः) दिव्यगुणयुक्त (महित्वा) पूजा को प्राप्त होकर (विभ्वत्) विभव ग्रथित् ऐण्वर्य को प्राप्त होवे ॥१॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में क्लेषालङ्कार है। कोई परमेक्वर की उपासना वा विद्युत् ग्रग्नि के ग्राश्रय को छोड़कर सब परमार्थ ग्रौर व्यवहार के सुखों को प्राप्त होने को योग्य नहीं हो सकता ॥१॥

#### पुनर्जगदीश्वरः कीष्टश इत्युपदिश्यते ।।

फिर जगदीइवर कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आदि<u>त्ते विश्वे क्रतुं जुपन्त्</u> शुष्काद्यदेव जीवो जनिष्ठाः । भर्जन्तु विश्वे देवृत्वं नामं <u>ऋतं</u> सर्पन्तो अमृतुमेवैः ॥२॥

आत् । इत् । ते । विश्वे । ऋतुम् । जुषुन्त । शुष्कोत् । यत् । देख् । जीवः । जनिष्ठाः । भर्जन्त । विश्वे । देव्ऽत्वम् । नामे । ऋतम् । सर्पन्तः । असृतम् । एवैः ॥२॥

पदार्थः—(ग्रात्) ग्रनन्तरम् (इत्) एव (ते) तव तस्य वा (विश्वे) ग्राखिलाः (कतुम्) प्रज्ञापनं कर्म वा (जुषन्त) प्रीणन्ति सेवन्ते वा (शुष्कात्) धर्मानुष्ठानतपसो नीरसात्काष्ठादेः (यत्) ये (देव) जगदीश्वर (जीवः) इच्छादि-गुणविशिष्टश्चेतनः (जिनष्ठाः) ग्रातिशयेन प्रकटाः (भजन्त) सेवन्ते (विश्वे) संपूर्णाः (देवत्वम्) देवस्य भावः (नाम) प्रसिद्धम् (ऋतम्) सत्यम् (सपन्तः) समवयन्तः (ग्रमृतम्) मरणजन्म-दुःखादिदोषरिहतम् (एवैः) ज्ञापकैः प्रापकौर्णैः ।। २ ।।

अन्वयः — हे देव जगदी स्वर ! त्वामाश्चित्य यद्ये विश्वे सर्वे जिन्हाः सपन्तो विद्वांस एवैः शुक्कान् ते देवत्वं कंतुनाम जुषन्त ते ऋतममृतं भजन्त सेवन्ते तथा जीवश्चादिरेतत्सर्व प्रयत्नेन प्राप्नुयात् ।। २ ।।

भावार्थः – निह मनुष्याः परमेश्वरोपासनाऽऽज्ञानुष्ठानेन विना व्यवहार-परमार्थसुखं प्राप्तुमहंन्तीति ।। २ ।।

पदार्थ: —हे (देव) जगदी श्वर ! ग्रापका ग्राध्य करके (यत्) जो (विश्वे) सब (जिन्छाः) ग्रातिज्ञान युक्त (सपन्तः) एक संमत विद्वान् लोग (एवँः) प्राप्तिकारक गुणों ग्रीर (शुष्कात्) धर्मानुष्ठान के तप से [वा नीरम काष्ठादि से] (ते) ग्रापके (देवत्म्) दिव्य गुण प्राप्तकरनेवाले (कतुम्) बुद्धि ग्रीर कर्म (नाम) प्रसिद्ध ग्रथ्युक्त संज्ञा को सिद्ध (जुपन्त) प्रीति से सेवा करें वे (ऋतम्) मत्य रूप को (भजन्त) सेवन करते हैं वैसे (ग्रम्तम्) मोक्ष को (जीवः) इच्छादि गुणवाला चेतनस्वरूप मनुष्य (ग्रात्) इसके ग्रनन्तर (इत्) ही इस सबको प्राप्त हो ॥२॥

भावार्थ:-- मनुष्य परमेश्वर की उपासना वा ग्राज्ञानुष्ठान के विना व्यवहार ग्रीर परमार्थ के सुखों को प्राप्त नहीं हो सकते ॥२॥

### पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे ईश्वर ग्रौर विद्वान् कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।

ऋतस्य प्रेषां ऋतस्यं धाितिर्विश्वायुर्विश्वे अपाँसि चकुः। यस्तुभ्यं दाशाद्यो वां ते शिक्षात्तस्मै चिक्तित्वात्र्रियं दंयस्य ॥३॥

क्रतस्यं। प्रेषाः। ऋतस्यं। धाितः। विश्वऽआयुः। विश्वं। अपीसि। चकुः। यः। तुभ्यम्। दाशात्। यः। वो। ते। शिक्षात्। तस्यै। चिकित्वान्। रुषिम्। दुयस्व॥३॥

पदार्थः—(ऋतस्य ) सत्यस्य विज्ञानस्य परमात्मनः कारणस्य वा (प्रेषाः ) प्रेष्यन्ते ये प्रकृष्टमिष्यन्ते बोधसमूहास्ते (ऋतस्य ) स्वरूपप्रवाहरूपेण सत्यस्य (धीतिः) धारणम् (विश्वायुः ) विश्वं सर्वमायुर्यस्माद्यस्य वा (विश्वे) सर्वं (ग्रपांसि) न्याय्यानि कर्माणि (चकुः ) कुर्वन्ति (यः ) (तुभ्यम् ) ईश्वरोपासकाय धर्मपुरुपार्थयुक्ताय (दाशात् ) पूर्णा विद्यां दद्यात् (यः ) (वा) पक्षान्तरे (ते ) तुभ्यम् (शिक्षात्) साध्वीं शिक्षां कुर्यात् (तसमै) महात्मने (चिकित्वान् ) ज्ञानवान् (रियम् ) सुवर्णादिधनम् (दयस्व ) देहि ।। ३ ।।

अन्वयः — येनेश्वरेण विद्युता विश्वे प्रेषाः प्राप्यन्ते ऋतस्य धीतिविश्वायुश्च भवति तमाश्रित्य ये ऋतस्य मध्ये वर्त्तमाना विद्वांसोऽपासि चकुः । यएतद्विद्यां तुभ्यं दाशाद्वा तव सकाशाद्गृह्णीयात् । यश्चिकित्वांस्ते तुभ्यं शिक्षां दाशाद् वा तव सकाशाद् गृह्णीयात्तस्मै स्वं रियं दयस्य देहि ।। ३ ।।

भावार्थः — ग्रत्र दलेपाल द्भारः । मनुष्यंनंहीदवररचनया विना जडात्कारणात्कि-चित्कार्यमुत्पत्तं विनष्टं च शक्यते । नह्याधारेण विनाऽऽधेयं स्थानुमहीत । नहि कदिचत् कर्मणा विना स्थातं शक्नोति ये विद्वांसः सन्तो विद्यादिशुभगुणान् ददति वा य एतेभ्यो गृह्णन्ति तेषामेव सदा सत्कारः कर्त्तव्यो नान्येषामिति बोद्धव्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थ: — जिस ईण्वर वा विद्युत् ग्राग्त से (विश्व) सब (प्रेपाः) ग्रच्छी प्रकार जिनकी इच्छा की जाती है वे बोधसमूह को प्राप्त होते हैं (ऋतस्य) सत्य विज्ञान तथा कारण का (धीतिः) धारण ग्रीर (विश्वायुः) सब ग्रायु प्राप्त होती है उसका ग्राध्यय करके जो (ऋतस्य) स्वरूप प्रवाह से सत्य के बीच वर्त्तमान विद्वान् लोग (श्रपासि) न्याययुक्त कामों को (चकुः) करते हैं (यः) वा मनुष्य इस विद्या को (तुभ्यम्) ईण्वरोपासना धर्म पुरुषार्थयुक्त मनुष्य के लिये (दाणात्) देवे बा उससे ग्रहण करे (यः) जो (चिकित्वान्) ज्ञानवान् मनुष्य (ने) तेरे लिये (णिक्षान्) णिक्षा करे वा तुभ्त से शिक्षा लेवे (तस्मैं) उसके लिये ग्राप (रियम्) सुवर्णादि धन को (दयस्व) दीजिये ॥३॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा जानना चाहिये ईश्वर की रचना के विना जड़ कारण से कुछ भी कार्य उत्पन्न वा नष्ट होने तथा ग्राधार के विना ग्राधेय भी स्थित होने को समर्थ नहीं हो सकता। ग्रीर कोई मनुष्य कर्म से विना क्षण भर भी स्थित नहीं हो सकता। जो विद्वान् लोग विद्या ग्रादि उत्तम गुणों को ग्रन्य सज्जनों के लिये देने तथा उनसे ग्रहण करते हैं, उन्हीं दोनों का सत्कार करें, ग्रीरों का नहीं।।३।।

पुनस्तौ की दशावित्युपदिश्यते ॥

फिर अध्यापक और शिष्य कैसे हों, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।। होता निषंत्रो मनोरपंत्ये स चिन्न्वां मां पती रयीणाम्। इच्छन्त रेती मिथस्तनूषु सं जानत् स्वैर्धेरम्राः॥४॥

होतां। निऽस्तेतः। मनौः। अपत्ये। सः। चित्। नु। आसाम्। पतिः। रुयीणाम्। इच्छन्ते। रेतेः। मिथः। तुनुषु। सम्। जानत्। स्वैः। दक्षैः। अमूराः॥४॥

पदार्थः—(होता) दाता (निषत्तः) सर्वत्र शुभकर्मसु (स्थितस्य) (मनोः) विज्ञानवतो मनुष्यस्य (ग्रपत्ये) सन्ताने (सः) विद्वान् (चित्) ग्रिप (नु) सद्यः (ग्रासाम्) प्रजानाम् (पितः) पालियता (रयीणाम्) राज्यश्रियादिधनानाम् (इच्छन्ते) इच्छन्तु। ग्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम्। (रेतः) विद्याशिक्षाजं शरीरात्मवीर्य्यम् (मिथः) परस्परं प्रीत्या (तनूषु) विद्यमानेषु शरीरेषु (सम्) सम्यगर्थे (जानत) (स्वैः) ग्रात्मीयैः (दक्षैः) विद्यासुशिक्षाचातुर्य्यगुणैः (ग्रमूराः) ग्रमूढाः ।। निरुष् ६। ६॥ मूढत्वादिगुणरहिता ज्ञानवन्तः। अमूर इति पदनाष् ४। ३॥ ४॥

अन्वयः —यो निषत्तो मनोरपत्ये रयीणां होताऽस्ति स ग्रासां प्रज्ञानां पतिभवेत् । हे ग्रमूरा स्वैर्दक्षेर्गुणैः सह तनूषु वर्त्तमानाः सन्तो मिथो रेतो विस्तारयन्तो भवन्त एतं समिच्छन्त चिदपि सर्वा विद्या यूयं नु जानत ।। ४ ।।

भावार्थः--मनुष्यैरन्योन्यं सखायो भूत्वाखिलविद्याः शीघ्रं ज्ञात्वा सततमानन्दितव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः — जो (निषत्तः) सर्वत्र स्थित (मनोः) मनुष्य के (ग्रप्तये) सन्तान में (रयीणाम्) राज्यश्री श्रादि धनों का (होता) देनेवाला है (सः) वह ईश्वर विद्युत् ग्रग्नि (ग्रासाम्) इन प्रजान्नों का (पितः) पालन करनेवाला है। हे (ग्रम्राः) मूड्यन ग्रादि गुणों से रहित ज्ञानवाले (स्वैः) ग्रयने (दक्षैः) शिक्षा सहित चतुराई ग्रादि गुणों के साथ (तन्यु) शरीरों में वर्त्तमान होते हुए (मिथः) परस्पर (रेतः) विद्या शिक्षारूपी वीर्य का विस्तार करते हुए तुम लोग इस की (सिमच्छन्त) ग्रच्छे प्रकार शिक्षा करो (चित्) ग्रीर तुम सब विद्याग्रों को (नु) शीध्र (जानत) ग्रच्छे प्रकार जानो ॥४॥

भावार्थ: — मनुष्यों को उचित है कि परस्पर मित्र हो ग्रौर समग्र विद्यान्नों को शीघ्र जानकर निरन्तर ग्रानन्द भोगें ॥४॥

### पुनस्तौ कोदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे पढ़ने और पढ़ाने हारे कैसे हों, इस विषय को भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

पितुर्न पुत्राः कर्तुं जुपन्तु श्रोष्ट्रन्य अस्य शासं तुरासंः । वि रायं और्णोहुरंः पुरुक्षुः पिपेश नाकं स्तृभिर्दम्नाः ॥५॥१२॥

पितः। न। पुत्राः। कर्तम्। जुगुन्तः। श्रोषेन्। ये। अस्य। शासंम्। तुरासंः। वि। रायंः। और्णोत्। दुरंः। पुरुऽश्वः। पिषेशे। नाकेम्। स्तऽभिः। दर्मनाः॥५॥१२॥

पदार्थः—(पितुः) जनकस्य (न) इव (पुत्राः) ग्रौरसाः । पुत्रः पुरुत्रायते निपरणाद्वा पुंनरकं ततस्त्रायत इति वा ॥ निरु० १ । १९ ॥ (कतुम् ) कर्म प्रज्ञां वा (जुषन्त ) सेवन्ताम् (श्रोषन् ) श्रृण्वन्तु (ये) मनुष्याः (ग्रस्य) जगदीश्वरस्याप्तस्य वा (शासम्) शासनम् (तुरासः ) शीद्यकारिणः (वि ) विशेषार्थे (रायः ) धनानि (ग्रौणोत् ) स्वीकरोति (दुरः) हिंसकान् (पुरुक्षुः) पुरूणि क्षूण्यन्नानि यस्य सः (पिपेश ) पिशत्य-वयवान् प्राप्नोति (नाकम् ) बहुसुखम् (स्तृभिः) प्राप्तव्यौर्गुणैः (दमूनाः) उपशमयुक्तः । वमूना दममना वा दानमना वा दान्तमना वा॥ निरु० ४ । ४ ॥ ४ ॥

अन्वयः —ये तुरासो मनुष्याः पितुः पुत्रानेवास्य शासं श्रोषन् शृण्वन्ति ते सुखिनो भवन्तु । यो दमूनाः पुरुक्षुः स्तृभीरायो व्यौर्णोन्नाकं च दुरः पिपेश स सर्वैर्मनुष्यैः सेवनीयः ।। १ ।।

भावार्थः — स्रत्र श्लेषोपमालङ्कारौ । मनुष्यैर्नहीश्वराप्ताज्ञापालनेन विना कस्यचित् किचिदपि मुखं प्राप्तुं शक्नोति नहि जितेन्द्रियत्वादिभिविना कश्चित्सुखं प्राप्तुमहित । तस्मादेनत्मवं सर्वदा सेवनीयम् ॥ प्र ॥

> स्रवेश्वराग्निगुणवर्णनादेतदथंस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इत्यप्टपष्टितमं सूक्तं द्वादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(ये) जो (तुरासः) ग्रन्छे कर्मों को शीन्न करनेवाले मनुष्यं (पितुः) पिता के (पुत्राः) पुत्रों के (न) समान (अस्य) जगदीश्वर वा सत्पुरुष की (शासम्) शिक्षा को (श्रोषन्) सुनते हैं वे सुखी होते हैं. जो (दम्ताः) शान्तिवाला (पृथ्कः) बहुत ग्रन्नादि पदार्थों से युक्त (स्तृभिः) प्राप्त करने योग्य गुणों से (रायः) धनों के (व्यीणोंत्) स्वीकारकर्त्ता तथा (नाकम्) सुख को स्वीकार कर ग्रौर (दुरः) हिसा करनेवाले शत्रुग्नों के (पिपेश) ग्रवयवों को पृथक्-पृथक् करता है उसी की सेवा सब मनुष्य करें।। १।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में अलेख और उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि ई अबर की ग्राज्ञा पालने विना किसी मनुष्य का कुछ भी मुख का सम्भव नहीं होता तथा जितेन्द्रियता ग्रादि गुर्गों के विना किसी मनुष्य को सुख प्राप्त नहीं हो सकता, इससे ईश्वर की ग्राज्ञा ग्रीर जितेन्द्रियता ग्रादि का सेवन ग्रवश्य करें।। १।।

इस मुक्त में ईश्वर ग्रौर ग्रग्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह ग्रङ्सठवां सूक्त ग्रीर बारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

ग्रथ पञ्चर्चस्य नवषिटसमस्य सूक्तस्य शक्तिपुत्रः पराशर ऋषिः। ग्राग्निर्देवता। १ पङ्क्तिः। २ । ३ निचृत्पङ्क्तिः। ४ भुरिक्पङ्क्तिः। ५ विराट् पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥ ग्रथ विद्वद्गुरणा उपदिश्यन्ते॥

भ्रब उनहत्तरवें सूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र में विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है।।

शुक्रः श्रुंशुक्राँ उपो न जारः प्रप्राः संमीची दिवो न ज्योतिः । परि प्रजातः कत्वा वस्थ अवी देवानां पिता पुत्रः सन् ॥१॥

्राकः । शुशुकान् । उपः । न । जारः । प्रशः । समीची इति सम्ऽर्ड्ची । द्विवः । न । ज्योतिः । परि । प्रजातः । कत्वा । बुमूथ् । सुवेः । देवानीम् । प्रिता । पुत्रः । सन् ॥१॥

पदार्थः—( शुक्रः) वीर्यवान् शुद्धः ( शुशुक्वान् ) शोचकः ( उषः ) उषाः । स्रत्र सुपां सुजुगिति इमो लुक् । ( न ) इव (जारः) वयोहन्ता सूर्यः ( पप्राः ) स्वविद्या पूर्णः । स्रत्र आवृगमहन्जन इति किः । सुपां सुलुगिति सोडविशश्च । (समीची) सम्यगञ्चिति प्राप्नोति सा भूमिः ( दिवः ) प्रकाशात् ( न ) इव ( ज्योतिः ) ( परि ) सर्वतः ( प्रजातः ) प्रसिद्धउत्पन्नः ( कत्वा ) प्रज्ञया कर्मणा वा ( बभूथ ) स्रत्र बभूथाततंथजगृम्भ० ॥ अ० ७ । २ । ६४ ॥ इति निपातनादिडभावः । ( भुवः ) पृथिव्याः ( देवानाम् ) विदुषाम् ( पिता ) स्रध्यापकः ( पुत्रः ) स्रध्येता ( सन् ) स्रस्ति ॥ १ ॥

अन्वयः —यो मनुष्य उपो जारो नेव शुकः शुशुक्वान् पप्रा भुवो दिवः समीची ज्योतिर्न परि प्रज्ञातः कत्वा सह वर्त्तमानो देवानां पुत्रः सन् पिता बभूथ भवति स एव सर्वेंस्सेव्यः ।। १ ।।

भावार्थः — ग्रत्र व्लेषोपमालङ्कारौ । निह किश्चिदिप विद्यार्थित्वेन विना विद्वान् जन्यते निह कस्यचिद् विद्युदादिविद्यासंप्रयोगाभ्यां विना महान् सुखलाभो जायत इति ॥ १ ॥ पदार्थ:—जो मनुष्य (उपः) प्रातःकाल की वेला के (जारः) आयु के हन्ता सूर्य के (न) समान (णुकः) वीर्यवान् शुद्ध (गुणुक्वा) शुद्ध कराने (पप्राः) अपनी विद्या से पूर्ण (युवः) भूमि के मध्य (दिवः) प्रकाश से (समीची) पृथिवी को प्राप्त हुए (ज्योतिः) दीप्ति के (न) समान (परि) सब प्रकार (प्रजातः) प्रसिद्ध उत्पन्न (कत्वा) उत्तम बुद्धि वा कम्में के साथ वर्त्त मान (देवानाम्) विद्वानों के (पुत्रः) पुत्र के तुल्य पढनेवाला सब विद्याओं को पढ़ के (पिता) पढ़ानेवाला (बभूथ) होता है, उसका सेवन सब मनुष्य करें।। १।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में श्लेष श्रीर उपमालङ्कार है। विद्यार्थी न होके कोई भी मनुष्य विद्वान् नहीं हो सकता श्रीर किसी मनुष्य को बिजुली श्रादि विद्या तथा उसके संप्रयोग के विना बड़ा भोरी सुख भी नहीं हो सकता ॥ १॥

## पुनिवद्वान् कीदृशो भवेदित्युपदिश्यते ॥

फिर यह विद्वान् कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

वेधा अर्दशो अग्निविंजानन्त्धर्न गोनां स्वाद्यां पितृनाम् । जने न शेव आहुर्यः सन्मध्ये निषंत्तो रुण्यो दुंरोणे ॥२॥

वेधाः । अदसः । अग्निः । विऽजानन् । ऊर्धः । न । गोनीम् । स्वाद्मे । पितृनाम् । जने । न । दोर्घः । आऽहर्थः । सन् । मध्ये । निऽसंत्तः । रुण्यः । दुरोणे ॥२॥

पदार्थः—(वेधाः) ज्ञानवान् । वेधा इति मेधाविनाः ॥ निष्यं ३ । १४ ॥ (स्रदृष्तः) मोहरहितः (स्रग्निः) स्रग्निरिव ज्ञानप्रकाशकः (विज्ञानन्) सर्वविद्या स्रंनुभवन् (ऊधः) दुग्धाधिकरणम् (न) इव (गोनाम्) धन्नाम् । स्रव गोः पादान्ते इति वाच्छन्दिस सर्वे विद्ययो भवन्तीत्यपादान्तेऽपि नुद् । (स्वाद्य) स्वादिष्ठानाम् । स्रव सुपांसुलुगित्यामो लोपः । (पितूनाम्) स्रव्यानाम् । पितुरित्यन्ननाः ॥ निष्यं २ । ७ ।। (जने) गुणैरुत्कृष्टे सेवनीये (न) इव (शेवः) सुखकारी (स्राहूर्यः) स्राह्मातव्यः । स्रव ह्वे त्र्धातोर्बाहुलकाद्यक् च्डागमश्च । (सन् ) (मध्ये) सभायाः (निषत्तः) निषण्णः (रण्वः) रमयिता (दुरोणे) गृहे । दुरोणइति गृहनाः ॥ निष्यं ३ । ४ ॥ २ ॥

अन्वयः—सर्वैर्मनुष्यैयों गोनामूधर्न जने शेवो न वेधा ग्रदृष्तः स्वाद्म पितूनां दुरोणे रण्व ग्राहूर्यः सभाया मध्ये निषत्तो विजानन्सन्नग्निरिव वर्त्तते स सदैव सेवनीयः ॥२॥

भावार्थः -- ग्रत्रोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यथा गवां दुग्धस्थानं यथा च विद्वज्जनः सर्वस्य हितकारी भवति तथैव शुभगुंणैर्व्याप्ताः सभादिषु स्थिताः सभाध्यक्षादयो यूयं सर्वान् सुखयत ॥२॥ पदार्थ:—सब मनुष्यों को चाहिये कि जो (गोनाम्) गौस्रों के (ऊधः) दूध के स्थान के (न) समान (जने) गुणों से उत्तम सेवने योग्य मनुष्य में (शेवः) सुख करनेवाले के (न) समान (वेधाः) पूर्ण ज्ञानयुक्त (श्रद्भतः) मोहरहित (स्वाद्मः) स्वादिष्ठ (पितूनाम्) ग्रन्नों का भोक्ता (दुरोणे) घर में (रण्वः) रमग् करानेवाला (ग्राहर्यः) ग्राह्वान करने योग्य सभा के मध्य में (निपनः) स्थित (विजानन्) सब विद्या का ग्रनुभव करता हुन्ना (ग्रग्निः) ग्रग्नि के तुल्य ज्ञानप्रकाण से युक्त सभाध्यक्ष है, इसका सदा सेवन करो ॥ २ ॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जैसे गोश्रों का ऐन दूध ग्रादि से सबको सुख देता है वैसे विद्वान् मनुष्य सब का उपकारी होता है, वैसे हा सब में ग्राभिव्याप्त जीव के मध्य में ग्रन्तर्थ्यामी रूप से व्याप्त ईश्वर पक्षपात को छोड़ के न्याय करता है वैसे सभा ग्रादि में स्थित सभापति तुम सबको सुख करानेवाले होग्रो।। २।।

#### पुनः स कीदश इत्युपिदश्यते ।।

फिर विद्वान् कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।
पुत्रो न जातो रुग्वो दुरोणे वाजी न प्रीतो विद्यो वि तारीत्।
विद्यो यदह्वे नृभिः सनीळा अग्निदेवित्वा विश्वान्यक्याः॥३॥

पुत्रः। न । जातः। रण्वः। दुरोणे । वाजी । न । श्रीतः। विशेः। वि। तारीत् । विशेः। यत्। अहै । नृऽभिः। सऽनीळाः। अग्निः। देवऽत्वा। विश्वीनि । अस्याः॥३॥

पदार्थः—(पुत्रः) पित्रादीनां पालियता (न) इव (जातः) उत्पन्नः (रण्वः) रमणीयः। ग्रत्र रम धातोबिहुलकादौणादिको वः प्रत्ययः। (दुरोणे) गृहे (वाजी) ग्रद्भवः (न) इव (प्रीतः) प्रसन्नः (विशः) प्रजाः (वि) विशेषार्थे (तारीत्) दुःखात्सन्तारयेत् (विशः) प्रजाः (यत्) यः (ग्रिह्वे) ग्रह्मुवन्ति व्याप्नुवन्ति यस्मिन् व्यवहारे तस्मिन् (नृभिः) नेतृभिर्मनुष्येः (सनीडाः) समानस्थानाः (ग्रग्निः)पावक इव पवित्रः सभाध्यक्षः (देवत्वा) देवानां विदुषां दिव्यगुणानां वा भावरूपाणि (विश्वानि) सर्वाणि (ग्रश्याः) प्राप्नुयाः। ग्रत्र व्यत्ययेन परसमैपदम् ।।३।।

अन्वयः हे मनुष्य ! यद्योऽग्निरिव दुरोणे जातः पुत्रो न रण्वो वाजी न प्रीतो विशो वितारीत् । योऽह्वं नृभिः सनीडा विशो विश्वानि देवत्वा प्रापयित तं त्वमप्यश्याः ॥३॥

भावार्थः — अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । नहि मनुष्याणां विज्ञानविद्वत्संगा-श्रयेण विना सर्वाणि सुखानि प्राप्तुं शक्यानि भवन्तीति वेदितव्यम् ॥३॥

पदार्थ: --हे मनुष्य ' (यत्) जो (ग्रग्निः) ग्रग्नि के तुल्य सभाध्यक्ष (दुरोणे) गृह में (जातः) उत्पन्न हुग्रा (पुत्रः) पुत्र के (न) समान (रण्वः) रमणीय (वाजी) ग्रन्थ के (न) समान (प्रीतः) ग्रानन्ददायक (विशः) प्रजा को (वितारीत्) दुःखों से छुड़ाता है (ग्रह्में) ब्याप्त

होनेवाले व्यवहार में (सनीडाः) समानस्थान (विशः) प्रजाग्रों को (विश्वानि) सब (देवत्वा) विद्वानों के गुण, कर्मों को प्राप्त करता है, उसको तू (ग्रश्याः) हो ॥ ३ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचलुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को विज्ञान ग्रौर विद्वानों के सङ्ग के विना सब सुख प्राप्त नहीं हो सकते, ऐसा जानना चाहिये॥३॥

# पुनः स की दश इत्युप दिश्यते ।।

फिर वह विद्वान् कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

निकष्ट एता बता मिनन्ति नृभ्यो यहेभ्यः श्रुष्टि चक्षे । तत्तु ते दंस्ते यदहन्समानैनृभिर्ययुक्तो विवे रवासि ॥४॥

नर्किः । ते । पुताः । ब्रुता । मिनुन्ति । नुऽभ्यः । यत् । पुभ्यः । श्रुष्टिम् । चुकर्थे । तत् । तु । ते । दंसः । यत् । अहन् । सुमानैः । नुऽभिः । यत् । युक्तः । विवेः । रपौसि ॥४॥

पदार्थः—(निकः) निह (ते) तव (एताः) एतानि (व्रता) व्रतानि शीलानि (मिनन्ति) हिंसन्ति (नृभ्यः) मनुष्यादिभ्यः (यत्) यम् (एभ्यः) वर्त्तमानेभ्यः (श्रुष्टिम्) शीद्यम् (चकर्थ) करोति (तत्) वक्ष्यमाणम् (तु) पश्चादर्थे (ते) तव (दंसः) कर्म (यत्) यैः (युक्तः) सिहतः (विवेः) प्राप्नोषि । ग्रत्र बहुलं छन्दसीति श्लुः । (रपांसि) व्यक्तोपदेशप्रकाशकानि शोभनानि वचनानि ॥४॥

ग्रन्वयः —हे विद्वन् ! यानि ते तवैतानि वतानि सन्ति तानि केऽपि न मिनन्ति । नानि कानीत्याह । यत्त्वमेभ्यो नृभ्यो यं श्रुष्टि चकर्थ रपांसि विवेः । यत्ते तवेदं समानैनृभिः सह दंसोऽस्ति तत्तु कविचदपि निकरहन् हन्ति ।।४।।

भावार्थ: स्वॅमंनुष्यैयंथा परमेश्वर ग्राप्तो विद्वान् वा पक्षपातं विहाय मनुष्यादिषु सत्यैरुपकारै: कर्मभि: सह वर्त्तते तथैव सदा वित्तिव्यम् ।।४।।

पदार्थ:—हे बिढन् ! जो ग्रापके (एताः) ये (त्रता) त्रत हैं वे कोई भी (निकः) नहीं (मिनन्ति) हिसा कर सकते हैं (यत्) जो ग्राप (एभ्यः) इन (नृभ्यः) मनुष्यों के लिये (यत्) जिस (श्रुष्टिम्) शीन्न सत्यविद्यासमूह को (चकर्थ) करते हो वा (ग्रपामि) [ = रंपासि ] सत्कर्म ग्रीर व्यक्त उपदेशयुक्त वचनों को (विवेः) प्राप्त करते हो तथा (यत्) जो (ते) ग्राप का (इदम्) यह (समानैः) विद्यादि गुणों में तुल्य (नृभिः) मनुष्यों के साथ (दंमः) कर्म है (तत्) उसको (तु) कोई मनुष्य (निकः) नहीं (ग्रहन्) हनन कर सकता, जो (युक्तः) युक्त होकर ग्राप करते हो उसको हम लोग भी सत्य ही जानते हैं ॥४॥

भावार्थ: —सब मनुष्यों को चाहिये कि जैसे परमेश्वर वा पूर्णविद्यायुक्त विद्वान् पक्षपात छोड़कर मनुष्यादि प्राणियों में सत्य उपकार करनेवाले कर्मों के साथ वर्समान है वैसे सदा वर्से ॥४॥

#### पुनः स की दश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह विद्वान् कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

उषो न जारो विभावोस्नः संज्ञातरूपश्चित्तेतदस्मै । त्मना वर्दन्तो दुरो व्यृण्वन्नर्यन्त विश्वे स्वर्ध्वशीके ॥५॥१३॥

उपः । न । जारः । विभावां । उस्नः । संज्ञांतऽरूपः । चिकेतत् । अस्मै । तमना । वर्षन्तः । दुरः । वि । ऋण्वन् । नर्वन्त । विश्वे । स्वः । दशीके ॥५॥१३॥

पदार्थः—(उषः) प्रत्यूषकालस्य (न) इव (जारः) दुःखहन्ता सविता (विभावा) यः सर्व विभातीति सः (उस्नः) रिष्मिरिव (संज्ञातरूपः) सम्यग्ज्ञातं रूपं येन सः (चिकेतत्) जानीयात् (ग्रस्मै) विदुषे (त्मना) ग्रात्मना जीवेन (वहन्तः) उपदेशेन प्राप्नुवन्तः (दुरः) दुष्टान् (वि) विशेषे (ऋण्वन्) हिंसन् (नवन्त) प्रशंसत (विश्वे) सर्व धार्मिका मनुष्याः (स्वः) सुखप्रापकम् (दृशीके) द्रष्टव्ये ज्ञानव्यवहारे ।।५।।

अन्वयः —य उषो न जार उस्र इव संज्ञातरूपो विभावास्ति तं मनुष्यिश्वकेत-ज्ञानीयादस्में सर्व समर्पयतु । हे मनुष्या ! यथैवं कुर्वन्तो विश्वे विद्वांसस्तमना स्वर्वन्तो हशीके व्यवहारे दुरो व्यृण्वन् हिंसन्ति सन्नुवन्ति तथैव यूयं सदैतत्कुरुतं तं सदा नवन्त ।। १।।

भावार्थः — ग्रत्र दलेषोपमालुप्तोपमालङ्काराः । मनुष्यैर्यः सूर्यवत् सर्वविद्याप्रकाश-कोऽभिनवत्सर्वदुःखदाहकः परमेश्वरो विद्वान् वास्ति तृमात्मनाऽश्रित्य दुष्टव्यवहारां-स्त्यवत्वा सत्येषु व्यवहारेषु सुखं सदा प्राप्तव्यम् ।।५।।

सत्र विद्वद्विद्युदीश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितब्यम् ॥ इति नवपष्टितमं सूक्तः त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—जो (उषः) प्रातःकाल के (न) समान (जारः) दुःख का नाश करनेवाला (उस्रः) किरणों के समान (संज्ञानरूपः) ग्रन्छी प्रकार रूप जानने (विभावा) सब प्रकार करने- आला है उसको मनुष्य (चिकेतत्) जाने (ग्रस्मै) उस ईश्वर वा विद्वान् के लिये सब कुछ उत्तम पदार्थ समर्पण करे। हे मनुष्यो ! जैसे इस प्रकार करते हुए (विश्वे) सब विद्वान् लोग (त्मना) ग्रात्मा से (स्वः) सुख प्राप्त करनेवाले विद्यासमूह को (वहन्तः) प्राप्त होते हुए (दशीके) देखने ग्रीम्य व्यवहार में (दुरः) शत्रुग्नों को (व्युण्वन्) मारते तथा सञ्जनों की प्रशंसा करते हैं वैसे तुम भी शत्रुग्नों को मारो तथा (नवन्त) सज्जनों की मतुति करो ॥ ५॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में श्लेष, उपमा ग्रीर लुप्तोपमाल द्वार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि जो स्यां के समान विद्या का प्रकाशक, ग्रास्त्र के समान सब दुःखों को भस्म करनेवाला परमेश्वर वा विद्वान् है, उसको ग्राप्त शास्त्रा से ग्राक्ष्य कर दुण्डब्यवहारों को त्याग ग्रीर सत्यब्यवहारों में स्थित होकर सदा सुख को प्राप्त हों।। १।।

इस लूका में विद्वान् बिजुली ग्रीर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस स्वहार्थ है। पूर्वसूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।। यह ६९ उनहत्तरवां सूक्त तथा १३ तेरहयां वर्ग समाप्त हुआ।।

द्राथ वड्चस्य सप्तितितमस्य सूक्तस्य पराशरऋषिः । प्रस्तिवेतसः । १ । ४ विराट्षङ्किः । २ पङ्क्तिः । ३ । ४ निचृत् पङ्क्तिः । ६ याजुषी पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथ मनुष्यगुरगा उपदिश्यन्ते ॥

श्रव ७० सत्तरवें युक्त का आरम्भ किया जाता है, इसके पहिले गाउँ । मनुष्यों के गुणों का उपदेश किया है।

वनेमं पूर्वीर्य्यो मनीवा अग्निः सुक्षोको विक्षांस्यक्याः । आ दैन्यांनि ब्रुता चिकित्वाना मानुंवस्य जनस्य जनमं ॥१॥

वनेमे । पूर्वीः । अर्थः । मनीषा । अग्निः । सुऽशोर्कः । विश्वति । अस्याः । आ । देव्यति । वृता । चिकित्वान् । आ । मार्चपस्य । जनस्य । जन्मे ॥१॥

पदार्थः—(वनेम) संविभागेनानुष्ठेम (पूर्वी) पूर्वभूताः प्रजाः (ययंः) स्वागीववरो जीवो वा । अर्थंदतोश्वरना० ॥ निषं० २।२२ ॥ (मनीषा) मनीषया विद्यानेन (यग्नः) ज्ञानादिगुणवान् (सुशोकः) शोभनाः शोका दीष्तयो यस्य सः (विद्यानि) सर्वाणि भूतानि कर्माणि वा (प्रश्याः) व्याप्नुहि (द्या) समन्तात् (दैव्यानि) विद्योग्णैः कर्मभिवां निर्वृत्तानि (द्रता) विद्याधर्मानुष्ठानशीलानि (चिकित्वान्) ज्ञानवान् (द्या) स्राध्मित्वे (मानुष्म्य) मनुष्यजातौ भवस्य (जनस्य) श्रष्ठस्य देवस्य मनुष्यस्य (जन्म) रार्गरधारणेत प्रादुर्भवम् ॥ १ ॥

अन्वयः—वयं यः सुशोकिश्चिकित्वानिग्नरर्थ्य ईश्वरो जीवो वा मनीषया पूर्वीः । प्रजाविश्वानि दैव्यानि व्रता मानुषस्य जन्म चाश्याः समन्ताद्वचाप्नोति तमावनेस ॥१॥

भावार्थः — ग्रत्र इलेषालङ्कारः । मनुष्यैर्येन जगदीव्वरेण मनुष्येण वा कारण-कार्यजीवास्याः शुद्धाः गुणाः कम्मीणि व्याप्तानि स चोपास्यः सत्कर्तव्यो वास्ति चर्छे तेन विना मनुष्यजन्मसाफल्यं जायते ॥ १ ॥

पदार्थ:—हम लोग जो (सुशोकः) उत्तम दोष्तियुक्तः (चिकित्वान्) ज्ञानवान् (धांगः) ज्ञान ग्रादि गुरावाला (ग्रय्यः) ईश्वर वा मनुष्य (मनीषा) बुद्धि तथा विज्ञान से (पूर्णः) पूर्व हुई प्रजा ग्रीर (विश्वानि) सब (दैव्यानि) दिव्य गुण वा कर्मां से सिद्ध हुए (प्रता) विश्वसम्बद्धितन् ग्रीर (मानुषस्य) मनुष्य जाति में हुए (जनस्य) श्रोष्ठ विद्वान् मनुष्य के (जन्म) अर्था प्रशास श्रीर उत्पत्ति को (ग्राव्याः) ग्रच्छी प्रकार प्राप्त कराता है, उसका (ग्राव्यमेष) ग्रव्ये प्रवार विश्वाम से सेवन करें ॥१॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में क्लेषाल द्कार है। मनुष्यों को जिस जगदीक्वर वा मनुष्य के कार्य्य कारण ग्रीर जीव प्रजा मुद्ध गुण ग्रीर कर्मों को व्याप्त किया करे, उसी की उपासना वा सत्कार करना चाहिये क्यों कि इसके विना मनुष्य जन्म ही व्यर्थ जाता है।।१।।

### पुनः स कीरश इत्युपिदश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

गर्भो यो अयां गर्भो बर्नानां गर्भश्च स्थातां गर्भश्चरथाम् । अद्रौ चिदस्मा अन्तर्दुरोणे विशां न विश्वी अमृतः स्वाधीः ॥२॥

गर्भः । यः । अपाम् । गर्भः । वनानाय । गर्भः । च । स्थाताम् । गर्भः । चरथाम् । अद्रौ । चित् । अस्मै । अन्तः । दुरोणे । विद्याम् । न । विश्वः । असृतः । सुऽक्षाधीः ॥२॥

पदार्थः—(गर्भः) स्तोतव्योऽन्तःस्थो वा (यः) परमात्मा जीवात्मा वा (ग्रपाम्) प्राणानां जलानां (गर्भः) गर्भइव वर्त्तमानः (वनानाम्) संभजनीयानां पदार्थानां रश्मीनां वा (गर्भः) गूढ इव स्थितः (च) समुच्चये (स्थाताम्) स्थावराणाम् । ग्रत्र वाच्छन्वसि सर्वे विधयो भवन्तीति तुक्। (गर्भः) गर्भ इवावृतः (चरथाम्) जङ्गमानाम् । ग्रत्र वाच्छन्वसीति नुडाणमाभावः । (ग्रद्रौ) शेलादौ घने पदार्थे (चित्) ग्रपि (ग्रस्मै) जगदुपकाराय कर्मभोगाय वा (ग्रन्तः) मध्ये (दुरोणे) गृहे (विशाम्) प्रजानाम् (न) इव (विश्वः) ग्रिखलश्चेतनस्वरूपः (ग्रमृतः) ग्रनुत्पन्नत्वान्नाशरिहतः (स्वाधीः) यः सुष्ठु समन्ताद्ध्यायित सर्वान्पदार्थान् सः ।। २ ।।

अन्वयः—यो जगदीश्वरो जीवो वा यथाऽपामन्तर्गभीं वनानामन्तर्गभीः स्थातामन्तर्गभीश्चरथामन्तर्गभीऽद्रौ चिदन्तर्गभीं दुरोणेऽन्तर्गभीं विश्वोऽमृतः स्वाधीविशा प्रजानामन्तराकाशोऽग्निवीयुर्नेव सर्वेषु च बाह्यदेशेष्वपि विश्वानि दैव्यानि वतान्यश्याव्याप्तोऽस्त्यस्मै सर्वे पदार्थाः सन्ति तं वयं वनेम ॥ २ ॥

भावार्थः — ग्रत्र श्लेषालङ्कारः । (अश्याः) (वनेम) विश्वानि) (वैद्यानि) (वता) इति पञ्चपदानां पूर्वस्मान्मन्त्रादनुवृत्तिश्च । मनुष्यैनंहि चिन्मयेन परमेश्वरेण विना किचिदपि वस्त्वव्याप्तमस्ति । नहि चिन्मयो जीवः स्वकमंफलभोगविरह एकक्षणमपि वर्त्तते तस्मात्तं सर्वाभिव्याप्तमन्तर्यामिणं विज्ञाय सर्वदा पापकर्माणि त्यक्त्वा धर्म्यकार्येषु प्रवित्तित्व्यम् । यथा पृथिव्यादिककार्येष्ट्रपाः प्रजा ग्रनेकेषां तत्वानां संयोगेनोत्पन्ना वियोगेन विनष्टाश्च भवन्ति तथैष ईश जीवकारणाख्या- ग्रनादित्वात्संयोगविभागेभ्यः पृथक्त्वादनादयो सन्तीति वेदितव्यम् ।। २ ।।

पदार्थ:—हम लोग जो जगदीश्वर वा जीव (ग्रपाम) प्राण वा जलों के (ग्रन्तः) बीच (गर्भः) स्तुति योग्य वा भीतर रहनेवाला (वनानाम्) सम्यक् सेवा करने योग्य पदार्थ वा किरणों में (गर्भः) गर्भ के समान ग्राच्छादित (ग्रद्रौ) पर्वत ग्रादि बड़े-बड़े पदार्थों में (चित्) भी गर्भ के समान (दुरोणे) घर में गर्भ के समान (विश्वः) सब चेतन तत्त्वस्वरूप (ग्रमृतः) नाशरहित (स्वाधीः) ग्रच्छी प्रकार पदार्थों का चिन्तवन करनेवाला (विशाम्) प्रजाग्रों के बीच ग्राकाश वायु के (न) समान बाह्यदेशों में भी सब दिव्य गुण कर्मयुक्त वतों को (ग्रश्याः) प्राप्त होवे (ग्रस्मै) उसके लिये सब पदार्थ हैं, उसका (ग्रावनेम) सेवन करें ॥२॥

भावार्थ: इस मन्त्र में बलेष श्रीर उपमालङ्कार हैं। पूर्व मन्त्र से (अश्याः) (वनेम) (विश्वानि) (दैव्यानि) (व्रता) इन पांच पदों की श्रनुवृत्ति श्राती है। मनुष्यों को ज्ञानस्वरूप परमेश्वर के दिना कोई भी वस्तु श्रव्याप्त नहीं है श्रीर चेतनस्वरूप जीव श्रपने कर्म के फल भोग से एक क्षण भी श्रलग नहीं रहता इससे उस सबमें श्रिभिव्याप्त श्रन्तय्यामी ईश्वर को जानकर सर्वदा पापों को छोड़ कर धर्मगुक्त कार्यों में प्रवृत्त होना चाहिये। जैसे पृथिवी श्रादि कार्यरूप प्रजा श्रनेक तत्त्वों के संयोग से उत्पन्न श्रीर वियोग से नष्ट होती है वैसे यह ईश्वर जीव कारणरूप श्रादि वा संयोग-वियोग से श्रलग होने से श्रनादि है ऐसा जानना चाहिये।।२॥

### पुनः स कीष्टश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह मनुष्य कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।। स हि श्रापावाँ अग्नी रंपीणां दाश्रद्धोऽअंस्मा अरं सूक्तैः। एता चिकित्वो भूमा नि पीहि देवानां जन्म मन्त्रीश्र विद्वान् ॥३॥

सः । हि । क्षपाठवान् । अग्निः । र्याणाम् । दार्शत् । यः । असी । अर्रम् । सुऽउक्तः । एता । चिकित्वः । भूमं । नि । पाहि । देवानाम् । जन्मं । मर्त्तान् । च । विद्वान् ॥३॥

पदार्थः—(नः) परमेव्वरो जीवो वा (हि) खलु (क्षपावान्) क्षपाः प्रशस्ता रात्रयो विद्यन्ते यस्मिन् यस्य वा सः (ग्रिग्नः) यथा सर्वसुखदात्री विद्युत् (रयीणाम्) विद्यारत्नराज्यादिपदार्थानाम् (दशत्) दाश्यात् (यः) उक्तार्थः (ग्रस्मै) प्रापणाय (ग्ररम्) ग्रलम् (सूक्तैः) शोभनान्युक्तानि वचनानि येषूपदेशनेषु तेषु (एता) एतानि (चिकित्वः) ज्ञानवन् (भूम) भूमानि बहूनि (नि) नितराम् (पाहि) रक्ष (देवानां) दिज्यानां गुणानां विदुषां वा (जन्म) प्रादुर्भावम् (मर्त्तान्) मनुष्यान् (च) समुच्चये (विद्वान्) यो वेत्ति सः ॥ ३ ॥

श्चन्त्रयः हे चिकित्वो विद्वान् ! यस्त्वं क्षपावानग्निरिवास्मै रयीणामरं प्रापणायैतान् परं सूक्तैर्भूम देवानां जन्म मर्त्तौङचादन्यश्च दाशत्स त्वं हि खल्वेतानि निपाहि ।। ३ ।।

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यः परमेश्वरो [विद्वान् वा] वेदान्तर्यामित्वद्वारोपदेशैर्वा सर्वा विद्वा सर्वमनुष्येभ्यः प्रयच्छति स एवोपास्यः सङ्गमनीयश्चेति ।। ३ ।।

पदार्थ: —हे (चिकित्वः) ज्ञानवान् जगदीश्वर वा (विद्वान्) जाननेवाहे ! (यः) जो (क्षपावान्) जिसमें उत्तम बहुत रात्रि हैं (ग्रग्निः) सब सुखों की देनेवाली बिजुली के समान (ग्रस्मै) इन (रयीणाम्) विद्यारत्न राज्य ग्रादि पदार्थों की (ग्ररम्) पूर्णप्राप्ति के लिये (एता) इन (ग्ररम्) पूर्ण (सूनतैः) उत्तम वचनों से (भूम) बहुत (देवानाम्) दिव्यगुण वा विद्वानों के (जन्म) जन्म (मर्त्तान्) मनुष्य (च) मनुष्य से भिन्नों को (दाशत्) देते हो (सः) सो ग्राप (हि) निश्चय करके इनकी (नि पाहि) निरन्तर रक्षा कीजिये ॥३॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में श्लेष ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जो परमेश्वर वा विद्वान् वेद वा ग्रन्तर्यामि द्वारा तथा उपदेशों से सब मनुष्यों के लिये सब विद्याशों की देता है, उसकी उपासना तथा सत्सङ्ग करना चाहिये ॥३॥

# पुनः स की हश इत्युपिबश्यते ॥

फिर वह मनुष्य कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

वर्धान्यं पूर्वीः श्रापो विर्रूपाः स्थातुश्च रथंमृतप्रवितम् । अरोधि होता स्वर्धनिषंत्तः कृष्वन् विश्वान्यपौसि सत्या ॥४॥

वधीन । यम् । पूर्वीः । क्ष्रपः । विऽक्षपाः । स्थातुः । च । रथम् । क्ष्रतऽप्रवितम् । अरोधि । होतो । स्वः । निऽसंतः । कृण्वन् । विश्वानि । अपीसि । सत्या ॥४॥

पदार्थः — (वर्धन्) वर्धयेयुः । ग्रत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् । लेट् प्रयोगोऽयम् । (यम्) परमेश्वरं जीवं वा (पूर्वीः) सनातन्यः (क्षपः) क्षान्ता रात्रीः (विश्वरूपाः) विविधानि रूपाणि यासान्ताः (स्थातुः) तिष्ठतो जगतः (च) समुच्चये (रथम्) रमणीयस्वरूपं) संसारम् (ऋतप्रवीतम्) ऋतात्सत्यात्कारणात्प्रकृष्टतया जनितमुदकेन चालितं वा (ग्रराधि) संसाध्यते (होता) ग्रहीता दाता वा (स्वः) सुखस्वरूपः सुखकारको वा (निषत्तः) नितरामवस्थितः (कृण्वन्) कुर्वन् (विश्वानि) ग्रिखलानि (ग्रपांसि) कर्माणि (सत्या) सत्याधर्मोज्ज्विलतानि ।। ४ ।।

ध्रत्वयः मनुष्यैयोऽराधि यं प्रमेश्वरं जीवं वा पूर्वीः क्षपो विरूपाः प्रजावर्धान् यः स्थातुऋ तप्रवीतं रथं निर्मितवान् यः स्वनिषत्तो होता विश्वानि सत्यान्यपांसि कृण्वन् वर्त्तते स सदा ज्ञातव्यः संगमनीयश्च ।। ४ ।।

भावार्थः - ग्रत्र श्लेषालङ्कारः । मनुष्यैर्यस्य परमेश्वरस्य ज्ञापिका इमाः सर्वाः प्रजा वर्त्तन्ते, येन जीवेन ज्ञातव्याश्च, नैव यस्योत्पादनेन विना कस्याप्युत्पत्तिः सम्भवति, यस्य पुरुषार्थेन विना किञ्चित् सुखं प्राप्तुं न शक्नोति । यः सत्यमानी सत्यकारी मत्यवादी स सर्वैः सेवनीयः ।। ४ ।।

पदार्थ:—मनुष्यों को चाहिये कि जो (ग्रराधि) सिद्ध हुग्रा वा (यम्) जिस परमेश्वर तथा जीव को (पूर्वीः) सनातन (क्षपः) शान्तियुक्त रात्रि (विरूपाः) नाना प्रकार के रूपों से युक्त प्रजा (वर्धान्) बढ़ाती हैं, जिसने (स्थातुः) स्थित जगत् के (ऋतप्रवीतम्) सत्य कारण से उत्पन्न वा जल से चलाये हुए (रथम्) रमण करने योग्य संसार वा यान को बनाया जो (स्वः) सुखस्वरूप वा सुख करनेहारा (निषत्तः) निरन्तर स्थित (होता) ग्रहण करने वा देनेवाला (विश्वानि) सब (सत्या) सत्य धर्म से शुद्ध हुए (ग्रपांसि) कर्मों को (कृष्वन्) करता हुग्रा वर्त्तता है, उसको जाने वा सत्सङ्ग करे।।४।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में क्लेषालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जिस परमेक्वर का जान करानेवाली यह सब प्रजा है वा जिसको जानना चाहिये, जिसके उत्पन्न करने के विना किसी की उत्पत्ति का सम्भव नहीं होता, जिसके पुरुषार्थ के विना कुछ भी सुख प्राप्त नहीं हो सकता ग्रौर जो सत्यमानी, सत्यकारी, सत्यवादी हो, उसी का सदा सेवन करें।।४।।

### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

किर ईश्वर के गुणों का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

गोषु प्रशस्ति वनेषु धिषे भरेन्त विश्वे वर्लि स्वर्णः । वित्वा नरः पुरुत्रा संपर्यन् पितुर्न जिब्नेवि वेदी भरन्त ॥५॥

गोर्षु । प्रदर्शस्तिम् । वर्नेषु । धिषे । मर्रन्त । विश्वे । बुलिम् । स्वः । नः । वि । त्वा । नरः । पुरुष्टत्रा । सुपूर्यन् । पितुः । न । जित्रेः । वि । वेदः । भर्न्तु ॥५॥

पदार्थः—ागोषु) पृथिव्यादिषु (प्रशस्तिम्) प्रशस्तव्यवहारम् (वनेषु) सम्यग्विभाजकेषु किरणेषु (धिषे) दधासि (भरन्त) यो भरित सबँ विश्वं सर्वान् गुणांस्तत्संबुद्धौ (विश्वे) सर्वे (बलिम्) संवरणम् (स्वः) ग्रादित्यम् (नः) ग्रस्मान् (वि) विशेषे (त्वा) त्वाम् (नरः) नयनकर्त्तारो मनुष्याः (पुरुत्रा) पुरूणि देयानि (सपर्यन्) परिचरन्ति (पितुः) (न) इव (जिन्नेः) जीर्णात् वृद्धावस्थां प्राप्तात् जनकात् (वि) विशेषे (वेदः) विन्दित सुखानि येन धनेन तत् (भरन्त) धरन्तु ।। ५ ।।

अन्वयः — हे भरन्त ! पुरुत्रागोषु बलि स्वः वनेषु प्रशस्ति नो विधिषेऽतोविश्वे -नरः पुत्राः जित्रे : पितुर्वेदो भरन्त न त्वा सपर्यन् ।। ४ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! सर्वे यूयं येन जगदीश्वरेण सनातना-त्कारणात्सर्वाणि कार्याणि वस्तून्युत्पाद्य स्पर्भादयो गुणाः प्रकाशिताः । यस्य सृष्टावृत्पन्नानां जनकस्य पुत्राद्य सर्वे जीवा दायभागिनः सन्ति । येन सर्वेभ्यः सर्वाणि सुखानि दीयन्ते तस्यात्ममनोवाक्छरीरधनैनित्यं परिचर्यां यूयं कुरुत ।। ५ ।। पदार्थ:—हे (भरन्त) सब विश्व वा सब गुणों को धारण करनेवाले जगदी श्वर ! जिस कारण (पुरुवा) बहुत दान करने योग्य आप (गोषु) पृथिवी आदि पदार्थों में (बिलम्) संवरण (स्वः) आदित्य (बनेषु) किरणों में (प्रशस्तिम्) उत्तम व्यवहार और (नः) हम लोगों को (विधिषे) विशेष धारण करते हो (विश्वे) सब (नरः) इससे विद्वान् लोग जैसे (पुत्राः) पुत्र (जिन्नेः) वृद्धावस्था की प्राप्त हुए (पितुः) पिता के सकाश से (वेदः) विद्याधन को (भरन्त) धारण करें (न) वैसे (त्वा) आपका (सपर्यन्) सेवन करते हैं ॥५॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो ! तुम सब लोग जिस जगदी श्वर ने सनातन कारण से सब कार्य ग्रर्थात् स्थूलरूप वस्तुग्रों को उत्पन्न करके स्पर्श ग्रादि गुणों को प्रकाशित किया है, जिसकी मृष्टि में उत्पन्न हुए सब पदार्थों के पिता-पुत्र के समान सब जीव दायभागी हैं, जो सब प्राणियों के लिये सब सुखों को देता है, उसी की ग्रात्मा, मन, वाणी, शरीर ग्रीर धनों से सेवा करो।।।।।

### पुनः स सभाध्यक्षः की इत इत्युपिदश्यते ॥

फिर वह सभाध्यक्ष कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

साधुर्न गृष्तुरस्तेव शूरो यातेव भीमस्त्वेषः समत्स्री ॥६॥

साधः । न । गृष्टः । अस्तरिइव । शूर्रः । यातरिइव । भीमः । त्वेषः । समत्ऽस्रं ॥६॥

पदार्थः— (साञ्चः) यः परोपकारी परकार्याणि साध्नोति सः (न) इव (गृध्नुः) परोत्कर्षाभिकाङ्क्षकः (ग्रस्ताइव) तथा शस्त्राणां प्रक्षेप्ता (शूरः) शूरवीरः (यातेव) यथा दण्डप्रापकः (भीमः) बिभेति यस्मात्स भयङ्करः (त्वेषः) त्वेषति प्रदीप्तो भवति सः (समत्सु) संग्रामेषु ।। ६ ।।

अन्वयः हे मनुष्याः ! यूयं यो गृध्नुः साधुर्नास्ताइवशूरो भीमो यातेव समत्सु त्वेषः परमेश्वरः सभाध्यक्षोऽस्ति तं नित्यं सेवध्वम् ।। ६ ।।

भावार्थः -- ग्रत्र ब्लेषोपमालङ्काराः । हे मनुष्याः ! परमेब्बरं धार्मिकं विद्वांसं सभाद्यध्यक्षं च विहाय किव्चदन्यः स्वेषां राजा शत्रुविजेता दण्डप्रदाता सुखाभिवर्धको नैवाऽस्तीति निव्चित्य सर्वाणि परोपकृतानि सुखान्यभिवर्धयत ।। ६ ।।

ग्रत्रेण्वरम्नृष्यसभाद्यश्वाणां गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इति सप्ततितमं सूक्तं चतुर्दणो वर्गण्च समाप्तः ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! नुम जो (गृथ्नुः) दूसरे के उत्कर्ष की इच्छा करनेवाले (साधुः) परोपकारी मनुष्य के (न) समान (धस्ताइव) शत्रुधों के ऊपर शस्त्र पहुंचानेवाले (शूरः) शूरवीर के समान (भीमः) भयञ्कर (यातेव) तथा दण्ड प्राप्त करनेवाले के समान (समत्सु) संग्रामों में (त्वेषः) प्रकाशमान परमेश्वर वा सभाध्यक्ष है, उसका नित्य सेवन करो ॥६॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में क्लेष और उपमाल द्धार हैं। हे मनुष्यो ! तुम लोग परमेक्बर वा धर्मात्मा विद्वान् को छोड़ कर शत्रुओं को जीतने और दण्ड देने तथा सुखों का बढ़ानेवाला ग्रन्य कोई ग्रपना राजा नहीं है, ऐसा निक्चय करके सब लोग परोपकारी होके सुखों को बढ़ाओ ॥६॥

इस सूक्त में ईश्वर, मंनुष्य और सभा आदि अध्यक्ष के गुरुगों का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्वसूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये। यह सत्तरवाँ सूक्त और चौदहवां वर्ग पूरा हुआ ।।७०॥ १४॥

ग्रथ दशर्चस्यैकसप्ततितमस्य सूक्तस्य पराशरऋषिः । ग्रग्निर्देवता । ११६।७ त्रिष्टुप् । २ । ५ निचृत् त्रिष्टुप् । ३।४।८।१० विराट् त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वर । ६ भुरिक्पङ्क्तिञ्छन्दः ।

> पञ्चमः स्वरः ।। पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

ग्रब इकहत्तरवें सूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है, इसके प्रथम मन्त्र में सभाध्यक्ष ग्रादि के गुणों का उपदेश किया है।।

उपु प्र जिन्बन्तुश्वतीरुशन्तुं पितुं न नित्युं जर्नयः संनीळाः । स्वसारः ज्यावीमरुषीमजुषुञ्चित्रमुच्छन्तीमुपसं न गार्वः ॥१॥

उप । प्र । जिन्त्वन् । उद्यातीः । उद्यान्तेम् । पतिम् । न । नित्येम् । जनेयः । सऽनीळाः । स्वसारः । दयावीम् । अर्थपोम् । अजुपून् । चित्रम् । उच्छन्तीम् । उपसंप । न । गार्वः ॥१॥

पदार्थः—(उप) सामीप्ये (प्र) प्रकृष्टार्थे (जिन्वन्) तर्पयन्तु। (उशतीः) कामयमानाः (उशन्तम्) कामयमानम् (पितम्) पालकं पाणिग्रहीतारम् (न) इव (नित्यम्) ग्रव्यभिचारिस्वरूपेणाविनाशिनम् (जनयः) या जायन्ते ता प्रजाः (सनीळाः) एकेश्वराधिकरणसमानस्थानाः (स्वसारः) युवतयो भिगन्यः (श्यावीम्) ग्रत्पकृष्णवर्णाम् (ग्रह्मीम्) ग्रारक्तवर्णाम् (ग्रजुष्न्) सेवन्ते । ग्रत्र बहुलं छन्दसीति रुडागमः। (चित्रम्) ग्रद्भुतगुणस्वरूपभावम् (उच्छन्तीम्) निवासयन्तीम् (उषसम्) राह्यन्तसमयम् (न) इव (गावः) किरणा धेनवो वा ।। १ ।।

श्चन्यः —हे मनुष्या ! यूर्यं यं नित्यं चित्रं परमेश्वरं सभाध्यक्षं वा सनीला जनयः प्रजा उशन्तोः स्वसार उशन्तं पति नेव गावः श्यावीमरुषीमुच्छन्तीमुषसं नेवोपाजुषून् तं सततं सेवित्वा प्रजिन्वन् ।। १ ।। भावार्थः अत्र श्लेषोपमालङ्कारौ । सर्वेर्मनुष्यैर्यथा धार्मिका विदुषी पतिव्रता स्त्रो पति धार्मिको विद्वान् स्त्रीवृतो मनुष्यो धार्मिकां विवाहितां स्त्रियं सेवते । यथाचोषः कालं प्राप्य किरणाः पशवः पृथिव्यादिकान् पदार्थान् सेवन्ते तथैव परमेश्वरः सभाध्यक्षश्च नित्यं सेवनीयः ।। १ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम विद्वान् लोग जिस (नित्यम्) व्यभिचाररहित स्वरूप से नित्य अविनाशी (चित्रम्) ग्राश्चर्यं गुण, कर्म ग्रौर स्वभावयुक्त परमेश्वर वा सभाष्ट्यक्ष के (सनीडाः) एक ईश्वर के बीच रहने से समानस्थानवाले (जनयः) प्रजा वा (उशन्तीः) शोभायमान (स्वसारः) युवती भगिनी (उशन्तम्) शोभायमान ग्रपने-ग्रपने (पितम्) पालन करनेवाले पित के (न) समान तथा (गावः) किरण वा धेनु (श्यावीम्) धुमैले वर्ण से युक्त वा (ग्रह्षीम्) ग्रत्यन्त लालवर्ण-वाली (उच्छन्तीम्) विशेषः वास कराती हुई (उशसम्) प्रातःकाल की वेला के (न) समान (उपाजुषन्) सेवन करके (प्रजिन्वन्) ग्रत्यन्त तृष्त रहो ॥१॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में क्लेष और उपमाल ङ्कार है। सब मनुष्यों को चाहिये कि जैसे धर्मात्मा विद्वान् स्त्री विवाहित पति का और धर्मात्मा विद्वान् मनुष्य विवाहित स्त्रों का सेवन करता है, जैसे प्रातः काल होते ही किरण वा गौ ग्रादि पशु पृथिवी ग्रादि पदार्थों का सेवन करते हैं वैसे ही परमेश्वर वा सभाध्यक्ष का निरन्तर सेवन करें।।१।।

## पुनः कैः के कथं सेवनीया इत्युपदिश्यते ॥

फिर किनकी कौन कैसे सेवा करें, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

बीळु चिद् हळहा पितरी न उक्थैरिद्र रुजनिङ्गरसो रवेण। चकुर्दिवो बृहती गातुमस्मे अहः स्वंविविदः केतुमुस्नाः॥२॥

वीळु। चित्। दढा। पितर्रः: नः। ड्क्थैः। अद्रिम्। रुजुन्। अङ्गिरसः। रवेण। चकुः। दिवः। बृहुतः। गातुम्। अस्मेइति । अहुरिति । स्वः। विविदुः। केतुम्। डुस्नाः॥२॥

पदार्थः—(वीळु) बलम् (चित्) ग्रिपि (हढा) हढम् । अत्राक्तारादेशः । (पितरः) ज्ञानिनः (नः) ग्रस्मान् (उक्थैः) परिभाषितोपदेशैः (ग्रिद्रम्) मेघिमव (रुजन्) भञ्जन्ति (ग्रिङ्ग्रिसः) वायवः (रवेण) स्तुतिसमूहेन (चक्रुः) कुर्वन्ति (दिवः) द्योतकान् (बृहतः) महतः (गातुम्) पृथिवीम् (ग्रस्मे) ग्रस्माकम् (ग्रहः) व्यापनशीलं दिनम् (स्वः) सुखम् (विविदुः) वेदयन्ति (केतुम्) प्रज्ञानम् (उस्राः) किरणाः ।। २ ।।

अन्वयः—ग्रस्माभिर्ये पितर उक्थैनोऽस्मान् दृढं केतुं वीळस्विद्यस्त्रा गातुमिवाहर्बृहतो दिव इव विविदुः । अङ्गिरसो रवेणाद्रि रुजन्निवास्मे दुःखनाशं चक्रुस्ते सेवनीयाः ॥ २ ॥ भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैराप्तान् विदुषः संसेव्य विद्यां प्राप्य प्रज्ञामुत्पाद्य धर्मार्थकाममोक्षफलानि सेवनीयानि ।।२।।

पदार्थ:—हम लोगों को चाहिये कि जो (पितर:) ज्ञानी मनुष्य (उनथै:) कहे हुए उपदेशों से (न:) हम लोगों के (रहा) रह (केतुम्) प्रजा (वीळु) दल (स्व:) (चित्) ग्रौर सुख को (उसा:) किरण वा (गातुम्) पृथिवी के समान (ग्रह:) तथा दिन ग्रौर (बृहत:) बड़े (दिव:) द्योतमान पदार्थों के समान (विविदु:) जानते हैं वा (ग्राङ्गिरसः) वायु (रवेण) स्तुतिसमूह से (ग्राद्रिम्) मेघ को (रुजन्) पृथिवी पर गिराते हुए के समान (ग्रस्मे) हम लोगों के दु:खों को (चकु:) नष्ट करते हैं, उनको सेवें गरा।

भावार्थ: — इस मन्त्र में बाचकलुष्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि पूर्णविद्यायुक्त विद्वानों का सेवन तथा विद्या बुद्धि को उत्पन्न करके धर्म-ग्रथं-काम-मोक्ष फलों का सेवन करें।।२॥

# यथा पुरुषा ब्रह्मचर्यं सेवित्वा विद्वांसी भवन्ति तथा स्त्रियोऽपि भवेयुरित्युपदिश्यते ॥

जैसे ब्रह्मचर्याश्रम का सेवन करके पुरुष विद्वान् होते हैं वैसे स्त्रियों को भी होना योग्य है, यह विषय कहा है ।।

दर्धननुतं धनयंत्रस्य धीतिमादिद्य्यो दिधिष्वो इविभूताः । अर्दृष्यन्तीरुपसौ युन्त्यच्छां देवाञ्जनम् प्रयंसा वर्धयंन्तीः ॥३॥

दर्धन् । ऋतम् । धनर्यन् । अस्य । धीतिम् । आत् । इत् । अर्थः । दिधिष्यः । विऽभेत्राः । अर्तृष्यन्तीः । अपसंः । यन्ति । अच्छे । देवान् । जन्मे । प्रयसा । वर्धर्यन्तीः ॥३॥

पदार्थः—(दधन्) दधीरन् (ऋतम्) सत्यं विज्ञानम् (धनयन्) विद्यादिधनं कुर्युः 
घन्य त्रह्मचर्यस्य धर्मस्य विद्यादिधनस्य वा (धीतिम्) धारणम् (आत्) अनस्तरम् 
इन्) इव (अर्थाः) वैश्यः (दिधिष्वः) धारयन्त्यः (विभृत्राः) विशिष्टानि भृत्राणि 
धारणानि यासां ताः (अतृष्यन्तिः) तृष्णादिदोषरिहताः (अपसः) कर्माणि । अत्र 
लिङ्गव्यत्ययः। (यन्ति) प्राप्नुवन्ति वा (अच्छ) सम्यग्रीत्या (देवान्) विदुपो दिव्यान् 
गुणान् वा (जन्म) विद्याजनतम् (प्रयसा) येन प्रोणन्ति तृष्यन्ति कामयन्ते वा शिष्टान् 
विदुपः गुभान् गुणांस्तेन सह वर्त्तमानाः (वर्धयन्तीः) उन्नयन्त्यः ।।३।।

अन्वयः —या विभृत्रा दिधिष्वोऽतृष्यन्तयो वर्धयन्तयः कुमार्यो देवान् प्राप्यार्थ्यइदिव ऋतं धनयन्नादस्य धीति दधन् प्रयमाऽप्रमो देवाञ्जन्माच्छादयन्ति । ता विदुष्यो भूत्वा वेदादिषु सर्वाणि सुखानि प्राप्नुवन्ति ॥३॥ भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा वैश्या धर्मं घृत्वा धनमजंयन्ति तथैव कन्या विवाहात्प्राक् सुब्रह्मचय्येणाप्ता विदुष्योऽध्यापिकाः प्राप्य पूर्णां सुशिक्षां विद्यां चादायाथ विवाहं कृत्वा प्रजासुखं स्वाजयेयुः । निह विद्याध्ययनस्य समया विवाहादवीगस्ति न खलु कस्यचित्पुरुषस्य स्त्रिया वा विद्याग्रहणेऽनिधकारोऽस्ति ।।३।।

पदार्थ:—जो (विभूत्राः) विशेष धारण करनेवाली (दिधिष्वः) भूषण मादि से युक्त (ग्रतृष्यन्तीः) तृष्णा ग्रादि दोषों से पृथक् (वर्धयन्तीः) उन्नति करनेवाली कुमारी कन्यां (देवान्) दिव्य गुणों को प्राप्त होकर (ग्रय्यंः) वैश्य के (इत्) समान (ऋतम्) सत्य विज्ञान को (धनयन्) विद्याधनयुक्त कर (ग्रात्) इसके ग्रनन्तर (ग्रस्प) ब्रह्मवर्ष की (धीतिम्) धारणा को (दधन्) धारण कर (ग्रयमा) ग्रन्न के समान वर्त्तमान (ग्रयमः) कर्म्म (देवान्) विद्वान् (जन्म) भौर विद्या की प्राप्त को (ग्रव्छ) ग्रव्छे प्रकार (यन्ति) प्राप्त होती हैं, वेदादि शास्त्रों में विद्वान् होकर सब सुखों को प्राप्त होती हैं ॥३॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे वैश्य लोग धर्म के ग्रनुकृत धन का संचय करते हैं वैसे ही कन्या विवाह से पहले ब्रह्मचर्यपूर्वक पूर्ण विद्वान् पढ़ानेवाली स्त्रियों को प्राप्त हो पूर्णशिक्षा और विद्या का ग्रहण तथा विवाह करके प्रजासुख को संपादन करे। विवाह के पीछे विद्याध्ययन का समय नहीं समभना चाहिये। किसी पुरुष वा स्त्री को विद्या के पढ़ने का ग्रधिकार नहीं है ऐसा किसी को नहीं समभना चाहिये किन्तु सर्वधा सबको पढ़ने का ग्रधिकार है।।२॥

## पुनस्ताः कथंभूता भवेयुरित्युपदिश्यते ।।

फिर उन स्त्रियों को कैसा होना चाहिये, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

मश्रीद्यदीं विश्वेतो मातृरिश्वो गृहेर्गृहे रुपेतो जेन्यो भूत् । आर्दा राज्ञे न सहीयसे सचा सन्ना दूरवं १ भृगेवाणो विवाय ॥४॥

मधीत्।यत्। ईम्। विऽभीतः। मातृरिश्वां। गृहेऽगृहे। स्येतः। जेन्यः। भृत्। आत्। ईम्। राझे। न। सहीयसे। सर्चा। सन्। आ। दृत्यम्। भृगीवाणः। विवाय ॥४॥

पदार्थः—(मथीत्) मथित (यत्) (ईम्) प्राप्तमग्निम् (विभृतः) विविधद्रव्यविद्याधारकाः (मातरिक्वा) यो मातर्यन्तरिक्षे क्विसिति स वायुः (गृहेगृहे) प्रितगृहम् (क्येतः) प्राप्तः (जेन्यः) विजयहेतुः । ग्रत्र बाहुलकादौणादिक एन्यप्रत्ययो डिच्च । (भूत्) भवित (ग्रात्) ग्रनन्तरम् (ईम्) विजयप्रापिका सेना (राज्ञे) नृपतये (न) इव (सहीयसे) यशसा सोढे (सचा) सङ्गत्या (सन्) वर्त्तमानः (ग्रा) समन्तात् (दूत्यम्) दूतस्य भावः कर्म वा (भृगवाणः) भृज्जित पदार्थविद्ययानेकान् पदार्थानिति भृगवाणस्तद्वत् (विवाय) संवृणोति ।।४।।

अन्वयः — भृगवाणइव गृहीतिवद्याः कुमार्थ्यो यथायं विभृतः श्येतो जेन्यो मातिरिश्वा यद्द्त्यं तदाविवाय गृहेगृह ईम्प्राप्तमिन मथीदात् सहीयसे राज्ञे नेम् सर्चा सन् भूत् तथैव विद्यायोगेन सुखकारिण्यो भवन्तु ॥४॥

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । न खलु विद्या ग्रहणेन विना स्त्रीणां किंचिदिप सुखं भवित यथाऽग्रहोतिवद्याः पुरुषाः सुलक्षणा विदुषीः स्त्रियः पीडयन्ति तथैव विद्याशिक्षारहिताः स्त्रियः स्वान् पतीन् पीडयन्ति तस्माद्विद्याग्रहणानन्तरमेवं परस्परं प्रीत्या स्वयंवरिवधानेन विवाहं कृत्वा सततं सुखियतव्यम् ।।४।।

पदार्थ:—(भगवाणः) अनेकविध पदार्थविद्या से पदार्थों को व्यवहार में लानेहारों के तुल्य विद्याग्रहण की हुई कन्याग्रों ! जैसे यह (विभृतः) अनेक प्रकार की पदार्थविद्या का धारण करनेवाला (श्येतः) प्राप्त होने का (जेन्यः) और विजय का हेतु तथा (मातरिश्वा) अन्तरिक्ष में सोने आदि विहारों का करनेवाला वायु (यत्) जो (दूत्यम्) दूत का कर्म है उसको (आयिवाय) अच्छे प्रकार स्वीकार करता और (गृहे गृहे) घर-घर अर्थात् कलायन्त्रों के कोठे-कोठे में (ईम्) प्राप्त हुए भ्रिग्न को (मर्थात्) मथता है (आत्) अथवा (सहीयसे) यश से महनेवाले (राज्ञे) राजा के लिये (न) जैसे (ईम्) विजय सुख प्राप्त करानेवाली सेना (सचा) सङ्गति के साथ (सन्) वर्त्तमान (भूत्) होती है वैसे विद्या के योग से सुख करानेवाली होग्रो ॥४॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमाल द्कार है। विद्या-ग्रहण के विना स्त्रियों को कुछ भी सुख नहीं होता। जैसे श्रविद्याश्रों का ग्रहण किये हुए मूट पुरुष उत्तमलक्षण युक्त विद्वान् स्त्रियों को पीड़ा देते हैं वैसे विद्या शिक्षा से रहित स्त्री अपने विद्वान् पतियों को दुःख देती हैं। इससे विद्या-ग्रहण के श्रनन्तर ही परस्पर प्रीति के साथ स्वयंवर विधान से विवाह कर निरन्तर सुख्युक्त होना चाहिये।।४।।

# पुनः सूर्यवदध्यापकगुणा उपदिश्यन्ते ॥

किर सूर्य के समान अध्यापक के गुणों का उपदेश किया है।।

मुहे यत्पित्र है रसँ दिवे करवे त्सरत्पृश्चन्यंश्चिकित्वान् । मृजदस्तो धृषुता द्विद्युनस्मै स्वायाँ देवो दुंहितरि त्विषि धात् ॥५॥१५॥

मुहे। यत्। पित्रे। ईम्। रस्तेषः। दिवेः। कः। अवं। त्सर्त्। पृशान्येः। चिकित्वान्। सृजत्। अस्तो। धृषुता। दिद्यम्। अस्मै। स्वायाम्। देवः। दुद्धितरिं। त्विषिम्। धात्॥५॥१५॥

पदार्थः—(महे) विद्यया परिमाणेन महत् (यत्)यः (पित्रे) विद्याप्रकाशयोदिनेन पालियत्रे (ईम्) प्राप्तव्यम् (रसम्) विद्यौषधिफलम् (दिवे) प्रकाशाय (कः) सुखदः (ग्रव) विनिग्रहे (त्सरत्) विरुद्धं गच्छिति (पृशन्यः) पशिता (चिकित्वान्) ज्ञानवान् ज्ञानहेतुर्वा (सृजत्) सृजति (ग्रस्ता) प्रक्षेप्ता (धृषता) प्रागत्भ्येन (दिद्युम्) द्योतमानां

विद्यां दोष्ति वा (ग्रस्मै) प्रयोजनाय (स्वायाम्) स्वकीयाम् (देवः) विद्याप्रकाशदाता (दुहितरि) कन्येव वर्त्तमानायामुषसि (स्विषिम्) विद्याप्रकाशं तेजो वा (धात्) दधाति ॥५॥

भ्रन्वयः — हे मनुष्याः ! यूयं यथा यद्यः कः पृशन्य ग्रस्ता चिकित्वान् देवः सूर्यो महे पित्रे दिव ई[म्रस]मवसृजदीमन्धकारं च त्सरत्स्वायां दुहितरि त्विषि धादथ दिद्युं धृषता सुखं दीयते तथा सर्वस्मै सुखं कुरुत ।।४।।

भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । सर्वेर्मातापित्रादिभिर्मनुष्यैः स्वस्य स्वस्य सन्तानेषु विद्या स्थापनीया । यथा प्रकाशमयः सन् सूर्यः सर्व प्रकाश्यानन्दयित तथैव विद्यायुक्ताः पुत्राः कन्याश्च सर्वाणि सुखानि ददित ॥५॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोगों को जैसे (यत्) जो (कः) मुखदाता (पृणन्यः) स्पर्ण करने (अस्ता) फेंकने (चिकित्वान्) जानने (देवः) विद्या प्रकाण के देनेवाला सूर्य (महे) बड़े (पित्रे) प्रकाण के देने से पालन करनेवाले (दिवे) प्रकाण के लिये (ईम्) प्राप्त करने योग्य (रसम्) ग्रोपिध के फल को (श्रवसृजत्) रचता (ईम्) (त्सरत्) ग्रन्धकार को दूर करता (स्वायाम्) ग्रपनी (दुहितरि) कन्या के समान उपा में (त्विषिम्) प्रकाण वा तेज को (धात्) धारण करता उसके ग्रनन्तर (दिखुम्) दीष्ति की (धृपता) दृदता से मुख देना है वैसे किया करो ॥४॥

भावार्थः — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब माता-पिता ग्रादि मनुष्यों को भ्रपने-श्रपने सन्तानों में विद्या स्थापन करना चाहिये। जैसे प्रकाणमान सूर्य सबका प्रकाण करके भानन्दित करता है वैसे ही विद्यायुक्त पुत्र वा पुत्रो सब सुखों को देते हैं।।५॥

#### पुनः स कीहश इत्युपिबश्यते ॥

फिर भी ग्रध्यापक के गुणों का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

स्व आ यस्तुभ्यं दम् आ विभाति नमी वा दाशांदुशतो अनु यून्। वधी अग्ने वयी अस्य द्विवही यासंद्राया सुरश्चं यं जुनासि ॥६॥

स्वे । आ । यः । तुभ्यम् । दमें । आ । बिडभाति । नमः । बा । दाशांत् । बुश्तः । अर्चु । यून् । यथीं इति । अग्ने । वर्यः । अस्य । ब्रिडवर्हीः । यासंत् । राया । सुऽरर्थम् । यम् । जुनासि ॥६॥

पदार्थः—(स्वे) स्वकीये (ग्रा) समन्तात् (यः) ग्रध्येता (तुभ्यम्) (दमे) गृहे। दमद्दित गृहना०।। निष्ठं ६।४॥ (आ) ग्रभितः (विभाति) प्रकाशते (नमः) ग्रन्नम् (वा) विकल्पे (दाशात्) ददाति (उशतः) कामयमानान् (ग्रनु) वीप्सायाम् (द्यून्) दिवसान् (वर्धो) यो वर्धयति तत्संबृद्धौ (ग्रग्ने) विज्ञानप्रद (वयः) जीवनम् (ग्रस्य) ग्रपत्यस्य जगतो वा (द्विबर्हाः) यो द्वाभ्यां विद्याशिक्षाभ्यां प्रनापप्रकाशाभ्यां वा वर्धयति सः (यासत्) प्रापयति (राया) विद्यादिधनेन (सरथम्) रथै रमणीयैः कर्मभिर्गुणैयनिवीं सह वर्त्तमानस्तम् (यम्) मनुष्यं रथं वा (जुनासि) [व्यवहारे प्रेरयसि] ।।६।।

द्भावाशादा विभाति यथा वास्य जगतो वयो यासत् तथा स्वे दमे तुभ्यं नम ग्रादाशादा विभाति यथा वास्य जगतो वयो यासत् तथा यः स्वे दमे तुभ्यं नम ग्रादाशादा विभात्यस्यापत्यस्य वयो यासत् राया सरथं यं जुनासि तान् सर्वाननुद्यनुशतः संपादय ।।६।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! युष्माभियें युष्माकम् पितरो जनका ग्राचार्याञ्च युष्मम्यं सुशिक्षया सूर्य्यवद्विद्याप्रकाशेनान्नादिदानेन वा सुखयन्ति ते नित्यं सेवनीयाः ॥६॥

पदार्थ:—हे (स्रग्ने) विज्ञानप्रद ! (वधों) (दिबही:) विद्या और शिक्षा से वार-वार बढ़ानेहारे स्नाप जैसे सविता (स्वे) स्रपने (दमे) घर में (तुभ्यम्) तुमको (नमः) स्रल (स्रादासान् स्रच्छे प्रकार देता (स्राविभाति) स्रौर अत्यन्त प्रकाश को करता (वा) अथवा (स्रस्य) इस जगन् को बस स्रवन्था को (यासत्) पहुंचाता है बैसे (यः) जो शिष्य अपने घर में तुम्हारे लिये स्रल देना स्रयोग्य सन्कार करता और स्रापसे गुणों को प्राप्त हुस्रा प्रकाशित होता स्रथवा इस स्राप्त पुत्र हुन्य प्रवन्था पहुंचाता स्रथांत् स्रौष्धि स्नादि पदार्थों से नीरोगता को प्राप्त करना है स्रोप राज्य विद्यादि धन सम्यम्) सनोहर [यान,] कर्म वा गुणों सहित से (यम्) जिस सनुष्य को हुनाम स्ववद्या में चलाने हो उन सबको (स्रनुद्यून्) प्रतिदिन (उशतः) स्रित सन्म कोडिये ६

भावार्यः — इस मन्त्र में बाचकनुष्तोषमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जो तुम्हारे जिला ग्रयांत् उत्पन्न करनेवाले वा पढ़ानेवाले ग्राचार्य्य तुम्हारे लिये उत्तम शिक्षा से सूर्य के समात विद्याप्रकाश वा ग्रन्नादि दे कर सुखी रखते हैं, उनका निरन्तर सेवन करो ॥९॥

## पुनस्स कीदश इत्युपिदश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश स्रगले मन्त्र में किया है।।

अ्गिन विश्वा अभि पृक्षः सचन्ते समुद्रं न स्ववतः सप्ते युद्धाः । न ज्ञामिभिविं चिकिते वर्षो नो विदा देवेषु प्रमंति चिकित्वान् ॥७॥

अग्निम् । विश्वां । अभि । पृक्षः । सुचन्ते । सुमुद्रम् । न । स्रवतः । सुप्त । युद्धाः । न । ज्ञामिऽभिः । वि । चिकिते । वर्यः । नः । विदाः । देवेषुं । प्रऽमितम् । चिकित्वान् ॥७॥

पदार्थः—(ग्राग्नम्) विद्युतम् (विश्वाः) ग्राखिलाः (ग्राभि) ग्राभितः (पृक्षः) याः पृचते विद्यासंपर्कं कुर्वन्ति ताः पुत्र्यः (सचन्ते) समवयन्ति (समुद्रम्) ग्राणंवम् (न) इव (स्रवतः) प्राणान् (सप्त) प्राणापानव्यानोदानसमानसूत्रात्मकारणस्थान् (यह्वीः) महत्यो रुधिरविद्युदादिगतयः (न) निषेधे (जामिभिः) स्त्रीभिः (वि) विशेषे (चिकिते) ज्ञापयित (वयः) विज्ञानम् (नः) ग्रस्मान् (विदाः) विज्ञापय (देवेषु) विद्वत्सु दिव्यगुणेषु वा (प्रमितम्) प्रकृष्टं ज्ञानम् (चिकित्वान्) ज्ञानवान् ज्ञापको वा ।।७।।

अन्वयः पश्चिकित्वान् नोऽस्मान्देवेषु प्रमति विदा वयो विचिकिते तमग्निमिव विश्वा पृक्षः पुत्यः कान्त्यो वा समुद्रं स्ववतः सप्त प्राणान् यह्वीर्नेवाभिसचन्ते यतो वयं मूर्खाभिद्ं:खदाभिजीमिभिवी सह न संवसेम ॥७॥

भावार्थः — स्रत्रोपमावा चकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथा समुद्रं नद्यः प्राणान् विद्युदादयञ्च संयुञ्जन्ति तथैव मनुष्याः सर्वे पुत्रा कन्याञ्च ब्रह्मचर्येण विद्याव्रते समाप्य युवाज्वस्था प्राप्य विवाहादिना सन्तानानुत्पाद्य तेभ्यस्तथैव विद्यासुशिक्षा ग्राह्येयुरनेन समः कश्चिद्धक उपकारो न विद्यत इति ।।७।।

पदार्थ:—जो (चिकित्वान्) ज्ञानवान् ज्ञानका हेतु (नः) हम लोगों को (देवेष्) विद्वान् वा दिव्यगुणों में (प्रमितम्) उत्तम ज्ञान को (विदाः) प्राप्त करता (वयः) जीवन का (विचिकिते) विशेष ज्ञान कराता है उस (श्रिग्नम्) श्रीग्न के समान विद्वान् (विश्वाः) सब (पृक्षः) विद्यासंपर्क करनेवाले पुत्र वा दीप्ति (समुद्रम्) समुद्र वा (स्रवतः) नदी के समान शरीर को गमन कराते हुए (सप्त) सात शर्थात् प्राण, श्रपान, व्यान, उदान, समान इन पांच के श्रीर सूत्ररूप श्रातमा के समान [ = सूत्रात्मकारणस्थ ] तथा (यह्वीः) रुधिर वा विजुली श्रादि की गतियों के (न) समान (श्रिमसचन्ते) गम्बन्ध करती है जिससे हम लोग मूर्ख वा दुःख देनेवाली (ज्ञामिभिः) स्त्रियों के साथ (न) नहीं वसे ॥७॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमा तथा वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समुद्र को नदी वा प्राणों को बिजुली ग्रादि गतिसलुक्त करती हैं वैसे ही मनुष्य सब पुत्र वा कन्या ब्रह्मचर्य्य से बिद्या बा बतों को सलाप्त करके युवावस्थावाले होकर विवाह से सन्तानों को उत्पन्न कर उनको इसी प्रकार विद्या शिक्षा सदा ग्रहण करावें। पुत्रों के लिये विद्या का उत्तम शिक्षा करने के समान कोई बड़ा उपकार नहीं है।।।।।

## पुनः स की दश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह अध्यापक कैसा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।। आ यदिषे नृपितं तेज आनुट् छुचि रेतो निषिक्तं द्यौरभीके ।

अग्निः शर्षीमनबुधं युब्नानं स्वाध्यं जनयत्सूद्यंच्च ॥८॥

आ। यत् । इषे । नृऽपतिम् । तेर्जः । आर्नर् । शुचि । रेर्तः । निऽसिक्तम् । चौः । अभीके । अग्निः । राधीम् । अनुव्यम् । युवानम् । सुऽआध्येम् । जन्यत् । सूदर्यत् । च ॥८॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (यत्) यः (इपं) इच्छापूर्त्तये (नृपतिम्) राजानम् (तेजः) प्रागत्भ्यम् (ग्रानट्) व्याप्नोति । ग्रत्र व्यत्ययेन परस्मैपदं श्नं च । (श्रुचि) पवित्रम् (रेतः) वीर्यमुदकं वा । रेत इत्युदकना० ॥ निषं० १ । २ ॥ (निषिक्तम्) संस्थापितम् (द्यौः) प्रकाशः (ग्रामोके । संग्रामे । अभोकइति संग्रामना० ॥ निषं० २ । २ । १७ ॥ (ग्राग्नः) विद्युत् (शर्थम्) विलिनम् (ग्रानथद्यम्) ग्रानिदितम् (युवानम्) (स्वाध्यम्) सुष्ठुसमन्ता- द्विद्याऽधीयते यस्मिन् यस्यां तं वा (जनयत्) (सूदयत्) सूदयेत् (च) समुच्चये ॥ ६॥

अन्वयः हे युवते ! त्वं यथा द्यौरग्निरभीके इषे यन् निषिक्तं गृचि रेतस्तेजश्चानट् समन्तात्प्रापयित तेन युक्ता त्वं तथा शर्थमनवद्यं स्वाध्यं युवानं नृपति विद्वांसं स्वयंवरिववाहेन प्राप्यापत्यान्याजनयद्दुःखं सूदयच्च ॥६॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । न सर्वैर्मनुष्यैः कदौवित्सुविद्या घरीरबलाभ्यां विना व्यावहारिकपारमार्थिकसुवे प्राप्येते । न खलु सन्तानेभ्यो विद्यादानेन विना मातापित्रादयोऽनृणा भवितं धक्नुवन्तीति वेद्यम् ॥ ॥ ॥

पदार्थः — हे युवते ! जैसे (द्योः) प्रकाशस्यरूप (ग्रग्निः) विद्युत् (ग्रभीके) संग्राम में (इषे) इच्छा को पूर्णता के लिये (यत्) जो (निषिक्तम्) स्थापनं किये हुए (ग्रुचि) पवित्र (रेतः) वीर्य ग्रीर केट प्रगन्भता को (ग्रानट्) प्राप्त करती है उससे युक्त तृ वैसे (शर्धम्) बली (ग्रनवद्यम्) नित्दारहित । युवानम्) युवावस्थावाले (स्वाध्यम्) उत्तमविद्यायुक्त विद्वान् (नृपितम्) मनुष्यों में राज्ञमान पत्ति को स्वेच्छा से प्रसन्नतापूर्वक प्राप्त हं के (आजनयत्) सन्दानों को उत्पन्त (च) ग्रीर ग्रविद्या दुन्त को (सृदयत्) दूर कर ॥ ॥॥

भावार्थ: — सब मनुष्यों जो जानना चाहिये कि कमी उत्तम विद्या वा प्रदीप्त ग्राग्न के स्थान विद्वान् के सङ्ग के विना व्यवहार ग्रीर परमार्थ के सुख प्राप्त नहीं होते ग्रीर ग्रपने सन्तानों को विद्या देने के विना माता-पिता ग्रादि कृतकृत्य नहीं हो सकते ।। ॥

#### विद्यया कि प्राप्नोतीत्युपदिश्यते ॥

विद्या से क्या प्राप्त होता है. इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।
मनो न योऽध्वंनः सद्य एत्येकः सुत्रा सरो वस्वं ईशे।
राजांना मित्रावंरुणा सुपाणी गोषुं श्रियमुमृतं रक्षंमाणा ॥९॥

मर्नः । न । यः । अध्वेनः । सद्यः । एति । एकः । सुत्रा । स्र्रः । वस्यः । ईशे । राजाना । मित्रावरुणा । सुपाणी इति सुऽपाणी । गोर्षु । प्रियम् । अस्तम् । रक्षमाणा ॥९॥

पदार्थः—(मनः) सङ्कल्पविकल्पात्मिकान्तःकरणवृत्तः (न) इव (यः) विद्वान् (ग्रध्वनः) मार्गान् (सद्यः) श्रीष्ट्रम् (एति) गच्छति (एकः) ग्रसहायः (सत्रा) सत्यान् गुणकर्मस्वभावान् (सूरः) प्राणिगर्भविमोचिका प्राणस्थविद्युदिव (वस्वः) वसूनि (ईशे) ऐश्वर्ययुक्तो भवति (राजाना) प्रकाशमानौ सभाविद्याध्यक्षौ (मित्रावरुणा) यः सर्वमित्रः सर्वेश्वरश्च तौ (सुपाणी) शोभनाः पाणयो व्यवहारा ययोस्तौ (गोषु) पृथिवीराज्येषु (प्रियम्) प्रीतिकरम् (ग्रमृतम्) सर्वसुखप्रापकत्वेन दुःखविनाशकम् (रक्षमाणा) यौ रक्षतस्तौ । ग्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् ॥६॥

श्चन्यः — हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां यथा विद्वान् मनो न सूर इव विमानादि -यानैरध्वनः पारं सद्य एति य एकः सत्रा वस्य ईशे तथा गोषु प्रियममृतं रक्षमाणा सुपाणी मित्रावरुणौ राजा नेब भूत्वा धर्मार्थकाममोक्षान् साधनुयासाम् ॥ ६॥ भावार्थः — स्रत्रोपमावाच रुलुप्तोपमाल ङ्कारौ । यथा मनुष्या न विद्याविद्वत्-सङ्गाभ्यां विना विमानादीन् रचयित्वा तत्र स्थित्वा देशान्तरेषु सद्योगमनागमने सत्यविज्ञानमुत्तमद्रव्यप्राप्ति धार्मिको राजा च राज्यं भावियतुं शक्नुवन्ति तथा स्त्रीपुरुषेषु विद्या वलोक्तत्या विना सुखवृद्धिर्न भवति ॥ १॥

पदार्थ:—हे स्त्रीपुरुषो ! तुम विद्वारमनुष्य जैसे (मनः) सङ्करूपविकल्परूप अन्तःकरण की वृत्ति के (न) समान वा (मूरः) प्राणियों के गर्भों को बाहर करनेहारी प्राणस्थ बिजुली के तुल्य विमान आदि यानों से (अध्वनः) मार्गों को (सद्यः) शीझ (एति) जाता और (यः) जो (एकः) सहायरहित एकाकी (सत्रा) सत्य गुण, कर्म और स्वभाववाला (वस्वः) द्रव्यों को शीझ (ईशे) प्राप्त करता है वैसे (गोषु) पृथिवीराज्य में (प्रियम्) प्रीतिकारक (अमृतम्) सब सुखों-दुःखों के नाण करनेवाले अमृत की (रक्षमाणा) रक्षा करनेवाले (सुपाणी) उत्तम व्यवहारों से युक्त (मित्रावरुणौ) सबके मित्र सब से उत्तम (राजाना) सभा वा विद्या के अध्यक्षों के भदण हो के धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को सिद्ध किया क ॥ ९॥

भावार्थः — इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य विद्या श्रीर विद्वानों के संग के विना विमानादि यानों को रच श्रीर उनमें स्थित होकर देश-देशान्तर में शीझ जाता-श्राना, सत्य विज्ञान, उत्तम द्रव्यों की प्राप्ति श्रीर धर्मात्मा राजा राज्य के सम्पादन करने को समर्थ नहीं हो सकते वैसे स्त्री श्रीर पुरुषों में निरन्तर विद्या श्रीर शरीरवल की उन्नति के विना मुख की बढ़ती कभी नहीं हो सकती।। ९।।

#### पुनः स विद्वान् की हश इत्युप विश्यते ॥

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

मा नो अरने सुख्या पित्र्याणि प्र मंपिष्ठा अभि बिदुष्क्विः सन् । नभा न रूपं जरिमा भिनाति पुरा तस्यां अभिशंस्तेरधीहि ॥१०॥

मा । नः । अग्ने । सख्या । पित्र्याणि । प्र । मुर्खिष्टाः । अभि । बिदुः । कुबिः । सन् । नर्भः । रूपम् । जिर्मा । भिनाति । पुरा । तस्याः । अभिऽशस्तेः । अधि । इहि ॥१०॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (नः) ग्रस्माकम् (ग्रग्ने) सर्वविद्याः भव्याप्त विद्वान् (सख्या) मित्रभावकर्माणि (पित्रयाणि) पितृभ्य ग्रागतानि (प्र) प्रकृष्टार्थे (मिष्ठाः) विनाशयेः (ग्राभि) ग्राभितः (विदुः) वेत्ता (किवः) पूर्णविद्यः (सन्) वर्त्तमानः (नभः) ग्रन्तिरक्षम् (न) इव (रूपम्) रूपवद्वस्तु (जिरमा) एतस्याः स्तुतेर्भावयुक्तः (मिनाति) हिन्त (पुरा) पुरातनानि (तस्याः) उक्तायाः (ग्राभिशस्तेः) हिन्तायाः (ग्राधि) उपरिभावे (इहि) स्मर ॥१०॥

अन्वयः — हे ग्रग्ने ! पावकवज्जिरिमा किविविदः संस्त्वं नमो रूपं न तथा नोऽस्माकं पुरा पित्र्याणि सख्या माभिप्रमिषिष्ठास्तस्या ग्रभिशस्तेर्नाशस्याधीहि एवं भूतः सन्यः सुखं मिनाति तं दूरीकुरु ।। १० ।।

भावार्थः -- ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथा रूपवन्तः पदार्थाः सूक्ष्म ग्रवस्थां प्राप्यान्तिरक्षेऽहरया भवन्ति । तथाऽस्माकं सिखत्वानि नष्टानि न भवेयुर्यतः सर्वे वयं सर्वथा विरोधं विहाय परस्परं सुहृदो भूत्वा सर्वदा सुखिनः स्याम ।। १० ।। १६ ।।

स्रत्रेश्वरसभाध्यक्षस्त्रीपुरुषविद्युद्विद्वर्गुणवर्णनं कृतमत एतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इत्येकसप्ततितमं सूक्तं पोडशो वर्गश्च पूर्णः ॥ ७१ ॥ १६ ॥

पदार्थ:—है (ग्रग्ने) सब विद्याभ्रों को प्राप्त हुए विद्वान् ! (ज्रिमा) स्तुति के योग्य (किवः) पूर्णविद्या को (विदुः) जाननेवाले (सन्) होकर ग्राप (नभोरूपंन) जैसे ग्राकाश सब रूपवाले पदार्थों को ग्रपने में नाश के समय गुप्त कर लेता है वैसे (नः) हम लोगों के (पुरा) प्राचीन (पित्र्याणि) पिता ग्रादि से ग्राए हुए (सख्या) मित्रता ग्रादि कर्मों को (माभि प्र मांपण्ठा) नष्ट मत कीजिए ग्रौर (तस्याः) उस (ग्रभिशस्तेः) नाश को (ग्रधीहि) ग्रच्छी प्रकार स्मरण रिखये, इसी प्रकार होकर जो सुख को (मिनाति) नष्ट करता है, उसको दूर कीजिये ॥१०॥

भावार्थः — इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे रूपवाले पदार्थ सूक्ष्म भवस्था को प्राप्त होकर ग्रन्तरिक्ष में नहीं दीखते वैसे हम लोगों के पित्रपन ग्रादि व्यवहार नष्ट न होवें किन्तु हम सब लोग विरोध सर्वथा छोड़कर परस्पर मित्र होके सब काल में सुखी रहें।।१०॥

इस सूक्त में ईश्वर, सभाध्यक्ष, स्त्री, पुरुष, विजुली और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समभनी चाहिये।। यह ३१ इन्हलरवां सूक्त और १६ सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ।

स्रथ दशर्चस्य द्विसप्तितिमस्य सूक्तस्य पराशर ऋषिः। ग्रग्निर्देवता। १।२।५।६।६ विराट् त्रिष्टुप्।४।१० त्रिष्टुप्। ७ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।३।८ भुरिक्पङ्क्तिष्ठ्यन्दः। पश्चमः स्वरः॥

श्रथ मनुष्याणां वेदाध्यापनाध्ययनेन कि कि फलं भवतीत्युपदिश्यते !!

अब बहत्तरवें सूक्त का आरम्भ किया है। इसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को वेदों के पढ़ने-पढ़ाने से क्या-क्या फल होता है, इस विषय को कहा है।। नि काञ्यो बेधसः शर्श्वतस्क्र्रहस्ते दर्धानो नर्ग्यो पुरुणि।
अग्निश्चेंबद्रयिपती र्याणां सुत्रा चंक्राणो अमृतानि विश्वो ॥१॥
नि । काञ्यो । बेधसः । शर्थतः । कः । हस्ते । दर्धानः । नर्ग्यो ।
पुरुणि । अग्निः । भुवत् । र्यिपतिः । र्योणाम् । सुत्रा । चुक्राणः । अमृतानि ।
विश्वो ॥१॥

पदार्थः—(नि) नितराम् (काव्या) वेदस्तोत्राणि वा (वेधसः) सकलविद्या-धार्तुविधातुः (श्रवतः) ग्रनादिस्वरूपस्य परमेश्वरस्य सम्बन्धात्प्रकाशितानि (कः) करोति (हस्ते) करे प्रत्यक्षवस्तुवत् (दधानः) धरन् (नर्या) नृभ्यो हितानि (पुरूणि) वहूनि (ग्रग्निः) विद्वान् । अग्निरिति पदना० ॥ निषं० ४ । ४ ॥ (भुवत्) भवति (रियपितिः) श्रीशः (रयीणाम् ) विद्याचक्रवित्तप्रभृतिधनानाम् (सत्रा ) नित्यानि सत्यार्थप्रतिपादकानि (चक्राणः) (ग्रमृतानि) मोक्षपर्यन्तार्थप्रापकानि (विश्वा) सर्वणि चतुर्वेदस्थानि ।। १ ॥

ग्रन्वयः —योग्निरिव विद्वान्मनुष्यो यानि वेधसः शक्वतः परमात्मनः सकाशात् प्रकाशितानि पुरूणि सत्राऽमृतानि विक्वा नर्य्या काव्यानि सन्ति तानि दधानः विद्याप्रकाशं चकाणः सन् धर्माचरणं नि को निक्चयेन करोति स रयीणां रियपितिर्भुवद्भवति ॥ १॥

भावार्थः —हे मनुष्याः ! ग्रनन्तसत्यविद्येनाऽनादिना सर्वज्ञेन परमेश्वरेण युष्मद्धिताय स्वविद्यामया अनादयो वेदाः प्रकाशितास्तानधीत्याध्याप्य च धार्मिका विद्वांसो भूत्वा धर्मार्थकाममोक्षान्निर्वर्त्तयत ॥ १ ॥

पदार्थः — जो (ग्राग्नः) ग्राग्न के तुत्य विद्वान् मनुष्य (विध्वः) सब विद्याग्नों के धारण ग्रार विधान करनेवाले (ग्राग्वतः) ग्रानादि स्वरूप परमेश्वर के सम्बन्ध से प्रकाशित हुए (पुरूणि) बहुत (सत्रा) सत्य ग्रार्थ के प्रकाश करने तथा (ग्राम्तानि) मोक्षपर्यन्त ग्रार्थों को प्राप्त करनेवाले (विश्वा) सब (नर्थ्या) मनुष्यों को सुख होने के हेतु (काव्या) सर्वज्ञ निर्मित वेदों के स्तोत्र हैं उन को (हस्ते) हाथ में प्रत्यक्ष पदार्थ के तुल्य (दधानः) धारण कर तथा विद्याप्रकाश को (चक्राणः) करता हुग्रा धर्माचरण को (नि कः) निश्चय करके सिद्ध करता है वह (रयीणाम्) विद्या, चक्रवित राज्य ग्रादि धनों का (रियपितः) पालन करनेवाला श्रीपित (भुवत्) होता है ॥१॥

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! अनन्त सत्यविद्यायुक्त अनादि सर्वज्ञ परमेश्वर ने तुम लोगों के हितं के लिए जिन अपनी विद्यामय अनादि रूप वेदों को प्रकाशित किये हैं, उनको पढ़-पढ़ा और धर्मात्मा विद्वान् होकर धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष, आदि फलों को सिद्ध करो ॥१॥

# य एतान् स्वीकुर्वन्ति ते सदानन्दा भवन्ति ये च नाधीयते वृथाश्रमा भवन्तीत्युपदिश्यते ॥

जो लोग इन उक्त वेदों को पढ़ते हैं वेही सदा ग्रानन्द में रहते हैं ग्रीर जो नहीं पढ़ते उनका परिश्रम व्यर्थ जाता है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।। असमे वृत्सं परि पन्तं न विन्दक्षिच्छन्तो विश्वे अमृता अमृ्राः । श्रमयुर्वः पद्व्यो धियनधास्तुस्थुः पुदे पर्मे चार्वग्नेः ॥२॥

अस्मेइति । वृत्सम् । पारै । सन्तेम् । न । विन्दुन् । इच्छन्तेः । विश्वे । असृताः । असूराः । श्रम्ऽयुवाः । पुदुऽब्याः । ध्रियम् ऽधाः । तुस्थः । पुदे । पुरुमे । चार्य । अग्नेः ॥२॥

पदार्थः—(ग्रस्मे) ग्रस्मान् (वत्सम्) सुलेषु निवासयन्तं व्यक्तवाचं प्रसिद्धं वेदचतुष्टयम्। ग्रत्र चृतृ॰॥ उ० ३। ६१॥ इति सूत्रणास्य सिद्धः। (परि) सर्वतः (सन्तम्) वर्त्तमानम् (न) निषेधे (विन्दन्) लभन्ते (इच्छन्तः) श्रद्धालवो भूत्वा (विश्वे) सर्वे जीवाः (ग्रमृताः) ग्रनुत्पन्नत्वादनादित्वान्मरणधर्मरहिताः प्राप्तमोक्षाश्च (ग्रमूराः) मूढभावरहिताः (श्रमयुवः) श्रमेण युक्ताः। ग्रत्र व्विब्विश्विष्णः॥ उ० २। १४॥ इति व्विब्वीधाँ भवतः। (पदव्यः) सुलं प्राप्ताः (धियन्धाः) बुद्धि कर्म वा दधित वस्थः) तिष्ठन्ति। (पदे) प्राप्तव्ये (परमे) सर्वोत्कृष्टे (चाक्) श्रैष्ठघं यथा स्यात्तथा ग्रन्तेः) परमेश्वरस्य ॥२॥

अन्वयः —ये विश्वे ग्रमृता ग्रमूराः श्रमयुवः पदव्यो धियंधा मोक्षमिच्छन्तो मनुष्या ग्रस्मे वत्सं सन्तं वेदचतुष्टयं परि विन्दँस्तेऽग्नेश्चारु परमे पदे तस्थुर्ये च न विदुस्ते तद्ब्रह्म पदं नाष्नुवन्ति ॥२॥

भावार्थः — सर्वे जीवा अनादयः सन्त्येतेषां मध्ये ये मनुष्या देहधारिणः सन्ति नान् प्रनीदवर उपदिवाति । हे मनुष्याः ! सर्वे यूयं वेदानधीत्याध्याप्याज्ञानिवरहा ज्ञानवन्तः पुरुषा चिनो भूवा मुखिनो भवत न हि वेदार्थज्ञानेन विना कश्चिदिष मनुष्यः सर्वविद्याः प्राप्त् राजनं नि नरमाद् वेदविद्यावृद्धि सम्यक् कुरुत ।।२।।

पदार्थः — जो (विज्वे) सब (ग्रमृताः) उत्पत्तिमृत्युरहित ग्रनादि (ग्रम्राः) मूढ़तादि दोपरहित (श्रमयुवः) श्रम से युक्त (पदव्यः) सुखों को प्राप्त (धियन्धाः) बुद्धि या कर्म को धारण करनेवाते (इच्छन्तः) श्रद्धालु होकर मनुष्य (ग्रस्मे) हम लोगों को (वत्सम्) पुत्रवत्सुखों में निवास करनी हुई प्रसिद्ध चारों वेद से युक्त वाणी के (सन्तम्) वर्त्तमान को (परिविन्दन्) प्राप्त करते हैं वे (ग्रग्नेः) (चारु) श्रेष्ठ जैसे हो वैसे परमात्मा के (परमे) सबसे उत्तम (पदे) प्राप्त होने योग्य सुखरूपी मोक्ष पद में (तस्थुः) स्थित होते हैं ग्रीर जो नहीं जानते वे उस ब्रह्म पद को प्राप्त नहीं होते ॥२॥

भावार्थ: — सब जीव ग्रनादि हैं, जो इनके बीच मनुष्य देहधारी हैं उनके प्रति ईश्वर उपदेश करता है कि है मनुष्यों! तुम सब लोग वेदों पढ़-पढ़ा कर अज्ञान से ज्ञानवाले पुरुषार्थी होके सुख भोगो क्यों कि वेदार्थज्ञान के विना कोई भी मनुष्य सब विद्याग्रों को प्राप्त नहीं हो सकता, इससे तुम लोगों को वेदविद्या की वृद्धि निरन्तर करनी उचित है।। २।।

## पुनस्तं किमर्थमधीयीरन्नित्युपदिश्यते ॥

फिर वे उन वेदों को किसलिये पढ़ें, इस विषय का उपदेश भ्रगले मन्त्र में किया है।।

तिस्रो यदंग्ने शारद्रस्त्वाभिच्छाचि घृतेन शुचेयः सप्पीन् । नामानि चिद्द्धिरे युद्धियान्यस्रदयन्त तुन्वर्थःसुजाताः ॥३॥

तिस्रः । यत् । अग्ने । शरदः । त्वाम् । इत् । श्रुचिम् । घृतेनं । शुचेयः । सपूर्यान् । नामानि । चित् । दाधिरे । यश्चियानि । अस्दयन्त । तन्वेः । सुऽजीताः ॥३॥

पदार्थः—(तिस्रः) त्रित्वसंख्याविशिष्टान् (यत्) ये (ग्रग्ने) विद्वन् (शरदः) शरदृत्वन्तान् संवत्सरान् (त्वाम्) तम् (इत्) एव (शुचिम्) पवित्रम् (घृतेन) श्राज्येनोदकेन वा (शुचयः) पवित्राः सन्तः (सपर्यान्) परिचरेयुः सेवेरन् (नामानि) श्रयंज्ञानिकयासहिताः संज्ञाः (चित्) श्रिप (दिधरे) दधित (यज्ञियानि ) कर्मोपासना- ज्ञानसंपादनार्हाणि कर्माणि (श्रसूदयन्त) संचालयेयुः (तन्वः) तनूः (सुजाताः) विद्याक्रियासुकौशले सुष्ठु प्रसिद्धाः ।। ३ ।।

अन्वयः हे ग्रग्ने ! यद्ये शुचयः सुजाता मनुष्याः शुचि त्वां तिस्रः शरदः सपर्यान् त इद्यज्ञियानि नामानि दिधरे चिदिष घृतेन तन्वस्तनूरसूदयन्त ।। ३ ।।

भावार्थः निह कस्यचिदिष वेदाननधीत्य विद्याः प्राप्नोति निह विद्याभिविना भनुष्यजन्मसाफल्यं पवित्रता च जायते तस्मात्सर्वेर्मनुष्यैरेतत्कर्म प्रयत्नेन सदैवानुष्ठेयम् ॥ ३ ॥

पदार्थ: — हे (ग्रग्ने) विद्वन् ! (यत्) जो (ग्रुचयः) पितत्र (सुजाताः) विद्याकियाओं में उत्तम कुशलता से प्रसिद्ध मनुष्य (ग्रुचिम्) पितत्र (त्वाम्) तुक्तको (तिस्रः) तीन (शरदः) [गरद्] ऋतुवाले सवत्सरों को (सपर्यान्) सेवन करें वे (इत्) ही (यज्ञियानि) कम्मं, उपासना ग्रीर ज्ञान को सिद्ध करने योग्य व्यवहार (नामानि) ग्रर्थज्ञान सहित संज्ञान्नों को (दिधरे) धारण करें (चित्) ग्रीर (धृतन) घृत वा जलों के साथ (तन्वः) शरीरों को भी (ग्रसूदयन्त) चलावें ॥३॥

भावार्थ: --- कोई भी मनुष्य वेदविद्या के विना पढ़े विद्वान् नहीं हो सकता श्रीर विद्याश्रों के विना निश्चय करके मनुष्य जन्म की सफलता तथा पवित्रता नहीं होती, इसलिये सब मनुष्यों को उचित है कि धम्में का सेवन नित्य करें ॥३॥

# वेदानामध्येतारः कीरशा भवेयुरित्युपदिश्यते ॥

वेदों के पढ़नेवाले किस प्रकार के हों, इस विषय का उपदेश ग्रंगले मन्त्र में किया है।।

# आ रोदंसी बृहती वेविदानाः ए कृद्रियां जिश्रिरे युज्ञियांसः । विदन्नतीं नेमधिता चिकित्वानुनिन पुदे पंरुमे तंस्थिवांसम् ॥४॥

आ। रौदसी इति । बुहुती इति । वेविदानाः । प्र । रुद्रियां । जिश्वरे । युक्कियांसः । विदत् । मर्त्तः । नेमऽधिता । चिक्तित्वान् । अग्निम् । पुदे । पुरमे । तीस्थऽवांसम् ॥४॥

पदार्थः—(ग्रा) ग्रभितः (रोदसी) भूमिराज्यं विद्याप्रकाशं वा (बृहती) महत्यौ (वेविदानाः) ग्रतिशयेन विज्ञानवन्तः (प्र) प्रकृष्टार्थे (रुद्रिया) शत्रून् दुष्टान् रोदयतां सम्बन्धिनो रुद्राः (जिभ्रिरे) भरन्ति पुष्णन्ति (यज्ञियासः) यज्ञसंपादने योग्याः (विदत्) जानाति (मर्त्तः) मनुष्यः (नेमधिता) नेमाः प्राप्ताः पदार्था धिता हिता येन सः। ग्रत्र सुधितवसुधितनेमधितधिष्वधिषीय च ॥ अ० ७ । ४ । ४५ ॥ इति छन्दसि निपातनात् क्तप्रत्यये हित्वं प्रतिषिध्यते । सुपां सुलुगिति सोः स्थान आकारादेशः । (चिकित्वान् ) ज्ञानवान् (ग्रग्निम् ) परमेश्वरम् (पदे ) प्राप्तव्ये गुणसमूहे (परमे ) सर्वोत्कृष्टे (तस्थिवांसम्) स्थितम् ॥४ ॥

ग्रन्वयः ये रुद्रिया वेविदाना यज्ञियासो विद्वांसो बृहती रोदसी आजिश्चरे सर्वाविद्याविदंस्तेषां सकाशाद्विज्ञानं प्राप्य यश्चिकित्वान् नेमधिता मर्त्तः परमे पदे निस्थवांसम्पनि प्रविदत् स सुखी जायते ।। ४ ।।

भावार्थः — मनुष्यैवेदिवदां सकाशात् सुनियमेन वेदिवद्यां प्राप्य विद्वांसो भूत्वा परमेदवरं तत्सृष्टं च विज्ञायाऽन्येभ्यो विद्या सततं दातव्याः ॥ ४॥

पदार्थः — जो (रुद्रिया) दुष्ट अत्रुग्नों को रुलानेवाले के सम्बन्धी (वेविदानाः) ग्रत्यन्त-इत्तर्युक्तः । प्रतिपामः) यत की सिद्धि करनेवाले विद्वान् लोग (वृहती) बड़े (रोदसी) भूमि राज्य वा विद्या प्रकाश को (ग्राजिश्वरे) धारण-पोषण करते ग्रौर समग्र विद्याग्रों को जानते हैं, उनसे विज्ञान को प्राप्त होकर जो (चिकित्वान्) ज्ञानवान् (नेमधिता) प्राप्त पदार्थं को धारण करनेवाला (मर्त्तः) मनुष्य (परमे) सबसे उत्तम (पदे) प्राप्त करने योग्य मोक्ष पद में (तस्थिवांसम्) स्थित हुए (ग्रिग्नम्) परमेश्वर को (प्रविदत्) जानता है वही मुख भोगता है ॥४॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि वेद के जाननेवाले विद्वानों से उत्तम नियमद्वारा वेदिवद्या को प्राप्त हो विद्वान् होके परमेश्वर तथा उसके रचे हुए जगत् को जान मन्य मनुष्यों के लिये निरन्तर विद्या देवें ॥४॥

# पुनस्ते की दशा मवेयुरित्युप दिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसे हों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

संज्ञानाना उर्थ सीदन्नभिज्ञ पत्नीवन्तो नमस्यं नमस्यन् । रिरिकांसेस्तुन्वेः कृण्यत् स्याः सखा सख्युंर्निमिष् रक्षंमाणाः ॥५॥१७॥

स्मऽजानानाः । उपे । सिद्द्र । अभिऽञ्ज । पत्नीऽवन्तः । नुमस्यम् । नुमुस्यक्तिति नमस्यन् । रिरिकांसेः । तुन्देः । कृष्वत् । स्वाः । सर्खा । सर्ख्युः । निऽमिषि । रक्षमाणाः ॥५॥१७॥

पदार्थः—(संजानानाः) सम्यग्जानन्तः । स्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् । (उप) सामीप्ये (सीदन्) तिष्ठन्ति (स्रभिज्ञु) स्रभितो जानुनी यस्य तम् (पत्नीवन्तः) प्रशस्ता विद्यायुक्ता यज्ञसम्बन्धिन्यः स्त्रियो विद्यन्ते येषान्ते (नमस्यम् ) परमेश्वरमध्यापकं विद्वांसं वा नमस्कारार्हम् (नमस्यन् ) सत्कुर्वन्ति (रिरिक्वांसः ) स्रधर्मादिद्विनिर्गताः । स्रत्र न्यङ्कादित्वात्कुत्वम् । (तन्वः ) बलारोग्ययुक्तास्ते (कृण्वत ) कुर्वन्ति (स्वाः ) स्वकीयाः (सखा ) सुहृत् (सख्युः ) सुहृदः (निमिषि ) विद्याधिक्याय स्पिधते सन्तते व्यवहारे (रक्षमाणाः ) रक्षां कुर्वन्तः ।। १ ।।

अन्वयः —ये संजानानाः पत्नीवन्तो धर्मविद्ये रक्षमाणा स्रधर्माद्विरिक्वांसो विद्वांसोऽभिज्ञ्पसीदन्नमस्यं नमस्यन्निमिषि सख्युः सखेव स्वास्तन्वः कृण्वत ते भाग्यशालिनो भवन्ति ॥ ५॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । नहीक्वरिवदुषोः सत्कारेण विना कस्यचिद् विद्यासुखानि प्रजायन्ते तस्मात्सत्कर्त्तु योग्यानामेव सत्कारः सदैव कर्तव्यः ॥ ५ ॥

पदार्थ:—जो (संजानानाः) ग्रच्छी प्रकार जानते हुए (पत्नीवन्तः) प्रशंसा योग्य विद्यायुक्त यज्ञ की जाननेवाली स्त्रियों के सहित (रक्षमाणाः) धर्म ग्रौर विद्या की रक्षा करते हुए विद्वान् लोग (रिरिक्वांसः) विजेप करके पापों से पृथक् (ग्रिभिज्ञ) जङ्काग्रों से (उपसीदन्) सन्मुख समीप बैठना जानते हैं तथा (नमस्यम्) नमस्कार करने योग्य परमेश्वर ग्रौर पढ़ानेवाले विद्वान् का (नमस्यन्) सत्कार करते ग्रौर (निभिष्) ग्रिधिक विद्या के होने के लिये स्पर्धायुक्त निरन्तर व्यवहार में क्षण-क्षण में (सख्युः) मित्र के (सखा) मित्र के समान (स्वाः) ग्रपने (तन्वः) शरीरों को (कृष्वत) बलयुक्त ग्रौर रोगरहित करते हैं वे मनुष्य भाग्यशाली होते हैं ॥५॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में क्लेप ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। ईक्वर ग्रौर विद्वान् के सत्कार करने के विना किसी मनुष्य को विद्या के पूर्ण सुख नहीं हो सकते, इसलिए मनुष्यों को चाहिये कि सत्कार करने ही योग्य मनुष्यों का सत्कार ग्रौर ग्रयोग्यों का ग्रसत्कार करें।।५।।

# एते विद्यया कि विदित्वा वर्त्तत इत्युपदिश्यते ॥

इन विद्वानों को विद्या से किसको जान के वर्त्तना योग्य है, इस विषय का उपदेश स्रगले मन्त्र में किया है।। त्रि सप्त यद्गुद्धानि त्वे इत् पदाविदन् निहिता युज्ञियासः । तेभीरक्षन्ते अमृतं सजोषाः पुश्रूश्चंस्थानुश्चरथं च पाहि ॥६॥

त्रिः । सप्तः । यत् । गुद्यानि । त्वे इति । इत् । पद्या । अविदुन् । निऽहिता । यशियासः । तेभिः । रक्षन्ते । असृतम् । सुऽजोषाः । पुश्नः । च । स्थातृन । चरर्थम् । च । पाहि ॥६॥

पदार्थः—( त्रिः ) त्रिवारं श्रवणमनननिदिध्यासनैः (सप्त) साङ्गोपाङ्गाँश्चतुरो वेदान् त्रीन् िक्याकौशलिबज्ञानपुरुषार्थान् ( यत् ) यानि ( गुह्यानि ) गुप्तानि सम्यक् स्वीकर्त्तव्यानि ( त्वे ) केचित् ( इत् ) ग्रिषि ( पदा ) प्राप्तुमर्हाणि ( ग्रविन्दन् ) लभन्ते ( निहिता ) निधिरूपाणि ( यज्ञियासः ) यज्ञसंपादने योग्याः ( तेभिः ) तैः ( रक्षन्ते ) पालयन्ति ( ग्रमृतम् ) धर्मार्थकाममोक्षाख्यममृतसुखम् ( सजोषाः ) समानप्रीतिसेविनः ( पण्न् ) पणुवद् वर्त्तमानान् मूर्खत्वयुक्तान् गवादीन् वा ( च ) समुच्चये ( स्थातृन् ) भूम्यादिस्थावरान् ( चरथम् ) मनुष्यादि जङ्गमम् (च) समुच्चये (पाहि) रक्ष ।। ६ ।।

अन्वयः हे मनुष्याः ! यथा त्वे यिज्ञयासो यद्यानि निहिता गुह्यानि सप्त पदानि त्रिरंविन्दस्तथा त्वम्प्येतानि लभस्व । हे जिज्ञासो ! यथैते सजोषास्तेभिरमृतं पश्न् चाद् भृत्यादीन् स्थातृन् चाद्राज्यरत्नादी ्श्चरथं जङ्गमं चात्पुत्रकलत्रादीन् रक्षन्ते तथैतानि त्वामित् पाहि ॥ ६ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैविदुषामनुकरणं कार्य्यं न किलाऽविदुषाम् । यथा सत्पुरुषाः सत्कार्येषु प्रवर्त्तन्ते दुष्टानि कर्माणि त्यजन्ति तथैव सर्वमनुष्टेयमिति ॥ ६ ॥

पदार्थः —हं बिहान् मनुष्यो ! जेसं (त्वे) कोई (यज्ञियासः) यज्ञ के सिद्ध करनेवाले विद्वान् (यन्) जिन (निहिता) स्थापित विद्यादि धनरूप (गुद्धानि) गुप्त वा सब प्रकार स्वीकार करने (पदा) प्राप्त होने योग्य (सप्त) सात अर्थात् चार वेदों और तीन क्रियाकौणल, विज्ञान और पुरुषार्थों को (त्रिः) श्रवण, मनन और विचार करने से (श्रविन्दन्) प्राप्त करते हैं वैसे तुम भी इनको प्राप्त होग्रो । हे जानने की इच्छा करनेहारे सज्जन ! जैसे (सजोषाः) समान प्रीति के सेवन करनेवाले (तेभिः) उन्होंसे (ग्रमृतम्) धर्म, अर्थ, काम और मोक्षरूपी सुख (पणून्) पगुन्नों के तुल्य सूर्खत्वयुक्त मनुष्य वा पणु आदि (च) और भृत्य आदि (स्थातुन्) भूमि आदि स्थावर (च) और राज्य रत्नादि संपदा (चरथम्) मनुष्य आदि जङ्गम (च) और स्त्री पुत्र ग्रादि की (रक्षन्ते) रक्षा करते हैं वैसे उनकी त् (इत्) भी (पाहि) रक्षा कर ॥६॥

भावार्थ:--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिए कि विद्वानों का श्रनुकरण करें, मूर्खों का नहीं। जैसे सज्जन पुरुष उत्तम कार्यों में प्रवृत्त होते श्रौर दुष्ट कर्मों का त्याग कर देने हैं वैसा ही सब मनुष्य करें।।६।।

#### पुनरीश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी अगले मन्त्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है।।

विद्वाँ अंग्ने वृष्यनीनि क्षितीनां न्यांनुषक् शुरुधी जीवसे धाः । अन्तर्विद्वाँ अर्धनो देवयानानतन्द्रो दृतो अभवो हविर्वाट् ॥७॥

विद्वान् । अग्ने । व्युनीनि । श्चितीनाम् । वि । श्चानुषक् । शुरुर्धः । जीवसे । धाः । अन्तःऽविद्वान् । अध्वेनः । देवऽयानीन् । अर्तन्द्रः । दूतः । अभवः । हृविःऽवार् ॥७॥

पदार्थः—(विद्वान्) यः सर्वं वेत्ति (ग्रग्ने) सर्वसुखप्रापकः! (वयुनानि) विज्ञानानि (क्षितीनाम्) मनुष्याणाम् (वि) विविधार्थे (ग्रानुंक्त्ये) (शुरुधः) प्राप्तव्यानि सुखानि (जीवसे) जीवितुम् (धाः) दधासि (ग्रन्तविद्वान्) योऽन्तर्वेत्ति सः (ग्रध्वनः) मार्गान् (देवयानान्) यान्ति यैस्तान् देवानां विदुषां गमनाधिकरणान् (ग्रनन्द्रः) ग्रनलसः (दूतः) विज्ञापकः (ग्रभवः) भवति (हविर्वाट्) विज्ञानादिप्रापकः ।। ७ ।।

अन्वयः — हे ग्रग्ने ! यतोऽन्तिविद्वान् बिहिविद्वानतन्द्रो हिवर्वाट् त्वं क्षितीनां वयुनानि जीवसे शुरुध ग्रानुषक् विधा देवयानानध्वनो दूतोऽभवस्तस्माल्पूज्यतमोऽसि ॥७॥

भावार्थः — ग्रत्र क्लेषाल ङ्कारः । यः प्रार्थितो सेवित ईक्वरो विद्वान् वा धर्म्यंमार्गं विज्ञानं प्रदर्श्य सुखानि ददाति स कथं न सेवनीयः ।। ७ ।।

पदार्थ: — हे (ग्रग्ने) सब सुख प्राप्त करनेवाले जगदीश्वर ! जिस कारण (ग्रन्तिबिद्वान्) ग्रन्तः करण के सब व्यवहारों को तथा (विद्वान्) बाहर के कार्यों को जाननेवाले (ग्रतन्द्रः) ग्रालस्यरहित (हिवर्वाट्) विज्ञान ग्रादि प्राप्त करानेवाले ग्राप (क्षितीनाम्) मनुष्यों के (वयुनानि) विज्ञानों को (जीवसे) जीवन के लिये (शुरुधः) प्राप्त करने योग्य मुखो को (ग्रानुपक्) ग्रनुकूलता पूर्वक (विधाः) विविध प्रकार से धारण करते हो, वेदद्वारा (वेवयानान्) विद्वानों के जाने-श्रानेवाले (ग्रध्वनः) मार्गों के (दूतः) विज्ञान करानेवाले (ग्रभवः) होते हो, इससे भ्रापका सत्कार हम लोग ग्रवश्य करें ॥ ।।।

भावार्थ:—[इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार है।] जो प्रार्थना वा सेवन किया हुम्रा ईक्वर धर्ममार्ग वा विज्ञान को दिखाकर सुखों को देता है, उसका सेवन स्रवण्य करना चाहिये।।७।।

## पुनस्ते ब्रह्मविदो विद्वांसः कीदशा अवन्तीत्युपदिश्यते ।।

फिर वे ब्रह्म के जाननेवाले विद्वान् कैसे होते हैं, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।। स्वाध्यो दिव आ सप्त युद्धी रायो दुरो व्यृत्ज्ञा अजानन् । विदद्गव्यं सुरमां दृढमुर्वं येना नु कं मानुंषी भोजेते विद् ॥८॥

सुऽशाध्येः । दिवः । आ । सत । युद्धीः । रायः । दुर्रः । वि । ऋतुऽज्ञाः । अज्ञानन् । विदत् । गव्यंम् । सुरमा । दृढम् । ऊर्वम् । येनं । तु । कुम् । मार्त्वंषी । मोर्जते । विद् ॥८॥

पदार्थः—(स्वाध्यः) ये सुष्ठु सम्यक् सर्वेषां कल्याणं ध्यायन्ति ते (दिवः) पूर्वोक्ताविद्याः (ग्रा) ग्राभितः (सप्त) एतत्संख्याकान् (यह्वीः) महतीः (रायः) ग्रानुत्तमानि धनानि (दुरः) दूर्वन्ति सर्वाणि दुःखानि यैस्तान् विद्याप्रवेशस्थान् द्वारान् (वि) विशेषार्थे (ऋतज्ञाः) सत्यविदः (ग्राजानन्) जानन्ति (विदत्) लभते (गब्यम्) गोभ्यः पशुभ्य इन्द्रियेभ्यो वा हितम् (सरमा) या सरान् बोधान् मिमीते मा (दृढम्) (ऊवंम्) दोषहिंसनम् (येन) पुरुषार्थेन (नु) शीध्रम् (कम्) सुखम् मानुषी) मानुषाणामियम् (भोजते) भुङ्कः । ग्रत्र विकरणव्यत्ययेन शप्। (विट्) प्रजाः ॥ ६ ॥

श्चन्वयः — हे मनुष्या यूयं यथा स्वाध्य ऋतज्ञाविद्वांसो येन यह्वीः सप्त दिवो राजो दुरो व्यजानन् येन सरमा मानुषी विट् दृढमूर्वं गव्यं सुखं नु विदत्कं भोजते तथैव नस्कर्म सदा सेवध्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः -- ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । मनुष्याणामियं योग्यतास्ति यादृशीं विद्यां स्वयं प्राप्नुयात्तादृशीं सर्वेभ्यो नैष्कापटचं न सदा दद्युः यतो मनुष्याः सर्वाणि मुखानि नभरन् ।। ८ ।।

पदार्थ:—हं मनुष्यो ! जैमे-जैमे (स्वाध्यः) सबके कत्याण को यथावत् विचारने (ऋतज्ञाः)
सन्द के जाननेवाने जेन जिस पुरुषाय से (यह्वाः) वहें [⇒वड़ी] (सप्त) सात संख्यावाले
[==ख्यावानी विव : मूर्य के नुष्य [पूर्वोक्त मन्त्र ६ में विणित] विद्या (रायः) अति उत्तम
धनों के (दुरः) प्रवेश के स्थानों को (ब्यजानन्) जानते तथा (सरमा) बोध के समान करनेवाली
:मानुषी) मनुष्यों की (विद्) प्रजा (दृढम्) दृढ़ निश्चल (ऊर्वम्) दोषों का नाश (गव्यम्) पशु और
इन्द्रियों के हितकारक सुख को (नु) शीघ्र (विदत्) प्राप्त होती है वैसे इस कर्म का सदा सेवन
करों ।।=।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को यह योग्य है कि जैसी विद्या को पढ़ें वैसी ही कपट-छल छोड़ कर सब मनुष्यों को पढ़ावें ग्रीर उपदेश करें, जिससे मनुष्य लोग सब सुखों को प्राप्त हों॥=॥

# पुनस्ते कीहशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

आ ये विश्वां स्वप्त्यानि तस्थुः कृष्वानासी अमृत्त्वार्य गातुम् । मुह्वा मुहद्भिः पृथ्विवी वि तस्थे माता पुत्रेरदिन्धियसे वेः ॥९॥

आ । ये । विश्वी । सुऽअपत्यानि । तुस्थः । कृष्वानासीः । धेंमृतृत्वार्य । गातुम् । मुह्रा । महत्द्रभीः । पृथिवी । वि । तुस्थे । माता । पुत्रैः । अदितिः । धायसे । वेरिति । वेः ॥९॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (ये) विद्वांसः (विश्वा) सर्वाणि (स्वपत्यानि) शोभनिशक्षायुक्तान् पुत्रादीन् (तस्थुः) तिष्ठिन्त (कृण्वानासः) कुर्वन्तः (ग्रमृतत्वाय) मोक्षादिसुखानां भावाय (गातुम्) बोधसमूहम् गातुरिति पदनाः ॥ निष्ं ४। १॥ (मह्ना) महागुणसमूहेन (महद्भिः) महासुखकारकैर्गणः (पृथिवी) भूमिः (वि) विशेषार्थे (तस्थे) तिष्ठामि (मा) उत्पादिका (पृत्रैः) सह (ग्रदितिः) द्यौः (धायसे) धारणाय। ग्रत्र बाहुलकादौणादिकोऽमुन्त्रत्ययो युट् च। (वेः) पक्षिणइव ॥ ६ ॥

अन्वयः — यथा येऽमृतत्वाय गातुं कृण्वानासो विद्वांसो महद्भिर्गुणैः सह विश्वानि स्वपत्यानि मह्ना धायसे पृथिवीव पुत्रैमत्रिवादितिर्मू त्तिन्पदार्थान् वेरिवातस्थुस्तथैवैतदहं वितस्थे ।। ९ ।।

भावार्थः---श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैविद्वद्वत्स्वसंतानान्सुशिक्षाविद्या-युक्तान् कृत्वा धर्मार्थकाममोक्षान् प्राप्यताम् ।। ९ ।।

पदार्थ: -- जैसे (जो) ये (ग्रमृतत्वाय) मोक्षादि सुख होने के लिये (गातुम्) भूमि के समान बोध के कोश को (कृण्वानासः) सिद्ध करते हुए विद्वान् लोग (महद्भिः) ग्रतिसुख करनेवाले गुणों के साथ (विश्वा) सब (स्वपत्यानि) उत्तम शिक्षायुक्त पुत्रादिकों को (मह्ना) बड़े-बड़े गुणों से (धायसे) धारण के लिये (पृथिवी) भूमि के तुल्य (पृत्रैः) पुत्रों के साथ (माता) माता के समान (ग्रदितिः) प्रकाशस्वरूप सूर्य स्थूल पदार्थों में (वेः) व्याप्ति करनेवाले पक्षी के समान (ग्रातस्थः) स्थित होते हैं वैसे मैं इस कर्म का (वितस्थे) विशेष करके ग्रहण करता हूं ॥९॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को विद्वानों के समान ग्रपने सन्तानों को विद्या शिक्षा से युक्त करके धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष रूपी सुखों को प्राप्त करना चाहिये।।९॥

## पुनस्ते कि धरन्तीत्युपिंदश्यते ॥

फिर वे विद्वान् किसका धारण करते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।। अधि श्रियं नि दंधुश्रारुमस्मिन् दिवो यदक्षी अमृता अर्कुण्वन । अर्ध क्षरन्ति सिन्धंवो न मृष्टाः प्र नीचीरग्ने अर्ह्मीरजानन् ॥१०॥१८॥ अधि । श्रियम् । नि । दुधुः । चार्रम् । श्रुस्मिन् । दुवः । यत् । अक्षीइति । अमृताः । अर्कण्वन् । अर्थ । क्षुरन्ति । सिन्धवः । न । सृष्टा । प्र । नीची । अग्ने । अर्रपाः । अज्ञानुन् ॥१०॥१८॥

पदार्थः—( ग्रिध ) ग्रिधकार्थे (श्रियम्) विद्याराज्यैश्वर्यशोभाम् (नि) नितराम् दशुः ) धरिन्त (चारुम्) श्रेष्ठं व्यवहारम् (ग्रिस्मन्) लोके ( दिवः ) विज्ञानात्सूर्यं-प्रमाशाद्वा (यत्) ये (ग्रक्षी) ग्रश्नुवते व्याप्नुवन्ति याभ्यां बाह्याभ्यन्तरिवद्यायुक्ताभ्यान्ते ग्रमृताः) मरणधर्मरिहताः प्राप्तमोक्षा वा ( ग्रकुण्वन् ) कुर्वन्ति ( ग्रध ) ग्रनन्तरम् । प्रयेत्यस्यार्थेशब्दारम्भेऽधेत्यव्ययम् । (क्षरिन्त) संवर्षन्ति ( सिन्धवः ) नद्यः ( न ) इव नृष्टाः) निर्मिताः (प्र) कियायोगे (नीचीः) नितरां सेव्याः (ग्रग्ने) विद्वान् (ग्ररुषीः) चपम इव सर्वसुखप्रापिका विद्याः किया वा ( ग्रजानन् ) जानीयुः ॥ १० ॥

अन्वयः—हे ग्रग्ने ! यथा यद्येऽमृता विद्वांसोऽस्मिन् श्रियमधि निदध्इचारं दिबोऽश्री ग्रकुण्वन् सृष्टाः सिन्धवो नाध सुखानि क्षरन्ति नीचीररुषीः प्राजानन् व्याप्त्रमध्येतास्त्रिधेहि कुरु देहि प्रजानीहि ।। १० ।।

भावार्थः -- ग्रत्रोपमा वाचक ]लुप्तोपमालङ्कारौ । हे मनुष्या यथायोग्यं विद्या न्या स्वीकुरुत, नैवाविदुषाम् । यथा नद्यः सुखानि सृजन्ति तथा सर्वेभ्यः न्वः मुखानि सृजत ॥ १० ॥

ग्रत्रेण्वरविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गितिरस्तीति बोध्यम् ॥ इति ७२ द्विसप्ततितमं सूक्तमष्टादणो १८ वर्गण्च समाप्तः ॥

प्रदार्थ:— जैसे (यत्) जो (ग्रम्ताः) मरण-जन्म रहित मोक्ष को प्राप्त हुए विद्वान् लोग चौरम इस बोल में श्रियम्। विद्या तथा राज्य के ऐण्ययं को णोभा को (ग्रिधिनिदधुः) प्रीयत् प्राप्त करम् और श्रम्भार विद्या प्रकाश ग्रौर विज्ञान से (ग्रक्षी) बाहर भीतर से देखने को विद्याप्त को प्रकृत्वन् सिद्ध करने (मृष्टाः) उत्पन्न की हुई (सिन्धवः) नदियों के (न) समान (ग्रम्भ) ग्रनन्तर मुखों को (अरन्ति) देते हैं (नीचीः) निरन्तर सेवन करने तथा (ग्रस्थीः) प्रभाव के समान सब मुख प्राप्त करनेवाली विद्या ग्रौर किया को (प्राजानन्) ग्रच्छा जानते हैं वैसे है (ग्राने) विद्वान् सनुष्य तू भी यथाणक्ति सब कामों को सिद्ध कर ॥१०॥

भावार्थ:--इम मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोग यद्यायोग्य विद्वानों के ग्राचरण को स्वीकार करो ग्रीर ग्रविद्वानों का नहीं। तथा जैसे नदी सुखों के होत की हेतु होती हैं वैसे सबके लिये सुखों को उत्पन्न करो ॥१०॥

> इस सूक्त में ईण्वर ग्रौर विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समभती चाहिये॥ यह ७२ वहत्तरवां सूक्त ग्रौर १० ग्रठारहवां वर्ग समाप्त हुग्रा॥

# ग्रथ दशर्चस्य त्रिसप्ततितमस्य सूक्तस्य पराशर ऋषिः । ग्रग्निदेवता । १।२।४।५।७।१० निचृत्त्रिष्टुप्।३।६ त्रिष्टुप्। ८ विराट्त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

#### ग्रथ विद्वद्गुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब तिहत्तरवें सूक्त का आरम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है।।

र्यिर्न यः पितृवित्तो वयोधाः सुप्रणीतिश्चिक्तियो न शार्सः । स्योनशीरतिथिर्न प्रीणानो हातेव सद्ये विध्वतो वि तर्गरात ॥१॥

\*

्रियः । नः । यः । पितृऽवित्तः । वयःऽधाः । सुऽप्रनीतिः । चिकितुर्यः । न । शास्तः । स्योन्ऽशीः । आतिथिः । न । प्रीणानः । होताऽदव । सर्ब । विध्वतः । वि । तारीत् ॥१॥

पदार्थः—(रियः) निधिसमूहः (न) इव (यः) विद्वान् (पितृवित्तः) पितृभ्योऽध्यापकेभ्यो वित्तः प्रतीतो विज्ञातः (वयोधाः) यो वयो जीवनं दधातीति (सुप्रणीतिः) शोभना प्रशस्ता नीतियंस्य सः (चिकितुषः) प्रशस्तविद्यस्य (न) इव (शासुः) शासनकर्त्तापदेष्टा (स्योनशीः) यः स्योनेषु सुखेषु विद्याधर्मपुरुपार्थेषु शेत ग्रास्ते सः (ग्रातिथः) महाविद्वान् भ्रमणशील उपदेष्टा परोपकारी मनुष्यः (न) इव (प्रीणानः) प्रसन्न सत्यासत्यविज्ञापकः (होतेव) दाता यथा ग्रहीता (सद्य) गृहवद्वर्त्तमानं शरीरं वा (विधतः) यो विधानं करोति तस्य (वि) विशेषे (तारीत्) सुखानि ददाति ।। १ ।।

अन्वयः हे मनुष्या यूयं यः पितृवित्तो रियर्न वयोधाः सुप्रणोतिश्चिकतुषः शासुर्न स्योनशीः प्रीणानोऽतिथिर्न विधतो होतेव सद्य वितारीत् तं नित्यं भजतोपकुरुत वा ।। १ ।।

भावार्थः — अत्रोपमालङ्काराः । न खलु विद्याधर्मानुष्ठानविद्वत्सङ्गमुविचारैविना कस्यचिन्मनुष्यस्य विद्यामुशिक्षासाक्षात्कारो विद्युदादिपदार्थविज्ञानं च जायते न किल नित्यं भ्रमणशोलानां विदुषामितथीनामुपदेशेन विना कश्चित्रिर्भ्रमो भवितुं शक्नोति तस्मादेतत् सदान्वाचरणीयम् ।। १ ।।

पदार्थः ---हे मनुष्यो ! तुम (यः) जो विद्वान् (पितृवित्तः) पिता पितामहादि ग्रध्यापकों से प्रतीत विद्यायुक्त हुए (रियः) धनसमूह के (न) समान (वयोधाः) जीवन को धारण करने (सुप्रणीतिः) उत्तम नीतियुक्त तथा (चिकितुषः) उत्तम विद्यावाले (शासुः) उपदेशक मनुष्य के (न) समान (स्योनशीः) विद्या, धर्म ग्रीर पृष्टपार्थयुक्त मुख में सोने (प्रीणानः) प्रसन्न तथा

प्रतिथः) महाविद्वान् भ्रमण और उपदेश करनेवाले परोपकारी मनुष्य के (न) समान (विधतः) व मब व्यवहारों को विधान करता है, उसके (होतेव) देने लेनेवाले (सद्य) घर के तुल्य वर्त्तमान हिरोर का (वितारीत्) सेवन और उससे उपकार लेके सबको मुख देता है, उसका नित्य सेवन और उसमे परोपकार कराया करो ॥१॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार हैं। विद्याधर्मानुष्ठान, विद्वानों का संग तथा उत्तर्भविचार के विना किसी मनुष्य को विद्या और मुशिक्षा का साक्षात्कार, पदार्थों का ज्ञान नहीं होना और निरन्तर भ्रमण करनेवाले धतिथि विद्वानों के उपदेश के विना कोई मनुष्य सन्देहरित नहीं हो सकता, इससे सब मनुष्यों को श्रच्छा श्राचरण करना चाहिये ॥९॥

## पुनविद्वान् कोहशः स्यादित्युपदिश्यते ।।

किर बहु विद्वान कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

दुवा न यः मधिना मुख्यमंत्मा अत्वा निपाति वृजनानि विश्वा । पुरुष्ट्रज्ञस्ता अमिनि सत्य आत्मेव शेवी दिधिषाय्यीभृत् ॥२॥

हेवः । न । यः । सुविता । सुत्यऽमन्मा । कत्वो । निऽपाति । वृजनीनि । विम्बा । पुरुऽप्रदास्तः । अमतिः । न । सुत्यः । आत्माऽईव । शेवेः । दिधिपाय्यः । भृत् ॥२॥

पदार्थः—(देवः) दिव्यगुणः (न) इव (यः) पूर्णविद्यः (सविता) सूर्यः । सत्यमन्मा) यः सत्यं मन्यते विजानाति विज्ञापयित सः (क्रत्वा) कर्मणा (निपाति) निन्यं रक्षति (वृजनानि) बलानि । वृजनमिति बलना० ॥ निघं० २ । ९ ॥ (विश्वा) सर्वाणः । पुरुप्रशस्तः) बहुषु श्रेष्ठतमः (ग्रमितः) सुन्दरस्वरूपः, (दिधिषाय्यः) छान्कः पोपकः । दधातेद्वित्वमित्वं षुक् च ॥ उ० ३ । ९५ ॥ ग्रनेनायं सिद्धः । (भूत्) वर्तते ॥ २ ॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या यूयं यः सविता देवो न सत्यमन्मा ऋत्वा विश्वा वृजनानि पाति पुरुप्रशस्तोऽमितर्न सत्यो दिधिषाय्य ग्रात्मेव शेवो भूत्तं सेवित्वा विद्योन्नितं कृत्त ।। २ ।।

भावार्थः -- ग्रत्रोपमालङ्कारः । नैव मनुष्यैः विद्वत्संगेन विना सत्यविद्याबले सुखसौन्दर्याणि प्राप्तुं शक्यन्ते तस्मादेते नित्यं सेवनीयाः ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम (यः) जो (सिवता) सूर्य (देवः) दिव्य गुण के (न) समान (सत्यमन्मा) सत्य को जानने वा जनानेवाला विद्वान् (ऋत्वा) बुद्धि वा कर्म से (विश्वा) सब (वृजनानि) बलों की (निपाति) रक्षा करता है (पुरुप्रशस्तः) बहुतों में ग्रति श्रेष्ठ (ग्रमितः) उत्तम स्वरूप के (न) समान (सत्यः) श्रविनाशिस्वरूप (दिधिषाय्यः) धारण वा पोषण करनेवाले (ग्रात्मेव) ग्रात्मा के समान (शेवः) सुखस्वरूप ग्रध्यापक वा उपदेष्टा (भूत्) है, उसका सेवन करके विद्या की उन्नति करो ॥२॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य विद्वानों के सत्संग से सत्यविद्या, बल, मुख ग्रौर सौन्दर्य ग्रादि के प्राप्त होने को समर्थ हो सकते हैं, इससे इन दोनों का सेवन निरन्तर करें।।२।।

#### पुनः स की हश इत्युपिदश्यते ॥

फिर भी विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।
देवो न यः पृश्विषी विश्वधीया उपक्षेति द्वितमित्रो न राजी।
पुरुःसदैः शर्म्भदो न वीरा अनवया पर्तिजुष्टेव नारी ॥३॥

देवः । न । यः । पृथिवीम् । विश्व ऽधायाः । बुप्डक्षेति । हितऽमित्रः । न । राजा । पुरःऽसदः । शुम्भेऽसदेः । न । वीराः । अनुवृद्या । पतिजुष्टाऽइव । नारी ॥३॥

पदार्थः—(देवः) दिव्यसुखदाता (न) इव (यः) सर्वोपकारको विद्वान् (पृथिवीम्) भूमिम् (विश्वधायाः) यो विश्वं दधाति । अत्र विश्वोपपदाद्बाहुलकादसुन् युडागमश्च। (उपक्षेति) विजानाति निवासयित वा (हितिमत्रः) हित धृता मित्राः सुहृदो येन सः (नः) इव (राजा) सभाध्यक्षः (पुरःसदः) ये पूर्वं सीदिन्त शत्रून् हिंसन्ति वा (शर्मसदः) ये शर्मणि सुखे सीदिन्ति ते (न) इव (वीराः) शत्रूणां प्रक्षेप्तारः (अनवद्या) विद्यासौन्दर्यादिशुभगुणयुक्ता (पितजुष्टेव) पितजुष्टः प्रीतः सेवितो यया तद्वत् (नारी) नरस्येयं विवाहिता भार्य्या। ३।।

अन्वयः — हे मनुष्या यूयं यो देवः पृथिवीं न विश्वधाया हितमित्री राजा नोपक्षेति पुरःसदः शम्मसदो वीरा न दुःखानि शत्रून् विनाशयति । ग्रनवद्या पतिजुष्टेव सुखे निवासयति तं सदा समाहिता भूत्वा यथावत्परिचरत ।। ३ ।।

भावार्थः—ग्रत्रोपमालङ्कारः । न खलु मनुष्याः परमेश्वरेण विद्वाद्भिः सह प्रेम्णा सह वर्त्तमानेन विना सर्व बलं सुखं च प्राप्तुमहीन्त तस्मादेताभ्यां साकं प्रीति सदा कुर्वन्तु ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग (यः) जो (देवः) ग्रच्छे मुखों का देनेवाला परमेश्वर वा विद्वान् (पृथित्रीम्) भूमि के समान (विश्वधायाः) विश्व को धारण करनेवाले (हितमित्रः) मित्रों को धारण किये हुए (राजा) सभा आदि के ग्रध्यक्ष के (न) समान (उपक्षेति) जानता वा निवास कराता है तथा (पुरःसदः) प्रथम शत्रुओं को मारने वा युद्ध के जानने (श्रमंसदः) सुख में स्थिर होने धीर (वीराः) युद्ध में शत्रुओं के फेंकनेवाले के (न) समान तथा (ग्रनवद्या) विद्यामान्दर्यादि शुद्धगुणयुक्त (नारी) नर की स्त्री (पतिजुष्टेव) जो कि पति की सेवा करनेवाली उनके समान सुखों में निवास कराता है, उसको सदा सेवन करो ॥३॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य लोग परमेश्वर वा विद्वानों के साथ प्रेम प्रीति से वर्त्तने के विना सब बल वा सुखों को प्राप्त नहीं हो सकते, इससे इन्होंके साथ सदा प्रीति करें।।३।।

# पुनः स कीरश इत्युविदश्यते ॥

फिर विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

तं त्वा नरो दम् आ नित्यंमिद्धमग्ने सर्चन्त श्चितिर्ष ध्रुवार्स । अधि बुम्नं नि दंधुर्भृष्यंस्मिन भवां विश्वार्थुर्ध्रहणो रयीणाम् ॥४॥

तम् । त्<u>वा</u> । नर्रः । दमें । आ । नित्येम् । इद्धम् । अग्ने । सर्चन्त । क्षितिर्षु । ध्रुवासुं । अधि । शुम्नम् । नि । दुधुः । भूरि । अस्मिन् । भर्व । विश्वः आयुः । धरुणः । रुयीणाम् ॥४॥

पदार्थः—(तम्) एवंभूतम् (त्वा) त्वां धार्मिक विद्वांसम् (तरः) ये विद्यां नयन्ति ते सर्वे मनुष्याः (दमे) दुःखोपशान्ते गृहे (ग्रा) समन्तात् (नित्यम्) निरन्तरम् (इद्धम्) प्रदीप्तम् (ग्रग्ने) विज्ञापक (सचन्त) सेवन्ताम् (क्षितिषु) पृथिवीषु। क्षितिरिति पृथिवीनाम ॥ निष्यं । १।१॥ (ध्रुवासु) दृढासु (ग्रिध) उपरिभावे (द्युम्नम्) विद्याप्रकाशं यशोधनं वा (नि) नितराम् (दधुः) धरन्तु (भूरि) बहु (ग्रिस्मन्) मनुष्यजन्मनि जगित वा (भव)। ग्रत्र दृच्चोऽतिस्तिङ इति दीर्घः। (विश्वायुः) ग्रिखलं जीवनं यस्य सः (धरुणः) धर्ता (रयीणाम्) विद्यासार्वभौमराज्यनिष्यन्नधनानाम्।। ४।।

अन्वय:—हे ग्रग्ने ! विद्वस्तवं रयोणां धरुणो विश्वायुस्त्वमस्मिन् सहायकारी भव भूरि द्युम्नं धेहि तं नित्यमिद्धं त्वा ध्रुवासु क्षितिषु ये नरोऽधिनिदधुर्दमे ग्रासचन्त ताँस्तवं सततं सेवस्व ।। ४ ।।

भावार्थः —हे मनुष्या यूयं येन जगदी इवरेणेह संसारे उनेके पदार्था रचिता विदुषा वा ज्ञायन्ते तद्विज्ञानोपासनास ज्ञोन सत्यं सुखं जायत इति विजानीत ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) विज्ञान करानेवाले विद्वान् ! (रयीणाम्) विद्या ग्रीर सब पृथिवी के राज्य से सिद्ध किये हुए धनों के (धरुण) धारण करनेवाले (विश्वायुः) सम्पूर्णजीवन युक्त ग्राप (ग्रिम्मन्) इस मनुष्य जन्म वा जगत् में सहायकारी (भव) हूजिये, जो (भूरि) बहुत (द्युम्नम्) विद्याप्रकाशकृषी धन ग्रीर कीर्ति को धारण करते हो (तम्) उन (नित्यम्) निरन्तर (इद्धम्) प्रदीप्त (त्वा) ग्रापको (ध्रुवासु) दृढ़ (क्षितिषु) भूमियों में जो (नरः) नयन करनेवाले सब मनुष्य (ग्रिधिनिदधुः) धारण करें ग्रीर (दमे) शान्तियुक्त घर में (ग्रासचन्त) सेवन करें उनका सेवन नित्य किया करो ॥५॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस जगदीश्वर ने भ्रनेक पदार्थों को रच कर धारण किये हैं भ्रौर जिस विद्वान् ने जाने हैं, उसकी उपासना वा सत्संग के विना किसी मनुष्य को सुख नहीं होता ऐसा जानो ॥४॥

# तत्कृपासंगाभ्यां सह मनुष्यैः कि कि प्राप्यत इत्युपदिश्यते ।।

परमेश्वर की और विद्वानों के सङ्ग से मनुष्यों को क्या-क्या प्राप्त होता है, यह विषय कहा है।।

वि पृक्षो अग्ने मुघवानी अञ्चुर्वि सूरयो दर्दतो विश्वमार्युः । सनेमु वार्ज समिथेष्वरयों भागं द्वेषु श्रवेसे दर्धानाः ॥५॥१९॥

वि । पृक्षः । 'अग्ने । मघऽवानः । अद्यः । वि । सूर्यः । दर्दतः । धिर्धम् । आर्युः । सनेमे । वार्जम् । सम्ऽद्देथेषु । अर्थः । भागम् । देवेषु । अर्थसे । दर्धानाः ॥५॥१९॥

पदार्थः—(वि) विशेषे (पृक्षः) ग्रत्युत्तमान्यन्नानि (ग्रग्ने) सुखरूपविद्वन् (मधवानः) सत्कृतधनाः (ग्रद्युः) भुञ्जते (वि) विशेषार्थं (सूरयः) मेधाविनः (ददतः) दानशीलाः (विश्वम्) ग्रिखलम् (ग्रायुः) जोवनं प्राप्तव्यं वस्तु वा (सनेम) संभजेम (वाजम्) विज्ञानम् (सिमथेषु) संग्रामेषु। सिमथे इति संग्राम नाज । निधंज २ । १७ ॥ (ग्रर्थः) स्वामी विणिग् जनो वा । (भागम्) भागसमूहम् (देवेषु) विद्वत्सु दिव्यगुणेषु वा (श्रवसे) श्रूयते येन यशसा तस्मै (दधानाः) धरन्तः ।। १ ॥

अन्वयः —हे ग्रग्ने ! यथाऽयों भागं मघवानो ददतः सूरयः समिथेषु देवेषु वाजं दधानाः श्रवसे पृक्षो विश्वमायुश्च व्यश्चुस्तथा वयमपि विसनेम ॥ ५ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैरीश्वरविद्वत्सहायपुरुषार्थाभ्यां सर्वाणि सुखानि प्राप्यन्ते नान्यथेति ।। ५ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) मुखस्वरूप विद्वान् ग्रापके उपदेश से जैसे (ग्रर्थः) स्वामी वा वैष्य (भागम्) सेवनीय पदार्थों के समान (मघवानः) सत्कारयुक्त धनवाले (ददतः) दानशील (सूरयः) मेधावी लोग (सिमथेष्) संग्रामों तथा (देवेषु) विद्वान् वा दिव्यगुणों में (वाजम्) विज्ञान को (दधानाः) धारण करते हुए (श्रवसे) श्रवण करने योग्य कीक्ति के लिथे (पृक्षः) ग्रत्युक्तम ग्रन्न ग्रीर (विश्वम्) सब (ग्रायुः) जीवन को (व्यथ्युः) विशेष करके भोगें वा (विसनेम) विशेष करके सेवन करें वैसे हम भी किया करें ॥५॥

भावार्थ:--इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य ईश्वर ग्रौर विद्वानों के सहाय ग्रीर ग्रपने पुरुषार्थ से सब सुखों को प्राप्त हो सकते हैं. ग्रन्यथा नहीं ॥५॥

## म्रथ विद्वद्गुणा उपदिश्यन्ते ।।

श्रव विद्वान् के गुणों का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।।

ऋतस्य हि धेनवी वावशानाः स्मर्दूष्नीः पीपर्यन्त धुर्भक्ताः। पुरावतः सुमृति भिक्षमाणा वि सिन्धवः समयां ससुरद्रिम् ॥६॥

ऋतस्य । हि । धेनर्यः । वावशानाः । सात्ऽर्क्षध्नीः । पीपर्यन्त । युऽभेक्ताः । पुराऽवतः । सुऽमृतिम् । भिक्षमाणाः । वि । सिन्धंवः । समयो । सुसुः । अद्भिम् ॥६॥

पदार्थः—(ऋतस्य) मेघोत्पन्नजलस्येव सत्यस्य (हि) खलु (धेनवः) गावः (वावशानाः) ग्रत्यन्तं कामयमानाः (स्मदूष्टनीः) बहुदुग्धप्रापिकाः। श्रत्र स्मदुप्पदादूधसोऽनङ्। (पीपयन्त) पाययन्ति (द्युभक्ताः) सूर्यादिप्रकाशेन संभागं प्राप्ताः (परावतः) दूरदेशात् (सुमितम्) शोभनं विज्ञानम् (भिक्षमाणाः) याचमानाः (वि) विशेषे (सिन्धवः) नद्यः (समया) सामीप्ये (सस्रुः) स्रवन्ति (ग्रद्रिम्) मेघम् ।। ६।।

अन्वयः — हे मनुष्या यथा वावशानाः स्मद्ध्नीर्धेनवः पीपयन्त यथा द्युभक्ताः किरणाः परावतोऽद्रिं मेघं समया वर्षयन्ति सिन्धवो नद्यश्च सस्रुस्तथा यूयं सुमिति भिक्षमाणाः विजानीतान्येभ्य ऋतस्य हि वर्षयत ।। ६ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा यज्ञेन संशोधितं जलं शक्तिकारकं भूत्वा विज्ञानजनकं भवति तथैव हि धार्मिका विद्वांसो भवेयुः ।। ६ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे (वावशानाः) ग्रत्यन्त शोभायमान (समद्रुद्धनीः) बहुत दूध देनेवाली (धेनवः) गायें (पीपयन्त) दूध ग्रादि से बढ़ाती हैं जैसे (ग्रुपक्ताः) प्रकाश से फिल्ट-फिल्ट किरणें (परावनः) दूरदेश से (ग्राद्धम्) मेघ को (समया) समय पर वर्षाते हैं, किल्क्षवः निर्देश नकः बहुनी है वैसे तुम (सुमतिम्) उत्तम विज्ञान को (भिक्षमाणाः) जिज्ञासा ने कि विजय जानकर ग्रन्य मनुष्य के लिये विद्या ग्रीर सुशिक्षापूर्वकं (ऋतस्य हि) मेघ से उत्पन्न हुए जल के समान सत्य ही की वर्षा करो ॥६॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यज्ञ से सम्यक् प्रकार शोधा हमा जल शक्ति को बढ़ानेवाला होकर विज्ञान को बढ़ाता है वैसे ही धर्मात्मा विद्वान् हो ॥६॥

## ते मनुष्याः कीदशा भवेयुरित्याह ।।

वे मनुष्य कैसे हों, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।
त्वं अंग्ने सुमृति भिक्षंमाणा दिवि अवी दिधिरे युज्ञियांसः।
नक्तां च चुक्रुरुषमा विरूपे कृष्णं च वर्णमरुणं च सं धुंः॥।।।

त्ये इति । अग्ने । सुऽमृतिम् । भिश्लोमाणाः । दिवि । अवः । दृष्टिरे । युक्तियासः । नक्तां । चा । चकुः । उपसां । विरूपे इति विऽरूपे । कृष्णम् । च । अरुणम् । चणीम् । च । सम् । धुरिति । धुः ॥७॥

पदार्थः—(त्वे) त्विय (ग्रग्ने) ग्रध्यापक (सुमितम्) शोभनां बुद्धिम् (भिक्षमाणाः) लम्भमानाः (दिवि) प्रकाशस्वरूपे (श्रवः) श्रवणमन्नं वा (दिधिरे) शर्मतः (यिज्ञयासः) यज्ञाकियाकुशलाः (नक्ता) राव्या (च) समुख्यमे (चकुः) कुर्वित (उपसा) दिनेन सह (विरूपे) विरुद्धरूपे (कृष्णम्) निकृष्टम् (च) समुख्यये (वर्णम्) चक्षुविषयम् (ग्ररुणम्) रक्तम् (च) समुख्यये (सम्) सम्यगर्थे (ग्रः) धर्मतः ॥ ७॥

श्रन्वयः हे ग्रग्ने ! ये दिवि त्वे स्थिता भिक्षमाणा यज्ञियासः सुमितं दिधिरे थवः संधुः नक्तोषसा च सह कृष्णमरुणं च वर्णं चादन्यान्वर्णान्दिधिरे विरूपे चक्रुस्ते सुखिनः स्युः ।। ७ ।।

भावार्थः—निह परमेश्वरसृष्टेविज्ञानेन विना कश्चिदलं विद्वान् भवितुं शक्नोति । यथा रात्रिदिवौ विरुद्धरूपे वर्त्तेते तथा साधर्म्यवैधर्मादिविचारेण सर्वान् पदार्थान् विद्युः ॥ ७ ॥

पदार्थ: —हे (ग्रग्ने) पढ़ानेहारे विद्वान् ! जो (दिवि) प्रकाशस्वरूप (त्वे) ग्रापके समीप स्थित हुए (भिक्षमाणाः) विद्याओं ही की भिक्षा करनेवाले (यिज्ञयासः) ग्रह्ययनरूप कर्मचतुर विद्वान् लोग (सुमितम्) उत्तमबुद्धि को (दिधरे) धारण करते तथा (श्रवः) श्रवण वा ग्रन्न को (संधुः) धारण करते हैं (नक्ता) रात्री (च) ग्रीर (उपसा) दिन के साथ (कृष्णम्) श्याम (ग्रह्णम्) लाल (वर्णम्) वर्ण को (च) तथा इनसे भिन्नवर्णों से युक्त पदार्थों को धारण करते हैं (स) ग्रीर (विरूपे) विरुद्ध रूपों का विज्ञान (चन्नुः) करते हैं वे सुखी होते हैं ॥७॥

भावार्थ: परमेश्वर को सृष्टि के विज्ञान के विना कोई मनुष्य पूर्ण विद्वान् होने को समर्थ नहीं होता। जैसे रात्री-दिवस भिन्न-भिन्न रूपवाले हैं वैसे ही ग्रनुकूल ग्रीर विरुद्ध धर्मादि के विज्ञान से सब पदार्थों को जान के उपयोग में लेवें ॥७॥

# ग्रथैतत्सृष्टिकर्त्तेश्वरः की दशोऽस्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर सृष्टिकर्त्ता ईश्वर कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।। यान् राथे मर्त्तान्त्सुपूदी अग्ने ते स्थीम मुघवीनी वृयं चे। छायेव विश्वं भ्रवंनं सिसङ्गापप्रिवान् रोदंसी अन्तरिक्षम्।।८॥

यान्। राये। मत्तीन्। सुऽस्दिः। अग्ने। ते। स्याम्। मघऽवनिः। प्यम्। च। छायाऽइंव। विश्वम्। सुवनम्। सिसुक्षि। आपृष्ठिऽवान्। रोदेसुी वति। अन्तरिक्षम्॥८॥ पदार्थः—(यान्) उत्तमविद्यास्वभावान् (राये) धनाय (मर्तान्) मनुष्यान् (सुसूदः) क्षयशरीरादियुक्तान् (ग्रग्ने) जगदीश्वर (ते) तव (स्याम) भवेम (मघवानः) प्रशस्तधनयुक्ताः (वयम्) पुरुषाधिनः (च) समुच्चये (छायेव) यथा शरीरैः सह छाया वर्तते तथा (विश्वम्) ग्रखिलम् (भुवनम्) जगत् (सिसक्षि) समवैति (ग्रापप्रिवान्) सर्वतोव्याप्तवान् (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाशम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे ग्रग्ने जगदीश्वर! यस्त्वं यान् सुसूदो मर्त्तानस्मात्राये सिसिक्षि ते वयं मघवानः स्याम यो भवान् छायेव विश्वं भुवनं रोदसी ग्रन्तिरक्षं चापित्रवान् व्याप्तवानिस तं सर्वे वयमुपास्महे ।। द ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । विद्वद्भिरीश्वरोपासनापुरुषार्थाभ्यां स्वयं विद्यादिधनवन्तो भूत्वा सर्वे मनुष्या विद्यादिधनवन्तः कार्याः ।। 🖘 ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) जगदीश्वर ! जो ग्राप (यान्) जिन (सुसूदः) क्षयवृद्धि धर्म्मयुक्त (मर्त्तान्) मनुष्यों को (राये) विद्यादि धन के लिये (सिसक्षि) संयुक्त करते हो (ते) वे (वयम्) हम लोग (मधवानः)प्रशंसा योग्य धनवाले (स्याम) होवें (च) श्रौर जो श्राप (छायेव) शरीरों की छाया के समान (विश्वम्) सब (भुवनम्) जगत् श्रौर (रोदसी) श्राकाण, पृथिवी श्रौर (ग्रन्तिरक्षम्) ग्रन्तिरक्ष को (ग्रापप्रिवान्) पूर्ण करनेवाले हो, उन ग्रापकी सब लोग उपासना करें।। ।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि ईश्वर की उपासना ग्रीर ग्रपने पुरुषार्थ से ग्राप विद्यादि धनवाले होकर सब मनुष्यों को भी करें।। ।।।

## पुनस्ते कीहशा भवेयुरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे मनुष्य कैसे हों, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।। अवीद्भिरग्ने अवीनो नृभिनृन् वीरैवीरान वीनुयामा त्वोताः। ईश्चानासंः पितृवित्तस्य गायो वि सूर्यः श्वतिमा नो अञ्युः ॥९॥

अर्वेत्ऽभिः। अग्ने । अर्वेतः । नृऽभिः । नृत् । वृत्रिः । वृत्याम् । व्युयाम् । त्वाऽक्रेताः । र्र्शानासेः । पिष्ठऽवित्तस्य । रायः । वि । सूर्यः । शतऽहिमाः । नः । अर्यः ॥९॥

पदार्थः—( ग्रवंद्भः ) प्रशस्तैरवंः ( ग्रग्ने ) सर्वसुखप्रापक ( ग्रवंतः ) ग्रव्वान् ( नृभिः ) विद्यादिप्रशस्तगुणयुक्तं मंनुष्यः ( नृन् ) विद्यासुशिक्षाधमंयुक्तान्मनुष्यान् ( वीरेः ) शौर्यादियुक्तः ( वीरान् ) शौर्यादिगुणयुक्तान् ( वनुयाम ) इच्छेम याचेम ( त्वोताः ) त्वया कृतरक्षाः ( ईशानासः ) समर्थाः स्वामिनः ( पितृविक्तस्य ) जनकभुक्तस्य ( रायः ) धनस्य ( वि ) विशेषे ( सूरयः ) विद्वासः ( शतिहमाः ) शतं हिमानि यासु समासु ताः ( नः ) ग्रस्मान् ( ग्रव्युः ) प्राप्नुयुः ।। ६ ।।

अन्वयः — हे जगदीश्वर ! त्वोता वयमर्वद्भिर्त्वतो नृभिनृ न्वीरैर्वीरान् वनुयाम । त्वत्क्रपया पितृवित्तस्य राय ईशानासो भवेम सूरयो नोस्मान् शतहिमा व्यश्युः ।।६।।

भावार्थः —नहि मनुष्यैरीश्वरगुणकर्मस्वभावानुकूलाचरणेन विनोत्तमा विद्याः पदार्थाश्च प्राप्तुं शक्यास्तस्मादेतिन्नत्यं प्रेम्णानुष्ठातव्यम् ।। ६ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) सब सुखों के प्राप्त करानेवाले परमेश्वर ! ग्रापसे (त्वोताः) रक्षित हम लोग (ग्रवंद्भिः) प्रशंसा योग्य घोड़ों से (ग्रवंतः) घोड़ों को (नृभिः) विद्यादिश्रेष्ठगुणयुक्त ममुख्यों से (नृन्) शिक्षा धम्मंवाले ममुख्यों ग्रीर (वीरैः) शौर्यादियुक्त शूरवीरों से (वीरान्) शूरता भ्रादि गुणवाले शूरवीरों की प्राप्ति (वमुयाम) होने को चाहें ग्रीर याचना करें। ग्रापकी कृपा से पितृविक्तस्य) पिता के भोगे हुए (रायः) धन के (ईशानासः) समर्थ स्वामी हम हों ग्रीर (सूरयः) मेधावी विद्वान् (नः) हम लोगों को (शतिहमा) सौ हेमन्त ऋतु पर्यन्त (व्यश्युः) प्राप्त होते रहें।।९।।

भावार्थ: — मनुष्य लोग ईश्वर के गुण, कर्म्म, स्वभाव के स्रनुकूल वर्तने स्रौर स्रपने पुरुषार्थ के विना उत्तमविद्या स्रौर पदार्थों के प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकते, इससे इसका सदा सनुष्ठान करना उचित है।।९।।

# पुनस्तं तत्सहायेन कि प्राप्यत इत्युपदिश्यते ।।

फिर उसको उसके सहाय से क्या प्राप्त होता है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र किया है।।

एता ते अग्न उचर्थानि वेधो जुष्टानि सन्तु मनेसे हुदेचे। शकेमे रायः सुधुरो यमं ते ऽधि श्रवी देवभेक्तं दर्धानाः ॥१०॥ व०२०॥ अनु०१२॥

प्ता । ते । अग्ने । डुचर्थानि । वेधः । जुष्टानि । सुन्तु । मर्नसे । हुदे । च । शकेर्म । रायः । सुऽधरः । यर्मम् । ते । अधि । अवैः । देवऽभीकम् । दर्धानाः ॥१०॥ व० २० ॥ अनु० १२ ॥

पदार्थः—(एता) एतानि (ते) तव (ग्रग्ने) विज्ञानप्रद (उचथानि) वेदवचनानि (वेधः) प्रज्ञाप्रद (जुष्टानि) प्रीतानि सेवितानि (सन्तु) भवन्तु (मनसे) (हदे) ग्रात्मने (च) समुच्चये (शकेम) शक्नुयाम। अत्र व्यत्ययेन शप्। (रायः) धनानि (सुधुरः) शोभना धुरो धारणानि येषान्ते (यमम्) यच्छिति येन तम् (ते) तव (ग्रिध) उपरिभावे (श्रवः) सर्वविद्याश्रवणम् (देवभक्तम्) विद्विद्धिः सेवितम् (दधानाः) धरन्तः ॥ १०॥

अन्वय: — हे वधोऽग्ने जगदी स्वर ! ते तव कृपयैतो चथान्यस्माकं मनसे हृदे च जुष्टानि सन्तु ते तव सम्बन्धेन यमं देवभक्तं श्रवो दधानाः सुधुरो वयं राया धनानि प्राप्तुमधि शकेम ।। १० ।।

भावार्थः — मनुष्यै: सर्वाणि सुखानि प्राप्य सर्वेभ्यः प्रापयितव्यानि ॥ १० ॥ प्रत्रेश्वराग्निविद्वत्सूर्य्यगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तोति वेदितव्यम् ॥ इति त्रिसप्तितिमं ७३ सूक्तं [द्वादशोऽनुवाको] विशो वर्गश्च समाप्तः ॥२०॥

पदार्थ:—हे (वेधः) सबके ग्रन्त:करण में रहने से सबको बुद्धिप्रद धर्ता (ग्रग्ने) विज्ञान के देनेवाले जगदीश्वर (ते) ग्रापकी कृपा से (एता) (उचथानि) वेदवचन हम लोगों के (मनते) मन (च) ग्रीर (हदे) ग्रात्मा के लिये (जुष्टानि) सेवन किये हुए प्रीतिकारक (सन्तु) होवें, वे (ते) ग्रापके सम्बन्ध से (यमम्) नियम करने (देवभक्तम्) विद्वानों ने सेवन किये हुए (श्रवः) श्रवण को (दधानाः) धारण करते हुए (सुधुरः) उत्तम पदार्थों के धारण करनेवाले हम लोग (रायः) धनों के प्राप्त होने को (ग्रिध शकेम) समर्थ हों।।१०।।

भावार्थ:—मनुष्यों को चाहिये कि ग्राप सब सुखों को प्राप्त हौकर और सभों के लिये प्राप्त करावें ॥१०॥

इस सूक्त में ईश्वर, श्रग्नि, विद्वान् श्रौर सूर्य के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्वसूक्तार्थ के साथ सङ्गति समभनी उचित है।।

मह तिहत्तरवां सूक्त बीसवां वर्ग [ग्रीर बारहवां ग्रनुवाक] पूरा हुग्रा ॥

भ्रथ नवर्चस्य चतुःसप्तितिमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः।
ग्रिग्निर्देवता १।२।८।६ निचृद्गायत्री ३।६ गायत्री।४।७
विराड्गायत्री च छन्दः। पड्जः स्वरः॥
ग्रथेश्वरगुणा उपदिश्यन्ते॥

भव चौहत्तरवें सूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है, इसके प्रथम मन्त्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है।।

उप्रयन्ती अध्वरं मन्त्रं वोचेमाग्नये । आरे अस्मे चं ऋण्वते ॥१॥ उप्रयम्तः । अध्वरम् । मन्त्रम् । बोचेम् । अग्नये । आरे । अस्मेइति । च । शृण्वते ॥१॥

पदार्थः—( उपप्रयन्तः ) समीपं प्राप्तवन्तः ( अध्वरम् ) ग्रहिंसकम् ( मन्त्रम् ) विचारम् (वोचेम) उच्याम । अत्राशीलिङचङ् वचउमित्युमागमश्च । (अग्नये) परमेश्वराय (ग्रारे) दूरे । आर इति दूरना० ॥ निष्णं० ३ । २६ ॥ (ग्रस्मे ) ग्रस्माकम् (च) चात्समीपे (श्रुण्वते ) श्रवणं कुर्वते ।। १ ॥

भ्रन्वयः —हे मनुष्या यथोपप्रयन्तो वयमस्मे भ्रारे च श्रुण्वतेऽग्नयेऽध्वरं मन्त्रं सततं वोचेम तथा यूयमपि वदत ।। १।।

भावार्थः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्बहिरन्तव्यप्तिमस्माकं दूरे समीपे सर्वव्यवहारं विजानन्तं परमात्मानं विज्ञायाऽधर्माद्भीत्वा सत्यं धर्मं सेवित्वाऽऽनन्दितव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे (उपप्रयन्तः) समीप प्राप्त होनेवाले हम लोग इस (ग्रस्मे) हम लोगों के (ग्रारे) दूर (च) ग्रौर समीप में (शृण्वते) श्रवण करते हुए (ग्रग्नये) परमेश्वर के लिये (ग्रध्वरम्) हिंसारहित (मन्त्रम्) विचार को निरन्तर (वोचेम) उददेश करें वैसे तुम भी किया करो ॥१॥

भावार्थ: इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि बाहर-भीतर व्याप्त होके हम लोगों के दूर-समीप व्यवहार के कर्मों को जानते हुए परमात्मा को जानकर ग्रधमं से भ्रलग होकर सत्य धर्म का सेवन करके ग्रानन्दयुक्त रहें।।१।।

## पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह परमेश्वर कैसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

यः स्त्रीहितीषु पूर्व्यः संजग्मानास्त्रं कृष्टिषु । अर्रक्षद्वाशुष्टे गर्यम् ॥२॥

यः । स्नीहितीषु । पूर्व्यः । सम्ऽज्यम्।नास्त्रं । कृष्टिष्ठं । अरक्षत् । दाशुर्षे । गर्यम् ॥२॥

पदार्थः—(यः) जगदीक्वरः (स्नीहितीषु) स्नेहकारिणीषु। अत्रान्येषामिष दृश्यत इति दीर्घः। (पूट्येः) पूर्वेः साक्षात्कृतः (संजग्मानासु) सङ्गच्छन्तीषु (कृष्टिषु) मनुष्यादिप्रजासु (ग्ररक्षत्) रक्षति (दाशुषे) विद्यादिशुभगुणानां दात्रे (गयम्) धनम्। गयमिति धनना०। निघं०२। १०॥ २॥

अन्वयः — हे मनुष्या यः पूर्व्यो जगदीश्वरः संजग्मानासु स्नीहितीषु कृष्टिषु दाशुषे गयमरक्षत् तस्मा स्रग्नयेऽध्वरं यथा वयं मन्त्रं वोचेम तथा यूयमपि वदत ॥ २ ॥

भावार्थः — श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । पुरस्तात् (ग्रग्नये ) (ग्रध्वरम् ) (मन्त्रम् ) (वोचेम ) इति पदचतुष्टयमत्रानुवर्त्तते निह कस्यापि प्रजास्थस्य जीवस्य परमेश्वरेण विना यथावद्रक्षणं सुखं च जायते तस्मादयं सर्वेस्सदा सेवनीयः ॥ २ ॥

पदार्थ: हे मनुष्यो ! जो (पूर्व्यः) पूर्वज विद्वान् लोगों ने साक्षात्कार किये हुए जगदीश्वर (संजग्मानासु) एक दूसरे के सङ्ग चलती हुई (स्नीहितीषु) स्नेह करनेवाली (कृष्टिषु) मनुष्य स्नादि प्रजा में (दाशुषे) विद्यादि शुभ गुण देनेवाले के लिये (गयम्) धन की (ग्ररक्षत्) रक्षा करता है उस (ग्रग्नये) ईश्वर के लिये (ग्रध्वरम्) हिसारहित (मन्त्रम्) विचार को हम लोग (वोचेम) कहें वैसे तुम भी कहा करो ॥२॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पूर्व मन्त्र से (ग्रग्नये) (ग्रध्वरम्) (मन्त्रम्) (वोचेम) इन चार पदों की ग्रनुवृत्ति ग्राती है। प्रजा में रहनेवाले किसी जीव का परमेश्वर के विना रक्षण ग्रीर सुख नहीं हो सकता, इससे सब मनुष्यों को उचित है कि इसका सेवन सर्वदा करें।।२।।

# पुनः स कीहश इत्युपिदश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मनत्र में किया है।।

उत ब्रुंबन्तु जन्तव उद्धिनद्वेत्रहार्जनि । धुनुञ्जयो रणेरणे ॥३॥

हत । ब्रुवन्तु । जन्तर्वः । उत् । अग्निः । वृत्रऽहा । अजिनि । धन्यऽजयः । रणेऽरणे ॥३॥

पदार्थः—( उत ) ग्रिपि ( ब्रुवन्तु ) उपिदशन्तु ( जन्तवः ) जीवाः ( उत् ) उत्कृष्टे ( ग्रिग्नः ) विजयप्रदो भगवान् ( वृत्रहा ) मेघहन्ता सूर्यइवाविद्यान्धकारनाशकः ( अजिन ) जनयित ( धनञ्जयः ) यो धनेन जापयित सः ( रणेरणे ) युद्धे युद्धे ।। ३।।

अन्वयः—यो रणेरणे धनञ्जयो वृत्रहेव दाशुषे गयमुदजनि । उतापि यं विद्वांस उपदिशन्ति तं जन्तवोऽन्योन्यमुपब्रुवन्तु ।। ३ ।।

मावार्थः —हे मनुष्या यूयं यस्योपाश्रयेण शत्रूणां पराजयेन विजयः स्वविजयेन च राज्यधनानि जायन्ते तं नित्यं सेवध्वम् ॥ ३ ॥

पदार्थ: — जो (रणेरणे) युद्ध-युद्ध में (धनक्जयः) धन से जितानेवाला (वृत्रहा) मेघ को नष्ट करनेहारे मृथ्यं के समान (अग्निः) परमेश्वर (दाशुषे) विद्या, शुभ गुणों के दान करनेवाले महुष के लिये गयम्। धन को (उदजनि) उत्पन्न करता है (उत्) और भी जिसका विद्वान् लोग उनदेश करने हैं। जन्नव सब मनुष्य (अध्वरम्) हिसारहित (मन्त्रम्) उसी के विचार को उत्पन्न परस्पर उपदेश करें।।३।।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! तुम जिसके ग्राश्रय से शत्रुग्नों के पराजय द्वारा ग्रयने विजय से राज्य धनों की प्राप्ति होती है, उस परमेश्वर का नित्य सेवन किया करो ॥३॥

# पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

यस्य दुतो आमि क्षये विषि ह्वानि बीतर्थे। दुस्मत्कुणोध्यध्वरम् ॥४॥

यस्य । दुतः। असि । क्षये । वेषि । ह्व्यानि । बीतर्थे। दुस्मत् । कुणोधि ।
अध्वरम् ॥४॥

पदार्थः — (यस्य ) मनुष्यस्य (दूतः ) दुःखोपनाशकः (ग्रसि ) (क्षये ) गृहे (वेषि ) प्राप्नोषि (हव्यानि ) होतुमर्हाण्युत्तमगुणकर्मयुक्तानि द्रव्याणि (वीतये ) विज्ञानाय (दस्मत्) दुःखोपक्षेत्तारम् । प्रत्र बाहुलकादौणादिको मदिक् प्रत्ययः । (कृणोषि) करोषि (ग्रध्वरम्) ग्रग्निहोत्रादिकमित्र विद्याविज्ञानवर्द्धं कं यज्ञम् ।। ४ ।।

अन्वयः—हे विद्वस्त्वं यस्य वीतयेऽग्निरिव दूतोऽसि क्षये हव्यानि वेषि दस्मध्वरं च कृणोति तं सर्वे सत्कुर्वन्तु ।। ४ ।।

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । येन मनुष्येण परमेश्वरवद्विद्वांसाव-ध्यापकोपदेष्टारौ विज्ञापकौ चेष्येते तस्य न कदाचिद दुखं संभवति ।। ४ ।।

पदार्थ: —हे विद्वान् ग्राप (यस्य) जिस मनुष्य के (वीतये) विज्ञान के लिये ग्राग्न के तुल्य (दूतः) दुःख नाश करनेवाले (ग्रासि) हैं (क्षये) घर में (हव्यानि) हवन करने योग्य उत्तम द्रव्यगुणकर्मों को (वेषि) प्राप्त वा उत्पन्न करते हो (दस्मत्) दुःख नाश करनेवाले (ग्रध्वरम्) ग्राप्त वेषा उत्पन्न करते हो (दस्मत्) दुःख नाश करनेवाले (ग्रध्वरम्) ग्राप्त होत्रादि यज्ञ के समान विद्याविज्ञान को बढ़ानेवाले यज्ञ को (कृर्णोषि) सिद्ध करते हो, उसका सब मनुष्य सेवन करें ॥४॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस मनुष्य ने परमेश्वर के समान विद्वान् पढ़ाने ग्रीर उपदेश करनेवाले की चाहना की है, उसको कभी दुःख नहीं होता ॥४॥

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

तमिन्स्रंहव्यमंङ्गिरः सुदेवं संहसो यहो । जना आहुः सुब्रिहिष्म् ॥५॥२१॥

तम् । इत् । सुऽहृज्यम् । अङ्गिरः । सुऽदेवम् । सहसः । यहो इति । जर्नाः । आहुः । सुऽवर्हिषम् ॥५॥२१॥

पदार्थः—(तम्) उक्तम् (इत्) एव (सुहव्यम्) शोभनानि हव्यानि यस्य सः (ग्रङ्गिरः) ग्रङ्गानां रसरूपः (सुदेवम्) शोभनश्चासौ देवो दिव्यगुणो दाता च तम् (सहसः) प्रशस्तबलयुक्तस्य (यहो) पुत्र (जनाः) विद्वांसः (ग्राहुः) कथयन्ति (सुवहिम्) शोभनानि बर्हींध्यन्तिरिक्षोदकिवज्ञानानि तस्य तम् ॥ १ ॥

श्चन्वयः — हे श्रङ्किरः सहसो यहो विद्वन् यं त्वामग्निमिव सुदेवं सुबहिषं सुहब्यं जना श्चाहुस्तमिद्वयं सेवेमहि ।। ५ ।।

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुप्यैविद्वत्सु प्रख्यातस्य विदुषः सकाशात्पादर्थविद्यां विदित्वा सम्प्रयुज्याऽन्येभ्यो वेदयितव्या च ।। १ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रङ्गिरः) ग्रङ्गों के रस रूप (सहसः) बल के (यहो) पुत्ररूप विद्वान् मनुष्य जिस तुभको बिजुली के तुल्य (सुदेवम्) दिव्यगुणों के देने (सुबहिषम्) विज्ञानयुक्त (सुहव्यम्) उक्तम ग्रहण करनेवाले ग्रापको (जनाः) विद्वान् लोग (ग्राहुः) कहते हैं (तम्) उसको (इत्) ही हम लोग सेवन करें।।।।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के संग से पदार्थविद्या को जान ग्रौर सम्यक् पंरीक्षा करके ग्रन्य मनुष्यों को जनावें ॥४॥

# पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।
आ च वहांसि ताँ इह देवाँ उप प्रश्नेस्तये। हृव्या सुश्चन्द्र बीतयें।।६॥
आ । च । वहांसि । तान् । इह । देवान् । उपं । प्रऽशंस्तये । हृव्या ।
सुःऽचन्द्र । बीतये ॥६॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (च) समुच्चये (वहासि) प्राप्नुयाः (तान्) वक्ष्यमाणान् (इह) ग्रस्मिन् संसारे (देवान् (विदुषो दिव्यगुणान् वा (उप) सामीप्ये (प्रशस्तये) प्रशंसनाय (हव्या) ग्रहीतुं योग्यान् । अत्राकारादेशः । (सुश्चन्द्र) शोभनं चन्द्रमाह्मादनं हिरण्यं वा यस्मात् तत्सम्बुद्धौ । चन्द्रमिति हिरण्यना० । निघं० १ । २ ॥ हस्वाच्चन्द्रोत्तरपदेमन्त्रे । अ० ६ । १ । १४१ ॥ इति सुडागमः । (वीतये) सर्वसुखव्याप्तये ।। ६ ॥

अन्वयः—हे सुश्चन्द्राप्तिविद्वस्त्विमह प्रशस्तये वीतये च यान् हब्या देवानुपावहासि सर्वतः प्राप्नुयास्तान् वयं प्राप्नुयाम ।। ६ ।।

भावार्थः - यावन् मनुष्याः परमेश्वरस्याप्तिविदुषोऽग्न्यादेश्च सङ्गाय विज्ञानाय प्रशंमितं पुरुषार्थे न कुर्वन्ति नावत् किल पूर्णा विद्या प्राप्तुं न शक्नुवन्ति ।। ६ ।।

पदार्थ:—हे (सुण्चन्द्र) ग्रच्छे ग्रानन्द देनेवाले विद्वान् ग्राप (इह) इस संसार में (प्रशस्तये) प्रशंसा (च) ग्रौर (वीतये) सुखों की प्राप्ति के लिये जिन (हब्या) ग्रहण के योग्य (देवान्) दिव्य गुणों वा विद्वानों को (उपावहासि) समीप में सब प्रकार प्राप्त हो (तान्) उन ग्राप को हम लोग प्राप्त होवें ॥ ५॥

भावार्थ: — जब तक मनुष्य परमेश्वर के जानने के लिये धर्मात्मा विद्वान् पुरुषों से शिक्षा ग्रीर ग्रम्नि ग्रादि पदार्थों से उपकार लेने में ठीक-ठीक पुरुषार्थनहीं करते तब तक पूर्ण विद्या को प्राप्त कभी नहीं हो सकते ॥६॥

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।। १४ न योर्रपृब्दिरदृष्ट्यः श्रुण्वे रथस्य कच्छन । यदंग्ने यासि दूर्यम् ॥७॥ न । योः । छुप्ब्दः । अद्वयः । श्रुण्वे । रथस्य । कत् । छुन । यत् । अग्ने । यासि । दूर्यम् ॥७॥

पदार्थः—(न) निषेधे (योः) गच्छतो गमयितुः । स्रत्र या प्रापण इत्यत्माद्वातोर्बाहुलकादौणादिकः कुः प्रत्ययः । (उपब्दिः) महाशब्दकर्त्ता । उपब्दिरिति वाङ्ना० ॥ निष्यं० १ । ११ ॥ (अश्व्यः) स्रश्वेष्वाशु गच्छत्सु साधुरत्यन्तवेगकारी (श्रुण्वे) (रथस्य) विमानादियानसमूहस्य (कत्) कदा (चन) स्रपि (यत्) यस्य (स्रग्ने) स्रिग्निद्याया प्रकाशमान (यासि) दूत्यम् कर्म ॥ ७ ॥

अन्वयः — हे ग्रग्ने यथोपब्दिरश्व्यस्त्यं यद्यस्य यो रथस्य मध्ये स्थितः सन् दूत्यं, यासि तस्य समीपेऽन्यान् शब्दानहं कच्चन न श्रुण्वे तथाहं यामि त्वमिष मा श्रुणु ॥७॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । नैव मनुष्यैः शिल्पविद्यया संसाधितेषु यानयन्त्रादिषु सम्प्रयुक्तस्यातीव गमयितोऽग्नेः समीपेऽन्ये शब्दाः श्रोतुं शक्यन्ते ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे (ग्रम्ने) ग्रम्ति के तुल्य विद्या से प्रकाशित विद्वान् ग्राप जैसे (उपब्दि) ग्रत्यन्त शब्द करने (ग्रश्यः) शीद्र चलनेवाले यानों में ग्रत्यन्त वेगकारक (यत्) जिस ग्रम्नियुक्त ग्रौर (योः) चलने-चलानेवाले (रथस्य) विमानादि यानसमूह के बीच स्थिर होके (दूत्यम्) दूत के तुल्य ग्रपने कर्म को (यासि) प्राप्त होते हो, मैं उस ग्रम्ति के समीप ग्रौर शब्दों को (कच्चन) कभी (न) नहीं (श्रण्वे) सुनता (किन्तु) प्राप्त होता हूं, तू भी नहीं सुन सकता परन्तु प्राप्त हो सकता है।।।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य लोग शिल्पविद्या से सिद्ध किये हुए यान ग्रौर यन्त्रादिकों में युक्त ग्रत्यन्त गमन करानेवाले ग्रग्नि के समीपस्थ शब्द के निकट भ्रन्य शब्दों को नहीं सुन सकते ॥७॥

# पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

त्वोती वाज्यह्नंयोऽभि पूर्वस्मादपरः । प्र दाश्वाँ अंग्ने अस्थात् ॥८॥

त्वाऽर्कतः । वाजी । अहैयः । श्रुभि । पूर्वस्मात् । अर्परः । म । दाश्वान् । अग्ने । अस्थात् ॥८॥

पदार्थः—(त्वोतः) युष्माभिरुतः सङ्गिमतः (वाजी) प्रशस्तो वेगोऽस्यास्तीति (ग्रह्मयः) ये सद्योऽह्नुन्ति व्याप्नुवन्ति यानानि मार्गास्ते (ग्रिभ) ग्राभिमुख्ये (पूर्वस्मात्) पूर्वाधिकरणस्थात् (ग्रपरः) ग्रन्यो देशोऽन्यः शिल्पी वा (प्र) (दांश्वान्) दाता (ग्रग्ने) विद्वन् (ग्रस्थात्) तिष्ठति ॥ ८ ॥

अन्वयः — हे ग्रग्ने यथाऽह्रयोऽपरस्त्वोतो वाजी दाश्वान्वा पूर्वस्मादिभसंप्रयुक्तः सन् प्रतिष्ठते प्रस्थितो भवति तथाऽन्ये पदार्थाः सन्तीति विजानीहि ।। द ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्निह शिल्पविद्यासिद्धयन्त्रप्रयोगेण विनाग्नियानां गमयिता भवतीति वेद्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) विद्यायुक्त जैसे (ग्रह्नयः) श्रीष्ट्रयान मार्गो को प्राप्त करानेवाले ग्रग्नि ग्रादि (ग्रपरः) ग्रौर भिन्न देश वा भिन्न कारीगर (त्वोतः) ग्रापसे संगम को प्राप्त हुग्रा (वाजी) प्रशंसा के योग्य वेगवाला (दाश्वान्) दाता (पूर्वस्मात्) पहले स्थान से (ग्रभि) सन्मुख (प्रास्थात्) देशान्तर को चलानेवाला होता है वैसे ग्रन्य मन ग्रादि पदार्थ भी हैं, ऐसा तू जान ॥ ६ ॥

भावार्थ:--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि शिल्पविद्यासिद्ध यन्त्रों के विना ग्रग्नि यानों का चलानेवाला नहीं होता ॥ ६॥

## पुनः स की इश इत्युपिदश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

उत द्युम्दसुवीर्यं बृहर्दग्ने विवासिस । देवेभ्यो देव दाशुर्व ॥९॥ व० २२॥

बुत। बुऽमत्। सुऽवीर्थम्। बृहत्। अग्ने। बिवाससि । देवेभ्यः। देव । दाशुर्षे ॥९॥ व० २२॥

पदार्थः—(उत) स्रिष ( द्युमत् ) प्रशस्तप्रकाशवत् ( सुवीर्थ्यम् ) सुष्ठुपराक्रमम् ( बृहत् ) महान्तम् ( ग्रग्ने ) विद्युदादिस्वरूपबद्धर्त्तमान ( विवासिस ) परिचरिस विदेश्यः ) विद्वद्भ्यः ( देव ) दिव्यगुणकर्मस्वभावयुक्त ( दाशुषे ) दानशीलाय कार्याधियत्ये । १ ।।

श्चन्दयः — हे देवाउपने विद्वन् यथा त्वं दाशुष उत देवेभ्यो द्युमद्बृहत्सु वीर्यं विवासिस तथा तं वयं सदा सेवेमहि ।। ६ ।।

भावार्थः - - कार्यस्वामिनां विद्वद्भिर्भृत्यैश्च विद्यापुरुषार्थाभ्यां विदुषां सकाशान्महान्त उपकाराः संग्राह्याः ॥ ६ ॥

स्रत्रेश्वरिवद्वद्विद्युद्यग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेनसह सङ्गतिरस्तीति वेदितब्यम् ॥ इति चतुःसप्ततितमं ७६ सूक्तं द्वाविशो वर्गश्च २२ समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे (देव) दिव्य गुण, कर्म्म ग्रीर स्वभाववाला (ग्रग्ने) ग्रग्निवत् प्रज्ञा से प्रकाशित विद्वान् त् (दाणुपे) देने के स्वभाववाले काय्यों के ग्रध्यक्ष (उत) ग्रथवा (देवेभ्यः) विद्वानों के लिये (ग्रुमत्) ग्रच्छे प्रकाशवाले (वृहत्) बड़े (सुवीय्यंम्) ग्रच्छे पराक्रम को (विवासति) सेवन करता है वैसे हम भी उसका सेवन करें ॥९॥

भावार्थ: — जो कार्यों के स्वामी होवें, उन विद्वानों के सकाश से विद्या ग्रीर पुरुषार्थ करके विद्वान् तथा भृत्यों को बड़े-बड़े उपकारों का ग्रहण करना चाहिये ॥९॥

इस सूक्त में ईश्वर विद्वान् ग्रीर विद्युत् ग्रग्नि के गुणों का वर्णन होने से पूर्वसूक्तार्थ के साथ इस सूक्त की सङ्गति है।। यह ७४ चौहत्तरवां सूक्त ग्रीर २२ बाईसवां वर्ग पूरा हुग्रा।।

# श्रथ पञ्चर्चस्य पञ्चसप्तितिमस्य सूक्तस्य राहूगगो गोतम ऋषिः। श्रग्निर्देवता । १ गायत्री । २ । ४ । ५ निचृद्गायत्री । ३ विराड् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

# पुनर्विद्वान् कीहशो भवेदित्युपदिश्यते ।।

श्रब ७५ पचहंत्तरवें सूक्त का आरम्भ किया जाता है। उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् लोग कैसे हों, इस विषय का उपदेश किया है।

जुषस्व सप्रथस्तमं वची देवप्सरस्तमम् । हृव्या जुह्वान आसि ॥१॥

जुषस्वं । सप्रथःऽतमम् । वर्चः । देवप्संरःऽतमम् । हृव्या । जुह्णानः । भासनि ॥१॥

पदार्थः—(जुषस्व) (सप्रथस्तमम्) ग्रितिशयेन विस्तारयुक्त व्यवहारम् (वचः) वचनम् (देवप्सरस्तमम् ) देवैर्विद्विद्भिरितिशयेन ग्राह्मम् तम् (ह्व्या ) ग्रित्तुमर्हाणि (जुह्वानः) भुञ्जानः (ग्रासिन) व्याप्त्याख्ये मुखे । ग्रत्र पद्दन्नोमास० ॥ अ० ६ । १ ।६३ ॥ इति सूत्रेणासन्नादेशः ॥१॥

अन्वयः —हे विद्वन्नासिन हब्या जुह्वानस्त्वं य विदुषां व्यवहारस्तं सप्रथस्तमं देवप्सरस्तमं वचश्च जुषस्व ॥१॥

भावार्थः - ये मनुष्या युक्ताहारैव्रं ह्मचारिण: स्युस्ते शरीरात्मसुखमाप्नुवन्तीति ।१।

पदार्थ: —हे विद्वन् (ग्रासनि) ग्रपने सुख में (हब्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (जुह्वानः) खानेवाले ग्राप जो विद्वानों का (सप्रथस्तमम्) ग्रातिविस्तारयुक्त (देब्यप्सरस्तमम्) विद्वानों को ग्रत्यन्त ग्रहण करने योग्य ब्यवहार वा (वचः) वचन है (तम्) उसको (जुषस्व) सेवन करो ॥१॥

भावार्थ: — जो मनुष्य युक्तिपूर्वक भोजन, यान ग्रीर चेष्टाग्रों से युक्त ब्रह्मचारी हों, वे शरीर ग्रीर ग्रात्मा के सुख को प्राप्त होते हैं।।१।।

## पुनस्त प्रत्यन्ये कि वदेयुरित्याह ॥

फिर उससे विद्वान् क्या कहें, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।
अर्था ते अङ्गिरस्तुमारने वेथस्तम प्रियम् । वोचेम ब्रह्म सानुसि ॥२॥
अर्थ । ते । अङ्गिरःऽतुम् । अर्ग्ने । वेधःऽतुम् । प्रियम् । वोचेम । ब्रह्म ।
सानुसि ॥२॥

पदार्थः—( ग्रथ ) ग्रनन्तरम् ( ते ) तुभ्यम् ( ग्रङ्गिरस्तम् ) ग्रङ्गिति गच्छिति जानाति सोतिशयितस्तत्संबुद्धौ तस्मै वा (ग्रग्ने) विज्ञानस्वरूप (वेधस्तम) ग्रितिशयेन सर्वाविद्याधर (प्रियम्) प्रोणाति यत् तत् (वोचेम) उपदिशेम (ब्रह्म) वेदचतुष्टयम् (सानिस) सनातनम् ॥२॥

अन्वयः — हे ग्रिङ्गिरस्तम वेधस्तमाग्ने विद्वन् यथा वयं वेदानधीत्याथ ते तुभ्यं सानसिप्रियं ब्रह्म वोचेम तथैव त्वं विधेहि ।।२।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । नह्युपदेशेन विना कस्यचिन्मनुष्यस्य परमेश्वरविषयं विद्युदादिविषयं वाज्ञानं संभवति तस्मात्सर्वैर्मनुष्यैरुपदेशश्रवणे सदा कर्त्तव्ये ॥२॥

पदार्थ: — हे (ग्रङ्किरस्तम) सब विद्याभ्रों के जानने भौर (वेधस्तम) ग्रत्यन्त धारण करने-वाले (ग्रग्ने) विद्वान् जैसे हम लोग वेदों को पढ़के (ग्रथ) इसके पीछे (ते) तुभे (सानसि) मदा से वर्त्तमान (प्रियम्) प्रीतिकारक (ब्रह्म) चारों वेदों का (वोचेम) उपदेश करें वैसे हैं नुकर ॥२॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोषमालङ्कार है। वेदादि सत्यशास्त्रों के उपदेश के विना किसे सनुष्ट को परमेश्वर ग्रौर विद्युत् ग्रग्नि ग्रादि पदार्थों के विषय का ज्ञान नहीं होता ॥२॥

## पुनः स की दश इत्युप दिश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, यह विषय कहा है।।

कस्ते जामिर्जनांनामग्ने को दार्श्वध्वरः । को ह कस्मिन्नसि श्रितः ॥३॥

कः । ते । ज्ञामिः । जर्नानाम् । अग्नै । कः । द्वाशुऽर्अध्वरः । कः । हु । कस्मिन् । असि । श्रितः ॥३॥

पदार्थः—(कः) (ते) तव (जािमः) ज्ञाता । ग्रत्र ज्ञा धातोर्बाहुलकादौणािदको िमः प्रत्ययो जादेशस्व । (जनानाम् ) मनुष्याणाम् मध्ये (ग्रग्ने ) सकलिवद्यावित् (कः ) (दाइवध्वरः ) दाशुर्दाताऽध्वरोऽहिंसको यस्मिन् सः (कः ) (ह) िकल (कस्मिन् ) (ग्रिसि) (श्रितः) ग्राश्रितः ।।३।।

अन्वयः—हे ग्रग्ने विद्वन् जनानां मध्ये ते तव को ह जामिरस्ति को दाइवध्वरस्त्वं कः कस्मिन् श्रितोऽसीत्यस्य सर्वस्य वदोत्तरम् ॥३॥

भावार्थः — मनुष्याणां मध्ये किश्चदेव परमेश्वरस्याग्न्यादेश्च विज्ञाता विज्ञापको भवित् शक्नोति । कुत एतयोरत्यन्ताश्चर्यगुणकर्मस्वभाववत्त्वात् ।।३।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) विद्वन् (जनानाम्) मनुष्यों के बीच (ते) ग्रापका (कः) कौन मनुष्य (ह) निश्चय करके (जामेः) जाननेवाला है (कः) कौन (दाश्वध्वरः) दान देने ग्रीर रक्षा करनेवाला है, तू (कः) कौन है ग्रीर (किस्मन्) किसमें (श्रितः) ग्राश्रित (ग्रिसि) है, इस सब बात का उत्तर दे ॥३॥

भावार्थ:—बहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि जो परमेश्वर ग्रीर ग्रम्स्यादि पदार्थों को ठीक-ठीक जाने ग्रीर जनावे, क्योंकि ये दोनों ग्रत्यन्त ग्राश्चर्य गुण, कमं ग्रीर स्वभाववाले हैं ॥३॥

#### पुनः स कीदश इत्याह ।।

फिर वह विद्वान् कंसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

त्वं जामिर्जनानामग्ने मित्रो असि प्रियः । सखा सखिम्यु ईडर्यः ॥४॥

त्वम् । जामिः । जनानाम् । अग्ने । मित्रः । असि । प्रियः । सर्खा । अखिऽभ्यः । ईडर्यः ॥४॥

पदार्थः—(त्वम्) सर्वोपकारी (जािमः) उदकिमव शान्तिप्रदः। जािमरित्युदकना०। निषं० १। १२॥ (जनानाम्) मनुष्याणाम् (ग्रग्ने) ग्रत्यन्तिवद्यायोगेनान् चान (मित्रः) सर्वसुहृत् (ग्रिसि) वर्त्तते (प्रियः) कामयमानः प्रियकारी (सखा) सुखप्रदः (सखिभ्यः) मित्रेभ्यः (ईडचः) स्तोतुमहंः ॥४॥

अन्वयः—हे ग्रग्ने विद्वन् यतस्त्वं जनानां जामिमित्रः प्रिय ईङचः सन् सिखभ्यः सखाऽसि तस्मात्सर्वेस्सत्कर्त्तव्योसि ।।४।।

भावार्थः — मनुष्यैर्यः सर्वदा मित्रो भूत्वा सर्वेभ्यो विद्यादिशुभगुणान् सुखानि च ददाति स कथं त सेवनीयः ।।४।।

पदार्था:—हे (ग्रग्ने) पण्डित जिस कारण (जनानाम्) मनुष्यों को (जािमः) जल के तुल्य सुख देनेवाले (मित्रः) सबके मित्र (प्रियः) कामना को पूर्ण करनेवाले योग्य विद्वान् (त्वम्) ग्राप (सिखभ्यः) सबके मित्र मनुष्यों को (ईडघः) स्तुति करने योग्य (सखा) मित्र हो, इसीसे सबको सेवने योग्य विद्वान् (ग्रसि) हो ॥४॥

भावार्थ: — मनुष्यों को उस परमेश्वर ग्रीर उस विद्वान् मनुष्य की सेवा क्यों नहीं करना चाहिये कि जो संसार में विद्यादि शुभ गुण ग्रीर सबको सुख देता है ॥४॥

> पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।। फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रंगले मन्त्र में किया है।

यर्जा नो मित्रावरुंणा यर्जा देवाँ ऋतं बृहत्। अग्ने यक्षि स्वं दर्मम् ॥५॥ व० २३॥

यर्ज । नः । मित्रावर्रुणा । यर्ज । देवान् । ऋतम् । बृहत् । अग्ने । यक्षि । स्वम् । दर्मम् ॥५॥

पदार्थः—(यज) सङ्गमय। अत्र द्वचचोऽतस्तिङ इति दोर्घः। (नः) ग्रस्मभ्यम् (मित्रावरुणा) बलपराक्रमकारकौ प्राणोदानौ (यज) सङ्गच्छस्व (देवान्) दिव्यगुणान् भोगान् (ऋतम्) सत्यं विज्ञानम् (बृहत्) महाविद्यादिगुणयुक्तम् (ग्रग्ने) विज्ञानयुक्त (यक्षि) यजसि। अत्र लडथं लुङ्। (स्वम्) स्वकीयम् (दमम्) दान्तस्वभावं गृहम्।।४।।

श्चन्वयः —हे अग्ने यतस्त्वं स्वं दमं यक्षि तस्मान्नो मित्रावरुणा यज बृहदृतं देवाँश्च यज ॥१॥

भावार्थः —यथा परमेश्वरस्य परोपकारन्यायादिशुभगुणदानस्वभावोऽस्ति तथैव विद्वद्भिरिप ताहक् स्वभावः कर्त्तव्यः ॥४॥

श्रत्रेश्वराग्निविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इति ७५ पञ्चसप्तितिमं सूक्तं २३ त्रयोविंशो वर्गश्च समाप्तः ।.५॥

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) पूर्ण विद्यायुक्त विद्वान्मनुष्य जिस कारण (स्वम्) ग्राप ग्रपने (दमम्) उत्तम स्वभावरूपी घर को (यक्षि) प्राप्त होते हैं, इसी से (नः) हमारे लिये (मित्रावरूणा) बल ग्रीर पराक्रम के करनेवाले प्राण ग्रीर उदान को (यज) ग्ररोग कीजिये (वृहत्) बड़े-बड़े विद्यादि-गुण्युक्त (ऋतम्) सन्य विज्ञान को (यज) प्रकाणित कीजिये ।।५।।

भावार्थः — जैसे परमेश्वर का परोपकार के लिये स्थाय छादि शुभ गुण देने का स्वभाव है। हैसे ही विद्वानी की भी काला स्वभाव रखना चाहिये ॥२॥

इस सुक्त में इंडवर प्रशिन प्रीर विद्वान् के गुर्शों का वर्णन होने से इस सुक्त के ग्रर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समभनी चाहिये।।

यह ७५ पचहत्तरवाँ सूक्त ग्रीर २३ तेईसवां वर्ग पूरा हुग्रा ॥

ग्रथ पञ्चन्त्र्वस्य षट्सप्तितिमत्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः। ग्रग्निदेवता।१।३।४ निचृत्त्रिष्टुप्।२।५ विराट् त्रिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः।।

## पुनः स कीदृश इत्युपिदश्यते ।।

अब छहत्तरवें सूक्त का श्रारम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है।। का तु उपेतिर्मनेसो बरोय भ्रुवंदरने शन्तेमा का मनीषा। को वां युक्कैः परिदर्शन आपु केने वा तु मनेसा दाशेम ॥१॥

का। ते। उपेऽइतिः। मनेसः। वरोय। भुवत्। अग्ने। राम्ऽतेमा। का। मुनीपा। कः। वा। युक्षैः। परि। दक्षम्। ते। आप। केने। वा। ते। मनेसा। दादोम्॥१॥

षदार्थ — (का) नीतिः (ते) तवानूचानस्य विदुषः (उपेतिः) उपेयन्ते सुखानि यया सा ( मनसः ) चित्तस्य ( वराय ) श्रेष्ठचाय ( भुवत ) भवति (ग्रग्ने) शान्तिप्रद (शन्तमा) श्रतिशयेन सुखप्रापिका (का) (मनीषा) प्रज्ञा (कः) मनुष्यः (वा) पक्षान्तरे (यज्ञैः) ग्रध्ययनाध्यापनादिभिर्यज्ञैः (पिर) सर्वतः (दक्षम्) बलम् (ते) तव ( ग्राप ) प्राप्नोति ( केन ) कीदृशेन ( वा ) पक्षान्तरे ( ते ) तुभ्यम् ( मनसा ) विज्ञानेन (दाशेम) दद्याम :।१।।

श्चन्वयः —हे ग्रग्ने ते तव का उपेतिर्मनसो वराय भुवत्। का शन्तमा मनीषा को वाते दक्षंयज्ञैः पर्याप वयं केन मनसा कि वाते दाशेमेति ब्रूहि।।१।।

भावार्थ — मनुष्यैः परमेश्वरस्य विदुषो वेदृशी प्रार्थंना कार्या हे भगवँस्त्वं कृपयाऽस्माकं शुद्धये यद्वरं कर्मं वरा बुद्धिः श्रेष्ठं बलमस्ति तानि देहि येन वयं त्वां विज्ञाय प्राप्य वा सुखिनो भवेम ।।१।।

The pathodes is the second of

पदार्थ:—हे (ग्राने) शान्ति के देनेवाल विद्वान् मनुष्य (ते) तुभ ग्रति श्रेष्ठ विद्वान् की (का) कीन (उपेति:) सुखों को प्राप्त करनेवाली नीति (मनस:) शित्त की (वराय) श्रेष्ठता के लिये (भवन्) होती है (का) कौन (शन्तमा) सुख को प्राप्त करनेवाली (मनीषा) बुद्धि होती है (कः) कीन मनुष्य (वा) निश्चय करके (ते) ग्रापके (दक्षम्) बल को (यजैः) पढने-पढ़ाने ग्रादि यजों को करके (परि) सब ग्रोर से (ग्राप) प्राप्त होता है (वा) ग्रथवा हम लोग (केन) किस प्रकार के (मनसा) मन से (ते) ग्रापके लिये क्या (दाशेम) देवें ॥१॥

भावार्थ: सनुष्यों को परमेश्वर ग्रीर विद्वान् की ऐसी प्रार्थना करनी चाहियं कि हे . परमात्मन् वा विद्वान् पुरुष ग्राप कृषा करके हमारी णृद्धि के लिये श्रोष्ठ कर्म, श्रोष्ठ बुद्धि ग्रीर श्रोष्ठ बल को दोजिये. जिससे हम लोग ग्रापको जान ग्रीर प्राप्त होके सुखी हों।।१॥

# पुनः स किमर्थं प्रार्थनीय इत्युपदिश्यते ।।

फिर उस विद्वान की प्रार्थना किसलिये करनी चाहिये, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र के किया है।।

एह्मंग्न इह होता नि षीदादंब्धः सु पुरएता भवा नः। अवंतां त्वा रोदंसी विश्वमिनवे यजो मुहे सौमनुसाये देवान् ॥२॥ आ। इहि । अग्ने । इह । होता । नि । सीद् । अर्द्ध्यः । सु । पुरःएता । भव । नः । अर्वताम् । त्वा । रोर्द्सी इति । विश्वभिन्वे इति विश्वपद्भन्वे । यजे । मुहे । सौमनुसार्य । देवान् ॥२॥

पदार्थः—(ग्रा) समान्तान् (इहि) प्राप्नुहि (ग्रग्ने) विश्वोपकारक (इह) ग्रस्मिन् संसारे (होता) दाता सन् (नि) नित्यम् (सीद) आस्वः (ग्रदब्धः) ग्रस्माभिरहिंसितोऽतिरस्कृतः (सु) सुष्ठु (पुरएता) पूर्वं प्राप्तः (भव) (नः) ग्रस्मान् (ग्रवताम्) रक्षेताम् (त्वा) त्वाम् (रोदसी) विद्याप्रकाशभूमिराज्ये द्यावापृथिव्यौ वा (विश्वमिन्वे) विश्वतपंके (यज) संगच्छस्व (महे) महते (सौमनसाय) मनसो निर्वेरत्वाय (देवान्) विदुषो दिव्यगुणान् वा ।। २ ।।

अन्वयः हे ग्रग्नेऽदब्धस्त्विमह नो होतेहि सुनिषीद पुर एता भव यं त्वां विश्विमन्वे रोदसी ग्रवतां सत्वं महे सौमनसाय देवान् यज ॥ २॥

भावार्थः — एवं सत्यभावेन प्रार्थितः परमेश्वरः सेवितो धार्मिको विद्वान् वा सर्वमेतन्मनुष्येभ्यो ददाति ।। २ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) सबके उपकार करनेवाले विद्वान् (ग्रदब्धः) ग्रहिसक हम लोगों को सेवा करने योग्य ग्राप (इह) इस संसार में (होता) देनेवाले (नः) हम लोगों को (ग्रा, इहि) प्राप्त हूजिये (सु) ग्रच्छे प्रकार (नि) नित्य (सीद) ज्ञान दीजिये (पुरएता) पहिले प्राप्त करनेवाले (भव) हुजिये जिस (त्वा) ग्रापको (विश्वमिन्वे) सब संसार को तृष्त करनेवाले (रोदसी) विद्याप्रकाश और भूगोंल का राज्य ग्रथवा ग्राकाश ग्रौर पृथिवी (ग्रवताम्) प्राप्त हों, सो ग्राप (महे) बड़े (सौमनसाय) मन का वैरभाव छुड़ाने के लिये (देवान्) विद्वान् दिव्य गुणों को स्वातमा में बज्ञ संग्त कीजिये ।।२।।

भावाधे:—इस प्रकार सन्यभाव से प्रार्थता किया हुआ परमेश्वर ग्रीर सेवा किया हुआ इसरिस विद्वार सब सुख सनुष्ठी की देना है । २॥

### पुनः स कीदृश इत्युपिदश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

प्र सु विश्वां <u>त्रिक्षसो</u> घक्ष्यंग्ने भवा युज्ञानांमभिशस्तिपावा । अथा वहु सोर्मपितुं हरिभ्यामाति्रध्यमस्मै चकुमा सुदान्ने ॥३॥

म । स । विश्वीन् । रक्षसंः । धक्षि । अग्ने । भर्व । यज्ञानीम् । अभिशस्तिऽपार्वा । अर्थ । आ । वृह् । सोर्मऽपतिम् । हार्रेऽभ्याम् । आतिध्यम् । अस्मै । चकुम् । सुऽदान्ने ॥३॥ पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टे (सु) सृष्ठु (विश्वान्) सर्वान् (रक्षसः) दुष्टान् मनुष्यान् दोषान् वा । ग्रत्र लिङ्गन्यरथयः । (धिक्ष) दहिस । ग्रत्र बहुलं छन्दसीति शपो लुक् । (ग्रन्ते ) दुष्टप्रशासक सभाष्यक्ष (भव) (यज्ञानाम्) विज्ञानिक्रयाशिहप्साधकानाम् (ग्रिभशिहतपात्रा) योभिशस्तेहिंसायाः पावा रक्षकः सः (ग्रथ) ग्रानन्तर्ये (ग्रा) ग्रिभतः (वह) प्राप्नुहि (सोमपितम्) ऐश्वर्याणां स्वामिनम् (हिरिभ्याम्) धारणाकर्षणाभ्याम् (ग्रातिष्यम् ) ग्रतिथेः कर्म (ग्रस्मै ) (चकृम ) कुर्याम (सुदाब्ने ) विद्याविनयसुशिक्षाराज्यधनानां सुष्ठुदात्रे ।। ३ ।।

अन्वयः — हे ग्रग्ने यतस्त्वं विश्वान् रक्षसः प्रधक्षि तस्मादेव यज्ञानामभिश्वस्तिपावा भव यथा सूर्यो हरिभ्यां सोमपति वहति तथैश्वर्यमावहाऽथातोऽस्मै सुदाब्ने तुभ्यमातिथ्यं वक्रम ॥ ३ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथेश्वरेण जगित प्राणिभ्यः सर्वे पदार्था दत्तास्तथा मनुष्यैयों विद्यासुशिक्षे दद्यात्तस्यैव सत्कारः कर्तव्यो नेतरस्य ।। ३ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) दुष्टों को शिक्षा करनेवाले सभाध्यक्ष ! जिस प्रकार ग्राप (विश्वान्) सब (रक्षसः) दुष्ट मनुष्यों वा दोषों का (प्र) ग्रच्छे प्रकार (श्रिक्ष) नाण करते हैं, इसी कारण (यज्ञानाम्) जो जानने योग्य कारीगरी है उनके साधकों की (ग्रिभिशस्तिपावा) हिंसा से रक्षा करनेवाले (सु) ग्रच्छे प्रकार (भव) हजिये, जैसे सूर्य्य (हरिभ्याम्) धारण ग्रौर ग्राकर्षण से सब सुखों को प्राप्त करता है वैसे (सोमपितम्) ऐश्वर्यों के स्वामी को (ग्रावह) प्राप्त हजिये, (ग्रथ) इसके पीछे (ग्रस्मै) इस (सुदाब्ने) विद्या विज्ञान ग्रच्छी शिक्षा राज्यादि धनों के देनेवाले ग्रापके लिये हम स्रोग (ग्रातिथ्यम्) सत्कार (चक्रम) करते हैं ॥३॥

भावार्थः --- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ईश्वर ने जगत् में प्राणियों के वास्ते सब पदार्थ दिये हैं वैसे मनुष्य जो उत्तम विद्या ग्रौर शिक्षा देवे उसीका सत्कार करें, ग्रन्य का नहीं ॥३॥

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

फिर विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

ष्रजार्वता वर्चमा बह्विरासा चे हुवे नि चे सत्मीह देवैः । वेषि होत्रमुत पोत्रं यंजत्र बोधि प्रयन्तर्जनितुर्वस्रंनाम् ॥४॥

युजाऽवेता। वर्चसा। वहिः। आसा। आ। च। हुवे। नि। च। सत्सि। इह। देवेः। वेषि । होत्रम्। इत। पोत्रम्। युज्यु। वोधि। प्रऽयुन्तुः। जनितः। वर्स्नाम् ॥४॥ पदार्थः—(प्रजावता) प्रशस्ता प्रजा विद्यते यस्मिंस्तेन (वचसा) वचनेन (विद्वः) सुखानां प्रापकः (ग्रासा) ग्रस्यन्ते वर्णा येन तेन मुखेन (च) समुच्चये (हुवे) स्तुवे। ग्रुत्र बहुलं छन्दसीति संप्रसारणम्। (नि) नितराम् (च) पुनरथं (सित्स) सभायाम् (इह) ग्रस्मिन्संसारे (देवैः) दिव्यगुर्णेविद्विद्भवा (वेषि) व्याप्नोषि (होत्रम्) हवनीयं वस्तु (उत) ग्रिप (पोत्रम्) पवित्रकारकम् (यजत्र) दातः (बोधि) जानीहि (प्रयन्तः) प्रकृष्टनियमकर्त्तः (जिनतः) उत्पादकः (वसूनाम्) वासाधिकरणानाम् ।। ४।।

अन्वयः — हे यजत्र यो विह्नस्त्विमिह देवैः सह सित्स प्रजावता वचसा बोधि यतो होत्रमुत पोत्रं निवेषि । हे यजत्र प्रयन्तर्यथा त्वं वसूनां वेत्ताऽसि तथाऽहमासः त्वां हुवे ।। ४ ।।

भावार्यः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैः परमेश्वरस्य धार्मिकाणां विदुषां च सहायेन पवित्रतां संपाद्य सर्वाणि श्रेष्ठानि प्राप्तव्यानि ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (यजत्र) दाता (बिह्नः) सुखों को प्राप्त करनेवाले तू (इह) इस संसार में (देवैः) विद्वानों के साथ (सित्स) सभा में (प्रजावता) प्रजा की संमित के प्रनुकूल (वचसा) वचनों से (बोध) बोध कराता है जिससे (होत्रम्) हवन करने योग्य (च) ग्रीर (पोत्रम्) पवित्र करनेवाले वस्तुग्रों को (उत) भी (नि) निरन्तर (वेषि) प्राप्त होता है, (जिनतः) सुखोत्पन्न करनेवाले (प्रयन्तः) प्रयत्न से तू जैसे (वसूनाम्) पृथिव्यादि पदार्थों को जाननेवाला है वैसे मैं (ग्रासा) मुख से तेरी (च) ग्रन्य विद्वानों की भी (ग्राहुवे) स्तुति करता है ॥४॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य परमेश्वर और धार्मिक विद्वानों के सहाय और संग से शुद्धि को प्राप्त होकर सब श्रेष्ठ वस्तुओं को प्राप्त हो।।४॥

#### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

किर दुवों के कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

यथा वित्रस्य मनुषो हविभिर्देवाँ अर्यजः काविभिः कविः सन् । एवा होतः सत्यतम् त्वमुद्याग्ने मन्द्रयो जुह्यां यजस्य ॥५॥

यथा। विश्रस्य। मर्जुषः। हृविःऽभिः। देवान्। अयंजः। कृविऽभिः। कृविः।सन्। एव। होतृरितिं।सत्युऽतुर्। त्वम्।अद्य। अग्ने।मन्द्रया। जुह्य।युजस्य ॥५॥ व० २४॥

पदार्थः—(यथा) येन प्रकारेण (विप्रस्य) मेधाविनः (मनुषः) मननशीलस्य मानवस्य (हविभिः) ग्रादेयैर्गुणकर्मस्वभावैः सह (देवान्) विदुषो दिव्यगुणान्वा (ग्रयजः) (कविभिः) पूर्णविद्यैः ऋान्तदर्शनैः (कविः) क्षान्तदर्शनो विद्वान् (सन्) वर्त्तमानः (एव) निश्चये (होतः) सर्वसुखप्रदातः (सत्यतर) ग्रतिशयेन सत्यस्वरूप (त्वम्) परमात्मा विद्वान् वा (ग्रद्य) ग्रस्मिन् दिने (ग्रग्ने) ज्ञानप्रद विद्वन् (मन्द्रया) श्राह्लादकामनाविज्ञानप्रदया स्तुत्या (जुह्वा) ग्रादानादानिकयाकौशलया बुद्धचा (यजस्व) सुखानि देहि ।। ५ ।।

अन्वयः — हे सत्यतर होतरग्ने यथा किश्चद्धार्मिको विद्वान् विद्यार्थी वा विप्रस्य मनुषोऽनुकूलो भूत्वा सुखकारी वर्त्तते तथैव त्वमद्य किविभिः सह सन् यया हिविभिर्देवानयजस्तया मन्द्रया जुह्वाऽस्मान्यजस्व ।। ५ ।।

भावार्थः —यथा किश्चन्मनुष्यो विद्वद्भ्यो विद्यां प्राप्य सर्वोपकारी भूत्वा सर्वान् प्राणिनः सुखयित्वा मनुष्यान् विदुषः कृत्वानन्दति तथैवाप्तो मनुष्यो वर्त्तत इति वेद्यम् ॥ प्र ॥

अत्रेश्वरिवद्वयुणवर्णनादेतदथंस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गितिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इति ७६ षट्सप्तितिनमं सूक्तं २४ चतुर्विशो वर्गश्च समाप्तः ॥

भावार्थः—हे (सत्यत्र) ग्रतिशय सत्याचारनिष्ठ (होतः) सत्यग्रहण करनेहारे दाता (ग्रग्ने) विद्वान् (यथा) जैसे कोई धार्मिक विद्वान् ग्रथवा विद्यार्थी (विप्रस्य) बुद्धिमान् ग्रध्यापक विद्वान् (मनुषः) मनुष्य के ग्रनुकूल होके सबका सुखदायक होता है वैसे (एव) ही (त्वम्) तू (ग्रद्ध) इसी समय (कविभिः) पूर्णविद्यायुक्त बहुदर्शी विद्वानों के साथ (कविः) विद्वान् बहुदर्शी (सन्) होके जिन (हविभिः) ग्रहण करने होग्य गुण, कर्म, स्वभावों के साथ (देवान्) विद्वान् ग्रौर दिव्यगुणों को (ग्रयजः) प्राप्त होता है, उस (मन्द्रया) ग्रानन्द करनेहारी (जुह्वा) दान किया से हमको (ग्रजस्व) प्राप्त हो ॥५॥

भावार्थ: — जैसे कोई मनुष्य विद्वानों ने सब विद्याओं को प्राप्त सबका उपकारक हो, सब प्राणियों को सुख दे, सब मनुष्यों को विद्वान् करके स्नानन्दित होता है वैसे ही स्नाप्त स्नर्थात् पूर्ण विद्वान् धार्मिक होता है ॥ ४॥

इस सूक्त में ईश्वर ग्रौर विद्वान् के गुणों का वर्णन होने इस सूक्त के ग्रर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गिति समभनी चाहिये।।

यह ७६ छहत्तरवां सूक्त ग्रौर २४ चौबीसवां वर्ग पूरा हुग्रा।।

म्रथ पञ्चर्च्चस्य सप्तसप्तितिमस्य सूक्तस्य राहूगराो गोतम ऋषिः। म्रग्निर्देवता।१ निचृत्पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमःस्वरः।२ निचृत्त्रिष्टुप्। ३—५ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतःस्वरः॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

ग्रब सतहत्तरवें सूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् कैसा हो, यह विषय कहा है।। कथा दश्चिमारनये कास्मै देवजुंष्टोच्यते भामिने गीः । यो मत्र्येष्वमृतं ऋतावा होता यजिष्ठ इत्कुगोति देवान् ॥१॥

कथा। दशिम्। असर्थे। का। अस्मै। देवऽर्जुष्टा। उच्यते। भामिनै। गीः। यः। मत्येषु। असर्तः। ऋतऽयो। होतां। यजिष्टः। इत्। कृणोति। देवान्॥१॥

पदार्थः—(कथा) केन प्रकारेण (दाशेम) दद्याम (ग्रग्नये) विज्ञापकाय (का) वक्ष्यमाणा (ग्रस्मै) उपदेशकाय (देवजुष्टा) विद्वद्भिः प्रीता सेविता वा (उच्यते) कथ्यते (भामिने) प्रशस्तो भामः क्रोधो विद्यते यस्य तस्मै (गीः) वाक् (यः) जीवः (मत्येषु) नश्यमानेषु पदार्थेषु (ग्रमृतः) मृत्युरिहतः (ऋतावा) ऋताः प्रशस्ताः सत्या गुणा विद्यन्ते यस्मिन् सः (होता) ग्रहीता दाता (यजिष्ठः) ग्रतिशयेन यष्टा सङ्गिमता (इत्) एव (कृणोति) करोति (देवान्) दिव्यगुणान् पदार्थान् विदुषो वा ।। १ ।।

अन्वयः हे मनुष्या यथा वयं विद्वद्भियों मत्येष्वमृत ऋता वा होता यजिष्ठो देवान् कृणोत्यस्मै भामिनेऽग्नये का कथा देवजुष्टा गीरुच्यते तस्मा इदेव दाशेम तथा यूयमपि कुरुत ।। १ ।।

पदार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा विद्वानीश्वरस्य स्तुति विद्वत्सेवनं च कृत्वा दिव्यान् गुणान् प्राप्य सुखानि प्राप्नोति तथैवाऽस्माभिरपि कर्त्तव्यम् ।। १ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग विद्वानों के साथ होते हैं वैसे (यः) जो (मत्येषु) मन्पध्रमंपुक्त गरीरादि में (ग्रमृतः) मृत्युरिहत (ऋतावा) सत्य गुण, कर्म, स्वभावयुक्त (होता) हम धीर प्रदा जरनेहारा (यजिष्टः) ग्रत्यस्त मत्मंगी (देवान्) दिव्यगुण वा दिव्यपदार्थों वा विद्वानं जो हमोनि जरन है प्रमी इस उपदेशक (भामिन) दुष्वों पर क्रोधकारक (ग्रानये) मन्द्राम्बद्ध जनानेहारे के चित्रं का। कीन (कथा) किस हेतु से (देवजुष्टा) विद्वानों ने सेवी हुई को। बार्ण (उच्यते) कही है, उस (इत्) ही को (दाशेम) विद्या देवें वैसे तुम भी किया करो ॥१॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् ईश्वर की स्तुति ग्रौर विद्वानों को सेवन करके दिव्य गुणों को प्राप्त होकर मुखों को प्राप्त होता है वैसे ही हम लोगों को सेवन करना चाहिये॥१॥

### पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।। या अध्वरेष शन्तम ऋतावा होता तम् नमौभिरा कृष्णध्वम्। अग्निर्यदेर्मत्तीय देवान्त्स चा बोधीति मनैसा यजाति॥२॥ यः । अध्वरेषु । शम्ऽतमः । ऋतऽर्वा । होतां । तम् । ऋम्ऽइति । नर्मःःभि । आ । कृणुध्वम् । अक्षिः । यत् । वः । मर्त्तीय । देवान् । सः । च । वोधाति । मर्नसा । युजाति ॥२॥

पदार्थ:—(यः) विद्वान् (ग्रध्वरेष्) ग्रहिंसनीयेषु (शन्तमः) ग्रतिशयेनानन्दप्रदः (ऋतावा) सत्यगुणकमंस्वभाववान् (होता) सर्वस्य जगतो विज्ञानस्य वा दाता (तम्) (उ) वितके (नमोभिः) नमस्कारैरन्नैर्वा (ग्रा) समन्तात् (कृणुध्वम्) कुरुध्वम् (ग्रिग्नः) विज्ञानस्वरूपः (यत्) यः (वेः) ग्रावहति (मर्त्ताय) मनुष्याय (देवान्) दिव्यगुणान् विज्ञानादीन् (सः) (च) समुच्चये (बोधाति) जानीयात् (मनसा) विज्ञानेन (यजाति) सङ्गच्छेत ॥ २ ॥

म्रान्वयः — हे मनुष्या यूयं योऽग्निरध्वरेषु शन्तम ऋतावा होताऽस्ति यद्यो मर्त्ताय देवान् वेस्स मनसा सर्वान् बोधाति यजाति च तमु नमोभिराकृणुध्वम् प्रसन्नं कुरुध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः -- नह्याप्तेन मनुष्येण विना मनुष्याणां विद्याऽऽध्यापको विद्यते नहि तं विहायान्यः कश्चित् सत्कर्त्तुं महींऽस्तीनि वेद्यम् ।। २ ।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! तुम लोग (यः) जो (अग्निः) विज्ञानस्वरूप परमेश्वर वा विद्वान् (ग्रध्वरेषु) सदैव ग्रहण करने योग्य यज्ञों में (शन्तमः) ग्रत्यन्त ग्रानन्द को देनेहारा तथा (ऋतावा) शुभ गुण, कर्म ग्रौर स्वभाव से सत्य है (होता) सव जगत् ग्रौर विज्ञान का देनेवाला है तथा (यत्) जो (मर्त्ताय) मनुष्य के लिये (देवान्) विज्ञान ग्रौर श्रष्टगुणों को (बोधाति) ग्रच्छे प्रकार जाने (च) ग्रौर (यजाति) संगत करे, इसलिये (तम् उ) उसी परमेश्वर वा विद्वान् को (नमोभिः) नमस्कार वा ग्रज्ञों से प्रसन्न (ग्रा ऋणुश्वम्) करो ॥२॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में क्लेपाल द्कार है। परमेक्तर और धर्मात्मा मनुष्य के विना मनुष्यों को विद्या का देनेवाला कोई दूसरा नहीं है तथा उन दोनों को छोड़ के उपासना तथा सत्कार भी किसी का न करना चाहिये।।२॥

## पुनः स विद्वान् कीहश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

स हि ऋतुः स मर्थः स साधुर्मित्रो न भूदद्श्वंतस्य रूथीः । तं मेघेषु प्रथमं देवयन्तीर्विश्च उपं बुवते दुस्ममारीः ॥३॥

सः । हि । कर्तुः । सः । मर्थैः । सः । साधुः । मित्रः । न । भृत् । अद्मुतस्य । रथीः । तम् । मेधेषु । प्रथमम् । देवयन्तीः । विद्याः । उपं । बुवते । दुसम् । आरीः ॥३॥ पदार्थः—(सः) श्रग्निज्ञानिवान् विद्वान् (हि) खलु (ऋतुः) प्रज्ञाकर्मयुक्तः प्रज्ञाकर्मज्ञापको वा (सः) (मर्यः) मनुष्यः (साधुः) परोपकारी सन्मार्गस्थितो विद्वान् (मित्रः) सुहृत् (न) इव (भूत्) भवेत् । अत्राज्ञ्ञभावः । (श्रद्भुतस्य) ग्राश्चर्यकर्मयुक्तस्य सैन्यस्य (रथीः) प्रशस्तरथः । ग्रत्र वा खन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीति सोरलुक्ः । (तम्) (मेधेषु) ग्रध्ययनाध्यापनसंग्रामादियज्ञेषु (प्रथमम्) सर्वोत्कृष्टम् (देवयन्तीः) कामयमानाः । ग्रत्र वा खन्दसीति पूर्वसवणिदेशः । (विशः) प्रज्ञाः (उप) (ज्ञृवते) (दस्मम्) दुःखानामुपक्षेत्तारम् (ग्रारीः) ज्ञानवत्यः । ग्रत्र ऋ धातोः सार्वधातुभ्य इन्नितीन् । कृदिकारादक्तिन इति डीव् पूर्वसवणिदेशस्य ॥ ३ ॥

अन्वयः—देवयन्तीः कामयमाना ग्रारीर्ज्ञानवत्यो विशः प्रजाः मेधेषु तं दस्मं सभाध्यक्षत्वेन प्रथममुपब्रुवते । यो मित्रो न सर्वस्य हृदिव भूद् भवेत् स हि खलु सर्वथा कतुः स मर्यो मनुष्यस्वभावः स साधुरद्भुतस्य सैन्यस्य रथी रथवान् भवेत् ॥ ३ ॥

भावार्थः — मनुष्यैर्यः सर्वात्कृष्टगुणकर्मस्वभावः सज्जनः सर्वोपकारो मनुष्योऽस्ति स एव सभाध्यक्षत्वेन राजा मन्तव्यः । नैव कस्यचिदेकस्याज्ञायां राज्यव्यवहारोधिकर्त्तव्यः । किन्तु शिष्टसभाधीनान्येव सर्वाणि कार्याणि रक्षणीयानि ।। ३ ।।

पदार्थ:— (देवयन्तीः) कामनायुक्त (ग्रारीः) ज्ञानवाली (विणः) प्रजा (मेधेषु) पढ़ने-पढ़ाने ग्रीर संग्राम ग्रादि यज्ञों में (तम्) उस (दस्मम्) दुःख नाश करनेवाले को सभाध्यक्ष मान कर (प्रथमम्) सबसे उत्तम (उपब्रुवते) कहती है कि जो (मित्रः) सबका मित्र (न) जैसा (भृत्) हो (सिह) वही सब प्रकार (कतुः) बुद्धि ग्रीर सुकमं से युक्त (सः) वही (मर्थ्यः) मनुष्यपन का रखनेवाला ग्रीर (सः) वही (साधुः) सदका उपकार करने तथा श्रोष्ठमागं में चलने-वाला विद्वान् (ग्रद्भुतस्य) ग्राण्चर्यकर्मों से युक्त सेना का (रथीः) उत्तम रथवाला रथी होवे ॥३॥

भावार्थ: — मनुष्यों की चाहिये कि जो सबसे अधिक गुण, कर्म और स्वभाव तथा सबका उपकार करनेवाला सज्जन मनुष्य है, उसोको सभाध्यक्ष का अधिकार देके राजा माने अर्थात् किसी एक मनुष्य को स्वतन्त्र राज्य का अधिकार न देवें किन्तु शिष्टपुरुषों की जो सभा है, उसके आधीन राज्य के सब काम रक्खें।।३।।

### पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह उक्त विद्वान् कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।। स नी नुणां नृतमा शिशादां अग्निर्गिरोऽवैसा वेतु धीतिम्। तनां च ये मुघवानः शविष्ठा याजेप्रस्ता इषयेन्तु मन्मे॥४॥

सः । नः । नृणाम् । नृऽतंमः । रिशादाः । आश्रः । गिरः । अवसा । वेतु । धीतिम् । तना । च । ये । मधऽवानः । शविष्ठाः । वाजेऽप्रस्ताः । इषयन्त । मन्मे ॥४॥ पदार्थः—(सः) (नः) ग्रस्माकम् (नृणाम्) मनुष्याणां मध्ये (नृतमः) ग्रातिशयेनोत्तमो नरः (रिशादाः) यो रिशान् हिंसकान् शत्रुनत्ति नाशयित सः। अत्रादधत्तोरसुन्। (ग्रागः) उत्कृष्टगुणविज्ञानः (गिरः) वाणी (ग्रवसा) रक्षणादिना (वेतु) कामयताम् (धीतिम्) धारणाम् (तना) विस्तृतानि धनानि । तनेति धननाः ॥ निषं०२। १०॥ (च) विद्यादिशुभगुणानां समुच्चये (ये) (मघवानः) प्रशस्तधनाः (श्रविष्ठाः) ग्रातिशये वलवन्तः (वाजप्रसूताः) विज्ञानादिगुणैः प्रकाशिताः (इषयन्त) एषयन्ति प्राप्नुवन्ति । ग्रत्र लिङ वा च्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति गुणाभावोऽडभावश्च। (मन्म) विज्ञानम् । अत्रात्येभ्योऽपि दृश्यन्त इति मनधातोर्मनिन् ।। ४।।

अन्वयः —यो नोऽस्माकं नृणां मध्ये नृतमोऽग्निरिवावसा गिरो धीति च कामयते स नो नृणां मध्ये सभाध्यक्षत्वं वेतु प्राप्नोतु । ये नोऽस्माकं नृणां मध्ये रिशादा वाजप्रसूताः श्रविष्ठा मधवानस्तना मन्म चात्सद्गुणानिषयन्त ते नोऽस्माकं सभासदः सन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः — मनुष्यैः सपरमोत्तमसभाध्यक्षमनुष्यां सभां निर्माय राज्यव्यवहारपालने चक्रवित्तराज्यं प्रशासनीयं नैवं विना कदाचित् स्थिरं राज्यं कस्यचिद्भवितुमहिति। तस्मादेतत्सदानुष्ठायैको राजा नैव मन्तव्यः ॥ ४॥

पदार्थः --जो (नः) हमारे (नृणाम्) मनुष्यों के बीच (नृतमः) ग्रत्यन्त उत्तम मनुष्य (ग्राग्नः) पावक के तुल्य ग्रधिक ज्ञान प्रकाशवाला (ग्रवसा) रक्षण ग्रादि से (गिरः) वाणी ग्रौर (ग्रीतम्) धारणा को चाहता है (सः) वह मनुष्य हमारे बीच में सभाध्यक्ष के ग्रधिकार को (वेतु) प्राप्त हो, जो (नृणाम्) मनुष्यों में (रिशादाः) शत्रुग्रों को नष्ट करनेहारे (वाजप्रसूताः) विज्ञान ग्रादि गुणों से शोभायमान (शविष्ठाः) ग्रत्यन्त बलवान् (मघवानः) प्रशंसित धनवाले (तना) विस्तृत धनों की ग्रौर (मन्म) विज्ञान (च) विद्या ग्रादि ग्रच्छे-ग्रच्छे गुणों की (इपयन्त) इच्छा करते हैं। इसीसे हमारी सभा में वे लोग सभामद हों।।।।।

भावार्थः — मनुष्यों की चाहिये कि अत्युक्तम सभाध्यक्ष मनुष्यों के सहित सभा बना के राज्यव्यवहार की रक्षा से चक्रवित्तराज्य की शिक्षा करे, इस के विना कभी स्थिरराज्य नहीं हो सकता, इसलिये पूर्वोक्त कमें का अनुष्ठान करके एक को राजा नहीं मानना चाहिये ॥४॥

## पुनः स की दश इत्युपिदश्यते ॥

फिर वह कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

एवाग्निर्गोतंमेभिर्ऋतावा विवेभिरस्तोष्ट जातवेदाः । स एषुं बुझं पीषयुत्स वाजं स पुष्टिं योति जोषमा चिक्तित्वान् ॥५॥२५॥ प्व। अग्निः। गोर्तमेभिः। ऋतऽवां। विश्रेभिः। अस्तोष्टः। जातऽवेदाः। सः। एषु। बुम्नम्। पीपयत्। सः। वार्जम्। पुष्टिम्। याति। जोषम्। आ। चिकित्वान्॥५॥ व० २५॥

पदार्थः—( एव ) ग्रवधारणार्थे ( ग्रग्निः ) उक्तार्थः ( गोतमेभिः ) ग्रतिशयेन स्तावकैः (ऋतावा) ऋतानि सत्यानि कर्माणि गुणा स्वभावो वा विद्यते यस्य सः (विप्रेभिः) मेधाविभिः (ग्रस्तोष्ट) स्तौति (जातवेदाः) यो जातानि विन्दति वेत्ति वा सः (सः) (एषु) धार्मिकेषु विद्वत्सु (द्युम्नम्) विद्याप्रकाशम् (पीपयत्) प्रापयति (सः) (वाजम्) उत्तमान्नादिपदार्थसमूहम् (सः) (पुष्टिम्) धातुसाम्योपचयम् (याति) प्राप्नोति (जोषम्) प्रीति प्रसन्नताम् (ग्रा) समन्तात् (चिकित्वान्) ज्ञानवान् ।। १।।

अन्वयः हे विद्वन् गोतमेभिविप्रेभियों जातवेदा ऋतावा ग्रग्निः स्तूयते यस्त्वमस्तोष्ट स एव चिकित्वान् द्युम्नं याति स वाजं पीपयत्स जोषं पुष्टिमायाति ।। १।।

भावार्थः—मनुष्यैर्धामिकैविद्वद्भिरार्थैः सह संवासं कृत्वैतेषां सभायां स्थित्वा विद्यासुशिक्षाः प्राप्य सुखानि सेवनीयानि ।।५।।

> स्रत्रेश्वरिवद्वदिग्नगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिर्वेद्या ॥ इति ७७ सप्तसप्ततितमं सूक्तं २५ पञ्चिवशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—(गोतमेभिः) ग्रत्यन्त स्तुति करनेवाले (विश्वभिः) बुद्धिमान् लोगों से जो (जातवेदाः) ज्ञान ग्रौर प्राप्त होनेवाला (ऋतावा) सत्य हैं गुण, कम्मं ग्रौर स्वभाव जिसके (ग्रिग्नः) वह ईश्वर स्तुति किया जाता ग्रौर (ग्रस्तोष्ट) जिसको विद्वान् स्तुति करता है (एव) वही (एष्) इन धार्मिक विद्वानों में (चिकित्वान्) ज्ञानवाला (खुम्नम्) विद्या के प्रकाल को प्राप्त होता है (सः) वह वादम्) उत्तम ग्रन्नादि पदार्थों को (पोपयत्) प्राप्त कराता ग्रौर (मः) वही (जोगम्) प्रगत्नता ग्रौर दुन्तिम्) धानुग्रों की समता को (ग्रायाति) प्राप्त होता है ॥५॥

भावार्थः — सनुष्यों को चाहिये कि थेण्ड धर्मात्मा विद्वानों के साथ उनकी सभा में रहकर उनसे विद्या ग्रीर शिक्षा को प्राप्त होके सुखों का सेवन करें।।५॥

इस मूक्त में ईब्बर, बिडान् श्रीर श्राग्ति के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समभनी चाहिय ।। यह ७७ लतहत्तरवा सूक्त श्रीर २५ पच्चीसवा वर्ग समाप्त हथा ।।

ग्रथ पञ्चर्च्चस्याष्टसप्तितिमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः। ग्रग्निर्देवता। गायत्री छन्दः। षट्जः स्वरः॥ पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते॥

भव भठहत्तरवें सूक्त का भ्रारम्भ किया जाता है, इसके प्रथम मन्त्र में उन्हीं विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है।। अभि त्वा गोर्तमा गिरा जार्तवेदो विर्चर्षणे । द्युक्तेराभि प्र णौनुमः ॥१॥ अभि । त्वा । गोर्तमाः । गिरा । जार्तऽवेदः । विऽर्चर्षणे । द्युक्तैः । आभि । प्र । नोनुमः ॥१॥

पदार्थः—(ग्रिभि) ग्राभिमुख्ये (त्वा) त्वाम् (गोतमाः) ग्रतिशयेन स्तोतारः (गिरा) वाण्या (जातवेदाः) पदार्थप्रज्ञापक (विचर्षणे) सर्वादिद्रष्टः (द्युम्नैः) धनैर्विज्ञानादिभिर्गुणैः सह (ग्रिभि) सर्वतः (प्र) प्रकृष्टे (नोनुमः) ग्रतिशयेन स्तुमः ॥१॥

श्रन्वयः — हे जातवेदो विचर्षणे परमात्मन् यं त्वां यथा गोतमा द्युम्नैर्गिरा स्तुवन्ति यथा च वयमभि प्रणोनुमस्तथा सर्वे मनुष्याः कुर्य्यः ।।१।।

भावार्थः-सर्वेर्मनुष्यै: परमेश्वरमुपास्याप्तविद्वांसमुपसंगम्य विद्या संभावनीया ।।१।।

पदार्थ:—हे (जातवेद:) पदार्थों को जाननेवाले (विचर्षणे) सबसे प्रथम देखने योग्य परमेश्वर जिस ग्रापको जैसे (गोतमा:) ग्रत्यन्त स्तुति करनेवाले (द्युम्नै:) धन ग्रौर विमानादिक गुणों तथा (गिरा) उत्तम वाणियों के साथ (ग्रिभि) चारों ग्रोर से स्तुति करने हैं ग्रौर जैसे हम लोग (ग्रिभिप्रणोनुमः) ग्रत्यन्त नम्न होके (त्वा) ग्रापकी प्रशंसा करते हैं वैसे सब मनुष्य करें ॥१॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर को उपासना भौर विद्वानों का सङ्ग करके विद्या का विचार करें।।१॥

### पुनः स विद्वान् की दश इत्युप दिश्यते

फिर वह विद्वान् कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

तमुं त्वा गोर्तमो गिरा रायस्कामो दुवस्यति । बुक्रैरुभि प्र णौनुमः॥ २॥

तम् । ऊम्ऽइति । त्वा । गोर्तमः । गिरा । रायःऽकोमः । दुवस्यति । दुकैः । श्रमि । प्र । नोनुमः ॥२॥

पदार्थः—(तम्) उक्तार्थम् (उ) वितर्के (त्वा) त्वाम् (गोतमः) विद्यायुक्तो जनः (गिरा) वाचा (रायस्कायः) धनमीष्सुः (दुवस्यति) सेवते (द्युम्नैः) श्रेष्ठैर्यशोभिः (ग्रभि) सर्वतः (प्र) प्रकृष्टे (नोनुमः) प्रशंसामः ।।२।।

अन्वयः —हे धनेश यथा रायस्कामो गोतमो विद्वान् गिरा त्वा दुवस्यति तथा तमु द्युम्नैः सह वर्त्तमानः वयमभिप्रणोनुमः ।।२।।

भावार्थः - स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । नहि मनुष्याणां परमेश्वरोपास्नेन विद्वत्सहवासेन च विना धनकामपूर्त्तिर्भवितं शक्या ॥२॥ पदार्थ:—हे धनपते (रायस्कामः) धन की इच्छा करनेवाला (गोतमः) विद्वान् मनुष्य (गिरा) वाणी से (त्वा) तेरी (दुवस्यित) सेवा करता है वैसे (तम् उ) उसी आपकी (द्युम्नैः) श्रोडठ कीति से सह वर्त्तमान हम लोग (ग्रिभि) सब ग्रोर से (प्रणोनुमः) ग्रति प्रणंसा करते हैं ॥२॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा विचार ग्रपने मन में सदैव रखना चाहिये कि परमेश्वर की उपासना ग्रीर विद्वान् मनुष्य के संग के विना हम लोगों की धन की कामना पूरी कभी नहीं हो सकती ॥२॥

# पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

फिर यह विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मनत्र में किया है।।

तमुं त्वा वाज्ञसातंममङ्गिर्स्बद्धंवामहे । युद्धैरुभि प्र णीनुमः ॥३॥

तम् । ऊप्ऽइति । त्वा । वाज्यप्तातमम् । अङ्गिरस्वत् । ह्वामहे । युक्तैः । भुभि । प्र । नोनुमुः ॥३॥

पदार्थः (तम्) यशस्विनम् (उ) वितर्के (त्वा) त्वाम् (वाजसातमम्) यो वाजान् प्रशस्तान् बोधान् संभजते सोऽतिशयितस्तम् (अङ्गिरस्वत्) प्रशस्तप्राणवत् (हवामहे) स्वीकुर्मः (द्युम्नैः) पुण्ययशोभिः सहं (ग्रभि) सर्वतः (प्र) प्रकृष्टे (नोनुमः) स्तुमः ।।३।।

अन्वय: हे विद्वन् विद्वांसो वयं यं द्युम्नैर्वाजसातमं त्वामु हवामहे स्तुमो यमिद्वरस्वदिभिप्रणोनुमस्त त्वं स्तुहि प्रणम ।।३।।

भावार्थः —हे मनुष्या एवं सत्कारेण विदुषः सन्तोष्य धर्मार्थकाममोक्षसिद्धि कुरुत ।। ३ ।।

पदार्थ:—हे विद्वन् (द्युम्तीः) पुण्यक्षपो की स्तियों के साथ जिस (वाजसातमम्) ग्रतिप्रशंसित बोधों से युक्त विद्वान् की ग्रीप (त्वा) ग्रापको हम लोग (हवामहे) स्तुति करें (उ) अच्छे प्रकार (ग्राङ्किरस्वत्) प्रशंसित प्राण के समान (ग्राभि) सब ग्रोप से (प्रणोनुमः) सत्कार करते हैं सो तुम (तम्) उसीकी स्तुति ग्रीप प्रणाम किया करो ॥३॥

भाव।र्थः — हेमनुष्यो ! तुम लोग विद्वान् उक्त प्रकार के मत्कार से सन्तुष्ट करके धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष को सिद्ध करो ॥६॥

### पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

किर वह विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

तमुं त्वा बृत्रहन्तंमुं यो दस्यूरंवधूनुषे । बुद्गैरुभि प्र णौनुमः ॥४॥

तम् । उ.म्ऽइति । त्वा । वृत्रहन्ऽतमम् । यः । दस्यून् । अव्ऽधूनुषे । युक्तेः । अभि । प्र । नोनुमः ॥४॥ पदार्थः—(तम्) उक्तम् (उ) वितर्के (त्वा) त्वाम् (वृत्रहन्तमम्) ग्रतिशयेन वृत्रस्य हन्तारम् (यः) विद्वान् (दस्यून्) महादुष्टान् (ग्रवधूनुषे) ग्रतिकम्पयति (द्युम्नैः) यशसा प्रकाशमानैः शस्त्रास्त्रैः (ग्रभि) ग्राभिमुख्ये (प्र) प्रकृष्टे (नोनुमः) भृशं स्तुमः ॥ ४ ॥

अन्वयः हे विद्वन् यस्तवं दस्यू रवधूनुषे तं वृत्रहन्तमं त्वामु द्युम्नैः सह वर्त्तमाना वयमिप्रणोनुमः ।। ४ ।।

भावार्थः — हे मनुष्या यूयं योऽजातशत्रुः सभाध्यक्षः दुष्टाचारान् शत्रून् पराजयते तं सदा सेवध्वम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे विद्वन् (यः) जो (त्वम्) तू (दस्यून्) महादुष्ट डाकुश्रों को (श्रवधूनुषे) काँगा के नष्ट करता है (तम्) उसी (वृत्रहन्तमम्) मेघ वर्षानेवाले सूर्य के समान (त्वा) तेरी (द्युम्नैः) कीर्तिकारी शस्त्रों से हम लोग (श्रिभि) सम्मुख होके (प्रणोनुमः) सब प्रकार स्तृति करें।।४।।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! तुम लोग जिसका कोई शत्रुन हो ऐसा विद्वान् सभाध्यक्ष जो कि दुष्ट शत्रुग्नों को परास्त कर सके, उसकी सर्दव सेवा करो ॥४॥

### पुनः स कीदृश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह विद्वान् कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अवीचाम् रहूंगणा अग्नये मधुंमुद्रचं: । युक्नैग्भिः प्रणौनुमः ॥५॥२६॥ अवीचाम । रहूंगणाः । अञ्चर्यं । मधुंऽमत् । वर्चः । युक्नैः । आभि । प्र । नोनुम् ॥५॥

पदार्थः—(ग्रवोचाम) उच्याम (रहूगणाः) रहवोऽधर्मत्यागिनोः गणाः सेविता यस्ते (ग्रग्नये) विदुषे सभाध्यक्षाय (मधुमत्) मधुरसवत् (वचःं) वचनम् (द्युम्नैः) उत्तमैर्यशोभिः (ग्रभि) (प्र) (नोनुमः) भृशन्नमस्कुम्मः ।। ५ ।।

अन्वयः — हे विद्वांसी रहूगणा भवन्ती यथा द्युम्नैरग्नये मधुमद्वची ब्रुवते तथा वयमवीचाम । यथा वयं तमभिप्रणीनुमस्तथा यूयमपि नमत ।। ५ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्धर्म्यकीत्तिमतामेव प्रशंसा कार्यानेतरेषाम् ॥ ५ ॥

> ब्रत्रेश्वरविद्वद्गुरावर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्ताऽर्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति ७⊏ ग्रष्टासप्ततितमं सूक्तः २६ षड्विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे विद्वान् लोगो ! (रहूगणाः) धर्मयुक्त पापियों के समूह के त्याग करनेवाले तुम जैसे (द्युम्नैः) उत्तम कीर्त्ति के साथ वर्त्तमान (ग्रग्नये) विद्वान् के लिये (मधुमत्) मिष्ट (वचः) वचन बोलते हो वैसे हम भी (ग्रवोचाम) बोला करें। जैसे हम लोग उसको (ग्रभि प्रणोनुमः) नमस्कारादि से प्रसन्न करते हैं वैसे तुम भी किया करो ॥ ॥ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को अत्यावश्यक है कि धर्मेयुक्त कीर्त्तिवाले मनुष्यों हो की प्रशंसा करें, अन्य की नहीं ।।५॥ इस सुक्त में ईश्वर ग्रीर विद्वानों के गुण कथन से इस सुक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सङग्ति जाननी चाहिये। यह ७६ वां सूक्त ग्रीर २६ वां वर्ग पूरा हुग्रा

ग्रथ द्वादशर्चस्य नवसप्तितिमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः। ग्रिग्निर्देवता। १ विराट् त्रिब्दुप्। २ । ३ । निचृत् त्रिब्दुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ४ ग्राब्युं ब्लिक्। ५ । ६ निचृदार्ष्युं ब्लिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः। ७ । ८ । १० । ११ निचृद्रायत्री । ६ । १२ गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः॥

ग्रथ कथंभूतो विद्युदिग्निरित्युपदिश्यते ॥

ग्रब ७६ वें सूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है। उसके प्रथम मन्त्र में विद्युत् ग्रग्नि कैसा है, इस विषय का उपदेश किया है।। हिरंण्यकेशो रर्जसो विसारे हिर्धुनिर्वातं इव भ्रजीमान्। शुचिश्राजा उपसो नवेदा यशंस्वतीरपस्युवो न सत्याः।।१॥

हिर्रण्यऽकेशः । रजेसः । विऽसारे । अहि । धुनिः । वार्तःऽइव । ध्रजीमान् । गुर्चिऽभ्राजाः । दुषसेः । नवेदाः । यशस्वतीः । अपुस्युवेः । न । सृत्याः ॥१॥

पदार्थः—(हिरण्यकेशः) हिरण्यवत्ते जोवत्केशा न्यायप्रकाशा यस्य सः (रजसः) ऐक्वय्यंस्य (विसारे) विशेषेण स्थिरत्वे (ग्रहि ) मेघ इव (धुनिः) दुष्टानां कम्पकः (वातइव) वायुवत् (ध्रजीमान् )शीद्र्यगतिः (शुचिश्राजाः )सुचयः पवित्रा श्राजाः प्रकाकाशा यासां ताः (उषसः )प्रभाताः इव (नवेदाः )या श्रविद्यां न विन्दति ताः (यशस्वतीः )पुण्यकीत्तिमत्यः (ग्रपस्युवः )ग्रात्मनोऽपांसि कर्माणीच्छन्तः (न) इव (सत्याः )सत्सु गुणकर्मस्वभावेषु भवाः ।। १ ।।

अन्वयः —हे कुमारिका ब्रह्मचारिण्यो रजसो विसारे हिरण्यकेशो धुनिरहिरिव ध्रजीमान् वात इव उनसइव शुचिश्राजा न वेदा यशस्वतीरपस्युवो नेव यूयं सत्या भवत ।। १ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । याः कन्या यावच्चतुर्विशतिवर्ष-मायुस्तावद् ब्रह्मचर्येण जितेन्द्रियतया साङ्गोपाङ्गा वेदविद्या ग्रधीयते ताः मनुष्यजातिभूषिका भवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थ: —हे कुमारि ब्रह्मचर्ययुक्त कन्या लोगो (रजसः) ऐश्वर्यं के (विसारे) स्थिरता में (हिरण्यकेशः) हिरण्य सुवर्णवत् वा प्रकाशवत् न्याय के प्रचार करनेवाले (धुनिः) शत्रुद्यों को

कंपानेवाले (ग्रहिः) मेघ के समान (ध्रजीमान्) शीघ्र चलनेवाले (वातइव) वायु के तुल्य (उपसः) प्रातःकाल के समान (शुचिश्राजाः) पवित्र विद्याविज्ञान से युक्त (नवेदाः) श्रविद्या का निषेध करनेवाली विद्यायुक्त (यशस्वतीः) उत्तम की त्तियुक्त (ग्रपस्युवः) प्रशस्त कम्मं करनेवाली के (न) समान तुम (सत्याः) सत्य गुण, कम्मं, स्वभाववाली हो ॥१॥

भावार्थः —इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो कन्या लोग चौबीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य्य सेवन ग्रौर जितेन्द्रिय होकर छः ग्रङ्ग ग्रर्थात् शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुष्त, छन्द ग्रौर ज्योतिष। उपाङ्ग ग्रर्थात् मीमांसा, वैशेषिक, न्याय, योग, सांख्य ग्रौर वेदान्त तथा श्रायुर्वेद ग्रर्थात् वैद्यक विद्या ग्रादि को पढ़ती हैं, वे सब संसारस्थ मनुष्य जाती की शोभा करनेवाली होती हैं।।१।।

#### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह विद्वान् कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।। आ ते सुपूर्णा अमिनन्तुँ एवैं: कृष्णो नौनाव वृष्भो यद्वीदम्। शिवाभिर्न स्मर्यमानाभिरागात् पर्तन्ति मिहं: स्तुनर्यन्त्युश्रा ॥२॥

आ। ते । सुऽपूर्णाः । अभिनन्त । पवैः । कृष्णः । नोनाव । वृष्यमः । यदि । इदम् । शिवाभिः । न । स्मर्यमानाभिः । आ । अगात् । पतिन्त । मिर्हः । स्तुनयन्ति । अभ्रा ॥२॥

पदार्थः — (ग्रा) समन्तात् (ते) तत्र (सुपर्णाः) किरणाः । सुपर्णाइति रिश्मना० ॥ निषं० १ । ४ ॥ (ग्रीमनन्त ) प्रक्षिपन्ति (एवैः ) प्रापकौर्गुणैः (कृष्णः ) ग्राकर्षणकर्त्ता (नानाव ) ग्रत्यन्तप्रशंसितः (वृषभः ) वृष्टिहेतुः सूर्य्यः (यदि) चेत् (इदम्) जलम् । इदिमत्युदकना० ॥ निषं० १ । २ ॥ (शिवाभिः) कल्याणकारिकाभिः कन्याभिः (न) इव (स्मयमानाभिः) किञ्चिद्धासकारिकाभिः (ग्रा) ग्रीभितः (ग्रगात्) प्राप्नोति (पतन्ति) उपरिष्टादधः (मिहः) वृष्टयः (स्तनयन्ति) शब्दयन्ति (ग्रभ्रा) ग्रम्नाणि ।। २ ॥

श्चन्यः —हे विद्वन् यो सुपर्णाः श्चाऽमिनन्तैवैः कृष्णो वृषभ इदिमव नोनाव यथा स्मयमानाभिः शिवाभिनेवयद्यगाद्यथाऽभ्रास्त नयन्ति मिह ग्रापतन्ति तथा विद्या वर्षेत् तिह तस्य ते तव किमप्राप्तं स्यात् ॥ २ ॥

भावार्थः — प्रत्रोगमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । येषां ब्रह्मचारिणां ब्रह्मचारिण्यः स्त्रियः स्युस्ते सुखं कथन्न लभेरन् ।। २ ।।

पदार्थ: हे विद्वन् ! आप जैसे (सुपर्गाः) किरणें (आऽमिनन्त) सब ग्रोर से वर्षा को प्रेरणा करती हैं (एवैः) प्राप्त करनेवाले गुणों से सहित (कृष्णः) आकर्षण करता (वृषभः) वर्षाने-वाला सूर्य (इदम्) जल को वर्षाता है वैसे विद्या की (नोनाव) प्रशंसित वृष्टि करे तथा (स्मयमानाभिः) सदा प्रसन्नवदन (शिवाभिः) गुभ गुण, कर्म्ययुक्त कन्याग्रों के साथ तक्तृत्य ब्रह्मचारियों के विवाह के (न) समान सुख को (यदि) जो (ग्रगात्) प्राप्त हो ग्रौर जैसे (ग्रभ्रा) सेष (स्तनयन्ति) गर्जने तथा (मिहः) वर्षा के जल (ग्रापतन्ति) वर्षते हैं वैसे विद्या को वर्षावे तो (ते) तुभको क्या ग्रगप्त हो, ग्रथात् सब सुख प्राप्त हो।।२॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार ग्रीर उपमालङ्कार है। जिन विद्वान् ब्रह्मचारियों की विदुषी ब्रह्मचारिणी स्त्री हों, वे पूर्ण सुख को क्यों न प्राप्त हों ॥२॥

#### पुनः स की दश इत्युप दिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।। यदीमृतस्य पर्यसा पियानो नर्यन्नृतस्य पृथिर्भा रिजिंग्डैः। अर्थमा मित्रो वर्रुणः परिजमा त्वचं पृञ्चन्त्युर्परस्य योनी ॥३॥

यत् । ईम् । ऋतस्य । पर्यसा । पियोनः । नयन् । ऋतस्य । प्रथिऽभिः । रिजिष्ठैः । अर्यमा । भित्रः । वर्षणः । परिज्ञा । त्वचम् । पृष्टचन्ति । उपरस्य । योनौ ॥३॥

पदार्थः—(यत्) यदा (ईम्) प्राप्तव्यं सुखम् (ऋतस्य) जदकस्य (पयसा) रसेन (पियानः) पिवन् (नयन्) प्राप्नुवन् (ऋतस्य) सत्यस्य (पिथिभिः) मार्गैः (रिजिष्ठैः) अतिशयेन रजस्वलैः (अर्थमा) नियन्ता सूर्य्यः (मित्रः) प्राणः (वरुणः) जदानः (परिजमा) यः परितः सर्वतो गच्छित स जीवः (त्वचम्) त्विगिन्द्रियम् (पृञ्चिन्ति) सम्बद्धनित (उपरस्य) मेघस्य (योनौ) निमित्ते मेघमण्डले ॥ ३ ॥

श्रन्वयः यहतस्य पयसा वियानोरजिष्ठैः पथिभिरुपरस्य योनावीं नयन्नर्यमा मित्रो वरुणः परिज्मां चर्त्तस्य त्वचं पृञ्चन्ति तदा सर्वेषां जीवनं संभवति ।। १ ।।

भावार्थः — यदा कार्यकारणस्थैः प्राणजलादिभिः सहजीवाः सम्बन्धमाप्नुवन्ति । नदा शरीराणि धत्तुं शक्नुवन्ति ।। ३ ।।

पदार्थ:—(यत्) जब (ऋतस्य) उदक के (पयसा) रस को (पियानः) पीनेवाला रिजिप्टैं। अन्यन्त धूलीयुक्त (पिथिभिः) मार्गों से (उपरस्य) मेघ के (योनौ) कारणरूप मण्डल में (ईम्) जल को (नयन्) प्राप्त करता हुआ (अर्थमा) नियन्ता सूर्य (मित्रः) प्राण (वरुणः) उदान और (परिज्मा) सब और से जाने-आने-वाला जीव (ऋतस्य) सत्य के (त्वचम्) त्वचा रूप उपरिभाग को (पृष्टचन्ति) सम्बन्ध करते हैं, तब सबके जीवन का सम्भव होता है।।३॥

भावार्थ: जब कार्य्य ग्रीर कारएा में रहनेवाले प्राण ग्रीर जल। वि पदार्थों के साथ जीव सम्बन्ध को प्राप्त होते हैं, तब शरीरों के धारण करने को समर्थ होते हैं।।३।।

## पुनः स कीदृश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।। अग्ने वार्जस्य गोमत ईशानः सहसो यहो।

अस्मे धेहि जातवेदो महि श्रवं: ॥४॥

अप्ने । वार्जस्य । गोऽमंतः । ईशांनः । सहुसः । यहाे इति । असे इति । धेहि । जात्ऽवेदः । महि । श्रवः ॥४॥ पदार्थः—(ग्रग्ने) किद्युदिव विद्वान् (वाजस्य) ग्रन्नस्य (गोतमः) बहुधेनुधनयुक्तस्य (ईशानः) स्वामी (सहसः) बलयुक्तस्य (यहो) पुत्र (ग्रस्मे) ग्रस्मासु (धेहि) (जातवेदः) जातविज्ञान (महि) महतः (श्रवः) सर्ववेदादिशास्त्रश्रवणम् ।। ४ ।।

ग्रन्वय:-- हे जातवेदोऽग्ने सहसो यहो गोतमो वाजस्येशानस्त्वमस्मे महि श्रवो

धेहि ॥ ४ ॥

भावार्थः — भ्रत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । ये मनुष्या विदुषां मातापितृणां सन्ताना भूत्वा मातापित्राचार्थ्यः प्राप्तशिक्षा बह्वन्नैश्वर्थविद्याः स्युस्तेऽन्येष्वप्येतत्सर्वं वर्द्धयेयुः ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे (जातवेदः) प्राप्तविज्ञान (अग्ने) विद्युत् के समान विद्या प्रकाशयुक्त विद्वन् (सहसः) वलयुक्त पुरुष के (यहो) पुत्र (गोतमः) धन से युक्त (वाजस्य) यन्न के (ईशानः) स्वामी आप (अस्मे) हम लोगों में (महि) बड़े (श्रवः) विद्याश्रवण, को (धेहि) धारण की जिये ।।४।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्वान् माता स्रौर पितास्रों के सन्तान होके माता, पिता स्रौर स्राचार्य्य से विद्या की शिक्षा को प्राप्त होकर बहुत स्रन्नादि

ऐक्बर्य ग्रीर विद्याग्रों को प्राप्त हों, वे अन्य सनुष्यों में भी यह सब बढ़ावें ॥४॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।। स ईधाना वर्सुष्क्रविराग्निरीकेन्यी गिरा।

रेवर्स्पभ्यं पुर्वणीक दीदिहि ॥५॥

सः । इधानः । वर्सः । कृषिः । अग्निः । ईछेन्यः । गिरा । रेवत् । असम्यम् । पुरुऽअनीक् । दीदिहि ॥५॥

पदार्थः—(सः) (इधानः) इन्धनैः पावकविद्यया प्रदीप्तः (वसुः) वासयिता (किवः) सर्वविद्यावित् (प्रिग्नः) पावक इव वर्त्तमानः (इलेन्यः) स्तातुं योग्यः (गिरा) वाण्या (रेवत् ) प्रशस्तधनयुक्तम् (ग्रस्मभ्यम् ) (पुर्वणीक ) पुरवोऽनेकाः सेना यस्य तत्समम्बुद्धौ (दीदिहि) भृशं प्रकाशय । दीदयित ज्वलिति कर्म० । निघं० १ । १६ ॥ ४ ॥

**ग्रन्वयः**—हे पुर्वणीक यस्विमन्धनैरग्निरिवेन्धानो गिरेलेन्यो वसुः कविरिस

स त्वमस्मभ्यं रेवच्छ्वो दीदिहि ।। ५ ।।

भावार्थः—ग्रंत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । पूर्वस्मान्मन्त्राच्छ्व इति पदमनुत्रत्ते । यथा विद्युद्भौमसूर्यरूपेणाऽग्निः सर्व मूर्त द्रव्यं द्योतयति तथाऽनूचानो विद्वान् सर्वा विद्याः प्रकाशयति ।। ५ ।।

पदार्थ:—हे (पूर्वणीक) बहुत सेनाओं से युक्त जो तू जैसा इन्धनों से (अग्नेः) अग्नि प्रकाशमान होता है वैसे (इन्धानः) प्रकाशमान (गिरा) वाणी से (ईळेन्यः) स्तृति करने योग्य (बसुः) सुख को बसानेवाला और (कविः) गर्वशास्त्रवित् होता है (सः) सो (अस्मभ्यम्) हमारे लिये (रेवत्) बहुत धन करनेवाला सब विद्या के श्ववण को (दीदिहि) प्रकाणित करे ॥ १॥ भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। पूर्व मन्त्र से (श्रवः) इस पद की ग्रनुवृत्ति भाती है। जैसे बिजुली प्रसिद्ध पावक सूर्य ग्रग्नि सब मूर्तिमान् द्रव्य को प्रकाश करता है वैसे सर्व-विद्यावित्सत्पुरुष सब विद्या का प्रकाश करता है।।५॥

पुनः स की दश इत्युपदिश्यते ॥
फिर वह कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।
श्रुपो राजञ्जुत त्मनाग्ने वस्ती कृतोषसीः।
स तिंग्मजम्भ रक्षसी दह प्रति ॥ ६ ॥ २७॥

श्रुपः । राजन् । उत्त । तमना । अग्ने । वस्तोः । उत्त । उपसंः । सः । तिग्मऽजम्म । रक्षसंः । दृष्ट । प्रति ॥६॥२७॥

पदार्थः—(क्षपः) रात्रीः (राजन्) न्यायविनयाभ्यां प्रकाशमान (उत्) ग्रिप् (त्मना) ग्रात्मना (ग्रुग्ने) विद्वन् (वस्तोः) दिनस्य (उत्) ग्रिप् (उषसः) प्रत्यूषकालस्य (तिग्मजम्भ) तिग्मं तीव्रं जम्भं वक्त्रं यस्य तत्सम्बुद्धौ (रक्षसः) दुष्टान् (दह) (प्रति)।। ६।।

ग्रन्वयः—हे तिग्मजम्भाऽग्ने राजस्त्वं त्मना यथा सूर्यः क्षपो निवर्त्योत स बस्तोरुषसो भावं करोति तथा धार्मिकेषु सज्जनेषु विद्याविनयौ प्रकाश्योत रक्षसः प्रतिदह।। ६।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सविता सन्निहितं जगत् प्रकाश्य वृष्टिं कृत्वा सर्वं रक्षति तमो निवारयति राजानो धार्मिकान् संरक्ष्य दुष्टान् दण्डयित्वा राज्यं रक्षन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (तिग्मजम्भ) तीव्र मुख से बोलनेहारे (ब्रग्ने) विद्वत् (राजन्) त्याय विनय मे प्रकारमान तू (त्मना) अपने आत्मा से जैसे सूर्य (क्षपः) रात्रियों को निवर्त करके (सः) वह ।वस्तों - दिन ।उने। प्रीर (उपसः) प्रभातों को विद्यमान करता है वैसे धार्मिक सज्जनों में विद्या भौर विनय का प्रकार कर (उत) ग्रीर (रक्षमः) दुष्टाचारियों को (प्रतिदह) प्रत्यक्ष दग्ध कर ॥६॥

भावार्थः — इस मन्त्र में बाचकलुष्तोषमालङ्कार है। जैसे सविता निकट प्राप्त जगत् की प्रकाशित कर वृष्टि करके सब जगत् की रक्षा ग्रीर ग्रन्थकार का निवारण करता है वैसे सज्जन राजा जोग धार्मिकों की रक्षा कर दुष्टों के दण्ड से राज्य की रक्षा करें।।६।।

पुनः स सभाध्यक्षः कीदश इत्युपदिश्यते ।।

किर वह सभाध्यक्ष कॅमा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।। अर्वा नो अग्न ऊतिभिर्गायत्रस्य प्रभर्मणि । विश्वांसु श्रीषु वेन्द्य ॥ ७॥ अर्व । नः । अग्ने । ऊतिऽभिः । गायत्रस्य । प्रऽभर्मणि । विश्वांसु । श्रीषु । बन्द्य ॥७॥ पदार्थः—(ग्रव) रक्ष (नः) ग्रस्मान् (ग्रग्ने) विज्ञानस्वरूप (ऊतिभिः) रक्षणादिभिः (गायत्रस्य) गायत्रीप्रगाथस्य छन्दस ग्रानन्दकरस्य व्यवहारस्य वा (प्रभर्मणि) प्रकर्षेण विश्वति राज्यदीन् यस्मिस्तिस्मिन् (विश्वासु) सर्वासु (धीषु) प्रज्ञासु (वन्द्य) ग्रभिवदितुं प्रशंसितुं योग्य ।। ७ ।।

श्चरवयः हे बन्द्याग्ने सभाष्ट्यक्ष त्वमूर्तिभिर्गायत्रस्य प्रभर्गण विश्वासु धीषु नोस्मानव ॥ ७ ॥

भावार्थ:--मनुष्यैर्येन प्रज्ञा प्रज्ञाप्यते स सत्कर्त्तव्यः ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे (बन्द्य) ग्रभिवादन ग्रीर प्रशंसा करने योग्य (ग्रग्ने) विज्ञानस्वरूप सभाध्यक्ष ग्राप (ऊतीभिः) रक्षग् ग्रादि से (गायत्रस्य) गायत्री के प्रगाथ वा ग्रानन्दकारक व्यवहार का (प्रभर्मणि) ग्रच्छी प्रकार राज्यादि का धारण हो जिसमें उस तथा (विश्वासु) सब (प्रज्ञासु) बुद्धियों में (नः) हम लोगों की (ग्रव) रक्षा कीजिये ॥७॥

भावार्थ: — सब मनुष्यों को चाहिये कि जो सभाध्यक्ष विद्वान् हमारी बुद्धि को शुद्ध करता है, उसका सत्कार करें ॥७॥

## पुनः स कीदश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह सभाध्यक्ष कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

आ नो अग्ने र्यि भर सत्रासाहं वरेंण्यम् । विश्वांस पृत्स दृष्टरंम् ॥८॥

आ । नः । अग्ने । रथिम् । भुरु । सुत्राऽसार्हम् । वरेण्यम् । विश्वीस् । पृत्सु । दुस्तर्रम् ॥८॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (नः) ग्रस्मभ्यम् (ग्रग्ने) प्रदातः प्रदानहेतुर्वा (रियम्) प्रशस्तद्रव्यसमूहम् (भर) (सत्रासाहम्) सत्यानि सह्यन्ते येन तम् (वरेण्यम्) प्रशस्तगुणकर्मस्त्रभावकारकम् (विश्वासु) सर्वासु (पृत्सु) सेनासु (दुष्टरम्) शत्रुभिर्दुःखेन तरितुं योग्यम् ।। ८ ।।

अन्वयः—हे ग्रग्ने सभाध्यक्ष त्वं नोस्मभ्यं विश्वासु पृत्सु सत्रासाहं वरेण्यं दुष्टरं रियमाभर ।। ६ ।।

भावार्थः—मनुष्यैः सभाध्यक्षाश्रयेणाग्न्यादिपदार्थसंप्रयोगेण च विनाऽखिलं सुखं प्राप्तुं न शक्यत इति वेद्यम् ।। ७ ।।

पदार्थ:--हे (ग्रग्ने) दान देने वा दिलानेवाले सभाध्यक्ष ग्राप (नः) हम लोगों के लिये (विश्वासु) सब (पृत्सु) सेनाग्रों में (सत्रासाहम्) सत्य का सहन करते हैं जिससे उस (वरेण्यम्) ग्रन्छे गुण ग्रौर स्वभाव होने का हेतु (दुष्ठम्) शत्रुग्रों के दुःख [से] तरने योग्य (रियम्) ग्रन्छे द्रव्यसमूह को (ग्राभर) ग्रन्छी प्रकार धारण की जिये ॥ ॥ ॥

भावार्थ:—मनुष्यों को सभाध्यक्ष ग्रादि के ग्राथय ग्रौर ग्रग्न्यादि पदार्थों के विज्ञान के विनासंपूर्ण सुख प्राप्त कभी नहीं हो सकता ॥ =॥

#### पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आ नो अन्ने सुचेतुना रुपि विश्वायीपायम् । मार्डीकं घेहि जीवसे ॥९॥ आ । नः । अन्ने । सुडचेतुना । रुथिम् । विश्वायीऽपोषसम् । मार्डीकम् । घेहि । जीवसे ॥९॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (नः) ग्रस्मभ्यम् (ग्रग्ने) विज्ञान सुखद (सुचेतुना) सुष्ठुविज्ञानेन सह वर्त्तमानम् (रियम्) धनसमूहम् (विश्वायुपोषसम्) ग्राखलायुपुष्टिकारकम् (मार्डीकम्) मृडीकानां सुखानामिमं साधकम् (घेहि) (जीवसे) जीवितुम् ।। ६ ।।

अन्वयः—हे ग्रग्ने त्वं नोऽस्मक्षञ्जीवसे सुचेतुना विश्वायुपोषसं मार्डीकं रियमाधेहि ।। ६ ।।

भावार्थ:--मनुष्यः संसेवितो विद्वान् सुशिक्षां कृत्वा पूर्णायुप्रापके विद्याधने ददाति ।। १ ।।

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) विज्ञान ग्रौर मुख के देनेवाले विद्वान् ग्राप (नः) हमारे (जीवसे) जीवन के लिये (सुचेतुना) ग्रच्छे विज्ञान से युक्त (विश्वायुपोषसम्) सम्पूर्ण ग्रवस्था में पुष्टि करने (मर्डीकम्) सुखों के सिद्ध करने वाले (रियम्) धन को (ग्राधेहि) सब प्रकार धारण की जिये ॥९॥

भाषार्थः — मनुष्यों को अच्छी प्रकार सेवा किया हुआ विद्वान् विज्ञान और धन को देके पूर्ण ग्रायु भोगने के लिये विद्या धन को देता है।।९।।

#### पुनः स को इश इत्युप दिश्यते ।।

फिर भी अगले मन्त्र में विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश किया है।।

प्र पुतास्तिग्मशौचिषे वाची गोतमाप्रये । भरंस्व सुम्नुयुर्गिरः ॥१०॥

प्र। पूताः । तिग्मऽशोचिषे । वार्चः । गोतुम् । अग्नर्थे । भरस्य । सुम्नुऽयुः । गिर्रः ॥१०॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थे (पूताः) पित्रकारिकाः (तिग्मशोचिषे) तीव्रबुद्धि-प्रकाशाय (वाचः) विद्यावाणीः (गोतम) ग्रातिशयेन स्तोतः (ग्रग्नये) विज्ञानवते (भरस्व) धर (सुम्नयुः) य ग्रात्मनः सुम्नं सुखिमिच्छिति तच्छीलः (गिरः) विद्या-शिक्षोपदेशयुक्ताः ॥ १०॥

**प्रत्वयः** हे गोतम सुम्नयुस्त्वं विद्वांसः तिग्मशोचिषेऽग्नये याः पूतागिरो धरन्ति ्ता वाचः प्रभरस्व ।। १० ।।

भावार्थः —यस्मान्नहि किञ्चदन्यः परमेश्वरेण परमिवदुषा वा विना सत्यविद्याः प्रकाशितुं शक्नोति । तस्मादेतौ सदा संसेवनीयौ स्तः ।। १० ।।

पदार्थ:—हे (गोतम) ग्रत्यन्त स्तुति ग्रौर (सुग्नयुः) सुख की इच्छा करनेवाले विद्वान् तू (तिग्मशोचिषे) तीक्ष्ण मुद्धि प्रकाशवाले (ग्रग्नये) विज्ञान रूप ग्रौर विज्ञानवाले विद्वान् के लिये (पूताः) पवित्र करनेवाली (गिरः) विद्या की शिक्षा ग्रौर उपदेश से युक्त वाणियों को धारण करते हैं, उन (वाचः) वाणियों को (प्रभरस्व) सब प्रकार धारण कर ॥१०॥

भावार्थः — जिस कारण परमेश्वर ग्रीर परमविद्वान् के विना कोई दूसरा सत्यविद्या के प्रकाश करने को समर्थ नहीं होता, इसलिए ईश्वर ग्रीर विद्वान् की सदा सेवा करनी चाहिये ॥१०॥

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।
यो नी अग्नेऽभिदासत्यन्ति दूरे पदिष्टि सः। अस्माक्रिमद्भेषे भीव ॥११॥
यः। नः। अभिऽदासिति। अन्ति। दूरे। पदिष्ट। सः। अस्मार्कम्।
इत्। ब्रुधे। भुव ॥११॥

पदार्थः—( यः ) विद्वान् ( नः ) ग्रस्मभ्यम् ( ग्रग्ने ) विज्ञापक (ग्रभिदासित) ग्रभीष्टं ददाति (ग्रन्ति) समीपे । ग्रत्र सुपां सुजुगिति जुविभक्ते जुंक् । छान्दसो वर्णनोपोवेति कलोपश्च । ( दूरे ) विप्रकृष्टे ( पदीष्ट ) पद्यते । ग्रत्र लिङः सलोपो० । इति सकारलोपः । अत्रान्येषामपीति दीर्घः । ( सः ) ( ग्रस्माकम् ) (इत्) एव (वृधे) वृद्धये (भव) ।। ११ ।।

अन्वयः — हे ग्रग्ने यः भवानन्ति दूरे नोस्मभ्यमभिदासित पदीष्ट स त्वमस्माकं वृध इ.द्भव ।। ११ ।।

भावार्थः — मनुष्यैयोन्तर्बहिव्यप्तिश्वरो ज्ञानं विज्ञापयित यो विद्वान् दूरे समीपे वा स्थित्वा सत्योपदेशेन विद्याः प्रददाति स कथं न सम्यक् सेवनीयः ॥ ११ ॥

पदार्थ: —हे (ग्रग्ने) विज्ञान देनेवाले (यः) जो विद्वान् ग्राप (ग्रन्ति) समीप ग्रौर (दूरे) दूर (नः) हमारे लिये (ग्रिभिदासित) ग्रभीष्ट वस्तुग्रों को देते ग्रौर (पदीष्ट) प्राप्त होते हो (सः) मो ग्राप (ग्रस्माकम्) हमारी (इत्) ही (वृधे) वृद्धि करनेवाले (भव) हुजिये ॥११॥

भावार्थ: -- मनुष्यों को उस ईक्ष्वर की सेवा अवक्ष्य करनी क्यों नहीं चाहिये कि जो बाहर-भीतर सर्वत्र व्यापक होके ज्ञान देता है। तथा जो विद्वान् दूर वा समीप स्थित होके सत्य उपदेश से विद्या देता है।।११।।

### पुनः स कोदृश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

सहस्राक्षो विचेर्षणिर्या रक्षांसि सेघति । होतां गृणीत उक्थ्यः ॥ १२ ॥ २८ ॥

सहस्रऽअक्षः । विऽर्चर्षणिः । अग्निः । रक्षांसि । सेघृति । होतो । गृ<u>णीते । व</u>ुक्थ्यः ॥१२॥ पदार्थः—(सहस्राक्षः) सहस्राण्यक्षीणि यस्मिन् सः (विचर्षणिः) साक्षाद्द्रष्टा (ग्रग्निः) यथा परमेश्वरस्तथा विद्वान् (रक्षांसि) दुष्टानि कर्माणि दुष्टस्वभावान् प्राणिनः (सेधित) दूरीकरोति (होता) दाता (गृणीते) उपदिशति (उवध्यः) स्तोतुमर्हः ।। १२ ।।

अन्वयः-हे विद्वन् यथोक्थ्यः सहस्राक्षो विचर्षणिहीताग्नी रक्षांसि सेधति

निषेधति वेदान् गृणीते तथा त्वं भव ।। १२ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्या यूयं परमेश्वरो विद्वान् वा यानि कर्माण कर्त्तुमुपदिशति तानि कर्त्तव्यानि यानि निषेधति तानि त्यक्तव्यानि इति विजानीत ।। १२ ।।

ग्रत्राऽग्निविद्वदीश्वरगुणवर्णन।देतदर्शस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितब्यम् ॥ इत्येकोनाशीतितमं ७९ सूक्तमष्टाविको २८ वर्गश्च समाप्त:॥

पदार्थ:—हे विद्वन् ! जैसे (उक्थ्यः) स्तुति करने योग्य (सहस्राक्षः) ग्रसंख्य नेत्रों की सामर्थ्य से युक्त (विचर्षणिः) साक्षात् देखनेवाला (होता) ग्रच्छे-ग्रच्छे विद्या ग्रादि पदार्थों को देनेवाला (ग्रग्निः) परमेश्वर (रक्षांसि) दुष्ट कर्म वा दुष्ट कर्मवाले प्राणियों को (सेधित) दूर ग्रीर वेदों का (गृणीते) उपदेश करता है वैसे तूहो ॥१२॥

भावार्थ:--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। परमेश्वर वा विद्वान् जिन कर्मों के करने की ग्राज्ञा देवे उनको करो ग्रौर जिनका निर्षेध करें उनको छोड़ दो ॥१२॥

इस सूक्त में ग्रग्नि ईश्वर ग्रौर विद्वान् के गुणों का वर्णन होने से इसके ग्रर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समक्तनी चाहिये ।।

यह ७९ उन्नासीवां सूक्त ग्रौर २८ ग्रट्टाईसवां वर्ग पूरा हुग्रा ।।

भ्रथ षोडशर्चस्याशीतितमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ११ निचृदास्तारपङ्क्तिः । ४ । ६ । ६ । १० । १३ । १४ विराट्पङ्क्तिछन्दः । पञ्चमः स्वरः । २—४ । ७ । १२ । १४ भुरिग् बृहती । ६ । १६ बृहतीछन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

श्रथ सभाद्यध्यक्षः कीहश इत्युपदिश्यते ।।

श्रब ८० वें सूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है। इस के प्रथम मन्त्र में सभापति ग्रादि का वर्णन किया है।।

इत्था हि सोमु इन्मदे ब्रह्मा चुकार वधीनम् ।

शबिष्ठ बज्जकोर्जसा पृथिव्या निः श्रेशा अहिमर्चकर्तु स्वराज्यम् ॥१॥ इत्या । हि । सोमे । इत् । मेर्द । ब्रह्मा । चकार्र । वर्धनम् । शविष्ठ । विक्ति । ओर्जसा । पृथिव्याः । निः । शशाः । अहिम् । अर्चेन् । अर्च । स्वऽराज्यम् ॥१॥

पदार्थः—( इत्था ) ग्रनेन हेतुना ( हि ) खलु ( सोमे ) ऐश्वर्यप्रापके ( इत् ) ग्रापि ( मदे ) ग्रानन्दकारके ( ब्रह्मा ) चतुर्वेदिवत् ( चकार ) कुर्यात् ( वर्धनम् ) येन वर्धन्ति तत् ( शविष्ठ ) ग्रातिशयेन बलवान् (विज्ञन् ) शस्त्रास्त्रविद्यासपन्न (ग्रोजसा) पराक्रमेण (पृथिव्याः) विस्तृताया भूमेः (निः) नितराम् (शशाः) उत्प्लवस्व (ग्रहिम्) सूर्यो मेघिमव (ग्रर्चन्) पूजयन् (ग्रनु) पश्चात् (स्वराज्यम्) स्वस्य राज्यम् ।। १ ।।

अन्वयः — हे शविष्ठ विज्ञिन् यथा सूर्योऽहि यथा ब्रह्मोजसा पृथिव्या मदे सोमे स्वराज्यमन्वर्चन्नित्था वर्धनं चकार तथा हि त्वं सर्वानन्यायाचारान्निः शंशाः ॥ १ ॥

भावार्थः---मनुष्याश्चकवित्तराज्यकरणस्य सामग्रीं विधाय पालनं कृत्वा विद्या-सखोन्नति कुर्युः ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे (शविष्ठ) बलयुक्त (बिज्जन्) शस्त्रास्त्रविद्या से संपन्न सभापित जैसे सूर्य (ग्रिहिम्) मेघ को जैसे (ब्रह्मा) चारों वेद के जाननेवाला (ग्रीजसा) ग्रपने पराक्रम से (पृथिब्याः) विस्तृत भूमि के मध्य (मदे) ग्रानन्द ग्रीर (सोमे) ऐक्वर्य की प्राप्ति करानेवाले में (स्वराज्यम्) ग्रपने राज्य की (ग्रन्वर्चन्) ग्रनुकूलता से सत्कार करता हुग्रा (इत्था) इस हेतु से (वर्धनम्) बढ़ती को (चकार) करे वैसे ही तू सब ग्रण्यायाचरणों को (इत्) (हि) ही (निश्शशाः) दूर कर दे ॥१॥

भावार्थः —मनुष्यों को चाहिये कि चक्रवर्त्तिराज्य की सामग्री इक्ट्ठी कर श्रीर उसकीं रक्षाकरके विद्धा ग्रीर सुख की निरन्तर वृद्धि करें । १।।

#### पुनः स कीदश इत्युपिदश्यते ॥

फिर वह सभाध्यक्ष ग्रादि कैसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

स त्वांमद्द्वृषा मदः सोमः इथेनार्भृतः सुतः ।

येनां वृत्रं निर्द्भयो ज्ञघन्थं वाजिन्नोजसार्चन्ननुं स्वराज्यम् ॥ २॥

सः । त्वा । अमद्वत् । वृषो । मदेः । सोर्मः । इयेनऽअभितः । सुतः । येने । वृत्रम् । निः । अत्ऽभ्यः । जघन्धं । विज्ञिन् । ओर्जसा । अर्चन् । अर्जु । स्वऽराज्येत् ॥२॥

पदार्थः—(सः) (त्वा) त्वाम् (ग्रमदत्) हर्षयेत् (वृषा) त्यायवर्षकः (मदः) ग्राह्मादकारकः (सोमः) ऐश्वर्यप्रदः पदार्थसमूहः (श्येनाभृतः) यः श्येन इव विज्ञानादि-गुणैः समन्ताद् भ्रियते सः (सुतः) संतापितः (येन) (वृत्रम्) जलं स्वीकुर्वन्तं प्रजासुखं स्वीकुर्वन्तं वा (निः) नितराम् (ग्रद्भ्यः) जलेभ्यः प्रजाभ्यो वा (जघन्य) हन्ति (विज्ञन्) शस्त्रास्त्रविद्याभिज्ञ (ग्रोजसा) पराक्रमेण (ग्रर्चन्) सत्कुर्वन् (ग्रनु) ग्रानुकूल्ये (स्वराज्यम्) स्वकीयं राज्यम् ।। २ ।।

अन्वयः —हे बज्जिन् येन वृष्णा मदेन इयेनाभृतेन सुतेन सोमेन त्वमोजसा स्वराज्यमन्वचंन् यथा सूर्योद्भ्यः पृथक्कृत्य वृत्रं जलं स्वीकुर्वन्तं मेघं निर्जघान तथा प्रजाभ्यः पृथक्कृत्य प्रजासुखं स्वीकुर्वन्तं शत्रुं निर्जघन्य स वृषा मदः श्येनाभृतः सुतः सोमस्त्वामदत् ।। २ ।। भावार्थः --- ग्रत्रत्र लुप्तोपमालङ्कारः । पुरुषैर्यैः पदार्थैः कर्मभिश्च प्रजा प्रसन्ना स्यात्तैः समून्नेया शत्रुन्निवार्य्य धर्मराज्यं नित्यं प्रशंसनीयम् ।। २ ।।

पदार्थ:—हे (बिज्जिन्) शस्त्र ग्रीर ग्रस्त्रों की विद्या को धारण करनेवाले ग्रीर सभाद्यध्यक्ष (येन) जिस न्याय वर्णने ग्रीर मद वरनेवाले जो कि बाज पक्षी के समान धारण किया जावे उस उत्पादन किये हुए पदार्थों के समूह से तू (ग्रोजसा) पराक्रम से (स्वराज्यम्) ग्रपने राज्य को (ग्रन्वचंन्) शिक्षानुकूल किये हुए जैसे सूर्य (ग्रद्भ्यः) जलों से ग्रलग कर (वृत्रम्) जल को स्वीकार ग्रथीत् पत्थर सा कठिन करते हुए मेग्र को निरन्तर छिन्न-भिन्न करता है वैसे प्रजा से ग्रलग कर प्रजा सुख को स्वीकार करते हुए शत्रु को (निजंपन्थ) छिन्न-भिन्न करते हो (सः) वह (वृषा, मदः, श्येनाभृतः, सुतः) उक्त गुण वाला (सोमः) पदार्थों का समूह (त्वा) तुक्तको (ग्रमदत्) ग्रानन्दित करावे ॥२॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन पदार्थी ग्रौर कामों से प्रजा प्रसन्न हो, उनसे प्रजा की उन्नति करें ग्रौर शत्रुग्नों की निवृत्ति करके धर्मयुक्त राज्य की नित्य प्रशंसा करें।।२॥

### पुनः स कोदृश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

प्रेह्मभीहि धृष्णुहि न ते वजूो नि यंसते।

इन्द्रं नुम्णं हिं ते शचो हनीं वृत्रं जयां अवो ८र्चन्नतुं स्वराज्यम् ॥३॥

प्र। इहि । आभि । इहि । धृष्णुहि । न । ते । वर्जाः । निः । यंसते । इन्द्रं । नुम्णम् । हि । ते । शर्वः । हनः । वृत्रम् । जर्याः । अपः । अर्चेन् । अर्तु । स्वऽराज्यम् ॥३॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थे (इहि) प्राप्तुहि (ग्रिभि) ग्राभिमुख्ये (इहि) जानीहि (धृष्णुहि) (न) निषेधे (ते) तव (वज्रः) किरणसमूहः (निः) कियायोगे (यंसते) यच्छन्ति (इन्द्र) सभाद्यध्यक्ष (नृम्णम्) धनम् । नृम्णमिति धनना० ॥ निषं० २ । ९० ॥ (हि) किल (ते) तव (शवः) बलम् (हनः) हन्याः (वृत्रम्) मेघम् (जयाः) (ग्रपः) जलानि (ग्रचंन्) सत्कुवंन् (ग्रनु) ग्रानुकृत्ये (स्वराज्यम् ) स्वस्य राज्यम् ॥ ३ ॥

अन्वयः —हे इन्द्रयथा सूर्यस्य वज्रो वृत्रं हनोऽपो निर्यसते तथा ये ते शत्रवस्तान् हत्वा स्वराज्यमन्वर्चन् हि नृम्णं प्रेहि । शवोऽभीहि शरीरात्मबलेन धृष्णुहि जया एवं कुवंतस्ते पराजयो न भविष्यति ।। ३ ।।

भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये राजजना सूर्यवत्प्रकाशितकीर्त्तयः सन्ति ते राज्यैश्वर्यभोगिनो भवन्ति ।। ३ ।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) परमसुखकारक जैसे सूर्य का (वज्रः) किरणसमूह (वृत्रम्) मेघ को (हनः) मारता और (ग्रपः) जलों को (निर्यंगते) नियम में रखता है बैसे जो (ते) ग्रापके शत्रु हैं

उन शत्रुधों का हनन करके (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (भ्रन्वर्चन्) सत्कार करता हुन्ना (हि) निश्चय करके (नृम्णम्) धन को (प्रेहि) प्राप्त हो (शवः) बल को (अभीहि) चारों छोर से बढ़ा शरीर और खात्मा के बल से (धृष्णुहि) ढीठ हो तथा (जयाः) जीत को प्राप्त हो इस प्रकार करते हुएं (ते) आपका पराजय (न) न होगा ॥३॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो राजपुरुष सूर्यप्रकाण के तुस्य प्रसिद्ध कीर्त्तिवाले हैं, वे राज्य के ऐण्वर्य के भोगनेहारे होते हैं ॥३॥

## पुनः स कीवृश इत्युपविश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

निरिन्द्र भूम्या अधि वृत्रं जीवन्ध् निर्धिवः।

सूज मुरुच्वंतीरवं जीवर्धन्या हुमा अयो ८र्चेश्वर्तु स्वराज्यम् ॥ ४ ॥

निः । इन्द्रः । भूम्याः । अधि । वृत्रन् । जघन्थ । निः । दिवः । सृज । मुरुस्वेतीः । अवे । जीवऽधन्याः । इमाः । अपः । अचीन् । अन्ते । स्वऽराज्यम् ॥४॥

पदार्थः—(निः) नितराम् (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद (भूम्याः) पृथिव्याः । भूमिरिति पृथिवीनाः ॥ निषं १ । १ ॥ ( ग्रिधि ) उपरि ( वृत्रम् ) मेघम् (जघन्थ) हन्ति (निः) नित्यम् (दिवः) किरणान् (सृज) (मरुत्त्वतीः) मनुष्यादिप्रजासम्बन्धिनीः (ग्रव) ( जीवधन्याः ) या जीवेषु धन्या धनाय हिताः ( इमाः ) प्रत्यक्षाः ( ग्रपः ) जलानि ( ग्रर्वन् ) सत्कुर्वन् ( ग्रनु ) ग्रानुकूल्ये ( स्वराज्यम् ) ॥ ४ ॥

अन्वयः हे इन्द्र त्वं यथा सूर्य्यो वृत्रं हत्वा भूम्याऽधीमा जीवधन्या मरुत्त्वतीरपो निर्जघन्य दिवोऽवसृजति तथा दुष्टाचारान् हत्वा धर्माचारं प्रचार्य स्वराज्यमन्वर्चन् राज्यं शाधि विविधं वस्तु सृज ।। ४ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यो राज्यं कर्त्तुमिच्छेत् स विद्याधर्मविनयान् प्रचार्य्यं स्वयं धार्मिको भूत्वा प्रजासु पितृबद्वर्तेत ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) परमैश्वर्य के देनेहारे तू जैसे सूर्य्य (वृत्रम्) मेघ का ताड़न कर (भूम्याः) पृथिवी के (ग्रिध) ऊपर (इसाः) ये (जीवधन्याः) जोवों में धनादि की सिद्धि में हितकारक (महत्वतीः) मनुष्यादि प्रजा के व्यवहारों को सिद्ध करनेवाले (ग्रपः) जलों को (निर्जघन्य) नित्य पृथिवी के पहुंचाता है भौर (दिवः) प्रकाशों को प्रकट करता है वैसे ग्रधमियों को दण्ड दे धर्माचार का प्रकाश कर (स्वराज्यम्) ग्रपने राज्य का (ग्रन्वर्चन्) यथायोग्य सत्कार करता हुन्ना प्रजाशासन किया कर ग्रीर नाना प्रकार के सुखों को (निरवसृज) निरन्तर सिद्ध कर ॥४॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो राज्य करने की इच्छा करे, वह विद्या, धर्म ग्रीर विशेषनीति का प्रचार करके ग्राप धर्मात्मा होकर सब प्रजाग्रों में पिता के समान वर्ते ॥४॥

पुनस्तस्य कर्त्तव्यानि कर्माण्युपदिश्यन्ते ॥

फिर उस सभाध्यक्ष के कर्त्तव्य कमों का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

इन्द्री वृत्रस्य दोर्घतः सानुं बज्जीण हीर्कितः ।

अभिकम्यावंजिघ्नते प्रयासमीय चोदयुक्रर्चकर्तुं स्वराज्यम् ॥५॥२९॥

इन्द्रः । वृत्रस्यं । दांधतः । सार्तुम् । वज्रैण । ह्योद्धितः । आभिऽक्रम्यं । अर्व । जिच्नते । अपः । समीय । चोदर्यन् । अर्चन् । अर्तु । स्वराज्यम् ॥५॥२९॥

पदार्थः—(इन्द्र) उक्तपूर्वः (वृत्रस्य) मेघस्य (दोधतः) ऋद्भतः दोधतीति ऋष्यतिकर्मा ॥ निषं०२। १२॥ (सानुम्) ग्रङ्कानां संविभागम् (वज्रेण) तीव्रेण तेजसा (हीळितः) ग्रनाहतः। ग्रत्र वर्णव्यत्ययेनेकारः। (ग्रभिकम्य) सर्वतउल्लङ्घ्य (ग्रव) (जिघ्नते) हन्त्रे (ग्रपः) जलानि (सर्माय) गच्छते (चोदयन्) प्रेरयन् (ग्रचंन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ॥ १॥

अन्वयः हे विद्वन् यथेन्द्रः सूर्यो वज्रेण वृत्रस्याऽपोभिक्रम्य सानुं छिनत्ति तथा त्वं स्वराज्यमन्वर्चन् जिघ्नते सर्माय स्वबलं चोदयन् दोधतः शत्रोर्बलमभिक्रम्य सेनां छित्त्वा हीळितः सन् क्रोधमवसृज ।। ५ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये सूर्यवदिवद्यां निवार्य विद्यां प्रकाश्य दुष्टान्संताडच धार्मिकान्सत्कुर्वन्ति ते विद्वत्सु सत्कृता जायन्ते ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे विद्वन् ! जैसे (इन्द्रः) सूर्य्य (वज्रेण) किरणों से (वृत्रस्य) मेघ के (ग्रपः) जलों को (ग्रभिकम्य) ग्राक्रमण करके (सानुम्) मेघ के शिखरों को छेदन करता है वैसे (स्वराज्यम्) ग्रप्ते राज्य का (ग्रन्वचंन्) सत्कार करता हुग्रा राजा (जिष्टनते) हनन करनेवाले (सर्माय) प्राप्त हुए शत्रु के पराजय के लिये ग्रपनी सेनाग्रों को (चोदयन्) ग्रेरणा करता हुग्रा (दोधतः) कुद्ध शत्रु के बल के ग्राक्रमण से सेना को छिन्न-भिन्न करके (ही ळितः) प्रजाग्रों से ग्रनादर को प्राप्त होता हुग्रा शत्रु पर कोध को (ग्रव) कर ॥५॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सूर्य के समान ग्रविद्यान्धकार को छुड़ा. विद्या का प्रकाश कर. दुप्टों को दण्ड ग्रीर धर्मात्माग्रों का सत्कार करते हैं, वे विद्वानों में सत्कार को प्राप्त होते हैं।।४।।

## पुनस्तस्य कर्तव्यानि कर्माण्युपदिश्यन्ते ।।

फिर उसके करने योग्य कर्मों का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

अधि सानौ नि जिंहनते बज्जेण शतपर्वणा।

मुन्दान इन्द्रो अन्धंसः सर्विभ्यो गातुर्मिच्छत्यर्चन्ननुं स्वराज्यंम् ॥६॥

अधि । सानौ । नि । जिघ्नते । बज्रेण । शतऽपर्वणा । मृन्दानः । इन्द्रेः । अन्धंसः । सर्विऽभ्यः । गृातुम् । इच्छति । अर्चेन् । अर्चु । स्वऽराज्यंम् ॥६॥ पदार्थः—(ग्रिध) उपरिभावे (सानौ) ग्रवयवे (नि) नितराम् (जिष्नते) हन्त्रे (वज्रेण) (शतपर्वणा) शतान्यसंख्यातानि पर्वाण्यलं कर्माणि वा यस्मात्तेन (मन्दानः) कामयमानो हर्षयन् वा (इन्द्रः) दाता (ग्रन्धसः) ग्रन्नस्य (सखिभ्यः) मित्रेभ्यः (गातुम्) सुशिक्षितां वाणीम् (इच्छिति) काङ्क्षति (ग्रर्चेन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ।। ६ ।।

अन्वयः —हे राजन् यथेन्द्रो विद्युच्छतपर्वणा वज्रेण वृत्रस्य सानावधि प्रहरन्तीव प्रकाशं निजिष्टनते मेघाय प्रतिकूलो वर्त्तते तथैव गातुमिच्छित स भवान् सिखभ्यो मन्दानः स्वराज्यमन्वर्चन्नन्धसो दाता भव ।। ६ ।।

भावार्थः — ग्रत्र क्लेषलुप्तोपमालङ्कारौ । यथा सर्वजगदुपकारी सूर्योऽस्ति तथैव सभाद्यध्यक्षादयः सततं स्युः ।। ६ ।।

पदार्थ:— हे राजन् ! जैसे (इन्द्रः) विद्युत् ग्रग्नि (शतपर्वणा) ग्रसंख्यात ग्रच्छे-ग्रच्छे कर्मों से युक्त (वज्रेण) ग्रपने किरणों से मेघ के (सानावधि) ग्रवयवों पर प्रहार करता हुगा (निजिन्नते) प्रकाश को रोकनेवाले मेघके लिये सदैव प्रतिकूल रहता है वैसे ही जो ग्राप (गातुम्) उक्तम रीति से शिक्षायुक्त वाग्गी की (इच्छिति) इच्छा करते हैं सो (सिखभ्यः) मित्रों के लिये (मन्दानः) ग्रानन्द बढ़ाते हुए ग्रौर (स्वराज्यम्) ग्रपने राज्य का (ग्रन्वर्चन्) सत्कार करते हुए (ग्रन्धसः) ग्रन्न के दाता हो ॥६॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में श्लेष[ग्रौर]लुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे सब जगत् का उपकार करनेवाला सूर्य्य है वैसे ही सभाध्यक्ष ग्रादि को भी होना चाहिये।।६।।

#### पुनरेतस्य कृत्यमुपदिश्यते ।।

फिर इसके कृत्य का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।

इन्द्र तुभ्यमिदंदिवो ऽत्तुंतं विज्ञन्बीर्ध्यम् । यद्धत्यं मायिनं मुगं तमुत्वं माययोवधीरर्ज्ञन्तुं स्वराज्यम् ॥७॥

इन्द्र । तुभ्येम् । इत् । अद्विऽवः । अर्तुत्तम् । वृक्तिन् । वीर्थेम् । यत् । हु । त्यम् । मायिनेम् । मृगम् । तम् । ऊम् इति । त्वम् । माययो । अवधीः । अर्चेन् । अर्तु । स्वऽराज्येम् ॥७॥

पदार्थः—(इन्द्र) सुखस्य दातः (तुभ्यम्) (इत्) ग्रिपि (ग्रिद्रिवः) मेघवत् पर्वतयुक्त राज्यालङ्कृत (ग्रनुत्तम्) ग्रप्नेरितं स्वाभाविकम् (विज्ञन्) प्रशस्ता वज्राः शस्त्रास्त्राणि यस्य तत्सम्बुद्धौ (वीयंम्) पराक्रमः (यत्) यतः (ह) किल (त्यम्) एतम् (मायिनम्) छलादिदोषयुक्तम् (मृगम्) परस्वापहत्तीरम् । मृगौ माष्ट्रगितिकर्मणः ॥ निद्रश्च । २०॥ (तम्) (उ) वितर्के (त्वम्) (मायया) प्रज्ञया (ग्रवधीः) हंसि (ग्रचंन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ॥ ७॥

ग्रन्वयः —हे ग्रद्रिवो विज्ञिन्निन्द्र ! त्वं यत्त्यं मायिनं मृगं माययाहाऽवधीर्दिवः सूर्यस्येवाऽनुत्तं वीर्थ्ये गृहोत्वा स्वराज्यमन्वर्वस्तमु दण्डयसि तस्मै तुभ्यमिदेव वयं करान् ददाम ॥ ७ ॥

भावार्थः - ये प्रजापालनाथ सूर्यवत्स्वबलन्यायविद्याः प्रकाश्य कपटिनो जनान्

निबध्ननित ते राज्यं वर्द्धं यितुं करान् प्राप्तुं च शक्नुवन्ति ।। ७ ।।

पदार्थं:—हे (ग्रद्रिवः) मेघ शिखरवत् पर्वतादि युक्त स्वराज्य से सुभूषित (विज्ञन्) ग्रत्युक्तम शस्त्रास्त्रों से युक्त (इन्द्र) सभेश ! (यत्) जिससे (त्यम्) उस (मायिनम्) कपटी (मृगम्) मृग के तुत्य पदार्थ भोगनेवाले को (मायया) बुद्धि से (ह) निश्चय करके (ग्रवधीः) हनन करता है (दिवः) सूर्य्य के समान (ग्रनुक्तम्) स्वाधीन पुरुषार्थ से ग्रहण किये हुए (वीर्यम्) पराक्रम को ग्रहण करके (स्वराज्यम्) ग्रपने राज्य का (ग्रन्वचन्) सत्कार करता हुन्ना (तमु) उसी दुष्ट को दण्ड देता है, उस (तुभ्यमित्) तेरे ही लिये उक्तम-उक्तम धन हम लोग देवें ॥७॥

भावार्थः — जो प्रजा की रक्षा के लिये सूर्य के समान शरीर ग्रीर ग्रात्मा तथा न्यायविद्यार्थी का प्रकाश करके कपटियों को दण्ड देते हैं, वे राज्य के बढ़ाने ग्रीर करों को प्राप्त होने में समर्थ

होते हैं ॥७॥

पुनरेतस्य गुणा उपविश्यन्ते ।।

फिर भी अगले मन्त्र में पूर्वोक्त सभाध्यक्ष और सूर्य के गुणों का वर्णन किया है।। वि ते वज्रांसोऽअस्थिरत्रवृति नाव्या ३अर्जु।

महत्ते इन्द्र वीर्थं बाह्वोस्ते बलं हितमर्चेत्रनुं स्वराज्यंम् ॥८॥

वि । ते । वज्रांसः । अस्थिरन् । नुवृतिम् । नान्याः । अर्तु । महत् । ते । इन्द्र । वीर्थम् । बाह्रोः । ते । बर्लम् । हितम् । अर्चन् । अर्तु । स्वऽराज्यम् ॥८॥

पदार्थः—(वि) विशेषार्थे (ते) तव (वज्रासः) शस्त्रकलाः समूहाः (ग्रस्थिरन्) तिष्ठन्ति (नवितम्) एतत्संख्याकाः (नाव्याः) नौकाः (ग्रनु) ग्रानुकुल्ये (महत्) (ते) तव (इन्द्र) (वीर्थम्) (बाह्वोः) (ते) तव (बलम्) (हितम्) सुखकारि (ग्रर्चन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ।। = ।।

ग्रन्थयः—हे इन्द्र सभापते ! ते बज्रासो नवित नाव्या ग्रनु व्यस्थिरन् यत् ते बाह्योर्महद्वीर्यं बलं हितमस्ति तेन स्वराज्यमन्वर्चन् राज्यश्रियं त्वं प्राप्नुहि ॥ ८ ॥

भावार्थः — ये राज्यं वर्धयितुमिच्छेयुस्ते बृहतीरग्न्यश्वतरीनौ का निर्ममीरँस्ताभि-द्वीपान्तरं गत्वाऽऽगत्य व्यवहारलाभान्नुन्नीय स्वराज्यं धनधान्यैरलं कुर्युः ॥ ८ ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र)! जो (ते) तेरी (वज्रासः) शस्त्रास्त्रयुक्त रहतर सेना (नवितम्) नब्बे (नाब्याः) तारनेवाली नौकाओं को (अनुव्यस्थिरन्) अनुकूलता से व्यवस्थित करती हैं और जो (ते) तेरी (बाह्वोः) भुजाओं में (महत्) बड़ा (बीर्यम्) पराक्रम और (ते) तेरी भुजाओं में (बलम्) बस (हितम्) स्थित है, उससे (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चन्) यथावत् सत्कार करता हुआ राज्यलक्ष्मी को तू प्राप्त हो ॥७॥

भावार्थ: — जो विद्वान् राज्य के बढ़ाने की इच्छा करें, वे बड़ी ग्रग्नियन्त्र से चलाने योग्य नौकान्नों को बनाकर द्वीप-द्वीपान्तरों में जा-ग्रा के व्यवहार से धन ग्रादि के लाभों को बढ़ा के भपने राज्य को धन-धान्य से सुभूषित करें।। दा।

## पुनः राजपुरुषैः किं कर्तव्यमित्युपदिश्यते ।।

फिर राजपुरुषों को क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

सुहस्रं साकर्मर्चतु परि ष्टोभत विश्वतिः । श्वतैनुमन्वनोनवुरिन्द्रायु ब्रह्मोद्यंतुमर्चुत्रनुं स्वराज्यम् ॥९॥

सहस्रम् । साकम् । अर्चत् । परि । स्तोभत् । विद्यातिः । द्याता । पुनम् । अर्च । अनोनुषुः । इन्द्रीय । ब्रह्म । उत्दर्यतम् । अर्चन् । अर्च । स्वऽराज्यम् ॥९॥

पदार्थः—(सहस्रम्) ग्रसंख्यातगुणसंपन्नम् (साकम्) परस्परं मिलित्वा (ग्रर्चत) सत्कुरुत (परि) सर्वतः (स्तोभत) स्तम्भयत (विश्वतिः) एतत्संख्याकानि (श्वता) शतानि सैन्यानि (एनम्) सभाध्यक्षम् (ग्रनु) ग्रानुकूल्ये (ग्रनोनवुः) स्तुवत (इन्द्राय) उत्कृष्टैश्वर्याय (ब्रह्म) वेदं सुसंस्कृतमन्नं वा (उद्यतम्) उद्वृतम् (ग्रर्चन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ।। १ ।।

अन्वयः — हे मनुष्या यूयं यः स्वराज्यं स्वकीयं राष्ट्रमर्चन्सत्कुर्वन्वर्त्तते तमाश्रित्य तदधर्माचरणात्पृथक् परिष्टोभत साकं सहस्रमर्चत यं विशतिः शतान्यन्वनोनवुर्य उद्यतं ब्रह्मार्चन्वर्त्तते तस्मा इन्द्राय सभाष्यक्षायानु स्तुवत ।। ६ ।।

भावार्थः — नहि विरोधत्यागेन विना परस्परं सुखं भवति नहि मनुष्यैविद्योत्तम-सुशिक्षारहितो निन्दितो मनुष्यः सभाद्यध्यक्षः कार्य्यः ।। १ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो सभाष्ट्यक्ष (स्वराज्यम्) ग्रपने राज्य का (ग्रन्वचंन्) सत्कार करता हुम्रा वर्त्तमान होता है (एनम्) उसका ग्राध्य करके उस ग्रपने राज्य को सब प्रकार से ग्रधमीचरण से (परिष्टोभत) रोको, (साकम्) परस्पर मिल के (सहस्रम्) ग्रसंख्यात गुणों से युक्त पुरुषों से सहित (ग्रचंत) सत्कार करो। जिसको (विश्वतिः) बीस (शता) सैकड़े (ग्रनु) ग्रनुकूलता से (ग्रनोनवुः) स्तुति करो, जो (उद्यतम्) प्रसिद्ध (ब्रह्म) वेद वा ग्रन्न को (ग्रचंन्) सत्कार करता हुग्रा वर्त्तता है उस (इन्द्राय) ग्रधिक सम्पत्वाले सभाध्यक्ष के लिये ग्रनुकूल हो के स्तुति करो ॥९॥

भावार्थ: — मनुष्यों को विरोध के विना छोड़े परस्पर मुख कभी नहीं होता। मनुष्यों को उचित है कि विद्या तथा उत्तम मुख से रहित ग्रीर निन्दित मनुष्य को सभाध्यक्ष ग्रादि का ग्रीधकार कभी न देवें ॥९॥

#### पुनस्तस्य गुणा उपदिश्यन्ते ।।

फिर भी पूर्वोक्त सभाध्यक्ष के गुणों का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।

इन्द्री बुत्रस्य तिर्वेषुं निर्ग्हन्त्सहंसा सहैः ।

महत्तदंस्य पौंस्य बुत्रं जेघन्वा असुजदर्चन्ननुं स्वराज्यम् ॥१०॥

इन्द्रेः । बुत्रस्य । तिवेषीम् । निः । अहुन् । सहंसा । सहैः । महत् ।

तत् । अस्य । पौंस्यम् । बुत्रम् । जघन्वान् । असुजत् । अचीन् । अनु ।

स्वऽराज्यम् ॥१०॥

पक्षार्थः—(इन्द्रः) विद्युदिव पराक्रमी सभाध्यक्षः (वृत्रस्य) मेघस्य वा शत्रोः (तिविधीम्) बलम् (निः) नितराम् (ग्रहन्) हन्यात् (सहसाः) बलेन (सह) बलम् (महत्) (तत्) (ग्रस्य) (पौस्यम्) पुसो भावः कर्म बलं वा । पौस्यानीति बलना० ॥ निर्धे० २ । ९ ॥ (वृत्रम्) (जघन्वान्) हतवान् (ग्रसृजत्) सृजति (ग्रर्चन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ॥ १० ॥

ग्रन्थयः—य इन्द्रो वृत्रमिव शत्रुं जघन्वान् यः सहसा वृत्रस्य सूर्य्य इव शत्रोस्तिविषों निरहन् स्वराज्यमन्वर्चन् सुखमसृजत्तदस्य महत्पौंस्यं सहोस्तीति विद्वान् विजानातु ॥ १० ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सूर्यो महता बलेन तेजसा सर्वमाकृष्य प्रकाशते तथैव सभाद्यध्यक्षादिभिर्महता बलेन शुभगुणानाकृष्य न्यायप्रकाशेन राज्यमनुशासनीयम् ।। १० ।।

पदार्थ:—जो (इन्द्रः) सभाध्यक्ष विद्युत्स्वरूप सूर्य्य (वृत्रम्) मेघ को नष्ट करने के समान शत्रु को (जघन्वान्) मारता हुन्ना निरन्तर हनन करता है तथा जो (सहसा) बल से सूर्य जैसे (वृत्रस्य) मेघ के बल को वैसे शत्रु के (तिविधीम्) बल को (निरहन्) निरन्तर हनन करता स्रौर (स्वराज्यम्) स्रपने राज्य का (स्वन्वर्चन्) सत्कार करता हुन्ना सुख को (स्रमृजत्) उत्पन्न करता है (तत्) वही (स्रस्य) इस का (महत्) वड़ा (पौंस्यम्) पुरुषार्थरूप बला के (सहः) सहन का हेतु है।।१०।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोषमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य ग्रत्यन्त बल ग्रीर तेज से सबका ग्राक्षंण ग्रीर प्रकाश करता है वैसे सभाध्यक्ष ग्रादि को उचित है कि ग्रपने ग्रत्यन्त बल से शुभ गुणों के ग्राकर्षण ग्रीर न्याय के प्रकाश से राज्य की शिक्षा करें।।१०।।

## पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।
इमे चित्तवं मृत्यवे वेषेते भियसा मुद्दी।

यदिन्द्र विज्ञिनोर्जसा वृत्रं मुरुत्वाँ अवधारचेन्नर्जु स्वराज्यम् ॥११॥ इमे इति । चित् । तर्व । मुन्यवे । वेपेते इति । भियसो । मही इति । यत् । इन्द्र । वृज्जिन् । ओजेसा । वृत्रम् । मुरुत्वोन् । अवधाः । अर्चन् । अर्जे । स्वऽराज्यम् ॥११॥

पदार्थः—(इमे) वक्ष्यमाणे (चित्) ग्रिपि (तव) (मन्यवे) न्यायव्यवस्था पालनहेतवे (वेपेते) चलतः (भियसा) भयेन (नही) महत्यौ द्यावापृथिव्यौ (यत्) यस्य (इन्द्र) सभाद्यध्यक्षराजन् (विज्ञिन्) सुशिक्षितशस्त्रविद्यायुक्त (ग्रोजसा) सेनाबलेन (वृत्रम्) मेघिमवारीन् (मरुत्वान्) प्रशस्तवायुमान् (ग्रवधीः) हिन्धि (ग्रर्चन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ।।

अन्वयः हे विजिन्निन्द्र सभाद्यध्यक्ष यद्यस्य तवौजसा यथा सूर्यस्याकर्षणेन ताडनेन चेमे मही वेपेते तत्तुल्यस्य तव भियसा मन्यवे बलेन शत्रवोऽनुकम्पन्ते यथा महत्वानिन्द्रो वृत्रं हन्ति तथा स्वराज्यमन्वर्चन्नरांश्चिदवधीः ।। ११ ।।

भावार्थः — स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सभाप्रबन्धेन प्रजाः सुस्रेन सन्मार्गेण गच्छन्त्यागच्छन्ति तथैव सूर्यस्याकर्षणेन सर्वे भूगोला गच्छन्त्यागच्छन्ति यथा सूर्यो मेघं हत्वा जलेन प्रजाः पालयति तथैव सभा सभाद्यध्यक्षौ शल्वन्यायौ हत्वा विद्यान्यायप्रचारेण प्रजाः पालयेताम् ।। ११ ।।

पदार्थ:—हे (बिज्जन्) शस्त्रविद्या को ठीक-ठीक जाननेवाले (इन्द्र) सभाध्यक्ष राजन् (यत्) जिस (तव) आपके (ग्रोजसा) सेना के बल से जैसे सूर्य के ग्राक्षंण ग्रीर ताड़न से (इमे) ये (मही) लोक (बेपेते) कॅपते हैं, उनके समान जो श्राप (भियसा) भयबल से (मन्यवे) क्रोध की शान्ति के लिये णत्रुलोग (ग्रनु) ग्रनुकूल होके कम्पते रहते हैं जैसे (मरुत्वान्) बहुत वायु से युक्त सूर्य (वृत्रम्) मेघ को मारता है वैसे ही (स्वराज्यम्) ग्रपने राज्य का (ग्रचंन्) सत्कार करता हुग्रा (चित्) ग्रीर शत्रु को (ग्रवधीः) मारा कर ॥११॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सभाप्रबन्ध के होने से सुखपूर्वक प्रजा के मनुष्य ग्रच्छे मार्ग में चलते-चलाते हैं वैसे ही सूर्य के ग्राकर्षण से सब भूगोल इधर-उधर चलते-फिरते हैं। जैसे सूर्य मेध को वर्षा के सब प्रजा का पालन करता है वैसे सभा ग्रीर सभापति ग्रादि को भी चाहिये कि शत्रु ग्रीर ग्रन्याय का नाश करके विद्या ग्रीर न्याय के प्रचार से प्रजा का पालन करें।।११।।

#### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर भी सभाध्यक्ष कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

न वेषंसा न तेन्यतेन्द्रं बुत्रो वि बींभयत् । अभ्येनुं वर्ज्न आयुसः सहस्रंभृष्टिरायुतार्चेत्रनुं स्वराज्यंम् ॥१२॥

न । वेर्षसा । न । तुन्यता । इन्द्रम् । वृत्रः । वि । <u>र्वाभयत् । अभि ।</u> एनम् । वर्जाः । <u>आयुसः । सहस्रं ऽभृष्टिः । श्रायत</u> । अर्चेन् । अर्च । स्वऽराज्यंम् ॥१२॥ पदार्थः—(न) निषेधार्थे (वेपसा) वेगेन (न) निषेधे (तन्यता) तन्यतुना गर्जनेन शब्देन । ग्रत्र सुपांसुलुगिति डादेशः । (इन्द्रम्) सभाद्यध्यक्षम् (वृत्रः) मेघ इव शत्रुः (वि) विशेषे (बीभयत्) भियतुं शक्नोति (ग्रिभ) ग्राभिमुख्ये (एनम्) शत्रुं पर्जन्यं वा (वज्रः) शस्त्रसमूहः किरणसमूहो वा (ग्रायसः) ग्रयसा निष्पन्नस्तेजोमयो वा (सहस्रभृष्टिः) सहस्रमसंख्याता भृष्टयः पीडा दाहा वा यस्मात् सः (ग्रायत) समन्ताद्धन्ति । ग्रत्र यमो गन्धने । अ० १ । २ । १४ ॥ (ग्रर्चन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ॥ १२ ॥

अन्वयः हे सभाध्यक्ष स्वराज्यमन्वर्चस्त्वं यथा वृत्र इन्द्र वेपसा न विबीभयत्तन्यता न विबीभयदेनं मेधं प्रति सूर्यप्रेरितः सहस्रभृष्टिरायसो वज्जोऽभ्यायत तथा शत्रून् प्रति भव ।। १२ ।।

मावार्थः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा मेघादयः सूर्यस्य पराजयं कर्तुं न शक्नुवन्ति तथैव शत्रवो धार्मिको सभाद्यध्यक्षौ परिभवितुन्न शक्नुवन्ति ।। १२ ।।

पदार्थ: —हे सभापते ! (स्वराज्यन्वर्चन्) अपने राज्य का सत्कार करता हुआ तू जैसे (वृत्रः) मेघ (वेपसा) वेग से (इन्द्रम्) सूर्य्य को (न विबीभयत्) भय प्राप्त नहीं करा सकता भौर वह मेघ [गर्जन वा] प्रकाश की हुई (तन्यता) बिजुली से भी भय को (न) नहीं दे सकता (एनम्) इस मेघ के ऊपर सूर्यप्रेरित (सहस्रभृष्टः) सहस्र प्रकार के दाह से युक्त (आयसः) लोहा के शस्त्र वा आग्नेयास्त्र के तुत्यं (वज्रः) वज्ररूप किरण (अभ्यायत) चारों ओर से प्राप्त होता है वैसे शत्रुओं पर आप हुजिये ॥१३॥

भावार्थ: इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार् है। जैसे मेघ ग्रादि सूर्य्य को नहीं जीत सकते वैसे ही शत्रु भी धर्मात्मा, सभा ग्रौर सभापति का तिरस्कार नहीं कर सकते ॥१२॥

### पुनः स कीहरा इत्युपदिश्यते ॥

फिर भी ग्रगले मन्त्र में सभाध्यक्ष के गुणों का उपदेश किया है।

यद्वृतं तर्व चारानि वर्जेण समयोधयः । अहिंमिन्द्र जिघांसतो दिवि ते बद्धधे शवी ८र्चन्ननुं स्वराज्यम् ॥१३॥

यत् । बुत्रम् । तर्व । च । अशनिष् । वज्रेण । सम्द्रअयोधयः । आहिष् । हुन्द्र । जिघीसतः । दिवि । ते । बुद्ब्धे । शर्वः । अर्चेन् । अर्चु । स्वऽराज्यम् ॥१३॥

पदार्थः—(यत्) यथा (वृत्रम्) (तव) (च) समुच्चये (ग्रशनिम्) विद्युतम्) (बच्चणे) प्रापणेन (समयोधयः) सम्यग्योधयसि (ग्रहिम्) व्यापनशीलं मेधम् (इन्द्र) परमैश्वयंयुक्त (जिधांसतः) हन्तुमिच्छतः (दिवि) ग्राकाशे (ते) तव (बद्बधे) ग्रत्र बाच्छन्दसीति सन् हलादिः शेषो न भवति । (शवः) बलम् (ग्रर्चन्, ग्रनु स्वराज्यम्) ।।१३।।

अन्वयः हे इन्द्र स्वराज्यमन्वर्चस्तवं यद्यथा दिवि सूर्य्योऽशिनं प्रहृत्याऽहिं बद्बधे तथा वज्रेण शस्त्रास्त्रैः स्वसेनास्ता शत्रुभिस्सह समयोधयः शत्रून् जिघांसतस्तव शवो बलमुत्तमं भवतु एवं वर्त्तमानस्य ते तव यशस्च विधिष्यते ॥ १३ ॥

भावार्थः — [ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।] यथा सूर्यः किरणसमूहेन विद्युतं वृत्रेण योधयति तथैव सेनाध्यक्ष ग्राग्नेयास्त्रयुक्ता सेना शत्रुबलेन सह योधयेत् । न हीद्शस्य सेनापतेः कदाचित्पराजयो भवितुं शक्यः ।। १३ ।।

पदार्थ: —हे (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त सभेश (स्वराज्यम्) ग्रपने राज्य का (ग्रन्वर्चन्) सत्कार करता हमा तू (यत्) जैसे (दिवि) म्राकाश में सूर्य्य (ग्रशनिम्) बिजुली का प्रहार करके (वृत्रम्) कृटिल (ग्रहिम्) मेघ का (बद्बधे) हनन करता है वैसे (बज्जेण) शस्त्रास्त्रों से सहित अपनी सेनाओं का शत्रुओं के साथ (समयोधयः) अच्छे प्रकार युद्ध करा शत्रुओं को (जिधांसतः) मारनेवाले (तव) ग्रापके (शवः) बल ग्रर्थात् सेना का विजय हो, इस प्रकार वत्तंमान करनेहारे (ते) ग्रापका (च) यश बढ़ेगा ॥१३॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य ग्रपने बहुत से किरणों से बिजुली और मेघ का परस्पर युद्ध करता है वैसे ही सेनापित ग्राग्नेय ग्रादि ग्रस्त्रयुक्त सेना को शत्रु सेवा के साथ युद्ध करावे। इल प्रकार के सेनापित का भी पराजय नहीं हो सकता ॥१३॥

## पुनस्तस्य किं कृत्यमस्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर इस सभाष्यक्ष को क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अभिष्ट्रने ते अद्रिवो यत् स्था जर्गच्च रेजते । त्वष्टां चित्तवं मन्यव इन्द्रं वेविज्यते भियार्चेत्रनुं स्वराज्यंम् ॥१४॥

अमिऽस्तने। ते । अद्रिज्यः । यत् । स्थाः । जर्गत् । च । रेजते । त्वष्टां । चित् । तर्व । मन्यवे । इन्द्रं । वेविज्यते । मिया । अर्थन् । अर्तु । स्वऽराज्यम् ॥१४॥

पदार्थः;—(ग्रभिष्टने) ग्रभितः शब्दयुक्ते व्यवहारे (ते) तव (ग्रद्रिवः) बहुमेघ-युक्तसूर्यवत्सेनायुक्त (यत्) यदा (स्थाः) स्थावरम् (जगत्) जङ्गमम् (च) (रेजते) कम्पते (त्वष्टा) छेत्ता (चित्) ग्रपि (तव) (मन्यवे) कोधाय (इन्द्र) राज्यधारक सभाद्यध्यक्ष (वेविज्यते) अत्यन्तं विभेति सम्यक् (भिया) भयेन (ग्रर्चन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ।। १४ ।।

अन्वयः हे ग्रद्रिव इन्द्र यद्यदा ते तवाभिष्टने स्था जगच्च रेजते त्वष्टा सेना-यतिस्तव मन्यवे ते भिया चिद्वेविज्यते तदा भवान् स्वराज्यमन्वचन् सुखी भवेत्।।१४।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यथा सूर्यस्य योगेन प्राणिनः स्वस्वकर्मसु प्रवर्त्तन्ते भूगोला यथानुक्रमं अमन्ति तथैव सभया प्रशासितस्य राज्यस्य योगेन सर्वे प्राणिनो धर्मेण स्वस्वव्यवहारे वित्तित्वा सन्मागेंऽनुचलन्तीति वेद्यम् ॥ १४ ॥

पदार्थ: है (ग्रद्रिवः) बृहुमेघयुक्त सूर्य के समान (इन्द्र) परमैश्वयंयुक्त सभाध्यक्ष (यत्) जब (ते) ग्रापके (ग्रभिष्टने) सर्वथा उत्तम न्याययुक्त व्यवहार में (स्थाः) स्थावर (जगच्च) ग्रीर जङ्गम (रेजते) कम्पायमान होता है तथा जो (त्वष्टा) शत्रुच्छेदक सेनापित है (तव) उसके (मन्यवे) क्रोध के लिये (भियाचित्) भय से भी (वेविज्यते) उद्विग्न होता है तब ग्राप (स्वराज्यम्) ग्रपने राज्य का (ग्रन्वर्चन्) सत्कार करते हुए सुखी हो सकते हैं ॥१४॥

भावार्थ: इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य के योग से प्राणधारी ग्रपने-ग्रपने कर्म में वर्त्तते ग्रीर सब भूगोल ग्रपनी-ग्रपनी कक्षा में यथावत् भ्रमण करते हैं वैसे ही सभा से प्रशासन किये राज्य के संयोग से सब मनुष्यादि प्राणि धर्म के साथ ग्रपने-भपने व्यवहार में वर्त्त के सन्मार्ग में ग्रनुकूलता से गमनागमन करते हैं।।१४॥

स्रथेश्वरं परमिवद्वांसञ्च प्राप्य विद्वांसः किं कुर्वन्तीत्युपिवश्यते ।। स्रब ईश्वर स्रोर परम विद्वान् को प्राप्त होकर विद्वान् लोग क्या-क्या करें, यह विषय स्रंगले मन्त्र में कहा है ।

नुहि नु यादंधीमसीन्द्रं की वीर्यी पुरः।

तस्निमनृम्णमुत कतुं देवा ओजांसि सन्देधुरर्चकर्तु स्वराज्येम् ॥१५॥
निहि । तु । यात् । अधिऽइमसि । इन्द्रेम् । कः । वीर्या । परः । तस्मिन् ।
नृम्णम् । एत । कर्तुम् । देवाः । ओजांसि । सम् । दुधुः । अर्चन् । अर्तु ।
स्वऽराज्येम् ॥१५॥

पदार्थः—(निह) निषेधे (नु) शीझम् (यात्) यायात्। लेट्प्रयोगः। (ग्रधीमिस) सर्वोपिरि विराजमानं प्राप्नुमः (इन्द्रम्) अनन्तपराक्रमं जगदीश्वरं पूर्णं वीद्यं विद्वासं वा (कः) कश्चित् (वीर्या) विद्यादिवीर्याणि (परः) प्रकृष्टगुणः (तिस्मन्) इन्द्रे (नुम्णम्) धनम् (उत) अपि (कतुम्) प्रज्ञां पुरुषार्थं वा (देवाः) विद्वासः (ग्रोजांसि) शरीरात्ममनः पराक्रमान् (सम्) सम्यक् (दधुः) दधित । अन्यत् सर्वं पूर्ववद् बोध्यम् । (ग्रर्चन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ।। १५ ।।

अन्वयः —यः परः स्वराज्यमन्वर्चन् वर्त्तते यस्मिन् देवा नृम्णमुत ऋतुमुताप्योजांसि नु नहि संदधुर्यः प्राप्य वोर्याधीमसि तमिन्द्रं प्राप्य कः नृम्णं नु नहि यात् तस्मिन् को नृम्णमुत ऋतुमप्योजांसि नहि सन्दध्यात् ।। १४ ।।

भावार्थः — नहि किञ्चदिप परमेश्वरं विद्वांसं चाप्राप्य विद्यां शुद्धां धियमुत्कृष्टं सामर्थ्यं प्राप्तुं शक्नोति तस्मादेतदाश्रयः सदा सर्वेः कर्त्तव्यः ।। १४ ।।

पदार्थ:—जो (परः) उत्तमगुणयुक्त राजा (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चन्) अनुकूलता से सत्कार करता हुआ वर्तता है, जिस राज्य में (देवाः) दिव्यगुणयुक्त विद्वान् लोग (नृम्णम्) धन को (ऋतुम्) और बुद्धि वा पुरुषार्थ को (उत्त) और भी (ओजांसि) शरीर, आत्मा और मन के पराक्रमों को (संदधुः) धारण करते हैं तथा जिस परमेश्वर को प्राप्त होकर हम लोग (बीर्या) विद्या आदि बीर्यों को (अधीमसि) प्राप्त होवें उस (इन्द्रम्) अनन्तपराक्रमी जगदीश्वर

ना पूर्ण वेष्यंयुक्त राजा को प्राप्त होकर (कः) कौन मनुष्य धन को (नु) शीझ (नहि) (यात्) प्राप्त हो, उस राज्य में कौन पुरुष धन को तथा बुँद्धि वा पुरुषार्थ वा बलों को शीझ नहीं पारण करता ।।१४।।

भावार्थ: कोई भी मनुष्य परमेश्वर वा परम विद्वान् की प्रान्ति के विना उत्तम विद्वा भौग भीषठ सामर्थ्य को नहीं प्राप्त हो सकता, इस हेतु से इनका सदा ग्रान्थय करना चाहिये॥१५॥

## पुनर्मनुष्यस्तौ प्राप्य कि प्राप्नोतीत्युपिदश्यते ॥

फिर मनुष्य उनको प्राप्त होकर किसको प्राप्त होते हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

यामर्थवा मनुंष्पिता दुष्यङ् धियमत्नेत ।

तस्मिन् ब्रह्माणि पूर्वथेन्द्रे उक्था समेग्मतार्चबर्तु स्वराज्येम् ॥१६॥३१॥

याम्। अर्थर्का। मर्तुः। पिता। दुध्यङ्। धिर्यम्। अत्नेत। तस्मिन्। मह्माणि। पूर्वर्था। इन्द्रे। उक्था। सम्। अग्मत्। अर्थेन्। अर्तु। स्वऽराज्येम्॥१६॥३१॥

पदार्थः—(याम्) वध्यमाणम् (ग्रथवां) हिंसादिदोषरहितः (मनुः) विज्ञानवान् (पिता) ग्रन्चानोध्यापकः (दध्यङ्) दधित यैस्ते दध्यः सद्गुणास्तानञ्चित प्रापयिति वा सः । ग्रत्र कृतो बहुलमित करणे किस्ततोऽञ्चतेः विवप् । (धियम्) शुभिवद्यादिगुणिक्रयाधारिकां बुद्धिम् (ग्रत्नत) प्रयत्धवम् (तिस्मन्) (ब्रह्माणि) प्रकृष्टान्यन्नानि धनानि (पूर्वथा) पूर्वाणि (इन्द्रे) सम्यक् सेविते (उक्था) वक्तुं योग्यानि (सम्) सम्यक् (ग्रामत) प्राप्तुत ग्रन्यत्सर्वं पूर्ववत् (ग्रचंन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ।। १६ ।।

ध्यन्वयः —हे मनुष्या यथा स्वराज्यमन्वर्चन् दध्यङ् ङथर्वा पिता मनुर्यो धियं प्राप्य यस्मिन् सुखानि तनुते तथैतां प्राप्य यूयं सुखान्यत्नत यस्मिन्निन्द्रे पूर्वथा ब्रह्माण्युक्था प्राप्नोति तस्मिन् सेविते सप्येतानि समग्मत सङ्गच्छध्वम् ।। १६ ।।

भावार्थः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैः परमेश्वरोपासकानां विद्वत्सङ्ग-प्रीतीनामनुकरणं कृत्वा प्रशस्तां प्रज्ञामनुत्तमान्यन्नानि धनानि वा वेदविद्यासुशिक्षितानि भाषणानि प्राप्यैतानि सर्वेभ्यो देयानि ।। १६ ।।

> ग्रस्मिन् स्कते सभाध्यक्षसूर्यं विद्वदीश्वरशब्दार्थवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

> > इत्यशीतितमं सूक्तमेकत्रिशत्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

ग्रस्मिन्नध्याय इन्द्रमरुदग्निसभाद्यध्यक्षस्वराज्यपालनाद्युक्तत्वाच्चतुर्थाध्यायार्थेन सहास्य पञ्चमाध्यायार्थस्य संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति श्रीमत्परिव्राजकाचार्याणां श्रीयुतविरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचितें संस्कृतार्यभाषाभ्यां सुविभूषिते ऋग्वेदभाष्ये पञ्चमोऽध्यायः समाप्तिमगमत् ॥ पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे (स्वराज्यम्) ध्रपने राज्य की उन्नित से सबका (अन्वर्चन्) सत्कार करता हुआ (दध्यङ्) उत्तम गुणों को प्राप्त होनेवाला (अथर्वा) हिंसा आदि दोषरहित (पिता) वेद का प्रवक्ता अध्यापक वा (मनुः) विज्ञानवाला मनुष्य ये (याम्) जिस (धियम्) शुभ विद्या आदि गुण किया के धारण करनेवाली बुद्धि को प्राप्त होकर जिस व्यवहार में सुखों को (अत्नत) विस्तार करते हैं वैसे इसको प्राप्त होकर (तिस्मन्) उस व्यवहार में सुखों का विस्तार करो और जिस (इन्द्रे) अच्छे प्रकार सेवित परमेश्वर में (पूर्वथा) पूर्व पुरुषों के तुल्य (अह्याणि) उत्तम अन्न धन (उनथा) कहने योग्य वचन प्राप्त होने हैं (तिस्मन्) उसको सेवित कर तुम भी उनको (समग्मत) प्राप्त होग्रो ॥१६॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्य परमेश्वर की उपासना करने-वाले विद्वानों के संग प्रीति के सदश कर्म करके सुन्दर बुद्धि, उत्तम ग्रन्न, धन ग्रीर वैदिविद्या सै सुशिक्षित संभाषणों को प्राप्त होकर उनको सब मनुष्यों के लिये देने चाहिये ॥१६॥

इस सूक्त में सभा ग्रादि ग्रध्यक्ष, सूर्य, विद्वान् ग्रीर ईश्वर शब्दार्थ का वर्णन करने से पूर्वसूक्त के साथ इस सूक्त के ग्रर्थ की संगति जाननी चाहिये।।

यह ग्रस्सीवां सूक्त भीर ३१ इक्तीसवां वर्ग समाप्त हुआ।।

इस म्राध्याय में इन्द्र, मरुत्, म्राग्नि, सभा म्रादि के म्राध्यक्ष म्रौर भ्रपने राज्य का पालन ग्रादि का वर्णन करने से चतुर्थ म्राध्याय के ग्रार्थ के साथ पञ्चम भ्राध्याय के ग्रार्थ की संगति जाननी चाहिये।।

इति श्रीमत्परिवाजकाचार्य श्रीयुतविरजानन्दसरस्वतीस्वामीजी के शिष्य श्रीमद्यानन्दसरस्वतीस्वामी ने संस्कृत ग्रीर ग्रार्यभाषाश्रों से सुभूषित ऋग्वेदभाष्य में पञ्चम ग्रध्याय पूरा किया ।!

## ।। भौ३म् ॥

# अथ प्रथमाष्टके षष्ठाध्याय आरभ्यते

-see

विश्वांनि देव सवितर्दुितानि पर्रा सुव । यद्भुद्रं तन्त्र आ सुव ॥१॥ प्रथ नवर्चस्यंकाशीतितमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ७ । ८ विराट् पङ्क्तिः । ३—६ । ६ निचृदास्तारपङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । २ भुरिग् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

#### ग्रथ सभाध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ॥

भ्रब भ्रगले मन्त्र में सभाध्यक्ष के गुणों का उपदेश किया है।।

इन्द्रो मदाय वाष्ट्र<u>घे</u> शर्वसे ष्ट्रग्रहा नृभिः । तमिनमुहत्स्वाजिषूतेमभें हवामहे स वाजेषु प्र नौऽविषत् ॥१॥

इन्द्रेः । मदीय । वावृधे । शर्वसे । वृत्रऽहा । नृऽभिः । तम् । इत् । मृहत्ऽस्त्रे । आजिर्षु । उत् । ईम् । अभै । हुवामुहे । सः । वाजेषु । प्र । नुः । अविषत् ॥१॥

पदार्थः—(इन्द्रः) शत्रुगणविदारियता सेनाघ्यक्षः (मदाय) स्वस्य भृत्यानां हर्षकरणाय (वावृधे) वर्धते । ग्रत्र तुजादीनािनत्यभ्यासदीर्घः । (शवसे) वलाय (वृत्रहा) मेघहन्ता सूर्य इव शत्रूणां हन्ता (नृभिः) सेनासभाप्रजास्थैः पुरुषैः सह मित्रत्वेन वर्त्तमानः (तम्) (इत्) एव (महत्सु) महाप्रबलेषु (ग्राजिषु) संग्रामेषु (उत्) ग्रिप (ईम्) प्राप्तव्यो विजयः (ग्रभें) ग्रल्पे संग्रामे (हवामहे) ग्रादद्यः (सः) (वाजेषु) संग्रामेष (प्र) प्रकृष्टार्थे (नः) ग्रस्मान्नस्माकं वा (ग्रविषत्) रणादिकं व्याप्नोतु ।। १ ।।

भ्रन्वयः —वयं यो वृत्रहा सूर्य इवेन्द्रः सेनाध्यक्षो नृभिः सह वर्त्तमानः शवसे मदाय वावृधे यं महत्स्वाजिषूताप्यभें हवामहे तिमदीं सेनाद्यध्यक्षं स्वीकुर्याम स वाजेषु नः प्राविषत् ॥ १ ॥

भावार्थः — मनुष्यैर्यः पूर्णविद्यो बलिष्ठो धार्मिकः सर्वहितैषी शस्त्रास्त्रप्रहारे शिक्षायां च कुशलो भृत्येषु वीरेषु योद्धृषु पितृवद्वर्त्तमानो देशकालानुकूलत्वेन युद्धकरणाय सामयिकव्यवहारज्ञो भवेत्स सेनाध्यक्षः कर्त्तव्यो नेतरः ।। १ ।। पदार्थ:—हम लोग जो (वृत्रहा) सूर्य्य के समान (इन्द्रः) सेनापित (नृभिः) शूरवीर नायकों के साथ (शवसे) बल ग्रौर (मदाय) ग्रानन्द के लिये (वावृधे) बढ़ता है, जिस (महत्सु) बढ़े (ग्राजिषु) संग्रामों (उतापि) ग्रौर (ग्रभें) छोटे संग्रामों में (हवामहे) बुलाते ग्रौर (तिमत्) उसीको (ईम्) सब प्रकार से सेनाध्यक्ष कहते हैं (सः) वह (वाजेषु) संग्रामों में (नः) हम लोगों की (प्राविषत्) ग्रच्छे प्रकार रक्षा करे।। १।।

भावार्थ: —मनुष्यों को उचित है कि जो पूर्ण विद्वान्, ग्रांत विलब्ध, धार्मिक सबका हित चाहनेवाला, शस्त्रास्त्र किया ग्रीर शिक्षा में ग्रांतिचतुर, भृत्य वीर पुरुष ग्रीर योद्धाग्रों में पिता के समान देशकाल के ग्रानुकूलता से युद्ध करने के लिये समय के ग्रानुकूल व्यवहार जाननेवाला हो, उसी को सेनापित करना चाहिये ग्रान्य को नहीं ।। १ ।।

### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

असि हि वींरु सेन्योऽसि भूरि पराददिः।

असि दुभ्रस्य चिद्वृधो यर्जमानाय शिक्षसि सुन्वते भूरि ते वर्स ॥२॥

आसं । हि । वीर् । सेन्यंः । आसं । भूरि । प्राद्व ऽदिः । आसं । दुभ्रस्यं । चित् । वृधः । यर्जमानाय । शिक्षसि । सुन्वते । भूरि । ते । वस्रु ॥२॥

पदार्थः—( ग्रसि ) ( हि ) खलु (वीर) शत्रूणां सेनाबलं व्याप्तुं शील (सेन्यः) सेनासु साधुस्सेनाभ्यो हितो वो ( भूरि ) बहु ( पराददिः ) पराञ्च्छत्रूनादाता (ग्रसि) ( दभ्रस्य ) ह्रस्वस्य । दभ्रमिति ह्रस्वना० ॥ नि० ३ । २ ॥ (चित्) ग्रपि (वृधः) ये युद्धे वर्त्तन्ते तान् ( यजमानाय ) ग्रभयदात्रे ( शिक्षसि ) युद्धविद्यां ददासि ( सुन्यते ) सुखानामभिषवित्रे ( भूरि ) बहु ( ते ) तुभ्यम् ( वसु ) उत्तमं द्रव्यम् ॥ २ ॥

अन्वयः — हे वीर सेनापते यस्त्वं हि भूरि सेन्योसि परादिदरिस दश्रस्य चिन्महतो युद्धस्यापि विजेतासि वृधो वीरान् शिक्षसि तस्मै सुन्वते यजमानाय ते तुभ्यं भूरि वस्वस्ति ।। २ ।।

भावार्थः —यथा सेनापतिभिः सेना सदा शिक्षणीया पालनीया हर्षयितव्याऽस्ति तथैव सेनास्थैः सेनापतयः पालनीयाः सन्तीति ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे वीर सेनापते ! जो तू (हि) निश्चय करके (भूरि) बहुत (सेन्यः) सेनायुक्त (ग्रिस) है (भूरि) बहुत प्रकार से (परादिदः) शत्रुग्नों के बल को नष्ट कर ग्रहण करनेवाला है (दश्रस्य) छोटे (चित्) ग्रौर (महतः) बड़े युद्ध का जीतनेवाला (ग्रिस) है (वृधः) बल से बढ़नेवाले वीरों को (शिक्षासि) शिक्षा करता है, उस (सुन्वते) विजय की प्राप्ति करनेहारे (यजमानाय) सुख देनेवाले (ते) तेरे लिये (भूरि) बहुत (वसु) धन प्राप्त हो !। २ !!

भावार्थ: — भृत्य लोग जैसे सेनापितयों से सेना शिक्षित, पाली ग्रीर सुखी की जाती है वैसे सेनास्थ भृत्यों से सेनापितयों का पालन ग्रीर उनको ग्रानन्दित करना योग्य हो ॥ २ ॥

## पुनरेतः परस्परं कथं वर्तितव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर इन्होंको परस्पर कैसे वर्त्ताव रखना चाहिये, सो ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

यदुदीरंत आजयी धृष्णवे धीयते धना ।

युक्ता मंद्रच्युता हरी कं हनः कं वसी दधोऽस्माँ ईन्द्र वसी दधः ॥३॥

यत् । उत्ऽर्दरेते । आजयेः । घृष्णवे । धीयते । धर्मा । युक्ता । मदुऽच्युतां । हरी इति । कम् । हर्नः । कम् । वसौ । दुधः । अस्मान् । इन्द्र । वसौ । दधः ॥ अस्मान् । इन्द्र ।

पदार्थः—(यत्) यदा उदीरते उत्कृष्टा जायन्ते (ग्राजयः) संग्रामाः (धृष्णवे) हढत्वाय (धीयते) धरति (धना) धनानि (युक्ष्व) योजय । ग्रत्र हचनोतिस्तकः इति दीर्घः। (मदच्युता) यौ मदान्हर्षान् च्यवेते प्राप्नुतस्तौ (हरी) रथादीनां हरण-शीलावश्वौ (कम्) शत्रुम् (हनः) हन्याः (कम्) मित्रम् (वसौ) धने (दधः) दध्याः (ग्रस्मान्) (इन्द्र) पालयितः (वसौ) धनसमूहे (दधः) दध्याः ।। ३ ।।

श्रन्वयः—हे इन्द्र यद्यदाऽऽजय उदीरते तदा भवान् धृष्णवे [धना धीयते त्वं मदच्युता हरी युक्ष्व कं] कञ्चिच्छत्रुं हनः कञ्चिन्मत्रं वसौ दधोऽतोऽस्मान् वसौ दधः ।। ३ ।।

भावार्थः —यदा युद्धानि कर्त्तव्यानि भवेयुस्तदा सेनापतयो यानशस्त्रास्त्रभोजना-च्छादनसामग्रीरलंकृत्य कांश्चिच्छत्रून् हत्वा कांश्चिन्मित्रान्सत्कृत्य युद्धादिकार्येषु धार्मिकान् संयोज्य युक्तचा योधियत्वा युध्वा च सततं विजयान् प्राप्नुयुः ॥ ३ ॥

पदार्थ: हे (इन्द्र) सेना के स्वामी ! (यत्) जब (ग्राजयः) संग्राम (उदीरते) उत्कृष्टता से प्राप्त हों तब (धृष्णवे) दृड़ता के लिये (धना) धनों को (धीयते) धरता है सो तू (मदच्युता) बड़े बलिष्ठ (हरी) धोड़ों को रथादि में (युक्ष्व) युक्त कर (कं) किसी शत्रु को (हनः) मार (कं) किसी मित्र को (वसौ) धन कोप में (दधः) धारण कर ग्रीर (ग्रस्मान्) हमको (वसौ) धन में (दधः) ग्राधकारी कर ॥ ३ ॥

भावार्थः — जब युद्ध करना हो तो तब सेनापित लोग सवारी शतब्नी (तोप) भुणुण्डी (बंदूक) आदि शस्त्र आग्नेय आदि अस्त्र और भोजन-आब्छादन आदि सामग्री को पूर्ण करके किन्हीं शत्रुओं को मार किन्हीं मित्रों का सत्कार कर युद्धादि कर्मों से धर्मात्मा जनों को संयुक्त कर युक्ति से युद्ध कराके सदा विजय को प्राप्त हों।। ३।।

# पुनः सेनापतिः कि कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर सेनापित क्या करे, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

क्रत्वां महाँ अंतुष्वधं भीम आ वावधे शर्वः । श्चिय ऋष्य उंपाकयोर्नि श्चिशी हरिबान्दधे हस्तंयोर्वक्रमायसम् ॥४॥ कत्वा । महान् । अनुऽस्वधम् । भीमः । आ । व्वृधे । शर्वः । श्रिये । ऋष्वः । दुपाकयोः । नि । शिषी । हरिऽवान् । दुधे । हस्तयोः । वर्षम् । आयसम् ॥४॥

पदार्थः—( ऋत्वा ) प्रज्ञया कर्मणा वा ( महान् ) सर्वोत्कृष्टः ( ग्रनुष्वधम् ) स्वधामन्नमनुकूलम् ( भोमः ) बिभेति यस्मात् सः ( ग्रा ) सर्वतः ( वावृषे ) वर्षते ( शवः ) मुखवर्धकं बलम् ( श्रिये ) शोभाये धनप्राप्तये वा ( ऋष्वः ) प्राप्तविद्यः ( उपाकयोः ) समीपस्थयोः सेनयोः ( नि ) नितराम् (शिप्री ) शत्रूणामान्नोशकः ( हरिवान् ) प्रशस्ता हरयोऽश्वा विद्यन्ते यस्य सः ( दघे ) धरामि ( हस्तयोः ) करयोर्मध्ये (वज्रम् ) शस्त्रसमूहम् ( ग्रायसम् ) ग्रयोमयम् ।। ४ ।।

अन्वयः —यो हरिवान् शिप्री भीमो महानृष्वः शवः सेनापतिः ऋत्वाऽनुष्वधं निववृधे श्रिय उपाकयोर्हस्तयोरायसं वज्रमादधे स एव शत्रून् विजित्य राज्याधिकारी भवति ।। ४ ।।

भावार्थः — मनुष्यैयों बुद्धिमान् महोत्तमगुणविशिष्टः शत्रूणां भयञ्करः सेनाशिक्षकोऽतियोद्धा वर्त्तते तं सेनापति कृत्वा धर्मेण राज्यं प्रशासनीयम् ।। ४ ।।

पदार्थ: --- जो (हरिवान्) बहुत उत्तम ग्रश्वों से युक्त (शिप्री) शत्रुओं को रुलाने (भीमः) ग्रीर भय देनेवाला (महान्) बड़ा (ऋष्वः) प्राप्तिवद्या सेनापित (शवः) बल (ऋत्वा) प्रज्ञा वा कर्म से (ग्रनुष्वंधम्) ग्रनुकूल ग्रन्न को (नि, ववृधे) ग्रत्यन्त बढ़ाता है (श्रिये) शोभा ग्रीर लक्ष्मी के ग्रर्थ (उपाकयोः) समीप में प्राप्त हुई ग्रपनी ग्रीर शत्रुश्चों की सेना के समीप (हस्तयोः) हाथों में (ग्रायमम्) लोहे ग्रादि से बनाये हुए (वज्रम्) शस्त्रसमूह को (ग्रादधे) धारण करके शत्रुश्चों को जीतता है, वही राज्याऽधिकारी होता है।।४।।

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि जो बुद्धिमान्, बड़े-बड़े उत्तम गुणों से युक्त, शत्रुमों को भयकर्त्ता, सेनाप्रों का शिक्षक, अत्यन्त युद्ध करनेहारा पुरुष है, उसको सेनापित करके धर्म से राज्य पालन की न्यायव्यवस्था करनी चाहिये ॥४॥

### स्रथेइवरगुराा उपविश्यन्ते ॥

ग्रब ग्रगले मन्त्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है।।

आ पेष्रौ पार्थिवं रजी वर्ब्ध र<u>ौच</u>ना दिवि । न त्वावाँ इन्द्र कश्चन न जातो न जेनिष्यतेऽति विश्वं ववक्षिथ ॥५॥१॥

आ। पुत्री। पार्थिवम्। रर्जः। बृद्ब्धे। रोचना। दिवि। न। त्वाऽवान्। इन्द्र। कः। चन्। न जातः। न। जानिष्यते। अति। विश्वम्। बृब्क्षिथ्॥५॥१॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (पप्रौ) प्रपूर्ति (पाथिवम्) पृथिवीमयं पृथिव्या-मन्तिरक्षे विदितं वा (रजः) परमाण्वादिकं वस्तु लोकसमूहं वा (बद्धधे) बीभत्सते (रोचना) सूर्यादिदीष्तिः (दिवि) प्रकाशे (न) निषेधे (त्वावान्) त्वया सहशः (इन्द्र) परमैश्वयंयुक्त परमात्मन् (कः) (चन) ग्रिपि (न) (जातः) उत्पन्नः (न) (जनिष्यते) उत्पत्स्यते (ग्रिति) ग्रितिशये (विश्वम्) सर्वम् (ववक्षिथः) वक्षसि ।। १ ।।

अन्वयः —हे इन्द्रयतः कश्चन त्वावान्न जातो न जनिष्यतेऽतस्त्वं विश्वसर्वं जगद्ववक्षिथ यो भवान् पार्थिवं विश्वं रज ग्रापत्रौ दिवि रोचनाऽतिबद्वघेऽतः स त्वमुपास्योऽसि ।। ५ ।।

भावार्थः —हे मनुष्या यूयं येन सर्व जगद्रचियत्वा व्याप्य रक्ष्यते योऽजन्मानुषमः येन तुल्यं किंचिदिप वस्तु नास्ति कुतश्चातोधिकं किंचिदिप भवेत् तमेव सततमुपासीध्वम् । एतस्मात्पृथग्वस्तु नैव ग्राह्यं गणनीयं च ।। ५ ।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) परमैश्वर्थ्ययुक्त ईश्वर जिससे (कश्चन) कोई भी (त्वावान्) तेरे सदश (न जातः) न हुग्रा (न जिन्छ्यते) न होगा श्रीर तू (विश्वम्) जगत् को (ववक्षिथ) यथायोग्य नियम में प्राप्त करता है ग्रीर जो (पार्थिवम्) पृथिवी ग्रीर ग्राकाश में वक्तमान (रजः) परमाणु ग्रीर लोक में (ग्रापप्रौ) सब ग्रीर से ज्याप्त हो रहा है (दिवि) प्रकाशरूप सूर्याद जगत् में (रोचना) प्रकाशमान भूगोलों को (ग्रातिबद्धधे) एक दूसरे वस्तु के घर्षण से बद्ध करता है, वह सबका उपास्य देव है।। १।।

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! ग्राप लोग जिसने सब जगत् को रचके व्याप्त कर रक्षित किया है, जो जन्म ग्रौर उपमा से रहित जिसके तुल्य कुछ भी वस्तु नहीं है तो उस परमेश्वर से ग्रधिक कुछ कैसे होवे ! इसकी उपासना को छोड़के ग्रन्य किसी पृथक् वस्तु का ग्रहण वा गणना मत करो। । १।।

### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह परमात्मा कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

यो अयों मर्न्तभोजनं पराददीति दाशुंषे।

इन्द्रौऽ अस्मभ्यै शिक्षतु वि भंजा भृरि ते वर्स भक्षीय तव रार्धमः ॥६॥

यः । अर्थः । मुर्त्तऽभोजनम् । पुराऽददाति । दाशुषे । इन्द्रः । अस्मभ्यम् । शिक्षतु । वि । मुजु । भूरि । ते । वर्षु । भक्षीय । तर्व । रार्धसः ॥६॥

पदार्थः—(यः) वक्ष्यमाणः (ग्रर्यः) सर्वस्वामीश्वरः (मर्त्तभोजनम्) मर्तेभ्यो मनुष्येभ्यो भोजनं मर्त्तानां पालनं वा (पराददाति) पूर्वं प्रयच्छित (दाशुषे) दानशीलाय जीवाय (इन्द्रः) परमैश्वयं युक्तः (ग्रस्मभ्यम्) (शिक्षतु) विद्यामुपाददातु (वि) विशेषे (भज) सेवस्व (भूरि) बहु (ते) तव (वसु) वस्तुजातम् (भक्षीय) सेवय (तव) (राधसः) वृद्धिकारकस्य कार्यरूपस्य धनस्य । शेषत्वात् कर्मण षष्ठी ।। ६ ।।

ग्रन्वयः—हे विद्वन्य इन्द्रोऽर्य ईश्वरः ते दाशुषेऽस्मभ्यं भूरि वसु मर्त्तभोजनं च पराददाति तदुत्पन्नं भवानस्मभ्यं सदा शिक्षतु । तस्य तव शिक्षितस्य राधसोहमपि भक्षीय ।। ६ ।।

भावार्थः —यदीश्वर इदं जगद्रचियत्वा घृत्वा जीवेभ्यो न दद्यार्त्ताह् न कस्यापि किंचिन्मात्रा भोगसामग्री भवितुं शक्या । यद्ययं वेदद्वारा शिक्षां न कुर्यात्तीह् न कस्यापि विद्यालेशो भवेत्तस्माद्विदुषा सर्वेषां सुखाय विद्या प्रसारणीया ।। ६ ।।

पदार्थ:—हे विद्वन् ! (यः) जो (इन्द्र) परम ऐक्वर्य का देनेहारा (ग्रर्यः) ईक्वर (ते तुक्क (दाणुषे) दाता ग्रौर (ग्रस्मभ्यम्) हमारे लिये (भूरि) बहुत (वसु) धन को (मर्त्तभोजनम्) वा मनुष्य के भोजनार्थ पदार्थ को (पराददाति) देता है उस ईक्वरनिर्मित पदार्थों की ग्राप हमको सदा (शिक्षतु) शिक्षा करो ग्रौर (तव) ग्रापके (राधसः) शिक्षित कार्यरूप धन का मैं (भक्षीय) सेवत करूं ॥६॥

भावार्थ: — जो ईश्वर इस जगत् को रच धारण कर जीवों को न देता तो किसी को कुछ भी भोग सामग्री प्राप्त न हो सकती। जो यह परमात्मा वेद द्वारा मनुष्यों को शिक्षा न करता तो किसी को विद्या का लेश भी प्राप्त न होता, इससे विद्वान् को योग्य है कि सबके सुखके लिए विद्या का विस्तार करना चाहिये।।६॥

### पुनः स ईश्वरोपासकः कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह ईश्वर का उपासक कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

मदैमदे हि नी दृदिर्यूथा गर्नामृजुकतुः।

सं गृेभाय पुरु शतोभयाहुस्त्या वर्स शिश्वीहि राय आ भर ॥७॥

मदेऽमदे। हि। नः। दुदिः। यूथा। गर्नाम्। ऋजुऽऋतेः। सम्। गृभायः।

पुरु । द्याता । बुभुयाहुस्त्या । वर्सु । द्याशीहि । रायः । आ । भुरु ॥७॥

पदार्थः—( मदेमदे ) हर्षे हर्षे (हि) खलु (नः) असमभ्यम् (दिदः) दाता ( यूथा ) समूहान् (गवाम्) रश्मीनामिन्द्रियाणां पशूनां वा (ऋजुकतुः) ऋजवः कतवः प्रज्ञाः कर्माणि वा यस्य सः (सम्) सम्यक् (गृभाय) गृहाण (पृरु) बहूनि ( शता ) असंख्यातानि (उभयाहस्त्या) समन्तादुभयत्र हस्तो येषु कर्मसु तानि तेषु साधूनि (वसु) वासस्थानानि ( शिशीहि ) शिनु । अत्र बहुलं खन्दसीति खुरन्येषामपीति दीर्घश्च । (रायः) विद्यासुवर्णादिधनसमूहान् (आ) समान्तात् (भर) धेहि ।। ७ ।।

अन्वयः हे विद्वन् ऋजुऋतुर्ददिस्त्वमीश्वरोपासनेन् मदेमदे हि नोऽस्मभ्यमुभया

हस्त्या पुरु शता वसु गवां यूथा चाभर रायः संगृभाय शिशोहि ।। ७ ।।

भावार्थः —हे मनुष्या यः सर्वानन्दप्रदः सर्वसाधनसाध्योत्पादकः सर्वाणि धनानि प्रयच्छति स एवेश्वरोऽस्माभिरुपास्यो नेतरः ।। ७ ।।

पदार्थ:—हे विद्वान् (ऋजुकतुः) सरल ज्ञान ग्रीर कर्मयुक्त (दिदः) दाता श्राप ईश्वर की ग्राज्ञापालन ग्रीर उपासना से (मदेमदे) श्रानन्द-श्रानन्द में (हि) निश्चय से (नः) हमारे लिये (उभयाहस्त्या) दोनों हाथों की क्रिया में उत्तम (पुरु) बहुत (शता) सैंकड़ह (वसु) द्रव्यों का (शिशीहि) प्रबन्ध कीजिये (गवाम्) किरण, इन्द्रियां ग्रीर पशुग्रों के (यूथा) समूहों को (ग्राभर) चारों ग्रीर से धारण कर (रायः) धनों को (संगृभाय) सम्यक् ग्रहण कर ॥७॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जो सब ग्रानन्दों का देनेवाला, सब साधन साध्य इत पदार्थों का उत्पादक, सब धनों को देता है, वही ईश्वर हमारा उपास्य है, ग्रन्य नहीं ॥७॥

## पुनः स समेशः कीदृशः स्यादित्याह ।।

फिर वह सभापति कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

मादर्यस्य सुते सचा शर्वसे श्रूर राधसे। विद्या हि त्वां पुरुवसुमुपुकामन्त्ससृज्महेऽथां नोऽविता भेव ॥८॥

मादयस्व । सुते । सर्चा । शर्वसे । शूरु । रार्धसे । विद्या । हि । त्वा । पुरुऽवर्सुम् । उर्प । कार्मान् । सस्टउमहे । अर्थ । नः । अविता । भव ॥८॥

पदार्थः—(मादयस्व) ग्रानन्दं प्रापय (सुते) उपन्नेऽस्मिन् जगित (सचा) सुखसमवेतेन युक्ताय (शवसे) बलाय (शूर) दुष्टदोषान् शत्रून् वा निवारयन् (राधसे) संसिद्धाय धनाय (विद्य) विजानीम (हि) खलु (त्वा) त्वाम् (पुरुवसुम्) बहुषु धनेषु वासयितारम् (उप) सामीप्ये (कामान्) मनोभिलिषतान् (ससृज्महे) निष्पादयेम (ग्रथ) ग्रानन्तर्ये (नः) ग्रस्माकमस्मान् वा (ग्रविता) रक्षणादिकर्त्ता (भव) ॥ ५ ॥

अन्वयः हे शूर वयं सुते पुरुवसुं त्वामुपाश्चित्याथ कामान् ससृज्महे हि विद्या च स त्वं नोऽविता भव सचा शवसे राधसे मादयस्व ।। द ।।

भावार्थः — मनुष्याणां सेनापत्याश्रयेण विना शत्रुविजयः कामसमृद्धिः स्वरक्षणमुत्कृष्टे धनबले परमं सुखं च प्राप्तुं न शक्यते ॥ = ॥

पदार्थ:—हे (शूर) दुष्ट दोष और शत्रुओं का निवारण करनेहारे हम (सुते) इस उत्पन्न जगत् में (पुरुवसुम्) बहुतों को वसानेवाले (त्वा) ग्रापका (उप) ग्राश्रय करके (ग्रथ) पश्चात् (कामान्) श्रपनी कामनाश्रों को (ससृज्महे) सिद्ध करते हैं (हि) निश्चय करके (विद्य) जानते भी हैं तू (नः) हमारा (ग्रविता) रक्षक (भव) हो और इस जगत् में (सचा) संयुक्त (शवसे) बलकारक (राधसे) धन के लिये (मादयस्व) ग्रानन्द कराया कर ॥दा।

भावार्थ:---मनुष्यों को सेनापति के ग्राक्षय के विना शत्रु का विजय, काम की सिद्धि, ग्रपना रक्षरा, उत्तम धन, वल ग्रौर परमसुख प्राप्त नहीं हो सकता । दा।

## ग्रथेश्वरः कीदश इत्याह ॥

अब ईश्वर कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

एते ते इन्द्र जन्तवो विश्वं पुष्यन्ति वार्यम् । अन्तर्हि रूपो जनानामर्थो वेदो अदांशुषां तेषां नो वेद आ भर ॥९॥२॥

प्ते । ते । इन्द्र । जन्तर्वः । विश्वम् । पुष्यन्ति । वार्यम् । अन्तः । हि । रूयः । जनानाम् । अर्थः । वेर्दः । अर्दाशुषाम् । तेषाम् । नः । वेर्दः । आ । भुरु॥९॥२॥

पदार्थः—(ऐते) सृष्टौ विद्यमानाः (ते) तव (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद जगदीश्वर सेनाध्यक्षो वा (जन्तवः) जीवाः (विश्वम्) जगत् (पुष्यन्ति) स्रानन्दन्ति (वार्यम्) स्वीकर्त्तृमर्हम् (स्रन्तः) मध्ये (हि) खलु (ख्यः) प्रकथयसि (जनानाम्) सज्जानानां मनुष्याणाम् (ग्रयः) स्वामीश्वरः (वेदः) विदन्ति सुखानि येन तद्धनम् (ग्रदाशुषाम्) ग्रदातृणाम् (तेषाम्) (नः) ग्रस्मभ्यमस्माकं वा (वेदः) विज्ञानधनम् (ग्रा) समन्तात् (भर) प्रापय ।। ६ ।।

अन्वयः —हे इन्द्र यस्य ते सृष्टौ य एते जन्तवो वार्यं विश्वं पुष्यन्ति तेषां जनानामन्तर्मध्ये वर्त्तमानानामदाशुषां दानशीलतारहितानामर्यस्त्वं वेदो हि ख्यः प्रकथयसि स त्वं नोऽस्मभ्यं वेद आ भर ।। १ ।।

भावार्थः —हे मनुष्या य ईश्वरोऽन्तर्बहिः सर्वत्र व्याप्य सर्वमन्तर्बहिःस्थं व्यवहारं जानाति सदुपदेशान् करोति सर्वजीवानां हितं चिकीर्षति तमाश्रित्य पारमाथिक-व्यावहारिकसुखे प्राप्नुत ।। १ ।।

ध्रस्मिन् सूक्ते सेनापितरीश्वरसभाध्यक्षगुरगवर्णनादेतर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गितिरस्तीति वेदितब्यम् ॥ इत्येकाशीतितमं सूक्तं द्वितीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) परमेश्वर! जिस (ते) तेरी सृष्टि में जो (एते) ये (जन्तवः) जीव (वार्यम्) स्वीकार के योग्य (विश्वम्) जगत् को (पुष्यन्ति) पुष्ट करते हैं (तेषाम्) उन (जनानाम्) मनुष्य ग्रादि प्राणियों के (ग्रन्तः) मध्य में वर्त्तमान (ग्रदाशुषाम्) दानादिकर्मरहित मनुष्यों के (ग्रर्यः) ईश्वर तू (वेदः) जिससे सुख प्राप्त होता है उसको (हि) निश्चय करके (ख्यः) उपदेश करता है वह तू (नः) हमारे लिये (वेदः) विज्ञान रूप धन का (ग्राभर) दान की जिये ॥९॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जो ईक्ष्वर बाहर-भीतर सर्वत्र व्याप्त होकर सब भीतर-बाहर के व्यवहारों को जानता सत्य उपदेश ग्रीर सब जीवों के हित की इच्छा करता है, उसका ग्राश्रय लेकर परमार्थ ग्रीर व्यवहार सिद्ध करके सुखों को तुम प्राप्त होग्रो ॥९॥

इस सूक्त में सेनापित, ईश्वर ग्रीर सभाध्यक्ष के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त में ग्रर्थ की सङ्गति पूर्व सूक्तार्थ के साथ समभनी चाहिये

यह इक्यासीवाँ मुक्त भ्रीर दूसरा वर्ग समाप्त हुआ ॥

स्रथं षडर्चस्य द्वचशीतितमस्य सूक्तस्य राहूगागो गोतम ऋषिः। इन्द्रो देवता।
१। ४ निवृदास्तारपङ्क्तिः। २।३।५ विराडास्तारपङ्क्तिश्छन्दः।
पञ्चमः स्वरः।६ विराड् जगती छन्दः।निषादः स्वरः॥
पुनस्तदुपासकः सेनेशः कीदृश इत्युपदिश्यते॥

फिर परमात्मा का उपासक सेनापित कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

उपो षु र्ष्युही गिरो मर्घवन्मातथा इव । यदा नेः सूनृतवितः कर् आदर्थयोस इद्योजा न्विन्द्र ते हरी ॥१॥

ुपो इति । सु । शृणुहि । गिर्रः । मर्घऽवन् । मा । अतथाःऽइव । युदा । नः । सूनुतांऽवतः । करेः । आत् । अर्थयांसे । इत् । योजे । सु । हुन्द्र । ते । हरी इति ॥१॥

भावार्थः—(उपो) सामीप्ये (सु) शोभने (शृणुहि) (गिरः) वाणीः (मघवन्) प्रशस्तगुणप्रापक (मा) निषेधे (ग्रतथाइव) प्रतिकूलइव अत्राऽऽचारे क्विष् तदन्ताच्च प्रत्ययः। (यदा) यस्मिन्काले (नः) ग्रस्माकम् (सूनृतावतः) सत्यवाणीयुक्तान् (करः) कुरु (ग्रात्) ग्रानन्तर्थ्ये (ग्रर्थयासे) याचस्व (इत्) एव (योज) युक्तान् कुरु (नु) शीझम् (इन्द्र) परमैश्वर्थप्रापक सेनाध्यक्ष (ते) तव (हरी) हरणशीलौ धारणाकर्षणगुणावुक्तमाश्वौ वा।। १।।

अन्वयः — हे इन्द्र यौ ते तव हरी स्तस्तौ त्वं नु योज प्रियवाणीवतो विदुषोर्थयासे याचस्व । हे मधवँस्त्वं नोऽस्माकं गिर उपो सुश्रुणुह्यान्नोऽतथा इवेन्मा भव यदा वयं त्वां सुखानि याचामहे तदा त्वं नोऽस्मान् सूनतावतः करः ।। १ ।।

भावार्थः — मनुष्यैर्यथा राजा सुसेवितजगदीश्वरात्सेनापतेर्वा सेनापितना सुसेविता सेना वा सुखानि प्राप्नोति यथा च सभाद्यध्यक्षाः प्रजासेनाजनानामानुकूल्ये वर्त्तरंस्तथैवैतेषामानुकूल्ये प्रजासेनास्थैर्भवितव्यम् ।। १ ।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) सेनापते ! जो (ते) ग्रापके (हरी) धारणाऽऽवर्षण के लिये घोड़े वा ग्राग्नि ग्रादि पदार्थ हैं उनको (नु) शीघ्र (योज) युक्त करो, प्रियवाणी बोलनेहारे विद्वान् से (ग्रर्थयासे) याञ्चा कीजिये । हे (मघवन्) ग्रच्छे गुर्गों के प्राप्त करनेवाले (नः) हमारी (गिरः) वाणियों को (उपोसुश्रृणुहि) समीप होकर सुनिये (ग्रात्) पश्चात् हमारे लिये (ग्रतथाइवेत्) विपरीत ग्राचरण करनेवाले जैसे ही (मा) मत हो (यदा) जब हम तुमसे सुखों की याचना करते हैं तब ग्राप (नः) हमको (सुनृतावतः) सत्य वाणीयुक्त (करः) कीजिये ॥१॥

भावार्थ:—मनुष्यों को योग्य है कि जैसे राजा ईश्वर के सेवक या सेनापित से वा सेनापित से पालन की हुई सेना सुखों को प्राप्त होती है। जैसे सभाध्यक्ष प्रजा और सेना के अनुकूल वर्त्तमान करें वैसे उनके अनुकूल प्रजा और सेना के मनुष्य को आचरण करना चाहिये ॥१॥

## पुनः स कीहश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अक्षनभीमदन्तु हार्व श्रिया अध्या । अस्तीषत् स्वभानवो विश्रा नविष्ठया मृती योजा निवन्द्र ते हरी ॥२॥

अर्क्षन् । अमीमदन्त । हि । अर्व । प्रियाः । अधूष्त् । अस्तीपत । स्वऽभीनवः । विप्राः । नविष्ठया । मती । योजे । उ । इन्द्र । ते । हरी इति ॥२॥

पदार्थः—(ग्रक्षन्) शुभगुणान् प्राप्नुवन्तु (ग्रमीमदन्त) ग्रानन्दन्तु (हि) खलु (ग्रव) विरुद्धार्थे (प्रियाः) प्रीतियुक्ताः सन्तः (ग्रधूषत) शत्रून् दुःखानि वा दूरीकुरुत (ग्रस्तोषत) स्तुत (स्वभानवः) स्वकीया भानवो दीप्तयो येषां ते (विप्राः) मेधाविनः) (निवष्ठया) ग्रातिशयेन नूतनया (मती) बुद्धचा (योज) योजय (नु) शीघ्रम् (इन्द्र) सभाष्ट्यक्ष (ते) (हरी) ।। २ ।।

अन्वयः —हे इन्द्र यौ ते तव हरी वर्त्तेते तावस्मदर्थं नु योज हे स्वभानवो विप्रा भवन्तः सूर्यादय इव नविष्ठया मती सह सर्वेषां प्रिया भवन्तु सर्वाणि शास्त्राणि ह्यस्तोषत शत्रून् दुःखान्यवाधूषताक्षन्नमीमदन्तास्मानपीदृशान् कुर्वन्तु ।। २ ।।

भावार्थः — मनुष्यैरुत्तमगुणकर्मस्वभावयुक्तस्य सर्वथा प्रशंसिताचरणस्य सेनाद्यध्यक्षस्योपदेशकस्य वा गुणप्रशंसनाऽनुकरणाभ्यां नवीनौ विज्ञानपुरुषाथौ वर्धयित्वा सर्वदा प्रशन्नतयानन्दो भोक्तव्यः ।। २ ।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) सभापते ! जो (ते) तेरे (हरी) धारण आकर्षण करनेहारे वाहन वा घोड़े हैं उनको तू हमारे लिये (नुयोज) शीझ युक्त कर, हे (स्वभानवः) स्वप्रकाशस्वरूप सूर्यादि के तुल्य (विप्राः) बुद्धिमान् लोगो ! आप (निवष्ठया) अतिशय नवीन (मती) बुंद्धि के सहित होके (प्रियाः) प्रिय हूजिये, सबके लिये सब शास्त्रों की (हि) निश्चय से (अस्तोषत) प्रशंसा आप किया करिये, शत्रु और दुःखों को (अवाधूषत) छुड़ाइये, (अक्षन्) विद्यादि शुभगुणों में व्याप्त हजिये, (अमीमदन्त) अतिशय करके आनिन्दत हुजिये और हमको भी ऐसे ही कीजिये ॥२॥

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि श्रेष्ठ गुणकम्मंस्वभावयुक्त सब प्रकार उत्तम ग्राचरण करनेहारे सेना ग्रीर सभापति तथा सत्योपदेशक ग्रादि के गुणों की प्रशंसा ग्रीर कर्मों से नवीन-मवोन विज्ञान ग्रीर पुरुषार्थ को बढ़ाकर सदा प्रसन्नता से ग्रानन्द का भोग करें ॥२॥

### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

सुंसट् इं त्वा व्यं मर्घवन्वन्दिषीमि । प्र नूनं पूर्णवेन्धुरः स्तुतो याहि वशाँ अर्चु योजा न्विन्द्र ते हरी ॥३॥ सुऽसंदशर्म् । त्वा । वयम् । मर्घऽवन् । वन्दिषीमहि । प्र । नृतम् । पूर्णऽवन्धुरः । स्तुतः । याहि । वशान् । अन्ते । योजं । नु । हन्द्र । ते । हरी हति ॥३॥

पदार्थः—(सुसंदृशम्) एकीभावेन सर्वकर्मणां द्रष्टारम् (त्वा) त्वां सेनाद्यध्यक्षं वा (वयम्), (मघवन्) प्रशस्तगुणधनप्रापक (विन्दिषीमिह्) नमस्कुर्मः (प्र) प्रकृष्टे (नूनम्) निश्चये (पूर्णबन्धुरः) पूर्णेः सत्यैः प्रेमबन्धनैर्युक्तः (स्तुतः) प्रशंसितः सन् (याहि) प्राप्नुहि (वशान्) शमदमादियुक्तान् धार्मिकान् जनान् (ग्रनु) ग्रविक् (योज) योजय (नु) शीद्यम् (इन्द्र) दुःखविदारक (ते) (हरी ।। ३ ।।

अन्वयः हे मघवित्रन्द्र यथा वयं सुसंहशं त्वा विन्दिषीमिह तथाऽस्माभिनू नं पूर्णबन्धुरः स्तुतः संस्त्वं येऽस्माकं शत्रवस्तान्नुवशान् कुरु यौ ते तव हरी स्तस्तावनु योज विजयाय प्रयाहि ।। ३ ।।

भावार्थः — स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यदा मनुष्याः सर्वद्रष्टः परमेश्वरस्य स्तोतारं सभेशमाश्रयन्ति तदैतानरीन् सद्योनिगृह्णन्ति ।। ३ ।।

पदार्थ:—हे (मघवन्) परमपूजित धनयुक्त (इन्द्र) सुखप्रद ! जैसे (वयम्) हम (सुसंदशम्) कल्याणदृष्टियुक्त (त्वा) ग्रापको (विन्दिषीमिहि) प्रशंसित करें वैसे हमसे सहित होके (पूर्णबन्धुरः) समस्त सत्य प्रबन्ध ग्रौर प्रेमयुक्त (स्तुतः) प्रशंसा को प्राप्त होके ग्राप जो प्रजा के शत्रु हैं उन को (नु) शीध्र (वशान्) वश करो, जो (ते) ग्रापके (हरी) सूर्य के धारणकर्षणादिगुणवत् सुशिक्षित ग्रश्व हैं उनको (ग्रनुयोज) युक्त करो, विजय के लिये (नूनम्) निश्चय करके (प्रयाहि) श्रुच्छे प्रकार जाया करो।।३।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब मनुष्य सबके द्रष्टा परमेश्वर की स्तुति करनेहारे सभापति का ग्राध्यय लेते हैं तब इन शत्रुग्नों का शीघ्र निग्नह कर सकते हैं।।३।।

## पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

किर वह कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

स घा तं वृषंणं रथमधि तिष्ठाति गोविदेम् । यः पात्रं हारियोजनं पूर्णिमेन्द्रं चिकैतित योजा निवन्द्र ते हरी ॥४॥

सः । घातम् । वृषंणम् । रथम् । अधि । तिष्ठाति । गोऽविदम् । यः । पात्रम् । हारिऽयोजनम् । पूर्णम् । इन्द्र । चिकैतति । योजं । उ । इन्द्र । ते । हरी इति ॥४॥

पदार्थ:—(सः) विद्वान् वीरः (घ) एव (तम्) वृषणां शत्रूणां शंक्तिबन्धकम् (रथम्) ज्ञानम् (ग्रिधि) उपरि (तिष्ठाति) तिष्ठतु (गोविदम्) गां भूमि विन्दति येन तम् (यः) (पात्रम्) पद्यते येन तत् (हारियोनम्) हरयोऽक्वा युज्यन्ते यस्मिस्तत्

(पूर्णम्) समग्रशस्त्राऽस्त्रसामग्रीसहितम् (इन्द्र) परमैश्वर्य्यप्रापक (चिकेतित) जानाति (योज) ग्रश्वैर्युतं कुरु (नु) शोद्यम् (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रापक (ते) तव (हरी) हरणशीली वेगाकर्षणाख्यावश्वौ ।। ४ ।।

अन्वयः—हे इन्द्र यो भावान् हारियोजनं पूर्णं पात्रं रथं चिकेतित सन्त्वं तस्मिन् रथे हरी नुयोज हे इन्द्र यस्ते तं वृषणं गोविदं रथमधितिष्ठाति स घकथं न विजयते ।।४।।

भावार्थः — सेनाध्यक्षेण पूर्णशिक्षावलहिषतां हस्त्यश्वरथशस्त्रादिसामग्रीपरिपूर्णां सेनां संपाद्य शत्रवो विजेयाः ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) परमिवद्याधनयुक्त (यः) जो ग्राप (हारियोजनम्) ग्राग्न वा घोड़ों से युक्त किये इस (पूर्णम्) सब सामग्री ने युक्त (पात्रम्) रक्षा निमित्त (रथम्) रथ को बनाना (चिकेतित) जानते हो (सः) सो उस रथ में (हरी) वेदादिगुणयुक्त घोड़ों को (नुयोज) शीध्र युक्त कर हे (इन्द्र) सेनापते ! जो (ते) ग्राप के (वृषणम्) शत्रु से सामर्थ्य का नाशक (गोविदम्) जिससे भूमि का राज्य प्राप्त हो (तम्) उस रथ कर (ग्रिधितिष्ठाति) बैठे, (घ) वहीं विजय को प्राप्त क्यों न होवे।।४॥

भावार्थ: —सेनापित को योग्य है कि शिक्षा बल से हृष्ट-पुष्ट हाथी, घोड़े, रथ, शस्त्र-ग्रस्त्रादि सामग्री से पूर्ण सेना को प्राप्त करके शत्रुओं को जीता करे।।४।।

## पुनः स कथं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर मह कैसे करे, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

युक्तस्ते अस्तु दक्षिण उत सव्यः श्रीतकतो । तेन जायामुर्प प्रियां मन्दानो याद्यन्धंसो योजा निवन्द्र ते हरी ॥५॥

युक्तः । ते । अस्तु । दक्षिणः । उत । सुब्यः । शतकतो इति शतऽकतो । तेनं । जायाम् । उप । प्रियाम् । मन्दानः । याहि । अन्धेसः । योजे । उ । इन्द्र । ते । हरी इति ॥५॥

पदार्थः—(युक्तः) कृतयोजनः (ते) तव (ग्रस्तु) भवतु (दक्षिणः) एको दक्षिणपाद्यवस्थः (उत) ग्रिप (सन्यः) द्वितीयो वामपाद्यवस्थः (शतक्रतो) शतधाक्रतुः प्रज्ञाकर्म वा यस्य तत्सम्बुद्धौ (तेन) रथेन (जायाम्) स्वस्त्रियम् (उप) समीपे (प्रियाम्) प्रीतिकारिणीम् (मन्दानः) ग्रानन्दयन् (याहि) गच्छ प्राप्नुहि वा (ग्रन्धसः) ग्रन्नादेः (योज) (नु) शीघ्रम् (इन्द्र) (ते) हरी ।। ५ ।।

अन्वयः हे इन्द्र शतऋतो तव यौ सुशिक्षितौ हरी स्त एतौ रथे त्वं नुयोज यस्य ते तव रथस्यैकोऽश्वो दक्षिणपार्श्वे युक्त उतापि द्वितीयः सब्यो युक्तोऽस्तु तेन रथेनाऽरीन् जित्वा प्रियां जायां मन्दानस्त्वमन्धस उपयाहि प्राप्नुहि द्वौ मिलित्वा शत्रुविजयाथं गच्छेताम् ।। ५ ।। भावार्थः — राज्ञा स्वपत्न्या सह सुशिक्षितैरश्वैर्युक्ते याने स्थित्वा युद्धे विजयो व्यवहारे ग्रानन्दः प्राप्तब्यः । यत्र-यत्र युद्धे क्वचिद्भ्रमणार्थं वा गच्छेत्तत्र-तत्र सुशिल्पिरचिते हढे रथे स्त्रिया सहितः स्थित्वैव यायात् ।। ५ ।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) सबको सुखके देनेहारे (शतकतो) ग्रसंख्य उद्यम बुद्धि और कियाओं से युक्त (ते) ग्रापके जो सुशिक्षित (हरी) घोड़े हैं उनको रथ में तू (नुयोज) शीघ्र युक्त कर, जिस (ते) तेरे रथ के (एकः) एक घोड़ा (दक्षिणः) दाहिने (उत) और (सब्यः) बाई ग्रोर (ग्रस्तु) हो (तेन) उस रथपर बैठ शत्रुओं को जीत के (प्रियाम्) ग्रतिप्रिय (जायाम्) स्त्री को साथ बैठा (मन्दानः) ग्राप प्रसन्न ग्रीर उसको प्रसन्न करता हुग्रा (ग्रन्धसः) ग्रन्नादि सामग्री के (उपयाहि) समीपस्थ होके तुम दोनों शत्रुओं को जीनने के अर्थ जाया करो ॥१॥

भावार्थ: --- राजा को योग्य है कि अपनी राणी के साथ अच्छे सुशिक्षित घोड़ों से युक्त रथ में बैठ के युद्ध में विजय और व्यवहार में आनन्द को प्राप्त होवें। जहां-जहां युद्ध में वा भ्रमण के लिये जावें वहां-वहां उत्तम कारीगरों से बनाये सुन्दर रथ में स्त्री के सहित स्थित हो के ही जावें।। १।।

## पुनर्भृत्याः कि कुर्यु स्तेन स कि कुर्यादित्याह ।।

फिर उसके भृत्य क्या करें और उस रथ से वह क्या करे, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

युनर्जिम ते ब्रह्मणा केशिना हरी उप प्र योहि दिधिषे गर्भस्त्योः । उत्त्वां सुतासी रभसा अमन्दिषुः पृष्ण्वान्वां चिन्त्समु पत्न्यांमद ॥६॥३॥

युनर्जिम । ब्रह्मणा । केशिनो । हरी इति । उप । प्र । याहि । दुधिषे । गर्भस्त्योः । उत् । त्वा । सुतासीः । र्भसाः । अमृन्दिषु । पूषण्ऽवान् । वृज्जिन् । सम् । कुँइति । पत्न्यो अमुदः ॥६॥३॥

पदार्थः —(युनिजम) युक्ती करोमि (ते) तव (ब्रह्मणा) ग्रनादिना सह (केशिना) सूर्यरिश्मवत्प्रशस्तकेशयुक्ती (हरी) बिलिष्ठावश्वी (उप) सामीप्ये (प्र) (याहि) गच्छाऽऽगच्छ (दिधषे) धरिस (गभस्त्योः) हस्तयोः । गभस्तीइति बाहुनाम० ॥ निष्यं० २।४॥ (उत) उत्कृष्टे ।त्वा) त्वाम् (सुतासः) विद्याशिक्षाभ्यामुक्तमाः संपादिताः (रभसाः) वेगयुक्ताः (ग्रमन्दिषुः) हषेयन्तु (पूषण्वान्) ग्ररिशक्तिनिरोधकैवीरैः सह (विज्ञन्) प्रशस्तास्त्रयुक्त (सम्) सम्यक् (उ) वितर्के (पत्न्या) युद्धादौ संगमनीये यज्ञे संयुक्तया (ग्रमदः) ग्रानन्दः ॥ ६ ॥

अन्वयः — हे विज्ञिन्सेनाध्यक्ष यथाऽहं ते तव ब्रह्मणा युक्ते रथे केशिना हरी युनिज्म यत्र स्थित्वा त्वं गभस्त्योरश्वरशनां दिधिषे उपप्रयाहि यथा रभसाः सुतासः सुशिक्षिता भृत्या यं त्वा उ उदमन्दिषुरानन्दयेयुस्तथैतानानन्दय । पूषण्यान् स्वकीयया पत्न्या सह सममदः सम्यगानन्द ।। ६ ।। भावार्थः—मनुष्यैर्येऽश्वादिसंयोजका भृत्यास्ते सुशिक्षिता एव रक्षणीयाः स्वस्त्र्यादयोऽपि स्वानुरक्ता एव करणीयाः स्वयमप्येतेष्वनुरक्तास्तिष्ठेयुः सर्वदा युक्तः सन् सुपरीक्षितैरेतैर्धम्याणि कार्याणि संसाधयेत् ।। ६ ।।

अत्र सेनापितरीश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इति द्वचशीतितमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे (बिज्जन्) उत्तम शस्त्रयुक्त सेनाध्यक्ष ! जैसे मैं (ते) तेरे (ब्रह्मणा) ग्रन्नादि से युक्त नौका रथ में (केशिना) सूर्य की किरण के समान प्रकाशमान (हरी) घोड़ों को (युनिज्म) जोड़ता हूं, जिसमें बैठ के तू(गभस्त्योः) हाथों में घोड़ों की रस्सी को (दिधषे) धारण करता है उस रथ से (उपप्रयाहि) ग्रभीष्ट स्थानों को जा। जैसे बलवेगादि युक्त (सुतासः) सुशिक्षित (भृत्याः) नौकर लोग जिस (त्वा) तुभको (उ) ग्रन्छे प्रकार (उदमिन्दिषुः) ग्रानिन्दित करें वैसे इनको तू भी ग्रानिन्दित कर और (पूषण्यान्) शत्रुग्नों की शक्तियों को रोकनेहारा तू ग्रपनी (पत्न्या) स्त्री के साथ (सममदः) ग्रन्छे प्रकार ग्रानन्द को प्राप्त हो ।।६॥

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि जो ग्रग्वादि की शिक्षा सेवा करनेहारे ग्रीर उनको सवारियों में चलानेवाले भृत्य हों, वे ग्रच्छी शिक्षायुक्त हों ग्रीर ग्रपनी स्त्री ग्रादि को भी ग्रपने से प्रसन्न रख के ग्राप भी उनमें यथावत् प्रीति करे। सर्वदा युक्त होके सुपरीक्षित स्त्री ग्रादि में धर्म कार्यों को साधा करें।।३।।

इस सूक्त में सेनापित और ईश्वर के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के ग्रर्थ की पूर्व सूक्त के ग्रर्थ के साथ संगित समभनी चाहिये।।
यह =२ वियासीवाँ सूक्त ग्रीर ३ तीसरा वर्ग पूरा हुग्रा।।

श्रथ षडच्चंस्य त्र्यशीतितमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः। इन्द्रो देवता । १।३—५ निचृज्जगती । २ जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ६ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः स की हो रथे तिष्ठन्कार्याण साधये दित्युप दिश्यते ॥ फिरंवह कैसे रथ में बैठा हुग्रा कामों को सिद्ध करे, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अश्वीवित प्रथमो गोर्षु गच्छिति सुप्रावीरिन्द्र मर्त्युस्तवोतिभिः।
तिमर्त्रृणक्षि वसुना भवीयसा सिन्धुमापो यथाभितो विचेतसः॥१॥
अश्वीऽवित । प्रथमः। गोर्षु । गुच्छिति । सुप्रऽञ्जवीः। इन्द्र । मर्त्यैः।
तर्व । ऊतिऽभिः। तम्। इत् । पृणक्षि । वस्तुना। भवीयसा। सिन्धुम्।
आर्षः। यथा । अभितेः। विऽचेतसः॥१॥

पदार्थः—(ग्रद्भावति) संवद्धा ग्रद्भा यस्मिस्तस्मिन् रथे (प्रथमः) ग्रादिमो भूमिगमनार्थो रथः (गोषु) पृथिवीषु (गच्छति) चलति (सुप्रावीः) सुष्ठुप्रजारक्षाकर्ता (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रापकसेनापते ! (मर्त्यः) सुशिक्षितो धार्मिको भृत्यो मनुष्यः (तव) (ऊतिभिः) रक्षणादिभिः (तम्) (इत्) एव (पृणिक्षः) संयुनिक्षः (वसुनाः) प्रशस्तेन धनेन (भवीयसा) यदतिशयितं भवति तेन (सिन्धुम्) समुद्रं नदीं वा (आपः) जलानि (यथा) येन प्रकारेण (ग्रभितः) सर्वतः (विचेतसः) विगतं चेतः संज्ञानं याभ्यस्ताः ।। १ ।।

अन्वयः हे इन्द्र यो मर्त्यस्तवोतिभिः सह वर्त्तमानो भृत्योऽश्वावति रथे स्थित्वा गोषु युद्धाय प्रथमो गच्छति तेन त्वं प्रजाः सुप्रावीस्तिमद्यथा विचेतस ग्रापोऽभितः सिन्धुमाप्नुवन्ति यथा भवीयसा वसुना सह प्रजाः पृणिक्ष संयुनिक्ष तथैव सर्वे संयुजन्तु ।। १ ।।

श्रावार्थः — स्रत्रोपमालङ्कारः । सेनाध्यक्षादिभी राजपुरुषैयें भृत्याः स्वस्वाऽधिकृतेषु कर्मसु यथावन्न वर्त्तरन् तान्सुदण्डच ये चानुवर्त्तरंस्तान् सुसत्कृत्य बहुभिरुत्तमैः पदार्थेः सत्कारैः सह योजितानां संतोषं संपाद्य राजकार्याणि संसाधनीयानि नहि किश्चद्यथापराधिने दण्डदानेन सुकर्मानुष्ठानाय पारितोषेण च विना यथावद्राजव्यवस्थां संस्थापयितुं शक्नोत्यतएतत्कर्म सदानुष्ठेयम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) सबकी रक्षा करनेहारे राजन् जो (मर्त्यः) ग्रच्छी शिक्षायुक्त धार्मिक मनुष्य (तव) तेरी (ऊतिभिः) रक्षा ग्रादि से रक्षित भृत्य (ग्रथवावित) उत्तम घोड़ों से युक्त रथ में बैठ के (गोषु) पृथिवी विभागों में युद्ध के लिये (प्रथमः) प्रथम (गच्छित) जाता है उससे तू प्रजाशों को (सुप्रावीः) ग्रच्छे प्रकार रक्षा कर (तिमत्) उसीको (यथा) जैसे (विचेतसः) चेतनता-रहित जड़ (ग्रापः) जल वा वायु (ग्रभितः) चारों ग्रोर से (सिन्धुम्) नदी को प्राप्त होते हैं, जैसे (भवीयसा) ग्रत्यन्त उत्तम (वसुना) धन से तू प्रजा को (पृणिक्ष) युक्त करता है वैसे ही सब अजा ग्रीर राजपुरुष पुरुषार्थं करके ऐश्वर्य से संयुक्त हों ॥१॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सेनापित ग्रादि राजपुरुषों को योग्य है कि जो भृत्य अपने-अपने ग्रधिकार के कर्मों में यथायोग्य न वर्त्तें उन-उन को ग्रच्छे प्रकार दण्ड ग्रौर जो न्याय के अनुकूल वर्त्तें उनका सत्कार कर शत्रुग्नों को जीत प्रजा की रक्षा कर पुरुषों को प्रसन्न रखके राजकार्यों को सिद्ध करना चाहिये। कोई भी पुरुष ग्रपराधी के योग्य दण्ड ग्रौर ग्रच्छे कर्मकर्त्ता के योग्य प्रतिष्ठा किये विना यथावत् राज्य की व्यवस्था को स्थिर करने को समर्थ नहीं हो सकता, इससे इस कर्म का अनुष्ठान सदा करना चाहिये॥१॥

## पुनविद्वांसः किं कुर्वन्तीत्युपदिश्यते ।।

फिर विद्वान् लोग क्या करें, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।। आपो न देवीरुपं यन्ति होत्रियंमुवः पंश्यन्ति वितंतुं यथा रर्जः। प्राचैर्देवासः प्र णैयन्ति देव्युं ब्रेंड्सप्रियं जोषयन्ते वराईव ॥२॥ आर्पः । न । देवीः । उर्प । युन्ति । होत्रियम् । अवः । पुरयन्ति । विऽतंतम् । यथो । रजः । प्राचैः । देवार्सः । प्र । नयुन्ति । देवऽयुम् । ब्रह्मऽप्रियम् । जोष्युन्ते । वराःऽईव ॥२॥

पदार्थः—(ग्रापः) व्याप्तिशीलानि (न) इव (देवीः) देदीप्यमानाः (उप) सामीप्ये (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (होत्रियम्) दातव्यादातव्यानामिदम् (ग्रवः) रक्षणादिकम् (पश्यन्ति) प्रेक्षन्ते (विततम्) विस्तृतम् (यथा) येन प्रकारेण (रजः) सूक्ष्म सर्वलोककारणं परमाण्वादिकम् (प्राचैः) प्राचीनैर्विद्वद्भिः (देवासः) प्रशस्ता विद्वासः (प्र) (नयन्ति) प्राप्नुवन्ति (देवयुम्) ग्रात्मानं देविमच्छन्तम् (ब्रह्मप्रियम्) ईश्वरो वेदो वा प्रियो यस्य तम् (जोषयन्ते) प्रीतयन्ति (वराइव) यथा प्रशस्तिवद्याधर्मकर्मस्वभावाः ।। २ ।।

अन्वयः —ये देवासो मेघामापो न देवीरुपयन्ति तथा प्राचैः सह विततं रजो होत्रियमवः पश्यन्ति वराइव ब्रह्मप्रियं देवयुं प्रणयन्ति जोषयन्ते ते सततं सुखिनः कथं न स्युः ।। २ ।।

भावार्थः — स्रत्रोपमालङ्कारः । केन हेतुनेमे विद्वांस इमेऽविद्वांस इति विवेचनीयमित्यात्राह जलवच्छान्ता प्राणवित्प्रयाः धम्यादिदिव्यित्रयाः कुर्युः सर्वेषां शरीरात्मनोः यथार्थरक्षणं जानीयुः । भूगभीदिविद्याभिः प्राचीनवेदविद्विद्वद्वर्त्तरम् वेदद्वारेश्वरप्रणीतं धमं प्रचारयेयुस्ते विद्वांसो विज्ञेयाः एतद्विपरीताः स्युस्तेऽविद्वांसश्चेति निश्चनुयुः ।। २ ।।

पदार्थ: —जो (देवासः) विद्वान् लोग मेघ को (ग्रापो न) जैसे जल प्राप्त होते हैं बैसे (देवोः) विद्वपी स्त्रियों को (उपयन्ति) प्राप्त होते हैं ग्रीर (यथा) जैसे (प्राचैः) प्राचीन विद्वानों के साथ (विततम्) विशाल ग्रीर जैसे (रजः) परमाणु ग्रादि जगत् का कारण (होत्रियम्) देने-लेने के योग्य (ग्रवः) रक्षण को (पश्यन्ति) देखते हैं (वराइव) उत्तम पतिन्नता विद्वान् स्त्रियों के समान (ब्रह्मप्रियम्) वेद ग्रीर ईश्वर की ग्राज्ञा में प्रसन्न (देवयुम्) ग्रपने ग्रात्मा को विद्वान् होने की चाहनायुक्त (प्रणयन्ति) नीतिपूर्वक करते ग्रीर (जोषयन्ते) इसका सेवन करते ग्रीरों को ऐसा कराते हैं. वे निरन्तर सुखी क्यों न हों।।२॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। किस हेतु से विद्वान् ग्रीर ग्रविद्वान् भिन्न-भिन्न कहाते हैं, इसका उत्तर—जो धर्मयुक्त शुद्ध कियाग्रों को करें, सबके शरीर ग्रीर ग्रात्मा का यथावत् रक्षण करना जानें ग्रीर भूगर्भादि विद्याग्रों से प्राचीन ग्राप्त विद्वानों के तुल्य वेदद्वारा ईश्वरप्रणीत सत्यधर्म मार्ग का प्रचार करें वे विद्वान् हैं ग्रीर जो इनसे विपरीत हों वे ग्रविद्वान् हैं, इस प्रकार निश्चय से जानें।।२।।

## पुनस्ते की दशा इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैसे हों, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।। अधि इयोरदधा उक्थ्यं १ वची यतस्रुचा मिथुना या संपूर्यतः। असंयत्तो त्रते ते क्षेति पुष्यंति भुद्रा शक्तिर्यजीमानाय सुन्वते।।३।। अधि । इयोः । अद्धाः । डक्थ्यम् । वर्चः । यतऽस्रुचा । मिथुना । या । सप्यतिः । असम्इयत्तः । वृते । ते । क्षेति । पुष्यति । भद्रा । शक्तिः । यजमानाय । सुन्वते ॥३॥

पदार्थः—(ग्रिध) उपरिभावे ( द्वयोः ) स्वात्मपरात्मनोः प्रियम् (ग्रदधाः) घेहि ( उक्थ्यम् ) वक्तुमर्हम् ( वचः ) सत्यं वचनम् ( यतस्त्रुचा ) यता नियताः स्नुचः साधनानि याभ्यामुपदेशाभ्यां तौ (मिथुना) विरोधं विहाय मिलितौ (या) यौ (सपर्यतः) परिचरतः (ग्रसंयतः) ग्रजितेन्द्रियोपि (व्रते) सत्यभाषणादिलक्षणे व्यवहारे (ते) तव (क्षेति) निवसति (पुष्यित) पुष्टो भवति ( भद्रा ) कल्याणकारिणी (शक्तिः) समर्थता (यजमानाय) उपदेश्याय पालकाय वा (सुन्वते) ऐश्वर्यमिच्छुकाय प्राप्ताय वा ।। ३ ।।

श्चन्वयः — हे मनुष्य यथा या यतस्त्रुचा मिथुना द्वयोर्यदुवथ्यं वचः सपर्यतस्तथैतौ त्वमदधाः । यो संयतोपि ते व्रते क्षेति तस्मिन् भद्रा शक्तिरधि निवसति स पुष्यति पुष्टो भवति तर्हि तस्मै सुन्वते यजमानाय सुखं कथं न वर्द्धेत ।। ३ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्याः परोपकारबुद्धचा सर्वेषां शरीरात्मनोर्मध्ये पुष्टिविद्याबले शात्वा विरोधं त्यक्त् वा धर्म्यं व्यवहारं सेवित्वा सततं सर्वान्मनुष्यान्सत्ये व्यवहारे प्रवर्त्तयन्ति ते मोक्षमाप्नुवन्ति नेतर इति वेद्यम् ।। ३ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्य ! जैसे (या) जो (यतस्तुचा) साधनोपसाधनयुक्त पढ़ाने और उपदेश करनेहारे (मिथुना) दोनों मिलके (द्वयोः) अपना और पराया कल्याण करके जो (उनध्यम्) प्रशंसा के योग्य (वचः) वचन को (सपर्यतः) सेवते हैं वैसे इसका तू (अदधाः) धारण कर। जो (असंयतः) अजितेन्द्रिय भी (ते) तेरे (व्रते) सत्यभाषणादि नियम पालन में (क्षेति) निवास करता है उसमें (भद्रा) कल्याण करनेहारी (शक्तिः) सामध्यं (क्षेति) वसती है और वह (पुष्यित) पुष्ट होता है तब (सुन्वते) ऐक्वयंप्राप्ति होनेवाले (यजमानाय) सबको सुखके दाता के लिये निरन्तर सुख कैसे न बढ़े ॥३॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य परोपकारी बुद्धि से सबके शरीर ग्रीर ग्रात्मा के मध्य पुष्टि ग्रीर विद्यावल को उत्पन्न कर विरोध छोड़के धर्मयुक्त व्यवहार को सेवन करके निरन्तर सब मनुष्यों को सत्यव्यवहार में प्रवृत्त करते हैं, वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं॥३॥

#### पुनस्ते कोदशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।। आदर्जिराः प्रथमं देधिरे वर्ष इद्धार्प्तयः शम्या ये सुकृत्ययां। सर्वे पणेः समीविन्दन्त भोजनमश्चावन्तं गोर्मन्तमा पृशुं नरेः॥४॥ आत् । अङ्गिराः । प्रथमम् । दुधिरे । वर्यः । इद्धऽश्रयः । शम्यो । ये । सुऽकृत्ययो । सर्वम् । पुणेः । सम् । अविन्दुन्त् । भोजनम् । अर्थः वन्तम् । गोऽमन्तम् । आ । पुशुम् । नर्यः ॥४॥

पदार्थः—(ग्रात्) ग्रनन्तरम् (ग्रिङ्गिराः) प्राण इव प्रियो वत्सः। ग्रव जसः स्थाने सुः। अङ्गिरस इति पदनाम० ॥ निघं० ४।४॥ (प्रथमम्) ग्रादिमं ब्रह्मचर्यार्थम् (दिधरे) दिधति (वयः) जीवनम् (इद्धाग्नयः) इद्धाः प्रदीप्ता मानसवाह्याग्नयो यैस्ते (श्वम्या) शान्तियुक्तित्रयया। शमीति कर्मनाम०॥ निघं०२। १॥ (ये) (सुकृत्यया) शोभनानि कृत्यानि कर्माणि यस्यां तया (सर्वम्) ग्रिखलम् (पणेः) स्तुत्यस्य व्यवहारस्य (सम्) सम्यक् (ग्रिवन्दन्त) विन्दन्ते प्राप्नुवन्ति (भोजनम्) पालनं भोग्यमानन्दं वा (ग्रश्वावन्तम्) प्रशस्ता ग्रश्वा विद्यन्ते यस्मिस्तम् (गोमन्तम्) बह्वचो गावः सन्त्यस्मिस्तम् (ग्रा) समन्तात् (पशुम्) स्वमातरम् (नरः) नेतारः ॥ ४॥

अन्वयः हे इद्धाग्नयो ये नेरो मनुष्या यया सुकृत्यया शम्या पणेः प्रथमं वयो ब्रह्मचर्यार्थमादिधरे सर्वतो दधित ते सर्वं भोजनं समिवन्दन्त प्राप्नुवन्त्वाद्यथाऽङ्गिराः ग्रह्मवावन्तं गोमन्तं राज्यं प्राप्यानिन्दतः पशुं लब्ध्वानन्दी भवति तथा भवन्तु ।। ४ ।।

भावार्थः - प्रित्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । केचिदिप मनुष्या ब्रह्मचर्यसेवनेन विना साङ्गोपाङ्गविद्याः प्राप्तुं न शक्नुवन्ति विद्याशक्तिभ्यां विना राज्याऽधिकारं लब्धुं नार्हन्ति न चैतद्विरहा जनाः सत्यानि सुखानि प्राप्तुमर्हन्ति ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे (इद्धाऽग्नयः) ग्राग्निवद्या को प्रदीप्त करनेहारे (ये) (नरः) नायक मनुष्यो ! ग्राप जैसे (सुकृत्यया) सुकृतयुक्त (शम्या) कर्म ग्रौर (पणेः) प्रशंसनीय व्यवहार करनेवाले के उपदेश से (प्रथमम्) पहिले (वयः) उमर को ब्रह्मचर्य के लिये (ग्रादधरे) सब प्रकार से धारण करते हैं वे (सर्वम्) सब (भोजनम्) ग्रानन्द को भोग ग्रौर पालन को (समृविग्दन्त) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं (ग्रात्) इससे ग्रनन्तर जैसे (ग्राङ्गराः) प्राणवत् प्रिय बछड़ा (पशुम्) ग्रपनी माता को प्राप्त होके ग्रानिद्दत होता है वैसे ग्राप (ग्रश्वावन्तम्) उत्तम घोड़ों से युक्त (गोमन्तम्) श्रेंप्ठ गाय ग्रौर भूमि ग्रादि से सहित राज्य को प्राप्त होके ग्रानिद्दत हुजिये ॥४॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। कोई भी मनुष्य ब्रह्मचर्य से विद्या पढ़ें विना साङ्गोपाङ्ग विद्याग्रों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकते ग्रौर विद्या सत्कर्म के विना राज्याधिकार को प्राप्त होने योग्य नहीं होते, उक्त प्रकार से रहित मनुष्य सत्य सुख को प्राप्त नहीं हो सकते ॥४॥

पुनस्ते केन कि संगच्छन्त इत्युपिदश्यते ।।

किर वे किससे किसको प्राप्त होते हैं, यह विषय कहा है ।।

युज्ञैरर्थर्वा प्रथमः पुथस्तिते ततः सूर्यी व्रतुपा बेन आर्जनि ।

आ गा आंजदुशनी काव्यः सची युमस्य जातमृमृतं यजामहे ॥५॥

युक्षैः । अर्थवा । प्रथमः । पृथः । तृते । ततः । सूर्यः । वृत्ऽपाः । वेनः । आ । अज्ञिने । आ । गाः । आज्ञत् । उदाना । कृष्यः । सर्चा । युमस्य । ज्ञातम् । असृतम् । युजामहे ॥५॥

पदार्थः—(यज्ञैः) विद्याविज्ञानप्रचारैः (ग्रथवी) ग्रहिंसक (प्रथमः) प्रख्यातो विद्वान् (पथः) मार्गम् (तते) तनुते। ग्रत्र बहुलं छन्दसीति विकरणस्य लुक्। (ततः) विस्तृतः। ग्रत्र तिनृष्ठः ॥ उ०३। द६॥ अनेन तन्त्रत्ययः किच्च। (सूर्यः) यथा सविता तथा (व्रतपाः) सत्यनियमरक्षकः (वेनः) कमनीयः (ग्रा) ग्रभितः (ग्रजिन) जायते (ग्रा) समन्तात् (गाः) पृथिवीः (ग्राजत्) ग्रजत्याकर्षणेन प्रक्षिपति वा (उशना) कामियता (काव्यः) यथा कवेः पुत्रः शिष्यो वा (सचा) विज्ञानेन (यमस्य) सर्वनियन्तुः (जातम्) प्रसिद्धिगतम् (ग्रमृतम्) ग्रधर्मजन्मदुःखरितम् मोक्षसुखम् (यजामहे) संगच्छामहे ॥ ५॥

अन्वयः — यथा प्रथमोऽथर्वापथस्तते यथा वेनो व्रतपा ग्राजिन समन्ताज्जायते यथा ततः सूर्यो गा ग्राजदजित यथा काव्य उज्ञाना विद्वान् विद्याः प्राप्नोति तथा वयं यज्ञैर्यमस्य सचा जातममृतमायजामहे ।। ५ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यदि मनुष्यैः सन्मार्गे स्थित्वा सित्त्रयाभिर्विज्ञानेन च परमेश्वरं विज्ञाय मोक्षसुखमिष्यते तर्ह्यावश्यं ते मुक्तिमश्नुवते ।। १ ।।

पदार्थ:—जैसे (प्रथमः) प्रसिद्ध विद्वान् (ग्रथवां) हिंसारहित (पथः) सन्मागं को (तते) विस्तृत करता है जैसे (वेनः) बुद्धिमान् (व्रतपाः) सत्य का पालन करनेहारा सब प्रकार (ग्राजिन) प्रसिद्ध होता है जैसे (ततः) विस्तृत (सूर्यः) सूर्यं लोक (गाः) पृथिवी में देशों को (ग्राजित्) धारण करके घुमाता है जैसे (काव्यः) किवयों में शिक्षा को प्राप्त (उशना) विद्या की कामना करनेवाला विद्वान् विद्याग्रों को प्राप्त होता है वैसे हम लोग (यज्ञैः) विद्या के पढ़ने-पढ़ाने सत्संयोगादि कियाग्रों से (यमस्य) सब जगत् के नियन्ता परमेश्वर के (सचा) साथ (जातम्) प्राप्त हुए (ग्रमृतम्) मोक्ष को (आयजामहे) प्राप्त होवें ॥५॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि सत्य मार्ग में स्थित होके सत्य किया ग्रौर विज्ञान से परमेश्वर को जान के मोक्ष की इच्छा करें, वे विद्वान् मुक्ति को प्राप्त होते हैं।।५॥

#### पुनः स कथं किं कुर्यादित्युपदिश्यते ।।

फिर वह किस प्रकार से क्या करे, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।। बहिंदी यत्स्वेपुत्यार्थ वृज्यतेऽकों वा क्लोकंमाघोषंते दिवि। ग्रावा यत्र वदंति कारुकुक्थ्य १ स्तस्येदिन्द्री अभिपित्वेर्ष रण्यति ॥६॥४॥ बहिः। वा। यत्। सुऽअपुत्यायं। वृत्यते। अर्कः। वा। स्रोकेम्। आऽघोषते। दिवि। प्रावां। यत्रं। वदिति। कारुः। उत्रथ्यः। तस्यं। इत्। इन्द्रः। अभिऽपित्वेषुं। रुण्यति ॥६॥४॥

पदार्थः—(बहिः) विज्ञानम् (वा) समुच्चयार्थे । वेत्ययापि समुच्चयार्थे ॥ निरु० १ । ४ ॥ (यत्) यस्मै । अत्र सुपां सुबिति ङेर्जुक् । (स्वपत्याय) शोभनान्यपत्यानि यस्य तस्मै (वृज्यते) त्यज्यते (अर्कः) विद्यमानः सूर्यः (वा) विचारणे ॥ निरु० । ९ । ४ ॥ (श्लोकम्) विद्यासहितां वाचम् (ग्राघोषते) विद्याप्राप्तय उच्चरति (विवि) आकाश इव विव्ये विद्याव्यवहारे (ग्रावा) मेघः । ग्रावेति मेघनाम ॥ निष्यं० ९ । ९० ॥ (यत्र) यस्मिन्देशे (वदति) उपविश्वति (कारुः) स्तुत्यानां शिल्पकर्मणां कर्त्ता । कारुरहमस्मि स्तोमानां कर्त्ता ॥ निरु० ६ । ६ ॥ (उवध्यः) उक्थेषु वक्तव्येषु व्यवहारेषु साधुः (तस्य) (इत्) एव (इन्द्रः) परमैश्वर्यप्रदो विद्वान् (ग्राभिपित्वेषु) अभितः सर्वतः प्राप्तव्येषु व्यवहारेषु । ग्रत्र पदधातोर्बाहुलकादौणादिक इत्वन् प्रत्ययो डिच्च । (रण्यति) उपविशति । अत्र विकरणव्यत्ययः ॥ ६ ॥

अन्वयः — यत्र दिव्युवथ्यः कारुरिन्द्रोऽभिषित्वेषु यद्यस्मै स्वपत्याय बर्हिवृ ज्यतेऽको वा श्लोकमाघोषते ग्रावा वदति रण्यति तत्र तस्येदेव विद्या जायते ।। ६ ।।

भावार्थ:—विद्विद्धिर्यथा जलं विच्छिद्मान्तिरक्षं गत्वा विषित्वा सुखं जनयित तथैव कुव्यसनानि छित्वा विद्यामुपगृह्य सर्वे जनाः सुखियतव्याः । यथा सूर्योऽन्धकारं विनाश्य प्रकाशं जनियत्वा सर्वान् प्राणिनः सुखयित दुष्टान् भीषयते तथैव जनानामज्ञानं विनाश्य ज्ञानं जनियत्वा सर्वेव सुखं संपादनीयम् । यथा मेघो गीजित्वा विषित्वा दौभिक्ष्यं विनाश्य सौभिक्ष्यं करोति तथैव सदुपदेशवृष्टचाऽधर्मं विनाश्य धर्मं प्रकाश्य जनाः सर्वदाऽऽनन्दियतव्याः ।। ६ ।।

ग्रत्र सेनापत्युपदेशकयोः कृत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इति व्यशीतितमं सूक्तं चतुर्थो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—(यत्र) जिस (दिवि) प्रकाशयुक्त व्यवहार में (उक्थ्यः) कथनीय व्यवहारों में निपुण प्रशंसनीय शिल्प कामों का कर्त्ता (इन्द्रः) परमैश्वयं को प्राप्त करनेहारा विद्वान् (ग्रिभिपित्वेषु) प्राप्त होने के योग्य व्यवहारों में (यत्) जिस (स्वपत्याय) सुन्दर सन्तान के ग्रथं (बिहिः) विज्ञान को (वृज्यते) छोड़ता है (ग्रकः) पूजनीय विद्वान् (श्लोकम्) सत्यवाणी को (वा) (विचारपूर्वक) (ग्राघोषते) सब प्रकार सुनाता है (ग्रावा) मेघ के समान गम्भीरता से (वदित) बोलता है (वा) ग्रथवा (रण्यति) उत्तम उपदेशों को करता है, वहां (तस्येत्) उसी सन्तान को विद्या प्राप्त होती है।।६॥

भावार्थ: --विद्वान् लोगों को योग्य है कि जैसे जल छिन्न-भिन्न होकर द्याकाश में जा वहां से वर्ष के सुख करता है वैसे कुब्यसनों को छिन्न-भिन्न कर विद्या को ग्रहण करके सब मनुष्यों को सुखी करें। जैसे सूर्य ग्रन्धकार का नाश ग्रीर प्रकाश करके सब प्राणियों को सुखी ग्रीर दृष्ट चोरों को दुःखी करता है वैसे मनुष्यों के ग्रज्ञान का नाश विज्ञान की प्राप्ति करा के सबको सुखी करें। जैसे मेघ गर्जना कर ग्रौर वर्ष के दुभिक्ष को छुड़ा सुभिक्ष करता है वैसे ही सत्योपदेश की वृष्टि से ग्रधर्म का नाश धर्म के प्रकाश से सब मनुष्यों को ग्रानन्दित किया करें।।६॥

इस सूक्त में सेनापित श्रीर उपदेशक के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व

सूक्तार्थं के साथ सङ्गिति समभनी चाहिये।। यह ६३ ह्यासीवाँ सूक्त ग्रीर चौथा वर्ग समाप्त हुग्रा।।

स्रथ विशत्यृचस्य चतुरशीतितमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ३—५ निचृदनुष्टुप् । विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ६ भुरिगुष्टिग्गक् । ७-६ उष्टिणक् छन्दः । ऋषभः स्वरः । १० । १२ । विराडास्तारपङ्क्तिः । ११ स्रास्तारपङ्क्तिः २० पङ्क्तिः छन्दः । पञ्चमः स्वरः । १३-१५ निचृद्गायत्रीछन्दः । षड्जः स्वरः । १६ निचृत्त्रिष्टुप् । ७७ विराट् त्रिष्टुप् । १८ त्रिष्टुप् ।

पुनः सेनाध्यक्षकृत्यमुपदिश्यते ॥

ग्रब चौरासीवें सूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र में सेनापति के गुणों का उपदेश किया है।।

असोवि सोमं इन्द्र ते शविष्ठ धृष्णवा गेहि। आ त्वो पृणक्तिवन्द्वियं रजाः स्वर्थो न र्शिमार्भैः ॥१॥

असावि । सोर्मः । इन्द्र । ते । राविष्ठ । धृष्णो इति । आ । गृहि । आ । त्वा । पृणुक्तु । इन्द्रियम् । रजः । सूर्यः । न । रुक्सिमिः ॥१॥

पदार्थः—( ग्रसावि ) उत्पाद्यते (सोमः) उत्तमोऽनेकविधरोगनाशक ग्रोषधिरसः ( इन्द्र ) सर्वेश्वर्यप्राप्तिहेतो ( ते ) तुभ्यम् ( शविष्ठ ) बलिष्ठ (धृष्णो) प्रगल्भ (ग्रा) ग्राभिमुख्ये ( गहि ) प्राप्नुहि ( ग्रा ) समन्तात् ( त्वा ) त्वाम् ( पृणवतु ) संपर्कं करोतु ( इन्द्रियम् ) मनः ( रजः ) लोकसमूहम् ( सूर्यः ) सविता ( न ) इव ( रिश्मिभः ) किरणैः ।। १ ।।

श्चन्यः—हे धृष्णोशविष्ठेन्द्र ते तुभ्यं यः सोमोस्माभिरसावि यस्ते तवेन्द्रियं सूर्यो रिहमभी रजो नेव प्रकाशयेत्तं त्वमार्गाह समन्तात् प्राप्नुहि स च त्वा त्वामापृणक्तु ।।१।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । प्रजासेनाशालासभास्थैः पुरुषैः सुपरीक्ष्य सूर्यंसदृशं प्रजासेनाशालासभाष्ट्यक्षं कृत्वा सर्वथा स सत्कत्तंव्य एवं सभ्या ग्रपि प्रतिष्ठापयितव्याः ।। १ ।।

पदार्थ:—हे (धृष्णो) प्रगल्भ (शविष्ठ) प्रशंसित बलयुक्त (इन्द्र) परमैश्वर्य देनेहारे सत्पुरुष (ते) तेरे लिये जो (सोमः) ग्रनेक प्रकार के रोगों को विनाश करनेहारी श्रौषधियों का सार हमने (श्रासावि) सिद्ध किया है, जो तेरी (इन्द्रियम्) इन्द्रियों को (सूर्यः) सविता (रिश्मिभिः) किरणों से (रजः) लोकों का प्रकाश करने के (न) तुल्य प्रकाश करे उसको तू (ग्रागिह) प्राप्त हो, वह (त्वा) तुभे (ग्रापृणक्तु) बल ग्रौर ग्रारोग्यता से युक्त करे ॥१॥

भावार्थ: इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। प्रजा, सेना ग्रौर पाठणालाग्रों की सभाग्रों में स्थित पुरुषों को योग्य है कि ग्रच्छे प्रकार सूर्य के समान तेजस्वी पुरुष को प्रजा, मेना ग्रौर पाठणालाग्रों में ग्रध्यक्ष करके सब प्रकार से उसका सत्कार करना चाहिये वैसे सभ्यजनों की भी प्रतिष्ठा करनी चाहिये।।१।।

## पुनस्तं कथं सत्कुर्यु रित्युपदिश्यते ।।

फिर उसका सत्कार किस प्रकार करे, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है। इन्द्रमिद्धरी वहुतोऽप्रतिधृष्टशवसम्।

ऋषींणां च स्तुतीरुषं युज्ञं च मार्नुषाणाम् ॥२॥

इन्द्रम् । इत् । हुरी इति । वृह्तुः । अर्थतिधृष्टऽशवसम् । ऋषीणाम् । च । स्तुतीः । उप । युक्तम् । च । मार्चुषाणाम् ॥२॥

पदार्थः—(इन्द्रम्) प्रजासेनापितम् (इत्) एव (हरी) दुःखहरणशीलौ (वहतः) प्राप्नुतः (ग्रप्रतिधृष्टशवसम्) न प्रतिधृष्यते शवो बलं यस्य तम् (ऋषीणाम्) मन्त्रार्थविदाम् (च) समुच्चये (स्तुतीः) प्रशंसाः (उप) सामीप्ये (यज्ञम्) सर्वैः संगमनीयम् (च) समुच्चये (मानुषाणाम्) मानवानाम् ।। २ ।।

अन्वयः हे मनुष्या यूयं यमप्रतिघृष्टशवसमृषीणां स्तुतीः प्राप्तं महाशुभगुणसंपन्नं च मानुषाणामन्येषां प्राणिनां च विद्यादानसंरक्षणाख्यं यज्ञं पालयन्तिमिन्द्रं हरी उपवहतस्तिमत्सदा स्वीकुरुत ।। २ ।।

भावार्थः—नहि प्रशंसितपुरुषैः सत्कृतैरिधष्ठातृभिविना प्राणिनां सुखं भवितुं शक्यम् । न खलु सित्कियया विना चक्रवित्तराज्यादिप्राप्तिरक्षणे च भवितुं शक्येते तस्मात् सर्वेरेतत्सर्वदाऽनुष्ठेयम् ।। २ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम जिस (अप्रतिधृष्टणवसम्) अहिसित अत्यन्त बलयुक्त (ऋषीणाम्) बेदों के अर्थ जाननेहारों की (स्तुतीः) प्रणंसा को प्राप्त (च) महागुणसम्पन्न (मानुषाणाम्) मनुष्यों (च) और प्राणियों के विद्यादान संरक्षणनाम (यज्ञम्) यज्ञ को पालन करनेहारे (इन्द्रम्) प्रजा, सेना और सभा आदि ऐक्वर्य को प्राप्त करानेवाले को (हरी) दु:खहरण स्वभाव, श्री, बल, बीर्य, नाम, गुण, रूप, अक्व (उपवहतः) प्राप्त होते हैं उसको (इत्) ही सदा प्राप्त हजिये ॥२॥

भावार्थ:—जो प्रशंसा सत्कार ग्रधिकार को प्राप्त हैं उनके विना प्राणियों को सुख नहीं हो सकता तथा सित्क्या के विना चक्रवित्तराज्य ग्रादि की प्राप्ति ग्रीर रक्षण नहीं हो सकते, इस हेतु से सब मनुष्यों को यह ग्रनुष्ठान करना उचित है ॥२॥

## पुनः सेनाध्यक्षः स्वभृत्यान्त्रति कि किमादिशेदित्युपदिश्यते ।।

फिर सेनापित ग्रपनी सेना के भृत्यों को क्या-क्या ग्राज्ञा देवे, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

आ तिष्ठ वृत्रहृत्रयं युक्ता ते ब्रह्मणा हरी। अर्वाचीनं सु ते मनो ग्रावी कृणोतु वृग्तुनी ॥३॥

आ । तिष्ठु । वृत्रऽहुन् । रथम् । युक्ता । ते । ब्रह्मणा । हरी इति । र्<u>ष्टों</u>चीर्नम् । सु । ते । मर्नः । ब्रावो । रुणोतु । वृग्तुनो ॥३॥

पदार्थः—(ग्रा) ग्रभितः (तिष्ठ) (वृत्रहन्) मेघं सवित इव शत्रुमितिविच्छेतः (रथम्) विमानादियानम् (युक्ता) सम्यक् सम्बद्धौ (ते) तव (ब्रह्मणा) ग्रन्नादिसामग्रधा सह वर्त्तमानेन शिल्पिना सारिथना वा (हरी) हरणशीलाविग्निजलाख्यौ तुरङ्गौ वा (ग्रविचीनम्) ग्रधस्ताद् भूमिजलयोष्ठपगन्तारम् (सु) शोभने (ते) तव (मनः) विज्ञानम् (ग्रावा) मेघ इव विद्वान् यो गृणाति सः (कृणोतु) करोतु (वग्नुना) वाण्या वग्नुरिति वाङ्नाम० ।। निष्यं० १ । ११ ॥ ३ ॥

अन्वयः हे वृत्रहन् शूरवीर ते तव यस्मिन् ब्रह्मणा चालितौ हरी युक्तास्तस्तमर्वाचीनं रथं त्वमातिष्ठ ग्रावेव वग्नुना वक्तृत्वं सुकृणोत्वित्थं ते मनो वीरान् सुष्ठूत्साहयतु ।। ३ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । सभाध्यक्षैः सेनायां द्वावध्यक्षौ रक्ष्येतां तयोरेकः सेनापितयोधियता द्वितीयो वक्तृत्वेनोत्साहायोपदेशकः । यदा युद्धं प्रवर्तेत तदा सेनापितर्भृत्यान् सुपरीक्ष्योत्साह्य शत्रुभिः सह योधयेद्यतो ध्रुवो विजयस्स्याद् यदा युद्धं निवर्त्तेत तदोपदेशकः सर्वान्योद्धृन् परिचारकांश्च शौर्यकृतज्ञता धर्मकर्मोपदेशेन सूत्साहयुक्तान् कुर्यादेवं कर्तणां कदाचित् पराजयो भवितुन्न शक्यते इति वेद्यम् ।। ३ ।।

पदार्थ:—हे (वृत्रहन्) मेघ को सविता के समान शत्रुधों के मारनेहारे शूरवीर (ते) तेरे जिस (ब्रह्मणा) धन्नादिसामग्री से युक्त शिल्पि वा सारिथ ने चलाये हुए (हरि) पदार्थ को पहुंचाने-वाले जलाग्नि वा घोड़े (युक्ता) युक्त हैं उस (ग्रवीचीनम्) भूमि जल के नीचे-ऊपर ग्रादि को जाने वाले (रथम्) रथ में तू ग्रातिष्ठ बैठ (ग्रावा) मेघ के समान (वग्नुना) सुन्दर मधुर वाणी में वक्तृत्व को (सुकृणोतु) ग्रच्छे प्रकार कर, उससे (ते) तेरा (मनः) विज्ञान वीरों को ग्रच्छे प्रकार उत्साहित किया करे ॥३॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सभापितयों को योग्य है कि सेना में दो प्रकार के प्रधिकारी रक्खें। उनमें एक सेना को लड़ावे ग्रौर दूसरा ग्रच्छे भाषणों से योद्धान्नों को उत्साहित करें। जब युद्ध हो तब सेनापित ग्रच्छी प्रकार परीक्षा ग्रौर उत्साह से शत्रुग्नों के साथ ऐसा युद्ध करावे कि जिससे निश्चित विजय हो ग्रौर जब युद्ध बन्द हो जाय तब उपदेशक योद्धा ग्रौर सब सेवकों को धर्मयुक्त कर्म के उपदेश से ग्रच्छे प्रकार उत्साहित करें, ऐसे करनेहारे मनुष्यों का कभी पराजय नहीं हो सकता ।।३।।

## पुनः स किमादिशेदित्युपदिश्यते ॥

फिर वह क्या ग्राज्ञा करे, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

हुमिनद्र सुतं पिंबु ज्येष्ठमर्मर्त्ये मर्दम् । कुक्रस्यं त्वास्यक्षग्रन्धारां ऋतस्य सर्दने ॥४॥

हुमम् । इन्द्र । सुतम् । पिव । ज्येष्ठम् । अमेर्त्यम् । मर्दम् । शुकस्य । स्वा । धामि । अधुरुन् । धार्राः । ऋतस्य । सर्दने ॥४॥

पदार्थः—(इमम्) प्रत्यक्षम् (इन्द्र) शत्रूणां विदारियतः (सुतम्) निष्पादितम् (पित्र) (ज्जेष्ठम्) ग्रतिशयेन प्रशस्तम् (ग्रमत्र्यम्) दिव्यम् (मदम्) हर्षम् (श्रुकस्य) पराक्रमस्य (त्वा) त्वाम् (ग्रिभि) ग्राभिमुख्ये (ग्रक्षरन्) चालयन्ति (धाराः) वाचः । धारेति वाङ् नाम० ।। निष्ं ० १ । ११ ॥ (ऋतस्य) सत्यस्य (सदने) स्थाने ।। ४ ।।

धन्वयः—हे इन्द्र यं त्वा या धारा ऋतस्य शुक्रस्य सदन ध्रभ्यक्षरंस्ताः प्राप्येमं सुतं सोमं पिब तेन ज्येष्ठममत्यं मदं प्राप्य शत्रून् विजयस्व ॥ ४ ॥

भावार्थः —किश्चदिप विद्यासुभोजनैविना वीर्यं प्राप्तुं न शक्नोति तेन विना सत्यस्य विज्ञानं विजयश्च न जायते ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) शत्रुग्नों को विदारण करनेहारे जिस (त्वा) तुभे जो (धाराः) वाणी (ऋतस्य) सत्य (शुक्रस्य) पराक्रम के (सदने) स्थान में (ग्रभ्यक्षरन्) प्राप्त करती हैं उनको प्राप्त होके (इमम्) इस (सुतम्) ग्रच्छे प्रकार से सिद्ध किये उत्तम ग्रोषधियों के रस को (पिब) पी, उससे (ज्येष्ठम्) प्रशंसित (ग्रमर्त्यम्) साधारण मनुष्य को ग्रप्राप्त दिव्यस्वरूप (मदम्) ग्रानन्द को प्राप्त होके शत्रुग्नों को जीत ॥४॥

भावार्थ: — कोई भी मनुष्य विद्या ग्रीर ग्रन्छे पान-भोजन के विना पराक्रम को प्राप्त होने को समर्थ नहीं ग्रीर इसके विना सत्य का विज्ञान ग्रीर विजय नहीं हो सकता ॥४॥

## पुनस्तं कीरशं समाध्यक्षं सत्कुर्यु रित्युपदिश्यते ।।

फिर किस प्रकार के सभाध्यक्ष का सत्कार करें, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

इन्द्रीय नूनमंर्चतोक्थानि च ब्रगीतन । सुता अमत्सुरिन्दं बो ज्येष्ठं नमस्यता सर्हः ॥५॥५॥

इन्द्रीय । नूनम् । अर्चत् । इक्थानि । च । ब्रवीतन् । सुताः । अमत्सुः । इन्देवः । ज्येष्ठेम् । नमस्यत् । सर्हः ॥५॥५॥ पदार्थः—(इन्द्राय) ग्रत्यन्तोत्कृष्टाय (नूनम्) निश्चितम् (ग्रर्चत्) सत्कुरुत (उक्थानि) वक्तव्यानि वचनानि (च) समुच्चये (व्रवीतन) उपिदशत (सुताः) निष्पादिताः (ग्रमत्सुः) हर्षयेषुः (इन्दवः) सोमाः (ज्येष्ठम्) प्रशस्तम् (नमस्यत) पूजयत (सहः) बलम् ।। १ ।।

अन्वयः —हे मनुष्या यूयं यं सुता इन्दवोऽमत्सुहर्षयेयुर्यं ज्येष्ठं सहः प्राप्नुयात्तस्मा इन्द्राय नमस्यत तं मुख्यकार्येषु नियोज्य नूनमर्चतोक्थानि ब्रवीतन तस्मात् सत्कारं च प्राप्नुतः । १ १।

भावार्थः मनुष्यैर्यः सर्वान् सत्कुर्याच्छरीरात्मबलं प्राप्य परोपकारी भवेत् तं विहासान्यः सेनाद्यधिकारे कदाचिन्नैव संस्थाप्यः ॥ ४ ॥

पदार्थ:— हे मनुष्यो ! तुम जिसको (सुताः) सिद्ध (इन्दवः) उत्तम रसीले पदार्थ (ग्रमत्सुः) ग्रामन्दित करे, जिसको (ज्येष्ठम्) उत्तम (सहः) बल प्राप्त हो उस (इन्द्राय) सभाध्यक्ष को (नमस्यत) नमस्कार करो ग्रीर उसको मुख्य कामों में युक्त करके (नूनम्) निश्चय से (ग्रर्चत) सत्कार करो (उक्थानि) ग्रच्छे-ग्रच्छे वचनों से (ग्रवीतन) उपदेश करो, उससे सत्कारों को (च) भी प्राप्त हो ।। १।।

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि जो सबका सत्कार करे, शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल को प्राप्त होके परोपकारी हो, उसको छोड़ के ग्रन्य को सेनापित ग्रादि ग्रधिकारों में कभी स्थापन न करें।। १।।

## पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

निक्षिष्ट्बद्रथीतरो हरी यदिन्द्र यच्छेसे। निक्षिष्ट्बार्सु मुज्मना निक्षः स्वर्श्व आनशे॥६॥

निकै:। त्वत् । रथिऽतरः । हरी इति । यत् । इन्द्र । यच्छेसे । निकैः । स्वा । अर्चु । मुज्मनो । निकैः । सुऽअर्थः । शानुद्रो ॥६॥

पदार्थ:—(निकः) प्रश्ने (त्वत्) (रथीतरः) स्रितिशयेन रथयुक्तो योद्धा (हरी) स्रश्चो (यत्) यः (इन्द्र) सेनेश (यच्छसे) ददासि (निकः) (त्वा) त्वाम् (स्रनु) स्रानुकृत्ये (मज्मना) बलेन (निकः) न किल (स्वश्वः) शोभना श्रश्चा यस्य सः (स्रानशे) व्याप्नेति ।। ६ ।।

अन्वयः हे इन्द्र यस्तवं रथीतरस्स हरीर्यच्छसे त्वा त्वां मज्मना किश्चितिक निकरन्वानणे त्वदिधकः किश्चित्स्वद्यः कि निकिविद्यते तस्मात् त्वं सर्वेरङ्गेर्युक्तो भव ॥ ६ ॥

भावार्थः — हे मनुष्या यूयं सेनेशमेवमुपदिशत कि त्वं सर्वेभ्योऽधिकः कि त्वया सदृश एव नास्ति कि कश्चिदपि त्वां विजेतुं न शक्नोति तस्मात् त्वया समाहितेन वित्तिव्यमिति ।। ६ ।। पदार्थ:—है (इन्द्र) सेना के धारण करनेहारे सेनापित ! (यत्) जो तू (रथीतरः) ग्रतिशय करके रथयुक्त योद्धा है सो (हरी) ग्रग्न्यादि वा घोड़ों को (निकिः) (यच्छसे) क्या रथ में नहीं देता ग्रर्थात् युक्त नहीं करता ? क्या (त्वा) तुभको (मज्मना) बल से कोई भी (निकिः) (ग्रन्वानशे) व्याप्त नहीं हो सकता ? क्या (त्वत्) तुभसे ग्रधिक कोई भी (स्वण्वः) अच्छे घोड़ों-वाला (निकिः) नहीं है ? इससे तू सब ग्रङ्गों से युक्त हो ॥६॥

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! तुम सेनापित को इस प्रकार उपदेश करो कि क्या तूसब से बड़ा है ? क्या तेरे तुल्य कोई भी नहीं है ? क्या कोई तेरे जीतने को भी समर्थ नहीं है ? इससे तू निरिभमानता से सावधान होकर वर्त्ता कर ॥६॥

### पुनः स कोरश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

य एक इद्विदर्वते वसु मतीय दाशुषे । ईशानो अप्रतिष्कुत इन्द्री अङ्ग ॥७॥

यः। एकः। इत्। विऽदयेते। वर्सु। मर्त्तीय। दाशुर्वे। ईशानः। अप्रतिऽस्कुतः। इन्द्रंः। अङ्ग ॥७॥

पदार्थः —(यः) एक असहायः (इत्) अपि (विदयते) विविधं दापयति (वसु) द्रव्यम् (मत्तीय) मनुष्याय (दाशुषे) दानशीलाय (ईशानः) समर्थः (अप्रतिस्कुतः) असंचिलितः (इन्द्रः) सभाद्यध्यक्षः (अङ्ग) मित्र ।। ७ ।।

अन्वयः हे ग्रङ्ग मित्र मनुष्य य इन्द्र एकइद् दाशुषे मर्ताय वसु विदयते ईशानोऽप्रतिष्कुतोऽस्ति तमेव सेनायामधिकुरुत ।। ७ ।।

भावार्थः — हे मनुष्या यूयं यः सहायरहितोऽपि निर्भयो युद्धादपलायनशीलोऽति-शूरो भवेत् तमेव सेनाध्यक्षं कुष्त ॥ ७ ॥

पदार्थ: —हे (ग्रङ्ग) मित्र मनुष्य ! (यः) जो (इन्द्रः) सभा ग्रादि का ग्रध्यक्ष (एकः) सहायरहित (इत्) ही (दाशुषे) दाता (मर्त्ताय) मनुष्य के लिये (वसु) द्रव्य को (विदयते) बहुत प्रकार देता है ग्रीर (ईशानः) समर्थ (ग्रप्रतिष्कुतः) निश्चल है, उसी को सेना ग्रादि में ग्रध्यक्ष की जिए ॥ ७ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो! तुम लोग जो सहायरहित भी निर्भय होके युद्ध से नहीं हटता तथा ग्रत्यन्त शूर है, उसी को सेना का स्वामी करो।।।।।

## पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

किर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

कदा मर्त्तमराधसं पदा क्षुम्पमिव स्फुरत्। कदा नैः शुश्रवृद्धिरु इन्द्री अङ्गाटा। कुदा। मर्त्तम् । अराधसीम् । पुदा। अरम्पीम् उइव। स्फुरुत् । कुदा। नः । शुश्रुवत् । गिर्रः । इन्द्रेः । अङ्ग ॥८॥

पदार्थः—(कदा) किस्मन् काले (मर्त्तम्) मनुष्यम् (ग्रराधसम्) धनरिहतम् (पदा) पदार्थप्राप्त्या (क्षुम्पिमव) यथा सर्पः फणम् (स्फुरत्) संचालयेत् (कदा) (नः) ग्रस्माकम् (ग्रुश्रवत्) श्रुत्वा श्रावयेत् (गिरः) वाणीः (इन्द्रः) सभाद्यध्यक्षः (ग्रङ्ग) शोद्यकारी । यास्कमुनिरिमं मन्त्रमेवं समाचव्दे । क्षुम्पमहिच्छत्रकं भवति यत् क्षुम्यते कदा मर्त्तमनाराधयन्तं पादेन क्षुम्पमिवावस्फुरिष्यिति । कदा नः श्रोष्यिति गिर इन्द्रो अङ्गः॥ अङ्गति क्षिप्रनाम निरु० ४ । १६ ॥ ६ ॥

अन्वयः —हे ग्रङ्ग क्षिप्रकारिन्निन्द्रो भवान् पदा क्षुम्पिमवाराधसं मर्त्तं कदा स्फुरत् कदा नोस्मान् पदा क्षुम्पिमव स्फुरत्कदानोऽस्माकं गिरः गुश्रवदिति वयमाशास्महे ॥६॥

भावार्थः —हे मनुष्या यूयं यो दरिद्रानिष धनाढ्यानलसान् पुरुषार्थयुक्तानश्रुतान् बहुश्रुतांश्च कुर्यात् तमेव सभाध्यक्षं कुरुत कदायमस्मद्वार्ता श्रोस्यति कदा वयमेतस्य वार्त्तां श्रोष्याम इत्थमाशास्महे ।। ८ ।।

पदार्थः — (ग्रङ्ग) शीधकर्त्ता (इन्द्रः) सभा ग्रादि का ग्रध्यक्ष (पदा) विज्ञान वा धन की प्राप्ति से (क्षुम्पिनव) जैसे सर्प्यं फण को (स्फुरत्) चलाता है वैसे (ग्रराधसम्) धनरहित (मर्त्तम्) मनुष्य को (कदा) किस काल में चलावोगे (कदा) किस काल में (नः) हमको उक्त प्रकार से ग्रय्यात् विज्ञान वा धन की प्राप्ति से जैसे सर्प्यं फण को चलाता है वैसे (गिरः) वाणियों को (शुश्रवत्) सुन कर सुनावोगे ॥ = ॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! तुम लोग जो दिरद्रों को भी धनयुक्त, आलिसियों को पुरुषार्थी श्रीर श्रवणरहितों को श्रवणयुक्त करे उस पुरुष ही को सभा आदि का श्रध्यक्ष करो । कब यहां हमारी बात को सुनोगे श्रीर हम कब आपकी बात को सुनेंगे ऐसी आशा हम करते हैं ॥ =॥

## पुनः स कीदृश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

यश्चिद्धित्वा बृहुम्य आस्तुतावाँ आविवासिति । उम्रं तत्पत्यते शब् इन्द्री अङ्गा।९॥

यः । चित् । हि । त्वा । बहुऽभ्यः । आ । सुतऽवीन् । आऽविवीसिति । बुप्रम् । तत् । पृत्यते । शर्वः । इन्द्रेः । अङ्ग ॥९॥

पदार्थः—(यः) (हित्) ग्रिपि (हि) खलु (त्वा) त्वाम् (बहुभ्यः) मनुष्येभ्यः (ग्रा) समन्तात् (सुतावान्) प्रशस्तोत्पन्नपदार्थयुक्तः (ग्राविवासित) समन्तात्परिचरित (उग्रम्) उत्कृष्टम् (तत्) (पत्यते) प्राप्यते (शवः) बलम् (इन्द्रः) सभाद्यध्यक्षः (ग्रङ्ग) क्षिप्रकारी सर्वसुहृद् ।। ६ ।।

अन्वयः हे ग्रङ्ग त्वं यः सुतावानिन्द्रो बहुभ्यस्त्वा त्वामा विवास्ति य उग्रं शविचत्तदा पत्यते तं हि खलु राजानं मन्यध्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः हे मनुष्या यूयं यः शत्रूणां बलं हत्वा युष्मान् दुःखेभ्यो वियोज्य सुखिनः कर्त्तुं शक्नोति यस्य भथपराक्रमाभ्यां शत्रवो निलीयन्ते तं किल सेनापति कृत्वानन्दतः ।। १ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रङ्ग) मित्र ! तू जो (सुतावान्) ग्रन्नादि पदार्थों से युक्त (इन्द्रः) परमैश्वर्य का प्रापक (बहुभ्यः) मनुष्यों से (त्वा) तुभको (ग्राविवासित) सेवा करता है जो शत्रुग्नों का (उग्रम्) ग्रत्यन्त (शवः) बल (तत्) उसको (चित्) भी (ग्रापत्यते) प्राप्त होता है (तम्) (हि) उसी को राजा मानो ॥९॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो शत्रुद्यों के बल का हनन करके तुमको दुःखों से हटाकर सुखयुक्त करने को समर्थ हो तथा जिसके भय ग्रीर पराक्रम से शत्रु नष्ट होते हैं उसे सेनापित करके ग्रानन्द को प्राप्त होग्रो ॥९॥

### पुनः स कीवृशः स्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

स्वादोरितथा विषुवतो मध्वः विवन्ति गौर्थः।

या इन्द्रेण स्यावरीर्वृष्णा मदीन्त शोभसे वस्वीरतुं स्वराज्यम् ॥१०॥६॥

स्वादोः । इत्था । विषुऽवतः । मध्यः । पिवृन्ति । गौर्थः । याः । इन्द्रेण । सऽयावेरीः । वृष्णो । मदेन्ति । शोभसे । वस्वीः । अन्ते । स्वराज्येम् ॥१०॥६॥

पदार्थः—(स्वादोः) स्वादयुक्तस्य (इत्था) ग्रनेन हेतुना विषुवतः प्रशस्ता विषुव्याध्त्रियंस्य तस्य (मध्वः) मधुरादिगुणयुक्तस्य (पिबन्ति) (गौर्यः) शुभ्रा किरणा इव उद्यमयुक्ताः सेनाः (याः) (इन्द्रेण) सूर्येण सह वर्त्तमानाः (सयावरीः) याः समानं यान्ति ताः (वृष्णा) बलिष्ठेन (मदन्ति) हर्षन्ति (शोभसे) शोभितुम् (वस्वीः) पृथिव्यादिसंबन्धिनीः (ग्रनु) ग्रानुकूल्ये (स्वराज्यम्) स्वकीयराष्ट्रम् ॥ १० ॥

अन्वयः हे इन्द्र वृष्णेन्द्रेण सयावरीर्वस्वीगौर्यः किरणाः स्वराज्यं शोभसे-ऽनुमदन्ती इत्था स्वादोर्विषुवतो मध्वः पिबन्तीव त्वमपि वर्तस्व ॥ १० ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । नहि स्वसेनापितिभिवीरसेनाभिक्च विना स्वराज्यस्य शोभारक्षणे भवितु शक्ये इति । यथा सूर्यस्य किरणाः सूर्येण विना स्थातुं वायुना जलाकर्षणं कृत्वा विषतुं चन शक्नुवन्ति तथा सेनापितना राज्ञा चान्तरेण प्रजाक्चानन्दितुं न शक्नुवन्ति ।। १० ।। पदार्थ:--जैसे (वृष्णा) सुख के वर्षाने (इन्द्रेण) सूर्य के साथ (सयावरी) तुल्य गमन करनेवाली (वस्वी:) पृथिवी [आदि से सम्बन्ध करनेवाली] (गौयं:) किरणों से (स्वराज्यम्) अपने पकाणरूप राज्य के (शोधसे) शोधा के लिये (अनुमदन्ति) हर्ष का हेतु होती हैं वे (इत्था) इस पकार से (स्वादो:) स्वादयुक्त (विषुवत:) व्याप्तिवाले (मध्व:) मधुर आदि गुण को (पिवन्ति) पीती हैं वैसे तुम भी वर्त्ता करो ।।१०।।

भावार्थ: --इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। ग्रपनी सेना के पित ग्रौर वीर पुरुषों की सेना के विना निज राज्य की शोभा तथा रक्षा नहीं हो सकती। जैसे सूर्य की किरण सूर्य के विना स्थित ग्रौर वायु के विना जल का ग्राकर्षण करके वर्षाने के लिए समर्थ नहीं हो सकती वैसे सेनाध्यक्ष के विना ग्रौर राजा के विना ग्रजा आनन्द करने को समर्थ नहीं हो सकती। १०॥

### पुनस्तत्सम्बन्धिगुणा उपदिश्यन्ते ॥

ता अंस्य पृश्चायुवः सोमं श्रीणन्ति पृश्नयः ।

प्रिया इन्द्रंस्य धेनवो वज्रं हिन्बन्ति सार्यकं वस्वीरतुं स्वराज्यंम् ॥११॥ ताः । अस्य । पृशान्ऽयुवेः । सोर्मम् । श्रीणन्ति । पृश्लेयः । प्रियाः । इन्द्रंस्य । धेनवेः । वज्रम् । हिन्बन्ति । सार्यकम् । वस्त्रीः । अतुं । स्वऽराज्यंम्

पदार्थः—(ताः) उक्ता वध्यमाणाश्च (ग्रस्य) (पृशनायुवः) ग्रात्मनः स्पर्शभिच्छत्त्यः। ग्रव छान्दसो वर्णलोपो वेति सलोपः। (सोमम्) पदार्थरसमैश्वर्यं वा (श्रीणन्ति)
पचन्ति (पृश्वयः) याः स्पृशन्ति ताः। ग्रव घृणि पृश्विन उ० ४। १४॥ अनेनायं निपातितः।
(श्रियाः) तपंयन्ति ताः (इन्द्रस्य) सूर्यस्य वा सेनाध्यक्षस्य वा (श्वनवः) किरणा गांवो
वाची वा (वज्रम्) तापसमूहं किरणसमूहं वा (हिन्वति) श्रेरयन्ति (सायकम्) स्यन्ति
क्षयन्ति येन तम् (वस्वीः) पृथिवी सम्बन्धिन्यः (ग्रनु) स्वराज्यम् ॥ ११॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयमस्येन्द्रस्य याः पृशनायुवः पृश्नयः प्रिया धनवः सोमं श्रीणन्ति सायकं वज्ञे हिन्वन्ति वस्वीः स्वराज्यमनुभवन्ति ताः प्राप्नुत ॥ ११ ॥

भावार्थः यथा गोपालस्य धेनवो जलं पीत्वा धासं जग्ध्वा सुखं विधित्वाऽस्येषा-मानन्दं वर्धयन्ति तथैव सेनाध्यक्षस्य सेनाः सूर्यस्य च किरणा ग्रोषधीभ्यो वैद्यकशास्त्र-संपादितं परिपक्कं वा रसं पीत्वा विजयं प्रकाशं वा कृत्वानन्दयन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थ--हे मनुष्यो ! तुम लोग (ग्रस्य) इस (इन्द्रस्य) सूर्य वा सेना के ग्रध्यक्ष की (पृणनायुवः) ग्रपने को स्पर्ण करनेवाली ग्रथीत् इलट-पलट ग्रपना स्पर्ण करना चाहती (पृण्नयः) स्पर्ण करती ग्रौर (प्रियाः) प्रसन्न करनेहारी (श्रेनवः) किरण वा गौ वा वाग्गी (मोमम्) ग्रोपिध रस वा गेण्ययं को (श्रीणन्ति) सिद्ध करती ग्रौर (सायकम्) दुर्गुणों को क्षय करनेहार ताप वा णस्त्रसम्ह को (हिन्दन्ति) प्रेरणा देती हैं (बस्बी) ग्रौर वे पृथिवी से सम्बन्ध करनेवाली (स्वराज्यम्) ग्रपने राज्य के (ग्रनु) ग्रनुकृल होती हैं उनको प्राप्त होग्रो ।। ११ ।।

भावार्थ: — जैसे गोपाल को गौ जल रस को पी निज सुख को बढ़ाकर ग्रानन्द को बढ़ाती है वैसे ही सेनाध्यक्ष की सेना ग्रौर सूर्य की किरण ग्रौपिधयों से वैद्यकशास्त्र के ग्रनुकूल वा उत्पन्न हुए परिपवच रस को पीकर विजय ग्रौर प्रकाश को करके ग्रानन्द कराती हैं।। ११।।

### पुनरेताः कि कुर्वन्तीत्युपदिश्यते

फिर वे क्या करती हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ता अस्य नर्ममा सर्हः सपूर्यन्ति प्रचेतसः। व्रतान्यस्य सश्चिरे पुरुणि पुर्वचित्तये वस्त्रीरत्तं स्वराज्यम् ॥१२॥ ताः। अस्य। नर्मसा। सर्हः। सपर्यन्ति। प्रऽचैतसः। व्रतानि। अस्य।

सुरिचरे । पुरुषि । पूर्वऽचित्तये । वस्वीः । अर्च । स्वऽरायम् ॥१२॥

पदार्थ:—(ताः) ( ग्रस्य ) प्रतिपादितस्य ( नमसा ) ग्रन्नेन वज्जेण वा (सहः) बलम् (सपर्यन्ति) सेवन्ते (प्रचेतसः) प्रकृष्टं चेतो विज्ञानं यासां ताः (व्रतानि) नियमा- नुगतानि धम्याणि कर्माणि (ग्रस्य) (सिव्चरे) गच्छन्ति (पुरूणि) बहूनि (पूर्वचित्तये) पूर्वेषां संज्ञानाय संज्ञापनाय वा (वस्वीः) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) इति पूर्ववत् ।।१२।।

श्चन्यः —हे मनुष्या यूयं यथा स्वराज्यमर्चन्न्यायाधीशः सर्वान् पालयति तथाऽस्य नमसा सह वर्त्तमानाः प्रचेतसः सेनाः सहः सपर्यन्ति या अस्य पूर्वचित्तये पुरूणि व्रतानि सिश्चरे ता वस्वीरनुमोदितुं सेवध्वम् ॥१२॥

भावार्थः — मनुष्यैर्नेहि सामग्रचा बलेन नियमैविनाऽनेकानि राज्यादीनि सुखानि संपद्यन्ते तस्माद्यमनियमानामानुयोग्यमेतत्सर्वं संचित्य विजयादीनि कर्माणि साधनीयानि ।।१२॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे (स्वराज्यम्) अपने राज्य का सत्कार करता हुआ स्यायाधीण सबका पालन करता है बैसे (अस्य) इस अध्यक्ष के (नमसा) अब बा बज्र के साथ वर्त्त मान (प्रचेतसः) उत्तम ज्ञानयुक्त सेना (सहः) वल को (सपर्यन्ति) सेवन करती हैं (याः) जो (अस्य) सेनाध्यक्ष के (पूर्वचित्तये) पूर्वज्ञान के लिये (पुरूणि) बहुत (ब्रतानि) सत्यभाषण नियम आदि को (सश्चरे) प्राप्त होती हैं (ताः) उन (वस्बीः) पृथिवी सम्बन्धियों को देशों के आनन्द भोगने के लिये सेवन करो ॥ १२ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि सामग्री बल ग्रौर ग्रच्छे नियमों के विना बहुत राज्य ग्रादि के सुख नहीं प्राप्त होते, इस हेतु से यम नियमों के ग्रनुकूल जैसा चाहिये वैसा इस का विचार करके विजय ग्रादि धर्मयुक्त कर्मों को सिद्ध करें ॥१२॥

#### पुनस्तस्य कृत्यमुपदिश्यते ॥

फिर उस राजा के कृत्य का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

इन्हों दधीचो अस्थिभिर्वृत्राण्यप्रतिष्कृतः । ज्ञधानं नवृतीर्नव ॥१३॥ इन्हें । दुधीचः । अस्थिभिः । वृत्राणि । अप्रतिऽस्कृतः । ज्ञधाने । नव्तीः । नर्व ॥१३॥

पदार्थः—(इन्द्रः) सूर्यलोकः (दधीचः) ये दधीन् वाय्वादीनञ्चन्ति तान् (ग्रस्थिभः) ग्रस्थिरेश्चञ्चलेः किरणचलनैः । ग्रत्र छन्दस्यि वृश्यते ॥ अ० ७ । १ ॥ अनेनानहादेशः । (वृत्राणि) वृत्रसंबन्धिभूतानि जलानि (ग्रप्रतिष्कुतः) ग्रसंचिलतः (जघान)
हन्ति (नवतीः) नवितसंख्याकाः (नव) नव दिशामवयवाः ॥१३॥

अन्वयः हे सेनेश यथाप्रतिष्कुत इन्द्रोस्थभिनंवनतीर्दधीचो वृत्राणि कणी-भूतानि जलानि जघान हन्ति तथा शत्रून्हिन्धि ॥१३॥

भावार्थ: -- अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैः स एव सेनापतिः कार्यो यः सूर्यवच्छत्रुणां हन्ता स्वसेनारक्षकोस्तीति वेद्यम् ।। १३।।

पदार्थ:—हे सेनापते ! जैसे (ग्रप्रतिष्कुतः) सब ग्रोर से स्थिर (इन्द्र) सूर्यलोक (ग्रस्थिभः) ग्रास्थर किरणों से (नवनवतीः) निम्नानवे प्रकार के दिशाग्रों के ग्रवयवों को प्राप्त हुए (दधीचः) जो धारण करनेहारे वायु ग्रादि को प्राप्त होते हैं उन (वृत्राणि) मेघ के सूक्ष्म ग्रवयव रूप जलों को (जधान) हनन) हनन करता है वैसे तू ग्रनेक ग्रधर्मी शत्रुग्रों का हनन कर ॥ १३ ॥

भावार्थ:---यहाँ वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। वहीं सेनापित होने के योग्य होता है जो सूर्य के समान दुष्ट शत्रुओं का हन्ता और अपनी सेनाका रक्षक है।। २३।।

## पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

हुन्छन् । अश्वीस्य । यत् । शिरीः । पवीतेषु । अपेऽश्वितम् । तत् । विदुत् । हुन्छन् । अश्वीस्य । यत् । शिरीः । पवीतेषु । अपेऽश्वितम् । तत् । विदुत् । हार्युणाऽवीति ॥१४॥

पदार्थः—(इच्छन्) (ग्रद्भस्य) ग्राशुगामिनः (यत्) (शिरः) उत्तमाङ्गम् (पर्वतेषु) शैलेषु मेघावयत्रेषु वा (ग्रपश्चितम्) ग्रासेवितम् (तत्) (विदत्) विद्यात् (शर्यणावित) शर्यणोन्तरिक्षदेशस्तस्यादूरभवे । ग्रत्न मध्वादिभ्यश्च ॥ अ० । ४ । २ । ८३ ॥ अनेन मतुष् ॥ ४४॥

अन्वय: यथेन्द्रोश्वस्य यच्छर्यणावति पर्वतेष्वपश्चितं शिरोऽस्ति तज्जघान हन्ति तद्वच्छत्रुसेनाया उत्तमाङ्गं छेतुमिच्छन् सुखानि विदल्लभेत् ॥१४॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सूर्योन्तरिक्षमाश्रितं मेघं छित्वा भूमौ निपातयति तथैव पर्वतदुर्गाश्रितमपि शत्रुं हत्वा भूमौ निपातयेत् नैवं विना राज्य-व्यवस्था स्थिरा भवितुं शक्या ।।१४।। पदार्थ: — जैसे (इन्द्रः) सूर्य (ग्रश्वस्य) शीद्यगामी मेघ का (यत्) जो (श्रयंणावित) ग्राकाश में (पर्वतेषु) पहाड़ वा मेघों में (ग्रपश्चितम्) ग्राश्चित (शिरः) उत्तमाङ्ग के समान भ्रवयव है उसको छेदन करता है वैसे शत्रु की सेना के उत्तमाङ्ग के नाश की (इच्छन्) इच्छा करता हुआ सुखों को सेनापति (विदत्) प्राप्त होवे ॥ १४ ॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य ब्राकाश में रहनेहारे मेघ का छेदन कर भूमि में गिराता है वैसे पर्वत ब्रीर किलों में भी रहनेहारे दुष्ट शत्रु का हनन करके भूमि में गिरा देवे, इस प्रकार किये विना राज्य की व्यवस्था स्थिर नहीं हो सकती ॥ १४ ॥

### ग्रथ राजः सूर्यवत्कृत्यमुपदिश्यते ।।

ग्रब राजा का सूर्य के समान करने योग्य कर्मका उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

अत्राह गोरंमन्वत नाम त्वब्द्वरपीच्यंम्।

इत्था चन्द्रमंसो गृहे ॥१५॥७॥

अत्र । अहं । गोः । <u>अमन्वत्</u> । नामं । त्वष्टुः । <u>अ</u>पीच्येम् । इत्था । चन्द्रमेसः । गृहे ॥१५॥७॥

पदार्थः—(ग्रत्र) ग्रस्मिञ्जगित (ग्रह) विनिग्रहे (गोः) पृथिव्याः (ग्रमन्वत) मन्यन्ते (नाम) प्रसिद्धं रचनं नामकरणं वा (त्वष्टुः) मूर्तद्रव्यछेदकस्य (ग्रपीच्यम्) येप्यञ्चन्ति प्राप्नुवन्ति तेषु साधुम् (इत्था) ग्रनेन हेतुना (चन्द्रमसः) चन्द्रलोकादेः (गृहे) स्थाने ।। १५ ।।

अन्वयः —हे राजादयो मनुष्या यूयं यथाऽत्रनाम गोश्चन्द्रमसस्त्वष्टुरपीच्यमस्ती-त्थामन्वत तथाऽह न्यायप्रकाशाय प्रजागृहे वर्त्तध्वम् ।। १५ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैज्ञातिव्यामीश्वरविद्यावृद्धघोहानि-विपरीतता भवितुं न शक्या सर्वेषु कालेषु सर्वासु क्रियास्वेकरससृष्टिनियमा भवन्ति यथा सूर्यस्य पृथिव्या सहाकर्षणप्रकाशादिसम्बन्धाः सन्ति तथैवान्यभूगौलैः सह सन्ति । कुत ईश्वरेण संस्थापितस्य नियमस्य व्यभिचारो न भवति ।। १४ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे (ग्रत्र) इस जगत् में (नाम) प्रसिद्ध (गौ.)
पृथिवी ग्रीर (चन्द्रमसः) चन्द्रलोक के मध्य में (त्वष्टुः) छेदन करनेहारे सूर्य का (ग्रपीच्यम्)
प्राप्त होनेवालों में योग्य प्रकाशस्प व्यवहार है (इत्था) इस प्रकार (ग्रमन्वत) मानते हैं वैसे
(ग्रह) निश्चय से जाके (गृहे) घरों में न्यायप्रकाशार्थ वर्त्तो ।। १५ ।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में बाचकलुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि ईश्वर की विद्यावृद्धि की हानि और विपरीतता नहीं हो सकती। सब काल सब कियाओं में एकरस सृष्टि के नियम होते हैं। जैसे सूर्य का पृथिवी के साथ आकर्षण और प्रकाश आदि सम्बन्ध है वैसे ही अन्य भूगोलों के साथ। क्यों कि ईश्वर से स्थिर किये नियम का व्यभिचार अर्थात् भूल कभी नहीं होती॥ १४॥

### पुनः सेनापतेः कृत्यमुपदिश्यते ।।

फिर सेनापति के योग्य कर्म का उपदेश करते हैं।।

को अद्य युंड्के धुरि गा ऋतस्य शिमीर्वतो भामिनो दुईणायून्। आसन्निष्न् हुत्स्वसी मयोभून् य एषा भृत्यामुगध्तत जीवात् ॥१६॥

कः । अद्य । युङ्क्ते । धुरि । गाः । ऋतस्य । शिर्मीऽवतः । भामिनेः । दुःऽहणायून् । आसन्ऽईष्न् । हत्सुऽअर्सः । मयःऽभून् । यः । एषाम् । भृत्याम् । ऋणधर्त् । सः । जीवात् ॥१६॥

पदार्थः—(कः) (ग्रद्य) इदानोम् (युङ्कते) युक्तो भवति (धुरि) शत्रुहिंसने युद्धे (गाः) भूमिः (ऋतस्य) सत्याचारस्य (शिमीवतः) प्रशस्तकर्मयुक्तान् (भामिनः) शत्रूणामुपरिकोधकारिणः (दुर्ह्णायून्) शत्रुभिर्द् र्लभं हुणं प्रसह्यकरणं येषां ते दुर्ह्णास्त इवाचरन्तीति दुर्ह्णायवस्तान् यन्त्यत्र क्याच्छन्दसीत्युः प्रत्ययः । (ग्रासिन्नषून्) ग्रासने प्राप्ता बाणा यस्तान् (हत्स्वसः) ये हत्स्वस्यन्ति बाणान् तान् (मयोभून्) मयः सुखं भावुकान् (यः) (एषाम्) (भृत्याम्) भृत्येषु साध्वीं सेनाम् (ऋणधत्) समृष्टनुयात् (सः) (जीवात्) चिरञ्जीवेत् ॥ १६ ॥

अन्वयः—कोद्यर्तऽस्य शिमोवतो भामिनो दुर्ह्णायूनासन्निष्न्हृत्स्वसो मयोभून् सुवीरान्धुरि युङ्कते य एषां भृत्यां गा ऋणधत्स चिरञ्जीवात् ।। १६ ।।

भावार्थः — सर्वाध्यक्षो राजा सर्वान् प्रसिद्धामाज्ञां दद्यात्सर्वान्सेनास्थवीरान् सत्याचारेण युञ्जीत सर्देषां जीविकां वर्द्धं यित्वा स्वयं दीर्घायुः स्यात् ।। १६ ।।

पदार्थ:—(कः) कौन (ग्रद्य) इस समय (ऋतस्य) सत्य ग्राचरण सम्बन्धी (शिमीवतः) उत्तम कियायुक्त (भामिनः) शत्रुग्नों के ऊपर कोध करने (दुर्ह्णायून्) शत्रुग्नों को जिनका दुर्लभ सहसा कर्म उनके समान ग्राचरण करने (ग्रासन्निपून्) ग्रच्छे स्थान में वाण पहुंचाने (हृत्स्वसः) शत्रुग्नों के हृदय में शस्त्र प्रहार करने ग्रीर (मयोभून्) स्वराज्य के लिये सुख करनेहारे श्रोष्ठ वीरों को (धुरि) संग्राम में (युङ्कते) युक्त करता है वा (यः) जो (एपाम्) इनकी जीविका के निमित्त (गाः) भूमियों को (ऋणधन्) समृद्धियुक्त करे (सः) वह (जीवात्) बहुत समय पर्यन्त जीवे ॥१६॥

भावार्थ: — सबका अध्यक्ष राजा सबको प्रकट आज्ञा देवे । सब सेना वा प्रजास्थ पुरुषों को सत्य अवरणों में नियुक्त करे । सर्वदा उनकी जीविका बढ़ाके आप बहुत काल पर्यन्त जीवे ॥१६॥

## ग्रथ प्रश्नोत्तरं राजधर्ममुपदिश्यते ।।

श्रव अगले मन्त्र में प्रश्नोत्तर से राजधर्म का उपदेश किया है।।
क ईवते नुज्यते को विभाय को मैसते सन्त्रमिन्द्रं को अन्ति।
कस्त्रोकाय क इभायोत राये ऽधि श्रवत्तन्वे के को जनाय।।१७॥

कः। ईष्ते । तुज्यते । कः। बिभाय । कः। मंसते । सन्तेम् । इन्द्रम् । कः। अन्ति । कः। तोकाय । कः। इभाय । उत्त । राये । अधि । ब्रबन् । तुन्वे । कः। जनाय ॥१७॥

पदार्थः—(कः) किश्चत् (ईषते) युद्धिमच्छेत् (तुज्यते) हिस्यते (कः) (बिभाय) विभेति (कः) (मंसते) मन्यते (सन्तम्) राजव्यवहारेषु वर्त्तमानम् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यकारकम् (कः) (ग्रन्ति) समीपे (कः) (तोकाय) सन्तानाय (कः) (इभाय) हिस्तिने (उत) ग्रिपि (राये) उत्तमिश्रये (ग्रिध) श्रध्यक्षतया (ब्रदत्) ब्रूयात् (तःवे) शरीराय (कः) (जनाय) प्रधानाय ।। १७ ।।

अन्वयः —हे सेनापते सेनास्थभृत्यानां मध्ये कः शत्रूनीषते कः शत्रुभिस्तुज्यते को युद्धे बिभाय कः सन्तिमन्द्रं मंसते कस्तोकायान्ति वर्त्तते क इभाय शिक्षते उतापि को राये प्रवर्तेत कस्तन्वे जनाय चाधित्रवदिति त्वं ब्रूहि ।। १७ ।।

भावार्थः —ये दीर्घब्रह्मचर्येण सुशिक्षयान्यैः शुभैगुणैर्युक्तास्ते सर्वाण्येतानि कम्माणि कर्त्तुशवनुवन्ति नेतरे यथा राजा सेनापित प्रति सर्वा स्वसेनाभृश्यव्यवस्थां पृच्छेत् तथा सेनाध्यक्षः स्वाधीनान्नध्यक्षान् स्वयमेतां पृच्छेत् यथा राजा सेनापितमाज्ञापयेत् तथा स्वयं सेनाध्यक्षान् ।। १७।।

पदार्थ:—हे सेनापते ! सेनाग्रों में स्थित भृत्यों में (कः) कौन शत्रुग्रों को (ईपते) मारता है। (कः) कौन शत्रुग्रों से (तुज्यते) मारा जाता है (कः) कौन युद्ध में (विभाय) भय को प्राप्त होता है (कः) कौन (सन्तम्) राजधर्म में वर्त्त मान (इन्द्रम्) उत्तम ऐश्वर्य के दाता को (मंसते) जानता है (कः) कौन (तोकाय) सन्तानों के (ग्रन्ति) समीप में रहता है (कः) कौन (इभाय) हाथी के उत्तम होने के लिये शिक्षा करता है (उत) और (कः) कौन (राये) बहुत धन करने के लिये वर्त्तता श्रीर (तन्वे) शरीर श्रीर (जनाय) मनुष्यों के लिये (ग्रधिव्रवंत्) ग्राज्ञा देवे, इसका उत्तर ग्राप कहिये ॥१७॥

भावार्थ: — जो ग्रड़तालीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य, उत्तम शिक्षा और ग्रन्य शुभ गुणों से युक्त होते हैं, वे विजयादि कर्मों को कर सकते हैं। जैसे राजा सेनापित को सब अपनी सेना के नौकरों की व्यवस्था को पूछे वैसे सेनापित भी अपने ग्रधीन छोटे सेनापितयों को स्वयं सब वार्त्ता पूछे। जैसे राजा सेनापित को ग्राज्ञा देवे वैसे (सेनापित स्वयं) सेना के प्रधान पुरुषों को करने योग्य कर्म की ग्राज्ञा देवे।। १७।।

### पुनस्तदेवोपदिश्यते ॥

फिर भी उक्त विषय उपदेश किया है।।

को अग्निमीहे हविषा घृतेनं सुचा यंजाता ऋतुभिंधुविभिः। कस्मै देवा आ वंहानाशु होम् को मैसते वीतिहोत्रः सदेवः ॥१८॥ कः । अग्निम् । ईट्टे । हृविषां । घृतेनं । सुचा । युजाते । ऋतुऽभिः । ध्रुवेभिः । कसौ । देवाः । आ । वहान् । आग्रु । होमं । कः । मंसते । वीतिऽहोत्रः । सुऽदेवः ॥१८॥

पदार्थः—(कः) (ग्रग्निम्) पावकमाग्नेयाऽस्त्रं वा (ईट्टे) ऐश्वर्यहेतुं विद्याति (हिवषा) होतव्येन विज्ञानेन धनादिना वा (घृतेन) ग्राज्येनोदकेन वा (स्नुचा) कर्मणा (यजातै) यजेत (ऋतुभिः) वसन्तादिभिः (ध्रुवेभिः) निश्चलैः कालावयवैः (कस्मै ) (देवाः) विद्वांसः (ग्रा) (वहान्) समन्तात् प्राप्नुयुः (ग्राणु) सद्यः (होम) ग्रहणं दानं वा (कः) (मंसते) जानाति (वीतिहोत्रः) प्राप्ताप्तिविज्ञानः (सुदेवः) शुभैगुंणकर्म स्वभावैदेंदीप्यमानः ॥ १८॥

श्चन्ययः—हे ऋत्विक् त्वं को वीतिहोत्रो हविषा घृतेनाऽग्निमीट्टे स्नुचा ध्रुवेभिऋं तुभिर्यजाते देवाः कस्मै होमाऽऽश्वावहान् कः सुदेव एंतत्सर्व मंसत इति ब्रूहि ।। १८ ।।

भावार्थः —हे विद्वस् केन साधनेन कर्मणा वाऽग्निविद्याऽस्मान् प्राप्नुयात् केन यज्ञः सिध्यते कस्मैं प्रयोजनाय विद्वांसो विज्ञानयज्ञं तन्वते ।। १८ ।।

पदार्थ: —हे विद्वान् ! (कः) कौन (वीतिहोत्रः) विज्ञान और श्रेष्ठ कियायुक्त पुरुष (हिवणा) विचार और (घृतेन) घी से (ग्रिग्नम्) ग्रिग्न को (ईट्टे) ऐश्वयं प्राप्ति का हेतु करता है, (कः) कौन (स्रुचा) कमं से (ध्रुवेभिः) निश्चल (ऋतुभिः) वसन्तादि ऋतुग्रों में (यजाते) ज्ञान ग्रीर कियायज्ञ को करे, (देवाः) विद्वान् लोग (कस्मै) किसके लिये (मोह) ग्रहण वा दान को (ग्राणु) शीघ्र (ग्रावहान्) प्राप्त करावें, कौन (सुदेवः) उत्तम विद्वान् इस सबको (मंसते) जानता है, इस का उत्तर कहिये ॥ १८ ॥

भावार्थ:—हे विद्वन् ! किस साधन वा कर्म से ग्रग्निविद्या को प्राप्त हों ग्रौर किससे ग्रौर क्रियारूप यज्ञ सिद्ध होवे, किस प्रयोजन के लिये विद्वान् लोग यज्ञ का विस्तार करते हैं ॥१८॥

#### पुनरीश्वरसभाद्यध्यक्षौ कीह्शौ जानीयादित्युपदिश्यते ।।

फिर ईश्वर ग्रीर सभा ग्रादि के ग्रध्यक्षों को कैसे जानें, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

त्वमुङ्ग प्र शैंसिषो देवः श्रीविष्ठु मत्येम् । न त्वदुन्यो मेघवन्नस्ति मर्डितेन्द्र ब्रवीमि ते वर्चः ॥१९॥

त्वम् । अङ्गः । प्रः। शुंसिषः । देवः । शृविष्ठः । मर्त्यम् । न । त्वत् । अन्यः । मुघुऽवन् । अस्ति । मुर्डिता । इन्द्रं । ब्रवीमि । ते । वर्षः ॥१९॥ पदार्थः—(त्वम्) (ग्रङ्गः) मित्र (प्र) (शंसिषः) प्रशंसेः (देवः) दिव्यगुणः (शिवष्ठः) ग्रितबलयुक्तः (मर्त्यम्) मनुष्यम् (न) निषेधे (त्वत्) (ग्रन्यः) भिन्नः (मधवन्) परमधनप्रापकः (ग्रस्तः) (मिंडताः) सुखप्रदाताः (इन्द्रः) दुःखविदारकः (व्रवीमि) उपदिशामि (ते) तुभ्यम् (वचः) धर्म्यं वचनम् ॥१६॥

भ्रन्वयः —हे भ्रङ्ग शविष्ठ यतस्त्वं देवोसि तस्मान् मत्यं प्रशंसिषः । हे मघविन्नद्र यतस्त्वदन्यो मर्डिता सुखप्रदाता नाऽस्ति तस्मात् ते वचो ब्रवीमि ॥१९॥

भावार्थः---मनुष्यैः प्रशंसितकर्मणानुषमेन सततं सुखप्रदेन धार्मिकेण मनुष्येण सहैव मित्रतां कृत्वा परस्परं हितोपदेशः कर्तव्यः ॥१६॥

भावार्थ: — हे (ग्रङ्ग) मित्र (शविष्ठ) परमवलयुक्त ! जिससे (त्वम्) तू (देवः) विद्वान् है उससे (मर्त्यम्) मनुष्य को (प्रशंसिषः) प्रशंसित कर । हे (मधवन्) उत्तम धन के दाता (इन्द्र) दःखों का नाशक ! जिससे (त्वम्) तुभसे (ग्रन्यः) भिन्न कोई भी (मडिता) मुखदायक (नास्ति) नहीं है, उससे (ते) तुभे (वचः) धर्मयुक्त वचनों का (ग्रवीमि) उपदेश करता है ।। १९ ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि उत्तम कर्म करने असाधारण सदा सुख देनेहारे धार्मिक मनुष्यों के साथ ही मित्रता करके एक दूसरे को सुख देने का उपदेश किया करें।। १९।।

#### पुनः स सभाष्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह सभाध्यक्ष कँसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है
मा ते राधौंसि मा ते ऊतयों वसो उस्मान कदां चना दंभन्।
विश्वां चन उपिमीहि मांनुष वस्नीन चर्षिणभ्य आ ॥२०॥८॥१३॥
मा । ते । राधौंसि । मा । ते । ऊतर्यः । बसो इति । अस्मान । कदां ।
चन । दुभन् । विश्वां । च । नः । वुषुऽभिभीहि । मानुष । वस्नी ।
चर्षिणिऽभ्यः । आ ॥२०॥८॥१३॥

पदार्थः—(मा) निपेधे (ते) (राधांसि) धनानि (मा) (ते) (ऊतयः) रक्षणा-दीनि कर्माणि (वसो) सुखेषु वासियतः (ग्रस्मान्) (कदा) (चन) कस्मिन्निष काले (दभन्) हिंस्युः (विश्वा) सर्वाणि (च) समुच्चये (नः) ग्रस्मान् (उपिममीहि) श्रोष्ठिष्पितान् कुरु (मानुष) मनुष्यस्वभावयुक्त (वस्ति) विज्ञानादिधनानि (चपंणिभ्यः) उत्तमेभ्यो मनुष्येभ्यः (आ) ग्रभितः ।। २०।।

श्चन्वयः —हे वसो ते राधांस्यस्मान् कदाचनमा दभन् । त ऊतयोऽस्मान्मा हिसन्तु । हे मानुष यथा त्वं चर्षणिभ्यो विद्वा वसूनि ददासि तथा च नोऽस्मानोपिमिमीहि ।।२०।।

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । त एव धार्मिका मनुष्याः सन्ति येषां तनुर्मनो धनानि च सर्वान् सुखयेयुः । त एव प्रशसिता भवन्ति ये च जगदुपकाराय प्रयतन्त इति ।। २० ।।

श्रस्मिन् सूक्ते सेनापतिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वस्कार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति चतुरशोतिव्रमं सुक्तमण्टमो वर्गश्च समाप्तः ॥ पदार्थ:—हे (वसो) मुख में वास करनेहारे (ते) ग्रापके (राधांसि) धन (ग्रस्मान्) हमको (कदाचन) कभी भी (मा दभन्) दुःखदायक न हों (ते) तेरी (ऊतयः) रक्षा (ग्रस्मान्) हमको (मा) मत दुःखदायी होवे। हे (मानुष) जैसे त् (चर्षणिभ्यः) उत्तम मनुष्यों को (विश्वा) विज्ञान ग्रादि सब प्रकार के (वसूनि) धनों को देता है वैसे हमको भी दे (च) ग्रीर (नः) हमको विद्वान् धार्मिकों की (ग्रा) सब ग्रोर से (उपिममीहि) उपमा को प्राप्त कर।। २०॥ भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। वे ही धार्मिक मनुष्य हैं जिनका ग्ररीर, मन ग्रीर धन सबको सुखी करें, वे ही प्रशंसा के योग्य हैं जो जगत् के उपकार के लिये प्रयत्न करते हैं।। २०॥

इस सूक्त में सेनापित के गुण वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की संगति पूर्व सूक्तार्थ के संग जाननी चाहिये ॥ यह ६४ चौरासीवाँ सूक्त और ६ वां वर्ग समाप्त हुआ ॥

ग्रथ द्वादशर्च्य पञ्चाशीतितमस्य सूक्तस्य राहूगणी गोतम ऋषिः । मरुती देवताः । १ । २ । ६ । ११ । जगती । ३ । ७ । द्र निचृज्जगती । ४ । ९ । १० विराङ्जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ विराट् त्रिष्टुप् । १२ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्ते सेनाध्यक्षादयः कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे सेनाध्यक्ष ग्रादि कैसे हों, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

प्रये शुम्भेन्ते जनेयो न सप्तयो यामेश्रुद्रस्यं सूनवेः सुदंसेतः ।
रोदंसी हि मरुतंश्रक्तिरे वृधे मदंन्ति वीरा विदर्थेषु घृष्वयः ॥१॥
प्र । ये । शुम्भेन्ते । जनयः । न । सप्तयः । यामेन् । कृदस्यं । सूनवेः ।
सुद्रदंसंसः । रोदंसी इति । हि । मुरुतेः । चक्तिरे । वृधे । मदंन्ति । वीराः ।

विद्थेषु । घृष्वयः ॥१॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टे (ये) वक्ष्यमाणाः (गुम्भन्ते) शोभन्ते (जनयः) जायाः (न) इव (सप्तयः) ग्रश्वा इव । सप्तिरित्यश्वनाम० ॥ निघं० १ । १४ ॥ (यामन्) यान्ति यिसमन् मार्गे तिस्मन् । ग्रत्र सुपां सुलुगिति ङेलुंक् । सर्वधातुभ्योमनित्रित्यौणादिको मनिन् प्रत्ययः । (ष्ट्रस्य) शत्रूणां रोदयितुर्महावीरस्य (सूनवः) पुत्राः (सुदंससः) शोभनानि दंसांसि कर्माणि येषान्ते । दंस इति कर्मनाम० ॥ निघं २ । १ ॥ (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (हि) खलु (मरुतः) तथा वायवस्तथा (चिकरे) कुर्वन्ति (वृधे) वर्धनाय (मदन्ति) हर्षन्ति । विकरणव्यत्ययेन श्यः स्थाने शप् । (वीराः) शौर्यादिगुणयुक्ताः पुरुषाः (विदयेषु) संग्रामेषु (घृष्वयः) सम्यग् घर्षणशीलाः । कृविघृष्व ॥ उ०४ । ५७ ॥ घृषु संघर्ष इत्यस्माहिन् प्रत्ययः ॥ १ ॥

अन्वयः — ये रुद्रस्य सूनवः सुदंससो घृष्वयो वीरा हि यामन्मार्गेऽलङ्कारैः शुम्भमाना ग्रलंकृता जनयो नेव सप्तयोऽश्वा इव गच्छन्तो मरुतो रोदसी इव वृधे विदथेषु विजयं चिकरे ते प्रशुम्भन्ते मदन्ति तैः सह त्वं प्रजायाः पालनं कुरु ।। १ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथा सुशिक्षिता परिव्रता स्त्रियः पतिवा स्त्रीवृताः पतयो जायाः सेवित्वा सुखयन्ति । यथा शोभमाना बलवन्तो हयाः पथि शोद्यं गमयित्वा हर्षयन्ति तथा धार्मिका वीराः सर्वाः प्रजा मोदयन्ति ।। १ ।।

पदार्थ:—(ये) जो (घ्रदस्य) दुष्टों के घलानेवाले के (स्नवः) पुत्र (सुदंससः) उत्तम कर्म करनेहारे (घृष्वयः) ग्रानन्दयुक्त (वीराः) वीरपुष्ठप (हि) निश्चय (यामन्) मार्ग में जैसे ग्रलङ्कारों से सुशोभित (जनयः) सुशील स्त्रियों के (न) तुल्य ग्रौर (सप्तयः) ग्रश्व के समान शी ग्रजाने-ग्रानेहारे (महतः) वायु (रोदमी) प्रकाश ग्रौर पृथ्वी के धारण के समान (वृधे) बटने के ग्रथं राज्य का धारण करते (विदथेषु) संग्रामों में विजय को (चित्ररे) करते हैं वे (प्रश्रम्भन्ते) ग्रच्छे प्रकार शोभायुक्त ग्रौर (मदन्ति) ग्रानन्द को प्राप्त होते हैं, उनसे तू प्रजा का पालन कर ॥१॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे ग्रच्छी शिक्षा ग्रीर विद्या को प्राप्त हुई पतिव्रता स्त्रियां ग्रपने पतियों का ग्रथवा स्त्रीव्रत सदा ग्रपनी स्त्रियों ही से प्रसन्न ऋतुगामी पति लोग ग्रपनी स्त्रियों का सेवन करके सुखी ग्रीर जैसे सुन्दर बलवान् घोड़े मार्ग में शीद्र पहुंचा के ग्रानन्दित करते हैं वैसे धार्मिक राजपुरुष सब प्रजा को ग्रानन्दित किया करें।।१।।

#### पुनस्ते की हशा इत्युपिदश्यते ।।

फिर वे कैसे हों, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।
त उश्चितासों मिहमानंमाशत दिवि रुद्रासो अधि चिकिरे सदैः।
अर्चेन्तो अर्क जनर्यन्त इन्द्रियमधि श्रियो दिधिरे पृश्निमातरः॥२॥
ते। बृक्षितासीः। मृह्यमानम्। आश्वतः। दिवि। रुद्रासीः। अधि।
चिकिरे। सदीः। अर्चेन्तः। अर्कम्। जनर्यन्तः। इन्द्रियम्। अधि। श्रियीः।
दिधिरे। पृश्निऽमातरः॥२॥

पदार्थः—(ते) पूर्वोक्ताः (उक्षितासः) वृष्टिद्वारा सेक्तारः (महिमानम्) उत्तमप्रतिष्ठाम् (ग्राशत ) व्याप्नुवन्ति । ग्रत्र बहुलं छन्दसीति श्नोर्जुक् । (दिवि ) दिव्यन्तिरक्षे (रुद्रासः) वायवः (ग्रिधि) उपरिभावे (चित्रिरे) कुर्वन्ति (सदः) स्थिरम् (ग्रचंन्तः) सत्कुर्वन्तः (ग्रकंम्) सत्कर्त्तव्यम् (जनयन्तः) प्रकटयन्तः (इन्द्रियम्) धनम् । इन्द्रियमिति धनना० ॥ निष्यं० २ । ९० ॥ (ग्रिधि) उपरिभावे (श्रियः) चक्रवर्त्यादिराज्यलक्ष्मीः (दिधरे) धरन्ति (पृश्तिमातरः) पृश्तिरन्तिरक्षं माता येषां वायुनां ते ॥ १ ॥

ग्रन्वय:—हे मनुष्या यथोक्षितासः पृश्तिमातरः ते रुद्रासो वायवो दिवि सदो महिमानमध्याशत वाधिचिकर इन्द्रियं दिधरे तथार्कमर्चन्तो यूयं श्रियो जनयन्त ग्रानन्दत ॥ २ ॥

भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा वायवो वृष्टिहेतवो भूत्वा दिव्यानि सुखानि जनयन्ति तथा सभाध्यक्षादयो विद्यया सुशिक्षिताः परस्परमुपकारिणः प्रीतिमन्तो भवन्तु ।। २ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे (उक्षितासः) वृष्टि से पृथ्वी का सेचन करनेहारे (पृथ्विमातरः) जिनकी स्नाकाण माता है (ते) वे (रुद्रामः) वायु (दिवि) स्नाकाण में (मदः) स्थिर (महिमानम्) प्रतिष्ठा को (स्रध्याणत) स्निधिक प्राप्त होते स्नौर उसी को (स्निधिक्तरे) स्निधिक करते स्नौर (इन्द्रियम्) धन को (दिधिरे) धारण करते हैं वैसे (स्नर्कम्) पूजनीय का (स्नर्वन्तः) पूजन करते हुए स्नाप लोग (श्रियः) लक्ष्मो को (जनयन्तः) बढा के स्नानन्दित रहो ॥२॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे वायु वृष्टि का निमित्त होके उत्तम सुखों को प्राप्त कराते हैं वैसे सभाध्यक्ष लोग विद्या से सुशिक्षित हो के परस्पर उपकारी ग्रीर प्रीतियुक्त होवें ॥२॥

### पुनस्ते कीहशा इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैसे हों, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।
गोमतिरो यच्छुभयन्ते अञ्जिभिस्तुनूषुं शुभ्रा देधिरे विरुक्ष्मतः।
बार्धन्ते विश्वभीभमातिन्मप् बत्भीन्येषामनुं रीयते घृतम्॥३॥
गोऽमातरः। यत्। शुभर्यन्ते। अञ्जिऽभिः। तुनूषुं। शुभ्राः। दाधिरे।
विरुक्ष्मतः। बार्धन्ते। विश्वम्। अभिऽमातिनम्। अपं। बत्भीनि। एषाम्।
अनुं। रीयते। घृतम्॥३॥

पदार्थः—(गोमातरः) गौः पृथिवीव माता मानप्रदा येषां वीराणां ते (यत्) ये (शुभयन्ते) शुभमाऽऽचक्षते (ग्राङ्जिभिः) व्यक्तैर्विज्ञानादिगुणिनिमित्तैः (तनूषु) विस्तृतवलयुक्तेषु शरीरेषु (शुभ्राः) शुद्धधर्माः (दिधरे) धरन्ति (विरुक्मतः) प्रशस्ता विविधा रुचो दीप्तयो विद्यन्ते येषु ते (बाधन्ते ) (विश्वम्) सर्वम् (ग्राभमातिनम् ) शत्रुगणम् (ग्रप्प) विरुद्धार्थे (वत्मीनि ) मार्गान् (एषाम् ) सेनाध्यक्षादीनाम् (ग्रनु) ग्रानुकृत्ये (रीयते) गच्छित (धृतम्) उदकम् ॥ ३ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यद्ये गोमातरो विरुक्तमतः शुभ्रा वीरा यथा मरुतस्तनूष्वञ्जिभिः शुभयन्ते विरुवमनुद्धिर एषां सकाशाद् घृतं रीयते वर्त्मानि यान्ति तथाऽभिमातिनमपबाधन्ते तैः सह यूयं विजयं लभध्वम् ।। ३ ।।

भावार्थः —यथा वायुभिरनेकानि सुखानि प्राणबलेन पुष्टिश्च भवति तथैव शुभगुणयुक्तविद्याशरीरात्मबलान्वितसभाध्यक्षादिभिः प्रजाजना स्रनेकानि रक्षणानि लभन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! (यत्) जो (गोमातरः) पृथिवी समान मातावाले (विरुक्तनतः) विशेष ग्रलंकृत (शुभ्राः) शुद्ध स्वभावयुक्त शूरवीर लोग जैसे प्राण (तनूषु) शरीरों में (ग्रञ्जिभिः) प्रसिद्ध विज्ञानादि गुणनिमित्तों से (शुभयन्ते) शुभ कर्मों का ग्राचरण कराके शोभायमान करते हैं, (विश्वम्) जगत् के सब पदार्थों का (अनुद्धिरे) अनुकूलता से धारण करते हैं, (एषाम्) इनके संबन्ध से (घृतम्) जल (रीयते) प्राप्त और (वर्त्मानि) मार्गों को जाते हैं वैसे (अभिमातिनम्) अभिमानयुक्त अनुगण का (अपबाधन्ते) बाध करते हैं, उनके साथ तुम लोग विजय को प्राप्त हो ॥३॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुष्तोषमालङ्कार है। जैसे वायुद्रों से स्रनेक सुख स्रीर प्राण के बल से पुष्टि होती है वैसे ही शुभगुणयुक्त विद्या, शरीर स्रीर स्रात्मा के बलयुक्त सभाध्यक्षों से प्रजाजन स्रनेक प्रकार के रक्षणों को प्राप्त होते हैं।। रे।।

# पुनस्ते कि कि कुर्युं रित्युपदिश्यते ।।

किर वे क्या-क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

वि ये आर्जन्ते सुमेखाम ऋष्टिभिः प्रच्यावर्यन्तो अच्युता चिदोर्जसा।

मृनोजुवो यन्मेहतो रथेष्वा वृषेवातासः पृषंतीरयुग्ध्वम् ॥४॥

वि । ये । आर्जन्ते । सुप्रमेखासः । ऋष्टिप्रभिः । प्रप्रच्यावयन्तः ।
अच्युता । चित् । ओर्जसा । मृनः प्रज्ञवेः । यत् । मृह्तः । रथेषु । आ ।
वृषेष्ठवातासः । पृषंतीः । अर्थुग्ध्वम् ॥४॥

पदार्थः—(वि) विशेषार्थे (ये) सभाद्यध्यक्षादयः (भ्राजन्ते) प्रकाशन्ते (मुमखासः) शोभनाः शिल्पसंबन्धिनः संग्रामा यज्ञा येषान्ते (ऋष्टिभिः) यन्त्रचालनार्थे-गमनागमनिमित्तैर्दण्डैः (प्रच्यावयन्तः) विमानादीनि यानानि प्रचालयन्तः सन्तः (ग्रच्युता) क्षेतुमशक्येन (चित्) इव (ग्रोजसा) बलयुक्तेन सैन्येन सह वर्त्तमानाः (मनोजुवः) मनोवद्गतयः (यत्) याः (मरुतः) वायवः (रथेषु) विमानादियानेषु (ग्रा) समन्तात् (वृषत्रातासः) वृषाः शस्त्रास्त्रवर्षयितारो व्रातासो मनुष्या येषान्ते (पृषतोः) मरुत्सम्बन्धिनीरपः (ग्रयुग्ध्वम्) योजयत ।। ४ ।।

अन्वयः—हे प्रजा सभामनुष्या ये मनोजुवो मरुतश्चिदिव वृषद्रातासः सुमखास ऋष्टिभिरच्युतौजसा शत्रुसैन्यानि प्रच्यावयन्तः सन्तो व्याभ्राजन्ते तैः सह येषु रथेषु यत् पृषतीरयुग्ध्वं तैः शत्रुन्विजयध्वम् ।। ४ ।।

भावार्थः — मनुष्यैर्मनोजवेषु विमानादियानेषु जलाग्निवायून् संप्रयुज्य तत्र स्थित्वा सर्वत्रभूगोले गत्वागत्य शत्रून् विजित्य प्रजाः संपाल्य शिल्पविद्याकार्याणि प्रवृध्य सर्वोपकाराः कर्तव्याः ॥ ४ ॥

पदार्थ: —हे प्रजा ग्रीर सभा के मनुष्यो ! (ये) जो (मनोजुवः) मन के समान वेगवाले (मरुतः) वायुग्रों के (चित्) समान (वृषत्रातासः) शस्त्र ग्रीर ग्रस्त्रों को शत्रुग्रों के ऊपर वर्षानेवाले मनुष्यों से युक्त (सुमखासः) उत्तम शिल्पिवद्या सम्बन्धी वा संग्रामरूप कियाग्रों के करनेहारे (ऋष्टिभिः) यन्त्र कलाग्रों को चलानेवाले दण्डों श्रीर (अच्युता) शक्ष्य (श्रोजसा) बल पराक्रम

युक्त सेना से शत्रु की सेनाग्रों को (प्रच्यावयन्तः) नष्ट-भ्रष्ट करते हुए (व्याभ्राजन्ते) ग्रच्छे प्रकार शोभायमान होते हैं, उनके साथ (यत्) जिन (रथेषु) रथों में (पृषतीः) वायु से युक्त जलों को (ग्रयुग्ध्वम्) संयुक्त करो उनसे शत्रुग्रों को जीतो ॥४॥

भावार्थ: - मनुष्यों को उचित है कि मन के समान वेगयुक्त विमानादिं यानों में जल, भ्राप्ति श्रीर वायु को संयुक्त कर उसमें बैठ के सर्वत्र भूगोल में जा-श्राके शत्रुश्रों को जीतकर प्रजा को उत्तम रीति से पाल के शिल्पविद्या कर्मों को बढ़ा के सबका उपकार किया करें।।४॥

# पुनस्ते किं कुर्यु रित्युपिंदश्यते ।।

फिर वे कैसे करें, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

प्र यद्रथेषु पृषंतिरयुंग्ध्वं वाजे अद्रिं मस्तो गृंहयंन्तः । उतारुषस्य वि ष्यंन्ति धाराश्रमेंबोदिभिन्युंन्दन्ति भूमं ॥५॥

प्र । यत् । रथेषु । पृषेतीः । अर्युग्ध्वम् । वाजे । अद्रिम् । मुरुतः । र्ष्टयन्तः । उत् । अरुषस्य । वि । स्यन्ति । धाराः । चर्मऽइव । बुद्ऽिमः । वि । उन्दन्ति । भूमं ॥५॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थे (यत्) येषु (रथेषु) विमानादियानेषु (पृषतीः) ग्राग्निवायुयुक्ता ग्रपः (ग्रयुग्ध्वम् ) संप्रयुग्ध्वम् (वाजे ) युद्धे (ग्राद्रम् ) मेघम् । अद्विरिति मेघनाम० ॥ निघं० १ । १० ॥ (मरुतः ) वायवः (रंहयन्तः ) गमयन्तः (उत) ग्राप (ग्ररुषस्य ) ग्रद्धदस्येव । अरुष इति अश्वनाम० ॥ निघं० १ । १४ ॥ (वि) विशेषार्थे (स्यन्ति ) कार्याणि समापयित (धाराः) जलप्रवाहान् (चर्मेव) चर्मवत्काष्ठादिनावृत्य (उद्भिः ) उदकैः (वि) (उन्दन्ति ) क्लेदन्ति (भूम ) भूमिम् । ग्रत्र सुपांसुलुगिति सुप्लुगिकारस्य स्थानेऽकारश्च ॥ ४ ॥

श्रान्वयः हे मनुष्या यूयं यथा विद्वांसः शिल्पिनो यद्येषु रथेषु पृषतीः प्रयुग्ध्वं संप्रयुग्ध्वमृताद्रि रहयन्तो मरुतो रूषस्य वाजे चर्मेवोद्भिर्धारा विष्यन्ति भूम भूमि व्युन्दन्ति तैरन्तरिक्षे गत्वागत्य श्रियं वर्द्ध यत ।। १ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । हे मनुष्या यथा वायुर्घनान्संधत्ते गमयित तथा शिल्पिनः सुशिक्षयाऽग्न्यादेः संप्रयोगेण स्थानान्तरं प्रापय्य कार्याण साध्नुवन्ति ।। १ ।।

पदार्थ:—हं मनुष्यो ! तुम जैसे विद्वान् शिल्पी लोग (यत्) जिन (रथेषु) विमानादि यानों में (पृषती:) ग्रग्नि ग्रौर पवनयुक्त जलों को (प्रयुग्ध्वम्) संयुक्त करें (उत्त) ग्रौर (ग्रद्विम्) मेघ को (रंहयन्तः) ग्रपने वेग से चलाते हुए (मस्तः) पवन जैसे (ग्रस्थस्य) घोड़े समान (वाजे) युद्ध में (चर्मेव) चमड़े के तुल्य काष्ठ धातु ग्रौर चमड़े से भी मड़े कलाघरों में (उद्भिः) जलों से (धाराः) उनके प्रवाहों को (विष्यन्ति) काम की समाप्ति करने के लिये समर्थ करते ग्रौर (भूम) भूमि को (ब्युन्दन्ति) गीली करते ग्रथित् रथ को चलाते हुए जल टपकाते जाते हैं वैसे उन यानों से ग्रन्तिरक्ष मार्ग से देश-देशान्तर ग्रौर होप-द्वीपान्तर में जा-ग्रा के लक्ष्मी को बढ़ाग्रो ॥५॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। हे मनुष्यो ! जैसे वायु बहलों को संयुक्त करता और चलाता है वैसे शिल्पिलोग उत्तम शिक्षा और हस्तिकया अग्नि स्रादि ग्रच्छे प्रकार जाने हुए वेगकर्ता पदार्थों के योग से स्थानान्तर को प्राप्त हो के कार्यों को सिद्ध करते हैं।। १।।

### पुनस्ते कि कुर्वन्तीत्युपदिश्यते ।।

फिर वे वया करते हैं, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

आ वो बहन्तु सप्तयो रघुष्यदो रघुपत्वांनः प्र जिगात बाहुिमः।

सीद्रता बहिंकुरु वः सर्दस्कृतं माद्येषवं मरुतो मध्वो अन्धंसः।।६।।९।।

आ। वः। वहन्तु । सप्तयः। रघुऽस्यदेः। रघुऽपत्वांनः। प्र। जिगातः।

बाहुऽभिः। सीदंत । आ। वृहिः। उरु। वः। सदेः। कृतम्। मादयेष्वम्।

मरुतः। मध्वः। अन्धंसः॥६॥९॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (वः) युष्मान् (वहन्तु) देशान्तरं प्रापयन्तु (सष्तयः) संयुक्ताः शीघ्रं गमयितारोऽग्निवायुजलादयोऽश्वाः (रघुस्यदः) ये मार्गान् स्यन्दन्ते ते । गत्यर्थाद्विधातोबिहुलकादौणादिक उः प्रत्ययो नकारलोपश्च। (रघुपत्वानः) ये रघून् पथः पतन्ति ते । अत्राऽन्येभ्योऽपि दृश्यन्त इति विनप् प्रत्ययः। (प्र) उत्कृष्टार्थे (जिगात) स्तुत्यानि कर्माणि कुरुत (बाहुभिः) हस्तित्रयाभिः (सीदत) देशान्तरं गच्छत (ग्रा) सर्वतः (बहिः) ग्रन्तिरक्षम् (उर) बहु (वः) युष्माकम् (सदः) स्थानम् ग्रत्र छन्दित्त वा कृकिमकंसकुम्भ०॥ अ० ६। ३। ४६॥ अनेन सूत्रेण विसर्जनीयस्य सत्वम् । (कृतम्) निष्पादितम् (मादयध्वम् ) ग्रानन्दम् प्रापयत (मरुतः) वायव इव ज्ञानयोगेन शीघ्रं गन्तारो मनुष्याः (मध्वः) मधुरगुणयुक्तानि (ग्रन्धसः) ग्रन्नानि ॥ ६ ॥

अन्वयः हे मनुष्या ये रघुस्यदो रघुपत्वानो मस्त इव सप्तयोऽस्वा वो युष्मान् वहन्तु तान् बाहुभिः प्राऽऽजिगात तैरुस्बिहरासीदत यैवी युष्माकं सदस्कृतं भवेत् तैर्मध्वोऽन्धसः प्राप्यास्मान् मादयध्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—सभाद्यध्यक्षादयो मनुष्याः क्रियाकौशलेन शिल्पविद्यासिद्धानि कार्याणि कृत्वा संभोगान् प्राप्नुवन्तु नहि केनचिदस्मिन् जगति पदार्थविज्ञानिक्रयाभ्यां विनोत्तमा भोगाः प्राप्तुं शक्यन्ते तस्मादेतिन्नत्यमनुष्ठेयम् ।। ६ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जो (रघुस्यदः) गमन करने-करानेहारे (रघुपत्वानः) थोड़े वा बहुत गमन करनेवाले (महतः) वायुद्यों के समान (सप्तयः) शीध्र चलनेहारे ग्रग्व (वः) तुमको (वहन्तु) देश-देशान्तर में प्राप्त करें, उनको (बाहुभिः) वल पराक्रमयुक्त हाथों से (प्राजिगात) उत्तम गतिमान् करो उनसे (उक्) बहुत (बहिः) उत्तम ग्रासन पर (ग्रासीदत) बैठ के श्राकाशादि में गमनागमन करो। जिनसे तुम्हारे (सदः) स्थान (कृतम्) सिद्ध (भवेत्) होवे उनसे (मध्वः) मधुर (ग्रन्धसः) ग्रन्नों को प्राप्त हो के हमको (मादयध्वम्) ग्रानन्दित करो ॥६॥

भावार्थ: --- सभाध्यक्षादि मनुष्य लोग कियाकीणल से शिल्पविद्या से सिद्ध करने योग्य कार्यों को करके श्रच्छे भोगों को प्राप्त हों, कोई भी मनुष्य इस जगत् में पदार्थविज्ञान किया के विना उत्तम भोगों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं होता, इससे इस काम का नित्य श्रमुष्ठान करना चाहिय ॥६॥

## पुनस्ते किं कुर्यु रित्युपदिश्यते ।।

किर वे क्या करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।
ते ऽवर्धन्त स्वतर्वसो महित्वना नाकै तुस्थुरुरु चिकिरे सदेः।
विष्णुर्यद्वावद्वृष्णं मद्च्युतं वयो न शीद्काधि बर्हिषि प्रिये॥॥।

ते। अवर्धन्ता। स्वऽतंवसः। मृहिऽत्वना। आ। नार्कम्। तुस्थः। युरु। स्वित्रे। सदः। विष्णुः। यत्। हा। आवत्। वृष्णम्। मृद्ऽच्युतंम्। वर्यः। न। सिदन्। अधि। वृहिषि। प्रिये॥७॥

पदार्थः—(ते) मनुष्याः (अवर्धन्त) वर्धन्ते (स्वतवसः) स्वं स्वकीयं तवो बलं येषां ते (महित्वना) महिम्ना । महित्वेनेति प्राप्ते वा च्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति विभक्तेनिदेशः । अत्र सायणाचः येण व्यत्ययेन नाभावः कृतः सोऽशुद्धः । (आ) समन्तात् (नाकम्) मुखविशेषं स्वर्गम् (तस्थुः) तिष्ठन्तु (उरु) बहु (चित्ररे) कुर्वन्ति (सदः) सुखस्थानम् (विष्णुः) शिल्पविद्याव्यापनशीलो मनुष्यः (यत्) यम् (ह) किल (आवत्) रक्षणादिकं कुर्यात् (वृषणम्) अग्निजलवर्षणयुक्तं यानसमूहम् (मदच्युतम्) यो मदं हर्षं च्योतित तम् (वयः) पक्षो (न) इव (सीदन्) गच्छन् ( प्रिध ) उपरिभावे ( बहिषि ) अन्तरिक्षे ( प्रिये ) प्रीतिकरे ।। ७ ।।

ग्रन्वयः हे मनुष्या यथा विष्णुः प्रिये बहिषि वृषणमधिसीदन् वयो न यन्मदच्युतं शत्रुनिरोधकमावत् स्वतवसस्ते ह महित्वना [ग्रवर्धन्त] वर्धन्ते ये विमानादि-यानेन तस्थुरुरुसदः गच्छन्त्याऽऽगच्छन्ति ते नाकं चिक्रिरे ।। ७ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा पक्षिण ग्राकाशे सुबेन गत्वाऽऽगच्छन्ति तथैव ये प्रशस्ताशिलपविद्याविद्भयोऽध्यापकेभ्यः साङ्गोपाङ्गां शिलपविद्यां साक्षात्कृत्य तथा यानानि संसाध्य सम्यग्रक्षित्वा वर्धयन्ति त एवोत्तमां प्रतिष्ठां प्रशस्तानि धनानि च प्राप्य नित्यं वर्धन्त इति ।। ७ ।।

पदार्थः —हे मनुष्यो ! जैसे (विष्णुः) सूर्यवत् शिल्पविद्या में निपुण मनुष्य (प्रिये) ऋत्यन्त सुन्दर (बिहिपि) आकाण में (वृषणम्) ग्राग्न जल की वर्षायुक्त विमान के (श्रिधसीदन्) ऊपर बैठ के (वयो न) जैसे पक्षी आकाण में उड़ते और भूमि में आते हैं वैसे (यत्) जिस (मदच्युतम्) हर्ष को प्राप्त दुष्टों को रोकनेहारे मनुष्यों की (ग्रावत्) रक्षा करता है उसको जो (स्वतवसः) स्वकीय बलयुक्त मनुष्य प्राप्त होते हैं (ते ह) वेही (महिन्बना) महिमा से (ग्रवर्धन्त) बढ़ते हैं और जो विमानादि यानों में (ग्रातस्थः) बैठ के (उक्ष) बहुत सुखसाधक (सदः) स्थान को जाते-आते हैं वे (नाकम्) विशेष मुख [विकरे ] करते हैं ॥७॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पक्षी स्नाकाण में सुखपूर्वक जाके स्नाते हैं वैसे ही साङ्गोपाङ्ग शिल्पविद्या को साक्षात् करके उससे उत्तम यानादि सिद्ध करके स्रच्छी सामग्री को रख के बढ़ाते हैं वे ही उत्तम प्रतिष्ठा स्रौर धनों को प्राप्त होकर नित्य बढ़ा करते हैं।।७॥

### पुनस्ते वायवः कीरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे वायु कैसे हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

श्र्रा ड्वेद्युयुंघयो न जग्मयः श्रवस्यवो न प्रतेनासु येतिरे । भयन्ते विश्वा सुर्वना मुरुद्भयो राजान इव त्वेषसंदशो नरेः ॥८॥

श्रूरोःऽइव । इत् । युर्युधयः । न । जग्मयः । श्रृवस्यवेः । न । एतेनासु । येतिरे । भयन्ते । विश्वो । भुवेना । मुरुत्ऽभ्येः । राज्ञोनःऽइव । त्वेषऽसंदशः । नरेः ॥८॥

पदार्थः—( शूराइव ) यथा शस्त्राऽस्त्रप्रक्षेपयुद्धकुशलाः पुरुषास्तथा ( इत् ) एव (युयुधयः) साध्युद्धकारिणः । उत्सर्गश्छन्दिस सदादिभ्यो दर्शनात् ॥ अ०३ । २ । [१७९] ॥ अनेत वार्तिकेनाऽत्र युधधातोः किन् प्रत्ययः । ( न ) इव ( जग्मयः ) शीष्ट्रगमंनशीलाः (श्रवस्यवः) ग्रात्मनः श्रवोऽन्नमिच्छन्तः ( न ) इव (पृतनासु) सेनासु (येतिरे) प्रयतन्ते (भयन्ते) बिभ्यति । ग्रत्र बहुलं छन्दसीति शपः स्थाने श्लुनं व्यत्ययेनात्मनेपदं च । ( विश्वा ) विश्वानि सर्वाणि (भुवना) भुवनानि लोकाः ( मरुद्भ्यः ) वायूनामाधारबलाकर्षणेभ्यः ( राजानइव ) यथा सभाध्यक्षास्तथा ( त्वेषसंदृशः ) त्वेषं दीप्ति पश्यन्ति ते सम्यग्दर्शयतारः (नरः) नेतारः ॥ ६ ॥

अन्वयः—ये वायवः शूरा इवेदेव वृत्रेण सह युयुधयो नेव जग्मयः पृतनासु श्रवस्यवो नेव येतिरे । राजान इव त्वेषसंदृशो नरः सन्ति येभ्यो मरुद्भ्यो विश्वा भुवना प्राणिनो भयन्ते बिभ्यति तान् सुयुक्तचोपयुञ्जत ।। 🖒 ।।

भावार्थः -- ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा निर्भयाः पुरुषाः युद्धान्न निवर्त्तन्ते, यथा योद्धारो युद्धाय शीघ्रं धावन्ति, यथा बुभुक्षवोऽन्नमिच्छन्ति तथा ये सेनासु युद्धमिच्छन्ति, यथा दण्डाधीशेभ्यः सभाद्यध्यक्षेभ्योऽन्यायकारिणो जना उद्धिजन्ते तथैव वायुभ्योऽपि सर्वे कुपथ्यकारिणोऽन्यथा तत्सेविनः प्राणिन उद्धिजन्ते स्वमर्यादायां तिष्ठन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो वायु (शूराइव) शूरवीरों के समान (इत्) ही मेघ के साथ (युयुधयो न) युद्ध करनेवाले के समान (जग्मयः) जाने-ग्रानेहारे (पृतनासु) सेनाग्रों में (श्रवस्यवः) ग्रन्नादि पदार्थों को ग्रपने लिये बढ़ानेहारे के समान (येतिरे) यत्न करते हैं (राजान इव) राजाग्रों के समान (त्वेषसंदणः) प्रकाण को दिखानेहारे (नरः) नायक के समान हैं जिन (महद्भ्यः) वायुग्रों से (विश्वा) सव (भुवना) संसारस्थ प्राणी (भयन्ते) डरते हैं, उन वायुग्रों का ग्रन्छी युक्ति से उपयोग करो।। । । ।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे भयरहित पुरुष युद्ध से निवर्त्त नहीं होते, जैसे युद्ध करनेहारे लड़ने के लिये शीघ्र दौड़ते हैं, जैसे क्षुधातुर मनुष्य ग्रन्न की इच्छा भीर जैसे सनायों में युद्ध की इच्छा करते हैं, जैसे दण्ड देनेहारे न्यायाधीशों से धन्यायकारी मनुष्य उद्धिन होते हैं वैसे ही कुपथ्यकारी, [वायुग्नों का] अच्छे प्रकार उपयोग न करनेहारे मनुष्य वायुग्नों से भय को प्राप्त होते ग्रीर ग्रपनी मर्यादा में रहते हैं।। दा।

### पुनस्ते सभाध्यक्षादयः कीहशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे सभाष्यक्ष स्नादि कैसे हों, इस विषय का उपदेश स्रगले मन्त्र में किया है।।

त्वष्टा यहजूं सुक्रेतं हिर्ण्ययं सहस्रंभृष्टिं स्वपा अवर्त्वत् । धत्त इन्द्रो नर्यपासि कर्त्वे ऽहन्बुत्रं निर्पामीव्जदर्णुवम् ॥९॥

त्वष्टो । यत् । वर्ज्ञम् । सुऽर्कतम् । हिर्ण्ययेम् । सहस्रोऽभृष्टिम् । सुऽअर्णाः । अर्वर्त्तयत् । धृत्ते । इन्द्राः । निरं । अर्पासि । कर्त्तवे । अर्हन् । वृत्रम् । निः । अपाम् । औष्ज्ञत् । अर्णवम् ॥९॥

पदार्थः—(त्वच्टा) दीष्तिमत्त्वेन छेदकः । त्विषदेवतायामकारश्वोषधाया अनिद्रवं च ॥ अ०३।२। [१३४] ॥ अनेन वाक्तिकेन त्विषधातोस्तृन् । (यत् ) यम् (वज्रम् ) किरणसमूहजन्यं विद्युदाख्यम् (सुकृतम् ) सुष्टुनिष्पन्नम् (हिरण्यम् ) ज्योतिर्मयम् । ऋत्व्य वा० !॥ अ०६।४। १७४॥ अनेन सूत्रेण मयद् प्रत्ययस्य मकारलोपो निपात्यते (सहस्रभृष्टिम् ) सहस्रमसंख्याता भृष्टयः पाका यस्मात्तम् (स्वपाः ) सुष्टु अपांसि कर्माणि यस्मात् (ग्रवर्त्तयत) वर्त्तयति (धत्ते) धरति (इन्द्रः ) सूर्यः (निर्रः) नीतिमार्गे मनुष्ये (ग्रपांस) कर्माणि (कर्त्तवे) कर्त्तुम् (ग्रहन्) हन्ति (वृत्रम्) मेधम् (निः) नितराम् (ग्रपाम्) उदकानाम् (ग्रौब्जत्) उद्जित सरलीकरोति (ग्रणवम्) समुद्रम् ॥ ६ ॥

अन्वयः —प्रजासेनांस्थाः पुरुषा यथा स्वपास्तवष्टेन्द्रः सूर्यः कर्त्तवेऽपांसि यत् सुकृतं हिरण्ययं सहस्रभृष्टं वज्ञं प्रहृत्य वृत्रमहन् ग्रपामणंवं निरौव्जत्तथा दुष्टान् पर्यवर्त्तयच्छत्रुन् हत्वानर्याऽऽधत्ते स राजा भवितुमहेत् ।। ६ ।।

भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सूर्यो मेघं घृत्वा वर्षयित्वा प्रजाः पालयति तथा राजादयोऽविद्याऽन्याययुक्तान् दुष्टान् हत्वा सर्वहिताय सुखसागरं साध्नुवन्तु ।। ६ ।।

पदार्थ:— प्रजा ग्रौर सेना में स्थित पुरुष जैसे (स्वपाः) उत्तम कर्म करता (त्वष्टा) छेदन करनेहारा (इन्द्रः) सूर्य (कलंबे) करने योग्य (धपासि) कर्मी को ग्रौर (यत्) जिस (सृकृतम्) ग्रुक्त प्रकार सिद्ध किये (हिरण्ययम्) प्रकाणयुक्त (सहस्रभृष्टिम्) जिससे हजारह पदार्थ पकते हैं उस (बज्रम्) बच्च का प्रहार करके (बृत्रम्) मेघ का (ग्रहन्) हनन करता है, (ग्रुपाम्) जलों के (ग्रुणंवम्) समुद्र को (निरौद्धत्) निरन्तर सरल करता है वैसे दुष्टों को (प्रयंवर्लयत्) छिन्न-भिन्न करता हुग्ना णत्रुग्नों का हनन करके (निर) मनुष्यों में श्रोप्टों का (ग्राधत्ते) धारण करता है, वह राजा होने को योग्य होता है।।९।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य मेघ को धारण ग्रौर हनन कर वर्षा के समुद्र को भरता है वैसे सभापति लोग विद्या न्याययुक्त प्रजा के पालन का धारण करके ग्रविद्या ग्रन्याययुक्त दुष्टों का ताड़न करके सबके हित के लिये सुखसागर को पूर्ण भरें। ९॥

#### पुनस्ते की हशा इत्युपिदश्यते ।।

फिर वे कैसे हों, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

कुर्ध्व तुनुद्रेऽवृतं त ओर्जसा दाहहाणं चिद्धिभिदुर्वि पर्वतम् । धर्मन्तो वाणं मुरुतः सुदानेवो मद्रे सोर्मस्य रण्यांनि चिक्ररे ॥१०॥

क्रध्वम् । नुनुद्रे । अवतम् । ते । ओर्जसा । दाइहाणम् । चित् । विभिदुः । वि । पर्वतम् । धर्मन्तः । वाणम् । मुरुतः । सुऽदानवः । मदे । सोर्मस्य । रण्यानि । चुक्रिरे ॥१०॥

पदार्थः—( ऊर्ध्वम् ) उत्कृष्टमार्ग प्रति ( नुनुद्रे ) नुदन्ति ( ग्रवतम् ) रक्षणादियुक्तम् ( ते ) मनुष्याः ( ग्रोजसा ) बलपराक्रमाभ्याम् ( दादृहाणम् ) दंहितुं शीलम् (चित्) इव ( बिभिदुः ) भिन्दन्तु (वि) विविधार्थे (पर्वतम्) मेघम् (धमन्तः) कम्पयमानाः ( वाणम् ) वाणादिशस्त्रास्त्रसमूहम् ( मरुतः ) वायवः ( सुदानवः ) शोभनानि दानानि येषां ते (मदे) हर्षे ( सोमस्य ) उत्पन्नस्य जगतो मध्ये (रण्यानि) रणेषु साधूनि कर्माणि ( चिक्रिरे ) कुर्वन्ति ।। १० ।।

अन्बयः—यथा मरुत ग्रोजसाऽवतं दादृहाणं पर्वतं मेधं बिभिदुरूध्वं नुनुद्रे तथा ये वाणं धमन्तः सुदानवः सोमस्य मदे रण्यानि विचिक्तरे ते राजानिध्चिदव जायन्ते ।।१०।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । मनुष्या ग्रस्य जगतो मध्ये जन्म प्राप्य विद्याशिक्षां गृहीत्वा वायुवत् कर्माणि कृत्वा सुखानि भुञ्जीरन् ।। १० ।।

पदार्थ: — जैसे (मरुत:) वायु (ब्रोजसा) बल से (ब्रवतम्) रक्षणादि का निमित्त (दादृहाणम्) बढ़ाने के योग्य (पर्वतम्) मेघ को (विभिद्धः) विदीर्ण करते ग्रीर (ऊर्ध्वम्) ऊंचे को (नुनुद्रो) ले जाते हैं वैसे जो (वाणम्) वाण से लेके शस्त्रास्त्र समृह को (धमन्तः) कंपाते हुए (मुदानवः) उत्तम पदार्थ के दान करनेहारे (सोमस्य) उत्पन्न हुए जगत् के मध्य में (मदे) हर्ष में (रण्यानि) संग्रामों में उत्तम साधनों को (विचित्तरे) करते हैं (ते) वे राजाग्रों के (चित्) समान होते हैं ॥१०॥

भावार्थः — इस मन्त्र में वाचकलुष्तोषमालङ्कार है। मनुष्य लोग इस जगत् में जन्म पा, विद्या शिक्षा का ग्रहण ग्रीर वायु के समान कर्म्भ करके सुखों को भोगें।।१०।।

### पुनस्ते कस्मै कि कुर्यु रित्युपदिश्यते ।।

फिर वे किसके लिये क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।

जिहां नुंनुद्रेऽवृतं तयो दिशासिञ्चन्तुत्सं गोर्तमाय तृष्णजे । आ गंच्छन्त्रीमवंसा चित्रभानवः कामं विश्रस्य तर्पयन्तु धार्मभिः ॥११॥

जिह्मम् । जुनुद्रे । अवतम् । तयो । दिशा । असिश्चन् । उत्सेम् । ओतेमाय । तृष्णऽजे । आ । गुच्छन्ति । ईम् । अवसा । चित्रऽभोनवः । कार्मम् । विप्रस्य । तुर्पयन्तु । धार्मऽभिः ॥११॥

पदार्थः—(जिह्मम्) कुटिलम् (नुनुद्रे) प्रेरयन्ति (ग्रवतम्) निम्नदेशस्थम् (तया) ग्रभीष्टया (दिशा) (ग्रसिञ्चन्) सिञ्चन्ति (उत्सम्) कूपम् । उत्सइति कूपनाम० ॥ निघं० ३ । २३ ॥ (गोतमाय) गच्छतीति गौः सोतिशयितो गोतमस्तस्मै भृशं मार्गे गन्त्रे जनाय (तृष्णजे) तृषितुं शीलाय । स्विपतृषोर्निजङ् ॥ अ० ३ । २ । १७२ ॥ अनेन सूत्रेण तृषधातोर्निजङ् प्रत्ययः । (ग्रा) समन्तात् (गच्छन्ति) यान्ति (ईम्) पृथिवीम् (ग्रवसा) रक्षणादिना (चित्रभानवः) ग्राश्चर्यप्रकाशाः (कामम्) इच्छासिद्धिम् (विप्रस्य) मेधाविनः (तर्पयन्त) तर्प्यन्ति (धामभिः) स्थानविशेषैः ॥ ११ ॥

ग्रन्वयः —यथा दातारोऽवतं जिह्ममुत्सं खनित्वा तृष्णजे गोतमाय जलेन ईमसिञ्चन् तया दिशा पिपासां नुनुद्रे चित्रभानवः प्राणाइव धामभिविप्रस्थावसा कामं तर्पयन्त सर्वतः सुखमागच्छन्ति तथोत्तमैर्मनुष्यैर्भवितव्यम् ॥ ११ ॥

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्याः कूपं सम्पाद्य क्षेत्रवाटिकादीनि संसिच्य तत्रोत्पन्नेश्योऽन्नफलादिभ्यः प्राणिनः सन्तर्प्यं सुखयन्ति तथैव सभाष्ट्यक्षादयः शास्त्रविशारदान् विदुषः कामैरलंकृत्यैतैविद्यासुशिक्षाधर्मान् सम्प्रचार्य प्राणिन ग्रानन्दयन्तु ।। ११ ।।

पदार्थ: — जंसे दाता लोग (अवतम्) निग्नदेशस्थ (जिह्मम्) कृटिल (कृत्सम्) कृप को खोद के (तृष्णजे) तृपायुक्त (गोतमाय) बुद्धिमान् पुष्प को (ईम्) जल से (असिचन्) तृष्त करके (तया) (दिशा) उस अभीष्ट दिशा से (नुनुद्रे) उसकी दृषा को दूर कर देते हैं, जैसे (चित्रभानवः) विविध प्रकाश के आधार प्राणों के समान (धामभिः) जन्म, नाम और स्थानों से (विप्रस्य) विद्वान् के (अवसा) रक्षण से (कामम्) कामना को (तप्पंयन्त) पूर्ण करते और सब ओर से सुख को (ग्रागच्छन्ति) प्राप्त होते हैं वैसे उत्तस मनुष्यों को होना चाहिये ॥११॥

भावार्थ: — जैसे मनुष्य कूप को खोद खेत वा बगीचे ग्रादि को सींचके उसमें उत्पन्न हुए ग्रन्न ग्रीर फलादि से प्राणियों को तृष्त करके सुखी करते हैं वैसे ही सभाध्यक्ष ग्रादि लोग वेदशास्त्रों में विशारद विद्वानों को कामों से पूर्ण करके इनसे विद्या, उत्तम शिक्षा ग्रीर धर्म का प्रचार कराके सब प्राणियों को ग्रानन्दित करें ॥११॥

> पुनस्तेभ्यो मनुष्यैः कि किमाशंसनीयमित्युपदिश्यते ।। फिर उनसे मनुष्यों को क्या-क्या स्राशा करनी चाहिये, इस विषय को स्रगले मन्त्र में कहा है ।।

या वः शर्मे शशमानाय सन्ति श्रिधातृंनि दाशुषै यच्छताधि । अस्मभ्यं तानि महत्रो वि यन्त रुपि नौ धत्त वृषणः सुवीरंम्

॥१२॥१०॥

या। वः। शर्मे। शश्चमानार्य। सन्ति। त्रिऽधार्त्नि। दाशुर्षे। युच्छत्। अर्थि। अस्मभ्यम्। तानि। मुरुतः। वि। युन्तु। रुथिम्। नः। धृत् । वृष्णः। सुऽवीरम् ॥१२॥१०॥

पदार्थः—(या) यानि (वः) युष्माकम् ( शर्म ) शर्माण सुखानि (शशमानाय) विज्ञानवते । शशमान इति पदना० ॥ निघं० ४ । ३ ॥ (सन्ति) वर्त्तन्ते ( त्रिधातूनि ) त्रयो वातिपत्तकपा येषु शरीरेषु वाऽयः सुवर्णरजतानि येषु धनेषु तानि (दाशुषे) दानशीलाय ( यच्छत ) दत्त ( ग्रिध ) उपरिभावे ( ग्रस्मभ्यम् ) ( तानि ) (मस्तः) मरणधर्माणो मनुष्यास्तत्सम्बुद्धौ ( वि ) ( यन्त ) प्रयच्छत । ग्रत्र यमधातोर्बहुलंखन्दसीति शपोलुक् । ( रियम् ) श्रीसमूहम् ( नः ) ग्रस्मान् ( धत्त ) ( वृषणः ) वर्षन्ति ये तत्सम्बुद्धौ (सुवीरम्) शोभना वीरा यस्मात्तम् ॥ १२ ॥

अन्वयः हे सभाद्यध्यक्षादयो यनुष्या यूयं मरुत इव वो या त्रिधातूनि शर्म शर्माणि सन्ति तानि शशमानाय दाशुषे यच्छतास्मभ्यं वियन्त हे वृष्णो नोऽस्मभ्यं सुवीरं रियमधिधत्तं ।। १२ ।।

भावार्थः — सभाद्यध्यक्षादिभिः सुखदुःखावस्थायां सर्वान् प्राणिनः स्वात्मवन् मत्वा सुखधनादिभिः पुत्रवत्पालनीयाः । प्रजासेनास्थैः पुरुषैश्चैते पितृवत्सत्कर्त्तव्या इति ॥१२॥

भ्रत्र वायुवत्सभाद्यध्यक्षराजप्रजाधर्मवर्णनादेतदर्थेन सह पूर्वसूक्तार्थस्य सङ्ग्रितरस्तीति वेद्यम् ॥ इति पञ्चाशीतितमं सूक्तं दशमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे सभाध्यक्ष ग्रादि मनुष्यो ! तुम लोग (मरुतः) वायु के समान (वः) तुम्हारे (या) जो (त्रिधातूनि) वात, पित्त, कफयुक्त गरीर ग्रथवा लोहा, सोना, चांदी ग्रादि धातुयुक्त. (ग्रमं) घर (सन्ति) हैं (तानि) उन्हें (ग्रगमानाय) विज्ञानयुक्त (दाणुषे) दाता के लिये (यच्छत) देग्रो ग्रौर (ग्रस्मभ्यम्) हमारे लिये भी वैसे घर (वि यन्त) प्राप्त करो। हे (वृषणः) सुख की वृष्टि करनेहारे (नः) हमारे लिये (सुवीरम्) उत्तम वीर की प्राप्ति करनेहारे (रियम्) धन को (ग्रिधित्र) धारण करो।।१२॥

भावार्थ:—सभाध्यक्षादि लोगों को योग्य है कि सुख-दुःख की ग्रवस्था में सब प्राणियों को भ्रपने ग्रात्मा के समान मान के सुख धनादि से युक्त करके पुत्रवत् पालें ग्रौर प्रजा सैना के मनुष्यों को योग्य है कि उनका सत्कार निता के समान करें ।।१२॥

इस सूक्त में वायु के समान सभाध्यक्ष राजा और प्रजा के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की संगति पूर्व सूक्तार्थ के साथ समफ्रनी चाहिये।। यह ६५ पिचासीवाँ सूक्त ग्रीर १० वां वर्ग समाप्त हुग्रा।। म्रथ दशर्चस्य षडशीतितमस्य सूक्तस्य राहूगगो गोतम ऋषिः । मरुतो देवताः । १।४। ८। ८ गायत्री । २।३।७। पिपोलिका मध्या निचृद्गायत्री ।

> र्र। ६। १० निचृद्गायत्री च छन्दः । षड्जः स्वरः ।। पुनः सगृहस्थः कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह गृहस्थ कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

मरुतो यस्य हि क्षये पाथा दिवो विमहसः।

स सुंगोपार्तमो जर्नः ॥१॥

मर्रुतः । यस्ये । हि । क्षये । पाथ । दिवः । वि<u>ऽमहसः । सः ।</u> सुऽगोपार्तमः । जनः ॥१॥

पदार्थः—( मरुतः ) प्राणा इव प्रिया विद्वांसः ( यस्य ) (हि) खलु (क्षये) गृहे ( पाथ ) रक्षका भवथ । अत्र इचचोतिस्तङ इति दीर्घः । ( दिवः ) विद्यान्यायप्रकाशकाः (विमहसः) विविधानि महांसि पूज्यानि कर्माणि येषां तत्सम्बुद्धौ ( सः ) (सुगोपातमः) स्रातिशयेन सुष्ठु स्वस्यान्येषां च रक्षकः (जनः) मनुष्यः ।। १ ।।

अन्वयः — हे विमहसो दिवो यूयं मरुतो यस्य क्षये पाथ संहि खलु सुगोपातमो जनो जायेत ।। १।।

भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा प्राणेन विना शरीरादिरक्षणं न सम्भवति तथैव सत्योपदेशकेन विना प्रजारक्षणं न जायते ।। १ ।।

पदार्थ: —हे (विमहसः) नाना प्रकार पूजनीय कमौं के कर्ता (दिवः) विद्यान्यायप्रकाशक तुम लोग (मरुतः) वायु के समान विद्वान् जन (यस्य) जिसके (क्षये) घर में (पाथ) रक्षक हो (स हि) वही (सुगोपातमः) ग्रच्छे प्रकार (जनः) मनुष्य होवे ॥१॥

भावार्थ: — जैसे प्राण के विना शरीरादि का रक्षण नहीं हो सकता वैसे सत्योपदेशकर्ता के विना प्रजा की रक्षा नहीं होती ॥ १॥

### पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

युद्धैर्बी यज्ञबाहसो विष्रस्य वा मतीनाम् । मरुतः ऋणुता हर्वम् ॥२॥ युद्धैः । वा । यञ्जऽवाहसः । विष्रस्य । वा । मुतीनाम् । मरुतः । शृणुत । हर्वम् ॥२॥

पदार्थः—(यज्ञैः) अध्ययनाध्यापनोपदेशनाऽऽदिभिः (वा) पक्षान्तरे (यज्ञवाहसः) यज्ञान् वोढुं शीलं येषान्ते (विप्रस्य) मेधाविनः (वा) पक्षान्तरे (मतीनाम्) विदुषां मनुष्याणाम् ( मरुतः ) परीक्षका विपश्चितः (शृणुत) (हवम्) परीक्षितुमर्हमध्ययन-मध्यापनं वा ।। २ ।।

अन्वयः हे यज्ञवाहसो यूयं मरुत इव स्वकीयैर्यज्ञैः परकीयैर्वा विप्रस्य मतीनां वाहबंश्युणुत ॥ २ ॥

भावार्थः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैविज्ञानविज्ञापनाढ्यैः किया-जन्यैर्वायज्ञैः सह वर्त्तमाना भूत्वाऽन्यान्मनुष्यानेतैर्योजयित्वा यर्थावतसुपरीक्ष्ये विद्वांसो निष्पादनीयाः ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (यज्ञवाहसः) सत्सङ्गरूप प्रिय यज्ञों को प्राप्त करानेवाले विद्वानो ! तुम लोग (मरुतः) वायु के समान (यज्ञैः) अपने (वा) पराये पढ़ने-पढ़ाने और उपदेशरूप यज्ञों से (विप्रस्य) विद्वान् (वा) वा (मतीनाम्) बुद्धिमानों के (हवम्) परीक्षा के योग्य पठन-पाठनरूप व्यवहार को (शृणुत) सुना कीजिये ॥२॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जानने-जनाने वा कियाग्रों से सिद्ध यज्ञों से युक्त होकर, श्रन्य मनुष्यों को युक्त करा, यथावत्परीक्षा करके विद्वान् करना चाहिये॥२॥

### पुनः स कीहश इत्युपविश्यते ॥

फिर वह कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

उत वा यस्यं वाजिनोऽनु विश्रमतंश्वत । स गन्ता गोऽमैति ब्रुजे ॥३॥

दुत । वा । यस्य । वाजिनेः । अर्चु । विश्रम् । अर्तक्षत । सः । गन्तो । गोऽमति । वृजे ॥३॥

पदार्थः — (उत) ग्रिप (वा) विकल्पे (यस्य) (वाजिनः) प्रशस्तविज्ञानयुक्ताः (ग्रन् ) पश्चादर्थे (विप्रम्) मेधाविनम् (ग्रतक्षतः) ग्रितसूक्ष्मां धियं कुर्वन्ति (सः) (गन्ता) (गोमिति) प्रशस्ता गाव इन्द्रियाणि विद्यन्ते यस्मिस्तस्मिन् (व्रजे) व्रजन्ति जना यस्मिस्तस्मिन् ।। ३।।

अन्वयः — हे वाजिनो यूयं यस्य कियाकुशलस्य विदुषो वाऽध्यापकस्य सकाशात् प्राप्तविद्यं विप्रमन्वतक्षतं संगोमति वज उतं गन्ता भवेत् ॥ ३ ॥

भावार्थः —तीव्रया बुद्ध्या शिल्पविद्यया च सिद्धैविमानादिभिविना मनुष्यैर्देश-देशान्तरे सुखेन गन्तुमागन्तुं वा न शक्यते तस्मादितपुरुषार्थेनैतानि निष्पादनीयानि ॥३॥

पदार्थ: — (व।जिनः) उत्तम विज्ञानयुक्त विद्वानो ! तुम (यस्य) जिस कियाकुशल विद्वान् (वा) पढ़ानेहारे के समीप से विद्या को प्राप्त हुए (विष्रम्) विद्वान् को (ग्रन्वक्षत) सूक्ष्म प्रज्ञायुक्त करते हो (सः) वह (गोमति) उत्तम इन्द्रिय विद्या प्रकाशयुक्त (ब्रजे) प्राप्त होने के योग्य मार्ग से (उत) भी (गन्ता) प्राप्त होवे ॥३॥

भावार्थ: —तीव्रबुद्धि ग्रौर शिल्पविद्या सिद्ध विमानादि यानों के विना मनुष्य देश-देशान्तर में सुख से जाने-ग्राने को समर्थ नहीं हो सकते, उस कारण ग्रति पुरुषार्थ से विमानादि यानों को यथावत् सिद्ध करें ॥३॥

# पुनस्तैः शिक्षितैः कि जायत इत्युपिदश्यते ।।

फिर उन शिक्षित मनुष्यों से क्या होता है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अस्य बीरस्यं बहिंषि सुतः सोमो दिविष्टिषु ।

उक्थं मदेश शस्यते ॥४॥

अस्य । बीरस्य । बहिंषि । सुतः । सोमः । दिविष्टिषु । बुक्थम् । मर्दः । च । शस्यते ॥४॥

पदार्थः—( ग्रस्य ) ( वीरस्य ) विज्ञानशौर्ध्यनिर्भयाद्युपेतस्य ( बहिषि ) उत्तमे व्यवहारे कृते सित (सुतः) निष्पन्नः (सोमः) ऐश्वर्यसमूहः (दिविष्टिषु) दिव्या इष्टयः सङ्गतानि कर्माणि सुखानि वा येषु व्यवहारेषु तेषु ( उक्थम् ) शास्त्रप्रवचनम् ( मदः ) ग्रानन्दः ( च ) विद्यादयो गुणाः ( शस्यते ) स्तूयते ।। ४ ।।

अन्वयः — हे विद्वांसो भविच्छिक्षितस्यास्य वीरस्य सुतः सोमो दिविष्टिषूक्थं बहिषि मदो गुणसमूहश्च शक्यते नेतरस्य ।। ४ ।।

भावार्थः — विदुषां शिक्षया विना मनुष्येषूत्तमा गुणा न जायन्ते तस्मादेतन्नित्यमनुष्ठेयम् ॥ ४ ॥

पदार्थ: — हे विद्वानो ! ग्रापके सुशिक्षित (ग्रस्य) इस (वीरस्य) वीर का (सुतः) सिद्ध किया हुग्रा (सोमः) ऐश्वर्य (दिविष्टिषु) उत्तम इष्टिरूप कर्मों से सुखयुक्त व्यवहारों में (उक्थम्) प्रशंसित वचन (विहिषि) उत्तम व्यवहार के करने में (मदः) ग्रानन्द (च) ग्रौर सिद्धद्यादि गुणों का समूह (शस्यते) प्रशंसित होता है, ग्रन्य का नहीं ॥४॥

भावार्थ:--विद्वानों की शिक्षा के विना मनुष्यों में उत्तम गुण उत्पन्न नहीं होते, इससे इसका ग्रनुष्ठान नित्य करना चाहिये॥४॥

### पुनस्ते कि कुर्यु रित्युपदिश्यते ।।

फिर वे क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अस्य श्रीपुन्तवा सुवो विश्वा यश्रेर्पणीर्मा । सरं चित्मसूर्पीरिषं: ॥५॥११॥

अस्य । श्रोपन्तु । आ । भुवः । विश्वाः । चुर्षुणीः । अभि । सूर्रम् । चित् । सम्रुषीः । इषेः ॥५॥११॥

पदार्थः—( ग्रस्य ) सुशिक्षितस्य मनुष्यस्य ( श्रोषन्तु ) शृण्वन्तु । ग्रत्र विकरण-व्यत्ययेन लेटि सिष् । (ग्रा) सर्वतः ( भुवः ) भूमयः ( विश्वाः ) सर्वाः ( यः ) (चर्षणीः) मनुष्यान् (ग्रिभि) ग्राभिमुख्ये ( सूरम् ) प्रेरियतारमध्यापकम् ( चित् ) इव (सस्रुषीः) प्राप्तव्याः ( इषः ) इष्टसाधकाः किरणाः ।। ५ ।। **ग्रन्वयः**—हे मनुष्या भवन्तोऽस्य सुशिक्षितस्येषश्चिदिव विश्वाः सस्रुषीराभुवश्चर्षणीः प्रजाः किरणाः सूरमिवाभिश्रोषन्तु ।। ५ ।।

भावार्थः —यो मनुष्यः सुशिक्षितः सुपरीक्षितः शुभलक्षणः सर्वविद्यो दृढिष्ठो बिल्डोऽध्यापकः सुसहायः पुरुषार्थी धार्मिको विद्वानस्ति स एव पूर्णान् धर्मार्थकाममोक्षान् प्राप्तः सन् प्रजाया दुःखानि निवार्य परां विद्यां श्रुत्वा प्राप्नोति नातो विरुद्धः ॥ ५ ॥

पदार्थ: हे मनुष्यो! ग्राप लोग (ग्रस्य) इस सुशिक्षित विद्वान् के (इष:) (चित्) समान (विश्वाः) सब (सस्रुषीः) प्राप्त होने के योग्य (ग्राभुवः) सब ग्रोर से सुखयुक्त (चर्षणीः) मनुष्यरूप प्रजा को जैसे किरणें (सूरम्) सूर्य को प्राप्त होती हैं वैसे (ग्राभिश्रोषन्तु) सब ग्रोर से सुनो ।। ।।।

भावार्थ: — जो मनुष्य अच्छी शिक्षा से युक्त, ग्रच्छे प्रकार परीक्षित, शुभलक्षरायुक्त, संपूर्ण विद्याश्रों का वेत्ता, दढ़ाङ्ग, ग्रतिवली, पढ़ानेहारा, श्रेष्ठ सहाय से सहित पुरुषार्थी धार्मिक विद्वान् है, वही धर्म, ग्रर्थ, काम श्रौर मोक्ष को प्राप्त होके प्रजा के दुःख का निवारण कर पराविद्या को सुनके प्राप्त होता है, इससे विरुद्ध मनुष्य नहीं ॥५॥

# सर्वे वयं मिलित्वा कि कुर्यामेत्युपदिश्यते ।।

सब हम मिलके क्या करें, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।
पूर्वीभिहिं देदाशिम श्रारद्भिर्मरुतो व्यम्। अवीभिश्वर्षणीनाम्।।६।।
पूर्वीभिः। हि। दुदाशिम। शरत्ऽभिः। मुरुतः। व्यम्। अवीःऽभिः।
वर्षणीनाम्॥६॥

पदार्थः—( पूर्वीभिः ) पुरातनीभिः ( हि ) खलु (ददाशिम) दद्याम (शरद्भिः) शरदादिभिऋं तुभिः (महतः) सभाद्यध्यक्षादयः (वयम्) सभाप्रजाशालास्थाः (ग्रवोभिः) रक्षणादिभिः ( चर्षणीनाम् ) मनुष्याणाम् ।। ६ ।।

अन्वयः — हे मरुतो यथा यूयं पूर्वीभिः शरद्भिः सर्वेऋं तुभिरवोभिश्चर्षणीनां सुखाय प्रवर्त्तध्वम् । तथा वयमपि हि खलु युष्मदादिभ्यः सुखानि ददाशिम ।। ६ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा ऋतुस्था वायवः प्राणिनो रक्षित्वा सुखयन्ति तथा विद्वांसः सर्वेषां सुखाय प्रवत्तेरन् । न किल कस्यचिद्दुःखाय ।। ६ ।।

पदार्थः — हे (मरुतः) सभाध्यक्ष ग्रादि सज्जनो ! जैसे तुम लोग (पूर्वीभिः) प्राचीनं सनातन (शरद्भिः) सब ऋतु वा (ग्रवीभिः) रक्षा ग्रादि ग्रच्छे-ग्रच्छे व्यवहारों से (चर्षणीनाम्) सब मनुष्यों के सुख के लिये ग्रच्छे प्रकार ग्रपना वर्त्ताव वर्त्त रहे हो वैसे (हि) निश्चय से (वयम्) हम प्रजा, सभा ग्रीर पाठशालास्थ ग्रादि प्रत्येक शाला के पुरुष ग्राप लोगों को सुख (ददाशिम) देवें।।६।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में बाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सब ऋतु में ठहरनेवाले वायु प्राणियों की रक्षा कर उनको सुख पहुंचाते हैं वैसे ही विद्वान् लोग सबके सुख के लिये प्रवृत्त हों, न कि किसी के दुःख के लिये ॥६॥

# तैः पालितः शिक्षितो जनः कीहशो भवतीत्युपदिश्यते ।।

उनकी रक्षा भ्रौर शिक्षा पाया हुम्रा मनुष्य कैसा होता है, इस विषय को भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

सुभगः स प्रयज्यबो मरुतो अ तु मत्यैः । यस्य प्रयौमि पर्वेष ॥७॥

सुऽभर्गः । सः । प्रऽयुज्युवः । मरुतः । अस्तु । मर्त्यः । यस्य । प्रयासि । पर्यथ ॥७॥

पदार्थः—(सुभगः) शोभनो भगो धनमैश्वर्यं वा यस्य सः। भग इति धनना०॥
निषं० २ । १०॥ (सः) (प्रयज्यवः) प्रकृष्टा यज्यवो येषाम् तत्सम्बुद्धौ (मरुतः)
सभाध्यक्षादयः (ग्रस्तु) भवतु (मर्त्यः) मनुष्यः (यस्य) यस्मै । ग्रत्र चतुर्थ्यं बहुलं
छन्दसीति षष्ठीप्रयोगः । (प्रयांसि) प्रीतानि कान्तानि वस्तूनि (पर्षथ) सिञ्चत दत्त ॥७॥

अन्वयः हे प्रयज्यवो मरुतो यूयं यस्य प्रयासि पर्षथ स मर्त्यः सुभगोऽस्तु ।।७।।
भावार्थः —येषां जनानां सभाद्यध्यक्षादयो विद्वांसो रक्षकाः सन्ति ते कथं न
सुर्खेश्वर्यं प्राप्नुयुः ।। ७ ।।

पदार्थ:—हे (प्रयज्यवः) अच्छे-अच्छे यज्ञादि कर्म करनेवाले (मस्तः) सभाध्यक्ष ग्रादि विद्वानो ! तुम (यस्य) जिसके लिये (प्रयांसि) ग्रत्यन्त प्रीति करने योग्य मनोहर पदार्थों को (पर्षथ) परसते अर्थात् देते हो (सः) वह (मर्त्यः) मनुष्य (सुभगः) श्रोष्ठ धन ग्रौर ऐश्वय्यंयुक्त (ग्रस्तु) हो ॥७॥

भावार्थ:--जिन मनुष्यों के सभाध्यक्ष ग्रादि विद्वान् रक्षा करनेवाले हैं,वे क्योंकर सुख ग्रौर ऐश्वर्य्य को न पावें ? ॥७॥

### मनुष्यंस्तेषां संगेन कि विज्ञातव्यमित्युपदिश्यते ।।

उनके सङ्ग से मनुष्यों को क्या जानना चाहिये, यह ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

<u>श्रमानस्यं वा नरः</u> स्वेदंस्य सत्यश्वसः । विदा कार्मस्य वेनंतः ॥९॥

<u>श्रमानस्यं । वा । नरः । स्वेदंस्य । सत्यऽश्रवसः । विद । कार्मस्य ।</u>
वेनंतः ॥८॥

पदार्थः—( शशमानस्य ) विज्ञातव्यस्य । ग्रत्र सर्वत्र अधिगर्थ इति शेषत्वविवक्षायां वष्ठी । ( वा ) ग्रथवा ( नरः ) सर्वकार्यनेतारो मनुष्यास्तत्सम्बुद्धौ (स्वेदस्य) पुरुषार्थनं जायमानस्य ( सत्यशवसः ) नित्यदृढवलस्य ( विद ) वितथ । द्वचचोतस्तिङ इति दीर्घः । (कामस्य) (वेनतः) सर्वशास्त्रैः श्रुतस्य कमनीयस्य । ग्रत्र वेनृधातोर्बाहुलकादौणादिकोऽतन् प्रत्ययः ।। द ।।

अन्वयः — हे नरो यूयं सभाद्यध्यक्षादीनां सङ्गेन स्वपुरुषार्थेन वा शशमानस्य सत्यशवसो वेनतः स्वेदस्य कामस्य विद विजानीत ॥ ८ ॥ भावार्थः नहि किश्चद्विदुषां सङ्गेन विना सत्यान् कामान् सदसिवज्ञातुं च शक्नोति तस्मादेतत्सर्वेरनुष्ठेयम् ।। ८ ।।

पदार्थ:—हे (नरः) मनुष्यो ! तुम सभाध्यक्षादिकों के संग (वा) पुरुषार्थ से (शशमानस्य) जानने योग्य (सत्यशवसः) जिसमें नित्य पुरुषार्थं करना हो (वेनतः) जो कि सब शास्त्रों से सुना जाता हो तथा कामना के योग्य ग्रौर (स्वेदस्य) पुरुषार्थ से सिद्ध होता है, उस (कामस्य) कामको (विद) जानो ग्रथात् उसको स्मरण से सिद्ध करो ॥ = ॥

भावार्थ: — कोई पुरुष विद्वानों के संग विना सत्य काम ग्रौर ग्रच्छे-बुरे को जान नहीं सकता, इससे सबको विद्वानों का संग करना चाहिये ॥ ६॥

स्रथेतरमनुष्येस्ते सभाध्यक्षादयो मनुष्याः कथं प्रार्थनीया इत्युपिदश्यते ।। स्रब स्रौर मनुष्यों को उन सभाध्यक्ष स्रादि मनुष्यों से कैसे प्रार्थना करनी चाहिये, यह विषय स्रगले मन्त्र में कहा है।

यूर्यं तत्संत्यशवसः आविष्कंर्त्तं महित्वना । विष्यंता विद्युता रक्षः ॥९॥ यूर्यम् । तत् । सत्यऽश्ववसः । आविः । कर्त्तः । महिऽत्वना । विष्यंता । विऽद्युत्तो । रक्षः ॥९॥

पदार्थः—( यूयम् ) (तत्) (सत्यऽशवसः) नित्यं बलं येषान्तत्सम्बुद्धौ (आविः) प्रकटीभावे ( कर्त्तं ) कुरुत । विकरणस्यात्र लुक् । ( महित्वना ) महिम्ना ( विध्यता ) ताडनकर्त्रा (विद्युता) विद्युन्निष्पन्नेनास्त्रसमूहेन (रक्षः) दुष्टिकर्मकारी मनुष्यः ।। १ ।।

अन्वयः — हे सत्यशवसः सभाद्यध्यक्षादयो यूयं महित्वना तत्काममाविष्कर्त्त येन विद्युता रक्षो विष्यता मया सर्वे कामाः प्राप्येरन् ।। ९ ।।

भावार्थः—मनुष्यैः परस्परं प्रीत्या पुरुषार्थेन विद्याः प्राप्य दुष्टस्वभावगुणमनुनिवार्यं कामसिद्धिनित्यं कार्येति ॥ ९ ॥

पदार्थ: - हे (सत्यशवसः) नित्यबलयुक्त सभाध्यक्ष ग्रादि सज्जनो ! (यूयम्) तुम (महित्वना) उत्तम यश से (तत्) उस काम को (ग्राविः) प्रकट (कर्त्त) करो कि जिससे (विद्युता) बिजुली के लोहे से बनाये हुए शस्त्र वा ग्राग्नेयादि ग्रस्त्रों के समूह से (रक्षः)खोटे काम करनेवाले दुष्ट मनुष्यों को (विध्यता) ताड़ना देते हुए मेरी सब कामना सिद्ध हों ॥९॥

भावार्थ:—मनुष्यों को चाहिये कि परस्पर प्रीति ग्रौर पुरुषार्थ के साथ विद्युत ग्रादि पदार्थविद्या ग्रौर ग्रच्छे-ग्रच्छे गुणों को पाकर दुष्ट स्वभावी ग्रौर दुर्गुणी मनुष्यों को दूर कर नित्य ग्रपनी कामना सिद्ध करें।।९॥

### पुनस्ते किं कुर्य्युरित्युपदिश्यते ।। फिर वेक्या करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।

गूहंता गु<u>ह्यं</u> तमो वियोत विश्वंमत्रिणम् । ज्योतिष्कर्ता यदुक्मासं ॥१०॥१२॥

गृहेत । गुर्ह्यम् । तमः । वि । यात् । विश्वम् । अत्रिणेम् : ज्योतिः । कर्त्त । यत् । उदमसिं ॥१०॥१२॥

पदाथः—(गृहत) ग्राच्छादयत । अत्रान्येषामपीति दीर्घः । (गृह्यम् ) गोपनीयम् (तमः ) रात्रिवदिवद्याऽन्धकारम् (वि ) विगतार्थे (यात ) गमयत (विश्वम् ) सर्वम् (ग्रित्रिणम्) परसुखमत्तारम् । अदेस्त्रितिश्च ॥ उ०४ । ६९ ॥ अनेन सूत्रेणाऽदधातोस्त्रितिः प्रत्ययः । (ज्योतिः) विद्याप्रकाशम् (कर्त्तं ) कुरुत । ग्रत्र हच्चोतस्तिङ इति दीर्घः । (यत्) (उश्मसि) कामयामहे ॥ १० ॥

अन्वयः —हे सत्यशवसः सभाद्यध्यक्षादयो यूयं यथा स्वमहित्वना गुह्यं गूहत विश्वं तमोऽत्रिणं वियात विनष्टं कुरुत तथा वयं यज्ज्योतिर्विद्याप्रकाशमुश्मसि तत्कर्त्तं ।। १० ।।

भावाथः — मरुतः सत्यशवसो महित्वनेति पदत्रयमनुवर्त्तते । सभाद्यध्यक्षादिभिः परमपुरुषार्थेन सततं राज्यं रक्ष्यमविद्याऽधर्मान्धकारः शत्रवश्च निवारणीयाः । विद्याधर्मसज्जनसुखानि प्रचारणीयानीति ।। १० ।।

श्रत्र यथा शरीरस्थाः प्राणवायवः प्रियाणि साधियत्वा सर्वान् रक्षन्ति तथैव सभाध्यक्षादिभिः सर्व राज्यं यथावत् संरक्ष्यमत एतत्स्क्तार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति पडणीतितमं सूक्तं द्वादणो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ: —हे (सत्यशवसः) नित्यबलयुक्त सभाग्रध्यक्ष ग्रादि सज्जनो ! जैसे तुम (महित्वना) ग्रपने उत्तम यण से (गृहाम्) गुप्त करने योग्य व्यवहार को (गृहत) ढांपो ग्रौर (विश्वम्) समस्त (तमः) ग्रविद्या रूपो ग्रन्थकार को जो कि (ग्रविणम्) उत्तम सुख का विनाण करनेवाला है उस को (वि + यात) दूर पहुंचाग्रो तथा हम लोग (यत्) जो (ज्योतिः) विद्या के प्रकाण को (उश्मिस) चाहते हैं, उसको (कर्त्त) प्रकट करो ॥१०॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में (मरुत:, सत्यणवस:, महित्वना) इन तीनों पदों की ग्रनुवृत्ति है। सभाध्यक्षादि को परम पुरुपार्थ से निरन्तर राज्य की रक्षा करनी तथा ग्रविद्यारूपी ग्रन्धकार ग्रीर जत्रुजन दूर करने चाहिये तथा विद्या, धर्म ग्रीर सज्जनों के सुखों का प्रचार करना चाहिये ॥१०॥

इस सूक्त में जैसे शरीर में ठहरनेहारे प्राण ग्रादि पवन चाहे हुए सुखों को सिद्ध कर सबकी रक्षा करने हैं वैसे ही सभाध्यक्षादिकों को चाहिये कि समस्त राज्य की यथावत् रक्षा करें।

इस अर्थ के वर्णन से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की उस पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता जाननी चाहिये।।

[यह ८६ छियासीवां सूक्त भीर २२ वाईसवां वर्ग पूरा हुम्रा ॥]

ग्रथास्य षड्चस्य सप्ताशीतितमस्य सूक्तस्य राहूगणपुत्रो गोतम ऋषिः।
महतो देवताः। १।२। ५ विराड् जगती। ३ जगती।
६ निचृज्जगती छन्दः। निषादः स्वरः। ४ त्रिष्टुष्छन्दः।
धैवतः स्वरः।

पुनस्ते सभाध्यक्षादयः कीहशा इत्युपदिश्यते ॥

ग्रब सतासीवें सूक्त का ग्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में पूर्वोक्त सभाध्यक्ष कैसे होते हैं यह उपदेश किया है।।

प्रत्वेक्षसः प्रतंवसो विराण्शिनो ऽनानता अविधुरा ऋजीपिणेः। जुष्टंतमासो नृतंमासो अञ्जिमिव्यीनक्रे के चिंदुस्ना ईव स्तार्भेः॥१॥

प्रत्वेक्षसः । प्रत्वेबसः । विऽर्ष्शिनेः । अनीनताः । अविधुराः । ऋजीषिणेः । जुर्षऽतमासः । नृऽतमासः । अञ्जिभिः । वि । आनुष्रे । के । चित् । उस्राःऽईव । स्तुऽभिः ॥१॥

पदार्थः—(प्रत्वक्षसः) प्रकृष्टतया शत्रूणां छेत्तारः (प्रतवसः ) प्रकृष्टानि तवांसि बलानि सैन्यानि येषान्ते (विरिष्शिनः) सर्वसामग्रचा महान्तः (ग्रनानतः) शत्रूणामिभमुखे खल्वनम्नाः (ग्रविथुराः ) कम्पभयरहिताः । ग्रत्र बाहुलकादौणादिकः कुरच् प्रत्ययः । (ऋजीषिणः ) सर्वविद्यायुक्ताः उत्कृष्टसेनाङ्गोपार्जकाः (जुष्टतमासः ) राजधिमिभिरतिशयेन सेविताः (नृतमासः ) ग्रतिशयेन नायकाः (ग्रञ्जिभः ) व्यक्तैरक्षणविज्ञानादिभिः (वि) (ग्रानज्ये ) ग्रजन्तु शत्रून् क्षिपन्तु । व्यत्ययेनात्मनेपदम् । (के) (चित्) ग्रपि (उस्राइव ) यथा किरणास्तथा (स्तृभिः ) शत्रुबलाच्छादकैर्गुणैः । स्तृत्र्आच्छादन इत्यस्मात्क्विप् वा च्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति तुगभावः ॥ १ ॥

अन्वयः हे सभाध्यक्षादयो भवत्सेनासु ये केचित्स्तृभिरञ्जिभः सह वर्त्तमाना उस्रा इव प्रत्वक्षसः प्रतवसो विरिष्शिनोऽनानता ग्रविथुरा ऋजीषिणो जुष्टतमासो नृतमासक्च शत्रुबलानि व्यानज्ये व्यजन्तु प्रक्षिपन्तु ते भवद्भिनित्यं पालनीयाः ॥ १ ॥

भावार्थः —यथा किरणास्तथा प्रतापवन्तो मनुष्या येषां समीपे सन्ति कुतस्तेषां पराजयः । ग्रतः सभाध्यक्षादिभिरेतल्लक्षणाः पुरुषाः सुपरीक्ष्य सुशिक्ष्य सत्कृत्योत्साह्य रक्षणीयाः । नैवं विना केचिद्राज्यं कर्त्तु शक्नुवन्तीति ।। १ ।।

पदार्थ:—हे सभाध्यक्ष ग्रादि सज्जनो ! ग्राप लोगों को (के) (चित्) उन लोगों की प्रतिदिन रक्षा करनी चाहिये जो कि ग्रपनी सेनाग्रों में (स्तृभिः) शत्रुग्रों को लिजित करने के गुणों से (ग्रिब्जिभिः) प्रकट रक्षा ग्रौर उत्तम ज्ञान ग्रादि व्यवहारों के साथ वर्त्ताव रखते ग्रौर (उत्पादव) जैसे सूर्य की किरण जल को छिन्न-भिन्न करती हैं वैसे (प्रत्वक्षसः) शत्रुग्रों को ग्रच्छे प्रकार छिन्न-भिन्न करते हैं तथा (प्रतवसः) प्रबल जिनके सेनाजन (विरिध्शनः) समस्त पदार्थों के विज्ञान से महानुभाव (ग्रनानताः) कभी शत्रुग्रों के सामने न दीन हुए ग्रौर (ग्रविथुराः) त कर्षे हों (ऋजीषिणः)

समस्त विद्याम्रों को जाने ग्रौर उत्कर्षयुक्त सेना के ग्रङ्गों को इकट्ठे करें (जुष्टतमासः) राजा लोगों ने जिनकी वार-वार चाहना करी हो (नृतमासः) सब कामों को यथायोग्य व्यवहार में ग्रत्यन्त वर्त्तानेवाले हों (व्यानच्ये) शत्रुग्नों के बलों को ग्रलग करें, उनका सत्कार किया करो ॥१॥

भावार्थ: — जैसे सूर्य की किरणें तीव्र प्रतापवाली हैं वैसे प्रबल प्रतापवाले मनुष्य जिनके समीप हैं क्योंकर उनकी हार हो। इससे सभाष्यक्ष ग्रादिकों को उक्त लक्षणवाले पुरुष ग्रच्छी शिक्षा, सत्कार ग्रीर उत्साह देकर रखने चाहिये, विना ऐसे किये कोई राज्य नहीं कर सकते हैं।।१।।

### सभाष्यक्षस्य भृत्यादयः कि कुर्युरित्युपिदश्यते ।।

सभाध्यक्ष के कामवाले मनुष्य क्या करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

उपहारेषु यदिचिष्वं ययि वर्ष इव मरुतः केने चित्पथा। श्रोतन्ति कोशा उर्ष वो रथेष्या घृतमुक्षता मधुवर्णमचैते ॥२॥

ड्पः हरेषुं। यत्। अचिध्वम्। यथिम्। वर्षः ऽइवः। मुरुतः। केनं। चित्। पथा। श्रोतन्ति। कोशाः। उपं। वः। रथेषु। आ। घृतम्। दक्षत्। मर्षु ऽवर्णम्। अचैते॥२॥

पदार्थः—(उपह्नरेषु) उपस्थितेषु कुटिलेषु मार्गेषु (यत्) यम् ( ग्रिचिध्वम् ) (संचिनुत ) (यियम् ) प्राप्तव्यं विजयम् (वयइव ) यथा पक्षिणस्तथा ( मरुतः ) सभाद्यध्यक्षादयो मनुष्याः ( केन ) ( चित् ) ग्रिप ( पथा ) मार्गेण (श्चोतिन्त) रक्षन्तु संचलन्तु ( कोशाः ) यथा मेघाः । कोश इति मेघना० ॥ निघं १ । १० ॥ ( उप ) ( वः ) युष्माकम् (रथेषु) विमानादियानेषु (ग्रा) समन्तात् (घृतम् ) उदकम् (उक्षत) सिचत । अत्राऽन्येषामिष दृश्यत इति दीर्घः । ( मधुवर्णम् ) यन्मधुरं च वर्णोपेतं च तत् ( ग्रर्चते ) सत्कर्ते सभाद्यध्यक्षप्रियाय ॥ २ ॥

अन्वयः —हे मरुतो भृत्यादयो यूयमुपह्लरेषु रथेषु स्थित्वा वय इव केनचित्पथा यद्यं यिमचिध्वं संचिनुत तमर्चते दत्त ये वो युष्माकं रथाः कोशाः इवाकाशे विचेतिति तेषु मधुवर्णं घृतमुपोक्षत । ग्रग्निवायुकलागृहसमीपे सिञ्चत ।। २ ।।

भावार्थः — अत्रोपमावाचकलुष्तोपमालङ्कारौ । मनुष्यैविमानादियानानि रचित्वा तत्राग्निवायुजलस्थानानि निर्माय तत्र तत्र तानि स्थापियत्वा कलाभिः संचाल्य वाष्पादीनि संनिरुद्धचैतान्युपरिनीत्वा पक्षिवन्मेघवच्चाकाशमार्गेण यथेष्टं स्थानं गत्वागत्य व्यवहारेण युद्धेन विजयं राज्यधनं वा प्राप्यैतैः परोपकारं कृत्वा निरिभमानिनो भूत्वा सर्वानन्दान्प्राप्नुयुरेते सर्वेभ्यः प्रापियतव्याश्च ।। २ ।।

पदार्थ:—हे (मक्तः) सभा आदि कामों में नियत किये हुए मनुष्यो ! तुम (उपह्वरेषु) प्राप्त हुए टेढ़े-सूधे भूमि आकाशादि मार्गों में (रथेषु) विमान आदि रथों पर बैठ (वयइव) पक्षियों के समान (केनचित्) किसी (पथा) मार्ग से (यत्) जिस (यियम्) प्राप्त होने योग्य विजय को

(ग्रिचिध्वम्) संपादन करो जाग्रो-ग्राग्रो उसको (ग्रबंते) जिसका सत्कार करते ग्रौर सभा ग्रादि कामों के ग्रधीश जिसको प्यारे हैं उसके लिये देग्रो जो (वः) तुम्हारे रथ (कोशाः) मेघों के समान ग्राकाश में (श्वोतन्ति) चलते हैं उनमें (मधुवर्णम्) मधुर ग्रौर निर्मल (धृतम्) जल को (उद + ग्रा + उक्षत) ग्रच्छे प्रकार उपसिक्त करो ग्रथीत् उन रथों के ग्राग ग्रौर पवन के कलघरों के समीप ग्रच्छे प्रकार छिड़को ॥२॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विमान ग्रादि रथ बनाकर उनमें ग्राग, पवन, ग्रौर जल के घरों में ग्राग, पवन, जल धर कर कलों से उनको चलाकर उनकी भाप रोक रथों को ऊपर ले जायं जैसे कि पखेरू वा मेघ जाते है वैसे ग्राकाण मार्ग से ग्रभीष्ट स्थान को जा-ग्राकर व्यवहार से धन ग्रौर युद्ध सर्वथा जीत वा राज्यधन को प्राप्त होकर उन धन ग्रादि पदार्थों से परोपकार कर निरिभमानी होकर सब प्रकार के ग्रानन्द पावें ग्रौर उन ग्रानन्दों को सबके लिये पहुँचावें ॥२॥

### पुनस्ते कि कुर्यूरित्युपदिश्यते ।।

फिर वे क्या करें, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

त्रैषामज्मेषु विश्वरेषं रेजते भूमिर्यामेषु यद्धं युञ्जते शुभे । ते क्रीळ्यो धुनेयो स्राजंदष्टयः स्वयं मंहित्वं पेनयन्तु धृतंयः ॥३॥

प्र। एषाम् । अज्मेषु । विथुराऽईव । रेजते । भूमिः । यामेषु । यत् । हु । युञ्जते । शुभे । ते । कृष्टियः । धुनेयः । भ्राजेत्ऽऋष्टयः । स्वयम् । मृह्डिऽत्वम् । पन्यन्त । धूर्तयः ॥३॥

पदार्थः—(प्र) एषाम् सभाद्यध्यक्षादीनां रथाऽदवहस्तिभृत्यादिशब्दैः (ग्रज्मेषु) सङ्ग्रामेषु । अज्म इति सङ्ग्रामनाम ॥ निषं० २।९७॥ (विथुरेव) शीतज्वरव्यथितोद्विग्ना कन्येव (रेजते) कम्पते (भूमिः) (यामेषु) यान्ति येषु मार्गेषु तेषु (यत्) ये (ह) खलु (युञ्जते) (शुभे) शुभ्यते यस्तस्मै शुभाय विजयाय । ग्रत्र कर्मणि क्विष् । (ते) (क्रीळयः) कीडन्तः (धुनयः) शत्रून् कम्पयन्तः (भ्राजदृष्टयः) प्रदीप्तायुधाः (स्वयम्) (महित्वम्) महिमानम् यथास्यात्तथा (पनयन्त) पनं व्यवहारं कुर्वन्ति । अत्र बहुलं छन्दस्यमाङ्योगे-पीत्यडभावः । अत्र तत्करोति तदाचष्ट इति णिच् । (धूतयः) धूयन्ते युद्धित्रयासु ये ते ।।३।।

अन्वयः —यद्ये कीडयो धुनयो भ्राजदृष्टयो धूतयो वीराः शुभेऽजमेषु प्रयुञ्जते ते महित्वं यथा स्यात्तथा स्वयं ह पनयन्त । एषां यामेषु गच्छिद्भिर्यानादिभिर्शिमिविथुरेव रेजते ।। ३ ।।

भावार्थः -- ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथाशी घ्रं गच्छन्तो वायवो वृक्षतृणौषधिभूमिकणान् कम्पयन्ति तथैव वीराणां सेनारथचक्रप्रहारैः पृथिवी शस्त्रप्रहारैभीरवश्च कम्पन्तो यथा च व्यापारवन्तो व्यवहारेण धनं प्राप्य महान्तो धनाढचा भवन्ति तथेव सभाद्यध्यक्षादयः शत्रुविजयेन स्वमहत्त्वं प्रख्यापयन्ति ।। ३ ।।

पदार्थ:—(यत्) जो (कीडयः) ग्रपने सत्य चालचलन को वर्त्तते हुए (धुनयः) शत्रुग्नों को कंपावें (भ्राजदण्टयः) ऐसे तोव शस्त्रोंवाले (धूतयः) जो कि युद्ध की कियाग्नों में विचरके वे वीर (शुभे) श्रोष्ठ विजय के लिये (ग्रज्मेषु) संग्रामों में (प्र+युञ्जते) प्रयुक्त ग्रय्वीत् प्रेरणा को प्राप्त होते हैं (ते) वे (महित्वम्) बड़प्पन जैसे हो वैसे (स्वयम्) ग्राप (ह) ही (पनयन्त) व्यवहारों को करते हैं (एषाम्) इनके (यामेषु) उन मागों में कि जिनमें मनुष्य ग्रादि प्राणी जाते हैं चलते हुए रथों से (भूमिः) धरती (विथुरा+इव+एजते) ऐसी कम्पती है कि मानो शीतज्वर से पीड़ित लड़की कंपें ॥३॥

भावार्थ: इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे शीघ्र चलतेवाले पवन वृक्ष तृण ग्रोषिध ग्रौर धूलि को कंपाते हैं वैसे ही वीरों की सेना के रथों के पहियों के प्रहार से धरती ग्रौर उनके शस्त्रों की चोटों से डरनेहारे मनुष्य कंपा करते हैं, ग्रौर जैसे व्यापारवाले मनुष्य व्यवहार से धन को पाकर बड़े धनाढ्य होते हैं वैसे ही सभा ग्रादि कामों के ग्रधीश शत्रुग्नों को जीतने से ग्रपना बडप्पन ग्रौर प्रतिष्ठा विख्यात करते हैं।।३।।

### पुनः सेनायुक्तः सेनापतिर्वीरः कीदशो भवतीत्युपदिश्यते ।।

फिर सेनायुक्त सेनाका अधीश वीर कैसाहोताहै, यह विषय अपले मन्त्र में कहाहै।।

स हि स्वसुत्पृषंदश्चो युवां गुणोर्ड ऽया ईशानस्तविषीभिरार्वतः। असि सत्य ऋंणयावाऽनैद्योऽस्या धियः प्राविताशा वृषां गुणः ॥४॥

सः । हि । स्वऽसत् । पृषंत्ऽअश्वः । युवां । गुणः । अया । र्हुशानः । तर्विषीभिः । आऽवृतः । असि । सत्यः । ऋणऽयावां । अनेवः । अस्याः । ध्रियः । प्रऽअविता । अर्थ । वृषां । गुणः ॥४॥

पदार्थः—(सः) (हि) यतः (स्वमृत्) यः स्वान् सरित प्राप्नोति सः (पृषद्वः) पृषदिव वेगवन्तस्तुरङ्गा यस्य सः (युवा) प्राप्तयुवावस्थः (गणः) गणनीयः (ग्रया) एति जानाति सर्वा विद्या यया प्रज्ञया तया । ग्रत्र मुणं मुलुगित्याकारादेशः । (ईशानः) पूर्णसामध्यः (तिविषीभिः) पूर्णबलयुक्ताभिः सेनाभिः (ग्रावृतः) युक्तः (ग्रसि) (सत्यः) सत्मु साधुः (ऋणयावा) य ऋणं याति प्राप्नोति सः (ग्रनेद्यः) प्रशस्यः । अनेद्य इति प्रशस्यना० ॥ निघं० ३ । ६ ॥ (ग्रस्याः) (धियः) प्रज्ञायाः कर्मणो वा (प्राविता) रक्षणादिकर्त्ता (ग्रथ) ग्रानन्तर्ये (वृषा) सुखवर्षणसमर्थः (गणः) मरुतां समूह इव ।।४।।

अन्वयः—हे सेनापते त्वं ह्ययावृषा गणः स्वमृत्पृषदश्वो युवा गण ईशानः सत्य ऋणयावाऽनेद्यो ऽस्याधियः प्राविता समस्तविषीभिरावृतोऽस्याथेत्यनन्तरमस्माभिः सत्कर्त्तव्योप्यसि ॥४॥

भावार्थः — ब्रह्मचर्येण विद्यया पूर्णशरीरात्मबलः स्वसेनया रक्षितः सेनापितः स्वसेनां सततं रक्ष्य शत्रून्विजित्य प्रजां पालयेत् ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे सेनापते ! (स:) (हि) वही तू (ग्रया) जिससे सब विद्या जानी जाती हैं उस बुद्धि से युक्त (वृषा) शीतल मन्द सुगन्धिपन से सुखरूपीं वर्षा करने में समर्थ (गणः) पवनों के समान वेग बलयुक्त (स्वमृत्) ग्रपने लोगों को प्राप्त होनेवाला (पृषदक्वः) वा मेघ के वेग के समान जिसके घोड़े हैं (युवा) तथा जवानी को पहुंचा हुग्रा (गणः) ग्रच्छे सज्जनों में गिज़ती करने के योग्य (ईशानः) परिपूर्णसामर्थ्य युक्त (सत्यः) सज्जनों में सीधे स्वभाव वा (ऋणयावा) दूसरों का ऋण चुकानेवाला (ग्रनेद्यः) प्रशंसनीय ग्रौर (ग्रस्याः) इस (धियः) बुद्धि वा कर्म की (प्राविता) रक्षा करनेहारा (तविषीभिः) परिपूर्णवलयुक्त सेनाग्रों से (ग्रावृतः) युक्त (ग्रसि) है (ग्रय) इसके ग्रनन्तर हम लोगों के सत्कार करने योग्य भी है ॥४॥

भावार्थ: — ब्रह्मचर्य ग्रीर विद्या से परिपूर्ण शारीरिक ग्रीर ग्रात्मिक बलयुक्त ग्रपनी सेना से रक्षा को प्राप्त सेनापति सेना की निरन्तर रक्षा करके शत्रुग्नों को जीतके प्रजा का पालन करे।।४।।

# पुनस्ते किं कुर्यु रित्युपदिश्यते ।।

फिर वे क्या करते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पितुः प्रतस्य जन्मना वदामित सोर्मस्य जिह्वा प्र जिंगाति चर्श्वसा । यद्गीमिन्द्रं शम्यृक्काण आञ्चतादिकामानि युज्ञियानि दिधिरे ॥५॥

पितुः। श्रत्नस्यं। जन्मेना। बदामुसि । सोमेस्य। जिह्ना। प्र। जिगाति। चर्श्नसा। यत्। ईम्। इन्द्रेम्। शमि। ऋकोणः। आश्रीत। आत्। इत्। नामोनि। युशियोनि। दुधिरे ॥५॥

पदार्थः—( पितुः ) पालकस्य जनकस्य ( प्रत्नस्य ) पुरातनस्याऽनादेः (जन्मना) शरीरेण संयुक्ताः (वदामिस) वदामः ( सोमस्य ) उत्पन्नस्य जगतः (जिह्वा) रसनेन्द्रियं वाग्वा (प्र) (जिगाति) प्रशंसित (चक्षसा) दर्शनेन वा (यत्) यानि (ईम्) प्राप्तव्यम् (इन्द्रम्) विद्युदाख्यमग्निम् (शिम्) कर्मणि । शमीति कर्मना० ॥ निघं० २ । १ ॥ (ऋक्वाणः) प्रशस्ता ऋचः स्तुतयो विद्यन्ते येषां ते ( ग्राशत ) प्राप्नुत ( ग्रात् ) ग्रनन्तरे (इत्) एव (नामानि) जलानि ( यज्ञियानि ) शिल्पादियज्ञार्हाणि ( दिधरे ) धरन्तु ।। ५ ।।

अन्वयः ऋक्वाणो वयं प्रत्नस्य पितुर्जगदी इवरस्य व्यवस्थया कर्माऽनुसारतः प्राप्तेन मनुष्यदेहधारणाख्येन जन्मना सोमस्य चक्षसा यानि यज्ञियानि नामानि च प्रवदामिस भवतः प्रत्युपदिशमो वा यद्यमीमिन्द्रं जिह्वा प्रजिगाति तानि यूयमाऽऽशत प्राप्नुतादिद्धिर एवं धरन्तु ।। ५ ।।

भावार्थः — मनुष्यैरिमं देहमाश्रित्य पितृभावेनं परमेश्वरस्याज्ञापालनरूपप्रार्थनां कृत्वोपास्योपदिश्य जगत्पदार्थगुणविज्ञानोपकारान्संगृह्य जन्मसाफल्यं कार्य्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थ:—(ऋक्वाण:) प्रशंसित स्तुतियोंवाले हम लोग (प्रत्नस्य) पुरातन अनादि (पितुः) पालनेहारे जगदीश्वर की व्यवस्था से अपने कम्मं के अनुसार पाये हुए मनुष्य देह के (जन्मना) जन्म से (सोमस्य) प्रकट संसार के (चक्षसा) दर्शन से जिन (यज्ञियानि) शिल्प आदि कमों के योग्य (गामानि) जलों को (वदामिस) तुम्हारे प्रति उपदेश करें वा (यत्) जो (ईम्) प्राप्त होने योग्य (इन्द्रम्) बिजुली अग्नि के तेज को (शिम) कमें के निमित्त (जिल्ला) जीभ वा वाणी (प्रजिगाति) स्तुति करती है उन सब को तुम लोग (आशत) प्राप्त होग्रो और (आत् +इत्) उसी समय इनको (दिधरे) सब लोग धारण करो ॥ ४॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि इस मनुष्य देह को पाकर पितृभाव से परमेश्वर की ग्राजापालन रूप प्रार्थना, उपासना ग्रीर परमेश्वर का उपदेश, संसार के पदार्थ ग्रीर उनके विशेष ज्ञान से उपकारों को लेकर ग्रपने जन्म को सफल करें।। १।।

## पुनस्ते किं कुर्यु रित्युपदिश्यते ।।

किर वे क्या करें, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

श्चियसे कं भानुभिः सं मिमिक्षिरे ते रुविमिभिस्त ऋकंभिः सुखादर्यः । ते वाशीमन्त इष्मिणो अभीरवो विद्रे प्रियस्य मार्रतस्य धाम्नेः ॥६॥१३॥

श्चियसे । कम् । भागुभिः । सम् । मिमिश्चिरे । ते । रहिमभिः । ते । ऋकंऽभिः । सुऽखादयेः । ते । वाशीऽमन्तः । इष्मिणः । अभीरवः । विद्रे । प्रियस्य । मार्रुतस्य । धार्मः ॥६॥१३॥

पदार्थः—(श्रियसे) श्रियतुम् (कम्) सुखम् (भानुभिः) दिवसैः (सम्) सम्यक् (मिमिक्षिरे) मेढुमिच्छन्ति (ते) (रिहमिभिः) ग्रिग्निकरणैः (ते) (ऋक्वभिः) प्रशस्ता ऋचः स्तुतयो विद्यन्ते येषु कर्मसु तैः (सुखादयः) सुष्ठु खादयो भोजनादीनि येषां ते (ते) (वाशीमन्तः) प्रशस्ता वाशी वाग् विद्यते येषां ते (इष्मिणः) प्रशस्त-विज्ञानगतिमन्तः (ग्रभीरवः) भयरिहताः (विद्रे) विन्दन्ति लभन्ते । खन्दिस वा द्वे भवतः ॥ अ०६। १। ६॥ अनेन वात्तिकेन दिवंचनाभावः। (प्रियस्य) प्रसन्नकारकस्य (मारुतस्य) कलायन्त्रवायोः प्राणस्य वा (धाम्नः) गृहात् ॥ ६॥

अन्वयः ये भानुभिः कं श्रियसे प्रियस्य मारुतस्य धाम्नो विद्यां जलं वा संमिमिक्षिरे ते शिल्पविद्याविदो भवन्ति। ये रिश्मिभिरिग्निकरणैः कं श्रियसे कलाभिर्यानानि चालयन्ति ते शीघ्रं स्थानान्तरप्राप्ति विद्रे लभन्ते। ऋक्वभिर्ये कं श्रियसे मुखादयो भवन्ति ते ग्रारोग्यं लभन्ते। ये वाशीमन्त इष्मिणोऽभीरवः प्रियस्य मारुतस्य धाम्नो युद्धे प्रवर्त्तन्ते ते विद्रे विजयं लभन्ते।। ६।।

मावार्थः ये मनुष्याः प्रतिदिनं सृष्टिपदार्थविद्यां लब्धवाऽनेकोपकारान् गृहीत्वा तद्विद्याध्ययनाऽध्यापनैविग्मिनो भूत्वा शत्रून् जित्वा शुद्धाचारे वर्त्तन्ते त एव सर्वदा सुंखिनो भवन्तीति ।। ६ ।।

भत्र राजप्रजापुरुषाणां कर्त्तं ब्यानि कर्माण्युक्तान्यत एतत्सूक्तार्थेन सह पूर्वसूक्तार्थन्य संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति ८७ सप्ताशीतितमं सूक्तं १३ त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—जो (भानुभः) दिन-दिन से (कम्) सुख को (श्रियसे) सेवन करने के लिये (ते) वे (प्रियस्य) प्रेम उत्पन्न करानेवाले (मास्तस्य) कला के पवन वा प्राणवायु के (धाम्नः) घर से विद्या वा जल को (सम् + मिमिक्षिरे) ग्रच्छे प्रकार छिड़कना चाहते हैं (ते) वे शिल्पविद्या के जाननेवाले होते हैं तथा जो (रिश्मिभः) श्रिग्निकरणों से सुख के सेवन के लिये कलाओं से यानों को चलाते हैं वे शीघ्र एक स्थान से दूसरे स्थान का (विद्रे) लाभ पाते हैं (ऋक्विभः) जिनमें प्रशंसनीय स्तुति विद्यमान हैं उनसे जो मुख के सेवन करने के लिये (सुखादयः) ग्रच्छे-ग्रच्छे पदार्थों के भोजन करनेवाले होते हैं (ते) वे ग्रारोग्यपन को पाते हैं (वाशीमन्तः) प्रशंसित जिनकी वाशी वा (इष्मिणः) विशेष ज्ञान है वे (ग्रभीरवः) निर्भय पुरुष प्रेम उत्पन्न करानेहारे प्राणवायु वा कलाग्नों के पवन के घर से युद्ध में प्रवृत्त होते हैं, वे विजय को प्राप्त होते हैं ॥ ६॥

भावार्थ: — जो मनुष्य प्रतिदिन सृष्टिपदार्थं विद्या को पा भ्रनेक उपकारों को ग्रहण कर उस विद्या के पढ़ने ग्रीर पढ़ाने से वाचाल श्रर्थात् बातचीत में कुशल हो ग्रीर शत्रुश्रों को जीतकर भच्छे ग्राचरण में वर्त्तमान होते हैं वे ही सब कभी सुखी होते हैं।। ६।।

इस सूक्त में राजा प्रजाझों के कर्त्तब्य काम कहे हैं, इस कारण इस सूक्त के ग्रर्थ से पिछले सूक्त के ग्रर्थ की संगति है, यह जानना चाहिये।। यह सत्तासी ८७ वाँ सूक्त ग्रीर तेरह १३वाँ वर्गभी पूरा हुग्रा।।

म्रथास्य षड्चस्याष्टाशीतितमस्य सूक्तस्य राहृगणपुत्रो गोतम ऋषिः । मरुतोदेवताः । १ पङ्क्तिः । २ भुरिक्पङ्क्तिः । ५ निचृत्पङ्क्तिश्छन्दः ।

पञ्चमः स्वरः । ३ निचृत्त्रिष्टुप् । ४ विराट्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ६ निचृद्बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

पुनः पूर्वोक्तसमाध्यक्षाविपुरुषार्गां कृत्यमुपविश्यते ।।

श्चव छः मन्त्रोंवाले श्रठासीवें सूक्त का ग्रारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र से फिर भी सभाष्ट्यक्ष ग्रादि का उपदेश किया है।।

आ बिद्युन्मिद्धिर्मरुतः स्वर्के रथेभिर्यात ऋष्ट्रिमद्धिरश्चेपर्णः । आ वर्षिष्ठया न हुषा वयो न पेप्तता सुमायाः ॥१॥ आ । विद्युनमंत्ऽभिः । मुरुतः । सुऽअर्कैः । रथेभिः । यात् । ऋष्टिमत्ऽभिः । अथ्वेऽपर्णैः । आ । वार्षीष्ठया । नः । इषा । वर्यः । न । पुप्तत् । सुऽमायाः ॥१॥

पदार्थः—(ग्रा) ग्रभितः (विद्युन्मद्भिः) तारयन्त्रादिसंबद्धा विद्युतो विद्यन्ते येषु तैः (महनः) सभाष्टयक्षप्रजा मनुष्याः (स्वर्केः ) शोभना ग्रकी मन्त्रा विचारा वादेवा विद्वांसो येषु तैः । (रथेभिः) विमानादिभियाँनैः (यात) गच्छत (ऋष्टिमद्भिः) कलाभ्रामणार्थयष्टिशस्त्रास्त्रादियुक्तैः (ग्रश्वपर्णैः) ग्रग्न्यादीनामश्वानां पतनैः सह वर्त्तमानैः (ग्रा) समन्तात् (विष्ठया) ग्रतिशयेन वृद्धया (नः) ग्रस्माकम् (इषा) उत्तमान्नादिसमूहेन (वयः) पक्षिणः (न) इव (पप्तत) उत्पतत (सुमायाः) शोभना माया प्रज्ञा येषान्ते ।। १ ।।

अन्वयः —हे सुमाया मरुतः सभाध्यक्षप्रजापुरुषा यूयं नोऽस्माकं वर्षिष्ठयेषा पूर्णैः स्वर्केऋं ष्टिमद्भिरश्वपर्णेविद्युन्मद्भीरथेभिर्वयो न पप्ततापप्तत यातायात ।:१।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यथा पक्षिण उपर्यधः संगत्याऽभीष्टं देशान्तरं सुवेन गच्छन्त्यागच्छन्ति तथैव सुसाधितैस्तडित्तारयन्त्रैविमानादिभियानिष्ठपर्येधः समागमनेनाभीष्टान् समाचरान्वा देशान्सुखेन गत्वागत्य स्वकार्याणि संसाध्य सततं सुखियतव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे (सुमायाः) उत्तम बुद्धिवाले (मरुतः) सभाध्यक्ष वा प्रजा पुरुषो ! तुम (नः) हमारे (विधिष्ठया) ग्रत्यन्त बुद्धापे से (इषा) उत्तम ग्रन्न ग्रादि पदार्थों (स्वकः) थेष्ठ विचारवाले विद्वानों (ऋष्टिमद्भिः) तारविद्या में चलाने ग्रर्थ दण्डे ग्रौर गस्त्रास्त्र (ग्रव्वपणः) ग्रग्नि ग्रादि पदार्थकृषी घोड़ों के गमन के साथ वर्तमान (विद्युन्मिद्भः) जिनमें कि तार बिजली हैं उन (रथेभिः) विमान ग्रादि रथों से (वयः) पक्षियों के (न) समान (पष्तत) उड़ जाग्रो (आ) उड़ ग्राग्रो (यात) जाग्रो (ग्रा) ग्राग्रो । १ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे पलेक ऊपर नीचे ग्राके चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को सुख से जाते हैं वैसे ग्रच्छे प्रकार सिद्ध किये हुए तारिवद्यायुक्त प्रयोग से चलाये हुए विमान ग्रादि यानों से ग्राकाण ग्रौर भूमि वा जल में ग्रच्छे प्रकार जा-ग्राके ग्रभीष्ट देशों को सुख से जा-ग्राके ग्रपने काय्यों को सिद्ध करके निरन्तर सुख को प्राप्त हों।। १।।

#### तंस्ते कि प्राप्नुवन्तीत्युपदिश्यते ।।

उक्त कामों से वे क्या पाते हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।
तें दुरुणे भिर्वरमा पिश्चें श्रुभे कं यौन्ति रथति भूमें।।।।
रुक्मो न चित्रः स्वधिंती वान् पृत्या रथंस्य जङ्घनन्तु भूमें।।।।।
ते । अरुणे भिः। वर्षम् । आ। पिश्चें श्रुभे । कम् । यान्ति । रुथतः ऽभिः।
अश्वैः। रुक्मः। न । चित्रः। स्वधिति ऽवान्। पृत्या। रथंस्य। जङ्घनन्तु।
भूमे ॥२॥

पदार्थः—(ते) शिलाविद्याविचक्षणाः (ग्रहणेभिः) ग्रारक्तवर्णेरिनप्रयोगजैः (वरम्) श्रेष्ठम् (ग्रा) ग्राभिमुख्ये (पिशङ्गैः) ग्राग्निजलसंयोगजैविष्यैः पीतैः (ग्रुभे) श्रेष्ठाय व्यवहाराय (कम्) सुखम् (यान्ति) गच्छन्ति (रथतूभिः) ये रथान् विमानादि-यानानि तूर्वन्ति शीघ्रं गमयन्ति तैः (ग्रह्मैः) ग्राणुगमनहेतुभिरग्निजलकलागृहरूपैरह्मैः (रुक्मः) देदीप्यमानः (न) इव (चित्रः) शौर्यादिगुणैरद्भृतः (स्वधितिवान्) स्वधितिः प्रशस्तो वज्रो विद्यते यस्य (पव्या) वज्रतुल्यया चक्रधारया (रथस्य) विमानादियान-समूहस्य (जङ्घनन्त) ग्रत्यन्तं घनन्ति । लड्थं लङ् । छन्दस्यभयथेति आद्धंधातुसंज्ञयाऽ-कारयकारयोलीपः अडभावश्च । (भूम) भवेम । ग्रत्र लुङ्घडभावश्च ॥ २ ॥

अन्वयः — यथा शिल्पविदो विद्वांसः शुभे अरुणेभिः पिशङ्गैरथतूर्भिरव्वैरथस्य पव्या स्वधितिवान् रुक्मिश्चित्रो नेव जङ्घनन्त ते वरं कमायान्ति प्राप्नुवन्ति तथा वयमपि भूम ।। २ ।।

भावार्थः – ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथा शूरवीरः सुशस्त्रवान् पुरुषो वेगेन गत्वागत्य शत्रून् हन्ति तथैव मनुष्या वेगवत्सु यानेषु स्थित्वा देशदेशान्तरं गत्वा शत्रून् विजयन्ते ।। २ ।।

पदार्थ:—जैसे कारीगरी को जाननेहारे विद्वान् लोग (शुभे) उत्तम व्यवहार के लिये (ग्रहणेभिः) अच्छे प्रकार ग्रान्त के ताप से लाल (पिशंगैः) वा ग्रान्त ग्रीर जल के संयोग की उठी हुई भाफों से कुछेक श्वेत (रथतूभिः) जो कि विमान ग्रादि रथों को चलानेवाले ग्रर्थात् ग्रति शीघ्र उनको पहुंचाने के कारण ग्राग ग्रीर पानी की कलों के घररूपी (ग्रश्वैः) घोड़े हैं, उनके साथ (रथस्य) विमान ग्रादि रथ की (पट्या) वज्र के तुल्य पहियों की धार से (स्वधितिवान्) प्रशंसित वज्र से ग्रन्तिरक्ष वायु को काटने (रूक्मः) ग्रीर उत्तेजना रखनेवाले (चित्रः) श्रुरता, धीरता बुद्धिमत्ता ग्रादि गुणों से ग्रद्भुत मनुष्य के (न) समान मार्ग को (जङ्घनन्त) हनन करते ग्रीर देग-देशान्तर को जाने-ग्राते हैं (ते) वे (वरम्) उत्तम (कम्) मुख को (ग्रायान्ति) चारों ग्रीर से प्राप्त होते हैं वैमे हम भी (भूम) इसको करके ग्रानन्दित होवें ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में बाचकलुष्त ग्रौर उपमालङ्कार है। जैसे शूरवीर ग्रच्छे शस्त्र रखनेवाला पुरुष वेग से जाकर शत्रुग्नों को मारता है वैसे मनुष्य वेगवाले रथों पर बैठ देश-देशान्तर को जा-ग्रा के शत्रुग्नों को जीतते हैं॥ २॥

### ग्रथ सभाध्यक्षाद्युवदेशमाह॥

ग्रब सभाध्यक्षादिकों को उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

श्चिये कं यो अधि तृत्यु वाशीमें धा वना न क्रेणवन्त ऊर्ध्या।
युष्मभ्यं कं मेरुतः सुजातास्तुविद्युम्नासी धनयन्ते अद्रिम् ॥३॥
श्चिये। कम्। वः। अधि। तृन्षुं। वाशीः। मेधा। वन् । न । कृणवन्ते।
कथी। युष्मभ्येम्। कम्। मुरुतः। सुऽजातुः। तुविऽद्युम्नासीः। धन्यन्ते।
अदिम् ॥३॥

पदार्थः—( श्रिये ) विद्याराज्यशोभाप्राप्तये ( कम् ) सुखम् ( वः ) युष्माकम् (प्रिधि) ग्राधेयत्वे (तनूषु) शरीरेषु (वाशीः) वेदविद्यायुक्ता वाणीः (मेधा) पवित्रकारिका त्रिशां । केचिद्शान्ताः 'मेधा'' इत्यत्र ''मेध्या'' इति पदमाश्रित्याद्युदात्तेन मेध्यपदार्थाये तत्पदमिच्छन्ति तच्चासमञ्जसमेव । कुतः ? ''मेधा'' इत्यन्तोदात्तस्य दर्शनात् । भट्टमोक्षमूलरोपि 'मेधा'' इति सविसर्गं पदं मत्वा बुद्धिपदार्थायेनत् पदं विवृणोति तच्चाप्यसमञ्जसमेव । कुतः ? ''मेधा'' इति निविसर्जनीयस्य पदस्य जागरूकत्वात् । (वना) वनानि (न) इव (कृणवन्ते) कुर्वन्ति । व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम् । ( ऊर्ध्वा ) उत्कृष्ट-सुखप्रापिकाः (युष्मभ्यम्) (कम्) कल्याणम् (मस्तः) (सुजाताः) शोभनेषु विद्यादिगुणेषु प्रसिद्धाः (तुविद्युम्नासः) तुवीनि बहूनि द्युम्नानि विद्याप्रकाशनानि येषान्ते (धनयन्ते) धनं कुर्वन्ति ( ग्रिद्रम् ) पर्वतिमव ।। ३ ।।

अन्वयः हे मरुतो ये वस्तनूष्ध्विवाशीर्मधा वनानोच्छितवनवृश्रसमूहानि वाधिकृणवन्ते तदाचरणायाधिकारं ददित हे सुजातास्तुविद्युम्नासो महान्तो युष्मभ्यं कं यथा स्यात् तथाद्रि धनयन्ते पर्वतसदृशं महान्तं धनं कुर्वन्ति ते युष्माभिः सदा सेवनीयाः ।। ३ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा मेघेन कूपोदकेन वा सिक्ताः वनान्युपवनानि वा निजफलैः प्राणिनः सुखयन्ति तथैव विद्वांसो विद्यासुशिक्षा जनयित्वा निजपरिश्रमफलेन सर्वान्मनुष्यान् सुखयन्तीति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे (मरुतः) सभाध्यक्षादि सज्जनो ! जो (वः) तुम्हारे (तनूषु) शरीरों में (श्रिये) लक्ष्मी के लिये (कम्) सुख (ऊर्ध्वा) अच्छे सुख को प्राप्त करनेवाली (वाशीः) वेदवाणी (मेधा) शुद्ध बुद्धियों को (वता) ऊंचे-ऊंचे बनैले पेड़ों के (न) समान (ग्रिध | कृणवन्ते) अधिकृत करते हैं ग्रर्थात् उनके ग्राचरण के लिये ग्रिधकार देते हैं । हे (सुजाताः) विद्यादि श्रेष्ठ गुणों में प्रसिद्ध उक्त सज्जनो ! जो (तुविद्युम्नासः) बहुत विद्या प्रकाशोंवाले महात्मा जन (युष्मभ्यम्) तुम लोगों के लिये (कम्) ग्रत्यन्त सुख जैसे हो वैसे (ग्रद्रिम्) पर्वत के समान (धनयन्ते) बहुत धन प्रकाशित कराते हैं, वे तुम लोगों को सदा सेवने योग्य हैं ॥ ३ ॥

पदार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेघ वा कूप जल से सिचे हुए वन धीर उपवन बाग-बगीचे अपने फलों से प्राणियों को सुखी करते हैं वैसे विद्वान् लोग विद्या धीर अच्छी शिक्षा करके अपने परिश्रम के फल से सब मनुष्यों को सुख संयुक्त करते हैं।। ३।।

#### पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर भी उक्त विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

अहानि गृधाः पर्या व आगुरिमा धियं बार्क्यायां चे देवीम् । ब्रह्मं कृष्यन्तो गोर्तमासो अर्केरूर्ध्वं नुनुद्र उत्सुधि पिबेध्ये ॥४॥ अहांनि । ग्रधाः । परि । आ । वः । आ । अगुः । इमाम् । धिर्यम् । वार्कार्याम् । च । देवीम् । ब्रह्मं । कृण्वस्तः । गोर्तमासः । अकैः । ऊर्ध्वम् । नुनुद्रे । बुत्सुऽधिम् । पिर्वध्ये ॥४॥

पदार्थः—( ग्रहानि ) दिनानि ( गृधाः ) ग्रभिकाङ्क्षन्तः (परि ) सर्वतः (ग्रा) ग्राभिमुख्ये ( वः ) युष्मभ्यम् ( ग्रा ) समन्तात् ( ग्रगुः ) प्राप्तवन्तः (इमाम्) (धियम्) धारणवतीं प्रज्ञाम् (वार्कार्थ्याम्) जलमिव निर्मलां संपत्तव्याम् (च) ग्रनुक्तसमुच्चये (वेवीम्) देदीप्यमानाम् (ब्रह्म) धनमन्नं वेदाध्यापनम् (कृण्वन्तः) कुर्वन्तः ( गोतमासः ) ग्रातिशयेन ज्ञानवन्तः ( ग्रर्केः ) वेदमन्त्रैः ( अर्ध्वम् ) उत्कृष्टभागम् ( नुनुद्रे ) प्रेरते (उत्सिधम्) उत्साः कूपा धीयन्ते यस्मिन् भूमिभागे तम् (पिबध्यै) पातुम् ।। ४ ।।

अन्वयः—हे मनुष्या ये गृधा गोतमासो ब्रह्म कृण्वन्तः सन्तोऽकेँ रहान्यूध्वं पिबध्या उत्सिधिमिवानुनुद्रे ते वो युष्मभ्यं वार्कार्यामिमां देवीं धियं धनं च पर्यागुस्ते सदा सेवनीयाः ॥ ४ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे जिज्ञासवो मनुष्या यथा पिपासानिवारणादिप्रयोजनायातिश्रमेण जलाशयं निर्माय स्वकार्याणि साधनुवन्ति तथैव भवन्तोतिपुरुषार्थेन विदुषां संगेन विद्याभ्यासं यथावत् कृत्वा सर्वविद्याप्रकाशां प्रज्ञां प्राप्यां तदनुकूलां कियां साधनुवन्तु ।। ४ ।।

पदार्थ: —हे मनुष्यों ! जो (गृधाः) सब प्रकार से ग्रन्छी काङ्क्षा करनेवाले (गोतमासः) भ्रत्यन्त ज्ञानवान् सज्जन (ब्रह्म) धन, अन्न और वेद का पठन (कृष्वन्तः) करते हुए (ग्रकें:) वेदमन्त्रों से (ग्रहानि) दिनों दिन (ऊध्वंम्) उत्कर्षता से (पिबध्यें) पीने के लिये (उत्सिधम्) जिस भूमि में कुएं नियत किये जावें उसके समान (ग्रा +नुनुद्रें) सर्वथा उत्कर्ष होने के लिये (वः) तुम्हारे मामने होकर प्रोरणा करते हैं वे (वाकिंग्यिम्) जल के तुल्य निर्मल होने के योग्यः (देवीम्) प्रकाश को प्राप्त होती हुई (इमाम्) इस (धियम्) धारणवती बुद्धि (च) और धन को (परि +ग्रा +ग्रगुः) सब कहीं ने ग्रन्छ प्रकार प्राप्त हो के ग्रन्य को प्राप्त कराते हैं, वे सदा सेवा के योग्य हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे ज्ञान गौरव चाहनेवालो ! जैसे मनुष्य पिद्यास के खोने द्यादि प्रयोजनों के लिये परिश्रम के साथ कुद्या, बाबरी, तलाव द्यादि खुदा कर द्यपने कामों को सिद्ध करते हैं वैसे ग्राप लोग ग्रत्यन्त पुरुषार्थ ग्रौर विद्धानों के संग से विद्या के श्रभ्यास को जैसे चाहिये वैसा करके समस्त विद्या से प्रकाशित उत्तम बुद्धि को पाकर उसके ग्रमुकूल किया को सिद्ध करो।। ४।।

विद्वान् मनुष्यान् प्रति कि कि शिक्षेतेत्युपिवश्यते ।।
विद्वान् मनुष्यों को क्या-क्या शिक्षा दे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।।
एतत्त्वस्र योजनमचेति सस्वर्द्ध यन्मेरुतो गोर्तमो वः ।
पञ्यन् हिरंण्यचक्रानयोदंष्ट्रान् विधावंतो व्राहून् ॥५॥

प्रतत् । त्यत् । न । योजनम् । अचेति । सस्तः । ह । यत् । मुरुतः । गोर्तमः । वः । पश्येन् । हिर्रण्यऽचकान् । अयःऽदंष्ट्रान् । विऽधावेतः । वराह्नेन् ॥५॥

पदार्थः—( एतत् ) प्रत्यक्षम् ( त्यत् ) उक्तम् ( न ) इव ( योजनम् ) योक्तुमहृँ विमानादियानम् ( अचेति ) संज्ञाप्यते । चिती संज्ञाने । चुिक कर्मणि चिण् । ( सस्वः ) उपिदशति । स्वधातोर्लेङ प्रथमेकवचने बहुलं छन्दसीति शपःस्थाने श्वुः । हल्ङ्घारूम्य इति तलोपः । ( ह ) खलु ( यत् ) ( मरुतः ) मनुष्याः ( गोतमः ) विद्वान् ( वः ) युष्मभ्यं जिज्ञासुभ्यः (पश्यन्) पर्यालोचमानः (हिरण्यचक्रान्) हिरण्यानि सुवर्णादीनि तेजांसि चक्रेषु येषां विमानादीनां तान् ( स्रयोदंष्ट्रान् ) स्रयोदंष्ट्रायोदंसनानि येषु तान् (विधावतः) विविधान् मार्गान् धावतः (वराहून्) वरमाह्वयतः शब्दायमानान् ।। प्र ।।

अन्वयः —हे मरुतो यूयं यद्यो गोतमो न वो योजनं हिरण्यचकानयोदंष्ट्रान् वराहून्विधावतो रथानेतत्पश्यन् ह सस्वस्त्यदचेति तं विज्ञाय सत्कुरुत ।। ५ ।।

भावार्थः—ग्रत्रोपमालङ्कारः । हे मनुष्या यथा परावरज्ञो विद्वान् सुक्रियाः कृत्वाऽऽनन्दं भुङ्के तथैव भवन्तोऽपि विद्वत्संगेन विद्यासिद्धाः क्रियाः कृत्वा सुखानि भुञ्जीरन् ।। ४ ।।

पदार्थ:— हे (महतः) मनुष्यो ! तुम (गोतमः) विद्वान् के (न) तुल्य (वः) विद्वा का ज्ञान चाहनेवाले तुम लोगों को (यत्) जो (योजनम्) जोड़ने योग्य विमान ग्रादि यान (हिरण्यचकान्) जिनके पहियों में सोने का काम वा ग्रात चमक दमक हो, उन (ग्रयोदंष्ट्रान्) बड़ी लोहे की कीलों वाले (वराहून्) ग्रच्छे शब्दों को करने (विधावतः) न्यारे-न्यारे मार्गों को चलनेवाले विमान ग्रादि रथों को (एतत्) प्रत्यक्ष (पश्यन्) देख के (ह) ही (सस्वः) उपदेश करता है (त्यत्) वह उसका उपदेश किया हुग्रा तुम लोगों को (ग्रचेति) चेत करता है, उसको तुम जान के मानो ।। ५ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे ग्रगली-पिछली बातों को जाननेवाला विद्वान् ग्रच्छे-ग्रच्छे काम कर ग्रानन्द को भोगता है वैसे आप लोग भी विद्या से सिद्ध हुए कामों को करके सुखों को भोगो ।। ५ ॥

# पुर्नाजज्ञासुरेतेषु कथं वित्तत्वा कि गृह्णीयादित्युपदिश्यते ।।

ग्रब विद्या ज्ञान चाहनेवाला पुरुष उनमें कैसे वर्त्त कर क्या ग्रहण करे, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

एषा स्या वी मरुनोऽनुभुत्री प्रति ष्टोभित बाघतो न बाणी । अस्तीभयुद्वथांसामनुं स्वधां गर्भस्त्योः ॥६॥१४॥ प्षा । स्या । वः । मुरुतः । अनुऽभुत्रीं । प्रति । स्तोभुति । वाघतः । न । वाणी । अस्तीभयत् । वृथी । आसाम् । अर्च । स्वधाम् । गर्भस्त्योः ॥६॥१४॥

पदार्थः — (एषा) उक्त विद्या (स्या) वक्ष्यमाणा (वः) युष्मान् (मरुतः) (ग्रनुभर्त्री) ग्रनुगतसुखधारणस्वभावा (प्रति) प्रतिबन्धेन (स्तोभिति) बध्नाति (वाघतः) ऋत्विक् (न) इव (वाणी) (ग्रस्तोभयत्) बन्धयति (वृथा) (ग्रासाम्) विद्यया कियमाणानाम् (ग्रनु) (स्वधाम्) स्वकीयां धारणशक्तिम् (गभस्त्योः) बाह्वोः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मरुतो वो युष्माकं यैषा स्यानुभर्त्री वाणी वाघतो नेव विद्याः प्रतिष्टोभत्यासांगभस्त्योरनु स्वधां प्रतिष्टोभित वृथा व्यवहारानस्तोभयदेतां भवद्भ्यो वयं प्राप्नुयाम ।। ६ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा ऋत्विजो वाक्यज्ञकार्याणि प्रकाश्य दोषान् निवारयन्ति तथैव विदुषां वाणी विद्याः प्रकाश्याऽविद्यां निवारयति । ग्रत एव सर्वैविद्वत्सङ्गः सततं सेवनीयः ॥ ६ ॥

> ग्रत्र मनुष्याणां विद्यासिद्धयेऽध्ययनाऽध्यापनरीतिः प्रकाणितैतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति बोद्धव्यम् ॥

पदार्थ:—हे (महतः) मनुष्यो ! तुम लोगों की जो (एषा) यह कही हुई वा (स्या) कहने को है वह (अनुभर्जी) इष्ट सुख धारण करानेहारी (वाणी) वाक (वाधतः) ऋतु-ऋतु में यज्ञ करने-करानेहारे विद्वान् के (न) समान विद्याओं का (प्रति +स्तोभित) प्रतिबन्ध करती धर्थात् प्रत्येक विद्याओं को स्थिर करती हुई (आसाम्) विद्या के कामों की (गभस्त्योः) भुजाओं में (अनु) (स्वधाम्) अपने साधारण सामर्थ्य के अनुकूल प्रतिबन्धन करती है तथा (वृषा) भूंठ व्यवहारों को (अस्तोभयत्) रोक देती है, इस वाणी को आप लोगों से हम सुनें ॥ ६॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे ऋतु-ऋतु में यज्ञ करानेवाले की वाणी यज्ञ कामों का प्रकाण कर दोषों को निवृत्त करती है वैसे ही विद्वानों की वाणी विद्याग्रों का प्रकाण कर ग्राविद्या को निवृत्त करती है, इसीसे सब मनुष्यों को विद्वानों के संग का निरन्तर सेवन करना चाहिये।। ६।।

इस सूक्त में मनुष्यों को विद्यासिद्धि के लिये पढ़ने-पढ़ाने की रीति प्रकाशित की है, इस कारण इसके अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है, यह जानना चाहिये।।

श्रथास्यैकोननवितितमस्य दशर्चस्य सूक्तस्य राहूगरापुत्रो गोतम ऋषिः। विश्वेदेवादेवताः। १। ५ निचृज्जगतो। २। ३। ७ जगती छन्दः।

निषादः स्वरः । ४ भुरिक् त्रिष्टुप् । ८ विराट् त्रिष्टुप् ।

९ । १० त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।

६ स्वराड् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

सर्वे विद्वासः की हशा भरेयु जंगज्जनैः सह कथं वर्ते रंश्चेत्युपिदश्यते ।। प्रव नवासीवें सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र से सब विद्वान् लोग कैसे हों ग्रीर संसारी मनुष्यों के साथ कैसे ग्रपना वर्ताव करें, यह उपदेश किया है।।

आ नी भुद्राः क्रतंबो यन्तु विश्वतो ऽदंब्धासो अपरीतास उद्भिदंः। देवा नो यथा सद्दमिद् वृधे असक्तप्रायुवो रक्षितारी दिवे दिवे ॥१॥

आ । नः । भुद्राः । कर्तवः । युन्तु । विश्वतः । अर्दश्धासः । अपेरिऽइतासः । दुत्रुभिर्दः । देवाः । नः । यथां । सर्दम् । इत् । वृधे । असेन् । अपेऽआयुवः । रुक्षितारः । दिवेऽदिवे ॥१॥

पदाथः—( ग्रा ) समन्तात् ( नः ) ग्रस्मान् (भद्राः) कल्याणकारकाः (कतवः) प्रशस्तिकयावन्तः शिल्पयज्ञिधयो वा ( यन्तु ) प्राप्नुवन्तु ( विश्वतः ) सर्वाभयो दिग्भ्यः ( ग्रदब्धासः ) ग्रहिंसनीयाः ( ग्रपरीतासः ) ग्रवर्जनीयाः ( उद्भिदः ) उत्कृष्टतया दुःखविदारकाः ( देवाः ) दिव्यगुणाः ( नः ) ग्रस्माकम् ( यथा ) येन प्रकारेण (सदम्) विज्ञानं गृहं वा ( इत् ) एव (वृधे) सुखवर्द्धनाय (ग्रसन्) सन्तु लेट्प्रयोगः । (अप्रायुवः) न विद्यते प्रगतः प्रणष्ट ग्रायुवीधो येषान्ते । जसादिषु छन्दिस वा वचनमिति गुणविकल्पात् यङाविप्रकरणे तन्वादिनां छन्दिस बहुलमुपसंख्यानिमिति वार्तिकेनोवङादेशः । ( रक्षितारः ) ( दिवेदिवे ) प्रतिदिनम् ।। १ ।।

अन्वयः—यथा ये विश्वतो भद्राः ऋतवोऽदब्धासोऽपरीतास उद्भिदोऽप्रायुवो देवाश्च नः सदमायन्तु तथैते दिवे नोऽस्माकं वृधे रक्षितारोऽसन् सन्तु ।। १ ।।

भावार्थः—ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा श्रेष्ठं सर्वर्तुकं गृहं सर्वाणि सुखानि प्रापयति तथैव विद्वांसो विद्याः शिल्पयज्ञाश्च सर्वसुखकारकाः सन्तीति वेदितव्यम् ।। १ ।।

पदार्थ:—(यथा) जैसे जो (विश्वतः) सब ग्रोर से (भद्राः) सुख करने ग्रौर (कतवः) ग्राच्छी किया वा शिल्पयज्ञ में बुद्धि रखनेवाले (ग्रादक्धासः) ग्राहिसक (ग्रापरीतासः) न त्याग के योग्य (उद्भिदः) ग्रापने उत्कर्ष से दुःखों का विनाश करनेवाले (ग्राप्रायुवः) जिनको उमर का वृथा नाश होना प्रतीत न हो (देवाः) ऐसे दिव्यगुणवाले विद्वान् लोग जैसे (नः) हम लोगों को (सदम्) विज्ञान [वा] घर को (ग्रा + यन्तु) ग्रच्छे प्रकार पहुंचावें वैसे (दिवेदिवे) प्रतिदिन (नः) हमारे (वृधे) सुख के बढ़ाने के लिये (रक्षितारः) रक्षा करनेवाले (इत्) ही (ग्रसन्) हों ॥ १ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सब श्रोष्ठ सब ऋतुओं में सुख देने योग्य घर सब सुखों को पहुँचाता है वैसे ही विद्वान् लोग, विद्या ग्रौर शिल्पयज्ञ सुख करनेवाले होते हैं, यह जानना चाहिये ॥ १ ॥

# सर्वेर्मनुष्यंस्तेम्यः कि प्रापणीयमित्युपदिश्यते ।।

सब मनुष्यों को बिद्वानों से क्या-क्या पाना चाहिये, यह ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

देवानां भद्रा सुमितिर्श्वेजयुवां देवानां गातिराभे नो नि वर्तताम् । देवानां सुरूपमुपं सेदिमा वृयं देवा न आयुः प्र तिरन्तु जीवसे ॥२॥ देवानाम् । भद्रा । सुऽमतिः । ऋजुऽयताम् । देवानाम् । गतिः । अभि । नः । नि । वर्तताम् । देवानाम् । सुरूपम् । उपं । सेदिम् । वयम् । देवाः । मः । आर्युः । प्र । तिरन्तु । जीवसे ॥२॥

पदार्थः—(देवानाम्) विदुषाम् (भद्रा) कल्याणकारिणी (सुमितः) शोभना बुद्धः (ऋज्यताम्) ग्रात्मन ऋजुमिच्छताम् (देवानाम्) दिव्यगुणानाम् (रातिः) विद्यादानम्। ग्रत्र मन्त्रे वृषेषपचमनविदभूवीरा उदातः ॥ अ०३।३।९६ ॥ ग्रनेन भावे किन् स चान्तोदात्तः। (ग्रभि) ग्राभिमुख्ये (नः) ग्रस्मभ्यम् (नि) नित्यम् (वर्त्तताम्) (देवानाम्) दयया विद्यावृद्धि चिकीर्षताम् (सख्यम्) मित्रभावम् (उप) (सेदिम) प्राप्नुयाम्। अत्रान्येषामिष दृश्यतः इति दीर्घः। (वयम्) (देवाः) विद्वांसः (नः) ग्रस्माकम् (ग्रायुः) जीवनम् (प्र) (तिरन्तु) सुशिक्षया वर्द्धयन्तु (जीवसे) जीवितुम्। इमं मन्त्रं यास्कमुनिरेवमाचष्टे।। देवानां वयं सुमतौ कल्याच्यां मतावृत्तुगामिनापृतुगामिति वा देवानां वानमिभ नो निवर्त्तताम्। देवानां सख्यमुपसेदिमः वयं देवा न आयुः प्रवर्द्धयन्तु चिरंजीवनाय। निरु० १२।३९॥ २॥

श्चन्वयः—वयं या ऋज्यतां देवानां भद्रा सुमितियां ऋज्यतां देवानां रातिः यदृज्यतां देवानां भद्रं सख्यं चाऽस्ति तदेतत्सर्वं नोऽस्मभ्यमभिनिवर्त्तताम् । तच्चोपसेदिमोपप्राप्नुयाम य उक्ता देवास्ते नोऽस्माकं जीवस ग्रायुः प्रतिरन्तु ।। २ ।।

भावार्थः — नह्याप्तानां विदुषां संगेन ब्रह्मचर्यादिनियमैश्च विना कस्यापि शरीरात्मबलं विद्वतुं शक्यं तस्मात्सर्वेरेतेषां संगो नित्यं विधेयः ॥ २ ॥

पदार्थ—(वयम्) हम लोग जो (ऋज्यताम्) अपने को कोमलता चाहते हुए (देवानाम्) विद्वान् लोगों की (भद्रा) सुख करनेवाली (सुमितः) श्रोष्ठ बुद्धि वा जो अपने को निरिभमानता चाहतेवाले (देवानाम्) दिव्य गुणों की (रातिः) विद्या का दान और जो अपने को सरलता चाहते हुए (देवानाम्) दया से विद्या की वृद्धि करना चाहते हैं उन विद्वानों का जो सुख देनेवाला (सख्यम्) मित्रपत्र है, यह सब (नः) हमारे लिये (अभि + नि + वन्तताम्) सम्मुख नित्य रहे। और उक्त समस्त व्यवहारों को (उप + सेदिम) प्राप्त हों। और उक्त जो (देवाः) विद्वान् लोग हैं वे (नः) हम लोगों के (जीवसे) जीवन के लिये (आयुः) उमर को (प्र + तिरन्तु) अच्छी शिक्षा से बढ़ावें।। २।।

भावार्थ: — उत्तम विद्वानों के सङ्ग ग्रीर ब्रह्मचर्य ग्रादि नियमों के विना किसी का शरीर ग्रीर ग्रात्मा का बल बढ़ नहीं सकता, इससे सबको चाहिये कि इन विद्वानों का सङ्ग नित्य करें ग्रीर जितेन्द्रिय रहें ।। २ ।।

मनुष्याः कया कान् प्राप्य विश्वसिते विश्वसेयुरित्युपिदश्यते ।।

मनुष्य किससे किन्हें पाकर विश्वासयुक्त पदार्थ में विश्वास करें,

यह उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है ।।

२5

तान्पूर्वेया निविदां हुमहे वयं भगै मित्रमदिति दर्श्वमस्त्रिर्धम् । अर्थ्यमणं वरुणं सोर्ममश्चिना सरस्वती नः सुभगा मर्यस्करन् ॥३॥

तान् । पूर्वया । निऽविद्यां । हुम्हे । वयम् । भगम् । भित्रम् । अदितिम् । दर्भम् । अस्त्रिर्धम् । अर्थ्यमणम् । वर्षणम् । सोमम् । अश्वना । सरस्वती । नः । सुऽभगा । मर्थः । करन् ॥३॥

पदार्थः—(तान्) उक्तान्वक्ष्यमाणान्सर्वान् विदुषः (पूर्वया) सनातन्या (निविदा) वेदावाण्याऽभिलक्षितान् निश्चितानथान्विदन्ति यया तया वाचा । निविदिति वाङ्नाम० ॥ निषं० १ । १९ ॥ (हमहे) प्रशंसेम (वयम्) (भगम्) ऐश्वर्य्यवन्तम् (मित्रम्) सर्वसुहृदम् (ग्रिदितम् ) सर्वविद्याप्रकाशवन्तम् (दक्षम् ) विद्याचातुर्यं बलयुक्तम् (ग्रिसिधम् ) ग्रिहिसकम् (ग्रिय्यंमणम्) न्यायकारिणम् (वरुणम् ) वरकुणयुक्तं दुष्टानां बन्धकारिणम् (सोमम् ) सृष्टिक्रमेण सर्वपदार्थाभिषवकक्तारं शान्तम् (ग्रिश्वना ) शिल्पविद्याध्यापकाध्ययनिक्रयायुक्ताविग्निजलादिद्वन्द्वं वा (सरस्वती) विद्यासुशिक्षया युक्ता वागिव विदुषी स्त्री (नः ) ग्रस्माकम् (सुभगा ) सुष्ठ्वैश्वयंपुत्रपौत्रादिसौभाग्यसिहता (मयः) सुखम् (करन्) कुर्युः । लेट् प्रयोगोऽयम् । बहुलं छन्दसौति विकरणाभावः ॥ ३ ॥

ग्रन्थयः —हे मनुष्या यथा वयं पूर्वया निविदाऽभिलक्षितानुक्तांस्तान्सर्वान् विदुषोऽस्त्रिधं भगं मित्रमदिति दक्षमर्यमणं वरुणं सोमं च हूमहे । यथैतेषां समागमोत्पन्ना सुभगा सरस्वत्यश्विना नोस्माकं मयस्करन्सुखकारिणो भवेयुस्तथा यूयं कुरुत ।। ३ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । नहि कस्यचिद्वेदोक्तलक्षणैर्विना विदुषामविदुषां च लक्षणानि यथावद्विदितानि भवितुं शक्यानि न च विद्यासुशिक्षासंस्कृता वाक् सुखकारिणी भवितुं शक्या तस्मात्सर्वे मनुष्या वेदार्थविज्ञानेनैतेषां लक्षणानि विदित्वा विद्वत्संगस्वीकरणमविद्वत्संगत्यागं च कृत्वा सर्वविद्यायुक्ता भवन्तु ।। ३ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे (वयम्) हम लोग (पूर्वया) सनातन (निविदा) वेदवाणी जिससे सब प्रकार से निश्चित किये हुए पदार्थों को प्राप्त होते हैं उससे कहे हुए वा जिनकों कहेंगे (तात्) उन सब विद्वानों को वा (ग्रिक्षधम्) ग्रहिसक ग्रथात् जो हिंसा नहीं करता उस (भगम्) ऐश्वयंयुक्त (मित्रम्) सबका मित्र (ग्रदितम्) समस्त विद्याग्रों का प्रकाश (दक्षम्) ग्रीर उनकी चतुराइयोवाला विद्वान् (ग्रय्यंमणम्) न्यायकारी (वहणम्) उत्तमगुणयुक्त दृष्टों का बन्धनकर्ता (सोमम्) सृष्टि के कम से सब पदार्थों का निचोड़ करनेवाला तथा जो शान्तिचित्त है उस (ग्रश्वना) विद्या के पढ़ने-पढ़ाने का काम रखनेवाले वा जल ग्रीर ग्राग दो-दो पदार्थों को (हमहे) स्तुति करते हैं ग्रीर जो संग से उत्पन्न हुई (सरस्वती) विद्या ग्रीर (सुभगा) श्रेष्ठ शिक्षा से युक्त वाणी (नः) हम लोगों को (मयः) सुख (करन्) करें वैसे तुम भी करो ग्रीर वाणी तुम्हारे लिये भी वैसे कहें ॥ ३॥

भावार्थ: — किसी को [भी] वेदोक्त लक्षणों के विना विद्वान् भीर मूर्खों के लक्षण जाने नहीं जा सकते और न उनके विना विद्वा और श्रोष्ठ शिक्षा से सिद्ध की हुई वाणी सुख करने- वाली हो सकती है, इससे सब मनुष्य वेदार्थ के विशेष ज्ञान से विद्वान् और मूर्खों के लक्षण जानकर विद्वानों का संग कर मूर्खों का संग छोड़ के समस्त विद्यावाले हों।। ३।।

## पुनस्तौ किं कुर्यातामित्युपदिश्यते ।।

फिर वे क्या करें, यह अगले मन्त्र में कहा है।।

तको वाती मयोभ्र बांत भेषुजं तन्माता पृश्विवी तत्पिता द्यौः । तद् प्रावाणः सोमुसुती मयोभ्रुवस्तदंश्विना शृखुतं धिष्ण्या युवम् ॥४॥

तत् । नः । यातेः । मुयःऽसु । वातु । भेषुजम् । तत् । माता । पृथिवी । तत् । पिता । द्यौः । तत् । प्रावणः । सोमुऽस्तरः । मुयःऽसुवैः । तत् । अश्विना । शृणुतम् । धिष्ण्या । युवम् ॥४॥

पदार्थः—(तत्) विज्ञानम् (नः) ग्रस्मभ्यम् (वातः) (मयोभु) परमसुखं भवति यस्मात्तत् (वातु) प्रापयतु) (भेषजम्) सर्वदुःखिनवारकमौषधम् (तत्) मान्यम् (माता) मातृवन् मान्यहेतुः (पृथिवी) विस्तीर्णा भूमिः (तत्) पालनम् (पिता) जनक इव पालनहेतुः (द्यौः) प्रकाशमयः सूर्यः (तत्) कर्म (ग्रावाणः) मेघादयः पदार्थाः (सोमसुतः) सोमाः सुता येभ्यस्ते (मयोभुवः) सुखस्य भावियतारः (तत्) क्रियाकौशलम् (ग्रिश्वना) शिल्पविद्याध्येत्रध्यापकौ (श्रृणुतम्) यथावत् श्रवणं कुरुतम् (धिष्ण्या) शिल्पविद्योपदेष्टारौ (युवम्) युवाम् ॥ ४ ॥

श्रन्वयः —हे धिष्ण्यावश्विनावध्येत्रध्यापकौ युवं यच्छृणुतं तन्मयोभु भेषजं नो वात इव वैद्यो वातु मातेव पृथिवी तन्मयोभु भेषजं वातु द्यौः पिता तन्मयोभु भेषजं वातु सोमसुतस्तत् ग्रावाणस्तन्मयोभुवो भेषजं वान्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः — शिल्पविद्याविद्धतारावध्येत्रध्यापकौ यावदधीत्यविजानीयातां तावत् सर्वे सर्वेषां मनुष्याणां सुखाय निष्कपटतया नित्यं प्रकाशयेताम्। यतो वयमीश्वरसृष्टिस्थानां वाय्वादीनां पदार्थानां सकाशादनेकानुपकारान् गृहीत्वा सुखिनः स्याम ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे (धिष्ण्या) णिल्पविद्या के उपदेश करने श्रीर (ग्रिश्वना) पढ़ने-पढ़ानेवालो ! (युवम्) तुम दोनों जो (श्रणुतम्) सुनो (तत्) उस (मयोभु) सुखदायक उत्तम (भेषजम्) सब दु:खों को दूर करनेहारी श्रोपिध को (नः) हम लोगों के लिये (बातः) पवन के तुल्य वैद्य (बातु) प्राप्त करे वा (पृथिवी) विस्तारयुक्त भूमि जो कि (माता) माता के समान मान-सम्मान देने की निदान है वह (तत्) उस मान करानेहारे जिससे कि अत्यन्त सुख होता श्रोर समस्त दु:ख की निवृत्ति होती है श्रीषिध को प्राप्त करावे वा (द्यौः) प्रकाशमय सूर्य्य (पिता) पिता के तुल्य जो कि रक्षा का निदान है वह (तत्) उस रक्षा करानेहारे जिससे कि समस्त दु:ख की निवृत्ति होती

है ग्रोषधि को प्राप्त करे वा (सोमसुतः) ग्रोषधियों का रस जिनसे निकाला जाय (तत्) वह कर्म तथा (ग्रावाणः) मेघ ग्रादि पदार्थ (तत्) जो उनसे रस का निकालना वा जो (मयोभुवः) सुख के करानेहारे उक्त पदार्थ हैं वे (तत्) उस कियाकुशलता ग्रोर ग्रत्यन्त दुःख की निवृत्ति करानेवाले ग्रोषधि को प्राप्त करें ॥ ४॥

भावार्थ: — शिल्पविद्या की उन्नति करनेहारे जो उसके पढ़ने-पढ़ानेहारे विद्वान् हैं, वे जितना पढ़के समभें उतना यथार्थ सबके सुखके लिये नित्य प्रकाशित करें, जिससे हम लोग ईश्वर की मृद्टि के पवन ग्रादि पदार्थों से ग्रनेक उपकारों को लेकर सुखी हों।। ४।।

## मनुष्यैः सर्वाविद्याप्रकाशकं जगदीश्वरमाश्रित्य स्तुत्वा प्रार्थयित्वोपास्य सर्वविद्यासिद्धये पर्मपुरुषार्थः कार्य्यं इत्युपदिश्यते ।।

मनुष्यों को सर्वविद्या के प्रकाश करनेवाले जगदीश्वर की ग्राश्रयता, स्तुति, प्रार्थना ग्रीर उपासना करके सब विद्या की सिद्धि के लिये ग्रत्यन्त पुरुषार्थ करना, चाहिये, यह उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

तमीश्चांनं जर्गतस्त्रस्थुष्टस्पति धियं जिन्तमवेसे हुमहे व्यम् ।
पूषा नो यथा वेदंसामसंद्वृधे रेश्चिता पायुरदेव्धः स्वस्तये ॥५॥१५॥
तम् । ईशांनम् । जर्गतः । तुस्थुषः । पतिम् । धियम्ऽजिन्त्वम् । अवसे ।
हुमहे । व्यम् । पूषा । नः । यथां । वेदंसाम् । असेत् । वृधे । रक्षिता ।
पायुः । अदंब्धः । स्वस्तये ॥५॥१५॥

पदार्थः—(तम्) सृष्टिविद्याप्रकाशकम् (ईशानम्) सर्वस्यासृष्टेविधातारम् (जगतः) जङ्गमस्य (तस्थुषः) स्थावरस्य (पितम्) पालकम् (धियम्) सपस्तपदार्थिचन्तकम् (जिन्वम्) सर्वैः सुखैस्तर्पिकम् (ग्रवसे) रक्षणाय (हूमहे) स्पर्धामहे (वयम्) (पूषा) पुष्टिकर्त्ता परमेश्वरः (नः) ग्रस्माकम् (यथा) (वेदसाम्) विद्यादिधनानाम् । वेद इति धननाम ॥ निष्ठं० २ । १०॥ (ग्रसत्) भवेत् (वृधे) वृद्धये (रिक्षता) (पायुः) पालनकर्त्ता (ग्रदन्धः) ग्रहिंसिता (स्वस्तेये) सुखाय ।। १ ।।

अन्वय:—हे विद्वन् यथा पूषा नोऽस्माकं वेदसां वृधे यो रक्षिता स्वस्तयेऽदब्धः पूषा पायुरसत्तथा त्वं भव यथावयमवसे तं जगतस्तस्थुषस्पति धियं जिन्वमीशानं परमात्मानं हूमहे तथैतं त्वमप्याह्वय ।। ५ ।।

भावार्थः — श्रत्र इलेषवाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैस्तथाऽनुष्ठातव्यं यथेश्वरोदेपशानुकूल्यं स्यात् । यथेश्वरः सर्वस्याऽधिपतिस्तथा मनुष्यैरिप सर्वोत्तमिवद्याशुभगुणप्राप्त्या सुपुष्ठषार्थेन सर्वाऽधिपत्यं साधनीयम् । यथेश्वरो विज्ञानमयः पुष्ठषार्थमयः सर्वसुखप्रदो जगद्वर्धकः सर्वाभिरक्षकः सर्वेषां सुखाय प्रवर्त्तते तथैव मनुष्यैरिप भवितव्यम् ।। ५ ।

पदार्थ:—हे विद्वन् ! (यथा) जैसे (पूषा) पुष्टि करनेवाला परमेश्वर (नः) हम लोगों के (वेदसाम्) विद्या म्रादि धनों की (वृधे) वृद्धि के लिये (रक्षिता) रक्षा करनेवाला (स्वस्तये) सुख के लिये (भ्रदब्धः) म्रहिंसक ग्रथित् जो हिंसा में प्राप्त न हुम्रा हो (पूषा) सब प्रकार की पुष्टि का दाता भौर (पायुः) सब प्रकार से पालना करनेवाला (भ्रसत्) होवे वैसे तु हो जैसे (वयम्) हम (भ्रवसे) रक्षा के लिये (तम्) उस सृष्टि का प्रकाश करने (जगतः) जङ्गम भौर (तस्थुषः) स्थावरमात्र जगत् के (पितम्) पालनेहारे (धियम्) समस्त पदार्थों का चिन्तनकर्त्ता (जिन्वम्) सुद्धों से तृप्त करने (ईशानम्) समस्त सृष्टि की विद्या के विधान करनेहारे ईश्वर को (हमहे) म्राह्मान करते हैं वैसे तूभी कर ॥ ५॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में श्लेष ग्रीर बाचकलु रतोपमाल ङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि वैसा ग्रपना व्यवहार करें कि जैसा ईश्वर के उपदेश के ग्रलकूल हो ग्रीर जैसे ईश्वर सबका ग्रिधिपति है वैसे मनुष्यों को भी सदा उत्तम विद्या श्रीर शुभ गुणों की प्राप्ति ग्रीर ग्रच्छे पुरुषार्थ से सब पर स्वामिपन सिद्ध करना चाहिये। ग्रीर जैसे ईश्वर विज्ञान से पुरुषार्थ युक्त सब सुखों को देने संसार को उन्नति ग्रीर सब की रक्षा करनेवाला सब के सुख के लिये प्रवृत्त हो रहा है वैसे ही मनुष्यों को भी हीना चाहिये।। १।।

## पुनर्मनुष्यैः कथं प्राथित्वा किमेष्टब्यमित्युपदिश्यते ।।

फिर मनुष्यों को किस प्रकार ईश्वर की प्रार्थना करके किसकी इच्छा करनी चाहिये, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

स्वृक्ति न इन्द्री वृद्धश्रेवाः स्वृक्ति नेः पूषा विश्ववेदाः । स्वृक्ति नुस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्वृक्ति नो बृहुस्पतिर्देधातु ॥६॥

स्वस्ति । नः । इन्द्रेः । वृद्धऽश्रेवाः । स्वस्ति । नः । पूषा । विश्वऽवैदाः । स्वस्ति । नः । ताक्ष्यैः । अरिष्टऽनेमिः । स्वस्ति । नः । वृह्यपतिः । दुधातु ॥६॥

पदार्थः—(स्वस्ति) शरीरमुखम् (नः) ग्रस्मभ्यम् (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् परमेश्वरः (वृक्षश्रवाः) वृद्धं श्रवः श्रवणमन्नं वा सृष्टौ यस्य सः (स्वस्ति) धातुसाम्यमुखम् (नः) ग्रस्मभ्यम् (पूषा) पुष्टिकर्त्ता (विश्ववेदाः) विश्वस्य वेदो विज्ञानं विश्वेषु सर्वेषु पदार्थेषु वेदः स्मरणं वा यस्य सः (स्वस्ति) इन्द्रियशान्तिमुखम् (नः) ग्रस्मभ्यम् (ताक्ष्यः) नृक्षितुं वेदितुं योग्यस्तृक्ष्यः। नृक्ष्य एव ताक्ष्यः। अत्र गत्यर्थात् नृक्षः धातोष्यं,। ततः स्वार्थेऽण्। (ग्रिरिष्टनेमिः) ग्रिरिष्टानां दुःखानां नेमिर्वज्यवच्छेता। निर्मारति बज्जना०। निर्मा० २।२०॥ (स्वति) विद्ययाऽऽत्ममुखम् (नः) ग्रस्मभ्यम् (बृहस्पतिः) बृहत्या वेदवाचः पतिः (दधातु) धारयतु।। ६।।

अन्वयः — वृद्धश्रवा इन्द्रो नः स्वस्ति दधातु विश्ववेदाः पूषा नः स्वस्ति दधातु । द्यरिष्टनेमिस्ताक्ष्यों न स्वस्ति दधातु बृहस्पतिर्नः स्वस्ति दधातु ।। ६ ।। भावार्थः न हीश्वरप्रार्थनास्वपुरुषार्थाभ्यां विना कस्यचिच्छरीरेन्द्रियात्मसुखं संपूर्णं सम्भवति तस्मादेतदनुष्ठेयम् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(वृद्धथवाः) संसार में जिसकी कीर्त्ति वा अन्न ग्रादि सामग्री ग्रांति उन्निति को प्राप्त है वह (इन्द्रः) परम ऐंग्वर्यवान् परमेश्वर (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) शरीर के सुख को (दधातु) धारण करावे (विश्ववेदाः) जिसको संसार का विज्ञान ग्रीर जिसका सब पदार्थों में स्मरण है वह (पूषा) पुष्टि करनेवाला परमेश्वर (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) धातुग्रों की समता के सुख को धारण करावे जो (ग्रिरिष्टिनेमि) दुःखों का बज्ज के तुल्य विनाश करनेवाला (तार्क्यः) ग्रीर जानने योग्य परमेश्वर है वह (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) इन्द्रियों की शान्तिरूप सुख को धारण करावे ग्रीर जो (बृहस्पितः) वेदवाणी का प्रभु परमेश्वर है वह (नः) हम लोगों को (स्वस्ति) विद्या से ग्रात्मा के सुख को धारण करावे।। ६।।

भावार्थः — ईश्वर की प्रार्थना ग्रौर ग्रपने पुरुषार्थ के बिना किसी को शरीर, इन्द्रिय ग्रौर ग्रात्मा का परिपूर्ण सुख नहीं होता, इससे उसका ग्रनुष्ठान ग्रवश्य करना चाहिये ॥ ६॥

## पुनस्तदुपासकैर्मनुष्यैः कथं भवितव्यमित्युपदिश्यते ।।

फिर ईश्वर की उपासना करनेवाले मनुष्यों को कैसा होना चाहिये, यह उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

पृषदिश्वा मुरुतः पृश्निमातरः शुभंयावानो विदर्थेषु जग्मयः। अग्निजिह्वा मनवः सरचक्षसो विश्वे नो देवा अवसा गमितिह ॥७॥

पूर्वत्ऽअश्वाः । मुरुतः । पृक्षिऽमातरः । शुमुंऽयावनः । बिद्धेषु । जग्मयः । अग्निऽजिह्नाः । मनेवः । स्र्रंऽचक्षसः । विश्वे । नः । देवाः । अवसा । आ । अगुमन् । इह ॥७॥

पदार्थः—(पृषदश्वाः) सेनाया पृषान्तोऽश्वा येषान्ते (मस्तः) वायवः (पृश्विनमातरः) स्राकाशादुत्पद्यमाना इव (स्रुभंयावानः) स्रुभस्य प्रापकाः। स्रत्र तत्पुरुषे कृति बहुलमिति बहुलवचनाद् द्वितीयाया अनुक्। (विदथेषु) संग्रामेषु यज्ञेषु वा (जग्मयः) गमनशीलाः (स्रिग्निज्ञ्चाः) स्रिग्निज्ञ्चाः हूयमानो येषान्ते (मनवः) मननशीलाः (स्रूप्तक्षसः) सूरे सूर्ये प्राणे वा चक्षो व्यक्तं वचो दर्शनं वा येषान्ते (विश्वे) सर्वे (नः) स्रमान् (देवाः) विद्वांसः (स्रवसा) रक्षणादिना सह वर्त्तमानाः (स्रा) (स्रगमन्) स्रागच्छन्तु प्राप्नुवन्तु। स्रत्र लिङ्थें नुङ्प्रयोगः। (इह) स्रिस्मन् संसारे।। ७।।

श्रन्वयः — शुभंयावानोऽग्निजिह्वा मनवः सूरचक्षसः पृषदक्वा विदथेषु जग्मयो विक्वेदेवा इह नोऽस्मभ्यमवसः पृक्षिनमातरो मरुत इवागमन् ।। ७ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा बाह्याभ्यन्तरस्था वायवः सर्वान् प्राणिनः सुखाय प्राप्तुवन्ति तथैव विद्वांसः सर्वेषां प्राणिनां सुखाय प्रवर्त्तेरन् ।। ७ ।।

पदार्थः —हे (शुभंयावानः) जो श्रेष्ठ व्यवहार की प्राप्ति कराने (ग्रग्निजिह्नाः) श्रीर ध्रिन्त को हवनयुक्त करनेवाले (मनवः) विचारशील (सूरचक्षसः) जिनके प्राण श्रीर सूर्य में प्रसिद्ध वचन वा दर्शन है (पृषदश्वाः) सेना में रङ्ग-विरङ्ग घोड़ों से युक्त पुरुष (विदथेषु) जो कि संग्राम वा यज्ञों में (जग्मयः) जाते हैं वे (टिश्वे) समस्त (देवाः) विद्वान् लोग (इह) इस सैसार में (नः) हम लोगों को (ग्रवसा) रक्षा ग्रादि व्यवहारों के साथ (पृश्विमातरः) ग्राकाश से उत्पन्न होनेवाले (मरुतः) पवनों के तुल्य (ग्रा + ग्रगमन्) ग्रावें प्राप्त हुग्रा करें ॥ ७ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे बाहर श्रौर भीतरले पवन सब प्राणियों के सुख के लिये प्राप्त होते हैं वैसे विद्वान् लोग सबके मुख के लिये प्रवृत्त होवें।। ७ ।।

## मनुष्यैरेवं कृत्वा कि किमाचरणीयमित्युपदिश्यते ।।

मनुष्यों को ऐसा करके क्या-क्या करना चाहिये, यह उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

भद्रं कर्णिभिः शृणुयाम देवा भद्रं पंश्येमाक्षभिर्यजत्राः । स्थिरैरङ्गैस्तुष्टुवांसंस्तुनृभिव्येशेम देवहितं यदार्युः ॥८॥

मद्रम् । कर्णेभिः । राृणुयाम् । देवाः । मद्रम् । प्रयेम् । अक्षऽभिः । यज्ञत्राः । स्थिरैः । अङ्गैः । तुस्तुऽवांसः । तुन्भिः । वि । अशोम् । देवऽहितम् । यत् । आर्युः ॥८॥

मावार्थः—(भद्रम्) कल्याणकारकमध्ययनाध्यापनम् ( कर्णेभिः ) श्रोत्रैः । ग्रत्र ऐसभावः । (शृणुयाम) ( देवाः ) विद्वांसः (भद्रम्) शरीरात्मसुखम् (पश्येम) (ग्रक्षभिः) बाह्याभ्यन्तरैनेत्रैः । छन्दस्यिष दृश्यते ॥ अ० ७।१।७६ ॥ अनेन सूत्रेणाक्षिशब्दस्य भिस्यनङादेशः । ( यजत्रा ) यजन्ति संगच्छन्ते ये ते । अमिनक्षियजिबधिपतिभ्योऽत्रन् ॥ उ० ३ । १०३ ॥ अनेनौणादिकसूत्रेण यजधातोरत्रन् । (स्थरैः ) निश्चलैः (ग्रङ्गैः ) शिर् ग्रादिभिन्नं ह्यचर्याभिर्वा (तुष्टुवांसः ) पदार्थगुणान् स्तुवन्तः (तनूभिः ) विस्तृतबलैः शरीरैः ( वि ) विविधार्थे ? (ग्रशेम ) प्राप्नुयाम । अत्राऽशूङ् धातोजिङचाशिष्यङित्यङ् । सार्वधानुकसंज्ञया लिङः सलोप इति सकारलोपः । आर्द्धधानुककसंज्ञया शपोऽभावः । (देवहितम्) देवेभ्यो विद्वद्भचो हितम् ( यत् ) ( ग्रायुः ) जीवनम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे यजत्रा देवा भवत्संगेन तनूभिः स्थिरैरङ्गैस्तुष्टुवांसः सन्तो वयं कर्णेभियंद्भद्रं तच्छृणुयामाक्षभियंद्भद्रं तत्पश्येम एवं तनूभिः स्थिरैरङ्गैर्यहेवहितमायुस्तदशेम ।। ८ ।।

भावार्थः—निह विदुषां सत्पुरुषाणामाप्तानां सङ्गेन विना कव्चित्सत्यविद्यावचः सत्यं दर्शनं सत्यनिष्ठामायुश्च प्राप्तुं शक्नोति न ह्योतैर्विना कस्यचिच्छरीरमात्मा च दृढो भवितुं शक्यस्तस्मादेतत्सर्वैर्मनुष्यैः सदाऽनुष्ठेयम् ॥ ८ ॥

पदार्थ:—हे (यजत्राः) संगम करनेवाले (देवाः) विद्वानो ! ग्राप लोगों के संग से (तन्भिः) बढ़े हुए बलोवाले गरीर (स्थिरैः) दढ़ (ग्रङ्गैः) पुष्ट शिर ग्रादि ग्रङ्ग वा ब्रह्मचर्यादि नियमों से (तुष्टुवांसः) पदार्थों के गुणों की स्तुति करते हुए हम लोग (कर्णोभः) कानों से (यत्) जो (भद्रम्) कल्याणकारक पढ़ना-पढ़ाना है उसको (श्रृणुयाम) सुनें-सुनावें (ग्रक्षिः) बाहरी-भीतरली ग्रांखों से जो (भद्रम्) शरीर ग्रीर ग्राटमा का सुख है उसको (पश्येम) देखें, इस प्रकार उक्त शरीर ग्रौर ग्रङ्गों से जो (देवहितम्) विद्वानों की हित करने वाली (ग्रायुः) ग्रवस्था है उसको (वि निग्रणेम) वार-वार प्राप्त होवें ।। द ।।

भावार्थ:—विद्वान्, ग्राप्त ग्रीर सज्जनों के संग के बिना कोई सत्यविद्या का वचन सत्य-दर्शन ग्रीर सत्य व्यवहारमय ग्रवस्था को नहीं पा सकता ग्रीर न इनके बिना किसी का गरीर ग्रीर ग्रात्मा इट हो सकता है, इससे सब मनुष्यों को यह उक्त व्यवहार वर्त्तना योग्य है ॥ ५ ॥

## पुर्निवद्वांसो विद्यार्थिनः प्रति कथं वर्त्तेरिन्नत्युपिदश्यते ।।

फिर विद्वान् लोग विद्यार्थियों के साथ कैसे वर्त्ते, यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

श्वतिमन्तु शरदो अन्ति देवा यत्रो नश्वका जरसै तुनूनीम् । पुत्रासो यत्रे पितरो भवेन्ति मा नौ मध्या रीरिष्तायुर्गन्तौः ॥९॥

श्रुतम् । इत् । चु । श्रुरदेः । अन्ति । देवाः । यत्रे । नः । चुक्र । जरसम् । तुनुनीम् । पुत्रासेः । यत्रे । पितरेः । भवन्ति । मा । नः । मध्या । रीरिषत् । आर्युः । गन्ती ॥९॥

पदार्थः—( शतम् ) शतवर्षसंख्याकान् ( इत् ) एव ( नु ) शीद्राम् ( शरदः ) शरदृत्पलक्षितान् संवत्सरान् ( ग्रन्ति ) ग्रनन्ति जीवन्ति विद्यादिसुखसाधनैयं तेऽन्तयः । अत्रानधातोरीणादिकस्तिन् प्रत्ययः । सुपां सुलुगिति जसो लुक् च । ( देवाः ) विद्वांसः ( यत्र ) यिस्मन्सत्ये व्यवहारे । अत्र ऋषि तुनुधेति दीर्घः । ( नः ) ग्रस्माकम् ( चक्र ) कुरुत । लोडथं (लट् । द्वचचोऽतस्तिङ इति दीर्घः । ( जरसम् ) जरां वृद्धावस्थाम् । जराया जरसन्यतरस्याम् ॥ अ० ७ । २ । १०१ ॥ अनेन जराशब्दस्य जरसादेशः । ( तनूनाम् ) शरीराणाम् (पुत्रासः, यत्र, पितरः) वयोविद्यावृद्धाः ( भवन्ति ) ( मा ) निषेधे ( नः ) ग्रस्माकम् (मध्या) मध्ये । ग्रत्र सुपां सुलुगिति सप्तम्याः स्थाने डादेशः । (रीरिपत) हिंस्त (ग्रायुः) जीवनम् (गन्तोः) गन्तुम् प्राप्तुम् ॥ ६ ॥

भ्रम्बयः -- हे भ्रन्ति देवा यूयं यत्र तनूनां शतं शरदो जरसं चक्र यत्राऽस्माकं नो मध्या सध्ये पुत्रास इत्पितरो नु भवन्ति तदायुर्गन्तोर्गन्तुं प्रवृत्तान्नोऽस्मान्नु मारिरीषत ।। ६ ।।

भावार्थः -- यस्यां प्राप्तायां विद्यायां बालका ग्रिप वृद्धा भवन्ति यत्र शुभाचरणेन वृद्धावस्था जायते तत्सर्वं विदुषां संगेनेव भवितुं शक्यते । विद्विद्भिरेतत्सर्वेभ्यः प्रापियतन्यं च ॥ ६ ॥ पदार्थ:—हे (भ्रन्ति) विद्या भ्रादि सुख साधनों से जीवनेवाले (देवाः) विद्वानो ! तुम (यत्र) जिस सत्य व्यवहार में (तनूनाम्) अपने शरीरों के (शतम्) सौ (शरदः) वर्ष (जरसम्) वृद्धापन का (चक्र) व्यतीत कर सको (यत्र) जहां (नः) हमारे (मध्या) मध्य में (पुत्रासः) पुत्र लोग (इत्) ही (पितरः) अवस्था भौर विद्या से युक्त वृद्ध (नु) शीघ्र (भवन्ति) होते हैं उस (भ्रायुः) जीवन को (गन्तोः) प्रात्त होने को प्रवृत्त हुए (नः) हम लोगों को शीघ्र (मा रीरिषत) मध्य मत कीजिये ॥ ९ ॥

भावार्थ: — जिस विद्या में बालक भी वृद्ध होते वा जिस गुभ ग्राचरण में वृद्धावस्था होती है, वह सब व्यवहार विद्वानों के संग ही से होसकता है ग्रौर विद्वानों को चाहिये कि यह उक्त व्यवहार सबको प्राप्त करावें।। ९।।

## एतेषां संगेन कि कि सेवितं विज्ञातं च योग्यमित्युपदिश्यते

ग्रब इन विद्वानों के संग से क्या-क्या सेवने ग्रौर जानने योग्य है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है

अदितिद्वौरिदितिर्न्तिरिश्वमिदितिर्माता स पिता स पुत्रः । विश्वे देवा अदितिः पञ्च जना अदितिर्जातमिदितिर्जनित्वम् ॥१०॥१६॥ अदितिः । द्यौः । अदितिः । अन्तरिक्षम् । अदितिः । माता । सः । पिता । सः । पुत्रः । विश्वे । देवाः । अदितिः । पञ्चे । जनाः । अदितिः । जातम् । अदितिः । जनिऽत्वम् ॥१०॥१६॥

पदार्थ:—(ग्रदितिः) विनाशरिहता (द्यौः) प्रकाशमानः परमेश्वरः सूर्य्यदिवां (ग्रदितिः) (ग्रन्तिरक्षम्) (ग्रदितिः) (माता) मान्यहेतुर्जननी विद्या वा (सः) (पिता) जनकः पालको वा (सः) (पुत्रः) ग्रौरसः क्षेत्रजादिविद्याजो वा (विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्वांसो दिव्यगुणाः पदार्था वा (ग्रदितिः) (पञ्च) इन्द्रियाणि (जना) जीवाः (ग्रदितिः) उत्पत्तिनाशरिहता (जातम्) यत्किञ्चदुत्पन्नम् (ग्रदितिः) (जनित्वम्) उत्पत्स्यमानम् ।। १०।।

अन्वयः—हे मनुष्या युस्माभिद्यौरिदितिरन्तिरक्षमिदितिर्माताऽदितिः स पिता स पुत्रक्चादितिर्विक्वे देवा ग्रदितिः पञ्चेन्द्रियाणि जनाक्च तथा एवं जातमात्रं कार्यं जनित्वं जन्यञ्च सर्वमदितिरेवेति वेदितव्यम् ।। १० ॥

भावार्थः — ग्रत्र (द्यौः) इत्यादीनां कारणरूपेण प्रवाहरूपेण वाऽविनाशित्वं मत्वा दिवादीनामदितिसंज्ञा कियते । ग्रत्र यत्र वेदेष्वदितिशब्दः पठितस्तत्र प्रकरणाऽनुकूलतया दिवादीनां मध्याद्यस्य यस्य योग्यता भवेत्तस्य तस्य ग्रहणं कार्य्यम् । ईश्वरस्य जीवानां कारणस्य प्रकृतेश्चाविनाशित्वाददितिसंज्ञा वर्त्तत एव ॥ १० ॥

ग्रत्र विदुषां विद्यार्थिनां प्रकाशदीनां च विश्वे देवान्तर्गतत्वाद्वर्णनं कृतमत एतदुक्तार्थस्य मूक्तस्त पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह सङ्गितिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति सूक्तम् ६९ वर्गश्च १६ समाप्तः ॥ पदार्थ:—हे मनुष्यो ! नुमको चाहिये कि (द्यौः) प्रकाशयुक्त परमेश्वर वा सूर्यं ग्रादि प्रकाशमय पदार्थ (ग्रदितिः) ग्रविनाशी (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाश (ग्रदितिः) ग्रविनाशी (माता) मा वा विद्या (ग्रदितिः) ग्रविनाशी (सः) वह (पिता) उत्पन्न करने वा पालनेहारा पिता (सः) वह (पुतः) ग्रौरस ग्रयित् निज विवाहित पुरुष से उत्पन्न वा क्षेत्रज ग्रयीत् नियीग करके दूसरे से क्षेत्र में हुआ विद्या से उत्पन्न पुत्र (ग्रदितिः) ग्रविनाशी है तथा (विश्वे) समस्त (देवाः) विद्वान् वा दिव्य गुणवाले पदार्थ (ग्रदितिः) ग्रविनाशी हैं (पच) पांचों ज्ञानेन्द्रिय ग्रौर (जनाः) जीव भी (ग्रदितिः) ग्रविनाशी हैं इस प्रकार जो कुछ (जातम्) हत्पन्न हुग्रा वा (जिनत्वम्) होनेहारा है यह सव (ग्रदितिः) ग्रविनाशी ग्रयीत् नित्य है ॥ १० ॥

भावार्थ: - इस मन्त्र में परमाणुरूप वा प्रवाहरूप से सब पदार्थ नित्य मानकर दिव म्रादि पदार्थों की अदिति संज्ञा की है। जहां-जहां वेद में अदिति शब्द पढ़ा है वहां-वहां प्रकरण की अनुकूलता से दिव म्रादि पदार्थों में से जिस-जिस की योग्यता हो उस-उस का ग्रहण करना चाहिये। ईप्रवर, जीव और प्रकृति म्रथित् जगत् का कारण इनके म्रविनाशी होने से उसकी भी म्रदिति संज्ञा है। १०॥

इस सूक्त में विद्वान् विद्यार्थी और प्रकाशिमय पदार्थों का विश्वेदेव पद के ग्रन्तर्गत होने से वर्णन किया है। इससे इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ संगति है, ऐसा जानना चाहिये। यह सूक्त ६९ ग्रीर १६ समाप्त हुग्रा।।

आश्रास्य नवर्चस्य नवितितमस्य सूक्तस्य रहूगणपुत्रो ऋषिः।
विश्वे देवा देवताः। १। ८। पिपीलिकामध्या निचृद्गायत्री।
२। ७ गायत्री। ३ पिपीलिकामध्या विराड्गायत्री। ४
विराड् गायत्री। ४। ६ निचृद् गायत्री च छन्दः।
खड्जः स्वरः। ९ निचृत्तित्रष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः।।
पुनः स विद्वान् मनुष्येषु कथं वर्त्तेत्युपदिश्यते।।
धन निब्बवें सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में फिर वह विद्वान्
मनुष्यों में कैसे वर्त्ताव करे, यह उपदेश किया है।।

ऋजुनीती नो वर्रुणो मित्रो नेयतु विद्वान् । अर्थमा देवैः सजोबीः ॥१॥ ऋजुडनीती । नः । वर्रुणः । मित्रः । नयतु । विद्वान् । अर्थ्यमा । देवैः । सुडजोपाः ॥१॥

पदार्थः—(ऋजुनीती) ऋजुः सरला शुद्धा चासौ नीतिश्च तया। अत्र सुपां मुनुपिति तृतीयायाः पूर्वसवर्णादेशः। (नः) ग्रस्मान् (वरुणः) श्रेष्ठगुणस्वभावः (मित्रः) सर्वोपकारी (नयतु) प्रापयतु (विद्वान्) ग्रनन्तविद्य ईश्वर ग्राप्त मनुष्यो वा (ग्रर्थ्यमा) न्यायकारी (देवैः) दिव्यैर्गु णकर्मस्वभावैविद्वद्भिर्वा (सजोषाः) समानप्रीतिसेवी।। १।। अन्वयः — यथेश्वरो धार्मिकमनुष्यान्धर्मं नयति तथा देवैः सजोषा वरुणो मित्रोऽर्यमा विद्वानुजुनीती नोऽस्मान् धर्मविद्यामार्गं नयतु ।। १।।

भावार्थः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । परमेश्वर ग्राप्तमनुष्यो वा सत्यविद्याग्रहणस्वभावपुरुषाथिनं मनुष्यमनुत्तमे धर्मिकये च प्रापयति नेतरम् ।। १ ।।

पदार्थ: — जैसे परमेश्वर धार्मिक मनुष्यों को धर्म प्राप्त कराता है वैसे (देवैः) दिव्य गुण, कर्म ग्रौर स्वभाववाले विद्वानों से (सजोषाः) समान प्रीति करनेवाला (वरुणः) श्रोष्ठ गुणों में वर्त्तने (मित्रः) सबका उपकारी ग्रौर (ग्रर्यमा) न्याय करनेवाला (विद्वान्) धर्मात्मा सज्जन विद्वान् (ऋजुनीती) सीधी नीति से (नः) हम लोगों को धर्मविद्यामार्ग को (नयतु) प्राप्त करावे ॥ १ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। परमेश्वर वा ग्राप्त मनुष्य सत्यविद्या के ग्राहकस्वभाववाले पुरुषार्थी मनुष्य को उत्तम धर्म ग्रीर उत्तम कियाग्रों को प्राप्त कराता है, ग्रीर को नहीं ।। १ ।।

## पुनस्ते विद्वासः कथंभूत्वा कि कुर्य्यु रित्युपदिश्यते ।।

फिर वे विद्वान् कैसे होकर क्या करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

ते हि वस्वो वसंवानास्ते अप्रमुरा महाँभिः।

वृता रक्षन्ते विश्वाहा ॥२॥

ते । हि । वस्त्रः । वस्त्रवानाः । ते । अर्थऽमूराः । महंःऽभिः । ब्रुता । रुश्चन्ते । विश्वाह्यं ॥२॥

पदार्थः—(ते) (हि) खलु (वस्वः) वसूनि द्रव्याणि। व। च्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति नुमभावे। जसादिषु छन्दिस वा वचनमिति गुणाभावे च यणावेशः। (वसवानाः) स्वगुणैः सर्वानाच्छादयन्तः। ग्रत्र बहुलं छन्दसीति शपो लुङ् न शानिच व्यत्ययेन मकारस्य वकारः। (ते) (ग्रप्रमूराः) मूढत्वरहिता धार्मिकाः। अत्रापि वर्णव्यत्येन ढस्य स्थाने रेफावेशः। (महोभिः) महद्भिगुं णकर्मभिः (व्रता) सत्यपालनियतानि व्रतानि (रक्षन्ते) व्यत्ययेनात्मनेपदम् (विश्वाहा) सर्वदिनानि।। २।।

ग्रन्वयः—ते पूर्वोक्ता वसवाना हि महोभिविश्वाहा—विश्वाहानि वस्वो रक्षन्ते । ये ग्रप्रमूरा धार्मिकास्ते महोभिविश्वाहानि व्रता रक्षन्ते ॥ २ ॥

भावार्थः — नहि विद्वद्भिविना केनिचद्धनानि धर्माचरणानि च रक्षितुं शक्यन्ते तस्मात् सर्वेर्मनुष्यैनित्यं विद्या प्रचारणीया यतः सर्वे विद्वांसो भूत्वा धार्मिका भवेयुरिति ।। २ ।।

पदार्थ—(ते) वे पूर्वोक्त विद्वान् लोग (वसवाना) अपने गुणों से सबको ढाँपते हुए (हि) निश्चय से (महोभिः) प्रशंसनीय गुण और कर्मों से (विश्वाहा) सब दिनों में (वस्वः) धन आदि पदार्थों की (रक्षन्ते) रक्षा करते हैं तथा जो (अप्रमूराः) मूढ्त्वप्रमादरहित धार्मिक विद्वान् हैं (ते) वे प्रशंसनीय गुण कर्मों से सब दिन (व्रता) सत्यपालन आदि नियमों को रखते हैं ॥ २ ॥

भावार्थ: — विद्वानों के विना किसी से धन और धर्मयुक्त ग्राचार रक्खे नहीं जा सकते। इससे सब पनुष्यों को नित्य विद्याप्रचार करना चाहिये जिससे सब मनुष्य विद्वान् होके धार्मिक हों॥ २॥

पुनस्ते की हशाः कि कुर्य्यु रित्युपदिश्यते ।।

फिर वे की हों ग्रीर क्या करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।। ते अस्मस्यं शर्मे यंसञ्चमृता मत्येभ्यः । बार्धमाना अपु द्विषः ॥३॥ ते । अस्मभ्यम् । शर्मे । यंसन् । असृताः । मत्येभ्यः । बार्धमानाः ।

अर्प । द्विषः ॥३॥

पदार्थः—(ते) विद्वांसः ( ग्रस्मभ्यम् ) ( शर्म्म ) सुखम् ( यंसन् ) यच्छन्तु ददतु ( ग्रमृताः ) जीवनमुक्ताः ( मर्त्यभ्यः ) मनुष्येभ्यः ( बाधमानाः ) निवारयन्तः ( श्रप ) दूरीकरणे (द्विषः) दुष्टान् ।। ३ ।।

अन्वय:- ये द्विषोऽपबाधमाना ग्रमृता विद्वांसः सन्ति ते मर्त्येभ्योऽस्मभ्यं शर्म

यंसन् प्रापयन्तु ।। ३ ।।

भावार्थः — मनुष्यैविद्वद्भचः शिक्षां प्राप्य दुष्टस्वभावान्त्रिवार्यः नित्यमानन्दितव्यम् ।। ३ ।।

पदार्थ: — जो (द्विषः) दुष्टों को (ग्रप, बाधमानाः) दुर्गति के साथ निवारण करते हुए (ग्रमृताः) जीवनमुक्त विद्वान् हैं (ते) वे (मर्त्येभ्यः) (ग्रस्मभ्यम्) ग्रस्मदादि मनुष्यों के लिये (शर्म) सुख (यंसन्) देवें ।। ३ ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से शिक्षा को पाकर खोटे स्वभाववालों को दूर कर नित्य ग्रानिदत हों।। ३।।

पुनस्ते कथं वर्त्तेरिम्नत्युपिदश्यते ।।

फिर वे कैसे वर्तों, यह उपदेश अगले मन्त्र में कहा है।।

वि नेः पृथः सुंविताय चियन्तिनद्री मुरुतेः । पृषा भगो बन्धांसः ॥४॥ वि । नः । पृथः । सुविताय । चियन्ते । इन्द्रेः । मुरुतेः । पृषा । भर्गः । बन्धांसः ॥४॥

पदार्थः—(वि) विशेषार्थे (नः) ग्रस्मान् (पथः) उत्तममार्गान् (सुविताय) ऐश्वर्यप्राप्तये (चियन्तु) चिन्वन्तु । ग्रत्र बहुलं छन्दसीति विकरणलुक् इयङादेशस्य । (इन्द्रः) विद्यैश्वर्यवान् (मस्तः) मनुष्याः (पूषा) पोषकः (भगः) सीभाग्यवान् (वन्द्यासः) स्तोतव्याः सत्कर्त्तव्याश्च ।। ४ ।।

**ग्रन्थय:**—य इन्द्रः पूषा भगक्च वन्द्यासो मरुतस्ते नोऽस्मान्सुविताय पथो

विचियन्तु ॥ ४ ॥

भाषार्थः—विद्विद्धिमंनुष्यैरैश्वर्यं पुष्टि सौभाग्यं प्राप्यान्येपि तादृशा सौभाग्यवन्तः कर्त्तव्याः ॥ ४ ॥ पदार्थ: — जो (इन्द्रः) विद्या ग्रौर ऐश्वर्ययुक्त वा (पूषा) दूसरे का पोषण पालन करनेवाला (भगः) ग्रौर उत्तम भाग्यशाली (वन्द्यासः) स्तुति ग्रौर सत्कार करने योग्य (मरुतः) मनुष्य हैं वे (नः) हम लोगों को (सुविताय) ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिये (पथः) उत्तम मार्गों को वि, चियन्तु) निवत करें।। ४।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से ऐक्वर्य पुष्टि और सौभाग्य पाकर उस सौभाग्य की योग्यता को औरों को भी प्राप्त करावें।। ४।।

## पुनस्ते कि कुर्यु रित्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

उत नो घियो गोअंग्राः पृषुन् विष्णुवेवयावः ।

कत्ती नः स्वस्तिमतः ॥५॥१७॥

हत । नः । धिर्यः । गोऽअंग्राः । पूर्णन् । विष्णो इति । एवऽयार्यः । कर्त्ते । नः । स्वस्तिऽमतः ॥५॥१७॥

पदार्थः—(उत ) ग्रिप (नः ) ग्रस्मभ्यम् (धियः ) उत्तमाः प्रज्ञाः कर्माणि च (गोग्रग्नाः) गावइन्द्रियाण्यग्रे यासां ताः । सर्वत्र विभाषा गोः ॥ अ० ६ । १ । १२२ ॥ अनेन सूत्रेणाऽत्र प्रकृतिभावः । (पूषन् ) विद्याशिक्षाभ्यां पुष्टिकर्त्तः (विष्णो ) सर्वविद्यासु व्यापनशील (एवयावः) एति जानाति सर्वव्यवहारं येन स एवो बोधस्तं याति प्राप्नोति प्राप्याति वा तत्सम्बुद्धौ । मनुवसोरादेशेवनउपसंख्यानम् ॥ अ० ६ । ३ । १ । अनेन वात्तिकेनात्र सम्बोधने रः । (कर्त्त ) कुरुत । ग्रत्र बहुलं छन्दसीति विकरणस्य जुक् लोड्दिशस्य तस्य स्थाने तवादेशः । इचचोऽतस्तिङ इति दोर्घस्य । (नः ) ग्रस्मान् (स्वस्तिमतः ) सुख्रयुक्तान् ।। १ ।

अन्वयः —हे पूषन् विष्णवेवयावश्च विद्वांसो यूयं नोऽस्मभ्यं गोअग्रा धियः कर्तः । उतापि नोऽस्मान् स्वस्तिमतः कर्त्त ।। ५ ।।

भावार्थः — ग्रध्येतृभिर्यथाऽध्यापका विद्याशिक्षाः कुर्य्युस्तथैव संगृह्यैताः स्विचारेण नित्यमुन्नेया ।। ५ ।।

पदार्थ:—हे (पूषन्) विद्या और उत्तम शिक्षा से पोषण करने वा (विष्णो) समस्त विद्याओं में व्यापक होने (एवयावः) वा जिलसे सब व्यवहार को उस अगाध बोध को प्राप्त होनेवाले विद्वान् लोगो ! तुम (नः) हम लोगों के लिये (गोअग्राः) इन्द्रिय अग्रगामी जिनमें हों उन (धियः) उत्तम बुद्धि वा उत्तम कर्मों को (कर्त्त) प्रसिद्ध करो (उत) उसके पश्चात् (नः) हम लोगों को (स्वस्तिमतः) सुखयुक्त करो।। ४।।

भावार्थ:—पढ़नेवालों को चाहिये कि पढ़ानेवाले जैसी विद्या की शिक्षा करें वैसे उनका ग्रहण कर ग्रच्छे विचार से नित्य उनकी उन्नति करें।। १।।

## विद्यया कि जायत इत्युपिदश्यते ।।

विद्या से क्या उत्पन्न होता है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

मधु वातां ऋतायते मधुं क्षरन्ति सिन्धंवः । माध्वीर्नः सन्त्वोषंधीः ॥६॥

मर्थ । वार्ताः । ऋतुऽयते । मर्धु । <u>क्षर्</u>गति । सिन्धवः । मार्घ्वाः । नुः । सुन्तु । ओर्षधीः ॥६॥

पदार्थः—(मधु) मधुरं ज्ञानम् (वाताः) पवनाः (ऋतायते) ऋतमात्मन इच्छवे । वाच्छन्दिस सर्वेविधयो भवन्तीति क्यचोत्वं न । (मधु) मधुताम् (क्षरन्ति) वर्षन्ति (सिन्धवः) समुद्रानद्यो वा (माध्वीः) मधुविज्ञाननिमित्तं विद्यते यासुताः । मधोजं च ॥ द्य० ४ । ४ । १२९ ॥ अनेन मधुशब्दाञ्जः । ऋत्व्यवास्त्व्य० इति यणादेशनिपातनम् । वाच्छन्दसीति पूर्वसवणिदेशः । (नः ) ग्रस्मभ्यम् (सन्तु ) (ग्रोषधीः ) सोमलतादय ग्रोषध्यः । अत्रापि पूर्ववत्पूर्वसवणिदीधः ।। ६ ।।

अन्वयः हे पूर्णविद्या यथा युष्मभ्यमृतायते च वाता मधु सिन्धवश्च मधु क्षरिन्त तथा न ग्रोषधीर्माध्वीः सन्तु ।। ६ ।।

भावार्थः —हे ग्रध्यापका यूयं वयं चैवं प्रयतेमहि यतः सर्वेभ्यः पदार्थेभ्योऽखिलानन्दाय विद्ययोपकारान् ग्रहीतुं शक्नुयाम ।। ६ ।।

पदार्थ:—हे पूर्ण विद्यावाले विद्वानो ! जैसे तुम्हारे लिये ग्रौर (ऋतायते) ग्रपने को सत्य व्यवहार चाहनेवाले पुरुष के लिये (वाताः) वायु (मधु) मधुरता ग्रौर (सिन्धवः) समुद्र वा निदयां (मधु) मधुर गुण को (क्षरन्ति) वर्षा करती हैं वैसे (नः) हमारे लिये (ग्रोषधीः) सोमलता ग्रादि श्रोषधि (माध्वीः) मधुर गुण के विशेष ज्ञान करानेवाली (सन्तु) हों ॥ ६ ॥

भावार्थ: —हे पढ़ाने वालो ! तुम ग्रीर हम ऐसा ग्रच्छा यत्न करें कि जिससे सृष्टि के पदर्थों से समग्र ग्रानन्द के लिये विद्या करके उपकारों को ग्रहण कर सकें।। ६।।

## पुनर्वयं कस्मै कं पुरुषार्थं कुर्यामित्युपदिश्यते ॥

फिर हम किसके लिये किस पुरुषार्थ को करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

मधु नक्तंमुतोषस्रो मधुमत्यार्थिवं रर्जः । मधु द्यौरंस्तु नः पिता ॥७॥ मधु । नक्तम् । उत । उषसंः । मधुंऽमत् । पार्थिवम् । रर्जः । मधुं । द्यौः । अस्तु । नः । पिता ॥७॥

पदार्थः—( मधु ) मधुरा ( नक्तम् ) रात्रिः ( उत ) ग्रपि ( उषसः ) दिवसानि ( मधुमत् ) मधुरगुणयुक्तम् ( पाथिवम् ) पृथिव्यां विदितम् ( रजः ) अणुत्रसरेण्वादि (मधु) माधुर्यसुखकारिका ( द्योः ) सूर्यकान्तिः (ग्रस्तु) भवतु (नः) ग्रस्मभ्यम् (पिता) पालकः ।। ७ ।।

अन्वयः—हे विद्वांसो यथा नोऽस्मभ्यं नक्तं मधूषसो मधूनि पार्थिवं रजो मधुमदुत पिता द्योमंध्वस्तु तथा युष्मभ्यमप्येते स्युः ॥ ७ ॥ भावार्थः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ग्रध्यापकैर्यथा मनुष्येभ्यः पृथिवीस्थाः पदार्था ग्रानन्दप्रदाः स्युस्तथा गुणज्ञानेन हस्तिक्रयया च विद्योपयोगः सर्वेरनुष्ठेयः ॥७॥

पदार्थ: —हे विद्वानो ! जैसे (नः) हम लोगों के लिये (नक्तम्) रात्रि (मधु) मधुर (उषसः) दिन मधुर गुणवाले (पार्थिवम्) पृथिवी में (रजः) अणु और त्रंसरेणु आदि छोटे-छोटे भूमि के कणके (मधुमत्) मधुर गुणों से युक्त सुख करनेवाले (उत) और (पिता( पालन करनेवाली (द्यौः) सूर्य्य की कान्ति (मधु) मधुरगुणवाली (अस्तु) हो वैसे तुम लोगों के लिये भी हो ॥ ७ ॥

भावार्थ: —पढ़ातेवाले लोगों से जैसे मनुष्यों के लिये पृथिवीस्थ पदार्थं ग्रानन्ददायक हों, वैसे सब मनुष्यों को गुण, ज्ञान ग्रौर हस्तिकिया से विद्या का उपयोग करना चाहिये।। ७ ॥

> पुनरस्माभिः किमर्थं विद्याऽनुष्ठानं कर्त्तव्यमित्युपिदश्यते ।। किर हम लोगों को किसलिये विद्या का अनुष्ठान करना चाहिये ।।

मधुमान्नो बन्स्पातिर्मधुमाँ अस्तु स्र्यैः । माध्वीर्गावी भवन्तु नः ॥८॥ मधुऽमान् । नः । वनस्पतिः । मधुऽमान् । अस्तु । स्र्य्यैः । माध्वीः । गार्वः । भुवन्तु । नः ॥८॥

पदाथः—(मधुमान्) प्रशस्तानि मधूनि सुखानि विद्यन्ते यस्मिन्सः (नः) ग्रस्मदर्थम् (वनस्पतिः) वनानां मध्ये रक्षणीयो वटादिवृक्षसमूहो मेघो वा (मधुमान्) प्रशस्तो मधुरः प्रकाशे विद्यते यस्मिन् सः (अस्तु) भवतु (सूर्यः) ब्रह्माण्डस्थो मार्त्तण्डः शरीरस्थः प्राणो वा (माध्वीः) माध्व्यः (गावः) किरणाः (भवन्तु) (नः) ग्रस्माकं हिताय।। ५।।

अन्वयः—भो विद्वांसो यथा नोऽस्मभ्यं वनस्पतिर्मधुमान् सूर्यश्च मधुमानस्तु नोऽस्माकं गावो माध्वीर्भवन्तु तथा यूयमस्मान् शिक्षध्वम् ।। ८ ।।

भावार्थः हे विद्वांसी यूयं वयं चेत्थं मिलित्वैवं पुरुषार्थं कुर्याम येनाऽस्माकं सर्वाणि कार्याण सिध्येयुः ।। ८ ।।

पदार्थ — हे विद्वानो ! जैसे (नः) हम लोगों के लिये (मधुमान्) जिसमें प्रशंसित मधुर सुख है ऐसा (वनस्पितः) वनों में रक्षा के योग्य वट ग्रादि वृक्षों का समूह वा मेघ ग्रौर (सूर्यः) ब्रह्माण्डों में स्थिर होनेवाला सूर्य वा शरीरों में ठहरनेवाला प्राण (मधुभान्) जिसमें मधुर गुणों का प्रकाश है ऐसा (ग्रस्तु) हो तथा (नः) हम लोगों के हित के लिये (गावः) सूर्य को किरणें (माध्वीः) मधुर गुणवाली (भवन्तु) होवें वैसी तुम लोग हमको शिक्षा करो ॥ ५ ॥

भावार्थ: — हे विद्वान् लोगों ! तुम ग्रौर हम ग्राग्नो मिलके ऐसा पुरुषार्थ करें कि जिससे हम लोगों के सब काम सिद्ध होवें।। ५।।

पुनरोश्वरो विद्वांसश्च मनुष्येम्यः किं कुर्वन्तीत्युपदिश्यते ।।
फिर ईश्वर ग्रौर विद्वान् लोग मनुष्यों के लिये क्या-क्या करते हैं,
यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

शकी मित्रः शं वर्रुणः शकी भवत्वर्यमा । शक् इन्द्रो बृहस्पतिः शको विष्णुंरुरुक्रमः ॥९॥१८॥

शम्। नः। मित्रः। शम्। वर्षणः। शम्। नः। भवतु । अर्थ्यमा। शम्। नः। इन्द्रंः। बृहुस्पतिः। शम्। नः। विष्णुः। बुरुऽकृमः॥९॥१८॥

पदार्थः—(शम्) सुखकारी (नः) ग्रस्मभ्यम् (मित्रः) सर्वसुखकारी (शम्) शान्तिप्रदः (वरुणः) सर्वोत्कृष्टः (शम्) ग्रारोग्यसुखदः (नः) ग्रस्मभ्यम् (भवतु) (ग्रर्यमा) न्यायव्यवस्थाकारी (शम्) ऐश्वर्यसौख्यप्रदः (नः) ग्रस्मदर्थम् (इन्द्रः) परमे-श्वर्यप्रदः (बृहस्पितः) बृहत्या वाचो विद्यायाः पितः पालकः (शम्) विद्याव्याप्तिप्रदः (नः) ग्रस्मभ्यम् (विष्णुः) सर्वगुणेषु व्यापनशीलः (उरुक्रमः) बहवः क्रमाः पराक्रमा यस्य सः ।। ६ ।।

अन्वयः — हे मनुष्या यथाऽस्मदर्थमुरुक्रमो मित्रो नः शमुरुक्रमो वरुणो नः शमुरुक्रमोऽर्यमा नः शमुरुक्रमो बृहस्पतिरिन्द्रो नः शमुरुक्रमो विष्णुनेः शंच भवतु तथा युष्मदर्थमिप भवतु ।। १ ।।

भावार्थः — नहि परमेश्वरेण समः किश्चत्सखा श्रेष्ठो न्यायकार्येश्वर्यवान् बृहत्स्वामी व्यापकः सुखकारी च विद्यते । नहि च विद्या तुल्यः प्रियकारी धार्मिकः सत्यकारी विद्यादिधनप्रदो विद्यापालकः शुभगुणकर्मसु व्याप्तिमान् महापराक्रमी च भवितुं शक्यः । तत्स्मात्सर्वेर्मनुष्यैरीश्वरस्य स्तुतिप्रार्थनोपासना विदुषां सेवासङ्गी च सततं कृत्वा नित्यमानन्दियतव्यमिति ।। १ ।।

द्मत्राऽध्यापकाऽध्येतृणामीश्वरस्य च कत्तंव्यफलस्योक्तत्वादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति नवतितमं सूक्तमध्टादशो वर्धश्च समाप्त ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे हमारे लिये (उहकमः) जिसके बहुत पराक्रम है वह (मित्रः) सबका सुख करनेवाला, (नः) हम लोगों के लिये (शम्) सुखकारी, वा जिसके बहुत पराक्रम हैं वह (वहणः) सबमें अति उन्नतिवाला, हम लोगों के लिये (शम्) शान्ति सुख का देनेवाला, वा जिसके बहुत पराक्रम हैं वह (ग्रय्यंमा) न्याय करनेवाला, (नः) हम लोगों के लिये (शम्) ग्रारोग्य सुख का देनेवाला, जिसके बहुत पराक्रम हैं वह (बृहस्पितः) महत् वेदविद्या का पालनेवाला, वा जिसके बहुत पराक्रम हैं वह (इन्द्रः) परमैश्वयं देनेवाला, (नः) हम लोगों के लिये (शम्) ऐश्वयं सुखकारी, वा जिसके बहुत पराक्रम हैं वह (विष्णुः) नव गुणों में व्यास होनेवाला परमेश्वर तथा उक्त गुणोंवाला विद्वान् सज्जन पुरुष (नः) हम लोगों के लिये पूर्वोक्त सुख ग्रीर (शम्) विद्या में सुख देनेवाला (भवतु) हो ॥ ९ ॥

भावार्थ:—परमेश्वर के समान मित्र उत्तम न्याय का करनेवाला ऐश्वर्य्यवान् वढ़े-बढ़े पदार्थों का स्वामी तथा व्यापक सुख देनेवाला ग्रीर विद्वान् के समान प्रेम उत्पादन करने धार्मिक सत्य व्यवहार वर्तने विद्या आदि धनों को देने और विद्या पालनेवाला शुभ गुण और सत्कर्मों में व्याप्त महापराक्रमी कोई नहीं हो सकता। इससे सब मनुष्यों को चाहिये कि परमात्मा की स्तुति, प्रार्थना, उपासना, निरन्तर बिद्वानों की सेवा और संग करके नित्य आनन्द में रहें ॥ ९ ॥

इस सूक्त में पढ़ने-पढ़ानेवालों के ग्रौर ईश्वर के कर्त्तव्य काम तथा उनके फल का कहना है, इससे इस सूक्त के ग्रर्थ के साथ पिछले सूक्त के ग्रर्थ की संगति जाननी चाहिये। यह ९० वाँ सूक्त ग्रौर १८ वां वर्ग समाप्त हुग्रा।।

स्रथास्य त्रयोविशतिऋ चस्यैकनविति सस्य सूक्तस्य रहूगणपुत्रो गोतम ऋषिः ।
सोमो देवता । १ । ३ । ४ । स्वराट् पङ्क्तिः । २ पङ्क्तिः । १८ । २०
भुरिक्पङ्क्तिः । २२ विराट्पङ्क्तिश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः । ५
पादिनचृद्गायत्री । ६ । ६ । ११ तिचृद्गायत्री । ७ वर्धमाना
गायत्री । १० । १२ गायत्री । १३ । १४ विराङ्गायत्री ।
१४ । १६ पिपीलिकामध्या निचृद्गायत्री च छन्दः । षड्जः
स्वरः । । १७ । परोष्णिक्छन्दः । ऋषभः स्वरः ।
१९ । २१ । २३ निचृत्तिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥
स्रथ सोमशब्दार्थ उपदिश्यते

ग्रब तेईस मन्त्रवाले इक्कानवें सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में सोम शब्द के ग्रर्थ का उपदेश किया है।।

त्वं सीम प्र चिकितो मनीषा त्वं रजिष्ठमनुं नेषि पन्थीम् । तब प्रणीती पितरी न इन्दो देवेषु रत्नमभजन्त धीराः ॥१॥

त्वम् । सोम् । प्र । चिकितः । मनीषा । त्वम् । राजिष्ठम् । अर्नु । नेषि । पन्थम् । तर्व । प्रजीती । पितरः । नः । इन्दो इति । देवेषु । रत्नम् । अभजन्त । धीराः ॥१॥

पदार्थः—(त्वम्) परमेश्वरो विद्वान् वा (सोम) सर्वेश्वर्यवन् (प्र) चिकितः) जानासि । मध्यमैकवचने लेट्प्रयोगः । (मनीषा) मनस ईषया प्रज्ञानुरूपया । स्रत्र सुष् सुषु सुषु ति तृतीयास्थाने डादेशः । (त्वम्) (रजिष्ठम्) ग्रतिशयेन ऋजु रजिष्ठम् । ऋखुशब्दादिष्ठानि । विभाषजींश्छन्दसि । अ० ६ । ४ । १६२ । इति ऋकारस्य रेफादेशः । (स्रत्रु) (नेषि) प्रापयसि । स्रत्र नीधातोलंटि बहुलं छन्दसीति शपो लुक् । अत्रान्तर्गतो ष्यर्थः । (पन्थाम्) पन्थानम् । स्रत्र छान्दसोवर्णलोपो वेति नकारलोपः । (तव) (प्रणीती) प्रकृष्टा

चासौ नीतिस्तया । ग्रत्र सुपां सुलुगितिपूर्वसवर्णवीर्घः । (पितरः) ज्ञानिनः (नः) ग्रस्मभ्यम् (इन्दो) सोम्यगुणसम्पन्न (देवेषु) विद्वत्सु दिव्यगुणकर्मस्वभावेषु वा (रत्नम्) रत्नमणीयं धनम् (ग्रभजन्त) भजन्ति (धोराः) ध्यानधैर्ययुक्ताः ।। १ ।।

अन्वयः हे इन्दो सोम त्वं यया मनीषा चिकितस्तव प्रणीसी धीराः पितरो देवेषु रत्नं प्राभजन्त तया नोस्मान् रजिष्ठं पन्थामनुनेषि तस्मात् त्वमस्माभिः सत्कर्तव्योऽसि ।। १ ।।

भावार्थ:—ग्रत्र ब्लेषालङ्कारः । यथा परमेश्वरः परमविद्वान् वाऽविद्यां विनाश्य विद्याधर्ममार्गे प्रापयति तथैव वैद्यकशास्त्ररीत्या सेवितः सोमाद्योषधिगणः सर्वान् रोगान् विनाश्य सुखानि प्रापयति ।। १ ।।

पदार्थ:—हे (इन्दो) सोम के समान (सोम) समस्त ऐश्वर्ययुक्त (त्वम्) परमेश्वर वा ग्रांतिउत्तम विद्वान् ! जिस (मनीषा) मन को वश में रखनेवाली बुद्धि से (चिकितः) जानते हो वा (तव) ग्रापकी (प्रणीती) उत्तम नीति से (धीराः) ध्यान ग्रौर धंर्ययुक्त (पितरः) ज्ञानी लोग (देवेषु) विद्वान् वा दिव्य गुण कर्म ग्रौर स्वभावों में (रत्नम्) ग्रत्युक्तम धन को (प्र) (ग्रभजन्त) सेवते हैं उससे शान्तिगुणयुक्त ग्राप (नः) हम लोगों को (रजिष्ठम्) ग्रत्यन्त सीधे (पन्थाम्) मार्ग को (ग्रनु) ग्रनुकूलता से (नेषि) पहुंचाते हो, इससे (त्वम्) ग्राप हमारे सत्कार के योग्य हो ॥१॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। जैसे परमेश्वर ग्रत्यन्त उत्तम विद्वान् ग्रविद्या विनाश करके विद्या ग्रीर धर्ममार्ग को पहुंचाता है वैसे ही वैद्यकशास्त्र की रीति से सेवा किया हुग्रा सोम ग्रादि ग्रोषधियों का समूह सब रोगों का विनाश करके सुखों को पहुंचाता है।। १।।

## पुनस्तौ कीहशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हैं, इस विषय को अगले मनत्र कहा है।।

त्वं सोम् क्रतंभिः सुक्रतंर्भूस्त्वं दक्षैः सुदक्षौ विश्ववेदाः । त्वं वृषो वृष्त्वेभिर्महित्वा द्युम्नेभिर्द्युम्न्यंभवो नृचक्षाः ॥२॥

त्वम् । सोम् । कर्त्तभिः । सुऽकर्तुः । भूः । त्वम् । दक्षैः । सुदक्षः । विश्वऽवैदाः । त्वम् । वृषो । वृष्ऽत्वेभिः । मृहित्वा । दुम्नेभिः । दुम्नी । अभवः । नृऽचक्षाः ॥२॥

पदार्थः—(त्वम्) (सोम) ( ऋतुभिः ) प्रज्ञाभिः कर्मभिर्वा (सुऋतुः) शोभनप्रज्ञः सुकर्म वा ( भूः ) भवसि । अत्राडमावो लडथं लुङ् च । (त्वम् ) (दक्षैः) विज्ञानादिगुणैः (सुदक्षः) सुष्ठुविज्ञानः (विश्ववेदाः ) प्राप्तसर्वविद्यः (त्वम्) (वृषा) विद्यासुखवर्षकः (वृषत्वेभिः) विद्यासुखवर्षणैः (महित्वा) महागुणवत्त्वेन । ग्रत्र सुपां सुलुणित्याकारादेशः । (द्युम्नेभिः) चत्रवर्त्यादिराजधनैः सह (द्युम्नी) प्रशस्तधनी यशस्वी वा (ग्रभवः) भवसि (नृचक्षाः) नृषु चक्षो दर्शनं यस्य सः ।। २ ।।

अन्वयः —हे सोम यतस्त्वं ऋतुभिः सुऋतुर्दक्षैः सुदक्षो विश्ववेदा भूः । यतस्त्वं महित्वा वृषत्वेभिवृषा द्युम्नेभिर्द्यम्नो नृचक्षा ग्रभवस्तस्मान् त्वं सर्वोत्कृष्टोसि ।। २ ।।

भावार्थः — ग्रत्र व्लेषालङ्कारः । यथा सुरीत्या सेवितः सोमाद्योर्षधिगणः प्रज्ञाचातुर्यवीर्यधनानि जनयति तथैव सूपासित ईश्वरः सुसेवितो विद्वांश्चैवं तानि प्रज्ञादीनि जनयतीति ॥ २ ॥

पदार्थ: — हे (सोम) शान्ति गुणयुक्त परमेश्वर वा उत्तम विद्वान् ! जिस कारण (त्वम्) धाप (ऋतुभिः) उत्तम बुद्धि कर्मों से (सुऋतुः) श्रेष्ठ बुद्धिशाली वा श्रेष्ठ काम करनेवाले तथा (दक्षैः) विज्ञान श्रादि गुणों से (सुदक्षः) ग्राति श्रेष्ठ ज्ञानी (विश्ववेदाः) ग्रीर सब विद्या पाये हुए (भूः) होते हैं वा जिस कारण (त्वम्) ग्राप (महित्वा) बड़े-बड़े गुणोंवाले होने से (वृषत्वेभिः) विद्यारूपी सुखों की (वृषा) वर्षा ग्रीर (द्युम्नेभिः) कीक्ति ग्रीर चऋवित्त ग्रादि राज्य धर्मों से (द्युम्नी) प्रशंसित धनी (नृचक्षाः) मनुष्यों में दर्शनीय (ग्रभवः) होते हो, इससे (त्वम्) ग्राप सब में उत्तम उत्कर्षयुक्त हूजिये ॥ २ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। जैसे अच्छी रीति से सेवा किया हुआ सोम आदि ओषधियों का समूह बुद्धि, चतुराई, वीर्य और धनों को उत्पन्न कराता है वैसे ही अच्छी उपासना को प्राप्त हुआ ईश्वर वा अच्छी सेवा को प्राप्त हुआ विद्वान् उक्त कामों को उत्पन्न कराता है।।२॥

#### पुस्तौ की हशा वित्युपिदश्यते ।।

फिर वे दोनों कैसे हों, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

राज्ञो तु वे वर्रणस्य बतानि बृहर्द्वभीरं तर्व सोम धार्म । शुचिष्ट्वमीसि प्रियो न मित्रो दक्षाय्यो अर्युमेवासि सोम ॥३॥

राज्ञः । नु । ते । वर्षणस्य । व्रतानि । बृहत् । गुर्मीरम् । तर्व । सोम् । धार्म । ग्रुचिः । त्वम् । श्रुसि । प्रियः । न । मित्रः । दुक्षार्व्यः । श्रुर्व्यमाऽईव । असि । सोमु ॥३॥

पदार्थः—(राज्ञः) सर्वस्य जगतोऽधिपतेविद्याप्रकाशवतो वा ( नु ) सद्यः ( ते ) तव (वरुणस्य) वरस्य (व्रतानि) सत्यपालनादीनि कर्माणि ( बृहत् ) महत् (गभीरम्) महोत्तमगुगणागाधम् ( तव ) (सोम) महैश्वर्ययुक्त ( धाम ) धीयन्ते पदार्था यस्मिस्तत् (श्रुचिः) पवित्रः पवित्रकारको वा ( त्वम् ) ( ग्रसि ) भवसि ( प्रियः ) प्रीतः (न) इव (मित्रः) सुहृत् ( दक्षाय्यः ) विज्ञानकारकः ( ग्र्यमेव ) यथार्थन्यायकारीव (ग्रसि) भवसि (सोम) शुभकर्मगुणेषु प्रेरक ।। ३ ।।

अन्वयः हे सोम यतस्त्वं प्रियो मित्रो नेव शुचिरिस । ग्रर्यमेव दक्षाय्योऽिस । हे सोम यतो वरुणस्य राज्ञस्ते तव व्रतानि सत्यप्रकाशकानि कर्माणि सन्ति यतस्तव बृहद्गभीरं धामास्ति तस्माद्भवान् नु सर्वदोपास्यः सेवनीयो वास्ति ।। ३ ।। भावार्थः — ग्रत्र इलेषापमालङ्कारौ । मनुष्या यथा यथाऽस्यां सृष्टौ रचनानियमैरी इवरस्य गुणकर्मस्वभावां इच दृष्ट्वा प्रयत्नान् कुर्वीरन् तथा तथा विद्यासुखं जायत इति वेद्यम् ।। ३ ।।

पदार्थ:—हे (सोम) महा ऐक्वयंयुक्त परमेक्वर वा विद्वान् ! जिससे (त्वम्) स्नाप (प्रियः) प्रसन्न (मित्रः) मित्र के (न) तुल्य (श्रुचिः) पवित्र ग्रौर पवित्रता करनेवाले (ग्रसि) हैं तथा (श्रयंमेव) यथार्थ न्याय करनेवाले के समान (दक्षाय्यः) विज्ञान करनेवाले (ग्रिसि) हैं। हे (सोम) ग्रुभ कर्म ग्रौर गुणों में प्रेरणेवाले (वरुणस्य) श्रोष्ठ (राज्ञः) सब जगत् के स्वामी वा विद्याप्रकाश-युक्तः! (ते) ग्रापके (त्रतानि) सत्यप्रकाश करनेवाले काम हैं जिससे (तव) ग्रापका (बृहत्) बड़ा (गभीरम्) ग्रत्यन्त गुणों से ग्रथाह (धाम) जिसमें पदार्थ धरे जायें वह स्थान है, इससे ग्राप (नु) श्रीद्र ग्रौर सदा उपासना ग्रौर सेवा करने योग्य हैं।। ३।।

भावार्थ—इस मन्त्र में क्लेष श्रौर उपमालङ्कार हैं। मनुष्य जैसे-जैसे इस सृष्टि में सृष्टि की रचना के नियमों से ईक्वर के गुण, कर्म श्रौर स्वभावों को देखके श्रच्छे यत्न को करें वैसे-वैसे विद्या श्रौर सुख उत्पन्न होते हैं॥ ३॥

#### पुनस्तयोः की दशानि कर्माणि सन्तीत्युपदिश्यते ।।

फिर उन दोनों के कैसे काम हैं, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

या ते धार्मानि दिवि या पृंधिच्यां या पर्वतेष्वीषधीष्त्रप्त । तेभिनों विश्वै: सुमना अहेळन् रार्जन्त्सोम् प्रति हुच्या गृंभाय ॥४॥

या । ते । धार्मानि । दिवि । या । पृथिव्याम् । या । पर्वतेषु । ओर्षधीषु । अप्ऽसु । तेभिः । नुः । विश्वैः । सुऽमनीः । अर्हेळन् । राजन् । सोम् । प्रति । हृव्या । गृभायु ॥४॥

पदार्थः—(या) यानि (ते) तव (धामानि) नामजन्मस्थानानि (दिवि) प्रकाशमये सूर्य्यादौ दिव्यवहारे वा (या) यानि (पृथिव्याम्) (या) यानि (पर्वतेषु) (स्रोषधीषु) (स्रप्सु) (तेभिः) तैः (नः) स्रस्मान् (विश्वैः) सर्वैः (सुमनाः) शोभनविज्ञानः (स्रहेडन्) स्रनादरमकुर्वन् (राजन्) सर्वाधिपते (सोम) सर्वोत्पादक (प्रति) (हव्या) हव्यानि दातुमादातुं योग्यानि (गृभाय) गृहाण ग्राहय वा। अत्रान्तगंतो प्रयंः। ग्रह धातोईस्य भत्वं शनः स्थाने शायजादेशश्च ।। ४।।

अन्वयः हे सोम राजन् ते तव या यानि धामानि दिवि या यानि पृथिव्यां या यानि पर्वतेष्वोपधीष्वप्सु सन्ति । तेभिवित्रवैः सर्वेरहेडन् सुमनास्त्वं हव्यानि नः प्रति गृभाय ।। ४ । ।

भावार्थः —यथा जगदीश्वरः स्वसृष्टौ वेदद्वारा सृष्टिकमान् दर्शयिखा सर्वा विद्याः प्रकाशयित तथैव विद्वांसोऽधीतैः साङ्गोपाङ्गै वेदैर्हस्तिक्रियया च कलाकौशलानि दर्शयिखा सर्वान् सकला विद्या ग्राहयेयुः ॥ ४ ॥ पदार्थ:—हे (सोम) सबको उत्पन्न करनेवाले (राजन्) राजा ! (ते) आपके (या) जो (धामानि) नाम, जन्म और स्थान (दिवि) प्रकाशमय सूर्य्य आदि पदार्थ वा दिव्य व्यवहार में वा (या) जो (पृथिव्याम्) पृथिवी में वा (या) जो (पर्वतेषु) पर्वतों वा (श्रोषधीषु) श्रोषधियों वा (श्रप्तु) जलों में हैं (तेभिः) उन (विश्वैः) सबसे (श्रहेडन्) श्रनादर न करते हुए (सुमनाः) उत्तम ज्ञानवाले श्राप (हब्याः) देने-लेने योग्य कामों को (नः) हमको (प्रति नृभाय) प्रत्यक्ष ग्रहण कराइये ॥ ४ ॥

भावार्थ: — जैसे जगदीश्वर ग्रपनी रची सृष्टि में वेद के द्वारा इस सृष्टि के कामों को विद्याकर सब विद्याओं का प्रकाश करता है वैसे ही विद्वान् पढ़े हुए ग्रङ्ग ग्रीर उपाङ्ग सहित वेदों से हस्ति किया के साथ कलाग्रों की चतुराई को दिखाकर सबको समस्त विद्या का ग्रहण करावें।।४॥

#### पुनः स सोम की दश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह सोम कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

त्वं सोमा<u>सि</u> सत्वंतिस्त्वं राज्ञोत वृंत्रहा । त्वं भुद्रो असि कर्तुः ॥५॥१९॥

त्वम् । सोम् । असि । सत्ऽपीतिः । त्वम् । राजी । वृत । वृत्रऽहा । त्वम् । भुद्र । असि । कर्तुः ॥५॥१९॥

पदार्थः—(त्वम्) परमेश्वरः शालाध्यक्ष ग्रोषधिराजो वा (सोम) सकलजगदुत्पादक सर्वविद्याप्रद सर्वोषधिगुणप्रदो वा (ग्रस्ति) वा (सत्पतिः) सतोऽविनाशिनः कारणस्य विद्यमानस्य कार्यस्य सत्यपध्यकारिणां वा पालकः (त्वम्) (राजा) सर्वाध्यक्षो विद्याध्यक्षो रोगनाशकगुणप्रकाशको वा (उत) ग्रपि (वृत्रहा) यो दुःखप्रदान् शत्रून् मेघदोषान्वा हन्ति सः (त्वम्) (भद्रः) कल्याणकारकः सेवनीयो वा (ग्रसि) भवति वा (ऋतुः) प्रज्ञामयः प्रज्ञाप्रदः प्रज्ञाहेतुर्वा ।। १ ।।

अन्वयः —हे सोम यतस्त्वमयं सोमो वा सत्पितरस्युतापि त्वमयं च वृत्रहा च राजासि ग्रस्ति वा यतस्त्वमयं च भद्रोऽसि भवति वा ऋतुरिस भवति वा तस्मात् त्वमयं च विद्वद्भिः सेव्यः ।। ५ ।।

भावार्थः—ग्रत्र क्लेषालङ्कारः । परमेश्वरो विद्वान् सोमलताद्योषधिगणो वा सर्वैश्वर्यप्रकाशकः सतां रक्षकोऽधिपतिर्दुःखविनाशको विज्ञानप्रदः कल्याणकार्य्यस्तीति सम्यग्विदित्वा सेव्यः ।। ५ ।।

पदार्थ: —हे (सोम) समस्त संसार के उत्पन्न करने वा सब विद्याओं के देनेवाले ! (त्वम्) परमेश्वर वा पाठशाला ग्रादि व्यवहारों के स्वामी विद्वान् ग्राप (सत्पतिः) अविनाशी जो जगत् कारण वा विद्यमान कार्य्य जगत् है उसके पालनेहारे (ग्रिसि) हैं (उत) और (त्वम्) ग्राप (वृत्रहा) दुःख देनेवाले दुःटों के विनाश करनेहारे (राजा) सबसे स्वामी विद्या के ग्रध्यक्ष हैं वा जिस कारण (त्वम्) ग्राप (भद्रः) ग्रत्यन्त सुख करनेवाले हैं वा (ऋतुः) समस्त बुद्धियुक्त वा बुद्धि देनेवाले (ग्रिसि) हैं इसीसे ग्राप सब विद्वानों के सेवने योग्य हैं ।। १ ।।

द्वितीय—(सोम) सब भ्रोषधियों का गुणदाता सोम भ्रोषधि (त्वम्) यह भ्रोषधियों में उत्तम (सत्पतिः) ठीक-ठीक पथ्य करनेवाले जनों की पालना करनेहारा है (उत) भ्रौर (त्वम्) यह सोम (वृत्रहा) मेघ के समान दोषों का नागक (राजा) रोगों के विनाश करने के गुणों का प्रकाश करनेवाला है वा जिस कारण (त्वम्) यह (भद्रः) सेवने के योग्य वा (कतुः) उत्तम बुद्धि का हेतु हेतु है, इसीसे वह सब विद्वानों के सेवने के योग्य है।

भावार्थ: इस मन्त्र में क्लेषालङ्कार है। परमेक्वर, विद्वान्, सोमलता भ्रादि भ्रोषधियों का समूह, ये समस्त ऐक्वर्य को प्रकाश करने, श्रोष्ठों की रक्षा करने भ्रौर उनके स्वामी, दुःख का विनाश करने, श्रौर विज्ञान के देनेहारे भ्रौर कल्याणकारी हैं ऐसा भ्रच्छी प्रकार जानके सबको इनका सेवन करना योग्य है।। ५।।

#### पुनः स कीहश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

त्वं चं सोम नो वशी जीवातु न मरामहे । प्रियस्तीत्रो वनस्पतिः ॥६॥

त्वम् । च । सोम् । नः । वर्शः । जीवातुम् । न । मुरामुद्दे । प्रियऽस्तीत्रः । वनुस्पतिः ॥६॥

पदार्थः—(त्वम्) (च) समुच्चये (सोम) सत्कर्मसुप्रेरक प्रेरको वा (नः) ग्रस्माकम् (वशः) विशत्वगुणप्रापकः (जीवातुम्) जीवनम् (न) निषेधार्थे (मरामहे) ग्रकालमृत्युं क्षणभङ्गदेहे प्राप्नुयाम् । ग्रत्र विकरणव्यत्ययः । (प्रियस्तोत्रः) प्रियं प्रति प्रियकारि स्तोत्रं गुणस्तवनं यस्य सः (वनस्पतिः) संभक्तस्य पदार्थसमूहस्य जङ्गलस्य वा पालकः श्रेष्ठतमो वा ।। ६ ।।

अन्वयः हे सोम यतस्त्वमयं च नोऽस्माकं जीवातुं वशः प्रियस्तोत्रो वनस्पतिभवसि भवति वा तदेतद् द्वयं विज्ञाय वयं सद्यो न मरामहे ।। ६ ।।

भावार्थः -- स्रत्र इलेषालङ्कारः । ये मनुष्या ईश्वराज्ञापालिनो विदुषामोषधीनां च सेविनः सन्ति ते पूर्णमायुः प्राप्नुवन्ति ।। ६ ।।

पदार्थ:—हे (सोम) श्रेष्ठ कामों में प्रेरणा देनेहारे परमेश्वर वा श्रेष्ठ कामों में प्रेरणा देता जो (त्वम्) सो यह (च) ग्रौर ग्राप (नः) हम लोगों के (जीवातुम्) जीवन को (वशः) वश होने के गुणों का प्रकाश करने वा (प्रियस्तोत्रः) जिनके गुणों का कथन प्रेम करने-करानेवाला है वा (वनस्पितः) सेवनीय पदार्थों की पालना करनेहारे वा यह सोम जङ्गली ग्रोषिधयों में ग्रत्यन्त श्रेष्ठ है, इस ब्यवस्था से इन दोनों को जानकर हम लोग शीध्र (न) (मरामहे) ग्रिकालमृत्यु ग्रीर ग्रनायास मृत्यु न पार्वे।। ६।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। जो मनुष्य ईश्वर की ग्राज्ञा पालनेहारे विद्वानों ग्रीर ग्रोषिधयों का सेवन करते हैं वे पूरी ग्रायुर्दा पाते हैं।। ६।।

#### पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ।।

किर वह कैसा है, यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है।। त्वं सौम मुद्दे भगं त्वं यूनं ऋतायते। दक्षं दधासि जीवसे ॥७॥ त्वम्। सोम्। मुद्दे। भगम्। त्वम्। यूने। ऋतुऽयते। दक्षम्। दुधासि । जीवसे ॥७॥

पदार्थः—(त्वम्) विद्यासौभाग्यप्रदः (सोम) सोमायं वा (महे) महापूज्यगुणाय (भगम्) विद्या श्रीसमूहम् (त्वम्) (यूने) ब्रह्मचर्य्यविद्याभ्यां शरीरत्मानोर्युवावस्थां प्राप्ताय (ऋतायते) ग्रात्मन ऋतं विज्ञानिमच्छते (दक्षम्) वलम् (दधासि) (जीवसे) जीवितुम् ।। ७ ।।

अन्वयः—हे सोम त्वमयं च ऋतायते महे यूने भगं तथा त्वं जीवसे दक्षं दधासि तस्मात्सर्वेः संगमनीयः ॥ ७ ॥

भावार्थः — ग्रत्र क्लेषालङ्कारः । नहि मध्याणां परमेश्वरस्य विदुषामोषधीनां च सेवनेन विना सुखं भवितुमहंति तस्मादेतत्सर्वेनित्यमनुष्ठेयम् ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे (सोम) परमेश्वर वा सोम ग्रर्थात् ग्रीषधियों का समूह (त्वम्) विद्या ग्रीर सौभाग्य के देनेहारे ग्राप वा यह सोम (ऋतायते) ग्रपने को विशेष ज्ञान की इच्छा करनेहारे (महे) ग्रात उत्तम गणयुक्त (यूने) ब्रह्मचर्य्य ग्रीर विद्या से शरीर ग्रीर ग्रात्मा की तवण ग्रवस्था को प्राप्त हुए ब्रह्मचर्यों के लिये (भगम्) विद्या ग्रीर धनराणि तथा (त्वम्) ग्राप (जीवसे) जीने के ग्रथं (दक्षम्) का को (दधासि) धारण कराने से सबको चाहने योग्य हैं।। ७।।

भावार्थः — इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। मनुष्यों को परस्पर विद्वान् ग्रौर ग्रोषधियों के सेवन के विना सुख होने को योग्य नहीं है, इससे यह ग्राचरण सबको नित्य करने योग्य है।। ७।।

#### पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह उपदेश ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

त्वं नेः सोम विश्वतो रक्षा राजन्नघायुतः । न रिष्येत् त्वार्वतः सर्खा ॥८॥

त्वम् । नः । सोम् । विश्वतः । रक्षं । राज्ञन् । अघऽयतः । न । रिष्येत् । त्वाऽवेतः । सर्खा ॥८॥

पदार्थः—(त्वम्) (नः) (सोम) सर्वसुहृत्सौहादेप्रदो वा (विश्वतः) सर्वस्मात् (रक्ष) रक्षति वा । द्वचचोतस्तिङ इति दोर्घः । (राजन्) सर्वरक्षणस्याभिप्रकाशक प्रकाशको वा (ग्रघायतः) ग्रात्मनोऽघमिच्छतो दोषकारिणः (न) निषेधे (रिष्येत्) हिसितो भवेत् (त्वावतः) त्वत्सदृशस्य (सखा) मित्रः ।। ८ ।।

अन्वयः — हे सोम त्वमयं च विश्वतोऽघायतो नोऽस्मान् रक्ष रक्षति वा। हे राजन् त्वावतः सखान रिष्येद्विनष्टो न भवेत्।। ८।।

भावार्थः — ग्रत्र इलेषालङ्कारः । मनुष्यैरेवमी श्वरं प्रार्थियत्वा प्रयतितव्यम् । यतो धर्मं त्यक्तुमधर्मं ग्रहीतुमिच्छापि न समुत्तिष्ठेत । धर्माधर्मप्रवृत्तौ मनस इच्छैव कारणमस्ति तत्प्रवृत्तौ तन्निरोधे च कदाचिद्धर्मत्यागोऽधर्मग्रहणं च नैवोत्पद्येत ॥ ८ ॥

पदार्थ:—हे (सोम) सबके मित्र वा मित्रता देनेवाला (त्वम्) ग्राप वा यह ग्रौषधिसमूह (विश्वतः) समस्त (ग्रघायतः) ग्रपने को दोष की इच्छा करते हुए वा दोषकारी से (नः) हम लोगों की (रक्ष) रक्षा की जिये वा यह ग्रोषधिराज रक्षा करता है, हे (राजन्) सबकी रक्षा का प्रकाश करनेवाले ! (त्वावतः) तुम्हारे समान पुरुष का (सखा) कोई मित्र (न) न (रिष्येत्) विनाश को प्राप्त होवे वा सबका रक्षक जो ग्रोषधिगण इसके समान ग्रोषधि का सेवनेवाला पुरुष विनाश को न प्राप्त होवे ॥ = ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। मनुष्यों को इस प्रकार ईश्वर की प्रार्थना करके उत्तम यत्न करना चाहिये कि जिससे धर्म के छोड़ने ग्रौर ग्रधमं के ग्रहण करने को इच्छा भी न उठे। धर्म ग्रौर ग्रधमं की प्रवृत्ति में मन की इच्छा ही कारण है उसकी प्रवृत्ति ग्रौर उसके रोकने से कभी धर्म का त्याग ग्रौर ग्रधमं का ग्रहण उत्पन्न न हो।। ६।।

#### स के रक्षतीत्युपविश्यते ।।

वह किनसे रक्षा करता है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

सोम् यास्ते मयोश्चर्य ऊतयः सन्ति दृाशुषे । ताभिनींऽविता भेव ॥९॥ सोमं । याः । ते । मयःऽभुवेः । ऊतर्यः । सन्ति । दृाशुषे । ताभिः । नः । अविता । भव ॥९॥

पदार्थः—(सोम) (याः) (ते) तव तस्य वा (मयोभुवः) सुखकारिका (ऊतयः) रक्षणादिकाः ऋियाः (सन्ति) भवन्ति (दाशुषे) दानशीलाय मनुष्याय (ताभिः) (नः) ग्रस्माकं (ग्रविता) रक्षणादिकत्ती (भव) भवति वा ।। ९ ।।

अन्वयः हे सोम यास्ते तवास्य वा मयोभुव ऊतयो दाशुषे सन्ति ताभिनोऽस्माकमविता भव भवति वा ।। ६ ।।

भावार्थः —येषां प्राणिनां परमेश्वरो विद्वांस सुनिष्पादिता स्रोषधिसमूहाश्च रक्षका भवन्ति कुतस्ते दुःखं पश्येयुः ॥ ६ ॥

पदार्थ: —हे (सोम) परमेश्वर ! (याः) जो (ते) ग्रापकी वा सोम ग्रादि ग्रोषधिगण की (मयोभुवः) सुख को उत्पन्न करनेवाली (ऊतयः) रक्षा ग्रादि किया (दाशुपे) दानी मनुष्य के लिये (सन्ति) हैं (ताभिः) उनसे (नः) हम लोगों के (ग्रविताः) रक्षा ग्रादि के करने वाले (भव) हिजये वा जो यह ग्रोषधिगण होता है, इनका उपयोग हम लोग सदा करें ॥ ९ ॥

भावार्थ:--जिन प्राणियों की परमेश्वर, विद्वान् ग्रौर ग्रच्छी सिद्ध की हुई ग्रोपधि रक्षा करनेवाली होती हैं, वे कहां से दुःख देखें ।। ९ ॥

#### पुनः स किं करोतीत्युपदिश्यते ।।

फिर वह क्या करता है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

हुमं युज्ञमिदं बची जुजुषाण उपागिहि। सोम त्वं नी वृधे भंव॥१०॥२०॥

ड्रमम् । युक्षम् । इदम् । वर्चः । जुजुषाणः । चुपुऽआगीहि । सोम । त्वम्। नः । वृधे । भव ॥१०॥२०॥

पदार्थः—(इमम्) प्रत्यक्षम् (यज्ञम्) विद्यारक्षाकारकं शिल्पसिद्धं वा (इदम्) विद्याधर्मयुक्तम् (वचः) वचनम् (जुजुषाणः)सेवमानः (उपागिह) उपागच्छ उपागच्छिति वा (सोम) (त्वम्) (नः) ग्रस्माकम् (वृष्टे) वृद्धये (भव) भवित वा ।। १० ।।

अन्वयः — हे सोम यत इमं यज्ञमिदं वचो जुजुषाणः संस्त्वमुपागहि । उपागच्छति

वाऽतो नो वृधे भव भवतु वा ।। १० ।।

भावार्थः — अत्र रलेषालङ्कारः । यदा विज्ञानेनेश्वरः सेवाकृतज्ञताभ्यां विद्वांसो वैद्यकमित्क्रयाभ्यामोषधिगणश्चोपागता भवन्ति तदा मनुष्याणां सर्वाणि सुखानि जायन्ते ॥ १० ॥

पदार्थ: — हं (सोम) परमेश्वर वा विद्वन् ! जिससे (इमम्) इस (यज्ञम्) विद्या की रक्षा करनेवाले वा शिल्प कर्मों से सिद्ध किये हुए यज्ञ को तथा (इदम्) इस विद्या और धर्मसंयुक्त (वचः) वचन को (जुजुषाणः) प्रीति से सेवन करते हुए (त्वम्) ग्राप (उपागिह) समीप प्राप्त होते हैं वा यह सोम ग्रादि ग्रोषधिगण समीप प्राप्त होता है (नः) हम लोगों की (वृधे) वृद्धि के लिये (भव) हिजये वा उक्त ग्रोषधिगण होवे ॥ १० ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में श्लोषालङ्कार है। जब विज्ञान से ईश्वर ग्रीर सेवा तथा कृतज्ञता से विद्वान्, वैद्यकविद्या वा उत्तम किया से ग्रोषधियां मिलती हैं तब मनुष्यों के सब सुख उन्पन्न होते हैं।। १०।।

## पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है। सोम गुर्भिष्ट्वा वयं वर्द्धयामा वचाविदेः।

सुमृळीको न आ विश ॥११॥

सोमे । गीःऽभिः । त्वा । वयम् । वर्धयामः । वृचःऽविदेः । सुऽमूळीकः । नः । आ । विश्व ॥११॥

पदार्थः—(सोम) विज्ञातव्यगुणकर्मस्वभाव ! (गीभिः) विद्यासुसंस्कृताभिर्वाग्भिः (त्वा) त्वाम (वयम् ) (वर्धयामः ) (वचोविदः ) विदितवेदितव्याः (सुमृळीकः ) सुष्ठुसुखकारो (नः) ग्रस्मान् (ग्रा) ग्राभिमुख्ये (विश) ॥ ११ ॥ अन्वयः — हे सोम यतः सुमृळीको वैद्यस्त्वं नोऽस्मानाविश तस्मात् त्वा त्वां विचोविदो वयं गीभिनित्यं वर्द्धयामः ॥ ११ ॥

भावार्थः — भ्रत्र व्लेषालङ्कारः । न ही स्वरविद्वदोषधिगणैस्तुल्यः प्राणिनां सुखकारी किश्चद्वर्त्तते तस्मात्सुशिक्षाध्ययनाभ्यामेतेषां बोधवृद्धि कृत्वा तद्पयोगश्च मनुष्यैनित्यमनुष्ठेयः ।। ११ ।।

पदार्थ:—हे (सोम) जानने योग्य गुण, कर्म, स्वभावयुक्त परमेश्वर ! जिस कारण (सुमृडीकः) ग्रच्छे सुखके करनेवाले वैद्य ग्राप ग्रीर सोम ग्रादि ग्रोषधिगण (नः) हम लोगों को (ग्रा) (विश्व) प्राप्त हो इससे (त्वा) ग्रापको ग्रीर उस ग्रोषधिगण को (वचोविदः) जानने प्राप्य पदार्थों को जानते हुए (वयम्) हम (गीभिः) विद्या से गुद्ध की हुई वाणियों से नित्य (बर्ब्यामः) बड़ाते हैं।। ११।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। ईश्वर, विद्वान् ग्रीर श्रोपधिसमूह के तुल्य प्राणियों को कोई मुख करनेवाला नहीं है, इससे उत्तम शिक्षा ग्रीर विद्याऽध्ययन से उक्त पदार्थों के बोध की बृद्धि करके मनुष्यों को नित्य वैसे ही ग्राचरण करना चाहिये।। ११।।

#### पुनः स की इश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

गुयुस्फानी अमीवृहा वंसुवित्युंष्ट्विधनः । सुमित्रः सीम नो भव ॥१२॥

ायुऽस्फानेः । अमीवुऽहा । वसुऽवित् । पुष्टिऽवर्धनः । सुऽभित्रः । सोस् । नः । भव ॥१२॥

पदार्थः—(गयस्फानः) गयानां प्राणानां वर्धयिता। स्फायी,
वृद्धावित्यस्माद्धातोर्नन्थादेराकृतिगणत्वाह्नयुः। छान्दसो वर्णलोप इति यलोपः। अत्र सायणाचार्येण
स्फान इति कर्त्तरि त्युडन्तं व्याख्यातं तदणुद्धम्। (अमीवहा) अमीवानामविद्यादीनां
जवरादीनां वा हन्ता (वसुवित्) वसूनि सर्वाणि द्रव्याणि विदन्ति ये येन वा
(पिटवर्द्धनः) शरीरात्मपुष्टेर्वर्धयिता (सुमित्रः) शोभनाः सुष्ठुकारिणो मित्रा यतः
(सोम) (नः) अस्माकम् (भव) भवतु वा ।। १२ ।।

अन्वयः — हे सोम यतस्त्वं नोऽस्माकं गयस्कानोऽमीवहा वसुवित्सुमित्रः पुष्टिवर्धनो भव भवसि वा तस्मादस्माभिः सेव्यः ॥ १२ ॥

भावार्थः — ग्रत्र ब्लेपालङ्कारः । नहि प्राणिनामीक्ष्वरस्यौषधीनां च सेवनेन विद्या संगेन च विना रोगनाशो बलवर्द्धनं द्रव्यज्ञानं धनप्राप्तिः सुहृन्मेलनं च भवितुं शक्यं तस्मादेतेषां समाक्षयः सेवा च सर्वैः कार्या ।। १२ ।।

पदार्थ: --हे (सोम) परमेश्वर वा विद्वन् ! जिस कारण ग्राप वा यह उत्तमीपध (नः) हम लोगों के (गयस्फानः) प्राणों के बढ़ाने वा (ग्रमीवहा) ग्रविद्या ग्रादि दोषों तथा ज्वर ग्रादि दुःखों के विनाश करने वा (त्रसुवित्) द्रव्य ग्रादि पदार्थी के ज्ञान कराने वा (सुमित्रः) जिनसे उत्तम कामों के करनेवाले मित्र होते हैं वैसे (पुष्टिवर्द्धनः) शरीर ग्रीर ग्रात्मा की पुष्टि की बढ़ानेवाले (भव) हजिये वा यह ग्रोपधिममूह हम लोगों को यथायोग्य उक्त गुण देनेवाला होते. इससे ग्राप ग्रीर यह हम लोगों के सेवने योग्य हैं।। १२।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में घ्लेषालङ्कार है। प्राणियों को ईष्वर ग्रीर श्रोषधियों के सेवन श्रीर विद्वानों के सङ्ग के दिना रोगनाण, बलवृद्धि, पदार्थों का ज्ञान, धन की प्राप्ति तथा मित्रमिलाय नहीं हो सकता, इससे उक्त पदार्थों का यथायोग्य श्राश्रय ग्रीर सेवा सबको करनी चाहिये।। १२।।

## पुनः स की दश इत्युप दिश्यते ॥

फिर वह कैसा है, यह अगले मन्त्र में कहा है।।

सोर्म रार्गिध नो हुादे गावो न यर्थ<u>से</u>ष्वा । मर्य्येडव स्व ओक्ये ॥१३॥ सोर्म । रार्गिध । नः । हृदि । गार्वः । न । यर्वसेषु । आ । मर्येऽइव । स्वे । ओक्ये ॥१३॥

पदार्थः —(सोम) (रारिष्धः) रमस्व रमेत वा । ग्रित्र रमधातोलींटि मध्यमैकवचने बहुलं छन्दसीति शपः स्थाने श्लुः । व्यत्ययेन परस्मैपदं वाच्छन्दसीति हैः पित्वादिङतश्चेति धिः । (न ) ग्रम्माकम् (हृदये) (गावः) धनवः (न ) इव (यवसेषु) भक्षणीयेषु घासेषु (ग्रा) समन्तात् (मर्यदव) यथा मनुष्यः (स्वे) स्वकीये (ग्रोक्ये) गृहे ।। १३ ।।

अन्वयः हे सोम यतस्त्वमयं च नो हृदि नेव यवसेषु गावो स्व स्रोक्षे मर्यद्वारारिन्ध समन्ताद्रमस्व रमते वा तस्मात्सर्वैः सदा सेवनीयः ॥ १३ ॥

भावार्थः - ग्रत्र इलेषोपमालङ्काराः । हे जगदीव्वर यथा प्रत्यक्षतया गावो मनुष्याद्य स्वकीये भोक्तव्ये पदार्थे स्थाने वा क्रोडन्ति तथैवाऽस्माकमात्मनि प्रकाशितो भवेः । यथा पृथिव्यादिषु कार्य्यद्रव्येषु प्रत्यक्षाः किरणा राजन्ते तथैवास्माकभात्मनि राजस्व । ग्रत्रासंभवत्वाद्विद्वान्न गृह्यते ।। १३ ।।

पदार्थ:—हं (सोम) परमेश्वर ! जिस कारण श्राप (नः) हम लोगों के (हृदि) हृदय में (न) जैसे (यवसेषु) खाने योग्य घास श्रादि पदार्थों में (गावः) गौ रमती हैं वैसे वा जैसे (स्वे) ग्रफ्ने (ग्रोक्ये) घर में (मर्थ्यइव) मनुष्य विरमता है वैसे (ग्रा) ग्रच्छे प्रकार (रारन्धि) रिमये वा ग्रोषिधसमूह उक्त प्रकार से रमे, इससे सबके सेवने योग्य ग्राप वा यह है !! १३ !!

भावार्थ: - इस मन्त्र में श्लेप ग्रीर दो उपमालङ्कार हैं। हे जगदीश्वर ! जैसे प्रत्यक्षता से गी ग्रीर मनुष्य ग्रपने भोजन करने योग्य पदार्थ वा स्थान में उत्साहपूर्वक ग्रपना वर्त्ताव वर्त्तते है वैसे हम लोगों के ग्रात्मा में प्रकाशित हजिये। जैसे पृथिवी ग्रादि कार्य्य पदार्थों में प्रत्यक्ष सूर्य्य की किरणें प्रकाशमान होती हैं वैसे हम लोगों के ग्रात्मा में प्रकाशमान हजिये। इस मन्त्र में ग्रसंभव होने से विद्यान का ग्रहण नहीं किया।। १३।।

पुनः स की हश इत्युपदिश्यते ।। फिर वह कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ।। यः सीम सुरूपे तर्व रारणेदेव मत्येः । तं दर्श्वः सचते किवः ॥१४॥

यः । सोमु । सुरूषे । तर्व । गुरणेत् । देव । मर्त्यः । तम् । दक्षः । सुचुते । कविः ॥१४॥

पदार्थः—(यः)(सोम)विद्वन्(सख्ये) मित्रस्य भावाय कर्मणे वा (तव) (रारणत्) उपसंवदते। स्रत्र रणधातोबंहुलं छन्दसीति शपः स्थाने श्लुः। लड्थं लेट् च। वुजादित्वाद्दीर्घः।(देव) दिव्यगुणप्रापक दिव्यगुणनिमित्तो वा (मर्त्यः) मनुष्यः (तम्) मनुष्यम् (दक्षः) विद्यमानशरीरात्मबलः (सचते) समवैति (कविः) कान्तप्रज्ञादर्शनः।। १४।।

अन्वयः — हे देव सोम यस्तव सख्ये दक्षः कविर्मर्त्यो रारणत् सचते च तं सुखं कथं न प्राप्नुयात् ।। १४ ।।

भावार्थः — ग्रत्र इलेषालङ्कारः । ये मनुष्याः परमेश्वरेण विद्वद्भिरुत्तमौषधिभिर्वा सह मित्रभावं कूर्वन्ति ते विद्यां प्राप्य न कदाचिददुःखभागिनो भवन्ति ।। १४ ॥

पदार्थ:—हे (देव) दिव्य गुणों को प्राप्त करानेवाले वा अच्छे गुणों का हेतु (सोम) वैद्यराज विद्वान् वा यह उत्तम ओषि ! (यः) जो (तव) ग्राप वा इसके (सख्ये) मित्रपन वा मित्र के काम में (दक्षः) शरीर ग्रीर ग्रात्मबलयुक्त (किवः) दर्शनीय वा ग्रव्याहत प्रज्ञायुक्त (मर्त्यः) मनुष्य (रारणत्) संवाद करता ग्रीर (सचते) संबन्ध रखता है (तम्) उस मनुष्य को सुख क्यों न प्राप्त होवे ।। १४ ।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार है। जो मनुष्य परमेक्वर, विद्वान् वा उत्तम स्रोषधि के साथ मित्रपन करते हैं, वे विद्या को प्राप्त होके कभी दुःखभागी नहीं होते।। १४।।

## पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

उरुष्या णो अभिशंस्तेः सोम् नि पाद्यंहंसः । सर्खा सुक्षेत्रं एघि नः ॥१५॥२१॥

चुरुष्य । नः । अभिऽशस्तेः । सोमे । नि । पाद्दि । अंहसः । सर्खा । सुऽशेवेः । पुधि । नः ॥१५॥२१॥

पदार्थः—(उरुष्य) रक्ष । उरुष्यतीति रक्षतिकर्मा ॥ निरु० ४ । २३ ॥ अत्र ऋचि तुनु० इति दीर्घः । (नः) अस्मान् (अभिशस्तेः) मुखहिंसकात् (सोम) रक्षक (नि) नितराम् (पाहि) पालय (अंहसः) अविद्याज्वरादिरोगात् (सखा) मित्रः (मुशेवः) मुष्ठु सुखदः (एधि) भवसि (नः) अस्माकम् ।। १४ ॥

श्चन्वय:—हे सोम य: सुशेव: सखाऽभिशस्तेर्न उरुष्यांहसोऽस्मान्निपाहि नोऽस्माकं सुखकार्योध भवसि सोऽस्माभि: कथं न सत्कर्त्तव्य: ।। १४ ।। भावार्थः — मनुष्यैः सुसेवितः परमवैद्यो विद्वान् सर्वैभ्योऽविद्यादिरोगेभ्यः पृथक्कृत्यैतानानन्दयति तस्मात्स सदैव संगमनीयः ।। १४ ।।

पदार्थ:—हे (सोम) रक्षा करने ग्रीर (सुग्नेवः) उत्तम सुख देनेवाले (सखा) मित्र ! जो ग्राप (ग्रिभिशस्तेः) सुखिवनाश करनेवाले काम से (नः) हम लोगों को (उरुष्य) बचाग्रो वा (अंहसः) ग्रविद्या तथा ज्वरादिरोग से हम लोगों की (नि) निरन्तर (पाहि) पालना करो ग्रीर (नः) हम लोगों के सुख करनेवाले (एधि) होग्रो, वह माप हमको सत्कार करने योग्य क्यों न होवें।। १५।।

भावार्थ: — मनुष्यों को ग्रन्छो प्रकार सेवा किया हुग्रा वैद्य, उत्तम विद्वान्, समस्त ग्रविद्या भादि राजरोगों से ग्रलग कर उनको आनन्दित करता है, इससे यह सर्दवसंगम करने योग्य है।।१५॥

## पुनः स की हश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

आ प्यांयस्व समेतु ते विश्वतः सोम् वृष्य्यम् । भवा वार्जस्य संगुथे ॥१६॥

आ। प्यायस्व । सम्। पुतु । ते । विश्वतः । सोम । बृष्ण्यम् । भर्व । बाजस्य । सम्ऽगुथे ॥१६॥

पदार्थः—(ग्रा) ग्रभितः (प्यायस्व ) वर्धस्व (सम् ) (एतु) प्राप्नोतु (ते) तव (विश्वतः) सर्वस्याः सृष्टेः सकाशात् (सोम ) वीर्य्यवत्तम (वृष्ण्यम्) वृषसु वीर्य्यवत्सु भवम् । वृषन्शब्दाद्भवे छन्दसीति यत् । बाछन्दसीति प्रकृतिभावनिषेधः पक्षेऽल्लोपः । (भव ) द्वचोतस्तिङ इति दीर्घः । (वाजस्य ) वेगयुक्तस्य सैन्यस्य (संगथे ) संग्रामे । संगब इति संग्रामना० ।। निघं० २ । ७ ॥ १६ ॥

अन्वयः – हे सोम विद्वन् वैद्यकवित्ते विश्वतो वृष्ण्यमस्मान् समेत त्वमाप्यायस्व वाजस्य संगथे रोगापहा भव ।। १६ ।।

भावार्थ: — मनुष्यैविद्वदोषधिगणान् संसेव्य बलविद्ये प्राप्य सर्वस्याः सृष्टेरनुत्तमा विद्या उन्नीय शत्रून्विजित्य सञ्जनान् संरक्ष्य शरीराहमपुष्टिः सततं वर्धनीया ॥ १६ ॥

पदार्थ:—हे (सोम) ग्रत्यन्त पराक्रमयुक्त वैद्यक शास्त्र को जाननेहारे विद्वान् ! (ते) ग्राप का (विश्वतः) संपूर्ण सृष्टि से (वृष्ण्यम्) वीर्ब्यवानों में उत्पन्न पराक्रम है, वह हम लोगों को (सम्+एतु) ग्रच्छी प्रकार प्राप्त हो तथा भ्राप (ग्राप्यायस्व) उन्नति को प्राप्त ग्रौर (वाजस्य) वेगवाली सेना के (संगर्थ) संग्राम में रोगनाशक (भव) हूजिये ॥ १६ ॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् श्रीर श्रीषधिगणों का सेवन कर, बल श्रीर विद्या को प्राप्त हो, समस्त मृष्टि की ग्रत्युत्तम विद्याश्रों की उन्नति कर, शत्रुश्रों को जीत श्रीर सज्जनों की रक्षा कर, शरीर ग्रीर ग्रात्मा की पुष्टि निरम्तर बढ़ावें।। १६।।

#### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

आ प्यायस्य मदिन्तम् सोम्विश्वीभरंशुभिः । भर्वा नः सुश्रवंस्तमः सर्खा वृधे ॥१७॥

आ । प्यायुस्व । मृदिन्ऽतुम् । सोमं । विश्वैभिः । अंशुऽभिः । भवं । नः । सुश्रवेःऽतम । सर्खा । वृथे ॥१७॥

पदार्थः—( ग्रा ) समन्तात् ( प्यायस्व ) वर्धस्व (मदिन्तम) मदः प्रशस्तो हर्षो विद्यतेऽस्मिन् सोतिशयितस्तत्सबुद्धौ ( सोम ) विद्यश्वय्यंस्य प्रापक ( विश्वेभिः ) सर्वैः (अंशुभिः) सृष्टितत्त्वावयवैः (भव) अवाऽपि द्वचचोतस्तिङ इति दीर्घः । ( नः ) ग्रस्माकम् ( सुश्रवस्तमः ) शोभनानि श्रवांसि श्रवणान्यन्नानि वा यस्मात्स सुश्रवाः । ग्रतिशयेन सुश्रवा इति सुश्रवस्तमः । (सखा) सुहृत् (वृधे) वर्धनाय ।। १७ ।।

अन्वयः—हे मदिन्तम सोम सुश्रवस्तमः सखा त्वं नो वृधे भव विश्वेभिरंशुभिराप्यायस्व ।। १७ ।।

भावार्थः —यः परमविद्वान् सर्वोत्तमीषधिगणेन सृष्टिक्रमविद्यासु मनुष्यान् वर्धयति स सर्वेरनुगन्तव्यः ॥ १७ ॥

पदार्थ:—हे (मदिन्तम) ग्रत्यन्त प्रशंसित ग्रानन्दयुक्त (सोम) विद्या ग्रौर ऐश्वर्य के देने वाले ! जो (सुश्रवस्तमः) बहुश्रुत वा ग्रच्छे ग्रन्नादि पदार्थों से युक्त (सखा] ग्राप मित्र हैं सो (नः) हम लोगों के (वृधे) उन्नति के लिये (भव) हजिये ग्रौर (विश्वेभिः) समस्त (अंशुभिः) सृष्टि के सिद्धान्तभागों [=तत्त्वावयवों] से (ग्रा) ग्रच्छे प्रकार (प्यायस्व) वृद्धि को प्राप्त हजिये ॥१७॥

भावार्थ: — जो उत्तम विद्वान् समस्त उत्तम ग्रोषधिगण से सृष्टिकम की विद्याग्रों में मनुष्यों की उन्नति करता है, उसके ग्रनुकूल सबको चलना चाहिये।। १७।।

### पुनः स कि कुर्यादित्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

सं ते पर्यापि सम् यन्तु वाजाः सं वृष्ण्यन्यभिमातिषाहैः । आप्यापेमानो अमृताय सोम दिवि श्रवास्युत्तमानि धिष्व ॥१८॥

सम् । ते । पर्यांसि । सम् । ऊम्ऽइति । युन्तु । वार्जाः । सम् । वृष्ण्यांनि । अभिमातिऽसर्हः । आण्यायंमानः । अमृताय । सोम । दिवि । श्रवांसि । उत्तऽतमानि । श्रिष्व ॥१८॥ पदार्थः—(सम्)(ते)तव सृष्टौ (पयांसि) जलान्यन्नानि वा (सम्) (उ) वितर्को (यन्तु) प्राप्नुवन्तु (वाजाः) संग्रामाः (सम्) (वृष्ण्यानि) वीर्यप्रापकानि (ग्राभिमातिपाहः) ग्राभिमातीन् शत्रून् सहन्ते यैस्ते (ग्राप्यायमानः) पुष्टः पुष्टिकारकः (ग्रमृताय) मोक्षाय (सोम) ऐश्वर्यस्य प्रापक (दिवि) विद्याप्रकाशे (श्रवांसि) श्रवणान्यन्नानि वा (उत्तमानि) श्रेष्ठतमानि (धिष्व) धर। ग्रत्र सुधितवसुधितनेमधित०॥ अ००। ४। ४५॥ अस्मिन् सूत्रेऽयं निपातितः॥ १०॥

अन्वयः — हे सोम ते तव यानि वृष्ण्यानि पर्यास्यस्मान् संयन्तु ग्रभिमातिषाहो वाजाः संयन्तु तैर्दिव्यमृतायाप्यायमानस्त्वमुत्तमानि श्रवांसि संधिष्व ॥ १८ ॥

भावार्थः — ग्रत्र श्लेषालङ्कारः । मनुष्यैविद्यापुरुषार्थाभ्यां विद्वत्संगादोषधिसेवन-पथ्याभ्यां च यानि प्रशस्तानि कर्माणि प्रशस्ता गुणाः श्रेष्ठानि वस्तूनि च प्राप्नुवन्ति तानि धृत्वा रक्षित्वा धर्मार्थकामान् संसाध्य मुक्तिसिद्धिः कार्य्या ।। १८ ।।

पदार्थ:—हे (सोम) ऐश्वर्य को पहुंचानेवाले विद्वान् ! (ते) आपके जो (वृष्ण्यानि) पराक्रमवाले (प्यांसि) जल वा अन्न हम लोगों को (संयन्तु) अच्छे प्रकार प्राप्त हों और (अभिमातिपाहः) जिनसे शत्र्यों को सहें वे (वाजाः) संग्राम (सम्) प्राप्त हों उनसे (दिवि) विद्याप्रकाश में (ग्रमृताय) मोक्ष के लिये (श्राप्यायमानः) दृढ बलवाले आप वा उत्तम रस के लिये दृढ बलकारक ओषधिगण (उत्तमानि) अत्यन्त श्रोष्ठ (श्रवांसि) वचनों वा अन्नों को (संधिष्व) धारण की जिये वा करता है।। १०।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि विद्या ग्रीर पुरुषार्थ से विद्वानों के संग, ग्रोषधियों के सेवन ग्रीर प्रयोजन से जो-जो प्रशंसित कर्म, प्रशंसित गुण ग्रीर श्रोष्ठ पदार्थ प्राप्त होते हैं, उनका धारण ग्रीर उनकी रक्षा तथा धर्म, ग्रर्थ, कामों को सिद्ध कर मोक्ष की सिद्धि करें।। १८।।

## पुनः स की इश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

या ते धार्मानि हुविषा यर्जन्ति ता ते विश्वा परिभूरेस्त युज्ञम् ।

गुयस्फानेः प्रतर्रणः सुवीरो ऽवीरहा प्रचरा सोम दुर्घीन् ॥१९॥

या । ते । धार्मानि । हुविषा । यर्जन्ति । ता । ते । विश्वा । पर्रिऽभूः ।

अस्तु । युज्ञम् । गुयऽस्फानेः । प्रुऽतर्रणः । सुऽवीरेः । अवीरऽहा । प्र । चुरु ।

सोम । दुर्ग्यान् ॥१९॥

पदार्थः—(या) यानि (ते) तव (धामानि) स्थानानि वस्तुनि (हविषा) विद्यादानाऽऽदानाभ्याम् (यजन्ति) संगच्छन्ते (ता) तानि (ते) तव (विश्वा) विश्वानि सर्वाणि (परिभूः) सर्वतो भवन्तीति (अस्तु) भवतु (यज्ञम्) कियामयम् (गयस्फानः) धनवर्धकः (प्रतरणः) दुःखात्प्रकृष्टतया तारकः (सृवीरः) शोभनैवीरैर्युक्तः (ग्रवीरहा)

विद्यासुशिक्षाभ्यां रहितान् प्राप्नोति सः (प्र) (चर) अत्र इचचोतस्तिङ इति दीर्घः। (सोम) सोमस्य वा (दुर्यान्) प्रासादान्।। १६।।

ग्रन्वयः —हे सोम ते तव या यानि विश्वा धामानि हविषा यज्ञं यजन्ति ता तानि सर्वाणि ते तवाऽस्मान् प्राप्नुवन्तु । यतस्त्वं परिभूर्गयस्फानः प्रतरणः सुवीरोऽवीरहाऽस्तु

तस्मादस्माकं दुर्यान् प्रचर प्राप्नुहि ।। १६ ।।

भावार्थः -- ग्रत्र इलेषालङ्कारः । न हि कश्चिदपि सृष्टिपदार्थानां गुणविज्ञानेन विनोपकारान् ग्रहोतुं शक्नोति तस्माद्विदुषां सगेन पृथिवीमारभ्य परमेश्वरपर्यस्तान्

पदार्थान् ज्ञात्वा मनुष्यैः क्रियासिद्धिः सदैव कार्या ।। १६ ।।

पदार्थ:—हे (सोम) परमेश्वर वा विद्वन् ! (ते) ग्रापके वा इस ग्रोबधिसमूह के (या) जो (विश्व) समस्त (धामानि) स्थान वा पदार्थ (हिवषा) विद्यादान वा ग्रहण करने की कियाग्रों से (यज्ञम्) कियामय यज्ञ को (यजन्ति) संगत करते हैं (ता) वे सब (ते) ग्रापके वा इस ग्रोषधि-समूह के हम लोगों को प्राप्त हों, जिससे ग्राप (परिभूः) सबके ऊपर विराजमान होने (गयस्फानः) धन बढ़ाने ग्रौर (प्रतरणः) दुःख से प्रत्यक्ष तारनेवाले (सुवीरः) उत्तम-उत्तम वीरों से युक्त (ग्रवीरहा) ग्रच्छी शिक्षा ग्रौर विद्या से कातरों को भी सुख देनेवाले (ग्रस्तु) हों, इससे हम लोगों के (दुर्थान्) उत्तम स्थानों को (चर) प्राप्त हुजिये।। १९॥

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। कोई भी सृष्टि के पदार्थों के गुणों को विन जाने उनसे उपकार नहीं ले सकता है, इससे विद्वानों के संग से पृथ्वी से लेकर ईश्वरपर्यन्त यथायोग्य सब पदार्थों को जानकर मनुष्यों को चाहिये कि क्रियासिडि सर्देव करें।। १९ ॥

#### पुनः स किं करोतीत्युपदिश्यते ।।

फिर वह क्या करता है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।
सोमी धेनुं सोमो अर्थन्तमाशुं सोमी वीरं केर्मण्यं ददाति।
सादन्यं विद्रथ्यं सभेयं पितृश्रवेणं या ददाशदस्मै।।२०॥२२॥
सोमः। धेनुम्। सोमः। अर्थन्तम्। आग्रुम्। सोमः। वीरम्।
कर्मण्यम्। ददाति । सदन्यम्। विद्रथ्यम्। सभेयम्। पितृऽश्रवेणम्। यः।
ददांशत्। अस्मै॥२०॥२२॥

पदार्थः—(सोमः) उक्तः (धनुम्) वाणीम् (सोमः) (ग्रवंन्तम्) ग्रवम् (ग्राणुम्) शी घ्रगामिनम् (सोमः) (वीरम्) विद्याशौर्यादिगुणोपेतम् (कर्मण्यम्) कर्मणा सम्पन्नम्। कर्मवेषाद्यत् ॥ अ० ४ । १ । १०० ॥ इति कर्मशब्दाद्यत् । ये वाभावकर्मणोरिति प्रकृतिभावश्च। (ददाति) (सादन्यम्) सदनं गृहमहंति । छन्दसि च ॥ अ० ४ । १ । ६७ ॥ इति सदनशब्दाद्यत् । अन्येषामपीति दीर्घः। (विद्य्यम्) विद्येष् यज्ञेषु युद्वेषु वा साधुम् (सभयम्) सभायां साधुम् । ढम्छन्दसि ॥ अ० ४ । ४ । १०६ ॥ इति सभाशब्दाद्यत् । (पितृश्रवणम्) पितरो ज्ञानिनः श्रूयन्ते येन तम् (यः) सभाध्यक्षः सोमराजो वा (ददाशत्) दाशति । लढ्ये तेद् । बहुलं छन्दसीति शपःस्थाने श्तुः। (ग्रस्मं) धर्मात्मने ।। २० ॥

भन्यः—यः सोमोऽस्मै सादन्यं विदथ्यं सभेयं पितृश्रवणं ददाशत् स सोमोऽस्मै धेनुं स सोम ग्राशुमर्वन्तं सोमः कर्मण्य वीरं च ददाति ।। २० ।।

भावार्थः — ग्रत्र क्लेषालङ्कारः । यथा विद्वांसः सुक्षिक्षितां वाणीमुपदिक्य सुपुरुषार्थं प्राप्यं कार्यसिद्धिः कारयन्ति तथैव सोमराज ग्रोषधिगणः श्रेष्ठानि बलानि पुष्टिच करोति ।। २० ।।

पदार्थ:—(यः) जो सभाध्यक्ष ग्रादि (ग्रस्मै) इस धर्मीत्मा पुरुष को (सादन्यम्) घर बनाने के योग्य सामग्री (विदध्यम्) यज्ञ वा युद्धों में प्रशंसनीय तथा (सभेयम्) सभा में प्रशंसनीय सामग्री ग्रीर (पितृश्रवणम्) ज्ञानो लोग जिससे सुने जाते हैं ऐसे व्यवहार को (ददाशत्) देता है, वह (सोमः) सोम ग्रर्थात् सभाध्यक्ष ग्रादि सोमलतादि ग्रोपिध के लिय (धेनुम्) वाणी को (ग्राशुम्) शीघ्र गमन करनेवाले (ग्रर्वन्तम्) अश्व को या (सोमः) उत्तम कर्मकर्ता सोम (कर्मण्यम्) ग्रच्छं- भच्छं कामों से सिद्ध हुए (वीरम्) विद्या ग्रीर शूरता ग्रादि गुणों से युक्त मनुष्य को (ददाति) देता है।। २०।।

भावार्थः — इस मन्त्र में श्लेपाल द्वार है। जैसे विद्वान् उत्तम शिक्षा को प्राप्त वाणी का उपदेश कर ग्रन्छे पुरुषार्थ को प्राप्त होकर कार्यसिद्धि कराते हैं वैसे ही सौम ग्रोपधियों का समूह श्रोष्ठ बल ग्रौर पुष्टि को कराता है।। २०॥

पुनः स कीदश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।।

अषिदं युत्सु पृतेनामु पित्रं स्वर्षामुष्सां वृजनंस्य गोपाम् ।

<u>भेरेषु</u>जां सुक्षितिं सुश्रवंसं जर्यन्तं त्वामन् मेदेम सोम ॥२१॥

अषिदम् । युत्त्रस्त । पृतेनास् । पित्रम् । स्वःऽसाम् । अप्साम् ।
वृजनंस्य । गोपाम् । भरेषुऽजाम् । सुऽक्षितिम् । सुऽश्रवंसम् । जर्यन्तम् । त्वाम् ।
अर्च । मुदेम । सोम् ॥२१॥

पदार्थः—( ग्राषाढम् ) शत्रुभिरसह्यमितरस्करणीयम् ( युत्सु ) संग्रामेषु । ग्रत्र संपदादिलक्षणः क्विष् । (पृतनासु) सेनासु (पित्रम्) पालनशीलम् (स्वर्षाम्) यः स्वः सुखं सनोति तम् । सनोतेरनः ॥ अ० ६ । ३ । ९०६ ॥ अनेन षत्वम् । (ग्रापाम्) योऽपो जलानि सनुते तम् (वृजनस्य) बलस्य पराक्रमस्य । वृजनमिति बलना० ॥ निषं० २ । ९ ॥ (गोपाम्) रक्षकम् ( भरेपुजाम् ) विभित्त राज्यं यस्ते भराः । भराश्च त इषवस्तान् भरेषून् जनयित तम् । अत्रापि विद् अनुनासिकस्यात्वं च । (सुक्षितिम्) शोभनाः क्षितयो राज्ये यस्य यस्माद्वा तम् । ( सुश्रवसम् ) शोभनानि श्रवांसि यशासि श्रवणानि वा यस्य यस्माद्वा तम् ( जयन्तम् ) विजयहेतुम् (त्वाम्) (ग्रनु) ग्रानुकृत्ये (मदेम) ग्रानिदता भवेम । ग्रत्र विकरणव्यत्ययेन श्यनः स्थाने शप् । (सोम) सेनाद्यध्यक्ष ।। २१ ॥

श्चन्वयः—हे सोम यथौषधिगणो युत्स्वपाढं पृतनासु पित्र वृजनस्य गोषां भरेषुजां सुक्षिति स्वर्षामप्सां सुश्रवसं जयन्त त्वामरोग कृत्वाऽऽनन्दयति तथैतं प्राप्य वयमनुमदेम ।। २१ ।। भावाथः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । निह मनुष्याणां सर्वगुणसम्पन्नेन सेनाध्यक्षेण सर्वगुणकारकाभ्यां सोमाद्योषधिगणविज्ञानसेवनाभ्यां च विना कदाचिदुत्तमराज्यमारोग्यं च भवितुं शक्यम् । तस्मादेतदाश्रयः सर्वेः सर्वदा कर्त्तव्यः ॥ २१ ॥

भावार्थ:—हे (सोम) सेना ग्रादि कार्यों के ग्राधिता! जैसे सोमलतादि ग्रोषधिगण (युत्सु) संग्रामों में (ग्रायाडम्) जन्न्यों से तिरस्कार को न प्राप्त होने योग्य (पृतनासु) सेनाग्रों में (पिप्रम्) सब प्रकार की रक्षा करनेवाले (वृजनस्य) पराक्रम के (गोपाम्) रक्षक (भरेषुजाम्) राज्यसामग्री के साधक बाणों को बनानेवाले (सुक्षितिम्) जिसके राज्य में उत्तम-उत्तम भूमि हैं (स्वर्णाम्) सब के सुखदाता (ग्रायाम्) जलों को देनेवाले (सुश्रवसम्) जिसके उत्तम यण बा बचन सुने जाते हैं (जयन्तम्) विजय के करनेवाले (त्वाम्) ग्रापको रोगरहित करके ग्रानिदत करता है वैसे उसको प्राप्त होकर हम लोग (ग्रानुमदेम) ग्रानुमोद को प्राप्त होवें ॥ २१ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में बाचकलुक्तोपमालेङ्कार है। मनुष्यों को सब गुणों से युक्त सेनाध्यक्ष ग्रीर समस्त गुण करनेवाले सोमलता ग्रादि ग्रोपधियों क विज्ञान ग्रीर सेवन के विना कभी उक्तम राज्य ग्रीर ग्रापेयक प्राप्त नहीं हो सकता, अग्री उक्त प्रवन्धों का ग्राक्षय सबको करना चाहिये।। २१।।

## पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

त्वमिमा ओर्पधीः सोम विश्वास्त्रमुपो अजनयस्त्वं गाः । त्वमा तत्वेधेर्दस्तारक्षं त्वं जगेतिपा वि तमी ववर्ष ॥२२॥

त्वम् । डुमाः । ओर्षधीः । सोम् । विश्वाः । त्वम् । अपः । अजनयः । त्वम् । गाः । त्वम् । आ । तृत्वेध् । उरु । अन्तरिश्चम् । त्वम् । ज्योतिषा । वि । तमः । वृवर्थ् ॥२२॥

पदार्थः — (त्वम् ) जगदी इवरः (इमाः) प्रत्यक्षीभूताः (स्रोषधीः) सर्वरोगनाशिकाः सोमाद्योषधीः (सोम) सोम्यगुगसम्पन्न ग्रारोग्यवलपापक (विश्वाः) ग्राख्याः (त्वम्) (ग्रपः) वलानि जलानि वा (ग्रजनयः) जनयसि । ग्रत्र लड्थं लड् । (त्वम्) ग्रयं वा (गाः) इन्द्रियाणि किरणान्वा (त्वम्) (ग्रा) (ततन्थ) विस्तृणोषि । ग्रत्र बभूयाततन्य जगृम्मववर्षेति निगते । अ००। २। ६४॥ अनेन सूत्रेणाततन्य, ववर्षेत्येतौ निगात्येते । (उरु) वहु (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् (त्वम्) (ज्योतिषा) विद्यासुशिक्षाप्रकाशेन शीतलेन तेजसा वा (वि) विगतार्थे (तमः) ग्रविद्याकुत्सिताख्यं चक्षुदृष्टचावरकं वाऽन्धकारम् (ववर्थ) वृणोषि । ग्रत्राऽपि वर्त्तमाने लिट् ॥ २२ ॥

अन्वयः —हे सोमेश्वर यतस्त्वं चेमा विश्वा ग्रोपधीरजनयस्त्वमपस्त्वं गाश्चाजनयस्त्वं ज्योतिषाऽन्तरिक्षमुवात्ततन्य त्वं ज्योतिषा तमो वि ववर्थं तस्माद्भवानस्माभिः सर्वैः सेव्यः ।। २२ ।। भावार्थः — येने इवरेण विविधा सृष्टि हत्पादिता स एव सर्वेपामुपास्य इष्टदेवोऽस्ति ।। २२ ।।

पदार्थ:—हे (सोम) समस्त गुणयुक्त ग्रारोग्यान ग्रीर बल देनेवाले ईण्वर ! जिस कारण (त्वम्) ग्राप (इमाः) प्रत्यक्ष (विण्वाः) समस्त (ग्रोषधीः) रोगों का विनाण करनेवाली सोमलता ग्रादि ग्रोषधियों को (ग्राजनयः) उत्पन्न करते हो (त्वम्) ग्राप (ग्राः) जलों (त्यम्) ग्राप (गाः) इत्द्रियों ग्रीर किरणों को प्रकाणित करते हो (त्वम्) ग्राप (ज्योतिषा) विद्या ग्रीर श्रोष्ठिशक्षा के प्रकाण से (ग्रन्तिक्षम्) ग्राकाण को (उरु) बहुत (ग्रा) ग्रन्छी प्रकार (ततन्थ) विस्तृत करते हो ग्रीर (त्वम्) ग्राप उक्त विद्या ग्रादि गुणों से (तमः) ग्रविद्या, नित्दित शिक्षा वा ग्रन्धकार को (वि ववर्थ) स्वीकार नहीं करते, इससे ग्राप सव लोगों से सेवा वरने योग्य हैं ।। २२ ।।

भावार्थ:---जिस ईश्वर ने नाना प्रकार की मृष्टि बनाई है, वही सब मनुष्यों को उपासना के योग्य इष्टदेव हैं ॥ २२ ॥

पुनः स कोदृश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है ।।

देवेन नो मनसा देव सोम गुन्नो भागं सहमावन्नाभ युष्य ।

मा त्वा तेनदीशिषे वीर्यस्योभयेभ्यः प्र चिकित्मा गविष्टो ॥२३॥२३॥
देवेन । नः । मनसा । देव । सोम । रायः । भागम् । सहसाऽवन् ।

श्रुभि । युष्य । मा । त्वा । आ । तन्त् । ईशिषे । वीर्यस्य । दुभवेभ्यः । प्र ।
चिकित्स । गोऽईष्टो ॥२३॥२३॥

प्वार्थः—(देवेन) दिव्यगुणसम्पन्नेन (नः) अस्मभ्यम् (मनसा) शिल्पित्रयादि-विचारेण (देव) दिव्यगुणसम्पन्न (सोम) सर्वविद्यायुक्त (रायः) धनस्य (भागम्) भजनीयमंशम् (सहसावन्) अत्यन्तबलवन् । सहसेत्यव्ययम् । भूमार्थे मतुप् च । (अभि) आभिमुख्ये (युध्य) युध्यस्व । अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् । (मा) निषेधे (त्वा) (ननत् ) विस्तारयेत् (ईशिषे) (वीर्यस्य) पराक्रमस्य (उभयेभ्यः) सोमाद्योपधिगणभ्यः शत्रुभ्यश्च (प्र) (चिकित्स) (गविष्टौ) गवामिन्द्रियपृथिवीराज्यविद्याप्रकाशानाभिष्टयो यस्मिस्तिस्मन् ।। २३ ।।

अन्वयः — हे सहसावन् देव सीम त्यं देवेन मनसा शत्रुभिः सह रायोऽभियुध्य यस्त्वं नोऽस्मभ्यम् रायो भागमीशियं तं त्वा गविष्टौ शत्रुमी तनत् वलेशयुवनं वलेशपद वा मा कुर्यात् त्वं वीर्यस्योभयेभ्यो मा प्रचिकित्स ।। २३ ।।

भावार्थः —मनुष्यः परमोत्तमस्य सेनाध्यक्षस्यौपधिगणस्य वाश्रयं कृत्वा युद्धे प्रवृत्योत्साहे स्वसेनां संयोज्य रात्रुसेनां पराजय्य चक्रवित्तराज्येश्वयं प्राप्तव्यमिति ॥२३॥

> स्रवाध्येत्रध्यापकादीनां विद्याध्ययनादिकर्मणां च सिद्धिकारकस्य सोनार्थ-स्थोक्तत्वादेवदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इत्येकनवितमं सूक्तं ९१ वर्गण्च २३ समाप्तः ॥

पदार्थ:—हं (सहसावन्) धरयन्त बलवान् (देव) दिव्यगुणसम्पन्न (सोम) सर्व विद्या ग्रीर सेना के ग्रध्यक्ष ! ग्राप (देवेन) दिव्यगुणयुक्त (मनसा) विचार से (रायः) राज्यधन के लाभ को (ग्रीभ) शत्रुग्नों के सम्मुख (युध्य) युद्ध कीजिये जो ग्राप (नः) हमारे लिये धन के (भागम्) भाग के (ईशिषे) स्वामी हो उस (त्वा) तुभको (गविष्टौ) इन्द्रिय ग्रीर भूमि के राज्य के प्रकाशों की सङ्गतियों में शत्रु (मा तनत्) पीड़ायुक्त न करें। ग्राप (वीर्यस्य) पराक्रम को (उभयेभ्यः) ग्रपने ग्रीर पराये योदान्नों से (मा प्रचिकित्स) संशययुक्त मत हो।। २३।।

भावार्थ:---मनुष्यों को चाहिये कि परम उत्तम सेनाध्यक्ष ग्रीर ग्रोपधिगण का ग्राश्रय ग्रीर युद्ध में प्रवृत्ति कर उत्माह के साथ ग्रपनी सेना को जोड़ ग्रीर शत्रुग्नों की सेना का पराजय कर सक्रवत्ति राज्य के ऐश्वर्य को प्राप्त हों।। २३।।

इस सूक्त में पढ़ने-पढ़ानेवालों ग्रादि की विद्या के पढ़ने ग्रादि कामों की मिद्धि करनेवाले (सोम) शब्द के ग्रर्थ के कथन से इस सूक्त के ग्रर्थ की पूर्व सूक्त के ग्रर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।। यह ९१: इक्कानवाँ सूक्त ग्रीर वर्ग २३ तेईस समाप्त हग्रा।।

स्रथाऽष्टादशर्चस्य द्विनविति नस्य सूक्तस्य राहूगणपुत्रो गोतम ऋषिः । उषा देवता । १ । २ निचृज्जगती । ३ जगती । ४ विराड् जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ । ७ । १२ विराट् त्रिष्टुप् । ६ । १० । निचृत्त्रिष्टुप् । ८ । ६ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । ११ भुरिक्

पिङ्क्तम्छन्दः। पञ्चमः स्वरः । १३ निचृत्परोष्टिणक् । १४ । १४ विराट्परोष्टिणक् । १६—१८ उष्टिणक्छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

श्रयोषसः संबन्ध्यर्थकृत्यान्युपदिश्यन्ते ।।

ग्रब ग्रठारह ऋचावाले बानवें मूक्त का प्रारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र से उपस शब्द के ग्रथंसंबन्धी कामों का उपदेश किया है।।

एता उत्या उपमः कृतुमेकत् पूर्वे अर्धे रजसो भानुमेञ्जते । निष्कृण्वाना आयेथानीव धृष्णवः प्रति गाबोऽरुषीर्यन्ति मातरः ॥१॥

पुताः । कुम इति । त्याः । उपसंः । केतुम् । अकृत् । पूर्वे । अधै । रजसः । भानुम् । अञ्जते । निःऽकृण्वानाः । आयुधानिऽइव । धृष्णवेः । प्रति । गार्वः । अर्रुषीः । यन्ति । मातर्रः ॥१॥ पदार्थः—(एताः) प्रत्यक्षाः (उ) विनकें (त्याः) दूरलोकस्था अप्रत्यक्षाः (उपसः) प्रातःकालस्था प्रकाशाः (केतुम्) विज्ञानम् (ग्रक्त ) कारयन्ति । ग्रयं जिलोषः । (पूर्वे) पुरोदेशं (ग्रयें) (रजसः) भूगोलस्य (भानुम्) सूर्यदोष्टिम् (ग्रञ्जते ) प्रापयन्ति (निष्कुण्वाना ) दिनानि निष्पादयन्त्यः (ग्रायुधानीय) यथा वीरैर्युद्धविद्यया प्रक्षिप्तानि शस्त्राणि गच्छन्त्यागच्छन्ति तथा (धृष्णवः ) प्रगत्भगुणप्रदाः (प्रति ) क्रमार्थे (गावः) गमनशोलाः (ग्रष्ठषोः ) ग्रष्ठथो रक्तगुणविशिष्टाः (यन्ति ) प्राप्नुवन्ति (मातरः ) मातृत्सर्वेषां प्राणिनां मान्यकारिण्यः ॥ १ ॥ एतास्ता उल्लाः केतुमकुषत प्रज्ञानमेकस्या एव पूजनाथं बहुवचनं स्यात् पूर्वेऽधेन्तरिक्षलोकस्य समञ्जते भानुना निष्कृण्याना आयुधानीव धृष्णयः । निरित्येष समित्ये तस्य एमीदेषां निष्कृतं जारिणी वेत्यपि निगमो भवति प्रतियन्ति गावो गमनावरुषीरारोचनान्मातरो भासो निर्मात्यः ॥ निरु १२ ॥ ७ ॥

भन्वयः —हे मनुष्या यूयं या एता उत्था उषसः केतुमकत या रजसः पूर्वेऽर्घे भानुमञ्जते निष्कृण्वानाऽऽयुधानीव धृष्णवोऽरुषीर्मातरः प्रति गावो यन्ति ताः सम्यग् विजानीत ॥ १ ॥

भावार्थः — इह सृष्टौ सर्वदा स्पंप्रकाशो भूगोलाई प्रकाशयति भूगोलाई च तमस्तिष्ठति । स्पंप्रकाशमन्तरेण कस्यचिद्वस्तुनो ज्ञानविशेषो नैव जायते । सूर्यकिरणाः प्रतिक्षणं भूगोलानां भ्रमणेन गच्छन्तीव दृश्यन्ते योषाः स्वस्वलोकस्था सा प्रत्यक्षा या द्रलोकस्था साऽप्रत्यक्षा । इमाः सर्वाः सर्वेषु लोकेषु सदृशगुणाः सर्वासु दिक्षु प्रविष्टाः सन्ति । यथाऽऽयुजान्यऽभिमुखदेशाभिगमनेन लोमप्रतिलोमगतीर्गच्छन्ति तथैवोषसोऽनेक-विधानामन्येषां लोकानां गतियोगाल्लोमप्रतिलोमगतयो गच्छन्तीति मनुष्यैर्वेद्यम् ॥१॥

पदार्थः —हं मनुष्यो ! तुम जो (एताः) देखं जाते (उ) और जो (त्याः) देखं नहीं जाते अर्थात् दूर देण में वर्त्तमान हैं वे (उषमः) प्रातःकाल के सूर्य्य के प्रकाण (केतुम्) सब पदार्थों के जात को (ग्रक्ततः) कराते हैं. जो (रजमः) भूगोल के (पूर्व) ग्राधे भाग में (भानुम्) सूर्य के प्रकाण को प्रकार पहुंचानी और (निष्कृण्वानाः) दिन-रात को सिद्ध करती हैं वे (ग्रायुधानीव) जैसे वीगों को युद्ध विद्या से छोड़े हुए बाण ग्रादि शस्त्र सूधे-तिरछे जाते-ग्राते हैं वेसे (ग्रूष्णवः) प्रगत्भता के गुणों को देने (ग्रष्टिः) लालगुणयुक्त और (मातरः) माता के तुल्य सब प्राणियों का मान करनेवाली (प्रतिगावः) उस सूर्य के प्रकाण के प्रत्यागमन ग्रथात् कम से घटने-बढ़ने से जगह-जगह में (प्रस्तिः घटनी-बढ़नी से पहुंचती हैं, उनको तुम लीग जानो ॥ १॥

भावार्थ: --इस सृष्टि में सदैव सूर्य का प्रकाश भूगोल के ग्राध भाग को प्रकाशित करता है ग्रीर ग्राधे भाग में ग्रन्धकार रहता है। सूर्य के प्रकाश के विना किसी पदार्थ का विशेष ज्ञान नहीं होता। सूर्य की किरणें क्षण-क्षण भूगोल ग्रादि लोकों के घूमने से गमन करतीसी दीख पड़ती है। जो प्रातःकाल के रक्त प्रकाश ग्रपने-ग्रपने देश में है वे प्रत्यक्ष ग्रीर दूसरे देश में है वे ग्रप्त्यक्ष। ये सब प्रत्यक्ष ग्रीर ग्रप्ता प्रातःकाल की वेला सब लोकों में एकसी सब दिशाग्रों में प्रवेश करती है। जैसे शस्त्र प्राग-पीछे जाने से सीधी-उलटी वाल को प्राप्त होते हैं वैसे ग्रनेक प्रकार के प्रातःप्रकाश भूगोल ग्रादि लाकों की चाल से सीधी-तिरछी चालों से ग्रुक्त होते हैं, यह बात सनुष्यों को जाननी चाहिये।। १।।

## पुनस्ताः कोदृश्य इत्युपिदश्यते ।

कर वे प्रात:काल की वेला कैसी हैं, इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है।।

उद्देषप्रप्रहणा भानको वृथी स्वायुक्ता अरुपीमा अयुक्षत । अर्कन्तुवामी वृथुनांनि पूर्विथा रुजनतं भानुमरुपीरशिश्रयुः ॥२॥

उत् । अपुष्तन् । अरुणाः । भानवेः । त्रुथो । सुऽअायुर्जः । अर्रुषीः । गाः । अयुक्षत् । अर्कन् । उपसंः । वयुर्नानि । पूर्वऽथो । रुशेन्तम् । भारुम् । अर्रुषीः । अशिश्रयुः ॥२॥

पदार्थः—( उत ) ऊध्वें ( स्रपष्तन् ) पतन्ति ( स्रमणाः ) स्रारक्ताः ( भानवः ) स्रयंस्य किरणाः ( वृथा ) ( स्वायुजः ) याः मुष्टु समन्ताद्युञ्जन्ति ताः ( स्रम्पीः ) स्रारक्तगुणाः (गाः) पृथिवीः (स्रयुक्षत् ) युञ्जते (स्रक्षत्) कुवेन्ति (उपमः) प्रातःकालीनाः स्र्यंस्य रभ्यमः । अत्रान्येषामपि दृश्यतः इति दीर्घः । ( वयुनानि ) विज्ञानानि कर्माणि वा (पूर्वथा) पूर्वी इत् । स्रत्र प्रतन्पूर्वं ि अ. ५ । ३ । १९१ ] ॥ इत्याकारकेण योगेनेवार्थे थाल् प्रत्ययः । ( स्थान्तम् ) हिसन्तम् । स्मादित वर्णनाम रोचतेष्वंत्रतिकर्मणः ॥ निरु २ । २० ॥ (भानुम्) स्रयंम् ( स्नर्भाः ) स्रम्यः स्रारक्तगुणाः ( स्रिशिध्यः ) श्रयन्ति सेवन्ते । स्रत्र लिङ प्रथमस्य बहुवचने विकरणय्यस्ययेन गपः स्थाते स्तुः । सिजभ्यस्तेति झेर्जुंस् । जुसि च० ॥ [अ. ७ । ३ । ६३ ॥ ] इति गुणः ॥ ः

अन्वयः —हे विद्वांसो या प्रहणाः स्वायुज उपसो भानवः वृथोदपप्तन् गा ग्रह्णीरयुक्षत—युञ्जते । या अरुणीर्वयुनान्यकन् पूर्वथा पूर्वा इव पूर्वदैनिक्युषा इव परं परं रुजन्तं भानुमिशिश्रयुस्ता युक्तचा सेवनीयाः ।। २ ।।

भावार्थ: —ये सूर्यस्य किरणा भूगोलान्सेवित्वा कमशो गच्छिति ते सायंप्रातर्भू मि-योगेनारक्ता भूत्वाऽऽकाशं शोभयन्ति । यदैता उषसः प्रवर्त्तन्ते तदा प्राणिनां विज्ञानानि जायन्ते । ये भूमि स्पृष्ट्वा ग्रारक्ताः सूर्यं सेवित्वा रक्तं कृत्यौषधीः सेवन्ते ता जागरितौर्मनुष्यैः सेवनीयाः ॥ २ ॥

पदार्थां संयुक्त होती है वे (उपसः) प्रातःकाजीन सूर्यं की (भानवः) किरणें (वृथा) मिथ्या सी (उत्) ऊपर (अपन्त्) पद्नें हैं अवित् उनमें ताप न्यून होता है, इससे शीतल सी होती है ग्रीर उनसे (गाः) पृथिवी ग्रादि लोक (अध्योः) रक्त गुणों से (श्रयुक्षत) युक्त होते हैं। जो (ग्रह्योः) रक्तगुणवाती सूर्यं की उक्त किरणें (वयुनाति) सब पदार्थों का विशेष ज्ञान वा सब कामों को (ग्रक्त) कराती हैं वे (पूर्वथा) पिछले-पिछलें (ध्यत्तम्) अध्यक्षतः के छदक (भानुम्) सूर्यं के समान अलग-अलग दिन करनेवाले सूर्यं का (ग्रिण्ययुः) सेयन करती है, उनका सेवन युनित से करना चाहिये।। २।।

भावार्थ: — जो सूर्यं की किरणें भूगोल ग्रादि लोकों का सेवन ग्रथीत् उन पर पड़ती हुई कम-कम से चलती जाती हैं, वे प्रात: ग्रीर सायङ्काल के समय भूमि के संयोग से लाल होकर बादलों को लाल कर देती हैं ग्रीर जब ये प्रात:काल लोकों में प्रवृत्त ग्रथीत् उदय को प्राप्त होती हैं तब प्राणियों को सब पदार्थों के विशेष ज्ञान होते हैं। जो भूमि पर गिरी हुई लाल वर्ण की हैं वे सूर्य के ग्राध्य होकर ग्रीर उसको लाल कर ग्रोषधियों का सेवन करती हैं, उनका सेवन जागरितीयस्था में मनुष्यों को करना चाहिये॥ २॥

## पुनस्ताः किं कुर्वन्तीत्युपदिश्यते ।।

फिर वे क्या करती हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अर्चन्ति नारीरपमो न बिष्टिभिः समानेन योजनेना पराबतः।
इषं वर्दन्तीः सुकृते सुदानेवे विश्वेदह यर्जभानाय सुन्वते ॥३॥
अर्चन्ति । नारीः। अपसंः। न । विष्टिऽभिः। सुमानेने । योजनेन ।
आ । प्राऽवर्तः। इषम् । वर्दन्तीः। सुऽकृते । सुऽदानेवे। विश्वो । इत् ।
अर्ह । यर्जमानाय । सुन्वते ॥३॥

पदार्थः—(ग्रर्चन्ति) सत्कुर्वन्ति (नारीः) स्त्रीः (ग्रपसः) उत्तमानि कर्माणि (न) इव (विष्टिभिः) व्याप्तिभिः (समानेन) तुरुयेन (योजनेन) योगेन (ग्रा) समन्तात् (परावतः) दूरदेशात् (इषम्) ग्रन्नादिकम् (वहन्तीः) प्रापयन्तीः (सुकृते) धर्मात्मने (सुदानवे) सुष्ठुदानकरणशीलाय (विश्वा) विश्वानि सर्वाणि (इत्) एव (ग्रह्) दुःखविनिग्रहे (यजमानाय) पुरुषाथिने (सुन्वते) ग्रोपध्याद्यशिषवसेवनं कुर्वते ।। ३ ।।

अन्वयः —या उषसो विष्टिभिः समानेन योजनेन परावतो देशान्नारीनं पुरुषान् सुकृते सुदानवे सुन्वते यजमानाय विश्वान्यपसः इपं चावहन्तीरह तद् दुःखविनाशनेना-र्चन्तीदेव वर्त्तन्ते ता यथायोग्यं सर्वैः सेवनीयाः ।। ३ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा पनित्रताः स्त्रियः स्वस्वपतीन् संवित्वा सत्कुर्वन्ति तथैत्र सूर्यस्य किरणा भूमि प्राप्य ततो निवृत्यान्तरिक्षे प्रकाशं जनयित्वा सर्वाणि वस्तूनि संपोष्य सर्वान् प्राणिनः सुखयन्ति ।। ३ ।।

पदार्थ:—सूर्य की किरणें (विध्विभः) अपनी व्याप्तियों से (समानेन) समान (योजनेन)
योग से अर्थात् सब पदार्थों में एकसी व्याप्त हो कर (परावतः) दूर देश से (न) जैसे (नार्शः) पुरुषों
के अनुकृत स्त्रियां (सुकृते) धमिष्ठ (सुदानवे) उत्तम दाता (सुन्वते) ओषधि आदि पदार्थों के रस
निकाल कर सेवन कर्ता (यजमानाय) और पुरुषार्थीं पुरुष के लिये (विश्वा) समस्त उत्तम-उत्तम
(अपसः) कर्मों और (इपम्) अन्नादि पदार्थों को (आवहन्तोः) अच्छे प्रकार प्राप्त करती हुई उन
के (अह) दुःखों के विनाश से (अर्चिन्ता) सत्कार करती हैं वैसे उषा भी हैं, उनका सेवन यथायोग्य
सबको करना चाहिये।। ३।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पतिव्रता स्त्रियां ग्रपने-ग्रपने पति का सेवन कर उनका सत्कार करती हैं वैसे ही सूर्य की किरणे भूमि को प्राप्त हुई वहाँ से निवृत्त हो ग्रीर श्रन्तरिक्ष में प्रकाश प्रकंट कर समस्त वस्तुश्रों को पुष्ट करके सब प्राणियों को सुख देती हैं।। ३।।

### पुनः सा कीवृशीत्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैसी हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अधि पेशांसि बपते नृत्रिवापीर्श्यते बर्ध उस्रेव वर्जेहम् । ज्योतिर्विश्वसमे सुर्वनाय कृण्वती गावो न ब्रजं ब्युर्धमा आंवर्त्तमः ॥४॥

अधि । पेशांसि । वृपते । नृत्ःऽईव । अपं । ऊर्णुते । वक्षः । बुस्नाऽईव । वर्जीहम् । ज्योतिः । विश्वसी । भुवनाय । कृष्वती । गार्वः । न । ब्रुजम् । वि । बुपाः । आवुरित्यांवः । तमेः ॥४॥

पदार्थः—(ग्रिध) उपिरभावे (पेशांसि) रूपाणि (वपते) स्थापयित (नृतूरिव) यथा नर्त्तको रूपाणि धरित तथा। नृतिशृष्ट्योः कूः ॥ उ० १। ९१ ॥ अनेन नृतिधातोः कूप्रत्ययः। (ग्रप) दूरीकरणे ( ऊणुंते ) ग्राच्छादयित (वक्षः) वक्षस्थलम् (उस्र व) यथा गौस्तथा (बेर्जहम्) ग्रन्धकारबर्जक प्रकाशं हन्ति तत् (ज्योतिः) प्रकाशम् (विश्वसमे) सर्वसमे (भुवनाय) जाताय लोकाय (कृष्वती) कुर्वती (गावः) धेनवः (न) इव (वजम्) निवासस्थानम् (वि) विविधार्थे (उषाः) (ग्रावः) वृणोति (तमः) ग्रन्धकारम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या योषा नृतूरिव पेशांस्यधि वपते वक्ष उस्रेव वर्जहं तमोऽपोर्णुते विश्वसम भुवनाय ज्योतिः कृण्वती व्रजं गावो न गच्छित तमोऽन्धकारं व्यावश्च स्वप्रकाशेनाच्छादयित तथा साध्वी स्त्री स्वपति प्रसादयेत् ॥ ४ ॥

भावार्थः -- ग्रत्रोपमालङ्कारः । सूर्यस्य यत्केवलं ज्योतिस्तद्दिनं यत्तियंगाति भूमिस्पृक् तदुषाञ्चेत्युच्यते नैतया विना जगत्पालनं संभवति तस्मादेतद्विद्या मनुष्यं रवश्यं भावनीया ।। ४ ।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जो (उषाः) सूर्यं की किरण (नृत्रिय) जैमे नाटक करनेवाला वा नट वा नाचनेवाला वा बहुरूपिया अने क रूप धारण करता है वैमे (पेशांसि) नाना प्रकार के रूपों को (अधिवपते) ठहराती है वा (वक्षः + उस्त्रेव) जैसे गौ अपनी छाती को वैसे (बर्जहम्) अन्धेरे को नष्ट करनेवाले प्रकाश के नाशक अन्धकार को (अप + ऊर्णुते) डांपती वा (विश्वसमें) समस्त (भुवनाय) उत्पन्न हुए लोक के लिये (ज्योतिः) प्रकाश को (कृष्वती) करती हुई (ब्रजं, गावो; न) जैसे निवासस्थान को गो जाती है वैसे स्थानान्तर को जाती और (तमः) अन्धकार को (ब्यावः) अपने प्रकाश में ढांप लेतो है वैसे उत्तम स्वी अपने पति को प्रसन्न करे ॥४॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सूर्य्य की केवल ज्योति है वह दिन कहाता श्रीर जो तिरछी हुई भूमि पर पड़ती है वह (उषा) प्रातःकाल की वेला कहाती है ग्रर्थात् प्रातःसमय ग्राति मन्द सूर्य्य की उजेली तिरछी चाल से जहां-तहां लोक लोकान्तरों पर पड़ती है उसके विना संसार का पालन नहीं हो सकता, इससे इस विद्या की भावना मनुष्यों को ग्रवश्य होनी चाहिये।।४॥

पुनः सा की हशीत्युप दिश्यते ।।

फिर वह कैसी है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

प्रत्यची रुश्दस्या अद्धि वि तिष्ठते बार्धते कृष्णमम्बेम् ।
स्वहं न पेशी विद्धेष्वञ्जञ् चित्रं दिवो दुहिता मानुमेश्रेत् ॥५॥२४॥
प्रति । अर्चिः । रुश्तत् । अस्याः । अदुर्शि । वि । तिष्ठते । बार्धते ।
कृष्णम् । अभ्वेम् । स्वरुम् । न । पेशः । विद्धेषु । अञ्जन् । चित्रम् । दिवः ।
दुहिता । मानुम् । अश्रेत् ॥५॥२४॥

पदार्थः—(प्रति) प्रतियोगे (ग्रिचः) दीप्तः (रुशत्) तमो हिंसत् (ग्रस्याः) उषसः (ग्रदिशः) दृश्यते (वि) तिष्ठते (वाधते) (कृष्णम्) ग्रन्धकारम्। कृष्णं कृष्यतेनिकृष्टो वर्णः ॥ निरु० २ । २० ॥ (ग्रभ्वम्) महत्तरम् (स्वरुम्) तापकमादित्यम् (न) इव (पेशः) रूपम् (विदथेषु) यज्ञेषु (ग्रञ्जन्) ग्रञ्जन्ति गच्छन्ति (चित्रम्) ग्रद्भतम् (दिवः) सूर्यस्य (दुहिता) दुहिता दूरे हिता पुत्री वा (भानुम्) कान्तिम् (ग्रश्लेत्) श्रयति । ग्रत्र लड्बं लङ् बहुलं छन्दसीति शपो लुक् च ॥ १ ॥

अन्वयः —यस्या ग्रस्या उषसो रुशदिचरभ्वं कृष्णं तमो बाधते । या दिवो दुहिता स्वरुं न चित्रं भानुं पेशोऽश्रेत् । यथित्वजो विदथेषु क्रिया ग्रञ्जस्तथा वितिष्ठते सोषा ग्रस्माभिः प्रत्यदिश ।। ५ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । या सूर्य्यदीप्तिः स्वयं प्रकाशमाना सर्वान् प्रति दृश्यते सोषाः सूर्य्यदुहितेवास्तीति सर्वेर्मनुष्यैरवगन्तव्यम् ।। ५ ।।

पदार्थ: — जिस (ग्रस्थाः) इस प्रातःसमय ग्रन्धकार के विनाशरूप उपा की (रुशत्) ग्रन्धकार का नाश करनेवाली (ग्रिचः) दीप्ति (ग्रभ्वम्) बड़े (कृष्णम्) काले वर्णरूप ग्रन्धकार को (बाधते) ग्रलग करती है जो (दिवः) प्रकाशरूप सूर्य की (दुहिता) पुत्रो के तुल्य (स्वरुम्) तपनेवाले सूर्य के (न) समान (चित्रम्) ग्रद्भुत (भानुम्) कान्ति (पेशः) रूप को (ग्रश्रेत्) ग्राध्य करती है वा जैसे ऋत्विज् लोग (विदथेषु) यज्ञ को कियाग्रों में (ग्रञ्जन्) प्राप्त होते हैं वैसे (वितिष्ठते) विविध प्रकार से स्थिर होती है, वह प्रातः समय की वेला हम लोगों को (प्रत्यदिश) प्रतीत होती है।।।।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो सूर्य्य की उजेली ग्राप ही उजाला करती हुई सबको प्रकाशित कर सीधी-उलटी दिखलाती है, वह प्रात:काल की वेला सूर्य्य की पुत्री के समान है, ऐसा मानना चाहिये ॥५॥ पुनः साकी दृश्यनया जीवः किं करोती त्युपिदश्यते ।।

किर वह कैसी है ग्रीर इससे जीव क्या करता है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अतिरिक्ष तम्म स्वारसस्योषा उच्छन्ती वयनी कणोति।

अतारिष्म तमसम्पारमस्योषा उच्छन्ती वयुना कृणोति । श्रिये छन्दो न समयते विभाती सुप्रतीका सौमनुसायांजीगः ॥६॥

अतारिष्म । तमेसः । पारम् । अस्य । उषाः । उच्छन्ती । वयुनी । कृणोति । श्रिये । छन्देः । न । समयते । विऽभाती । सुऽप्रतीका । सौमनसार्य । अजीगरिति ॥६॥

पदार्थः—( ग्रतारिष्म ) संतरेम प्लवेमिह वा ( तमसः ) ग्रन्धकारस्येव दुःखस्य (पारम्) परभागम् (ग्रस्य) प्रत्यक्षस्य ( उषाः ) ( उच्छन्ती ) विवासयन्ती दूरीकुर्वन्ती (वयुना) वयुनानि प्रशस्यानि कमनीयानि वा कर्माणि (कृणोति ) कारयित ( श्रिये ) विद्याराज्यलक्ष्मीप्राप्तये (छन्दः) (न) इव ( स्मयते ) ग्रानन्दयित । अत्रान्तगंतो ण्यं । ( विभाती ) विविधानि मूर्त्तद्रव्याणि प्रकाशयन्ती ( सुप्रतीका ) शोभनानि प्रतीकानि यस्याः सा ( सोमनसायः ) धर्मे सुष्ठु प्रवृत्तमनस ग्राह्णादनाय ( अजीगः ) ग्रन्धकारं निगलित । गृनिगरणे इत्यस्माद् बहुलं छन्दसीति शपः स्थाने श्तुः । तुजादीनामिति दीर्घश्च ॥६॥

अन्वयः —या श्रिये छन्दो नेवोच्छन्ती विभाती सुप्रतीकोषा सर्वेषां सौमनसाय वयुनानि कृणोत्यन्धकारमजीगः स्मयते तथास्य तमसः पारमतारिष्म ।। ६ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यथेयमुषाः कर्मज्ञानानन्दपुरुषार्थधनप्राप्तिमिव दुःखस्य पारमन्धकारनिवारणहेतुरस्ति तथाऽस्यां सुपुरुषार्थेन प्रयत्नमास्थाय सुखोन्नतिर्दुःखहानिश्च कार्य्या ।। ६ ।।

पदार्थ: — जो (श्रिये) विद्या ग्रीर राज्य की प्राप्ति के लिये (छन्दः) वेदों के (न) समान (उच्छन्ती) ग्रन्धकार को दूर करती ग्रीर (विभाती) विविध प्रकार के मूर्तिमान् पदार्थों को प्रकाणित ग्रीर (सुप्रतीका) पदार्थों की प्रतीति कराती है वह (उषाः) प्रातःकाल की वेला सबके (सौमनसाय) धार्मिक जनों के मनोरञ्जन के लिये (वयुनानि) प्रशंसनीय वा मनोहर कामों को (कृणोति) कराती (ग्रजीगः) ग्रन्धकार को निगल जाती ग्रीर (स्मयते) ग्रानन्द देती है, उससे (ग्रस्य) इस (तमसः) ग्रन्धकार के (पारम्) पार को प्राप्त होते हैं वैसे दुःख के परे ग्रानन्द को हम (ग्रतारिष्म) प्राप्त होते हैं ।।६॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे यह उषा प्रातःकाल की वेला कर्म, ज्ञान, ग्रानन्द, पुरुषार्थ, धनप्राप्ति के [द्वारा] दुःखरूपी ग्रन्धकार के निवारण का निदान है वैसे इस वेला में उत्तम पुरुषार्थ से प्रयत्न में स्थित होके सुख की बढ़ती ग्रौर दुःख का नाश करें।।६।।

> पुनः सा कीदृशीत्युपिदश्यते ।। फिर वह कैसी है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

भास्वेती नेत्री सूनृतानां दिवः स्तेवे दुहिता गोतंमिभिः।
प्रजावेतो नृवतो अश्वंबुध्यानुषो गोअंग्राँ उपं मासि वार्जान् ॥७॥
भास्वेती । नेत्री । सूनृतानाम् । दिवः । स्तुवे । दुहिता । गोर्तमिभिः ।
प्रजाऽवेतः । नृऽवतः । अश्वंऽबुध्यान् । उषः । गोऽअंग्रान् । उपं । मासि ।
वार्जान् ॥७॥

पदार्थः—(भास्वती) दीष्तिमती (नेत्री) या जनान् व्यवहारान्नयित सा (सूनृतानाम्) शोभनकर्मान्नानाम् (दिवः) द्योतमानस्य सिवतुः (स्तवे) प्रशंसामि । ग्रत्र शपोजुङ् न । (दुहिता) कन्येव (गोतमेभिः) सर्वविद्यास्तावकैविद्वद्भिः (प्रजावतः) प्रशस्ताः प्रजा येषु तान् (नृवतः) बहुनायकसिहतान् । छन्दसीर इति वत्वम् । सायणचार्येणेदमशुद्धं व्याख्यातम् । (ग्रश्वबुध्यान्) ग्रश्वान् वेगवतस्तुरङ्गान् वा बोधयन्त्यवगमयन्त्येषु तान् । अथान्तगंतो ण्यर्थो बाहुलकादौणादिकोऽधिकरणे यक् च । (उषः) उषाः (गोग्रग्रान्) गौर्भूमिरग्रे प्राप्नुवन्ति यैस्तान् । गौरित्युपलक्षणं तेश्व भूम्यादिसर्वपदार्थनिमित्तानि संपद्यन्ते । (उप) (मासि) प्रापयसि (वाजान्) संग्रामान् ।।७।।

ग्रन्वयः—यंथा सूनृतानां भास्वती नेत्री दिवो दुहितोषरुषा गोतमेभिः स्तूयते तथैतामहं स्तवे । हे स्त्रि ! यथेयं प्रजावतो नृवतोऽश्वबुध्यान् गोग्रग्रान् वाजानुपमासि तथा त्वं भव ।। ७ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथा सर्वगुणसम्पन्नया सुलक्षणया कन्यया पितरौ सुखिनौ भवतः तथोषविद्यया विद्वांसः सुखिनो भवन्तीति ।। ७ ।।

पदार्थ: — जैसे (सूनृतानाम्) ग्रच्छे-ग्रच्छे काम वा ग्रन्न ग्रादि पदार्थों को (भास्वती) प्रकाशित (नेत्री) ग्रीर मनुष्यों को व्यवहारों की प्राप्ति कराती वा (दिव:) प्रकाशमान सूर्य्य की (दुहिता) कन्या के समान (उप:) प्रातः समय की वेला (गोतमेभिः) समस्त विद्याग्रों को ग्रच्छे प्रकार कहने-सुननेवाले विद्वानों से स्तुति की जाती है वैसे इसकी मैं (स्तवे) प्रशंसा करूँ। है स्त्री! जैसे यह उषा (प्रजावतः) प्रशंसित प्रजायुक्त (नृवतः) वा सेना ग्रादि कामों के बहुत नायकों से युक्त (ग्रश्वबुध्यान्) जिनसे वेगवान् घोड़ों को वार-वार चैतन्य करें (गोग्रग्रान्) जिनसे राज्य भूमि ग्रादि पदार्थ मिलें, उन (वाजान्) संग्रामों को (उपमासि) समीप प्राप्त करती है ग्रथीत् जैसे प्रातःकाल की वेला से ग्रन्धकार का नाश होकर सब प्रकार के पदार्थ प्रकाशित होते हैं वैसी तू भी हो।।।।।

भावार्थ: —इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सब गुणग्रागरी सुलक्षणी कन्या से पिता, माता, चाचा ग्रादि सुखी होते हैं वैसे ही प्रातःकाल की वेला के गुण्य प्रकाणित करनेवाली विद्या से विद्वान् लोग सुखी होते हैं ॥७॥

पुनस्तया कि प्राप्यते सा कि करोतीत्युपदिश्यते।।
फिर उससे क्या मिलता है और वह क्या करती है, यह विषय
अगले मन्त्र में कहा है।।

उष्स्तमंत्र्यां यशसं सुवीरं दासप्रवर्गं रियमश्रंबुध्यम् । सुदंसंसा अवंसा या विभासि वार्जप्रस्ता सुभगे बृहन्तंम् ॥=॥

उर्षः । तम् । अश्याम् । यशसीम् । सुऽवीरीम् । दासऽप्रवर्गम् । रियम् । अश्वीऽबुध्यम् । सुऽदंसीसा । श्रवीसा । या । विऽभासि । वार्जाऽप्रस्ता । सुऽभुगे । बृहन्तीम् ॥८॥

पदार्थः—(उपः) उषाः (तम्) (ग्रश्याम्) प्राप्नुयाम् । ग्रत्र व्यत्ययेन पस्स्मैपदं वहुलं छन्दसीति विकरणस्य जुक् । (यशमम्) ग्रतिकीत्तियुक्तम् । (सुवीरम्) शोभनाः सुशिक्षिता वीरा यस्मात्तम् (दासप्रवर्गम्) दासानां सेवकानां प्रवर्गाः समूहा यस्मिस्तम् (रियम् ) विद्याराज्यिश्यम् (ग्रश्वबुध्यम् ) ग्रश्वा बुध्यन्ते सुशिक्षन्ते येन तम् (सुदंससा) शोभनानि दंसांसि कर्माणि यस्मिन् (श्रवसा) पृथिव्याद्यन्तेन सह (या) (विभासि) विविधान् दीपयित (वाजप्रसूता) वाजेन सूर्यस्य गमनेन प्रसूतोत्पन्ना (सुभगे) शोभना भगा ऐश्वर्ययोगा यस्याः सा (बृहन्तम्) सर्वदा वृद्धियोगेन महत्तमम् ।। ६ ।।

अन्वयः —या वाजप्रसूता सुभगा उषरुषा ग्रस्ति सा यं सुदंससा श्रवसा सह वर्त्तमानमश्वबुध्यं दासप्रवर्गं सुवीरं बृहन्तं यशसं रिय विभासि विविधतया प्रकाशयित तमहमश्यां प्राप्नुयाम् ॥ ८ ॥

भावार्थः —य उषविद्यया प्रयतन्ते त एवैतत्सर्वं वस्तु प्राप्य संपन्ना भूत्वा सदानन्दन्ति नेतरे ।। ६ ।।

पदार्थ:—जो (वाजप्रस्ता) सूर्य की गित से उत्पन्न हुई (सुभगा) जिसके साथ झच्छे-झच्छे ऐश्वर्य के पदार्थ संयुक्त होते हैं वह (उषः) प्रातः समय की वेला है, वह जिस (सुदंससा) झच्छे कर्मवाले (श्रवसा) पृथिवी ग्रादि ग्रन्न के साथ वक्तंमान वा (ग्रश्वबुध्यम्) जिस सहायता से घोड़े सिखाये जाते (दासप्रवर्गम्) जिससे सेवक ग्रथित् दासी काम करनेवाले रह सकते हैं (सुवीरम्) जिससे ग्रच्छे सीखे हुए वीरजन हों, उस (बृहन्तम्) सर्वदा ग्रत्यन्त बढ़ते हुए ग्रीर (यशसम्) सब प्रकार प्रशंसायुक्त (रियम्) विद्या ग्रीर राज्य धन को (विभासि) ग्रच्छे प्रकार प्रकाशित करती है, (तम्) उसको मैं (ग्रश्याम्) पाऊँ ॥ । ।

भावार्थ:—जो लोग प्रातःकाल की वेला के गुण-म्रवगुणों को जतानेवाली विद्या से ग्रच्छे-ग्रच्छे यत्न करते हैं, वे यह सब वस्तु पाकर सुख से परिपूर्ण होते हैं किन्तु ग्रौर नहीं ॥ ॥

## पुनः सा कीदृशीत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसी है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

विश्वीनि देवी सुर्वनाभिचक्ष्यी प्रतीची चक्षुंरुर्विया वि भीति । विश्वे जीवं चरसे बोधर्यन्ती विश्वेस्य वार्चमविदन्मनायोः ॥९॥

॥१०॥२५॥

विश्वीनि । देवी । भुवंना । अभिऽचक्ष्यं । प्रतीची । चक्षुः । दुर्विया । वि । भाति । विश्वम् । जीवम् । चरसे । बोधर्यन्ती । विश्वस्य । वार्चम् । अविदुत् । मुनायोः ॥९॥

पदार्थः—(विश्वानि) सर्वाणि (देवी) देदीप्यमाना (भूवना) लोकान् (ग्रभिचक्ष्य) ग्रभितः सर्वतः प्रकाश्य। अत्रान्येषामापि दृश्यतः इति दीर्घः। (प्रतीची) प्रतीचीनं गच्छन्ती (चक्षुः) नेत्रवद्शंनहेतुः (उर्विया) उर्व्या पृथिव्या सह। अत्रोबीं शब्दाहास्थाने डियाजादेशः। (वि) विविधार्थे (भाति) प्रकाशयते (विश्वम्) सर्वम् (जीवम्) जीवसमूहम् (चरसे) व्यवहर्तुं भोजयितुं वा (बोधयन्ती) चेतयन्ती (विश्वस्य) सर्वस्य प्राणिजातस्य (वाचम्) वाणीम् (ग्रविदत्) (मनायोः) यो मान इवाचरति तस्य। ग्रत्र मानशब्दस्य हस्वत्वं पृषोदरादित्वात्।। ९।।

श्चन्यः हे स्त्रि यथा प्रतीची चरसे विश्वं जीवं बोधयन्ती देव्युषा मनायोर्विश्वस्य वाचमविदत् विन्दति चक्षुरिव विश्वानि भुवनाभिचक्ष्योर्विया सह विभाति तथा त्वं भव ।। ६ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सती सत्री सर्वथा स्वपतिमानन्दयति तथैवोषाः समग्रं जगदानन्दयति ।। १।।

पदार्थ:—हे स्त्र ! जैसे (प्रतीची) सूर्य की चाल से परे को ही जाती ग्रौर (चरसे) व्यवहार करने वा सुख ग्रौर दुःख भोगने के लिये (विश्वम्) सब (जीवम्) जीवों को (बोधयन्ती) चिताती हुई (देवी) प्रकाश को प्राप्त (उषाः) प्रातःसमय की वेला (मनायोः) मान के समान ग्राचरण करनेवाले (विश्वस्य) जीवमात्र की (वाचम्) वाणी को (ग्रविदत्) प्राप्त होती (चक्षुः) ग्रौर ग्रांखों के समान सब वस्तु के दिखाई पड़ने का निदान (विश्वानि) समस्त (भुवना) लोकों को (ग्रभिचक्ष्य) सब प्रकार से प्रकाशित करती हुई (उविया) पृथिवी के सार्थ (विभाति) ग्रच्छे प्रकार प्रकाशित होती है वैसी तू भी हो ॥९॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे उत्तम स्त्री सब प्रकार से अपने पति को स्नानन्दित करती है वैसे प्रात:काल की वेला समस्त जगत् को स्नानन्द देती है।।९।।

## पुनः सा की दृशी कि करोती त्युप दिश्यते ।।

फिर वह कैसी है और क्या करती है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पुनः पुनुर्जायमाना पुराणी संमानं वर्णमाभ शुम्भमाना। श्वनीयं कृत्तुर्विजं आमिनाना मत्तीस्य देवी जुरयन्त्यायुः ॥१०॥२५॥ पुनेःऽपुनः। जार्यमाना। पुराणी। समानम्। वर्णम्। आभि। शुम्भमाना। स्वन्नीऽदेव। कृत्तुः। विजेः। आऽमिनाना। मत्तीस्य। देवी। जरयन्ती। आर्युः पदार्थः—(पुनः पुनः) प्रतिदिनम् (जायमाना) उत्पद्यमाना (पुराणी) प्रवाहरूपेण सनातनी (समानम्) तुल्यम् (वर्णम्) रूपम् (ग्रिभ) ग्रिभतः (शुम्भमाना) प्रकाशयन्ती (श्वध्नीव) यथा वृकी शुनः श्वादीन्मृगान् कृन्तन्ती (कृत्नुः) छेदिका श्येनी इव (विजः) इतस्ततश्चलतः पक्षिणः (ग्रामिनाना) समन्ताद्धिसन्ती । मीज् हिंसायामित्यस्य रूपम् । (मर्त्तस्य) मरणधर्मसहितस्य प्राणिजातस्य (देवी) प्रकाशमाना (जरयन्ती) होनं कुर्वती (ग्रायुः) जीवनम् ।। १०।।

अन्वयः —या श्वष्नीव कृत्नुर्विज स्नामिनानेव मर्त्तस्यायुर्जरयन्ती पुनःपुनर्जायमाना समानं वर्णमभिशुम्भमाना पुराणी देव्युषा स्नस्ति सा जागरितैर्मनुष्यैः सेवनीया ।।१०।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथाऽन्तर्धाना प्रसिद्धा वा वृकी मृगान् छिनत्ति यथा वा व्येन्युड्डीयमानान् पक्षिणो हन्ति तथैवेयमुषा ग्रस्माकमायुः शनैः शनैः क्रन्ततीति विदित्वाऽस्माभिरालस्यं त्यक्त्वा रजन्याश्चरमे याम उत्थाय विद्याधर्मपरोपकारादिषु व्यवहारेषु यथावित्रत्यं वित्ततव्यम् । येषामीदृशी बुद्धिस्त ग्रालस्याऽधर्मयोर्मध्ये कथं प्रवर्त्तरन् ।। १० ।।

पदार्थ: — जो (श्वध्नीव) कुत्ते और हिरणों को मारनेहारी वृकी के समान वा जैसे (कृत्नुः) छेदन करनेवाली श्येनी (विजः) इधर-उधर चलते हुए पक्षियों का छेदन करती है वैसे (ग्रामिनाना) हिंसिका (मर्त्तस्य) मरने-जीनेहारे जीवमात्र की (ग्रायुः) ग्रायुर्दा को (जरयन्ती) हीन करती हुई (पुनः पुनः) दिनोंदिन (जायमाना) उत्पन्न होनेवाली (समानम्) एकसे (वर्णम्) रूप को (ग्रिभ ग्रुम्भमाना) सब ग्रोर से प्रकाशित करती हुई वा (पुराणी) सदा से वर्त्तमान (देवी) प्रकाशमान प्रातःकाल की वेला है, वह जागरित होके मनुष्यों को सेवने योग्य है ॥१०॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे छिपके वा देखते-देखते भेड़िया की स्त्री वृकी वन के जीवों को तोड़ती ग्रौर जैसे बाजिनी उड़ते हुए पखेरुग्रों को विनाश करती है वैसे ही यह प्रातःसमय की वेला सोते हुए हम लोगों की ग्रायुर्दा को धीरे-धीरे ग्रथात् दिनों-दिन काटती है ऐसा जान ग्रौर ग्रालस्य छोड़ कर हम लोगों को रात्रि के चौथे प्रहर में जाग के विद्या, धर्म ग्रौर परोपकार ग्रादि व्यवहारों में नित्य उचित वर्त्ताव रखना चाहिये। जिनकी इस प्रकार की बुद्धि है, वे लोग ग्रालस्य ग्रौर ग्रधम्म के बीच में कैसे प्रवृत्त हों! ॥१९॥

## पुनः सा कीदृशीत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसी है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

व्यूर्ण्वती दिवो अन्ता अबोध्यप स्वसारं सनुतर्युयोति। प्रमिन्ती मनुष्यां युगानि योषां जारस्य चर्शसा वि भाति ॥११॥

विऽऊर्ण्वेति । दिवः । अन्तर्गत् । अब्वोधि । अर्प । स्वसरिम् । स्नुतः । युयोति । प्रऽमिन्ती । मनुष्यो । युगानि । योषो । जारस्य । चर्शसा । वि । भाति ॥११॥ पदार्थः—(ब्यूर्ण्वती) विविधान् पदार्थानाःच्छादयन्ती (दिवः) प्रकाशमयस्य सूर्यस्य (ग्रन्तान्) समीपस्थान् पदार्थान् (ग्रवोधि) बोधयति (ग्रप् ) निवारणे (स्वसारम्) भगिनीस्वरूपां रात्रिम् (सनुतः) सततम् (युयोति) मिश्रयति (प्रमिनती) प्रकृष्टतया हिंसन्ती (मनुष्या) मनुष्याणां सम्बन्धीनी (युगानि) संवत्सरादीनि (योषा) कामिनी स्त्रीव (जारस्य) लम्पटस्य रात्रेर्जरियतुः सूर्यस्य वा (चक्षसा) तिन्निमित्तभूतेन दर्शनेन (वि) विशेषे (भाति) प्रकाशते ।। ११ ।।

अन्वयः —हे मनुष्या योषा जारस्य योषेव सर्वेषामायुः सनुतः प्रमिनती या स्वसारं व्यूर्ण्वत्यपयुयोति स्वयं विभाति चक्षसा दिवोऽन्तान् मनुष्या युगानि चाबोधि सा यथावत्सेव्या ।। ११ !।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यथा व्यभिचारिणी स्त्री जारपुरुषस्यायुः प्रणाशयित तथा सूर्यस्य सम्बन्ध्यन्धकारिनवारणेन दिनकारिण्युषा वर्त्तत इति बुध्वा रात्रिदिवयोर्मध्ये युक्तचा वित्तत्वा पूर्णमायुभीक्तव्यम् ।। ११ ।।

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जो प्रातःकाल की वेला जैसे (योषा) कामिनी स्त्री (जारस्य) व्यभिचारी लम्पट कुमार्गी पुरुष की उमर का नाश करे वैसे सब आयुर्दा को (सनुतः) निरन्तर (प्रिमिनती) नाश करती (स्वसारम्) और अपनी बहिन के समान जो रात्रि है उसको (व्यूण्वंती) ढांपती हुई (अपयुयोति) उसको दूर करती अर्थात् दिन से अलग करती है और आप (वि) अच्छी प्रकार (भाति) प्रकाशित होती जाती है (चक्षसा) उस प्रातःसमय की वेला के निमित्त उससे दर्शन (दिवः) प्रकाशवान् सूर्य्य के (अन्तान्) समीप के पदार्थों को और (मनुष्या) मनुष्यों के सम्बन्धी (युगानि) वर्षों को (अबोध) जनाती है, उसका सेवन तुम युक्ति से किया करो ॥११॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे व्यभिचारिणी स्त्री जारकर्म करनेहारे पुरुष की उमर का विनाश करती है वैसे सूर्य्य से सम्बन्ध रखनेहारे ग्रन्धकार की निवृत्ति से दिन को प्रसिद्ध करनेवाली प्रात:काल की वेला है, ऐसा जानकर रात ग्रीर दिन के बीच युक्ति के साथ वर्त्ताव वर्त्तकर पूरी ग्रायुर्दा को भोगें ।।११।।

#### पुनः सा कीदृशीत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसी है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

पुत्रम चित्रा सुभगां प्रथाना सिन्धुर्न क्षोदं उर्विया व्यंश्वेत् । अमिनती दैव्यांनि ब्रुतानि स्ट्येस्य चेति रुज्मिमिर्देशाना ॥१२॥

पुरात् । न । चित्रा । सुऽभगां । प्रधाना । सिन्धुः । न । क्षोर्दः । इर्विया । वि । अर्थेत् । अमिनती । दैन्यानि । वृतानि । सूर्वेस्य । चेति । रहिमऽभिः । ह्याना ॥१२॥

पदार्थः—(पशून्) गवादीन् (न) इव (चित्रा) विचित्रस्वरूपोषाः । चित्रेत्युवर्ताः । निषंः १। ६॥ (सुभगा ) सौभाग्यकारिणो (प्रथाना ) प्रथते तरङ्गः शब्दायमाना । उषः पक्षे पक्षिशब्दैः शब्दायमाना (सिन्धुः) विस्तीर्णा नदी (न) इव (क्षोदः) ग्रगाधजलम् (उविया) । ग्रत्र टास्थाने डियाजादेशः । (वि) (ग्रश्वैत्) व्याप्नोति (ग्रिमनती) ग्रहिंसन्ती (दैव्यानि ) देवेषु विद्वत्सु जातानि (व्रतानि ) सत्यपालनादीनि कर्माणि (सूर्यस्य ) मार्तण्डस्य (चेति) संज्ञायते । ग्रत्र चित्रोधातोर्जुङ्ग्डभावश्चिण् च । (रिश्मिभः) किरणैः (दृशाना) दृश्यमाना । ग्रत्र कर्मणि लटः शानच् बहुलं छन्दसीति विकरणस्य लुक् च ॥ १२ ॥

अन्वय:—मनुष्यैर्या पश्चनेव यथा पश्चन्प्राप्य विणग्जनः सुभगा प्रथाना सिन्धुः क्षोदो नेव वा चित्रोषा उविया पृथिव्या सह सूर्यस्य रिहमभिदृं शानाऽमिनती रक्षां कुर्वती सती दैव्यानि व्रतानि व्यश्वैच्चेति संज्ञायते तिद्वद्यानुसारवर्त्तमानेन सततं सुखियतव्यम् ।। १२ ।।

मावार्थः -- ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा पश्नां प्राप्तचा विना वणिग्जनो, जलस्य प्राप्त्या विना नद्यादिः सौभाग्यकारको न भवति तथोषविद्यया पुरुषार्थेन च विना मनुष्याः प्रशस्तैश्वय्यां न भवन्तीति वेद्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थ:—मनुष्यों को चाहिये कि (न) जैसे (पशून्) गाय ग्रादि पशुग्रों को पाकर वैश्य बढ़ता ग्रीर (न) जैसे (सुभगा) सुन्दर ऐश्वर्य्य करनेहारी (प्रथाना) तरङ्कों से शब्द करती हुई (सिन्धुः) ग्रात वेगवती नदी (क्षोदः) जल को पाकर बढ़ती है वैसे सुन्दर ऐश्वर्य्य करानेहारी प्रातःसमय चूं-चां करनेहारे पखेठग्रों के शब्दों से शब्दवाली ग्रीर कोसों फैलती हुई (चित्रा) चित्र-विचित्र प्रातःसमय की वेला [ (उविया) पृथिवी के साथ ] (सूर्यस्य) मार्त्तण्डमण्डल की (रिश्मिभः) किरणों से (दशाना) जो देखी जाती है वह (ग्रिमिनती) सब प्रकार से रक्षा करती हुई (दैव्यानि) विद्वानों में प्रसिद्ध (ग्रतानि) सत्यपालन ग्रादि कामों को (व्यश्वेत्) व्याप्त हो ग्रर्थात् जिसमें विद्वान् जन नियमों को पालते हुई (चेति) जानी जाती है, उस प्रातःसमय की वेला की विद्वा के ग्रनुसार वर्त्ताव रखकर निरन्तर सुखी हों ।।१२॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पशुग्रों की प्राप्ति के विना वृश्य लोग वा जल की प्राप्ति के विना नदी-नद ग्रादि ग्रांति उत्तम सुख करनेवाले नहीं होते वैसे प्रातः समय की वेला के गुण जतानेवाली विद्या ग्रौर पुरुषार्थ के विना मनुष्य प्रशंसित ऐश्वर्य्यवाले नहीं होते, ऐसा जानना चाहिये ॥१२॥

## मनुष्येरेतया कि विज्ञातव्यमित्युपदिश्यते ।।

मनुष्यों को इससे क्या जानना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

उष्ट्रिच्त्रमा भेराऽस्मभ्यं वाजिनीवति ।

येने तोकं च तनेयं च धामेहे ॥१३॥

उर्षः । तत् । चित्रम् । आ । भुरु । अस्मभ्यम् । वाजिनीऽवृति । येने । तोकम् । च । तनेयम् । च । धार्महे ॥१३॥ पदार्थः — ( उषः ) उषाः ( तत् ) (चित्रम्) ग्रद्भुतं सौभाग्यम् (ग्रा) समन्तात् ( भर ) धर ( ग्रस्मभ्यम् ) (वाजिनीवति) प्रशस्तित्रयात्रयुक्ते (येन) (तोकम्) पुत्रम् ( च ) तत्पालनक्षमान् पदार्थान् ( तनयम् ) पौत्रम् ( च ) स्त्रीभृत्यपृथिवीराज्यादीन् (धामहे) धरेम । ग्रत्र धाञ्धातोलें टि बहुलं छन्दसीति श्लोरभावः । ग्रत्र निरुक्तम् । उषस्ति च्यां चायनीयं महनीयं धनमाहरास्मभ्यमञ्चवति येन पुत्रांश्च पौत्रांश्च दधीमहि ॥ निरु १२१६ ।।१३।।

अन्वयः — हे सुभगे वाजिनीवति त्वमुषरिवास्मभ्यं चित्रं चित्रं धनमाभर येन

वयं तोकं च तनयं च धामहे ।। १३ ।।

भावार्थः मनुष्यैः प्रातःकालमारभ्य कालविभागयोग्यान् व्यवहारान् कृत्वैव सर्वाणि सुखसाधनानि सुखानि च कर्त्तुं शक्यन्ते तस्मादेतन्मनुष्यैनित्यमनुष्ठेयम् ।।१३।।

पदार्थ:—हे सीभाग्यकारिणी स्त्री ! (वाजिनीवित) उत्तम किया और अन्नादि ऐश्वर्थ्ययुक्त तू (उषः) प्रभात के तुत्य (ग्रस्मभ्यम्) हम लोगों के लिये (चित्रम्) ग्रद्भुत सुखकर्ता धन को (ग्राभर) धारण कर (येन) जिससे हम लोग (तोकम्) पुत्र (च) ग्रीर इसके पालनार्थ ऐश्वर्य (तनयम्) पौत्रादि (च) स्त्री, भृत्य ग्रीर भूमि के राज्यादि को (धामहे) धारण करें ।। १३ ।।

भावार्थ: — मनुष्यों से प्रातः समय से लेके समय के विभागों के योग्य ग्रर्थात् समय-समय के ग्रनुसार व्यवहारों को करके ही सब सुख के साधन ग्रीर सुख किये जा सकते हैं, इससे उनको यह

**ग्रनु**ष्ठान नित्य करना चाहिये ।। १३ ।।

पुनः सा किं करोतीत्युपदिश्यते ।।

फिर वह क्या करती है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।। उषी अधेह गौमत्यश्चावित विभाविर ।

रेवदस्मे व्युंच्छ सन्तावति ॥१४॥

उर्षः । अद्यः । इह । गोऽमति । अर्थ्वऽवति । विभाऽवरि । रेवत् । असे इति । वि । उच्छं । सूनृताऽवति ॥१४॥

पदार्थः—( उष: ) उषा: ( ग्रद्य ) ग्रस्मिन्नहिन ( इह ) ग्रस्मिन्संसारे (गोमित) गावो यस्याः सम्बन्धेन भवन्ति ( ग्रद्यावित ) ग्रद्या ग्रस्याः सम्बन्धे सन्ति सा । ग्रत्र मन्त्रे सोमाश्वेन्द्रियविश्वदेव्यस्य मतौ ॥ अ० ६ । ३ । १३१ ॥ इत्यश्वशब्दस्य दीर्घः । अत्रोभयत्र सम्बन्धार्थे मतुष् । ( विभावरि ) विविधदीप्तियुक्ते ( रेवत् ) प्रशस्तानि रायो धनानि विद्यन्ते यस्मिन् सुखे तत् ( ग्रस्मे ) ग्रस्मभ्यम् ( वि ) विगतार्थे ( उच्छ ) उच्छिति विवासयित (सूनृतावित) सूनृतान्यनृशंस्यानि प्रशस्तानि कर्माण्यस्याः सा ।। १४ ॥

अन्वयः — हे स्त्रि यथा गोमत्यश्वावति सूनृतावति विभावर्यु घोऽस्मे रेवद्व्युच्छति

तथा वयमदोह सुखानि धामहे ।। १४ ।।

भावार्थः—ग्रत्र धामह इति पदमनुवर्त्तते । मनुष्यैः प्रत्युषःकालमुत्थाय यावच्छयनं न कुर्युस्तावित्ररालस्यतया परमप्रयत्नेन विद्याधनराज्यानि धर्मार्थकाममोक्षाश्च साधनीयाः ॥ १४ ॥

पदार्थ:—हे स्त्री ! जैसे (गोमित) जिसके सम्बन्ध में गौ होतीं (ग्रश्वावित) घोड़े होते तथा (सूनृतावित) जिसके प्रसंसनीय काम हैं वह (विभाविर) क्षरण-क्षण बढ़ती हुई दीप्तिवाली (जषः) प्रातःसमय की वेला (ग्रस्मे) हम लोगों के लिये (रेवत्) जिसमें प्रशंसित धन हों उस सुख को (वि, उच्छ) प्राप्त कराती है, उससे हम लोग (ग्रद्य) ग्राज (इह) इस जगत् में सुखों को (धामहे) धारण करते हैं।। १४।।

भावार्थ: —इस मन्त्र में (धामहे) इस पद की अनुवृत्ति आती है, मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन प्रात:काल सोने से उठ कर जब तक फिर न सोवें तब तक अर्थात् दिन भर निरालसता से उत्तम यत्न के साथ विद्या, धन और राज्य तथा धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन सब उत्तम-उत्तम पदार्थों को सिद्ध करें ।। १४ ।।

# पुनः सा किं करोतीत्युपदिश्यते ।।

फिर वह क्या करती है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

युक्ष्वा हि वाजिनीवृत्यश्वाँ अद्यारुणाँ उपः । अर्था नो विश्वा सौर्भगान्या वह ॥१५॥२६॥

युक्व । हि । वाजिनीऽवृति । अश्वीन् । अद्य । अरुणान् । वृषः । अर्थ । नः । विश्वी । सौभगीनि । आ । वृह् ॥१५॥२६॥

पदार्थः—( युक्ष्य ) युनक्ति । अत्र बहुलं छन्दसीति विकरणस्य लुक् । ह्रपचीतिस्तङ इति दीर्घश्च । ( हि ) खलु ( वाजिनीवति ) वाजयन्ति ज्ञापयन्ति गमयन्ति वा यासु क्रियासु ताः प्रशस्ता वाजिन्यो विद्यन्तेऽस्यां सा ( अश्वान् ) वेगवतः किरणान् ( अद्य ) अस्मिन्नहिन ( अरुणान् ) अरुणविशिष्टान् ( उषः ) उषाः ( अथ ) अनन्तरम् । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः । ( नः ) अस्मभ्यम् ( विश्वा ) अखिलानि ( सौभगानि ) सुभगानां सुष्ठ्वैश्वर्यवतां पुरुषाणाम् ( आ ) समन्तात् ( वहः) प्रापय ।। १५ ।।

श्चन्दयः —हे स्त्रि यथा वाजिनीवत्युषोऽरुणानश्वान्युक्ष्व युनिक्ति। श्रथेत्यनन्तरं नोऽस्मभ्यं विश्वाऽखिलानि सौभगानि प्रापयति हि तथाद्य त्वं शुभान् गुणान् युङ्ग्ध्यावह ।। १५ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । नहि प्रतिदिनं सततं पुरुषार्थेन विना मनुष्याणामैश्वर्यप्राप्तिजीयते तस्मादेवं तैनित्यं प्रयतितब्यं यत ऐश्वर्यं वर्धेत ।। १५ ।।

पदार्थ: —हे स्त्र ! जैसे (वाजिनीवित) जिसमें ज्ञान वा गमन करानेवाली किया हैं वह (उषः) प्रातःसमय की वेला (ग्रहणान्) लाल (ग्रहवान्) चमचमाती फैलती हुई किरणों का (ग्रह्व) संयोग करती है, (ग्रथ) पीछे (नः) हम लोगों के लिये (विश्वा) समस्त (सौभगानि) सौभाग्यपन के कामों को ग्रच्छे प्रकार प्राप्त करती (हि) ही है वैसे (ग्रद्य) ग्राज तू शुभ गुणों को युक्त ग्रीर (ग्रावह) सब ग्रोर से प्राप्त कर ॥ १५ ॥

भावार्थ:--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। प्रतिदिन निरन्तर पुरुषार्थ के विना मनुष्यों को ऐश्वर्य की प्राप्ति नहीं होती, इससे उनको चाहिये कि ऐसा पुरुषार्थ नित्य करें जिससे ऐश्वर्य बढ़े ॥ १५ ॥

पुनस्तया कि कर्त्तव्यमित्युपविश्यते ।।

फिर उससे क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अश्विना वृत्तिंरुस्मदा गोमंद्रस्ना हिरंण्यवत् ।

अर्वाग्रथं समनसा नि येच्छतम् ॥१६॥

अर्थिना। वृक्तिः। अस्मत्। आ। गोऽमत्। दुस्रा। हिर्रण्यऽवत्। अर्वोक्।रर्थम्। सऽमनसा। नि।युच्छुतुम्॥१६॥

पदार्थः—(ग्रिश्वना) ग्रिश्वनाविग्निजले (वित्तः) वर्त्तन्ते यस्मिन्
गमनागमनकर्मणि तत् (ग्रस्मत्) ग्रस्माकम् । मुपां मुजुगिति षष्ठचा लुक् । (ग्रा) (गोमत्)
प्रशस्ता गावो भवन्ति यस्मिस्तत् (दस्रा) कलाकौशलादिनिमित्तेर्दुःखोपक्षयितारौ
(हरण्यवत्) प्रशस्तानि हिरण्यादीनि विद्यादीनि वा तेजांसि विद्यन्ते यस्मिस्तत्
(ग्रविक्) ग्रधः (रथम्) भूजलान्तरिक्षेषु रमणसाधनं विमानादियानसमूहम् (समनसा)
समानेन मनसा विचारेण सह वर्त्तमानौ (नि) नितराम् (यच्छतम्) यच्छतो यमनं
कुरुतः ।। १६ ।।

ग्रन्वयः हे जनाः ! यथा वयं यौ दस्रा समनसाऽदिवनाऽस्मद् गोमद्धिरण्यवद्वत्तिरविग्रथं न्यायच्छतं प्रापयतस्ताभ्यामुषयुं क्ताभ्यां युक्तं रथं प्रतिदिनं

साध्न्याम तथा यूयमपि साध्नुत ॥ १६ ॥

भावार्थः ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैः प्रतिदिनं कियाकौशलाभ्यामग्निजलादीनां सकाशाद्विमानादीनि यानानि साधित्वाऽक्षय्यधनं

प्राप्य सुखियतव्यम् ।। १६ ।।

पदार्थ:—हं मनुष्यो ! जैसे हम लोग जो (दस्रा) कला-कौशलादि निमित्त से दुःख आदि की निवृत्ति करनेहारे (समनसा) एकसे विचार के साथ वर्त्तमान के तुल्य (ग्रश्विता) ग्राग्नि, जल (ग्रस्मत्) हम लोगों के (गोमत्) जिसमें इन्द्रियां प्रशंसित होतीं वा (हिरण्यवत्) प्रशंसित सुवर्ण श्रादि पदार्थ वा विद्या ग्रादि गुणों के प्रकाश विद्यमान वा (वित्तः) ग्राने-जाने के काम में वर्त्तमान उस (ग्रविक्) नीचे ग्रायित् जल, स्थलों तथा ग्रन्ति से (रथम्) रमण करानेवाले विमान ग्रादि रथसमूह को (न्यायच्छतम्) ग्रच्छे प्रकार नियम में रखते हैं, वे उप:काल से युक्त ग्राग्न, जल तथा उनसे युक्त उक्त रथसमूह को प्रतिदिन सिद्ध करते हैं वैसे तुम लोग भी सिद्ध करो ॥ १६ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन किया श्रीर चतुराई तथा ग्राग्नि और जल ग्रादि की उत्तेजना से विमान श्रादि यानों को सिद्ध करके नित्य उन्नति को प्राप्त होनेवाले धन को प्राप्त होकर सुखयुक्त हों।। १६।।

> पुनस्तौ की दशाबित्युपदिश्यते।। फिर वे कैसे हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

याबित्या श्लोकमा दिवो ज्योतिर्जनीय चक्रथुः। आ न ऊर्जं बहतमिथना युवम् ॥१७॥

यौ। इत्था। ऋोर्कम्। आ। दिवः। ज्योतिः। जनीय। चुकर्थः। आ। नः। ऊर्जम्। बहुतुम्। अदिवना। युवम्॥१७॥

पदार्थः—(यो ) (इत्था ) इत्थमस्मै हेतवे (इलोकम्) उत्तमां वाणीम् (आ) समन्तात् (दिवः) सूर्यात् (ज्योतिः) प्रकाशम् (जनाय) जनसमूहाय (चक्रथुः) कुरुतः (ग्रा) सर्वतः (नः) ग्रस्मभ्यम् (ऊर्जम्) पराक्रममन्नादिकं वा (वहतम्) प्रापयतम् (ग्राहिवना) ग्राहिवनाविग्नवायू (युवम्) युवाम् ।। १७ ।।

अन्वयः हे शिल्पविद्याध्यापकोपदेशकौ युवं याविश्वनाऽश्विनावित्था जनाय दिवो ज्योतिराचकथुः समन्तात्कुरुतस्ताभ्यां नोऽस्मभ्यं श्लोकमूर्जं चावहतम् ॥ १७॥

भावार्थः मनुष्यैर्निह वायुविद्युद्भ्यां विना सूर्यज्योतिर्जायते न किल तयोविद्योपकाराभ्यां विना कस्यचिद्विद्यासिद्धिर्जायत इति वेदितव्यम् ॥ १७॥

पदार्थ: —हे शिल्पविद्या के पढ़ाने श्रीर उपदेश करनेहारे विद्वानो ! (युवम्) तुम लोग जो (श्रश्विना) श्रग्नि श्रीर वायु (जनाय) मनुष्य समूह के लिये (दिवः) सूर्य्य के (ज्योतिः) प्रकाश को (श्रा, चकथुः) श्रच्छे प्रकार सिद्ध करते हैं (इत्था) इसलिये (नः) हम लोगों के लिये (श्लोकम्) उत्तम वाणी श्रीर (ऊर्जम्) पराक्रम वा श्रन्नादि पदार्थों को (श्रा, वहतम्) सब प्रकार से प्राप्त कराग्रो ।। १७ ।।

भावार्थ: मनुष्यों को चाहिये कि पवन ग्रौर बिजुली के विना सूर्य का प्रकाश नहीं होता श्रौर उन दोनों ही के विद्या ग्रौर उपकार के विना किसी की विद्यासिद्धि होती है, ऐसा नानें।। १७।।

# पुनस्तौ कीदशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे ग्रग्नि ग्रौर पवन कैसे हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

एह देवा मंयोश्चर्या दुस्रा हिरंण्यवर्त्तनी । उ<u>ष</u>्र्वुधी वहन्तु सोमंपीतये ॥१८॥२७॥

आ । <u>इह । देवा । मृयःऽभुवां । दुस्रा । हिर्रण्यवर्त्तनी इति हिर्रण्यऽवर्त्तना ।</u> <u>षुषुर्व</u>र्थः । <u>वहुन्तु । सोर्मऽपीतये ॥१८॥२७॥</u>

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (इह) ग्रस्मिन् संसारे (देवा) दिव्यगुणौ (मयोभुवा) सुखं भावियतारौ (दस्रा) विद्योपयोगं प्राप्नुवन्तावशेषदुःखोपक्षियितारौ वाय्वग्नी (हिरण्यवर्त्तनी) हिरण्यं प्रकाशं वर्तयन्तौ (उषबुंधः) य उषःकालं बोधयन्ति तान् किरणान् (वहन्तु) प्रापयन्तु (सोमपोतये) पुष्टिशान्त्यादिगुणयुक्तानां पदार्थानां पानं यस्मिन् व्यवहारे तस्मै ॥ १८॥

प्रन्वयः हे मनुष्या भवन्तो यो देवा मयोभुवा हिरण्यवर्त्तनी दस्राश्विनावुषर्बु धो जनयतस्ताभ्यां सोमपीतये सर्वान् सामर्थ्यमहावहन्तु ॥ १८ ॥

भावार्थः — मनुष्यैर्जातेष्विप दिवसेष्विग्नवायुभ्यां विना पदार्थभोगाः प्राप्तुं न शक्यास्तस्मादेतन्नित्यमनुष्ठेयमिति ।। १८ ।।

> भत्रोषोऽश्विगुणवर्णनादेतर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति द्वानवतितमं मुक्तं सप्तिबिशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! स्नाप लोग जो (देवा) दिव्यगुणयुक्त (मयोभुवा) सुख की भावना करानेहारे (हिरण्यवर्त्तनी) प्रकाश के वर्ताव को रखते स्नौर (दस्ना) विद्या के उपयोग को प्राप्त हुए समस्त दुःख का विनाश करनेवाले स्निग्न, पवन (उपर्बुधः) प्रातःकाल की वेला को जतानेहारी सूर्य्य की किरणों को प्रकट करते हैं, उनसे (सोमपीतये) जिस व्यवहार में पुष्टि, शान्त्यादि तथा गुणवाले पदार्थों का पान किया जाता है उसके लिये सब मनुष्यों को सामर्थ्य (इह) इस संसार में (म्नावहन्तु) श्रच्छे प्रकार प्राप्त करें ।। १८ ।।

भावार्थ: --- मनुष्यों को चाहिये कि उत्पन्न हुए दिनों में भी ग्रग्नि ग्रौर पवन के विना पदार्थ भोगना नहीं हो सकता, इससे ग्रग्नि ग्रौर पवन से उपयोग लेने का पुरुषार्थ नित्य करें।। १०।।

इस सूक्त में उषा और अश्व पदार्थों के गुणों के वर्णन से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ इस सूक्तार्थ की संगति जाननी चाहिये।।

यह ९२ वानवां सूक्त ग्रीर २७ सत्ताईसवां वर्ग समाप्त हुग्रा।

ग्रथास्य द्वादशर्च्यस्य त्रयोनवितिमस्य सूक्तस्य रहूगरापुत्रो गोतम ऋषिः।
ग्रानीषोमौ देवते। १ ग्रनुष्टुप्। ३ विराडनुष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः।
२ भुरिगुष्णिक्छन्दः। ऋषभः स्वरः। ४ स्वराट् पिङ्क्तिश्छन्दः।
पञ्चमः स्वरः। ४ । ७। निचृत्तिष्टुप्। ६ विराट्त्रिष्टुप्।
८ स्वराट् त्रिष्टुप्। १२ त्रिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः।
६—११ गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः॥

# ग्रथाऽध्यापकपरीक्षकौ प्रति विद्यार्थिभिर्वक्तव्यमुपदिश्यते ॥

. अब तिरानवें सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में पढ़ाने ग्रौर परीक्षा लेनेवालों के प्रति विद्यार्थी लोग क्या-क्या कहैं, यह विषय कहा है।।

अग्नींबोमाबिमं सु में राणुतं वृंषणा हबेम् । प्रति सुक्तानि हर्यतुं भवत दाशुवे मर्यः ॥१॥ अझीषोमौ। इमम्। सा। मा। शृणुतम्। वृष्णा। हर्वम्। प्रति। सुऽबुक्तानि। हुर्युत्म्। भवतम्। दाशुषे। मर्यः॥१॥

पदार्थः—(ग्रग्नीषोमौ) तेजश्चन्द्राविव विज्ञानसोम्यगुणावध्यापकपरीक्षकौ (इमम्) ग्रध्ययनजन्यं शास्त्रबोधम् (सु) (मे) मम (श्रृणुतम्) (वृषणा) विद्यासुशिक्षावर्षकौ (हवम्) देयं ग्राह्यं विद्याशब्दार्थसम्बन्धमयं वाक्यम् (प्रति) (सूक्तानि) सुष्ठ्वर्था उच्यन्ते येषु गायत्यादिछन्दोयुक्तेषु वेदस्थेषु तानि (हर्य्यतम्) कामयेथाम् (भवतम्) (दाशुषे) ग्रध्ययने चित्तं दत्तवते विद्याधिने (मयः) सुखम् ॥१॥

अन्वयः — हे वृषणावरनीषोमौ युवां मे प्रतिसूक्तानीमं हवं सुश्रणुतं दाशुषे मह्यं मयो हर्य्यतमेवं विद्याप्रकाशको भवतम् ।। १ ।।

भावार्थः — निह कस्यापि मनुष्यस्याध्यापनेन परीक्षया च विना विद्यासिद्धिजीयते निह पूर्णविद्याया विनाऽध्यापनं परीक्षां च कर्त्तुं शक्नोति । नह्येतया विना सर्वाणि सुखानि जायन्ते तस्मादेतिन्नत्यमनुष्ठेयम् ।। १।।

पदार्थ:—हे (वृषणा) विद्या धौर उत्तम शिक्षा देनेवाले (ग्रग्नीषोमौ) ग्रग्नि धौर चन्द्र के समान विशेष ज्ञान श्रौर शान्ति गुएगयुक्त पढ़ाने श्रौर परीक्षा लेनेवाले विद्वानो ! तुम दोनों (मे) मेरा (प्रतिमूक्तानि) जिनमें ग्रच्छे-ग्रच्छे ग्रर्थ उच्चारण किये जाते हैं उन गायत्री ग्रादि छन्दों से युक्त वेदस्थ सूक्तों श्रौर (इमम्) इस (हवम्) ग्रहण करने-कराने योग्य विद्या के शब्द ग्रर्थ श्रौर सम्बन्धयुक्त वचन को (सुश्रृणतम्) ग्रच्छे प्रकार सुनो (दाशुषे) ग्रौर पढ़ने में चित्त देनेवाले मुक्त विद्यार्थी के लिये (मयः) सुख की (हर्ष्यतम्) कामना करो, इस प्रकार विद्या के प्रकाशक (भवतम्) हुजिये।। १।।

भावार्थ: — किसी मनुष्य को पढ़ाने श्रौर परीक्षा के विना विद्या की सिद्धि नहीं होती श्रौर कोई मनुष्य पूरी विद्या के विना किसी दूसरे को पढ़ा श्रौर उसकी परीक्षा नहीं कर सकता श्रौर इस विद्या के विना समस्त सुख नहीं होते, इससे इसका सम्पादन नित्य करें।। १।।

## पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अग्नीषोमा यो अद्य बामिदं वर्चः सपुर्यति । तस्मै धत्तं सुवीर्य्यं गवां पोषं स्वश्व्यम् ॥२॥

अग्नीषोमा । यः । अद्य । वाम् । इदम् । वर्चः । सप्टर्यति । तसौ । धन्तम् । सुऽवीर्यम् । गर्वाम् । पोषंम् । सुऽअदव्यम् ॥२॥

पदार्थः—(ग्रग्नीषोमा) ग्रध्यापकसुपरीक्षको । ग्रत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (यः) ग्रध्येता (ग्रद्य) (वाम्) युवयोः (इदम्) (वचः) वचनम् (सपर्य्यति) (तस्मै) (धत्तम्) प्रयच्छतम् (सुवीर्यम्) शोभनानि वीर्य्याणि यस्माद्विद्याभ्यासात्तम् (गवाम् ) इन्द्रियाणां पश्नां वा (पोपम् ) शरीरात्मपुष्टिकारकम् (स्वश्व्यम् ) शोभनेष्वश्वेषु साधुम् ॥ २ ॥

मन्वयः — हे ग्रग्नीषोमावध्यापकसुपरीक्षकौ योऽद्य वामिद्रं वचः सपर्यति तस्मै स्वश्व्यं सुवीर्य्यं गवां पोषं च धत्तम् ।। २ ।।

भावार्थः —यो ब्रह्मचारी विद्यार्थमध्यापकपरीक्षकौ प्रति सुप्रीति कृत्वेनौ नित्यं सेवते स एव महाविद्वान् भूत्वा सर्वाणि सुखानि लभते ॥ २ ॥

पदार्थः --- हे (ग्रग्नीषोमा) पढ़ाने ग्रीर परीक्षा लेनेवाले विद्वानो ! (यः) जो पढ़नेवाला (ग्रद्य) ग्राज (वाम्) तुम्हारे (इदम्) इस (वचः) विद्या के वचन को (सपर्यति) सेवे (तस्मै) उसके लिये (स्वश्व्यम्) जो ग्रच्छे-ग्रच्छे घोड़ों से गुक्त (सुवीर्ग्यम्) उत्तम-उत्तम बल जिस विद्याभ्यास से हों, उस (गवाम्) इन्द्रिय ग्रीर गाय ग्रादि पशुग्रों के (पोषम्) सर्वथा शरीर ग्रीर आतमा की पुष्टि करनेहारे सुख को (धत्तम्) दीजिये ॥ २ ॥

भावार्थ: — जो ब्रह्मचारी विद्या के लिये पढ़ाने श्रीर परीक्षा करनेवालों के प्रति उत्तम प्रीति को करके श्रीर उनकी नित्य सेवा करता है, वही बड़ा विद्वान् होकर सब मुखों को पाता है।। २।।

### पुनरेताम्यां भौतिकसम्बन्धकृत्यमुपदिश्यते ।।

भव उक्त भागिन, सोम शब्दों से भौतिक सम्बन्धी कार्यों का उपदेश भगले मन्त्र में किया है।।

अभीषोमा य आहुति यो वां दाशांद्वविष्कृतिम् । स प्रजयो सुवीर्ये विश्वमायुव्येश्ववत् ॥३॥

अझीपोमा । यः । आऽहितम् । यः । वाम् । दाशांत् । हृविःऽर्रुतिम् । सः । प्रजयो । सुऽवीर्थम् । विश्वम् । आयुः । वि । अश्नवत् ॥३॥

पदार्थः—(ग्रग्नीषोमा) ग्रग्निवाय्वोः । ग्रत्र षष्ठोद्विचनस्य स्थाने डावेशः । (यः ) मर्वस्य हितं प्रेप्सुर्मनुष्यः (ग्राहृतिम् ) घृतादिसुसंस्कृताम् (यः ) यज्ञानुष्ठाता (वाम् ) एतयोः (दाशात् ) दाशदद्यात् (हिवष्कृतिम् ) हिवषो होतव्यस्य पदार्थस्य कृति कारणरूपाम् (सः) (प्रजया) सुपुत्रादियुक्तया (सुवीर्यम्) सुष्ठुपराक्रमयुक्तम् (विश्वम्) समग्रम् (ग्रायुः ) जीवनम् (वि ) विविधार्थे (ग्रश्नवत् ) व्याप्नुयात् । ग्रत्र व्यत्ययेन परस्मेपदं शप् च ॥ ३ ॥

अन्वयः —यो यो मनुष्योऽग्नीषोमयोर्वामेतयोर्मध्ये हिषष्कृतिमाहुति दाशात् स प्रजया सुवीर्यं विश्वमायुर्व्यश्नवत् ॥ ३ ॥

भावार्थः —ये विद्वांसो वायुवृष्टिजलीषधिशुद्धचर्थ सुसंस्कृतं हिवरग्नी हुत्वोत्तमान्सोमलतादीन् प्राप्य तैः प्राणिनः सुखयन्ति च ते शरीरात्मबलयुक्ताः सन्तः पूर्णसुखमायुः प्राप्नुवन्ति नेतरे ।। ३ ।।

पदार्थ:—(यः) सबके हित को चाहनेवाला ग्रीर (यः) जो यज्ञ का ग्रनुष्ठान करने-बाला मनुष्य (ग्रग्नीषोमा) भौतिक श्रग्नि ग्रीर पवन (वाम्) इन दोनों के बीच (हविष्कृतिम्) होम करने के योग्य पदार्थ का कारणरूप (ग्राहुतिम्) घृत ग्रादि उत्तम-उत्तम सुगन्धितादि पदार्थी से युक्त ब्राहुति को (दाशात्) देवे (सः) वह (प्रजया) उत्तम-उत्तम सन्तानयुक्त प्रजा से (सुवीर्य्यम्) श्रोष्ठ पराक्रमयुक्त (विश्वम्) समग्र (श्रायुः) श्रायुर्दा को (व्यश्नवत्) प्राप्त होवे ॥ ३ ॥

भावार्थ: — जो विद्वान् वायु, वृष्टि, जल ग्रीर श्रोषिधयों की शुद्धि के लिये ग्रच्छे संस्कार किये हुए हिंव को श्राग्ति के बीच होम के श्रोष्ठ सोमलतादि श्रोषिधयों की प्राप्ति कर उनसे प्राणियों को सुख देते हैं वे शरीर श्रात्मा के बल से युक्त होते हुए पूर्ण सुख करनेवाली ग्रायु को प्राप्त होते हैं, श्रन्य नहीं ॥ ३ ॥

पुनस्ती की दशा वित्युप दिश्यते ।।

फिर वे कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।
अग्नी बोमा चेति तद्वीय वां यद मुंख्णीतमवसं पूर्णि गाः।

अवितरतं वृत्तंयस्य शेषोऽविन्दतुञ्ज्योतिरेकं बुहुभ्यः ॥४॥

अग्नीयोमा। चेति । तत् । विधिम् । वाम् । यत् । अम्रेष्णीतम् । अवसम् । पुणिम् । गाः । अवं । अतिरतम् । वसंयस्य । शेषः । अविन्दतम् । ज्योतिः । एकम् । बहुऽभ्यः ॥४॥

पदार्थः—( ग्रग्नीषोमा ) वायुविद्युतौ ( चेति ) विज्ञातं प्रख्यातमस्ति ( तत् ) (वीर्यम्) पृथिव्यादिलोकानां बलम् (वाम्) ययोः (यत्) (ग्रमुष्णीतम्) चोरवद्धरतम् (अवसम्) रक्षणादिकम् (पणिम्) व्यवहारम् (गाः) किरणान् (ग्रव) (ग्रतिरतम्) तमो हिंस्तः । अवितरिति वधकर्मा० ॥ निष्यं० २ । ९९ ॥ ( बृसयस्य ) ग्राच्छादकस्य । वस आच्छादन इत्यस्मात् पृषोदरादित्वादिष्टसिद्धिः । (शेषः) ग्रविश्वरो भागः (ग्रविन्दतम्) लम्भयतम् (ज्योतिः) दीष्तम् (एकम्) ग्रसहायम् (बहुभ्यः) ग्रनेकेभ्यः पदार्थेभ्यः ॥४॥

श्चरवयः—यावग्नीपोमा यदवसं पणि चामुण्णीतं गा विस्तार्यं तमोऽवातिरतं बहुभ्य एक ज्योतिरविन्दतं ययोर्वृसयस्य शेषो लोकान् प्राप्नोति तद् वामनयोर्वीर्यं चेति सर्वैविदितमस्ति ।। ४ ।।

भावार्थः — मनुष्यैर्यावत्प्रसिद्धं तमस ग्राच्छादकं सर्वलोकप्रकाशकं तेजो जायते तावत्सर्वं कारणभूतयोर्वायुविद्युतोः सकाशाद्भवतीति वोष्यम् ।। ४ ।।

पदार्थ:—जो (ग्रम्नोपोमा) वायु ग्रौर विद्युत् (यत्) जिस (ग्रवसम्) रक्षा ग्रादि (पणिम्) व्यवहार को (ग्रमुप्णीतम्) चोरते प्रसिद्धाप्रसिद्ध ग्रहण करते (गाः) सूर्य्य की किरणों का विस्तार कर (ग्रवातिरतम्) ग्रन्धकार का विनाश करते (ग्रहभ्यः) ग्रनेको पदार्थों से (एकम्) एक (ज्योतिः) सूर्य के प्रकाश को (ग्रविन्दतम्) प्राप्त कराते हैं, जिनके (ग्रम्यस्य) ढांपनेवाले सूर्य का (श्रेपः) ग्रवशेष भाग लोकों को प्राप्त होता है (वाम्) इनका (तत्) वह (वीर्ध्यम्) पराक्रम (चेति) विदित है सब कोई जानते हैं।। ४।।

भावार्थ: -- मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि जितना प्रसिद्ध ग्रन्थकार को डांप देने श्रीर सब लोकों को प्रकाशित करनेहारा तेज होता है, उतना सब कारणरूप पदन श्रीर दिज्ञी को इत्तेजना से होता है।। ४।।

## पुनस्तौ की दशा वित्युप दिश्यते ।।

फिर वे कैसे हैं, यह उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

युवमेतानि दिवि रोचनान्याग्निश्चं सोम् सर्वत् अधत्तम् । युवं सिन्धूँरभिशस्तरेवद्यादग्नीवोमावमुश्चतं गृभीतान् ॥५॥

युवम् । एतानि । दिवि । रोचनानि । अग्निः । च । सोम् । सकेत् इति संऽकेत् । अधत्तम् । युवम् । सिन्ध्न । अभिऽशस्तेः । अवद्यात् । अग्नीषोमौ । असंश्रतम् । गृभीतान् ॥५॥

पदार्थः—(युवम्) एतौ (एतानि) प्रत्यक्षाणि (दिवि) सूर्यप्रकाशे (रोचनानि) तेजांसि (ग्रग्नः) विद्युत्) (च) सर्वेषां लोकानां समुच्चये (सोम) बहुसुखप्रसावको वायुः (सक्तू) समानिक्रयौ (ग्रधत्तम्) धत्तो धारयतः (युवम्) एतौ (सिन्धून्) समुद्रादीन् (ग्रभिशस्तेः) ग्रभितो हिंसकात् (ग्रवद्यात्) निन्दितात् (ग्रग्नीषोमौ) (ग्रमुञ्चतम्) मुञ्चतो मोचयतो वा (गृभीतान्) गृहीतान् लोकान्। ग्रत्र गृहधातोहंस्य भादेशः ॥ १ ॥

मन्वयः — युवमेतौ सकत् ग्रग्निः सोम च सोमश्च यानि दिवि रोचनानि तारासमूहे प्रकाशनानि सन्त्येतान्यधत्तं धरतः युवं यौ सिन्धूनधत्तं तान् गृभीतान्सिंधूस्तावग्नीयोमाववद्यादिभिशस्तेर्गह्यादिभितो रमणिनरोधकाद्धेतोरमुञ्चतं वर्षणिनिमित्तेन तद्गृहीतमम्भः पृथिव्यां पातयतिमित्ति यावत् ।। ५ ।।

भावार्थः — मनुष्यैर्वायुविद्युतावेव सर्वलोकसुखधारणादिव्यवहारे हेतू भवत इति बोध्यम् ।। ধু ।।

पदार्थ:—(युवम्) यं (मकत्) एकसा काम देनेवाले दो प्रथित् (ग्रिग्नः) बिजुली (च) भीर । मोम) बहुत मुख को उत्पन्न करनेहारा पवन (दिवि) तारागण में जो (रोचनानि) प्रकाश हैं (एतानि) इनको (ग्रिधत्तम्) धारण करते हैं (युवम्) ये दोनों (सिन्धून्) समुद्रों को धारण करते अर्थात् उनके जल को सोखते हैं उन (गृभीतान्) सोखें हुए नदी, नद समुद्रों को वे (ग्रिग्नीपोमा) बिजुली भीर पवन (श्रवद्यात्) निन्दित (ग्रिभिशस्तेः) उनके प्रवाहरूप रमण को रोकनेहारे हेतु से (ग्रमुञ्चतम्) छोड़ते हैं ग्रथीत् वर्षा के निमित्त से उनके लिये हुए जल को पृथिवी पर छोड़ते हैं ॥ ५ ॥

भाव।र्थः — मनुष्यों को जानना चाहियं कि पवन स्रौर बिजुलो ये हीं दोनों सब लोकों के सुख के धारण स्रादि व्यवहार के कारण हैं।। ४।।

## पुनस्तौ कि कुरुत इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आन्यं दिवो मौत्रिक्षां जभारामध्नादुन्यं परि श्येनो अद्रैः । अग्नीषोमा ब्रह्मणा वावधानोरुं युज्ञार्यं चक्रथुरु लोकम् ॥६॥२८॥

आ। अन्यम्। दिवः। मृात्रिश्वां। जुमार्। अर्मथ्नात्। अन्यम्। परि। इयेनः। अद्रैः। अग्नीपोमा। ब्रह्मणा। बृबुधाना। बुरुम्। युक्षाये। चुक्रथुः। अम् इति। लोकम् ॥६॥२८॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (ग्रन्यम्) भिन्नमप्रसिद्धम् (दिवः) सूर्यिदेः (मार्तिरिश्वा) ग्राकाशशयानो वायुः (जभार) हरति । अत्रापि हस्य भः । (ग्रमध्नात्) मध्नाति (ग्रन्यम्) भिन्नमप्रसिद्धम् कारणाख्यम् (परि) सर्वतः (श्येनः) वेगवानश्व इव वर्त्तमानः । श्येनास इत्यश्वना० ॥ निष्यं० १ । १४ ॥ (ग्रद्रोः) मेघात् (ग्रग्नीषोमा) कारणाख्यौ वायुविद्युतौ (ब्रह्मणा) परमेश्वरेण (वावृधाना) वर्धमानौ (उरुम्) बहुविधम् (यज्ञाय) ज्ञानिकयामयाय यागाय (चक्रथुः) कुरुतः (उ) वितर्के (लोकम्) दृश्यमानं भुवनसमूहम् ॥ ६ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यूयं यौ ब्रह्मणा वावृधानाग्नीषोमा यज्ञायोरुं लोकं चक्रथुस्तयोर्मध्यान्मातरिश्वा दिवोऽन्यमाजभार हरति द्वितीयः श्येनोऽग्निरद्वे रन्यमुप-र्यमध्नात्सर्वतो मध्नाति तौ विदित्वा सम्प्रयोजयत ॥ ६ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यूयमेतयोर्वायुविद्युतोर्हे स्वरूपे स्त एकं कारणभूतं द्वितीयं कार्यभूतं च तयोर्यत्कारणाख्यं तद्विज्ञानगम्यं यच्च कार्याख्यं तदिन्द्रियग्राह्ममेतेन कार्याख्येन विदित्गुणोपकारकृतेन वायुनाऽग्निना वा कारणाख्ये प्रवेशं कुरुतः । श्रयमेव सुगमो मार्गो यत् कार्यद्वारा कारणे प्रवेश इति विजानीत ।। ६ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो (ब्रह्मणा) परमेश्वर से (वावृधाना) उन्नित को प्राप्त हुए (ग्रन्तीयोमा) ग्रग्नि ग्रौर पवन (यज्ञाय) ज्ञान ग्रौर कियामय यज्ञ के लिये (उरुम्) बहुत प्रकार (लोकम्) जो देखा जाता है उस लोकसमूह को (चक्रथुः) प्रकट करते हैं, उनमें से (मातरिश्वा) पवन जो कि ग्राकाश में सोनेवाला है वह (दिवः) सूर्य्य ग्रादि लोक से (ग्रन्यम्) ग्रौर दूसरा ग्रप्रसिद्ध जो कारण लोक है उसको (ग्रा, जभार) धारण करता है तथा (श्येनः) वेगवान् घोड़े के समान वर्त्तनेवाला ग्रग्नि (ग्रद्धेः) मेघ से (ग्रमथ्नात्) मथा करता है, उनको जानकर उपयोग में लाग्रो ।। ६ ।।

भावार्थ:—हं मनुष्यो ! तुम लोग जो पवन और बिजुली के दो रूप हैं, एक कारण और दूसरा कार्यं, उनसे जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य और जो दूसरा है वह प्रत्यक्ष इन्द्रियों से ग्रहण करने योग्य है। जिसके गुण और उपकार जाने हैं उस पवन वा ग्रग्नि से कारणरूप में उक्त ग्रग्नि और पवन प्रवेश करते हैं, यही सुगम मार्ग है जो कार्य के द्वारा कारण में प्रवेश होता है, ऐसा जानो ॥ ६॥

## पुनरेतौ किं कुरुत इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे क्या करते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अग्नीषोमा हृविषुः प्रस्थितस्य वृति हर्यतं वृषणा जुषेथाम् । सुशम्मीणा स्ववसा हि भूतमर्था धत्तं यजमानाय शं योः ॥७॥

अग्नीषोमा । हृविषेः । प्रऽस्थितस्य । वीतम् । हर्यतम् । वृष्णा । जुषेथीम् । सुऽशम्मीणा । सुऽअवेसा । हि । भूतम् । अर्थ । धृतम् । यजमानाय । शम् । योः ॥७॥

पदार्थः—(ग्रग्नीषोमा) ग्रग्नीषोमौ प्रसिद्धौ वाय्वग्नी (हविषः) प्रक्षिप्तस्य घृतादेद्रं व्यस्य (प्रस्थितस्य) देशान्तरं प्रतिगच्छतः (वीतम्) व्याप्नुतः (हर्य्यतम्) प्राप्नुतः (वृषणा) वृष्टिहेत् (जुषेथाम्) जुषेते सेवेते (सुशम्मीणा) सुष्ठुसुखकारिणौ (स्ववसा) सुष्ठुरक्षकौ (हि) खलु (भूतम्) भवतः । ग्रत्र बहुलं छन्दसीति शपो लुक् । (ग्रथ) ग्रानन्तर्ये (धत्तम्) धरतः । ग्रत्र सर्वत्र लड्थं लोट् । (यज्मानाय) जीवाय (शम) सुखम् (योः) पदार्थानां पृथक्करणम् । ग्रत्र ग्रुधातोडांसिः प्रत्ययोऽव्ययस्वं च ।। ७ ।।

अन्वयः —हे मनुष्या यूयं यौ वृषणां सुशम्मीणाऽग्नीषोमा प्रस्थितस्य हिवषो वीतं हर्यतं जुषेथां स्ववसा भूतमथैतस्माद्धि यजमानाय शंधत्तं पदार्थान् योः पृथक् कुरुतस्तौ सम्प्रयोजयत ।। ७ ।।

भावार्थः — मनुष्यैरग्नौ यावन्ति सुगन्ध्यादियुक्तानि द्रव्याणि ह्यन्ते तावन्ति वायुना सहाकाशं गत्वा मेघमण्डलस्थं जलं शोधयित्वा सर्वेषां जीवानां सुखहेतुकानि भूत्वा धर्मार्थकाममोक्षसाधकानि भवन्तीति वेद्यम् ।। ७ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो (वृषणा) वर्षा होने के निमित्त (सुशर्माणा) श्रेष्ठ सुख करनेवाले (ग्रग्नीषोमा) प्रसिद्ध वायु ग्रीर ग्रग्नि (प्रस्थितस्य) देशान्तर में पहुंचनेवाले (हिवषः) होमे हुए घी ग्रादि को (वीतम्) व्याप्त होते (हर्य्यतम्) पाते (जुषेथाम्) सेवन करते ग्रीर (स्ववसा) उत्तम रक्षा करनेवाले (भूतम्) होते हैं (ग्रथ) इसके पीछे (हि) इसी कारण (यजमानाय) जीव के लिये ग्रनन्त (शम्) सुख को (धत्तम्) धारण करते तथा (योः) पदार्थों को ग्रलग-ग्रलग करते हैं, उनको ग्रच्छे प्रकार उपयोग में लाग्रो ।। ७ ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि ग्राग में जितने सुगन्धियुक्त पदार्थ होमें जाते हैं, सब पवन के साथ ग्राकाश में जा मेघमण्डल के जल को शोध ग्रीर सब जीवों के सुख के हेतु होकर उसके ग्रान्तर धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष की सिद्धि करनेहारे होते हैं।। ७।।

## एवमेतौ संप्रयुक्तौ कि कुरुत इत्युपिदश्यते ।।

ऐसे उत्तमता से काम में लाये हुए ये दोनों क्या करते हैं, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।। यो अग्नीबोर्मा हृविषां सपुर्याद् देवुद्रीचा मर्नसा यो घृतेने। तस्य त्रतं रक्षतं पातमंहसो विशे जनाय महि शर्मे यच्छतम्।।८॥

यः । अग्नीषोमी । हृविषी । सुपूर्यात् । देवद्रीची । मनेसा । यः । घृतेने । तस्य । वृतम् । रुश्चतम् । पातम् । अंहैसः । विद्यो । जनाय । महि । दामी । युच्छतम् ॥८॥

पदार्थः—(यः) विद्वान् मनुष्यः (ग्रग्नीषोमा) वाय्वग्नी (हविषा) सुसंस्कृतेन हिविषा शोधितौ (सपर्यात्) सेवेत (देवद्रीचा) देवान्विदुषोऽञ्चता सत्कारिणा। विष्वग्देवयोश्च टेरझ्ङ्चतौ वप्रत्यये। अ०६। ३।९२॥ अनेन देवशब्दस्य टेरद्विरादेशः। (मनसा) स्वान्तेन (यः) क्रियाकारी मानवः (घृतेन) ग्राज्येनोदकेन वा (तस्य) (व्रतम्) सत्यभाषणादिशीलम् (रक्षतम्) रक्षतः (पातम्) पालयतः (अंहसः) क्षुज्ज्वरादिरोगात् (विशे) प्रजायै (जनाय) सेवकाय जीवाय (मिह्) महत्तमं पूजनीयम् (शर्म) सुखंगृहं वा (यच्छतम्) दत्तः।। ६।।

अन्वयः—यो देवद्रीचा मनसा घृतेन हविषाऽग्नीषोमा सपर्याद्यश्चैतद्गुणान् विजानीयात् तस्य द्वयस्य व्रतमिमौ रक्षतमंहसः पातं विशे जनाय महि शर्म यच्छतम् ॥ ८ ॥

भावार्थः —यो मनुष्योऽग्निहोत्रादिकर्मणा वायुवृष्टिजलशुद्धिद्वारा पदार्थान् पित्रवित्रयति स प्राणिनः सुखयति ।। ८ ।।

पदार्थ:—(यः) जो विद्वान् मनुष्य (देवद्रीचा) उत्तम विद्वानों का सत्कार करते हुए (मनसा) मन से वा (घृतेन) घी ग्रीर जल तथा (हिवषा) ग्रच्छे संस्कार किये हुए हिंद से (ग्रिग्निषोमा) वायु ग्रीर ग्रिग्न को (सपर्यात्) सेवे ग्रीर (यः) जो किया करनेवाला मनुष्य इन के गुणों को जाने (तस्य) उन दोनों के (व्रतम्) सत्यभाषण ग्रादि शील की ये दोनों (रक्षतम्) रक्षा करते (अंहसः) क्षुधा ग्रीर ज्वर ग्रादि रोग से (पातम्) नष्ट होने से बचाते (विशे) प्रजा ग्रीर (जनाय) सेवक जन के लिये (मिह्) ग्रत्यन्त प्रशंसा करने योग्य (शर्म्म) सुख वा घर को (यच्छतम्) देते हैं।। ५।।

भावार्थः — जो मनुष्य ग्रग्निहोत्र ग्रादि काम से वायु ग्रौर वर्षा की शुद्धि द्वारा सब वस्तुग्रों को पवित्र करता है वह सब प्राणियों को सुख देता है।। ८।।

# पुनस्तौ कीदशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अग्नीषोमा सर्वेदमा सर्हती वनतं गिर्रः । सं देवत्रा वेभ्वथुः ॥९॥

अग्नीषोमा । सऽवेदसा । सहिती इति सऽहिती । वनतम् । गिर्रः । सम् । देवऽत्रा । बुभूव्थुः ॥९॥ पदार्थः—(ग्रग्नीषोमा) यज्ञफलसाधकौ (सवेदसा) समानेन हुतद्रव्येण युक्तौ (सहूती) समाना हूतिराह्वानं ययोस्तौ (वनतम्) संभजतः (गिरः) वाणीः (सम्) (देवत्रा) देवेषु विद्वत्सु दिव्यगुणेषु वा (बभूवथुः) भवतः ॥ ९ ॥

अन्वयः यो सहूती सबेदसाग्नीषोमा देवत्रा सम्बभूवथुः सम्भवतस्तौ गिरो वनतं भजतः ॥ ६ ॥

भावार्थः-मनुष्यैर्नहि यज्ञादिकियया वायोः शोधनेन विना प्राणिनां सुखं संभवति तस्मादेतिन्नत्यमनुष्ठेयम् ॥ ९ ॥

पदार्थ: — जो (सहूती) एकसी वाणीवाले (सवेदसा) वराबर होमे हुए पदार्थसे युक्त (ग्रग्नीषोमा) यज्ञफल के सिद्ध करनेहारे ग्रग्नि ग्रौर पवन (देवत्रा) विद्वान् वा दिब्य गुणों में (सम्बभूवथुः) संभावित होते हैं वे (गिरः) वाणियों को (वनतम्) ग्रच्छे प्रकार सेवते हैं ॥ ९ ॥

भावार्थ: — मनुष्य लोग यज्ञ धादि उत्तम कामों से वायु के शोधे विना प्राणियों को सुख नहीं हो सकता, इससे इसका अनुष्ठान नित्य करें।। ९।।

### एतदनुष्ठातुः कि जायत इत्युपदिश्यते ।।

इसके अनुष्ठान करनेवाले को क्या होता है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

अग्नीषोमावनेन वां यो वां घुतेन दार्शति । तस्मैं दीदयतं बृहत् ॥१०॥ अग्नीषोमौ । अनेन । वाम । यः । वाम । घुतेन । दार्शति । तस्मै । दीद्युतम् । बृहत् ॥१०॥

पदार्थः—(ग्रग्नीषोमौ) विद्युत्पवनौ (ग्रनेन) प्रत्यक्षेण (वाम्) युवयोर्मध्ये (यः) एकः (वाम्) एतयोः सकाशात् (घृतेन) ग्राज्येनोदकेन वा (दाशति) ग्राहुतीर्ददाति (तस्मै) (दीदयतम्) प्रकाशयतः (बृहत्) महत् ।। १० ।।

अन्वयः—यो वामेतयोर्मध्येऽनेन घृतेनाहुतीर्दाशित वां सकाशादुपकारान् गृह्णाति तस्मा अग्नीषोमौ बृहद्दीदयतम् ।। १० ।।

भावार्थः —ये मनुष्याः कियायज्ञानुष्ठानं कुर्वन्ति तेऽस्मिञ्जगति महस्सौभाग्यं प्राप्नुवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थ:—(यः) जो मनुष्य (वाम्) इनके बीच (ग्रनेन) इस (घृतेन) घी वा जल से ग्राहुतियों को देता है वा (वाम्) इनकी उत्तेजना से उपकारों को ग्रहण करता है उसके लिये (ग्रन्नीषोमा) बिजुली ग्रीर पवन (बृहत्) बड़े विज्ञान ग्रीर सुख को (दीदयतम्) प्रकाणित करते हैं।। १०।।

भावार्थः — जो मनुष्य कियारूपी यज्ञों का ग्रनुष्ठान करते हैं वे इस संसार में ग्रत्यन्त सौभाग्य को प्राप्त होते हैं।। १०।।

#### पुनस्तौ कि कुरुत इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे क्या करते हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अग्नीबोमाविमानि नो युवं हुन्या जुंजोबतम् ।

आ यांतुमुपं नः सर्चा ॥११॥

अग्नीषोमौ । इमानि । नः । युवम् । हृज्या । जुजोषतुम् । आ । यातुम् । उपं । नः । सर्चा ॥११॥

पदार्थः—(ग्रग्नीषोमौ) सर्वमूर्त्तद्रव्यसंयोगिनौ (इमानि) (नः) ग्रस्माकम् (युवम्) यौ (हव्य) दातुमादातुं योग्यानि वस्तूनि (जुजोषतम्) ग्रत्यन्तं सेवेते । ग्रत्र जुषीप्रीतिसेवनयोरिति धातोः शब्विकरणस्य स्थाने श्लुः । बहुलं छन्दसीति शप् च । (ग्रा) समन्तात् (यातम्) प्राप्नुतः (उप) (नः) ग्रस्मान् (सचा) यज्ञविज्ञानयुक्तान् ।। ११ ।।

अन्वयः —युवं यावग्नीषोमौ नोऽस्माकिमानि हब्या जुजोषतमत्यन्तं सेवेते तौ सचा नोऽस्मानुषायातम् ।। ११ ।।

भावार्थः —यदा यज्ञेन सुगन्धितादिद्रव्ययुक्तावग्निवायू सर्वान् पदार्थानुपागत्य स्पृशतस्तदा सर्वेषां पुष्टिर्जायते ॥ ११॥

पदार्थः—(युवम्) जो (ग्रग्नीकोमौ) समस्त मूर्त्तिमान् पदार्थों का संयोग करनेहारे ग्राग्न ग्रीर पवन (नः) हम लोगों के (हमानि) इन (हव्या) देने-लेने योग्य पदार्थों को (जुजोबतम्) वार-वार सेवन करते हैं वे (सचा) यज्ञ के विशेष विचार करनेवाले (नः) हम लोगों को (उप, ग्रा, यातम्) ग्रच्छे प्रकार मिलते हैं ॥ ११ ॥

भावार्थ: — जब यज्ञ से सुगन्धित आदि द्रव्ययुक्त ग्रग्नि वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उनमें लगते हैं तब सबकी पुष्टि होती है।। ११।।

## पुनस्तौ किं कुरुत इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे क्या करते हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अग्नीषोमा पिपृतमवैतो न आ प्यायन्तामुसिया हव्यस्देः । अस्मे बलानि मुघबेत्सु धत्तं क्रणुतं नी अध्वरं श्रुष्टिमन्तम्

॥१२॥२९॥१४॥

अग्नीषोमा । पिपृतम् । अवैतः । नः । आ । प्यायन्ताम् । उस्तियोः । हृब्युऽस्देः । अस्मे इति । बलानि । मुघवैत्ऽस्र । धुत्तम् । कृणुतम् । नः । अध्वरम् । श्रुष्टिऽमन्तम् ॥१२॥२९॥१४॥ पदार्थः—(ग्रग्नीषोमा) पालनहेत् ग्रग्निवायू इव (पिपृतम्) प्रिपूर्त्तम् (ग्रवंतः) ग्रावान्तान् (नः) ग्रस्माकम् (ग्रा) (प्यायन्ताम्) पुष्टा भवन्तु (उस्त्रियाः) गावः (हव्यसूदः) हव्यानि दुग्धादीनि क्षरन्ति ताः (ग्रस्मे) ग्रस्मभ्यम् (बलानि (मघवत्सु) प्रशस्तपूज्यधनयुक्तेषु स्थानेषु व्यवहारेषु विद्वत्सु वा (धत्तम्) धरतम् (कृण्तम्) कुरुतम् (नः) ग्रस्माकम् (ग्रध्वरम्) व्यवहारयज्ञम् (श्रुष्टिमन्तम्) श्रीद्यां बहुसुखहेतुम् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे राजप्रजाजनौ युवामग्नीषोमेव नोऽस्माकमर्वतः पिपृतं यथा हव्यसूद उस्त्रिया ग्राप्यायन्तां तथा नोऽस्माकं श्रुष्टिमन्तमध्वरं मघवत्सु कृणुतमस्मे बलानि धत्तम् ॥ १२ ॥

भावार्थः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । नहि वायुविद्युद्भ्यां विना कस्यचिद्बलपुष्टी जायेते तस्मादेते सुविचारेण कार्य्येषूपयोजनीये ।। १२ ।।

ग्रत्र वायुविद्युतोर्गु ग्वर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति धष्ठाध्यायस्यैकोनत्रिशत्तमो वर्गः । प्रथममण्डले चतुर्दशोऽनुवाकस्त्रयोनवतितमं सूक्तः च समाप्तम् ॥

पदार्थ:—हे राज प्रजा के पुरुषो ! तुम (ग्रग्नीषोमा) पालन के हेतु ग्रग्नि ग्रौर पवन के समान (नः) हम लोगों के (ग्रवंतः) घोड़ों को (पिपृतम्) पालो, जैसे (हव्यसूदः) दूध, दहीं ग्रादि पदार्थों की देनेवालीं (उस्त्रयाः) गौ (ग्रा, प्यायन्ताम्) पुष्ट हों वैसे (नः) हम लोगों के (श्रुष्टिमन्तम्) शोध बहुत सुख के हेतु (ग्रध्वरम्) व्यवहाररूपी यज्ञ को (मधवत्सु) प्रशंसित धनयुक्त स्थान, व्यवहार वा विद्वानों में (कुणुतम्) प्रकट करो, (ग्रम्भे) हम लोगों के लिये (बलानि) बलों को (धक्तम्) धारण करो।। १२।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। पवन ग्रौर विजुलो के विना किसी की बल ग्रौर पुष्टि नहीं होती, इससे इनको ग्रच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये।। १२।।

इस सूक्त में पवन ग्रौर बिजुली के गुणवर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह छठे अध्याय का २९ उनतीसवां वर्ग और प्रथम मण्डल का १४ चौदहवां अनुवाक तथा ९३ त्रानवां सूक्त समान्त हुआ।।

ग्रथास्य षोडशर्च्चस्य चतुर्नवितितमस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः। अग्निर्देवता।१।४।५।७।६।१० निचृष्णगती।१२-१४ विराष्ट् जगती छन्दः।निदादः स्वरः।२।३।१६ त्रिष्टुप्। ६ स्वराट् त्रिष्टुप्।११ भुरिक् त्रिष्टुप्। द निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः।धैवतः स्वरः।१५ भुरिक् पङ्क्तिइछन्दः।पञ्चमः स्वरः।।

## ग्रथाऽग्निशब्देन विद्वःद्भौतिकार्थावुपदिश्येते ।।

ध्रब सोलह ऋचावाले चौरानवें सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में ध्रिन शब्द से विद्वान् ग्रीर भौतिक ग्रथों का उपदेश किया है।।

हुमं स्तोमुमहिते जातवेदसे रथमिव सं मेहेमा मनीषयो । भुद्रा हि नः प्रमेतिरस्य सुंसद्यग्ने सुरूपे मा रिषामा वृयं तर्व ॥१॥

डुमम्। स्तोर्मम्। अहीते। जातऽवैदसे। रथीम्ऽइव। सम्। मुहेम्। मा। मुनीषयो। भुद्रा। हि। नः। प्रऽमितिः। अस्य। सुम्ऽसदि। अग्ने। सुख्ये। मा। रिषाम। वयम्। तर्व॥१॥

पदार्थः—(इमम्) प्रत्यक्षं कार्यनिष्ठम् (स्तोमम्) गुणकीर्त्तनम् (अहंते) योग्याय (जातवेदसे) यो विद्वान् जातं सर्वं वेत्ति तस्मै जातेषु कार्येषु विद्यमानाय वा (रथमिव) यथा रमणसाधनं विमानादियानं तथा (सम्) (महेम) सत्कुर्याम । अत्रान्येषामि दृश्यत इति दीर्घः । (मनीषया) विद्यात्रियासुशिक्षाजातया प्रज्ञया (भद्रा) कल्याणकारिणी (हि) खलु (नः) ग्रस्माकम् (प्रमितः) प्रकृष्टा बुद्धिः (ग्रस्य) सभाध्यक्षस्य (संसदि) संसीदन्ति विद्वांसो यस्याम् तस्याम् (ग्रग्ने) विद्यादिगुणैविष्यात (सख्ये) सख्युभवि कर्मणि वा (मा) निषेधे (रिषामा) हिसिता भवेम । अत्रान्येषामपीति दीर्घः । (वयम्) (तव) ।। १ ।।

अन्वयः — हे ग्रग्ने विद्वन् यथा वयं मनीषयाऽर्हते जातवेदसे रथिमिवेमं स्तोमं संमहेम वास्य तव सख्ये संसदि नो या भद्रा प्रमतिरस्ति तां हि खलु मा रिषाम तथा त्वं मा रिषा। १।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा शिल्पविद्यासिद्धानि विमानादीनि संसाध्य मित्रान् सत्कुर्यु स्तर्थव पुरुपार्थेन विदुषः सत्कुर्युः । यदा यदाः सभासदः सभायामासीरंस्तदा तदा हठदुराग्रहं त्यवत्वा सर्वेषां कल्याणकरं कार्य्यं न त्यजेयुः । यद्यदग्न्यादिपदार्थेषु विज्ञानं स्यात्तत्तत्सर्वेः सह मित्रभावमाश्रित्य सर्वेभ्यो निवेदयेयुः । नैतेन विना मनुष्याणां हितं संभवति ।। १ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) विद्यादि गुणों से विदित विद्वन् ! जैसे (वयम्) हम लोग (मनीपया) विद्या. किया, ग्रौर उत्तम शिक्षा से उत्पन्न हुई बुद्धि से (ग्रह्ते) योग्य (जातवेदसे) जो कि उत्पन्न हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्पन्न हुए, कार्यक्ष्प द्रव्यों में विद्यमान उस विद्वान् के लिये (रथिमव) जैसे विहार करानेहारे विमान ग्रादि यान को वैसे (इमम्) कार्यों में प्रवृत्त इस (स्तोमम्) गुणकी त्तंन को (संमहेम) प्रशंसित करें वा (ग्रस्य) इस (तव) ग्रापके (सख्ये) मित्रपन के निमित्त (संसदि) जिसमें विद्वान् स्थित होते हैं उस सभा में (नः) हम लोगों को (भद्रा) कल्याग् करनेवाली (प्रमतिः) प्रवल बुद्धि है उसकी (हि) ही (मा, रिपामा) मत नष्ट करें, वैसे ग्राप भी न नष्ट करें ॥ १॥

भावार्थ: इस मन्त्र में बाचकलुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से सिद्ध होने हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सत्कार करें बैसे ही पुरुषार्थ से विद्वानों का भी सत्कार करें। जब-जब सभासद जन सभा में बैठें तब-तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सबके सुख करने योग्य काम को न छोड़ें। जो-जो ग्राग्नि ग्रादि पदार्थों में विज्ञान हो उस-उस को सबके साथ मित्रपन का ग्राश्रय करके ग्राँर सबके लिये दें क्योंकि इसके विना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती।। १।।

#### पुनः स कीदश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।। यस्मै त्वमायजेसे स सांधत्यनुर्वा क्षेति दर्धते सुवीर्धम्। स तृताव नैनंमश्लोत्यंहातिरप्ते सुख्ये मा रिवामा वृयं तर्व ॥२॥

यसौ । त्वम् । आऽयजेसे । सः । साधिति । अनुर्वा । श्रेति । दर्धते । सुऽवीर्यम् । सः । तूताव । न । एनम् । अञ्चोति । अंद्वतिः । अग्ने । सुख्ये । मा । रिषाम् । वयम् । तर्व ॥२॥

पदार्थः—( यस्मै ) जीवाय ( त्वम् ) ( ग्रायजसे ) समन्तात् सुखं ददते ( सः ) (साधित) साध्नोति । विकरणव्यत्ययेनात्र श्नोः स्थाने शप् । (ग्रनर्वा) अविद्यमानाद्यो रथ इव (क्षेति) क्षयित निवसित । ग्रत्र बहुलं छन्दसीति विकरणस्य नुक् ( दधते ) ( सुवीर्यम् ) शोभनानि वीर्याणि यस्मिन् सखीनां कर्मणि तत् (सः) ( तूताव ) वर्धयित । अत्रान्तर्गतो ण्यर्थः । तुजादीनां दीर्घोऽभ्यासस्येति दीर्घः । (न) निषेधे (एनम् ) पूर्वोक्तगुणम् । (ग्रश्नोति) व्याप्नोति व्यत्येयनात्र परस्मैपदम् । ( अंहितः ) दारिद्रचम् ( ग्रग्ने, सख्ये, मा, रिषाम, वयम्, तव ) इति पूर्ववत् ।। २ ।।

अन्वयः —हे ग्रग्नेऽनर्वेव त्वं यस्मा ग्रायजसे भवान् जीवाय रक्षणं साधित स सुवीर्यं दधते स तूताव चैनमंहतिर्नाश्नोति स सुखे क्षेति । ईदृशस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम ।। २ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये विदुषां सभायामग्निविद्यायां वा मित्रतामाचरन्ति ते पूर्णं शरीरात्मबलं प्राप्य सुखसंपन्ना भूत्वा निवसन्ति नेतरे ।। २ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) सब विद्या के विशेष जनानेवाले विद्वान् ! (ग्रनर्वा) विना घोडों के ग्रग्न्यादिकों से चलाये हुए विमान ग्रादि यान के समान (त्वम्) ग्राप (यस्मै) जिस (ग्रायजसे) सर्वथा सुख को देनेहारे जीव के लिये रक्षा को (साधित) सिद्ध करते हो (सः) वह (सुवीर्य्यम्) जिन मित्रों के काम में ग्रच्छे-ग्रच्छे पराक्रम हैं उनको (दधते) धारण करता ग्रौर वह (त्वाव) उस को बढ़ाता भी है, (एनम्) इस उत्तम गुणयुक्त पुरुप को (अंहितः) दिरद्वता (न, ग्रश्नोति) नहीं प्राप्त होती, (सः) वह (क्षेति) सुख में रहता है ऐसे (तव) ग्रापके (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) दु:खी न हों।। २।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वानों की सभा वा ग्रग्निविद्या में मित्रपन प्रसिद्ध करते हैं वे पूरे शरीर तथा श्रात्मा के बल को पाकर सुखयुक्त रहते हैं, ग्रन्य नहीं ॥ २ ॥

### पुनस्ते की दशा इत्यूपविश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

शक्तमं त्वा समिधं साधया धियस्त्वे देवा हविरेद्धन्त्याहुतम्। त्वमादित्याँ आ वह तान्ह्यर्श्वमस्यये सक्ये मा रिषामा वयं तंव ॥३॥

शकेमं । त्वा ! सम्इड्धम् । साधर्य । धिर्यः । त्वे इति । देवाः । हृविः । अदुन्ति । आऽर्द्धतम् । त्वम् । आदित्यान् । आ । वृह् । तान् । हि । वृद्दमसि । अप्ते । सुरुषे । मा । रिषाम् । वयम् । तर्व ॥३॥

पदार्थः—( शकेम ) शक्नुयाम ( त्वा ) त्वाम् ( सिमधम् ) सम्यगिध्यते यया तां कियाम् (साधय) अत्रान्येषामपीति दीर्घः । ( धियः ) प्रज्ञाः कर्माणि वा ( त्वे ) त्विय (देवाः) विद्वांसः (हिवः) ग्रत्तुमहंमन्नम् (ग्रदिन्त) भुञ्जते (ग्राहुतम्) समन्तात्स्वीकृतम् (त्वम्) सभाद्यध्यक्षः ( ग्रादित्यान् ) ग्रष्टचत्वारिशद्वर्षकृतब्रह्मचर्यान् ( ग्रा ) ( वह ) प्राप्नुहि ( तान् ) ( हि ) खलु (उश्मिस) कामयेमहि । (ग्रग्ने, सख्ये, मा, रिषाम, वयं, तव) इति पूर्ववत् ।। ३ ।।

अन्वयः हे ग्रग्ने वयं त्वाऽऽधित्य समिधं कर्त्व शकेम त्वं नो धियः साधय त्वे सित देवा ग्राहुतं हिवरदन्त्यतस्त्वमादित्यानावह तान् हि वयमुश्मसीदृशस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम ।। ३ ।।

भावार्थः —ये मनुष्या विदुषां सङ्गमाश्चित्य विद्यामग्निकार्याणि च साद्धु सहनशीलतां दधते ते प्रज्ञािकयावन्तो भूत्वा सुखिनो भवन्ति ।। ३ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) सब विद्याग्रों में प्रवीण सभाध्यक्ष ! (वयम्) हम लोग (त्वा) भाषका आश्रय लेकर (सिमधम्) जिससे ग्रच्छे प्रकार प्रकाश होता है उस किया को कर (शकेम) सकें, (त्वम्) आप हम लोगों की (धियः) बुद्धि वा कमों को (साधय) सिद्ध कीजिये, (त्वे) आपके होते (देवाः) विद्वान् लोग (ग्राहुतम्) ग्रच्छे प्रकार स्वीकार किये हुए (हिवः) खाने के के योग्य ग्रन्न का (ग्रदित्त) भोजन करते हैं, इससे ग्राप (ग्रादित्यान्) ग्रहतालीस वर्ष ब्रह्मचर्यं को किये हुए ब्रह्मचारियों को (ग्रावह) प्राप्त कीजिये, (तान्) उनको (हि) ही हम लोग (उश्मिस) चाहते, हैं ऐसे (तव) ग्रापके (सख्ये) मित्रपन में हम लोग (मा, रिषाम) दुःखी न हों।। ३।।

भावार्थ: — जो मनुष्य विद्वानों के सङ्ग का ग्राश्रय लेकर विद्या ग्रीर ग्रग्निकार्यों के सिद्ध करने के लिये सहनशीलता को धारण करते हैं वे प्रबल विज्ञान ग्रीर ग्रनेक कियाग्रों से युक्त होकर सुखी होते हैं।। ३।।

### पुनस्ते की हशा इत्युप दिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

भरांमेध्मं कृणवांमा हुवींषि ते चितर्यन्तः पर्वणापर्वणा वयम्। जीवात्तेवे प्रतुरं सांधया थियो अत्रं मुख्ये मा रिषामा वयन्तवं ॥४॥

भराम । इध्मम् । कृणवाम । हुवींषि । ते । चितर्यन्तः । परीणाऽपर्वणा । वयम् । जीवातेवे । प्रऽतुरम् । साध्यय । धिर्यः । अप्ते । सुख्ये । मा । रिषाम् । वयम् । तर्व ॥४॥

पदार्थः—(भराम) हरेम । ग्रत्र हस्य भत्वम् । (इध्मम् ) इन्धनम् (कृणवाम ) कुर्याम् । अत्रान्येषामपीति दीर्घः । (हवींषि ) यज्ञार्थानि द्रव्याणि (ते ) तुभ्यमसमै वा (चितयन्तः ) गुणानां चिति कुर्वन्तः (पर्वणापर्वणा ) पूर्णेन पूर्णेन साधनेन । अत्र नित्यवीप्सयोरिति द्विवंचनम् । (वयम् ) (जीवातवे) जीवनाय (प्रतरम्) प्रकृष्टम् (साधय) अत्रान्येषामपीति दीर्घः । (धियः) प्रज्ञाः कर्माणि वा (ग्रग्ने, सख्ये०) इति पूर्ववत् ।।४।।

अन्वयः —हे ग्रग्ने पर्वणापर्वणा चितयन्तो वयं ते हवीं षि कृणवामे हमं च भराम त्वं जीवातवे धियः प्रतरं साधयेदृशस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम ।। ४ ।।

भावार्थः -- ग्रत्र इलेषालङ्कारः । सेनासभाप्रजास्थैः पुरुषैर्येन सज्जनेन प्रज्ञा
पुरुषार्थाञ्च वर्द्धे रंस्तदर्थं सर्वे सभाराः संसाधनीयास्तेन सह मित्रता केनापि नैव
त्यक्तव्या ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे (अग्ने) विद्वन् ! (पर्वणापर्वगा) पूरे-पूरे साधन से (चितयन्तः) गुणों को चृति हुए (वयम्) हम लोग (ते) आपके लिये वा इस अग्नि के लिये (हवींषि) यज्ञ के योग्य जो पदार्थ हैं उनको अच्छे प्रकार (कृणवाम) करें और (इध्मम्) ईधन (भराम) लावें, आप (जीवातवे) हमारे जीवने के लिये (धियः) उत्तम बुद्धि वा कर्मों को (प्रतरम्) अति उत्तमता जैसे हो वैसे (साधय) सिद्ध करो, ऐसे (तव) आपके वा इस भौतिक अग्नि के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) मत दुःखी हो ॥ ४ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार है। सेना, सभा ग्रीर प्रजा के जनों में रहनेहारे पुरुषों को चाहिये कि जिस सज्जन पुरुष से बुद्धि वा पुरुषार्थ बढ़ें, उसके लिये सब सामग्री ग्रच्छी सिद्ध करें ग्रीर उस पुरुष के साथ मित्रता को कोई भी न छोड़े॥ ४॥

#### म्रथेश्वरसभाध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ॥

ग्रब ईश्वर ग्रीर सभाष्ट्यक्ष के गुणों का उपदेश ग्रगले मन्त्र में करते हैं।।

विश्वां गोषा अस्य चरन्ति जन्तवी द्विपच्च यदुत चर्तुष्पद्क्तुभिः । चित्रः प्रकेत उपसी महाँ अस्यग्नै सुरूपे मा रिषामा वृयं तर्व ॥५॥३०॥ विशाम् । गोपाः । अस्य । चरन्ति । जन्तर्वः । द्विऽपत् । च । यत् । पत् । चतुःऽपत् । अक्तुऽभिः । चित्रः । प्रऽकेतः । उषसीः । महान् । असि । अग्नै । सुरुवे । मा । रिषाम् । वयम् । तर्व ॥५॥३०॥

पदार्थः—(विशाम्) प्रजानाम् (गोपाः) रक्षका गुणाः (ग्रस्य) जगदीश्वरस्य सृष्टौ सभाद्यध्यक्षस्य राज्ये वा (चरित्) प्रवर्त्तन्ते (जन्तवः) मनुष्याः (द्विपत्) द्वौ पादौ यस्य । ग्रत्र द्विपच्चतृष्पदित्युभयत्र द्विपाच्चतृष्पादाविति भवतिष्येऽयस्मयादित्वाद्भसंज्ञा भत्वात् पादः पदिति पद्भावः। (च) ग्रपादः सर्पादयोऽपि (यत्) ये (उत्) ग्रपि (चतुष्पत्) चत्वारः पादा यस्य (ग्रक्तुभः) प्रसिद्धैः कर्मभिर्मागैः प्रसिद्धाभिरात्रिभिर्वा (चित्रः) ग्रद्भतगुणकर्भस्वभावः (प्रकेतः) प्रज्ञापकः (उषसः) दिवसान् (महान्) (ग्रसि) अस्ति वा (ग्रग्ने) विज्ञापक। (सख्ये०) इति पूर्ववत्।। प्र।।

श्चन्वयः हे श्चग्ने तवास्य विशां यद्ये गोपा जन्तवोऽक्तुभिरुषसङ्चरन्ति। ये द्विपच्चोतापि चतुष्पच्चरन्ति यश्चित्रः प्रकेतो महांस्त्वमसि तस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम ।। १ ।।

भावार्थः — ग्रत्र व्लेषालङ्कारः । मनुष्यैः किल यस्य परमेव्वरस्य सभाध्यक्षस्य विदुषो वा महत्त्वेन कार्य्यजगदुत्पत्तिस्थितिभङ्गा जायन्ते तस्य मित्रभावे कर्मणि वा कदाचिद्विष्टनो न कर्त्तव्यः ।। ५ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) उत्तम सुखों के समभानेवाले सभा ग्रादि कामों के ग्रध्यक्ष ! ग्रापके राज्य में वा उत्तम सुखों का विज्ञान करानेवाले (ग्रस्य) इस जगदीश्वर की मृष्टि में (विशाम्) प्रजाजनों के (यत्) जो (गोपाः) पालनेहारे गुण वा (जन्तवः) मनुष्य (चरन्ति) विचरते हैं वा (ग्रक्तुभिः) प्रसिद्ध कर्म, प्रसिद्ध मार्ग ग्रीर प्रसिद्ध रात्रियों के साथ (उषसः) दिनों को प्राप्त होते हैं वा जो (द्विपत्) दो पगवाले जीव (च) वा पगहीन सर्प ग्रादि (उत) ग्रीर (चतुष्पत्) चौपाये पशु ग्रादि विचरते हैं तथा जो (चित्रः) ग्रद्भुत गुणकर्मस्वभाववान् (प्रकेतः) सब वस्तुग्रों को जनाते हुए जगदीश्वर वा सभाध्यक्ष ग्राप (महान्) उत्तमोत्तम (ग्रिस) है, उन (तव) ग्राप के (सख्ये) मित्रपत्र में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) वेमन कभी न हों ॥ १ ॥

भावार्थः — इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिस जगदीश्वर वा सभाध्यक्ष विद्वान् के बड़प्पन से जगत् की उत्पत्ति, पालना ग्रौर भङ्ग होते हैं उसके मित्रपन वा मित्र के काम में कभी विघ्न न करें।। ४।।

#### पुनस्तौ कीहशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे ईश्वर ग्रौर सभाध्यक्ष कैसे हों, इस विषय को ग्रगले मन्त्र कहा है।।

त्वर्मध्वर्युकृत होतांसि पूर्व्यः प्रशास्ता पोतां जनुषां पुरोहितः । विश्वां विद्वाँ आर्त्विज्या धीर पुष्यस्यप्ने सुख्ये मा रिषामा वयं तर्व ॥६॥ त्वम् । अध्वर्युः । उत् । होता । असि । पूर्व्यः । प्रऽशास्ता । पोर्ता । जनुषा । पुरःऽहितः । विश्वां । विद्वान् । आर्त्विज्या । धीर् । पुष्यासि । अग्ने । सुरूषे । मा । रिषाम् । वयम् । तर्व ॥६॥

पदार्थः—(त्वम्) (ग्रध्वर्युः) अध्वरस्य योजको नेता कामियता वा। आवाध्वरशब्दोपपदाद्युजधातोर्बाहुलकात् क्युः प्रत्ययिष्टलोपश्च। 'अध्वर्युरध्वरं युनक्तघध्वरस्य नेताऽध्वरं कामयत इति वाऽिष वाधीयाने युक्षवन्धोऽध्वर इति यज्ञनाम ध्वर इति हिसाकर्मा तत्प्रतिषेधो निपात इत्येके' निरु० १। ६॥ (उत्त) श्रिष (होता) दाता खल्वादाता (ग्रिस) (पूर्व्यः) पूर्वेः कृत इष्टः (प्रशास्ता) धर्मसुशिक्षोपदेशप्रचारकः (पोता) पवित्रः पवित्रकर्त्ता (जनुषा) जातेन जगता सह (पुरोहितः) हितप्रसाधकः (विश्वा) समग्राणि (विद्वान्) यो वेत्ति सः (ग्रात्विज्या) ऋत्विजां गुणप्रकाशकानि कर्माणि (धीर) धारणादिगुणयुक्त (पुष्यिस) पोषयिस वा (ग्रग्ने) (सख्ये०) [इति पूर्ववत्] ॥ ६॥

अन्वयः—हे धीराग्ने यतः पूर्व्योऽध्वर्यहोंता प्रशास्ता पोता पुरोहितो विद्वांस्त्वमस्युतापि जनुषा विश्वात्विज्या पुष्यसि तस्मात्तव सख्ये वयं मा रिषाम ॥६॥

भावार्थः — ग्रत्र इलेषालङ्कारः । निह सर्वाधिष्ठात्रा जगदी इवरेण विद्वद्भिर्वा विना ज्गतः पालनादीनि संभवन्ति तस्माज्जनैस्तस्याहर्निशमुपासनमेतेषां संङ्गं च कृत्वा सुखियतव्यम् ॥ ६॥

पदार्थ:—हे (धीर) धारणा ग्रादि गुणयुक्त ! (ग्रग्ने) उक्तम ज्ञान देनेवाले परमेश्वर वा सभाध्यक्ष ! जिस कारण (पूर्व्यः) पिछले महाशयों के किये ग्रौर चाहे हुए (ग्रध्वर्यः) यज्ञ के यथोक्त व्यवहार से युक्त करने, वर्त्तने ग्रौर चाहने (होता) देने-लेने (प्रशास्ता) धर्म, उक्तम शिक्षा ग्रौर उपदेश का प्रचार करने (पोता) पवित्र ग्रौर दूसरों को पवित्र करने (पुरोहितः) हित प्रसिद्ध करने ग्रौर (विद्वान्) यथावत् जाननेहारे (त्वम्) ग्राप (ग्रसि) हैं (उत्त) ग्रौर (जनुषा) उत्पन्न हुए जगत् के साथ (विश्वा) समग्र (ग्रात्विज्या) ऋत्विजों के गुणप्रकाशक नामों को (पुर्धिस) इड़ करते-कराते हैं, इससे (तव) ग्रापके (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) दु:खी कभी न होवें।। ६।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। सबके अधिष्ठता जगदीश्वर वा विद्वानों के विना जगत् के पालने आदि व्यवहारों के होने का संभव नहीं होता, इससे मनुष्यों को चाहिये कि दिन-रात ईश्वर की उपासना और इन विद्वानों का संग करके सुखी हों।। ६।।

पुनः सभाध्यक्षमौतिकाग्नी कीहशावित्युपदिश्यते ।।

फिर सभाध्यक्ष ग्रीर भौतिक ग्रग्नि कैसे हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

यो विश्वतः सुप्रतीकः सदङ्ङसि दूरे चित्सन्ताहिदिवाति रोचसे । राज्यश्चिदन्धो अति देव पञ्यस्यग्ने सुख्ये मा रिषामा वृयं तर्व ॥७॥ यः । विश्वतः । सुऽवर्तीकः । स्टब्ड् । असि । दूरे । चित् । सन् । तृडित्ऽइव । अति । रोचसे । राष्ट्रयोः । चित् । अन्धः । अति । देव । पुरुषसि । अप्ने । सुरुषे । मा । रिषाम । वयम । तर्व ॥७॥

पदार्थः—(यः) सभापतिःशिल्पविद्यासाधको वा (विश्वतः) सर्वतः (सुप्रतीकः) सृष्ठुप्रतीतिकारकः (सदृङ्) समानदर्शनः (ग्रसि) (दूरे) (चित्) एव (सन्) (तिडिदिव) यथा विद्युत्तथा (ग्रिति) (रोचसे) (राह्याः) (चित्) इव (ग्रन्धः) नेत्रहोनः (ग्रिति) (देव) सत्यप्रकाशक (पश्यमि) (ग्रग्ने) (सख्ये०) इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्वयः — हे देवाग्ने त्वं यथायः सदृङ् सुप्रतीकोऽसि दूरे चित्सन् सूर्यरूपेण विःवतस्ति डिदिवाऽतिरोचसे येन विना राह्या मध्येऽन्धि दिचातिपश्यसि तस्य तव सस्ये वरं मा रिषाम ॥ ७ ॥

भावार्थः — स्रत्र ब्लेपालङ्कारः । दूरस्थोऽपि सभाध्यक्षो न्यायव्यवस्थाप्रकाशेन यथा विद्युत्मूर्यो वा स्वप्रकाशेन मूर्त्तद्रव्याणि प्रकाशयति तथा गुणहीनान् प्राणिनः प्रकाशयति तेन सह केन विद्षा मित्रता न कार्याऽपि तु सबैं: कर्त्तव्येति ।। ७ ।।

पदार्थ:—हे (देव) सत्य के प्रकाश करने ग्रीर (ग्रग्ने) समस्त ज्ञान देनेहारे सभाध्यक्ष ! जैसे (यः) जो (सहङ्) एक से देखनेवावे (त्वम्) ग्राप (सुप्रतीकः) उत्तम प्रतीति करानेहारे (ग्रिस) है वा मूर्त्तिमान् पदार्थों को प्रकाशित कराने (दूरे, चित्) दूर ही में (सन्) प्रकट होते हुए सूर्यं रूप से जैसे (तिडिदिव) विजुली चमके वैसे (विश्वतः) सब ग्रोर से (ग्रिति) श्रत्यन्त (रोचसे) रुचते हैं तथा भौतिक श्रीम्न सूर्यं रूप से दूर ही में प्रकट होता हुग्रा ग्रत्यन्त रुचता है कि जिसके विना (राह्याः) रात्रि के बीच (ग्रन्धः, चित्) ग्रन्धे ही के समान (ग्रिति, पश्यिस) ग्रत्यन्त देखते-दिखलाते हैं, उस ग्रीम्न के वा (तव) ग्रापके (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिपाम) प्रीतिर्राहत कभी न हों ॥ ७॥

भावार्थः —इस मन्त्र में क्लेष ग्रीर उपमालङ्कार है। दूरस्थ भी सभाध्यक्ष न्यायव्यवस्था-प्रकाश से जैसे विजुली वा सूर्य्य मूर्त्तिमान् पदार्थों को प्रकाशित करता है वैसे गुणहीन प्राणियों को अपने प्रकाश से प्रकाशित करता है, उसके साथ वा उसमें किस विद्वान् को मित्रता न करनी चाहिये किन्तु सबको करना चाहिये॥ ७॥

## पुनः ज्ञिल्पिभौतिकाग्निकर्माण्युपदिश्यन्ते ॥

श्रब शिल्पी ग्रीर भौतिक ग्रग्निके कामों का उपदेश किया है।।

पूर्वी देवा भवतु सुन्वतो रथोऽस्माकुं शंसी अभ्यंस्तु दूर्छाः । तदा जीनीतोत पुंष्यता बचोऽग्ने सुरूपे मा रिवामा बुयं तर्व ॥८॥ पूर्वः । देवाः । भवतु । सुन्वतः । रथः । अस्मार्कम् । शंसः । आभि । अस्तु । दुःऽध्यः । तत् । आ । जानीत् । दुत । पुष्यत् । वर्षः । अग्ने । सुरुषे । मा । रिषाम् । वयम् । तर्व ॥८॥

पदार्थः—(पूर्वः) प्रथमः सुखकारी (देवाः) विद्वांसः (भवतु) (सुन्वतः) सुखाभिषवकर्त्तुः (रथः) विमानादियानम् (ग्रस्माकम्) शिल्पविद्याजिज्ञासूनाम् (शंसः) शस्यते यः सः (ग्रभि) ग्राभिमुख्ये (ग्रस्तु) (दूढचः) ग्रनधिकारिभिर्दुःखेन ध्यातं योग्यः। ग्रत्र दुरुपदाद् ध्यैधातोर्धअथं कविधानिमिति कः प्रत्ययः। दुरुपसर्गस्योकारादेश उत्तरपदस्य ध्टुत्वञ्च पृथोदरादित्वात्। (तत्) विद्यासुशिक्षायुक्तम् (ग्रा) (जानीत) (उत्) ग्रिपि (पुष्यत) अन्येषामपीति दीर्घः। (वचः) वचनम् (ग्रग्ने, सख्ये०) इत्यादि पूर्ववत्।। प्राः

अन्वयः — हे देवा विद्वांसो यूयं येनाऽस्माकं पूर्वो रथो दूढघो भवतु पूर्वो दूढघं शंसश्चाभ्यस्तु तद्वच ग्राजानीत । उतापि तेन स्वयं पुष्यताऽस्मान् पोषयत च । हे ग्रग्ने परमशिल्पिन् ! सुन्वतस्तवास्याग्नेर्वा सख्ये वयं मा रिषाम ॥ ६ ॥

भावार्थः — ग्रत्र क्लेषवाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । हे विद्वांसो येन प्रकारेण मनुष्येष्वात्मशिल्पव्यवहारविद्याः प्रकाशिता भूत्वा सुखोन्नतिः स्यात्तथा प्रयतध्वम् ॥ ॥ ॥

पदार्थ: — हे (देवाः) विद्वानो ! तुम जिससे (ग्रस्माकम्) हम लोग जो कि शिल्पविद्या को जानने की इच्छा करनेहारे हैं उनका (पूर्वः) प्रथम सुख करनेहारा (रथः) विमानादि यान (दूढ्यः) जिनको अधिकार नहीं है उनको दुःखपूर्वक विचारने योग्य (भवतु) हो तथा उक्त गुणवाला रथ (शंसः) प्रशंसनीय (अभि) धागे (ग्रस्तु) हो, (तत्) उस विद्या और उक्तम शिक्षा से युक्त (वचः) वचन की (आ, जानीत) धाजा देश्रो (उत) और उसी से आप (पुष्यत) पुष्ट होओ तथा हम लोगों को पुष्ट करो । हे (ग्रग्ने) उक्तम शिल्प विद्या के जाननेहारे परमप्रवीण ! (सुन्वतः) सुख का निचोड़ करते हुए (तव) ग्रापके वा इस भौतिक ग्राग्न के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) दुःखी कभी न हों।। ६।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में क्लेष ग्रीर वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। हे विद्वानो ! जिस ढङ्ग से मनुष्यों में ग्रात्मज्ञान ग्रीर शिल्पब्यवहार की विद्या प्रकाशित होकर सुख की उन्नति हो वैसायस्न करो ॥ ८ ॥

### ग्रथ सभासेनाशालाद्यध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ।।

श्रव सभा, सेना स्रौर शाला ग्रादि के ग्रध्यक्षों के गुणों का उपदेश किया है।।

वधैर्दुःशंसाँ अर्थ दूखों जिह दूरे वा ये अन्ति वा के चिद्रित्रणः। अर्था यञ्जाय गृणुते सुगं कृष्यग्ने सुख्ये मा रिवामा वयन्तर्व ॥९॥ वधैः । दुःऽशंसान् । अर्थ । दुःऽध्यैः । जिहि । दूरे । वा । ये । अन्ति । वा । के । चित् । अत्रिणैः । अर्थ । यज्ञार्थ । गृणते । सुऽगम् । कृधि । अग्नै । सक्ये । मा । रिषाम् । वयम् । तर्व ॥९॥

पदार्थः—(वधैः) ताडनैः (दुःशंसान्) दुष्टाः शंसा शासनानि येषां तान् (ग्रप) निवारणे (दूढघाः) दुष्टिधयः । पूर्ववदस्य सिद्धः । (जिहि) (दूरे) (वा) (ये) (ग्रन्ति) ग्रन्तिके (वा) पक्षान्तरे (के) (चित्) ग्रपि (ग्रित्रणः) शत्रवः (ग्रथ) ग्रानन्तर्ये । ग्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः । (यज्ञाय) कियामयाय यागाय (गृणते) विद्याप्रशंसां कुर्वते पुरुषाय (सुगम्) विद्यां गच्छिन्ति प्राप्नुवन्ति यस्मिन् कर्मणि (कृधि) कुरु (ग्रग्ने) विद्याविज्ञापक सभासेनाशालाऽध्यक्ष (सख्ये०) इति पूर्ववत् ।। १ ।।

अन्वयः —हे ग्रग्ने सभासेनाशालाध्यक्ष विद्वन् स त्वं दूढचो दुःशंसान्दस्यवादीनित्रणो मनुष्यान् वधैरपजिह ये शरीरेणात्मभावेन वा दूरे वान्ति केचिद्वर्त्तन्ते तानिष सुशिक्षया वधैर्वाऽपजिह । एवं कृत्वाऽथ यज्ञाय गृणते पुरुषाय वा सुगं कृधि तस्मादीदृशस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम ।। १ ।।

भावार्थः —सभाध्यक्षादिभिः प्रयत्नेन प्रजायां दुष्टोपदेशपठनपाठनादीनि कर्माणि तिवार्यं दूरसमीपस्थान् मनुष्यान् मित्रवन् मत्वा सर्वथाऽविरोधः संपादनीयः येन परस्परं निञ्चलानन्दो वर्धेत ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे सभा, सेना ग्रीर शाला ग्रादि के ग्रध्यक्ष विद्वान् ! ग्राप जैसे (दूढ्यः) दुष्ट बुद्धियों ग्रीर (दुःशंसान्) जिनकी दुःख देनेहारी सिखावटें हैं उन ड़ांकू ग्रादि (ग्रित्रणः) शत्रुजनों को (त्रधः) ताड़नाग्रों से (ग्रप. जिह) ग्रप्यात ग्रथित् दुर्गति से दुःख देग्रो ग्रीर शरीर (वा) वा ग्रात्मभाव से (दूरे) दूर (वा) ग्रथवा (श्रन्ति) समीप में (ये) जो (केचित्) कोई अधर्मी शत्रु वर्त्तमानं हों उनको (ग्रपि) भी ग्रच्छी शिक्षा वा प्रवल ताड़नाग्रों से सीधा करो । ऐसे करके (ग्रथ) पीछे (यज्ञाय) कियामय यज्ञ के लिये (गृणते) विद्या को प्रशंसा करते हुए पुरुष के योग्य (सुगम्) जिस काम में विद्या पहुंचती है उसको (कृधि) कीजिये, इस कारण ऐसे समयं (तव) ग्रापके (सहये) सित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) मत दुःख पार्वे ॥ ९ ॥

भावार्थ:—सभाध्यक्षादिकों को चाहिये कि उत्तम यत्न के साथ प्रजा में स्रयोग्य उपदेशों के पढ़ने-पढ़ाने स्रादि कामों को निवार के दूरस्थ मनुष्यों को भित्र के समान मान के सब प्रकार से प्रेमभाव उत्पन्न करें, जिससे परस्पर निश्चल स्नानन्द बढ़े ॥ ९ ॥

#### श्रथ शिल्प्योग्नगुणा उपदिश्यन्ते ।।

ग्रब शिल्पी ग्रौर भौतिक ग्रमिन के गुणों का उपदेश किया है।।

यद्युंक्था अरुषा रोहिता रथे वार्तजूता वृष्भस्येव ते रवः । आर्दिन्विस वृत्तिनी धूमकेतुना अप्रे मुख्ये मा रिषामा वयं तर्व ॥१०॥३१॥ यत् । अर्थुक्थाः । अरुषा । रोहिता । रथे । वार्तऽजूता । वृष्मस्र्यऽइव । ते । रवेः । आत् । इन्वस्ति । वनिर्नः । धूमऽकेतुना । अग्ने । सुख्ये । मा । रिषाम । वयम् । तर्व ॥१०॥३१॥

पदार्थः—(यत्) ये (ग्रयुक्थाः) योजयसि (ग्रह्षा) ग्रहिसकावहवौ (रोहिता) दृढबलादिगुणोपेतौ । अत्रोभयत्र द्विवचनस्याकारादेशः । (रथे) विमानादौ याने (वातजूता) वायुवद्वेगौ । अत्राप्याकारादेशः । (वृषभस्येव) यथा वोढुर्बलीवर्दस्य तथा (ते) तवैतस्य वा (रवः) ध्विनः (ग्रात्) ग्रवन्तरे (इन्विस) व्याप्नोसि व्याप्नोति वा (विननः) वनस्य संविभागस्य रहमीनां वा प्रशस्तः सम्बन्धो विद्यते यस्य तस्य । ग्रत्र सम्बन्धार्थ इिनः । (धूमकेतुना) धूमः केतुर्ध्वजावद्यस्मित्रथे तेन (ग्रग्ने) (सख्ये०) इित पूर्ववत् ।। १०।।

अन्वयः — हे ग्रग्ने विद्वन् यतस्त्वं यद्यौ ते तवास्य वृषभस्येव वातजूता ग्ररुषा रोहिताश्वौ रथे योक्तुमहौँ स्तस्तावयुक्था योजयसि योजयित वा तज्जन्यो यो रवस्तेन सह वर्त्तमानेन धूमकेतुना रथेन सर्वात् व्यवहारानिन्वसि व्याप्नोसि व्याप्नोति वा तस्मादादथ विननस्तवास्य वा सख्ये वयं मा रिषाम ।। १० ।।

भावार्थः — ग्रत्र श्लेषोपमालङ्कारौ । यस्माच्छिल्प्यग्निर्वा सर्वहितानि कार्याणि कत्तुँ शक्नोति तस्माद्विमानादियानं संभावयितुं योग्योस्ति ।। १० ।।

पदार्थ:—(ग्रग्ने) समस्त शिल्पव्यवहार के ज्ञान देनेवाले कियाचतुर विद्वन् ! जिस कारण ग्राप (यत्) जो कि (ते) ग्रापके वा इस ग्रग्नि के (वृष्णस्येव) पदार्थों के लेजानेहारे बलवान् वैल के समान वा (वातजूता) पवन के वेग के समान वेगयुक्त (ग्रह्णा) सीधे स्वभाव (रोहिता) इड़ बल ग्रादियुक्त घोड़े (रथे) विमान ग्रादि यानों में जोड़ने के योग्य हैं उनको (ग्रयुक्थाः) जुड़वाते हैं वा यह भौतिक अग्नि जुड़वाता है, उस रथ से निकला जो (रवः) शब्द उसके साथ वर्त्तमान (धूमकेतुना) जिसमें धूम ही पताका है उस रथ से सब व्यवहारों को (इन्विस) व्याप्त होते हो वा यह भौतिक ग्रग्नि उक्त प्रकार से व्यवहारों को व्याप्त होता है, इससे (ग्रात्) पीछे (विननः) जिनको ग्रच्छे विभाग वा सूर्यकिरणों का सम्बन्ध है (तव) उन ग्रापके वा जिस भौतिक ग्रग्नि को किरणों का सम्बन्ध है उसके (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) पीड़ित न हों।। १०।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में क्लेष स्रोर उपमालङ्कार है। जिससे शिल्पी स्रोर भौतिक स्रग्नि सर्वहित करनेवाले कामों को सिद्ध कर सकते हैं, उससे विमान स्रादि यानों की संभावना करने को योग्य हैं।। १०।।

## पुनरेतयोः कीदृशा गुणा इत्युपदिश्यते ॥

फिर इनके कैसे गुण हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।
अर्घ स्वनादुत विभ्युः पतुत्रिणी दृष्सा यत्तै यवसादो व्यस्थिरन्।
सुगं तत्तै तावकेभ्यो रथेभ्यो ऽग्नै सुख्ये मारिषामा वृयं तर्व।।११॥

अर्घ। स्वनात् । उत् । बिभ्युः । पुत्रिर्वाः । द्रप्साः । यत् । ते । ययसऽअर्दः । वि । अस्थिरन् । सुऽगम् । तत् । ते । ताव्केभ्यः । रथेभ्यः । अग्ने । सक्ये । मा । रिपाम् । वयम् । तर्य ॥११॥

पदार्थः—(ग्रध) ग्रथ (स्वनात्) शब्दात् (उत) ग्रपि (बिभ्युः) भयं प्राप्नुवन्तु (पतित्रणः) शत्रवः पक्षिणो वा (द्रप्साः) हर्पयुक्ता भृत्या ज्वालादयो गुणा वा (यत्) यदा (ते) तवास्य वा (यवसादः) ये यवसमन्नादिकमदन्ति ते (वि) विविधार्थे (ग्रस्थिरन्) तिष्ठेरन् । ग्रत्र लिङ्थे जुङ् वाच्छन्दसीति झस्य रनादेशः छान्दसो वर्णलोप इति शिचः सलोपः । (स्गम्) सुनेन गच्छन्त्यस्मिन्मार्गे तम् (तत्) तदा (ते) तव (तावकेश्यः) विद्यीयभ्यस्तित्सद्धेभ्यो वा (रथेश्यः) विमानादिश्यः (ग्रग्ने, सख्ये०) इति पूर्वयत् ॥ ११॥

अन्वय: —हे ग्रग्ने यद्यदा ते तवास्याग्नेर्वा यवसादो द्रप्सा सुगं व्यस्थिरन् मार्गे वितिष्ठेरस्तत्तदा ते तवास्य वा तावकेभ्यो रथेभ्यः पतित्रणो बिभ्युः । ग्रधाथोतापि तेषां रथानां स्वनात्पतित्रणः पक्षिण इव शत्रवो भयं प्राप्ता विलीयन्त ईदृशस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम ।। ११ ।।

भावार्थः—मनुष्यैर्यदाऽऽभ्नेयास्त्रविमानादियुक्ताः सेनाः संसाध्य शत्रुविजयार्थं वेगेन गत्वा शस्त्रास्त्रप्रहारैः सुहर्षितशब्दैः शत्रुभिः सह युध्यते तदा ध्रुवो विजयो जायत इति विज्ञेयम् । नह्येष स्थिरो विजयः खलु विद्वद्विरोधिनामग्न्यादिविद्याविरहाणां कदाचिद्भवितुं शक्यः । तस्मादेतत्सर्वदाऽनुष्ठेयम् ।। ११ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) समस्त विज्ञान देनेहारे शिल्पिन्! (यत्) जब (ते) तुम्हारे (यत्मादः) ग्रन्नादि पदार्थों को खानेहारे (द्रप्साः) हर्षयुक्त भृत्य वा लपट ग्रादि गुण (सुगम्) उस मार्ग को कि जिममें मुख से जाते हैं (वि) ग्रन्नेक प्रकारों से (ग्रस्थिरन्) स्थिर होवें (तत्) तब (ते) ग्रापके वा इस भौतिक ग्राप्त के (तावकेश्यः) जो ग्रापके वा इस ग्राप्त के सिद्ध किये हुए रथ हैं उन (रथेश्यः) विमान ग्रादि रथों से (पतित्रणः) पक्षियों के तुल्य शत्रु (बिश्युः) इरें (ग्रिध) उसके ग्रन्तर (उत) एक निश्चय के साथ ही उन रथों के (स्वनात्) शब्द से पक्षियों के गमान उने हुए शत्रु बिलाय जाते हैं ऐसे (तव) ग्रापके वा इस ग्राप्त के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिपाम) मत ग्रग्नसन्न हों।। ११।।

भावार्थ: — जब ग्राग्नेय ग्रस्त्र-शस्त्र ग्रीर विभानादि यानयुक्त सेना इकट्ठी कर शत्रुक्षों के जीतने के लिये तेग से जाकर शस्त्रों के प्रहार वा अच्छे ग्रानन्दित शब्दों से शत्रुक्षों के साथ मनुष्यों का युद्ध कराया जाना है तब इड़ विजय होता है यह जानना चाहिये। यह स्थिर इड़तर विजय, निश्चय है कि विद्वानों के विरोधियों, ग्रग्न्यादि विद्यारहित पुरुषों का कभी नहीं हो सकता, इससे यब दिन इसका ग्रनुष्ठान करना चाहिये।। ११।।

# ग्रथ सभाद्यध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ॥

यब सभा अ।दि के अधिपति के गुणों का उपदेश करते हैं।।

अयं मित्रस्य वर्रणस्य धार्यसेऽवयातां मुरुतां हेळो अद्भ्रंतः । मृडा सु नो भूत्वेषां मनः पुनरग्ने सुरुवे मा रिवामा वयं तर्व ॥१२॥

अयम्। मित्रस्यं। वर्षणस्य। धार्यसे। अवयाताम्। मुरुतीम्। हेळीः। अद्भुतः। मृड। स्र। नः। भृतुं। एषाम्। मनैः। पुनैः। अग्नै। सुख्ये। मा। रिषाम्। वयम्। तवे ।१२॥

पदार्थः—(ग्रयम्) प्रत्यक्षः (मित्रस्य) सख्युः (वरुणस्य) वरस्य (धायसे ) धारणाय (ग्रवयाताम्) धर्मविरोधिनाम् (मरुताम्) मरणधर्माणां मनुष्याणाम् (हेळः) ग्रनादरः (ग्रद्भुतः) ग्राहचर्ययुक्तः (मृड) ग्रानन्दय । अत्रान्तगंतोण्यथः । द्वधचोतस्तिङ इति दीघंश्च । (सु) (नः) ग्रस्माकम् (भूतु) भवतु । ग्रत्र शपो लुक् । भूसुवोतस्तिङोति गुणाभावः । (एषाम्) भद्राणाम् (मनः) ग्रन्तःकरणम् (पुनः) मुहुर्मुहुः (ग्रग्ने, सख्ये०) इति पूर्ववत् ।। १२ ।।

अन्वयः —हे ग्रग्ने यतस्त्वया मित्रस्य वरुणस्य धायसे योऽयमवयातां मरुतामद्भुतो हेळः क्रियते तेनैषां नोऽस्माकं मनः पुनः सुमृडैवं भूतु तस्मात् तव सख्ये वयं मा रिषाम ।। १२ ।।

भावार्थः—मनुष्यैः सभाध्यक्षस्य यच्छ्रेष्ठानां पालनं दुष्टानां ताडनं तद्विदित्वा सदाचरणीयम् ॥ १२ ॥

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) समस्त ज्ञान देनेहारे सभा ग्रादि के ग्रधिपति ! जिस कारण ग्रापने (मित्रस्य) मित्र वा (वरुणस्य) श्रोष्ठ के (धायसे) धारण वा सन्तोष के लिये जो (ग्रथम्) यह प्रत्यक्ष (ग्रवयाताम्) धर्मविरोधी (मरुताम्) मरने जीनेवाले मनुष्यों का (ग्रद्भुतः) ग्रद्भुत (हेळः) ग्रनादर किया है, उससे (एषाम्) इन (नः) हम लोगों के (मनः) मन को (पुनः) बार-वार (सुमृड) ग्रच्छे प्रकार ग्रानन्दित करो ऐसे (भूतु) हो, इससे (तव) तुम्हारे (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) मत बेमन हों ॥ १२ ॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि सभाध्यक्ष को जो श्रोष्ठों का पालन ग्रीर दुष्टों को ताड़ना देनी है, उसको जानकर यह सदा ग्राचरण करें।। १२।।

## पुनरीइवरसभाद्यध्यक्षाभ्यां सह मित्रता किमर्था कार्येत्युपदिश्यते ।।

फिर ईश्वर ग्रौर सभा ग्रादि के ग्रधिपतियों के साथ मित्रभाव क्यों करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

देवो देवानामासि मित्रो अद्धेतो वसुर्वस्नामासि चार्रुरुवरे । शर्मन्तस्याम तर्व सुत्रर्थस्तुमे ऽग्नै सुरूपे मा रिषामा वृवं तर्व ॥१३॥ देवः । देवानाम् । असि । मित्रः । अद्भुतः । वर्सुः । वर्सुनाम् । असि । चार्षः । अध्वरे । शर्मन् । स्याम् । तर्व । सप्तर्थः ऽतमे । अग्ने । सुख्ये । मा । रिषाम् । वयम् । तर्व ॥१३॥

पदार्थः—(देव:) दिव्यगुणसंपन्नः (देवानाम्) दिव्यगुणसंपन्नानां विदुषां पदार्थानां वा (ग्रसि) भवसि (मित्रः) बहुसुखकारी सर्वदुःखविनाशकः (ग्रद्भुतः) ग्राश्चर्यगुणकर्मस्वभावकः (वसुः) वस्ता वासियता वा (वसूनाम्) वसता वासियतृणां मनुष्याणाम् (ग्रसि) भवसि (चारुः) श्रेष्ठः (ग्रध्वरे) ग्राहंसनीयेऽहातव्यउपासनास्ये कत्तंव्ये संग्रामे वा (शर्मन्) शर्मणि सुखे (स्याम) भवेम (तव) (सप्रथस्तमे) ग्रातिशयितैः प्रथोभिः सुविस्तृतैः श्रेष्ठगूणकर्मस्वभावैः सह वर्त्तमाने (ग्रग्ने) जगदीव्वर विद्वन् वा (सस्थे०) इति सर्वं पूर्ववत् ।। १३ ।।

अन्वय: हे ग्रग्ने यतस्त्वमध्वरे देवानां देवोऽद्भुतश्चारुमित्रोऽसि वसूनां वसुरसि तस्मात्तव सप्रथस्तमे शर्मन् शर्मणि वयं सुनिश्चिताः स्याम तव सख्ये कदाचिन्मा रिषाम च ।। १३ ।।

भावार्थः — ग्रत्र , श्लेषालङ्कारः । नहि कस्यचित्खलु परमेश्वरस्य विदुषां च सुखकारकं मित्रत्वं सुस्थितं तस्मादेतस्मिन्सर्वेरस्मदादिभिर्मनुष्यैः सुस्थिरया बुढ्या प्रवित्तिच्यम् ॥ १३ ॥

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) जगदीश्वर वा विद्वन् ! जिस कारण ग्राप (ग्रध्वरे) न छोड़ने योग्य उपासनारूपी यज्ञ वा संग्राम में (देवानाम्) दिव्यगुणों से परिपूर्ण विद्वान् वा दिव्यगुणयुक्त पदार्थों में (देव:) दिव्यगुणसंपन्न (ग्रद्भुतः) ग्राश्चर्यरूप गुण, कर्म ग्रीर स्वभाव से युक्त (बारुः) ग्रात्यन्त श्रोष्ठ (मित्रः) बहुत सुख करने ग्रीर सब दुःखों का विनाण करनेवाले (ग्रिसि) हैं तथा (बसुनाम्) वसने ग्रीर वसानेवाले मनुष्यों के बीच (बसुः) वसने ग्रीर वसानेवाले (ग्रिसि) हैं इस कारण (तव) ग्रापके (सप्रथस्तमे) ग्रच्छे प्रकार ग्रित फैले हुए गुगा, कर्म स्वभावों के साथ वर्त्तमान (शर्मन्) सुख में (वयम्) हम लोग ग्रच्छे प्रकार निश्चित (स्याम) हों, ग्रीर (तव) ग्राप के (सख्ये) मित्रपन में कभी (मा रिपाम) बेमन न हों।। १३।।

भावार्थ: —इस मन्त्र में क्लेषालङ्कार है। किसी मनुष्य को भी परमेक्ष्वर और विद्वानों की सुख प्रकट करनेवाली मित्रता ग्रच्छे प्रकार स्थिर नहीं होती, इससे इसमें हम मनुष्यों को स्थिर मित के साथ प्रवृत्त होना चाहिये।। १३।।

पुनः कीदृशाभ्यां सह सर्वैः प्रेमभावः कार्य इत्युपदिश्यते ॥

फिर कैसों के साथ सबको प्रेमभाव करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र कहा है।। तर्ते भद्रं यत्त्रिद्धः स्वे दमे सोमोहुतो जरसे मृळ्यत्तंमः । दथांसि रत्नं द्रविणं च द्वाशुषे ऽग्ने सुरूपे मा रिषामा वृयं तर्व ॥१४॥

तत् । ते । भुद्रम् । यत् । सम्ऽईद्धः । स्वे । दमे । सोर्मऽआहुतः । जरसे । मृद्धयत्ऽतमः । दर्धासि । रत्नम् । द्रविणम् । च । दाशुषे । अग्ने । सख्ये । मा । रिषाम् । व्यम् । तवं ॥१४॥

पदार्थः—(तत्) तस्मात् (ते) तव (भद्रम्) कल्याणकारकं शीलम् (यत्) यस्मात् (सिमद्धः) सुप्रकाशितः (स्वे) स्वकीये (दमे) दान्ते संसारे (सोमाहृतः) सोमैरैश्वर्य्यकारकं गुँणः पदार्थं विद्वतः सन् (जरसे) अर्च्यसे पूज्यसे। अत्र विकरणव्यत्ययेन कर्मण यकः स्थाने शव्। जरत इत्यचंति कर्मसु पठितम् ॥ निघं० ३। १४॥ (मृडयत्तमः) अतिशयेन सुख्यिता (दधासि) (रत्नम्) रमणीयम् (द्रविणम्) चक्रवित्तराज्यादिसद्धः धनम् (च) शुभानां गुणानां समुच्चये (दाशुषे) सुशीले वर्त्तमानं कुवंते मनुष्याय (अर्गे) (सक्ष्ये०) इति पूर्ववत् ॥ १४॥

ग्रन्वयः — हे ग्रग्ने यद्यस्मात् स्वे दमे सिमद्धः सोमाहुतोऽग्निरिव मृडयत्तमस्त्वं सर्वेविद्वद्भिजंरसे दाशुषे रत्नं द्रविणञ्च विद्यादि शुभान् गुणान् दधासि । तदीदृशस्य ते तव भद्रं शीलं कदाचिद्वयं मा रिषाम तव सख्ये सुस्थिराश्च स्याम ।। १४ ।।

भावार्थः -- ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्वेदसृष्टिकमप्रमाणैः सत्पुरुषस्येश्वरस्य विदुषो वा कर्मशीलं च घृत्वा सर्वैः प्राणिभिः सह मित्रतामाचर्यं सर्वदा विद्याधर्मशिक्षोन्नतिः कार्य्या ।। १४ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) ममस्त विज्ञान देनेवाले ईश्वर वा विद्वन् ! (यत्) जिस कारण (स्वे) ग्रपने (दमे) दमन किये हुए संसार में (सिमद्धः) श्रच्छे प्रकार प्रकाशित (सोमाहृतः) श्रीर ऐश्वर्य करनेवाले गुण श्रीर पदार्थों से वृद्धि को प्राप्त किये हुए श्रग्नि के समान (मृडयत्तमः) श्रत्यन्त सुख देनेहारे ग्राप सब विद्वानों से (जरसे) ग्रचन पूजन को प्राप्त होते हैं वा (दाशुषे) उत्तम शील के निमित्त ग्रपना वर्ताव वर्त्तते हुए मनुष्य के लिये (रत्नम्) ग्रति रमणीय (द्रविणम्) चक्रवित्त राज्य ग्रादि कामों से सिद्ध धन (च) ग्रीर विद्या ग्रादि ग्रच्छे गुणों को (दधासि) धारण करते हैं (तत्) इस कारण ऐसे (ते) ग्रापके (भद्रम्) सुख करनेवाले स्वभाव को (श्रयम्) हम लोग कभी (मा, रिषाम) मत भूलें किन्तु (तव) ग्रापके (सख्ये) मित्रपन में ग्रच्छे प्रकार स्थिर हों॥ १४॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि वेदप्रमाण ग्रौर संसार के बार-बार होने न होने ग्रादि व्यवहार के प्रमाण तथा सत्यपुरुषों के वाक्यों से वा ईश्वर ग्रौर विद्वान् के काम वा स्वभाव को जी में धर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्त्तकर सब दिन विद्या, धर्म की शिक्षा की उन्नति करें।। १४।।

# पुनस्ते कीदृशा इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे केसे हैं, इस विषय को ग्रंगले मन्त्र में कहा है।। यस्मैं त्वं सुंद्रविणो ददांशो ऽनागास्त्वमंदिते सर्वताता। यं भुद्रेण शवंसा चोदयांसि प्रजावंता रार्थमा ते स्याम ॥१५॥ यस्मै । त्वम । सुऽद्रविणः । ददांशः । अनागाःऽत्वम । अदिते । सुर्वऽताता। यम् । भुद्रेणे । शवंसा । चोदयांसि । प्रजाऽवंता । रार्थसा । ते । स्याम ॥१५॥

पदार्थः—(यस्म) मनुष्याय (त्वम्) जगदी इवरो विद्वान् वा (सुद्रविणः) शोभनानि द्रिवणांसि यस्मात्तत्सम्बुद्धा (ददाशः) ददासि । ग्रत्र दाश्वधातोलेंटो मध्यमंकवचने शपः श्लुः । (आनागास्त्वम्) निष्पापत्वम् । इण आग अपराधे च ॥ उ०४ ।। २९९ \* ॥ ग्रत्र नञ्जूर्वादागःशब्दात्त्वे प्रत्ययेऽन्येषामिष दृश्यत इत्युपधाया दीर्घत्वम् । (ग्रदिते) विनाश रहित (सर्वताता) सर्वतातौ सर्वस्मिन् व्यवहारे । ग्रत्र सर्वदेवात्तातिल् ॥ ४।४।९४२ ॥ इति सूत्रेण सर्वशब्दात्स्वार्थे तातिल् प्रत्ययः । सुषां सुलुगिति सप्तम्या डादेशः । (यम् ) (भद्रेण) सुखकारकेण (शवसा) शरीरात्मबलेन (चोदयासि) प्रेरयसि (प्रजावता) प्रशस्ताः प्रजा विद्यन्ते यस्मिस्तेन (राधसा) विद्यासुवर्णादिधनेन सह (ते) त्वदाज्ञायां वर्त्तमानाः (स्याम) भवम ।। १५ ।।

अन्वयः—हे सुद्रिवणोऽदिते जगदीश्वर विद्वन् वा यतस्त्वं सर्वताता यस्मा ग्रनागास्त्वं ददाशः । यं भद्रेण शवसा प्रजावता राधसा सह वर्त्तमानं कृत्वा शुभे व्यवहारे चोदयासि प्रेरयेः । तस्मात्तवाज्ञायां विद्वच्छिक्षायां च वर्त्तमाना ये वयं प्रयतेमहि ते वयमेतस्मिन् कर्मणि स्थिराः स्थाम ।। १५ ।।

भावार्थः — ग्रत्र इलेषालङ्कारः । यस्मिन्मनुष्येन्तर्यामोश्वरः पापाकरणत्वं प्रकाशयति स मनुष्यो विद्वत्संगप्रीतिः सन् सर्वविधं धनं शुभान् गुणांश्च प्राप्य सर्वदा सुखी भवति तस्मादेतत्कृत्यं वयमपि नित्यं कुर्याम ॥ १५ ॥

पदार्थ: —हे (सुद्रविणः) ग्रन्छे-ग्रन्छे घनों के देने ग्रौर (ग्रदिते) विनाश को न प्राप्त होनेवाले जगदीव्यर वा विद्वन् ! जिस कारण (त्वम्) ग्राप (सर्वताता) समस्त व्यवहार में (यस्मैं) जिस मनुष्य के लिये (ग्रनागास्त्वम्) निरपराधता को (ददाशः) देते हैं तथा (यम्) जिस मनुष्य को (भद्रेण) सुख करनेवाले (शवसा) शारीरिक, ग्रात्मिक बल ग्रौर (प्रजावता) जिसमें प्रशंसित पुत्र ग्रादि हैं उस (राधसा) विद्या, सुवर्ण ग्रादि धन से युक्त करके ग्रन्छे व्यवहार में (चोदयासि) लगाते हैं, इसने ग्रापकी वा विद्वानों की शिक्षा में वर्तमान जो हम लोग ग्रांनकों प्रकार से यत्न करें (ते) वे हम इस काल में स्थिर (स्थाम) हों।। १५।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। जिस मनुष्य में अन्तर्यामी ईश्वर धर्मशीलता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विद्वानों के संग में प्रेमी हुआ सब प्रकार के धन और अच्छे-अच्छे गुणों को पाकर सब दितों सुखी होता है, इसमें इस काम को हम लोग भी नित्य करें।। १५।।

<sup>\*</sup> इण ग्रागोऽपराधे च ।। उ० ४ । २१२ ।। सं० ।।

#### पुनस्तौ कीदृशाबित्युपदिश्यते ।। फिर वे कसे हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

स त्वर्मग्ने सौभगत्वस्यं बिद्धान्स्माक्ष्मायुः प्र तिरेह देव । तन्नो मित्रो वर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथित्री उत द्यौः

।।१६।।३२।।६।।

सः । त्वम् । अग्ने । सौभगुऽत्वस्यं । विद्वान् । असार्कम् । आर्युः । प्र । तिरु । इह । देव । तत् । नः । मित्रः । वर्षणः । मामहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी । इत । द्यौः ॥१६॥३२॥६॥

पदार्थः—(सः) (त्वम्) (ग्रग्ने) जीवनैश्वर्यप्रद परमेश्वर रोगनिवारणायौषधप्रद वा (सौभगत्वस्य) सुष्ठुभगानामैश्वर्याणामयं समूहस्तस्य भावस्य (विद्वान्) सकलिवद्याप्रापकः परिमितविद्याप्रदो वा (ग्रस्माकम्) (ग्रायुः) जीवनं ज्ञानं वा (प्र) (तिर) सन्तारय (इह) कार्यजगित (देव) सर्वैः कमनीय (तत्) (नः) (ग्रित्रः) प्राणः (वरुणः) उदानः (मामहन्ताम्) वर्द्धन्ताम् । व्यत्ययेनात्र शपः श्वुः । (ग्रिदितः) उत्पन्नं वस्तुमात्रं जिन्दं कारणं वा (सिन्धुः) समुद्रः (पृथिवी) भूमिः (उत) ग्रपि (द्यौः) विद्युत्प्रकाशः ।। १६ ।।

अन्वयः—हे देवाऽग्ने येन त्वयोत्पादिता विज्ञापिता मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उतापि द्यौनोस्मान् मामहन्तां तदस्माकं सौभगत्वस्यायुरिह स विद्वांस्त्वं प्रतिर ।। १६ ।।

भावार्थः—मनुष्यैः परमेश्वरस्य विदुषां चाश्रयेण पदार्थविद्यां प्राप्य सौभाग्यायुषी इह संसारे प्रयत्नेन वर्धनीये ।। १६ ।।

ग्रत्रेश्वरसभाध्यक्षविद्वदिग्नगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति चतुर्नवितितमं सूक्तं द्वात्रिंशक्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

इति श्रीमत्परित्राजकाचार्याणां श्रीयुतमहाविदुषां विरजानन्द-संरस्वतीस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतार्यभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये प्रथमाष्टके षष्ठोऽध्यायः पूत्तिमगात् ।।

पदार्थ: — हे (देव) सभों को कामना के योग्य (अग्ने) जीवन और ऐश्वर्य के देनेहारे जगदीश्वर! जो (त्वम्) श्रापने उत्पन्न किये वा रोग छूटने की श्रोषधियों को देनेहारे विद्वान् जो श्राप ने बतलाय (मित्रः) प्राण (वरुणः) उदान (श्रदितिः) उत्पन्न हुए समस्त पदार्थ (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) भूमि (उत) श्रीर (द्यौः) विद्युत् का प्रकाश हैं वे (नः) हम लोगों को (मामहन्ताम्) उन्नति के निमित्त हों (तत्) श्रीर वह सब वृत्तान्त (श्रस्माकम्) हम लोगों को (सौभगत्वस्य) ग्रच्छे-ग्रच्छे ऐश्वर्यों के होने का (ग्रायुः) जीवन वा ज्ञान है (इह) इस कार्यरूप जगत् में (सः) वह (विद्वान्) समस्त विद्या की प्राप्ति करानेवाले जगदीश्वर आप का प्रमाणपूर्वक विद्या देनेवाला विद्वान् तुम दोनों (प्रतिर) ग्रच्छे प्रकार दुःखों से तारो ॥ १६ ॥

भावार्थः — इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर श्रौर विद्वानों के श्राक्षय से पदार्थविद्या को पाकर इस ससार में सौभाग्य श्रौर श्रायुर्दा को बढ़ावें।। १६॥

इस सूक्त में ईश्वर, सभाध्यक्ष, विद्वान् ग्रौर ग्रग्नि के गुणों का वर्णन है, इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समभनी चाहिये।।

इस अध्याय में सेनापति के उपदेश ग्रौर उसके काम ग्रादि का वर्णन है, इससे इस छठे ग्रध्याय के अर्थ की पञ्चमाध्याय के ग्रर्थ के साथ एकता समऋनी चाहिये।।

यह श्रीमान् संन्यासियों में भी जो आचार्य्य श्रीयुत महाविद्वान् विरजानन्द सरस्वती स्वामीजी उनके शिष्य दयानन्द सरस्वती स्वामीजी के बनाये संस्कृत ग्रीर ग्राय्यंभाषा से शोभित ग्रच्छे प्रमाणों से युक्त ऋग्वेद-भाष्य के प्रथमाष्ट्रक में छठा ग्रध्याय समाप्त हुग्रा ॥